

**ПРОГРАММА**  
**МОО «КОРПУС ВОЛОНТЁРОВ НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА**  
**«ДОБРОВОЛЬЦЫ»**  
**ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**  
**МОЛОДЫХ ГРАЖДАН НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА РС (Я)**  
**на 2020-2025 годы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа гражданско-патриотического воспитания молодых граждан Нерюнгринского района создана на основе анализа государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" и Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, и позволит продолжить работу по целенаправленному развитию гражданской идентичности и патриотического воспитания с учетом социального заказа общества, опоры на ресурсное взаимодействие участников Программы (образовательных организаций, социальных учреждений, общественности, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций) в решении стоящих перед обществом проблем и при возникновении новых общественно-политических вызовов.

Гражданско-патриотическое воспитание на протяжении ряда лет является одним из приоритетных направлений работы МОО «Добровольцы», которая ведёт работу по поиску новых методик, социальных практик формирования у молодых людей осознания личной ответственности за настоящее и будущее своих сверстников, людей старшего поколения, гражданской позиции, создаёт условия для формирования гражданских качеств личности молодых людей, а значит:

1. помогает увидеть, как можно качественно изменить окружающий мир: семейные отношения, школу (ССУЗ, ВУЗ), город, республику, природу и т.д.;
2. вовлекает детей и молодежь, людей зрелого возраста и старшего поколения в поиск путей и средств решения проблем, участия в конструктивных формах деятельности по улучшению жизни для всех;
3. помогает осознанию того, что плохо, а что хорошо, что содействует добру, а что необходимо подвергнуть апгрейду;
5. содействует осознанию гражданами угроз добру, миру и конструктивному развитию и поиску необходимых ресурсов для перемен к лучшему.

Современное гражданско-патриотическое воспитание формируется на основе воспитательных возможностей общеобразовательных организаций и социальных учреждений, возрастных особенностей, реального уровня воспитанности, интересов и запросов детей и подростков, родительской общественности, тесной взаимосвязи учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовой работы в первую очередь образовательных организаций с социально-ориентированными некоммерческими организациями, которые способствуют воспитанию молодого человека патриотом и защитником Отечества.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная деятельность, по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремление к выполнению своего гражданского долга. Программа определяет содержание и основные пути развития системы гражданско-патриотического воспитания молодых граждан Нерюнгринского района.

## **НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА**

Мотивационная и информационно-методическая работа МОО «Добровольцы» по организации гражданско-патриотического воспитания строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493;
- Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.»;
- Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51- 131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации";
- Устава МОО «Добровольцы».

## **ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Размыwanie нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний.

Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Статистика показывает, что не всегда граждане правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые рассматривают его как бережное отношение к природе, другие - только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Наряду с этим, в последние годы сохраняется рост потребления молодежью психотропных веществ, снижение возраста приобщения к употреблению алкоголя, деформация интеллектуального и трудового потенциала молодёжи. Среди молодых людей растёт потребность следовать деструктивным течениям, падает нравственность, развивается правовой нигилизм. В общественном сознании продолжают подвергаться сомнению такие ценности, как Отечество, патриотизм, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, достоинство, самоотверженность.

Вот почему проблема гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения остаётся одним из актуальных вопросов нашей современности.

За основу гражданско-патриотического воспитания молодых граждан следует принять:

- систематическую и целенаправленную деятельность администрации, педагогического и родительского коллективов образовательных организаций по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному городу и району;
- работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите;
- целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и самосовершенствовании;
- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и социально активная деятельность, волонтерство. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности: изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, верности идеалам братства и сотрудничества, взаимопомощи, сохранения единства и дружбы народов Российской Федерации.

Программа работы МОО «Добровольцы» по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на работу по созданию у молодых граждан чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия (социальные акции) по развитию системы гражданско-патриотического воспитания и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в Нерюнгринском районе на период с 2020 по 2025 годы.

