

Привет, дорогой участник конкурса «Добро не уходит на каникулы»!

Социальное добровольчество - это волонтерская деятельность, направленная на оказание помощи незащищенным слоям населения: людям с инвалидностью, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, многодетным семьям, пожилым одиноким людям и т.д.

Быть волонтером - это возможность не только помогать тем, кто в этом нуждается, но и обогатить свою жизнь новыми знакомствами, приобрести бесценный опыт, а также найти свое призвание и почувствовать себя по-настоящему нужным.

Для выполнения обязательны все пункты заданий!

**ВАЖНО:** убедитесь, что ваш профиль не является закрытым, иначе оценка задания будет невозможна!

### **Задание для участников номинации «Дети»:**

Люди созданы так, что без общения их жизнь теряет смысл. Все вокруг с рождения человека наполняется звуками. Сколько трепетных слов говорят друг другу влюбленные! Родители умиляются лепетом своего малыша, а ученики внимательно слушают любимого учителя. Преподаватель с удовольствием вступает в дискуссию с талантливым студентом, а мудрые советы пожилых умудряют молодежь и т.д. А как же быть тем, кто по воле случая не может слышать?

Предлагаем вам сделать им шаг навстречу и научиться знакомиться на языке жестов. Для это необходимо сделать следующее:

1. Посмотреть первых три урока жестового языка
  - Уроки жестового языка. Первый урок: "Дактилология" (<http://www.youtube.com/watch?v=8UCtOe1VYgU>)
  - Уроки жестового языка. Второй урок: "Как вас зовут?" (<http://www.youtube.com/watch?v=hLMbOgIATNY>)
  - Уроки жестового языка. Урок 3: "Знакомство" (<http://www.youtube.com/watch?v=enJR2XE9-YM>)
2. Выучить на языке жестов фразу: «Здравствуйте! Меня зовут \_\_\_\_\_ (ваше имя). Я волонтер и могу помочь в \_\_\_\_\_ (сами закончите предложение).
3. Произнести выученную фразу и снять это на видео.
4. Выложите видео в социальную сеть

### **Требования к публикации:**

1. Наличие сопроводительного текста к видео-публикации;
2. Длительность видео не более 1 минуты;
3. В кадре может находиться не более 1 человека.

- наличие в публикации хэштегов: #Росдетцентр, #ДНК, #ДоброКаникулы2024, #фондлюблужизнь.

### **Критерии оценивания:**

1. **Оформление и подача.** Грамотность и стилистическая правильность текста, соблюдение орфографических и пунктуационных норм, интерактивные элементы – от 0 до 5 баллов;
2. **Использование уместных мультимедийных материалов и визуальных образов** – от 0 до 6 баллов.
3. **Креативный подход к донесению материала** - от 0 до 5 баллов.
4. **Соответствие предоставленного материала инструкции задания (правилам жестового языка)** - от 0 до 4 баллов.

