

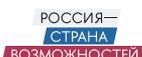
Открываем Россию заново



Проект студенческих экспедиций
Годовой отчет — 2022



росмолодёжь



Открываем Россию заново



Проект студенческих экспедиций
Годовой отчет — 2022



росмолодёжь





Содержание

4–7

История проекта

8–15

География проекта

16–17

Статистика проекта

20–37

Образование

38–59

Культура

60–77

Социальное развитие

78–105

**Туристическая
привлекательность региона**

106–123

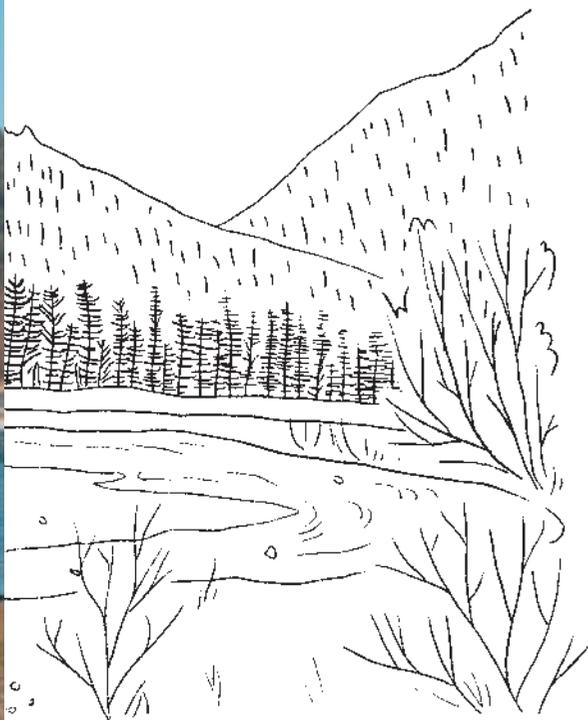
Исследования

124–125

Планы на будущее

126–127

Участники, партнеры и организаторы проекта



История проекта

2017–2022

Проект «Открываем Россию заново», дающий студентам возможность применить свои знания и навыки в выездах по всей стране, **стартовал в НИУ ВШЭ в 2017 году**. До этого в университете существовали выездные практики и летние школы преподавателей и студентов на факультете социальных и гуманитарных наук. Проект обобщил этот опыт и вывел на качественно новый уровень.

Как правило, экспедиция включает до **15 участников** и **длится до двух недель**. Возглавляет ее один из преподавателей ВШЭ, исследования проходят в российских регионах.

Экспедиции помогают преодолеть разрыв между теорией и реальной жизнью. Они позволяют студентам применить навыки и теоретические знания для работы над действительно важными для региона проектами. Регионам экспедиции дают возможность получить поддержку лучших и мотивированных **молодых специалистов страны**.

Всего с 2017 по 2022 год было проведено более **300 исследовательских экспедиций**. В них приняло участие **больше 3500 студентов и преподавателей**.

2022

В 2022 году программа вошла в число проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей» и вышла на межуниверситетский уровень. К проекту присоединились партнеры со всей страны.

С 2022 года в нем могут участвовать как университетские, так и межуниверситетские команды студентов. За год была проведена **51 экспедиция**. География проекта действительно обширна — от Северного Кавказа и Карелии до Сахалинской области и Камчатки. Организаторами экспедиций стали разнопрофильные университеты и партнеры проекта со всей страны: заповедники, культурные институции, агентства развития регионов, некоммерческие организации. Заявки подали **10 680 студентов**. Участие в экспедициях приняли **575 человек**.



«Открываем Россию заново» сегодня

В 2022 году участники проекта «Открываем Россию заново» занимались очень разнообразной деятельностью. Они создавали сайты городов и отдельных культурных объектов, становились наставниками для детей-сирот и тьюторами для педагогов, прокладывали туристические маршруты, исследовали локальные экосистемы и региональные социальные явления.

Экспедиции проводились в следующих областях:

- Образование
- Экология
- Социальная сфера
- Урбанистика и развитие территорий
- Культура
- Технологии

О наиболее интересных проектах 2022 года мы расскажем в отчете.

