Паспорт ПРОЕКТА поддержки добровольчества (волонтерства)

Описание проекта поддержки добровольчества (волонтерства)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Мы разные, но мы вместе! |
| Приоритетное направление конкурса, которым соответствует проект *(указать только один пункт)* | Школьное добровольчество (волонтерство); |
| Краткое описание проекта | В рамках существующих предварительных договорённостей между Фондом, ЮФУ и школой будет проведён ряд мероприятий, в которых будут задействованы школьники, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее «ОВЗ») средней и старшей МБОУ «Школа № 111», их родители и заинтересованные учителя и родители, а также дети с ОВЗ (аутизм, ДЦП и прочие ограничения) и их семьи, являющиеся благополучателями Фонда, а также НКО – партнеров Фонда. Специалисты Фонда и ЮФУ разработали предварительный план, в рамках которого участники проекта будут обучены основам социального волонтерства, и не только получат навыки толерантного поведения и отношения, но также обучатся активному взаимодействию со сверстниками с ОВЗ. На протяжении всего проекта будет сопровождение психолога (групповое и индивидуальное). Мероприятия будут проводиться с периодичностью 1 раз в 1,5 – два месяца. В промежутках между мероприятиями будет вестись активная подготовительная работа. В проекте предусмотрены разные виды деятельности: классные часы, мастер-классы, занятия с психологами и действующими волонтерами Фонда, выездные мероприятия на территории ботанического сада, Фонда, ЮФУ, театра, Школы, спортивные активности и т.п. В заключение проекта будет проведено масштабное мероприятие, в котором примут участие все задействованные в проекте, они будут включены в разработку программы и постановку заключительного мероприятия. В ходе проекта участники целевой группы будут не только замотивированы на активное волонтерство, но и смогут рассказать другим незадействованным в проекте школьникам о своем опыте, привлечь друзей и, таким образом, в добровольческую деятельность будут прибывать новые участники. Семьи с детьми с ОВЗ получат практический опыт позитивного взаимодействия с внешним миром, а другие участники проекта получат бесценный опыт социального волонтерства, т.е. помощи «особым детям», которые находятся рядом с нормотипичными, но не защищен социально. Фонд поделится своим профессиональным многолетним опытом социального волонтерства. |
| Основная цель и задачи проекта | Цель - создание условий для системного развития школьных добровольческих (волонтерских) инициатив, способствующих формированию основ толерантной культуры по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, повышающих качество жизни «особых» детей и благотворно влияющих на формирование нравственных основ будущего общества.  Задачи:   1. выявить целевую группу школьников, в том числе с ОВЗ, и их родителей, заинтересованных учителей для участия в проекте; 2. обучить школьников среднего и старшего возраста школы, а также их родителей и заинтересованных учителей адекватно реагировать на людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); 3. сформировать у школьников, их родителей и учителей специальные навыки для помощи людям с ОВЗ; 4. создать условия для общения между участниками целевой группы, в том числе для повышения мотивации и увеличения числа школьников, их родителей и учителей, вовлечённых в добровольческую деятельность; 5. разработать и выпустить печатные и видеоматериалы о ходе и результатах проекта; 6. создать отряд волонтеров, который впоследствии может обучать других добровольческому социальному волонтерству на территории Ростовской области; 7. повысить престиж волонтерской деятельности среди школьников и их родителей для последующего вовлечения участников из других образовательных учреждений в добровольчество; 8. привлечь внимание общественности к проекту для дальнейшего развития и масштабирования его на территории Ростовской области. |