### **Дополнительные материалы**

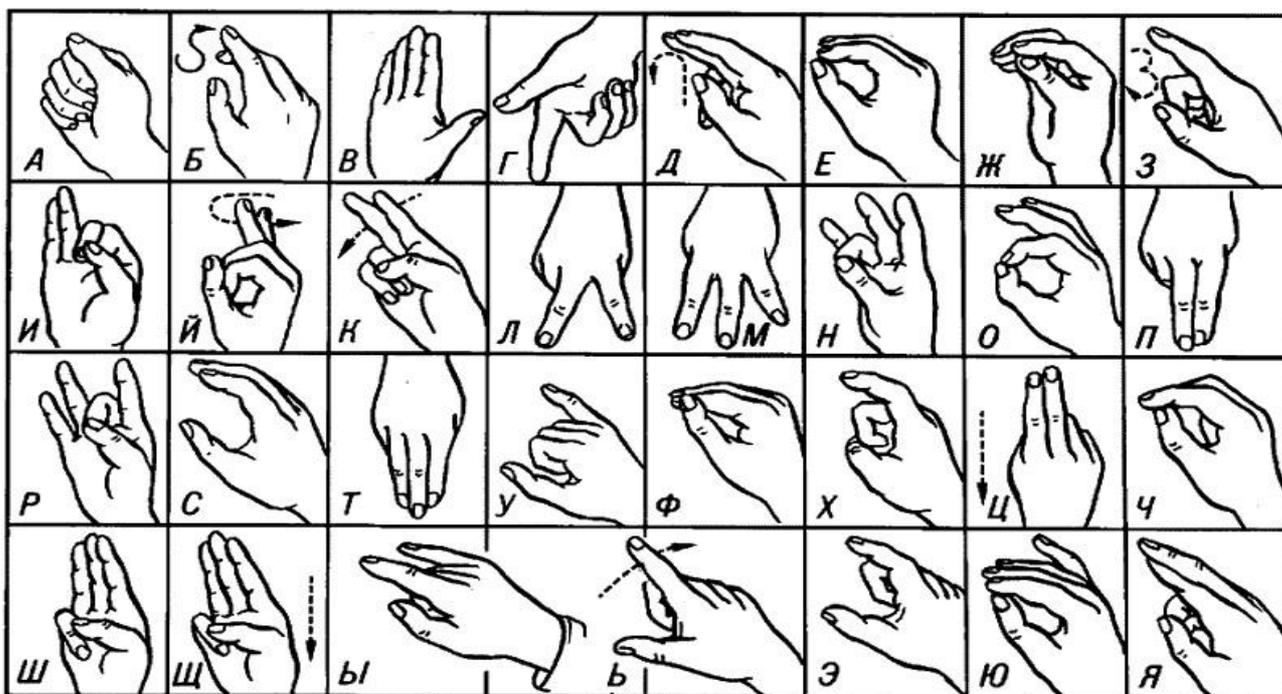


Рис.1. Русская ручная (пальцевая, дактильная) азбука для глухонемых (рисунок из энциклопедии) Каждая комбинация положений пальцев кисти и направление их движения соответствуют определённой букве алфавита.

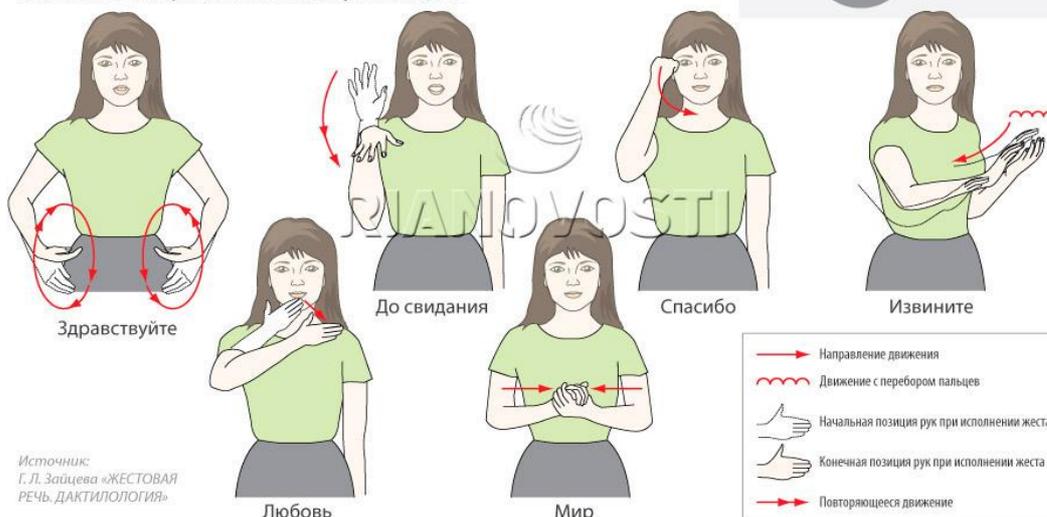
## Говорящие руки

Как общаться с теми, кто нас не слышит

«Язык глухих», «жестуно», «амсленг». Все это – язык жестов.

В словаре глухонемых насчитывается около **2 000** жестов

Ниже показаны некоторые жесты, часто используемые в общении



Источник:  
Г. Л. Зайцева «ЖЕСТОВАЯ  
РЕЧЬ, ДАКТИЛОЛОГИЯ»

РИА НОВОСТИ © 2009

Рис. 2. Основные элементы языка жестов

Для тех, кто хочет выучить язык жестов:

Курс жестового языка, Урок 1 (<http://www.youtube.com/watch?v=C0rRwjGkZ-I>)

Курс жестового языка, Урок 2 ([http://www.youtube.com/watch?v=6ClBxm2P\\_e8](http://www.youtube.com/watch?v=6ClBxm2P_e8))

Курс жестового языка, Урок 3 (<http://www.youtube.com/watch?v=ct2IjG651NA>)

Курс жестового языка, Урок 4 (<http://www.youtube.com/watch?v=mR7fIplml0M>)

Курс жестового языка, Урок 5 (<http://www.youtube.com/watch?v=RDucEwugtj8>)

Курс жестового языка, Урок 6 (<http://www.youtube.com/watch?v=J1XPInYNRfw>)

Курс жестового языка, Урок 7 (<http://www.youtube.com/watch?v=w-QWE3w8MPo>)

Курс жестового языка, Урок 8 (<http://www.youtube.com/watch?v=2tBapwEJXVc>)

Курс жестового языка, Урок 9 (<http://www.youtube.com/watch?v=Dc02OGdtnyU>)

Курс жестового языка, Урок 10 (<http://www.youtube.com/watch?v=WUqBXXK5DzRI>)

Курс жестового языка, Урок 11 (<http://www.youtube.com/watch?v=z3pNspFpvYU>)