Фотография Георгия Трофимова



География проекта

Точка отправления	Организаторы экспедиций	Пункт назначения	Название экспедиции	
Москва	НИУ ВШЭ	→ Калужская область	→ Фестиваль домашнего театра «Тарусские истории»	→ стр. 40
		→ Республика Дагестан	→ Дальнобойщики в сельских обществах Дагестана: самоорганизация, уклады жизни и хозяйства	
		→ Республика Карелия	→ Развитие образовательного экологического центра на о. Кильпола	→ стр. 22
		→ Иркутская область	→ Природосообразный туризм на Ольхоне	
		→ Камчатский край	→ Изучение барьеров и возможностей получения качественного образования и выстраивания позитивной социально-образовательной траектории детей на территории со сложными географическими, природно-климатическими и социальными условиями	→ стр. 112
			→ Выработка мер, способных снизить отток молодежи из Камчатского края	→ стр. 70
		→ Приморский край	→ Создание мобильного приложения СППР для диагностики болезни Паркинсона	→ стр. 74
		→ Нижегородская область	→ Новая концепция для музея «Микула»	→ стр. 52
	→ Архангельская область	→ Медиапортал г. Каргополь		
Москва	НИУ ВШЭ, РАНХиГС	→ Свердловская область	→ Создание образовательной программы «Резиденция обучающегося города» на Урале	→ стр. 62
			→ Создание экотропы у озера Щелкунское	→ стр. 44
Москва	МГИМО	→ Тамбовская область	→ Наставнический выезд в детские дома Тамбовской области	
		→ Вологодская область	→ Создание молодежных дискуссионных площадок и обучение дебатам	
Москва	НИУ «МЭИ»	→ Волгоградская область	→ Поисковая экспедиция в рамках Всероссийской Вахты Памяти	
Москва	МИСиС	→ Приморский край	→ Создание цифровых арт-объектов на территории музея «Владивостокская крепость»	→ стр. 56

География проекта

Точка отправления	Организаторы экспедиций	Пункт назначения	Название экспедиции	
Москва	МИИГАиК	Удмуртская Республика	Исследование городища Иднакар методами спутниковой и аэрофотосъемки	
Москва	МГРИ	Мурманская область	Изучение потенциала восстановления экосистем Арктики на северном пределе распространения лесов (Печенгский район Мурманской области)	→ стр. 116
Москва	РГСУ	Алтайский край	Реставрационные работы склада купцов Морозовых (1910)	
Санкт-Петербург	РГПУ	Вологодская область	Подготовка фильма «Вянгинская пристань: от Волги до Балтики»	→ стр. 80
Санкт-Петербург	РГПУ	Тверская область	Любительские студии в театральном ландшафте Тверской области	
Санкт-Петербург	СПБГИКиТ	Архангельская область	Фотофиксация и публичное представление объектов деревянного и каменного зодчества Каргопольского округа Архангельской области	
		Ульяновская область	Обучение педагогов и специалистов Ульяновской области, занимающихся преподаванием детям и подросткам основ анимации и медиа	→ стр. 26
Санкт-Петербург	СПбГУТ	Красноярский край	Полевое испытание автоматического портативного электроэнцефалографа, анализатора сейсмических сигналов, компонентов систем подвижной связи со сверхнизким энергопотреблением	
Владивосток	ДФУ	Приморский край	Создание цифрового портала о поселке Терней (Приморский край)	→ стр. 84
		Сахалинская область	Обучение первой помощи волонтеров-медиков	→ стр. 34
		Камчатский край	Мониторинг состояния «красных приливов» на Камчатском полуострове	→ стр. 108
		Иркутская область	Создание мобильной игры, предоставляющей доступную информацию для гостей озера Байкал	
Владивосток	ВГУЭС	Пермский край	Оценка эффективности практик соучаствующего проектирования городской среды с подростками	
Нижний Новгород	ННГУ	Нижегородская область	Исследование каскада волжских водохранилищ	

