

## Экспертное заключение

на инновационный проект «Комплексное развитие экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в рамках сетевого партнерства», подготовленный УО администрации МО Апшеронского района, Краевой региональной экологической общественной организацией «Центр «Западный Кавказ» и Апшеронским районным отделением Краснодарского регионального отделения Русского географического общества.

Перед современной системой образований остро стоит вопрос о приоритетном значении экологического и нравственного воспитания, а также становления личности, которая бы заботилась не только о своем собственном совершенствовании, саморазвитии и благополучии, но и прониклась бы заботой об окружающей природе. К сожалению, одних только экологических знаний и умений учащихся недостаточно, необходима их активная социально-развивающая позиция - как гарант сохранения природной среды. В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России.

Поэтому задача педагогов состоит в том, чтобы в процессе экологического воспитания и просвещения сочетать научные знания с личным участием каждого учащего в природоохранной деятельности и пропаганде современных идей по оптимизации отношений общества и природы.

Актуальность данного проекта заключается в формировании экологического мировоззрения и повышения уровня экологической культуры детей и подростков через включение их в различные виды образовательной и воспитательной деятельности и активное погружение в изучение вопросов экологии, охраны природы и рационального природопользования.

Особенностью материала, представленного в проекте, является формирование экологической культуры учащихся через комплексный подход - как в процессе основной учебной, внеурочной и практической деятельности на занятиях в объединениях и кружках, так и через органы детского самоуправления.

Реализация теоретической и методологической частей данного проекта предполагает три этапа: ознакомительный, обучающий и итоговый. Осуществление каждого из этих этапов подробно описано и содержит рекомендации для педагогов (в том числе формы фиксации достижений обучающихся и перечень информационных источников, необходимых для работы).

В ходе реализации проекта будут разработаны интегрированные уроки, внеклассные занятия и рабочие программы внеурочной деятельности, которые окажутся полезными педагогам образовательных учреждений края для использования в своей профессиональной деятельности.