Программа ориентирована на обучающихся (студентов) образовательных организаций, коллективы педагогов и родителей, взаимодействие муниципальных органов власти и социально-ориентированных некоммерческих организаций Нерюнгринского района.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Основной целью программы** является поддержка развития системы общекультурного, комплексного и непрерывного гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения молодых граждан на основе сохранения и приумножения историко-культурного наследия Нерюнгринского района, традиционных нравственных ценностей; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций патриотической направленности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- объединить усилия органов местного самоуправления, муниципальных образований и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
- создание условий для формирования социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и коррекция аддиктивного поведения молодежи средствами гражданско-патриотического воспитания;

- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности образовательной, воспитательной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового опыта работы некоммерческих организаций и специалистов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма молодых граждан;
- содействовать совместной деятельности военно - патриотических, спортивно-технических объединений и социально ориентированных некоммерческих организаций;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающих формирование у молодых граждан уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- формировать целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

### **Формы и методы реализации Программы:**

- методическая деятельность через мотивационные и воспитательные мероприятия;
- здоровьесберегающие программы;
- правовое воспитание, поддержка деятельности правовых объединений;
- система тематических классных часов, циклов (часы общения);
- проведение военно-патриотических, спортивных мероприятий;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- конкурсы, фестивали, выставки творческих работ;
- организация работы органов самоуправления, волонтерского движения, трудовое воспитание;
- сотрудничество с общественными и ветеранскими организациями, с родителями.

В ходе работы по Программе её участники осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую, трудовую.

### **В Программе:**

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

### **Основные принципы, на которых строится Программа.**

#### **1. Доступность.**

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности участников.

#### **2. Непрерывность.**

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

#### **3. Системность.**

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности.

#### **4. Преемственность.**

Патриотическое воспитание начинается дошкольных учреждениях и имеет продолжение в образовательных организациях общего, дополнительного, среднего специального и высшего образования.

## НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственной личности, обладающей устойчивыми моральными качествами (добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение норм поведения в обществе, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу);
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье.

### 2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание любви к своей «малой» Родине, культуры добрососедских отношений;
- вовлечение граждан в деятельность по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы, природы своего края;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

### 3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, Конституции, Гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, соблюдения законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

### 4. Гражданско-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых Подвигов в разные периоды истории;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч с ветеранами войны и труда, детьми войны, первостроителями г. Нерюнгри, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. **Комплекс программных мероприятий включает в себя:**

#### 1. Участие в организации и проведении Дней воинской Славы:

- День Победы;
- День героев Отечества;
- День вывода войск из Афганистана;
- День защитников Отечества и др.

#### 2. Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта военно-исторических реконструкций «Стратегия Победы».

#### 3. Организация и участие в проведении социальных акций:

- «Тепло родного дома» (адресная помощь военнослужащим);
- «Обычное дело» (адресная помощь ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);
- «Письма Победы»;

- «Декада молодого избирателя», «День прав человека», «День Конституции» и пр.;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Свеча Памяти»;
- «Песни Победы» и др.

### 3. Содействие Нерюнгринскому району в проведении мероприятий:

- встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны, ветеранами труда, первостроителями г. Нерюнгри и Нерюнгринского района;
- тематические линейки, посвященные памятным датам истории и дням международной солидарности;
- проведение часов общения, Уроков памяти, мужества, мира, социальной активности, правовых знаний;
- «А ну-ка, парни!»;
- «Ага Курагэ»;
- «Веселые старты»;
- «Папа, мама и я - спортивная семья!»;
- Смотр строя и песни;
- «Зарница», «Тропа героев» и др.

### 4. Экология. Культура. Краеведение:

- содействие в экскурсионной деятельности музеев Нерюнгринского района,
- оказание помощи волонтеров в проведении мероприятий учреждений культуры;
- содействие Нерюнгринскому району в организации эколого-туристических мероприятий;
- содействие в благоустройстве территорий, в природоохранных мероприятиях;
- содействие Нерюнгринскому району в уходе за памятниками и мемориалами.

## **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Программа реализуется в три этапа:**

**I этап – организационный, проектный (январь-февраль, 2020 г.):**

- аналитическо-диагностическая деятельность;
- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий.

**II этап - практический**

**(март 2020 – март 2025 гг.):**

- использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
- промежуточный контроль.

**III этап - рефлексивный (апрель-май 2025 г.):**

- обработка и обобщение данных, подготовка информационно-методических материалов;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания;
- анализ выполнения разделов программы, коррекция направлений и содержания.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Кадровое обеспечение.**

**Отдел социальной и молодёжной политики Нерюнгринской районной администрации** – утверждает и определяет основные подходы к реализации Программы, осуществляет текущий контроль работы участников Программы, содействует в предоставлении организационно-методических и материально-технических ресурсов по

реализации Программы, проводит всесторонний анализ реализации Программы, обобщение и распространение передового опыта работы.

**МОО «Добровольцы»** - разрабатывает и создаёт условия для реализации Программы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивает достижение количественных и качественных показателей, координирует взаимодействие между участниками Программы, оказывает организационно-методическое сопровождение мероприятий и участников Программы, обобщение и распространение передового опыта работы.