География проекта

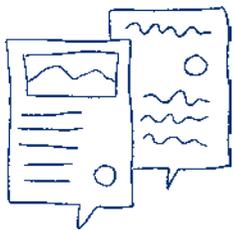
Точка отправления	Организаторы экспедиций	Пункт назначения	Название экспедиции	
Якутск	○ СВФУ	→ Республика Саха (Якутия)	□ Культурные ландшафты Ытык Бахсы	
Пенза	○ ПГУ	→ Пензенская область	□ Концепция развития культурного комплекса «Михайловский редут» в контексте социально-экономического развития села Николаевка	→ стр. 90
Тюмень	○ ТюмГУ	→ Республика Алтай	□ Оценка влияния увеличения туристического потока на экологическое состояние Усть-Коксинского района (Государственный природный биосферный заповедник «Катунский»)	
Саратов	○ СГУ	→ Республика Коми	□ Оценка экологической ситуации в городе Воркуте и окружающих его природных ландшафтов, составление базы геоданных	
Самара	○ СГИК	→ Самарская область	□ Сбор и внесение материалов в Реестр объектов нематериального культурного наследия РФ	
Пермь	○ ПГГПУ	→ Пермский край	□ Музей 18:22. Поиск кода музейной коммуникации с молодежью	
Тверь	○ ТвГУ	→ Тверская область	□ Комплексное социально-экономическое и социально-культурное исследование малых городов Тверской области	
Махачкала	○ ДГУ	→ Республика Дагестан	□ Опыт села Кубачи для других сел Республики Дагестан	
Тольятти	○ ПВГУС	→ Москва	□ Исследование русского кода в моде	→ стр. 48
Барнаул	○ АлтГПУ	→ Алтайский край	□ Школа-практикум по созданию медиацентров в сельских школах	→ стр. 30
Челябинск	○ ЮУрГУ	→ Челябинск — Курган — Омск — Новосибирск — Красноярск — Иркутск — Чита — Хабаровск — Владивосток	□ Изучение региона в контексте глобально-исторических связей с помощью методов цифровой гуманитаристики	
Омск	○ ОмГТУ	→ Омская область	□ Туристические маршруты для г. Тюкалинск	

География проекта

Точка отправления	Организаторы экспедиций	Пункт назначения	Название экспедиции	
Владивосток, Нальчик, Ставрополь, Ростов-на-Дону, Уфа, Сыктывкар, Чита, Екатеринбург, Москва	○ Общественная палата Российской Федерации	→ Московская область и Владимирская область	□ Создание эскизов для ремонта школ в рамках проекта «Школа мечты»	→ стр. 66
Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Ставрополь, Томск, Нижний Новгород, Грозный	○ АО «КАВКАЗ.РФ»	→ Чеченская Республика, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Северная Осетия — Алания	□ Создание просветительских видеороликов о традициях, составляющих наследие народов национальных республик Северного Кавказа	→ стр. 94
Махачкала, Ростов-на-Дону, Тамбов, Казань, Москва, Санкт-Петербург, Ставрополь	○ АО «КАВКАЗ.РФ»	→ Республика Дагестан	□ Развитие дагестанских ковров как бренда	→ стр. 102
Москва, Якутск, Санкт-Петербург, Беслан, Ульяновск, Челябинск, Архангельск, Тюмень	○ АО «КАВКАЗ.РФ»	→ Республика Северная Осетия — Алания	□ Разработка концепции регионального туристского маршрута	
Нижний Новгород, Волгоград, Чебоксары, Красногорск, Санкт-Петербург, Москва, Архангельск, Воронеж	○ Федеральная программа «Арктический вызов»	→ Республика Саха (Якутия)	□ Геном территории Якутии: Якутск. Сила Севера	→ стр. 120