| Описание проблемы, на решение которой направлен проект, обоснование актуальности и социальной значимость проекта и предлагаемых решений. | На сегодняшний день в России более 1 миллиона обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [«В России более миллиона обучающихся с ОВЗ и около 680 тысяч детей-инвалидов» — МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (mob-edu.ru)](https://mob-edu.ru/v-rossii-bolee-milliona-obuchayushhixsya-s-ovz-i-okolo-680-tysyach-detej-invalidov/) «Особые» дети имеют различные отклонения психического или физического плана, которые не позволяют детям вести полноценную жизнь на уровне со здоровыми сверстниками. В России с каждым годом растет количество детей с ОВЗ и, несмотря на то, что в последние годы разрабатываются определенные направления социальной политики, проблемы адаптации и социализации детей с ОВЗ являются актуальными.  Именно поэтому основные направления социальной политики направлены на решение проблем обучения и пребывания «особых» детей в школах. Самыми актуальными проблемами в школьной среде для детей с ОВЗ на сегодня является следующее: коллектив детей не всегда принимает ребенка с ОВЗ; многие родители не хотят, чтобы их нормально развивающиеся дети ходили в один класс с "особенным" ребенком; педагоги не подготовлены к общению с детьми с ОВЗ; не все дети с ОВЗ способны адаптироваться к условиям обычной жизни, не требуя к себе дополнительного внимания. Многие дети с ОВЗ находятся на индивидуальном обучении на дому и ограничены в общении со сверстниками. Это серьёзная проблема и поэтому решать её нужно через объединение различных структур и посильный вклад подрастающего поколения - мальчишек и девчонок.  Дети, имеющие разные возможности, должны научиться взаимодействовать и общаться в одной группе, развивать свой потенциал (интеллектуальный и личностный). Это становится одинаково важным для всех детей, так как позволит каждому из них максимально расширить существующие границы коммуникации и эффективности восприятия информации. Организация ряда мероприятий необходимых для продуктивного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими является существенным фактором социализации этих детей.  Одним из ресурсов преодоления барьеров и сложностей взаимодействия является совместная плодотворная волонтерская деятельность, которая должна быть спланирована и структурирована, а также информационно, консультационно и методически поддержана со стороны профессиональных специалистов/организаций. Волонтерство, направленное на взаимодействие и помощь детям с ОВЗ – важный элемент их подготовки к жизни в обществе в процессе усвоения навыков коммуникации, что даст больше шансов эффективной интеграции детей в социуме. Именно волонтёрская деятельность, направленная на организацию совместных мероприятий – встреч учащихся общеобразовательной школы и детей с ОВЗ. Задача состоит в том, чтобы дети с ОВЗ стали соучастниками этой деятельности, а обычные школьники воспринимали их как партнёров, которым нередко требуется их помощь и поддержка. Проект рассчитан на разновозрастную категорию детей. Специалисты планирует содержание занятия для более полноценного включения детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную деятельность и готовят обычных детей к взаимодействию с их сверстниками, имеющими нарушения в развитии, проводят беседы.  Школьники начнут заниматься волонтёрской деятельностью осознанно после определённой подготовки, это станет их привычкой, нормой жизни и сформирует определенную модель поведения. В случае осознанного добровольчества больше шансов, что школьник – будущий взрослый, будет заниматься волонтерством чаще и вовлечет своих близких. В рамках проекта волонтерство станет неотъемлемой частью формирования личности ребенка, в том числе ребенка с ОВЗ и станет не просто частью воспитательного процесса, а позволит обеспечить полноценное личностное развитие каждого школьника. |
| Основная целевая группа и ее количественный состав *(на кого направлен проект, сколько человек)* | Школьники средней и старшей школы МБОУ «Школа № 111» - 80 человек  Родители школьников средней и старшей школы МБОУ «Школа № 111» - 80 человек  Учителя МБОУ «Школа № 111» - 5 человек  Дети с ОВЗ - 40 человек (благополучатели) |
