
НАУКА В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД:

ВЫБОР ПУТИ

Реформы 1990-х гг. и их влияние на функционирование и развитие науки

Вопросы для интервью

Спасибо, что согласились принять участие в нашем исследовании и ответить на вопросы о состоянии российской науки в 1990-х гг. и влиянии государственных реформ на этот процесс! Наш разговор займет около 40 минут. Я буду задавать Вам вопросы по этой теме. Если какие-то из них будут непонятны, скажите – я уточню или переформулирую. Вы можете пропустить вопрос, если не хотите на него отвечать.

С Вашего позволения я буду вести запись интервью. С ней будут работать только члены исследовательского коллектива, и вся информация будет использована исключительно в научных целях. Участие в исследовании анонимно.

[после включения диктофона]

Для протокола позвольте представить Вас для записи.

Сегодня мы беседуем с:

- [назовите фамилию, имя, отчество информанта – полностью],
- [кандидатом/доктором _____ наук – назовите ученую степень полностью],
- [назовите ученое звание, если имеется],
- [назовите должность(и) информанта – полностью, включая название организации].

Мы начнем с общих вопросов о Вашей работе в конце 1980-х и в 1990-х годах.

1. Расскажите, пожалуйста, где Вы работали в тот период. Какую должность или должности занимали?
2. А какие у Вас были обязанности? Исследования в какой области (или областях) науки Вы проводили?
3. Изменилась ли жизнь Вашей организации на рубеже 1980-х и 1990-х годов? Если да, какие именно перемены были наиболее ощутимы?

Теперь давайте поговорим об условиях, в которых функционировала и развивалась российская наука в 1990-х годах. Начнем с финансирования.

4. Скажите, как в организации, в которой Вы работали, обстояли дела с финансированием научных исследований? На что его хватало, а на что – нет?
5. Что предпринимала организация и, возможно, Вы лично, чтобы решить проблемы с финансированием?

6. Были ли эти меры эффективны? Почему?

Следующий блок вопросов – о научных кадрах.

7. Что происходило с кадрами в организации, в которой Вы работали? А в Вашем коллективе?
8. Какая вообще была атмосфера в коллективе в тот период?
9. Как обстояли дела с молодежью? Удавалось ли привлекать новых молодых сотрудников? А удерживать ту молодежь, которая пришла в организацию ранее?
10. Коснулась ли вашей организации проблема «утечки умов»? Если да, насколько сильно?
11. Наконец, позвольте задать личный вопрос. А Вы лично не думали изменить сферу деятельности, уйти из науки? Если да, что Вас удержало?

Интервьюер! Вопросы 12–13 задать только тем, кто в вопросе 2 ответил, что проводил исследования в области естественных (математика, химия, физика, биология и др.), технических, медицинских или сельскохозяйственных наук). Если информант работал в области социальных (экономика, социология и др.) или гуманитарных (история, философия, филология и др.) наук, пропустить вопросы 12–13.

Теперь поговорим о материально-технической базе научных исследований.

12. Удавалось ли организации или, возможно, отдельным коллективам закупать новое оборудование, расходные материалы для исследований?
13. Если материально-технические условия были неудовлетворительны, что предпринималось для преодоления этого барьера и продолжения научных исследований?

Следующие несколько вопросов – в целом о стратегиях сохранения науки в 1990-е годы.

14. Скажите, удалось ли организации, в которой Вы работали, коллективу или, возможно, Вам лично сохранить все направления исследований, тематики, которые разрабатывались до 1990-х годов? Если нет, от каких пришлось отказаться и почему?
 15. Появились ли у организации, коллектива или Вас лично новые направления научных исследований, тематики? Что на это повлияло?
 16. Расскажите, если возможно, какими инструментами государственной поддержки науки (например, гранты) Ваша организация или отдельные коллективы внутри нее пользовались в этот период? Какие из них Вы считаете наиболее значимыми?
 17. Были ли какие-то заказы от промышленности, бизнеса? Если да, как удалось их получить?
- И позвольте задать последний вопрос – о Вашем личном отношении к периоду, о котором мы говорили.

18. Оглядываясь назад, как бы Вы оценили свой опыт работы в 1990-е годы? Нравилось ли Вам работать тогда? Почему?

Большое спасибо за интервью! Мои вопросы закончились, но возможно, я не спросил(а) Вас о чем-то важном, что Вы хотели бы еще рассказать о работе российской науки и ее управлении в 1990-х гг. Если так, пожалуйста!