10 680

индивидуальных
и групповых
заявок



575

отобранных
участников



78

наставников



Внутренний проект «Открываем Россию заново» НИУ ВШЭ

817

студентов-
участников

144

наставника

73

экспедиции

58

университетов
стали участниками



35

университетов
заявили
экспедиции



Топ-3 университетов по количеству участников

141

человек
из НИУ ВШЭ

55

человек
из ДВФУ

26

человек
из МЭИ

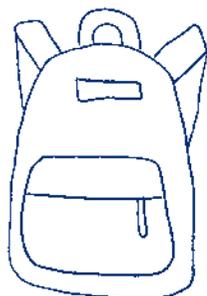
18

человек
на место
в конкурсе



51

экспедиция
состоялась



7

самый большой
охват регионов
за экспедицию



Топ-3 принимающих регионов по количеству участников

59

человек
в Калужской
области

57

человек
в Республике
Дагестан

40

человек
в Камчатском
крае



Никита Анисимов,
ректор НИУ ВШЭ

Мы запускали проект «Открываем Россию заново» в Вышке в 2017 году как акселератор внутренних университетских экспедиций. В 2022 году проект обрел федеральный масштаб, войдя в президентскую платформу «Россия — страна возможностей». Проект основан на модели «обучение служением»: студенты решают реальные задачи стратегического развития страны через применение собственных знаний на практике. Я уверен, что следующий сезон принесет новые качественные результаты и проект будет развиваться дальше.



Алексей Комиссаров,
генеральный директор АНО
«Россия — страна возможностей»

Благодаря проекту «Открываем Россию заново» множество талантливых ребят со всей страны получают шанс и возможность профессиональной самореализации уже в студенческие годы. Студенты принимают на себя масштабные вызовы по развитию регионов, к решению которых прилагают свои профессиональные компетенции. Наш соорганизатор, Высшая школа экономики, называет это «стратегическое волонтерство». Нашими совместными усилиями волонтерство становится осознанным и значимым вкладом в развитие тех регионов, где предстоит творить студентам, наставникам и партнерам.



Ксения Разуваева,
руководитель Федерального
агентства по делам молодежи

Сегодня благодаря проекту «Открываем Россию заново» множество талантливых ребят со всей страны получают возможность для самореализации уже в студенческие годы. Само понятие «экспедиция» для молодежи означает одновременно и вызов, и шанс, который как раз используют участники программы «Больше, чем путешествие». Благодаря ей путешествия по родной стране, знакомство с культурным кодом своего народа, прививание глубокой любви и привязанности к Родине становятся увлекательным способом формирования у молодых людей настоящей гражданской идентичности. Россия достойна уважения и любви своих молодых граждан, но, чтобы полюбить ее, нужно как минимум увидеть ее величие своими глазами. Путешествуя по России с помощью насыщенных деятельностью и современными точками притяжения туров программы, молодые люди влюбляются в свою страну, синхронизируют свое будущее с будущим России.



Григорий Гуров,
председатель правления
Российского движения детей
и молодежи «Движение Первых»
В сезоне-2022 — заместитель министра науки
и высшего образования

Проект «Открываем Россию заново» стал всероссийским, объединив университеты и студентов со всей страны, продолжая программы молодежного и студенческого туризма. Экспедиции проекта помогут увлечь не только студентов, но и школьников исследовательской деятельностью. Они позволят сформировать новое молодежное сообщество путешественников, в основе которого — ценности развития нашей страны, вклад в социальную, экономическую, культурную и образовательную жизнь регионов.



Дмитрий Земцов,
проректор НИУ ВШЭ, лидер
кружкового движения НТИ

Экспедиции очень востребованы, конкурс в сезоне-2022 составил 18 человек на место. Наш проект — это возможность менять страну к лучшему своими стараниями, вкладывать в Россию силы и душу. Для студентов это отличная возможность проявить свои профессиональные компетенции и применить полученные в университете знания для решения конкретных задач, а для регионов — шанс заручиться поддержкой молодых и талантливых специалистов.



Иван Шулюпин,
генеральный директор АНО
«Больше, чем путешествие»

В сезоне-2022 — заместитель генерального
директора АНО «Россия — страна
возможностей»

Отрадно видеть, как масштабируется проект и насколько увеличивается потенциал социальной активности у российского студенчества. Ведь самое важное во время учебы в вузе — научиться самостоятельной жизни, приобрести навыки взрослого поведения, ответственности за себя. Проект «Открываем Россию заново» стал ответом на запрос молодежи, которая стремится стать участником реальных действий по развитию страны. Мне кажется очень важным, что в рамках экспедиций можно применить как управленческие, так и технические навыки и показать себя как перспективного специалиста уже в процессе обучения.