| Деятельность *(что именно будет сделано в рамках реализации проекта)* | 1. Создание рабочей группы из представителей ЮФУ, Школы, Фонда. Разработка плана-графика мероприятий. 2. Разработка анкеты-опросника для родителей и детей на предмет выявления мотивации и желания быть волонтером и помогать детям с ОВЗ. 3. Встречи рабочей группы на протяжении всего проекта в целях координации, корректировки, планирования, реализации проекта, сбора материалов о проекте, анализе эффективности и завершения проекта. 4. Закупка материалов, оборудования для реализации проекта, сувенирной продукции (например, волонтерские майки/кепки, рюкзаки для школьников и т.п.) 5. Проведение занятий (обучение волонтерскому мастерству). 6. На протяжении всего проекта проведение классных часов и родительских собраний для формирования мотивации волонтёрской деятельности и введения в суть проекта. 7. Проведение классных часов для школьников-волонтеров по информированию о правах детей, в том числе с ОВЗ и значении термина «доступная среда». При помощи волонтёров ознакомление участников проекта с практической стороной доступной среды территории Школы/ЮФУ, как примера образовательных учреждений для школьников-будущих студентов в Ростовской области. 8. Проведение занятий по обучению навыкам компьютерной грамотности для детей с ОВЗ с помощью волонтеров-школьников на территории школы. 9. Проведение групповых мастер-классов по формированию творческих навыков с помощью волонтеров – школьников. 10. Проведение выставки творческих работ с помощью волонтёров-школьников на базе Школы/Фонда/ЮФУ. 11. Поход и посадка деревьев в ботаническом саду (совместная деятельность, помощь и поддержка волонтеров-школьников детям с ОВЗ). 12. Посадка деревьев в парковой зоне/на территории школы с группой волонтёров-школьников. 13. Фотосессия для участников проекта с партнерской организацией Фонда на волонтерских началах. 14. Проведение спортивного мероприятия на базе Школы с участием волонтеров-школьников. 15. Проведение заключительного мероприятия – интерактивного спектакля: актеры – участники проекта (целевые группы и волонтеры). 16. Подведение итогов и оценка эффективности проекта. 17. Подготовка печатных и видеоматериалов о проекте. 18. Итоговая встреча рабочей группы для обсуждения дальнейшего развития проекта и возможности тиражирования проекта. |
| Описание поэтапного механизма реализации проекта | 1 этап. Подготовка и планирование (январь-февраль). Формирование рабочей группы и распределение обязанностей. Анкетирование для выявления мотивации к волонтёрской деятельности с детьми с ОВЗ. Закупка необходимого оборудования. Информирование участников целевой группы о целях и задачах проекта. В выполнении этапа задействованы представители Фонда, Школы, ЮФУ (члены рабочей группы и привлеченные специалисты). Привлекаются школьники-добровольцы и их родители. Благополучатели – дети с ОВЗ. Для оптимизации добровольческого участия будут использованы методы личностной мотивации участников.  2 этап. Основной (февраль – ноябрь). Реализация проекта: подготовка и проведение мероприятий (мастер-классов, спортивного мероприятия; выездных мероприятий на базе театра, Фонда, ЮФУ, иных активностей согласно плану); закупка необходимых материалов для каждого из мероприятий. В выполнении этапа задействованы представители Фонда, Школы, ЮФУ (члены рабочей группы, привлеченные специалисты), НКО - партнеров Фонда. Привлекаются школьники-добровольцы и их родители, учителя, дети с ОВЗ. Благополучатели – члены целевых групп. Для оптимизации добровольческого участия будут использованы методы личностной мотивации участников.  3 этап. Заключительный. Проведение заключительного мероприятия. Анализ успеха и неудачных моментов. Подведение итогов и оценка эффективности проекта. Оформление текстовых и видеоматериалов для освещения информации о результатах проекта. Подготовка и сдача отчетности. В выполнении этапа задействованы представители Фонда, Школы, ЮФУ (члены рабочей группы и привлеченные специалисты). Благополучатели – участник проекта и общественность (информирование из интернета сетей и СМИ). Для оптимизации добровольческого участия будут использованы методы сопоставления запланированных и практических результатов деятельности проекта.  Этапы проекта выбраны на основе классического подхода к реализации социального проекта. |