**МБУДО «ЦРТД и Ю» г. Нерюнгри** – разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания, организует воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию. Содействует в деятельности правовых, гражданско-патриотических и военно-спортивных клубов.

**Образовательные организации Нерюнгринского района** - создают условия для организации деятельности по гражданско-патриотическому направлению, организуют образовательную и воспитательную работу обучающихся начальной, средней и старшей школы по гражданско-патриотическому направлению, проводят учебные и внеклассные занятия по истории Отечества и праву, корректируют учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско-патриотического воспитания. Организация работы органов ученического самоуправления, правовых, гражданско-патриотических военно-спортивных кружков, клубов, секций.

**Социально-ориентированные некоммерческие организации патриотической направленности** – создают условия для организации деятельности по гражданско-патриотическому направлению, оказывают содействие в деятельности правовых, гражданско-патриотических военно-спортивных кружков, клубов, секций, организации классных часов, экскурсий, встреч, совместной работы с общественностью и администрацией образовательных организаций.

**Родительская общественность** – осуществляют совместную деятельность с педагогическим коллективом, участвуют на добровольных началах в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций патриотической направленности.

**СМИ** - оказывают услуги информационно-медийного сопровождения Программы, обобщение и распространение передового опыта работы участников Программы.

### **Организационные условия.**

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности и толерантности. Структура и организация воспитательной составляющей Программы строится с учётом возрастных особенностей участников, задачами духовно нравственного и физического развития, степени подготовленности к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Для дошкольников, обучающихся начальной школы, задачи патриотического воспитания включают:

- знакомство с понятиями большой и малой Родины, получение первоначальных знаний об их истории;
- формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому;

- привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;
- формирование уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека;
- воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе;
- воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

Для обучающихся 5-8 классов, задачи патриотического воспитания включают:

- знакомить с историей Родины, её людьми, формировать гордость за Родину, желание заботиться о ней;
- формировать единый коллектив, воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания между детьми; формировать понятие о труде на благо Родины; воспитывать способность ориентироваться на другую личность, соотносить свои действия с учётом окружающих людей.

Для обучающихся 9 - 11 классов, студентов ССУЗ и ВУЗ требуются более сложные воспитательные задачи:

- воспитывать стремление к созидательной деятельности на благо себя, своей семьи, общества, Родины;
- формировать высокий уровень духовного развития;
- воспитывать понимание наивысших ценностей и роли России в судьбах мира;
- воспитывать личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- дать понятие о роли семьи в жизни отдельного человека и в жизни общества;
- помочь осмыслить свои цели, свою жизненную позицию;
- воспитывать способность к взаимодействию с окружающим миром.

### **Основные условия реализации Программы:**

1. создание критериев воспитанности обучающихся и возможностей для их проявления;
2. обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
3. создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-патриотической работы;
4. вовлечение молодых граждан и семей в активную жизнь в социуме;
5. проведение мероприятий и акций на высоком организационном, эстетическом, этическом и культурном уровне;
6. создание и сохранение традиций гражданско-патриотической работы в организациях, учреждениях и предприятиях Нерюнгринского района;
7. формирование коллектива единомышленников из числа родителей, обучающихся, педагогов, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций;
8. повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса;
9. использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы Программы.

### **Методическое обеспечение.**

**1. Мотивационная (психологическая) подготовка** может осуществляться на занятиях общественно-исторического и гуманитарного цикла, в форме тренинговых программ, тестирования, решения проблемных ситуаций, сюжетно-ролевых игр, написание эссе, просмотр и обсуждение кинофильмов, участия в организации Уроков Мужества.

**2. Военно-физическая подготовка** может осуществляться на уроках ОБЖ и физкультуры, в форме сдачи нормативов ГТО; соревнований по военно-прикладным

видам спорта, военно-спортивных игр «Зарница», «Тропа героев», занятий в спортивных секциях.

**3. Гражданско-патриотическая работа может** осуществляться через различные формы здоровьесбережения, трудового, эколого-краеведческого, нравственно-эстетического правового воспитания, циклы встреч, объединённых общей идеей.

#### **Пример цикла 1.**

**Цель:** Осознание обучающимися причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему, как нравственной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности с историей и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические классные часы, уроки мужества, предметные недели, тематические беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### **Пример цикла 2.**

**Цель:** Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правовое сознание, способность к осознанию прав и обязанностей своих и другой личности.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, Тропа Героев, встречи с интересными людьми, социально значимые и общественно полезные акции, диспуты.