Ольга Петрова, заместитель министра
науки и высшего образования

В сезоне-2022 — министр образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области

«Открываем Россию заново» — уникальный по своему существу проект. Студенческие экспедиции создают путь к новой академической мобильности, развивают социальную ответственность и дают возможность получения прикладных навыков, востребованных при трудоустройстве в абсолютном большинстве сфер — от науки и исследовательской деятельности до мобильной разработки и городского планирования. Высокий конкурс на проект в очередной раз показал, что в нашей стране действительно много деятельных студентов, поддержка развития которых — наша задача.

Образование

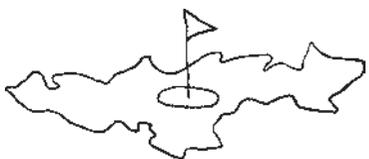
В этом разделе речь пойдет об экспедициях, направленных на развитие образовательного потенциала страны. Совместно с региональными экспертами студенты разрабатывают новые педагогические методики и подходы. Они помогают развитию образовательных центров, продумывают программы обучения, выступают в роли наставников для педагогов и школьников.

Фотография Николая Воробьева



Образовательный экологический центр на острове Кильпола

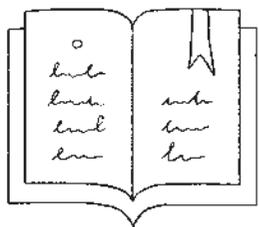
С 1 по 15 августа состоялась экспедиция на остров Кильпола в карельском национальном парке «Ладожские шахты». Участники разработали решения для развития образовательного экологического центра — будущей площадки для естественно-научных исследований.



Карелия, о. Кильпола



НИУ ВШЭ,
АНО «Остров»



Изучили **6** образовательных центров, предложили **4** направления стратегии развития, присоединились к **2** волонтерским выездам, написали **1** манифест образовательного центра

Миссия экспедиции

На карельском острове Кильпола уже два года продолжается строительство образовательного центра. Предполагается, что сюда смогут приезжать и специалисты, и школьники, и студенты — все те, кто будет работать над исследованиями и проектами в области экологии и естественных наук.

Когда студенты приступили к созданию центра, он работал в формате летнего палаточного лагеря. Участники экспедиции присоединились к постоянной команде центра. Они должны были создать условия, чтобы центр перешел на круглогодичную работу.

Перед студентами стояла задача разработать стратегию по четырем направлениям:

- формирование академического сообщества вокруг центра (привлечение независимых экспертов, профильных преподавателей и студентов);
- составление образовательных программ;
- разработка бизнес-модели центра — от финансов до подбора кадров;
- проектирование внутренних и внешних архитектурных решений.

Экспедиционная работа и результаты

На этапе подготовки студенты исследовали шесть моделей образовательных центров, проводили глубокие интервью с экспертами, изучали культурные особенности, исследовали исторические и экологические феномены острова Кильпола. Непосредственно во время экспедиции студенты стали участниками проектной смены центра.

Ребята попробовали себя в роли наставников, организаторов и экспертов-исследователей. Такой подход позволил детально изучить работу образовательного центра, сформулировать вопросы к стейкхолдерам. В результате студентами была предложена стратегия развития образовательного центра по четырем направлениям. Кроме того, был составлен «Манифест школы практик будущего». В нем были сформулированы основные ценности получения образования на острове Кильпола. Это баланс природы, технологий и человека, вклад в сообщество, свобода творчества и поддерживающая среда.

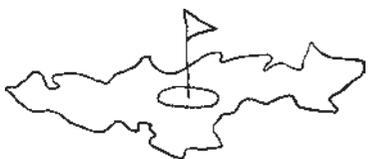
Студенты помогают центру и после завершения экспедиции: часть группы присоединилась к волонтерским выездам для подготовки центра к зимнему сезону. Также они собираются принять участие в подготовке образовательных программ в 2023 году.





