 Проектно-аналитический центр ТАУ// Пресс-релиз 27.03.2025

**Программа ТАУ по Инклюзивному предпринимательству в Интернате №4:**

**продолжаем движение**

**Уже полгода студенты Тольяттинской академии управления под руководством Проектно-аналитического центра и преподавателей-наставников реализуют в Школе-интернате №4 Тольятти проект по инклюзивному предпринимательству для подростков с ОВЗ.**

**Из промежуточных итогов проекта:**

- Проект представлен министру науки и высшего образования Самарской области М.А. Шлеенкову, в рамках его рабочего визита в ТАУ в феврале 2025 г., где получил высокую оценку и заинтересованность в масштабировании технологий проекта на территорию Самарской области (презентация Ахлимана Гурбанова, студента 2 курса по направлению Менеджмент);

- В марте 2025 г. проект переработан и подан на грант «Росмолодежь» для физических лиц (в новой версии он расширил нозологические группы целевой аудитории и, кроме учреждений общего среднего образования для подростков с ОВЗ в качестве баз реализации программы (Интернаты №№4, 5), вовлек аудиторию Тольяттинского социально-экономического колледжа; также проект предусматривает механизмы формирования общественного резонанса по теме «Инклюзивное предпринимательство в Тольятти и Самарской области», механизмы интеграции молодых предпринимателей с ОВЗ в бизнес-сообщество локальной территории (руководитель проекта – Данила Буров, студент 4 курса (члены студенческой команды – А.Гурбанов, Н.Шаров, А.Кумилина), наставники (представители ПАЦ и преподаватели направлений Менеджмент, Экономика и финансы) – Л.В. Черняева, С.А.Ишкильдина, А.Н.Мочалов. С.А.Евдовская);

- Данила Буров в 2025 г. в рамках федеральной программы «Обучение служению» защищает ВКР по теме проекта «Разработка организационно-управленческой модели с целью развития инклюзивного предпринимательства», предполагающую стартап (открытие НКО в контексте социального предпринимательства).

**На настоящее время инициаторы проекта далеки от иллюзии интенсивного вовлечения подростков с ОВЗ в практическую предпринимательскую деятельность. Однако, формировать первые представления о предпринимательстве в адаптивной программе, прорабатывать учебные бизнес-проекты подростков, монетизировать увлечения, работать в команде со сверстниками и наставниками-студентами (с опытом реализации бизнес-проектов, участников программ поддержки молодых предпринимателей) – вполне реально.** Представители социального партнера проекта (Интерната №4) отмечают, что их воспитанники после занятий со студентами ТАУ обсуждают свои идеи; что студенты закладывают важное зерно, которое в будущем может дать реальный плод; отмечают сформировавшийся дружественный и профессиональный контакт ребят и молодежных наставников наставников. Кроме активистов в группе школьников, есть и «нигилисты», вовлеченность остальных – ситуативна и варьируется, в т.ч. в связи с наличием или дефицитом активных форм обучения, степенью личного интереса, физическим и психологическим самочувствием.

**Рефлексия PR-менеджера проекта Анастасии Кумилиной, студентки ТАУ по направлению «Реклама и связи с обшественностью» по 2-ум занятиям в рамках модуля программы «Как организовать бизнес»:**

«В феврале-марте мы проводили игру «Ресурсы для бизнеса» и представили ребятам навигацию по программам поддержки молодых предпринимателей (в т.ч. с ОВЗ) в городе, регионе и стране. Атмосфера на занятиях деловая, тон – неформальный (бывает шум, но включение интерактива включает внимание, можно добавить «Правила группы», как рекомендовал классный руководитель и психолог). На вопрос студента-наставника Д. Бурова «Что такое ресурсы?» школьники отвечали: «силы - денежные, материальные», «я», «специалисты», «реклама»… Разбившись по группам для выбора и проработки одной конкретной бизнес-идеи, образовались учебные бизнес-проекты: «Ресторан», «IT – компания», «Музыкальная школа», «Кастомизация (дизайн) кроссовок». Работая в игре над материальными, нематериальными, человеческими ресурсами, представители команд защищали свои проекты, получали комментарий эксперта. Было волнительно, интересно, по-дружески. Занятие «Программы поддержки бизнеса» проходила в Интернате в каникулы – пришла большая часть ребят. Новые слова – «Гранты», «Мой бизнес» - с участием студентов-проводников, реализовавших их в своей практике, выходили из поля тумана и обретали первые конкретные черты… Мы волнуемся, иногда кажется, у нас не получается, иногда – что получается вполне хорошо… Вдохновляет интерес большинства ребят, активность, отзывы классного руководителя С.В. Селинской, что мы «сеем зерно», и еще мы «такие классные!»... Что же, продолжаем, ведь «Путь осилит идущий…».

#ПроектыТАУ #ОбучениеСлужением #ДоброРФ #Добро.РФ #МЫВМЕСТЕ

Видео модуля программы «Ресурсы для бизнеса»: <https://vk.com/video-228553791_456239030?access_key=d1ea147967663537ca>

Подробнее о проекте на Добро. рф: https://dobro.ru/project/10109395

Текст: А. Кумилина Анастасия, Л.В. Черняева