| Ожидаемые количественные и качественные результаты от реализации проекта | Школьники средней и старшей школы МБОУ «Школа № 111» - 80 человек  Родители школьников средней и старшей школы МБОУ «Школа № 111» - 80 человек  Учителя МБОУ «Школа № 111» - 5 человек  Дети с ОВЗ - 40 человек (благополучатели)  Добровольцы Фонда - 7 человек  18 штук- проведенные добровольческие инициатив  80 добровольцев пройдут образовательные программы  ЮФУ, Фонда, Школа № 111, Фонд «Дарина», проект «Ресурсный класс», волонтеры-фотографы  50 публикаций в социальных сетях  5 публикаций в СМИ  Качественные изменения:  80 добровольцев пройдут обучение социальному волонтерству  У благополучателей будет снижена социальная изоляция**,** появятся/качественно изменятся навыки социального общения; произойдет осознание личной социальной значимости; увеличится пространство, в котором может развиваться личность ребенка, что обеспечит ему «ситуацию успеха». Дети приобретут навык общения, научатся способам саморегуляции, приобретут умения анализировать ситуацию и делать правильный выбор; разовьется творческий потенциал обучающихся. У школьников появятся устойчивые навыки и мотивация к волонтерской деятельности, добровольчество станет качественной базой формирования их внутренней системы ценностей. Участники проекта и их родители создадут позитивную репутацию о Фонде, что в общем послужит общей репутации НКО в Ростовской области путем распространения информации о практиках реальной волонтерской деятельности, что в свою очередь сможет стать моделью развития подобных добровольческих программ в других НКО. |
| Долгосрочные результаты реализации проекта | Совершенствование навыков общения, уменьшение проблем благополучателей в сфере межличностного общения, в учебной деятельности;  ознакомление общественности с проблемами детей с ОВЗ через публичную демонстрацию достижений (выставки, мастер-класс, концерты);  формирование социальных и жизненных компетенций у детей с ОВЗ;  формирование позитивных духовно-нравственных ценностей добровольцев;  создание базы для формирования масштабных отрядов добровольцев из числа школьников Ростовской области. |
| Дальнейшее развитие проекта | Начало проекта положено в 2021 году. В 2022 он будет развернут полномасштабно. По окончании в 2023 приобретенное оборудование и навыки у 80 добровольцев будут использованы для полноценной работы ресурсного класса на территории Школы и Фонда.  Проект можно будет масштабировать с привлечением других школ города и Ростовской области. |
| Материально-технические ресурсы, привлекаемые для успешной реализации проекта | Помещение Фонда, Школы (в том числе спортивный зал с оборудованием), ЮФУ- для проведения обучения и мастер-классов. Оборудование (экраны, доски, ноутбуки, компьютеры). Специалисты Фонда по сопровождению проекта (помимо руководителя проекта), волонтёры. Магистранты ЮФУ, преподаватели школы. Фото и видеоаппаратура для сбора материалов по реализации проекта. |
| Состав команды, реализующей проект, опыт и компетенции членов команды | Равская Р.Д. – исполнительный директор. Опыт - стаж более 20 лет в сфере социальных услуг, благотворительной и волонтёрской деятельности. Член клуба «Мы вместе». Руководитель проектов «Мы вместе», «Вам родные», координатор направлений волонтерских проектов в партнерстве с Фондом «Русь» и «Старшее поколение».  Резник Т.Е. – заместитель исполнительного директора, руководитель по развитию благотворительных программ. Опыт - стаж более 20 лет в сфере социальных услуг, благотворительной и волонтёрской деятельности. Руководитель волонтерского проекта «Преодоление одиночества». Специалист-психолог по работе с детьми с ОВЗ. Специалист по обучению в школе для волонтеров на базе Фонда.  Бутман Т.В. – руководитель культурно-досуговых программ, инклюзивного проекта для детей с ОВЗ и волонтерских проектов на базе Фонда. Опыт - стаж более 20 лет в сфере социальных услуг, благотворительной и волонтёрской деятельности. Специалист по обучению в школе для волонтеров на базе Фонда.  Знахаренко О.А. – преподаватель в Школе № 111. Партнер совместного с Фондом проекта «Дети так не делятся!» - волонтерского проекта с привлечением школьников – волонтеров и детей с ОВЗ. Опыт – педагогический стаж в школе более 10 лет. Магистрант Академии психологии и педагогики ЮФУ по программе «Психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».  Новохатько Е.Н. - доцент кафедры психологии образования ЮФУ, Партнер совместного с Фондом проекта «Дети так не делятся!» - волонтерского проекта с привлечением школьников – волонтеров и детей с ОВЗ. Опыт – педагогический стаж в ВУЗе более 30 лет.  Кучерявая ЕА. – практикующий психолог. Опыт – в коррекционной педагогике более 30 лет*.*  Кира Каширина – художник, вожатая в подростковых и семейных лагерях, опыт работы с детьми с особенностями развития 5 лет. |