Анимация и медиа для педагогов Ульяновской области

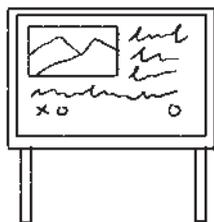
С 10 по 21 октября студенты-педагоги из Санкт-Петербурга участвовали в экспедиции в Ульяновск для обмена опытом в сфере преподавания основ анимации и медиа и обучения коллег из региона.



Ульяновск



СПбГИКиТ,
ОГАУК,
«УльяновскКиноФонд»



Образовательные мероприятия посетили 200 человек, студенты провели 8 мастер-классов и нетворкингов, стали наставниками для 6 организаций

Миссия экспедиции

Целью экспедиции студентов СПбГИКиТ стало повышение квалификации педагогов образовательных учреждений, клубов, кружков и мастерских Ульяновской области, которые обучают детей и подростков основам анимации и медиа.

Молодые педагоги делились со старшими коллегами новейшими технологиями и образовательными разработками, а опытные учителя из Ульяновской области рассказывали им про свой многолетний опыт и практики преподавания.

Экспедиционная работа и результаты

В Ульяновске студенты провели серию мастер-классов, поделились упражнениями и техниками, которые можно применять в учебном процессе. В частности, коллегам из Ульяновска были переданы уникальные разработки СПбГИКиТ, в том числе практики, используемые в дополнительных общеобразовательных развивающих программах.

В пяти профессиональных мастер-классах и трех нетворкингах приняли участие более 200 человек. По итогам выезда студенты стали наставниками для педагогов из 6 образовательных организаций Ульяновска, сотрудничество с которыми продолжается и сейчас.

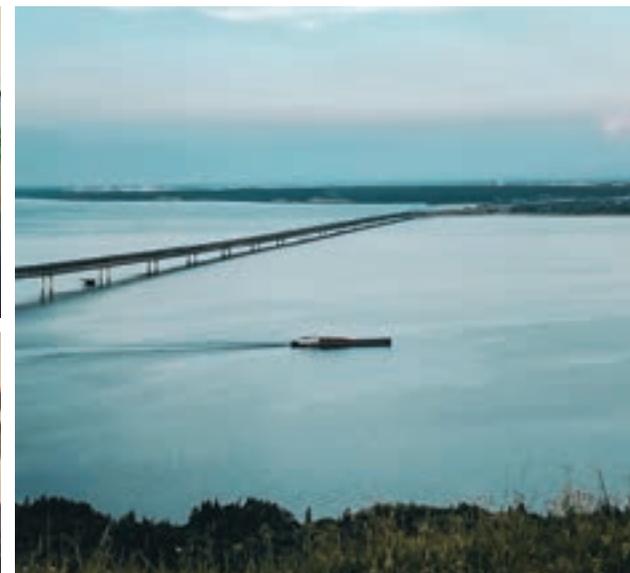


Анимационный ролик, созданный на мастер-классе



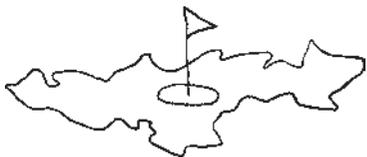
Отчетный ролик об экспедиции





Создание медиацентров в сельских школах

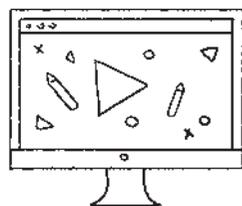
С 24 по 30 октября состоялась экспедиция в Горно-Алтайск. Команда занималась волонтерской просветительской деятельностью — наставничеством для школьников по журналистике.