#### **Пример цикла 3.**

**Цель:** Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у обучающихся позицию «Я - гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** экологическое движение, выпуск листовок, газет, озеленение, марафон «Чистые игры», викторины, тематические классные часы, предметные недели, акции раздельного сбора мусора, trade it.

#### **Пример цикла 4.**

**Цель:** Осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать культуру семейных и добрососедских отношений, позитивных семейных ценностей.
2. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
3. Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

**Формы:** беседы, собрания по типу «Родительский Хакатон», тематические лектории, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники и часы общения.

## Методы организации деятельности по Программе.

- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов;
- метод личного примера по отношению к Родине и ее ценностям, использование краеведческого материала в ходе занятий (встреч) для формирования уважения и гордости за свой город, район;
- организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
- организация краеведческой работы;
- организация поисковой работы,
- социального проектирования.
- проведение патриотических занятий на базе музеев.

### Классные часы и беседы

#### 1 класс

- 1. «История моего имени и фамилии».
- 2. «Герб, флаг, гимн России».
- 3. «Вот она, такая моя Родина большая».
- 4. «Я - Россиянин».

#### 2 класс

- 1. «История моей улицы».
- 2. «Мои семейные реликвии»
- 3. «Славные сыны нашего Отечества»

#### 3 класс

- 1. «История моей Малой Родины ».
- 2. «Моя родословная».
- 3. «Обычаи и традиции русского народа».

#### 4 класс

- 1. «Мои предки в труде и в бою».
- 2. «Обычаи и традиции народов России»
- 3. «Красота русской природы»

#### 5 класс

- 1. «Что значит любить Родину?».
- 2. «Духовное наследие России».
- 3. «Праздники русского народа».

#### 6 класс

- 1. «Защищать Родину - это почётный долг».
- 2. «Литературное наследие России».
- 3. «Отец, Отчизна, Отечество».

#### 7 класс

- 1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
- 2. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
- 3. «Мои замечательные земляки».

#### 8 класс

- 1. «Что значит быть гражданином России».
- 2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
- 3. «За что я люблю Россию?».

#### 9 класс

- 1. «Обязанность, долг, присяга».
- 2. «Я патриот своей Родины?».
- 3. «Народ и я - единая семья».
- 4. «Семейные праздники и традиции».

## Методическая литература:

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно- спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2012. - № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2014.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2012.- №
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2015.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2010.
9. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2013г.

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщённых оценочных показателей.

### Духовно-нравственные ориентиры:

- повышение толерантности учащихся;
- упрочение единства и дружбы народов Российской Федерации и ближнего зарубежья;
- степень готовности и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всём многообразии форм его проявления, их умение и желание сочетать общественные и личные интересы, реальный вклад, вносимый в дело процветания Отечества;
- воспитание чувства любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к традициям и обычаям своей страны.

### Гражданско-патриотическая зрелость:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям, людям старшего поколения;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в социально значимых и общественно важных проектах.

### Количественные параметры:

1. проведённые выставки патриотической направленности;
2. проведённые конкурсы, викторины, игры патриотической направленности;
3. экскурсии в краеведческом музее и музеях района;
4. учащиеся, охваченные деятельностью кружков, спортивных секций, патриотических

клубов и объединений;

5. участники Программы, охваченные посещением музеев и культурно-досуговых учреждений;

6. проведённые встречи с ветеранами войны, труда и боевых действий;

7. проведённые фестивали и конкурсы по гражданско-патриотической тематике;

8. проведённые военно-спортивные мероприятия, социально значимые акции;

9. объём работ по благоустройству территорий, скверов, парков и улиц города; уходу за памятниками и мемориалами.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации Программы ожидается:

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Нерюнгринском районе, координация деятельности общественных организаций в интересах патриотического воспитания;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях и общественных объединениях;

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной и воспитательной деятельности;

- повышение качества содержания и консолидированного использования ресурсов по организации и проведению мероприятий патриотической работы с детьми и молодёжью;

- повышение чувства гордости у граждан разного возраста за свою малую Родину, понимание сущности понятий национальная гордость, историческая память, интернациональная дружба;

- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;

- развитие творческих способностей, осознание ответственности за судьбу страны, способность к самореализации в пространстве Нерюнгринского района;

- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание молодыми гражданами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в жизни и практической деятельности;

- снижение остроты социальных девиаций в молодёжной среде (равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессия, склонность к употреблению психотропных веществ);

- укрепление материально-технической базы учреждений и организаций, занимающихся вопросами военно-патриотического воспитания.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота, с активной социальной и жизненной позицией, как основы личности молодого гражданина России.

**ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ МОО «ДОБРОВОЛЬЦЫ»  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЫХ ГРАЖДАН НЕРЮНГРИНСКОГО РАЙОНА РС (Я)  
на 2020-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
<b>Пропаганда патриотических ценностей, участие в организации и проведении мероприятий патриотической направленности</b>			
1.	Организация и проведение Уроков социально активности, правовой грамотности, национальной гордости, исторической памяти, интернациональной дружбы, культурного наследия.	в течение учебного года	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями
2.	Проведение цикла мероприятий в рамках социально-образовательного проекта «Военно-исторические реконструкции-квесты «Стратегия Победы»	в течение года	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями
3.	Реализация культурного проекта «Арт-подготовка» по организации работы творческих групп гидов-экскурсоводов, флагоносцев, барабанщиков, регулировщиков и проч.	2020г.- 2025г.	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями и НКО первостроителей, пенсионеров
4.	<b><i>Участие в организации и проведении Дней воинской Славы:</i></b> - День Победы; - День героев Отечества; - День вывода войск из Афганистана; - День защитников Отечества и проч.	в течение года	Актив МОО «Добровольцы» совместно с ОС и МП НРА, образовательными организациями, НКО патриотической направленности и родительской общественностью
5.	<b><i>Участие в организации и проведении социальных акций:</i></b> - «Тепло родного дома» (адресная помощь военнослужащим); - «Обычное дело» (адресная помощь ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей); - «Письма Победы»; «Песни Победы» (палатка-караоке песен военной поры); «Георгиевская ленточка»; «Свеча Памяти»; - «Декада молодого избирателя», «День прав человека», «День Конституции» и проч.	в течение года	Актив МОО «Добровольцы» совместно с ОС и МП НРА, образовательными организациями, НКО патриотической направленности и родительской общественностью
6.	Мероприятия в память трагедии в Беслане «Свеча памяти. Минута молчания».	сентябрь	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями и

			родительской общественностью
7.	Международный день Добровольца.	декабрь	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями и родительской общественностью
8.	Проведение мероприятий, направленных на формирование чувства гордости и уважения к государственным символам, посвящённых Дню Российского Флага.	декабрь	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями и родительской общественностью
9.	Мероприятия, посвящённые Дню прав человека, Дню Конституции. Просмотр видеофильма.	декабрь	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями и родительской общественностью
10.	Классные встречи, посвящённые началу контрнаступления под Москвой. Просмотр видеофильма.	декабрь	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями и родительской общественностью
11.	Классные встречи, посвящённые дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск (1944). Просмотр видеофильма.	январь	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями и родительской общественностью
12.	Классные встречи, посвящённые дню разгрома фашистских войск под Сталинградом (1943). Просмотр видеофильма.	февраль	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями и родительской общественностью
13.	Участие в экскурсионных мероприятиях музеев и культурных учреждений Нерюнгринского района. Волонтерская поддержка.	в течение года	Актив МОО «Добровольцы» совместно с образовательными организациями, НКО патриотической направленности и родительской общественностью
14.	Праздник Весны и Труда. Старт «Ударной волны» (экологические десанты по территории Нерюнгринского района).	май	Актив МОО «Добровольцы» совместно с ОС и МП НРА, образовательными организациями, НКО патриотической направленности и родительской общественностью

<b>Информационное обеспечение мероприятий патриотической направленности.</b>			
15.	Подготовка публикаций в периодической печати Нерюнгринского района	в течение года	Актив МОО «Добровольцы» совместно с ЦРТД и Ю и СМИ Нерюнгринского района
16.	Подготовка и показ презентаций и видеофильмов в рамках тематических дней	в течение года	Актив МОО «Добровольцы» совместно с ЦРТД и Ю
17.	Подготовка видеоматериалов для СМИ и конкурсов патриотической направленности.	в течение года	Актив МОО «Добровольцы» совместно с ЦРТД и Ю и СМИ Нерюнгринского района
18.	Публикация информации о мероприятиях Программы на сайте МОО «Добровольцы» и ресурсах партнёров Программы.	в течение года	Актив МОО «Добровольцы» совместно с ЦРТД и Ю и СМИ Нерюнгринского района

План мероприятий может корректироваться и дополняться по согласованию с участниками и партнёрами Программы.