| Ключевые партнеры реализации проекта и их роль | ЮФУ – консультативная и информационная поддержка, участие в подготовке и проведении мероприятий, а также материально-техническая в виде помещений. Предоставление студентов –волонтеров с кафедры социологии и психологии для проведения опросов и иной помощи в подготовке и реализации проекта. Предоставление помещений по необходимости. Есть необходимый опыт по работе с волонтерами и с детьми с ОВЗ.  Школа - консультативная и организационная поддержка, участие в подготовке и проведении мероприятий, а также материально-техническая в виде помещений. Есть желание реализовать проект силами волонтёров и масштабировать его на всю школу и далее на другие учебные заведения.  Донволонтер – консультативная и информационная.  АНО «Ресурсный класс» - инициатор первого в Ростовской области ресурсного класса с детьми с особенностями развития. Методические разработки и материалы по инклюзии. |
| Информирование о проекте его участников и в целом местного сообщества | Размещение информации о программе:   1. На сайте Фонда 2. Инстаграмм 3. Через педагогов школы родителям школьников и самим школьникам напрямую 4. Рассылки в группы школы 5. Рассылки в группы Фонда 6. На странице Фонда в facebook 7. На доске объявлений Фонда 8. На сайте ЮФУ 9. На сайте Школы 10. В печатном издании: газета «Возьмемся за руки», печатные издания ЮФУ 11. При желании других НКО на их сайтах/страницах 12. При технической возможности на сайте «Гражданский форум» и сайте «Донволонтер» |

План мероприятий по реализации проекта поддержки добровольчества (волонтерства)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование мероприятия | Место проведения мероприятия  (наименование населенного пункта  или полный адрес  при наличии) | Сроки проведения мероприятия (2022 год) | Организаторы и партнеры мероприятия | Ожидаемые результаты мероприятия |
|  | анкетирование школьников 5 раз | г. Ростов-на-Дону,  Лелюшенко, 7 | Январь-октябрь | Фонд, Школа,  ЮФУ, Донволонтер | 80 школьников участвуют в социальном волонтерстве |
|  | обучение школьников-волонтеров работе с детьми с ОВЗ | г. Ростов-на-Дону, пр. Буденовский, 3/3 | Январь -Август | Фонд, Школа,  ЮФУ, Донволонтер | 80 школьников-волонтеров обучены работе с детьми с ОВЗ |
|  | Проведение 5 раз мастер-классов школьников -волонтеров с детьми с ОВЗ | г. Ростов-на-Дону,  Лелюшенко, 7 и пр. Буденовский, 3/3 | Февраль-октябрь | Фонд, Школа,  ЮФУ, Донволонтер | 40 детей с ОВЗ и 80 школьников и волонтеров участвовали в мастер -классах |
| 4 | Поход в Ботанический сад 5 раз | Ботанический сад в г. Ростов-на-Дону | Май-сентябрь | Фонд, Школа,  ЮФУ, Донволонтер | 30 детей с ОВЗ и 50 волонтеров -школьников участвовали в мероприятиях |
| 5 | Посадка деревьев | г. Ростов-на-Дону,  Лелюшенко, 7 | Сентябрь 2022-октябрь 2022 | Фонд, Школа,  ЮФУ, Донволонтер | Посажено 20 деревьев силами 20 детей с ОВЗ и 40 волонтеров |
| 6 | Фотосессия с участниками 5 сессий | г. Ростов-на-Дону, пр. Буденовский, 3/3 | Февраль 2022-Октябрь 2022 | Фонд, Школа,  Фотографы- волонтеры | 40 фотографий детей с ОВЗ и 80 фотографий школьников волонтеров |
| 7 | Спортивное мероприятие «Мы вместе» | г. Ростов-на-Дону,  Лелюшенко, 7 | Ноябрь 2022-Декабрь2022 | Фонд, Школа,  ЮФУ, Донволонтер | 25 детей с ОВЗ и 50 школьников волонтеров участвовали в мероприятии |
| 8 | Заключительное торжественное мероприятие  «Мы вместе» | г. Ростов-на-Дону,  Лелюшенко, 7 | Ноябрь 2022-  Декабрь 2022 | Фонд, Школа,  ЮФУ, Донволонтер | 35 детей с ОВЗ и 70 волонтеров школьников |
| 9 | PR компания по продвижению проекта | Сайты Фонда, Школы, ЮФУ, Донволонтер,  социальные сети Фэйсбук, Инстаграмм, Вконтакте | Январь 2022- Декабрь 2022 | Фонд, Школа,  ЮФУ, Донволонтер | В течении года 50 публикаций |