Курс жестового языка, Урок 12 (<http://www.youtube.com/watch?v=aagMJUftMTU>)  
Курс жестового языка, Урок 13 (<http://www.youtube.com/watch?v=YIeX0y5JJkY>)  
Курс жестового языка, Урок 14 (<http://www.youtube.com/watch?v=RmDPXiKiRRI>)  
Курс жестового языка, Урок 15 (<http://www.youtube.com/watch?v=0jDqNlqR-zI>)  
Курс жестового языка, Урок 16 ([http://www.youtube.com/watch?v=HamAsNb5\\_iY](http://www.youtube.com/watch?v=HamAsNb5_iY))  
Курс жестового языка, Урок 17 ([http://www.youtube.com/watch?v=huTN4aB1\\_Q8](http://www.youtube.com/watch?v=huTN4aB1_Q8))  
Курс жестового языка, Урок 18 (<http://www.youtube.com/watch?v=LeZORO2H5Yg>)  
Курс жестового языка, Урок 19 (<http://www.youtube.com/watch?v=ZEyT1e6gsP0>)  
Курс жестового языка, Урок 20 ([http://www.youtube.com/watch?v=x\\_d17z7X5Ho](http://www.youtube.com/watch?v=x_d17z7X5Ho))  
Курс жестового языка, Урок 21 (<http://www.youtube.com/watch?v=OU3lwy35xOo>)  
Курс жестового языка, Урок 22 (<http://www.youtube.com/watch?v=dzCBVF6Ll9U>)  
Курс жестового языка, Урок 23 (<http://www.youtube.com/watch?v=7JpPYxNOUhw>)  
Курс жестового языка, Урок 24 (<http://www.youtube.com/watch?v=bt9AVSccRhw>)  
Курс жестового языка, Урок 25 (<http://www.youtube.com/watch?v=Kzam2WORznY>)  
Курс жестового языка, Урок 26 (<http://www.youtube.com/watch?v=sbzQOgyJNyM>)  
Курс жестового языка, Урок 27 (<http://www.youtube.com/watch?v=afKF3DdCGO0>)  
Курс жестового языка, Урок 28 (<http://www.youtube.com/watch?v=2Uy9BfirFxs>)  
Курс жестового языка, Урок 29 (<http://www.youtube.com/watch?v=zKpxwmDIWZA>)  
Курс жестового языка, Урок 30 (<http://www.youtube.com/watch?v=WBUES4Boyh8>)  
Курс жестового языка, Урок 31 ([http://www.youtube.com/watch?v=S4AVa4Z\\_P2A](http://www.youtube.com/watch?v=S4AVa4Z_P2A))  
Курс жестового языка, Урок 32 (<http://www.youtube.com/watch?v=QonjtFfgLbg>)  
Курс жестового языка, Урок 33 (<http://www.youtube.com/watch?v=3HgApLXW-9w>)

### **Задание для участников номинации «Педагог», «Советник»:**

В обществе существует много мифов, связанных с детьми-инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Например: **«Дети-инвалиды страдают и мучаются», «Инвалид неполноценен: он не может учиться как все, жить как все, чувствовать как все», «Интеграция инвалидов в общество невозможна, они же все равно НЕ ТАКИЕ».**

Являетесь ли вы сами носителем таких мифов? Постарайтесь проанализировать собственные представления об инвалидах и честно ответить на этот вопрос.

Составьте список суждений об инвалидах, присущих вам, вашей семье, друзьям, знакомым, учащимся. Обратившись к соответствующим информационным материалам, проверьте, являются ли эти суждения мифами? Посмотрите разные материалы по этой теме.

Полученные выводы оформите в виде презентации. Разделите информацию на блоки: теоритические материалы, практические рекомендации. После чего проведите обсуждение с участниками встречи (обучающиеся, дети) на любой удобной платформе офлайн или онлайн.

Минимальное количество участников - 5.

### **Критерии публикации:**

- не менее 2-х подтверждающих фото: скриншот, где видно финальное количество участников и ход лекции/урока;
- сопроводительный текст, краткое описание презентации;
- прикрепить к посту презентацию в формате PDF;
- наличие в публикации хэштегов: #Росдетцентр, #ДНК, #ДоброКаникулы2024, #фондлюблужизнь.

### **Критерии оценивания:**

**1. Актуальность и соответствие теме.** Материал должен быть актуальными и соответствовать заявленной теме, раскрыта суть проблемы, предложено не менее 2-х путей решений – от 0 до 5 баллов;

**2. Логичность и последовательность.** Все блоки должны быть логически связаны друг с другом, чтобы создать целостную картину и помочь участникам лучше понять материал – от 0 до 5 баллов;

**3. Оформление и подача.** Грамотность и стилистическая правильность текста, соблюдение орфографических и пунктуационных норм, интерактивные элементы – от 0 до 5 баллов;

**4. Использование уместных мультимедийных материалов и визуальных образов** – от 0 до 5 баллов.