Горно-Алтайск, Республика Алтай



АлтГПУ,
Министерство образования
Республики Алтай



Привлекли **175 школьников** на лекции и мастер-классы, передали компетенции **23 педагогам**, стали наставниками для **10 школьников**, организовали работу медиацентров в **5 школах**

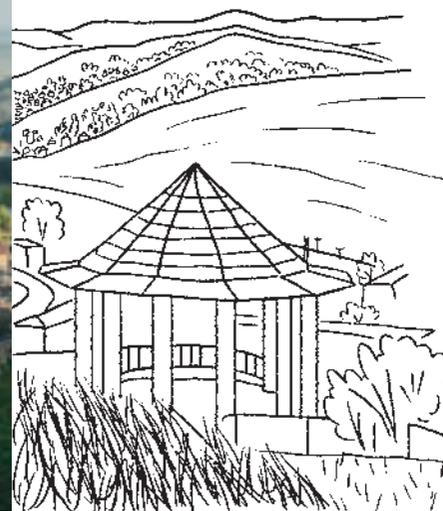
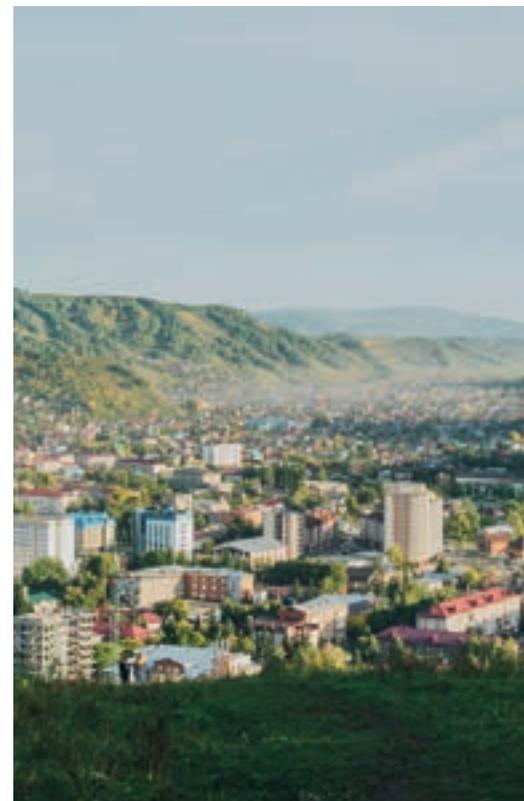
Миссия экспедиции

Многие школы Алтайского края и Республики Алтай получили гранты на создание в них медиацентров, где можно проводить курсы журналистики для детей. На эти деньги было закуплено оборудование, с помощью которого можно создавать медиаконтент, но у учителей сельских школ нет опыта в организации работы медиацентров. Поэтому студенты решили поделиться опытом журналистской работы и стать наставниками школьных команд.

Экспедиционная работа и результаты

Участники экспедиции проводили лекции, практикумы и мастер-классы по организации работы медиацентров. Эти мероприятия посетили 175 школьников и 23 педагога.

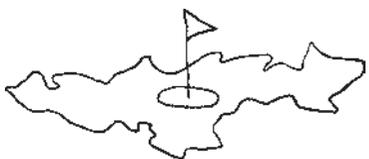
Студенты обучали школьников приемам и техникам работы в журналистике, организовали работу медиацентров в 5 школах Республики Алтай. 10 ребят получили наставников по журналистике из числа студентов педагогического университета. Наставнические пары и сейчас продолжают взаимодействовать: находят новые темы для освещения и готовят медиаконтент. Этот опыт планируется распространить на территории всего Алтайского края и Республики Алтай: наставничество в парах «студент — школьник» по журналистике продолжится в 2023/24 учебном году.





Обучение первой помощи волонтеров-медиков

Волонтеры-медики ДВФУ совместно с Российским Красным Крестом уже пять лет проводят курсы по оказанию первой помощи по авторской методике. С 12 по 19 сентября студенты университета находились в Южно-Сахалинске, чтобы подготовить инструкторов по оказанию первой помощи.



Южно-Сахалинск,
Сахалинская область

Миссия экспедиции

С запросом на обучение обратилось Волонтерское движение студентов-медиков Сахалинской области. В рамках экспедиционной деятельности студенты проводят интенсивы по оказанию первой помощи для населения. Переданные методики и дистанционная поддержка студентов инструкторами позволит масштабировать в регионе практику обучения оказанию первой помощи.



ДВФУ, СБМК, ВОД
«Волонтеры-медики»

Экспедиционная работа и результаты

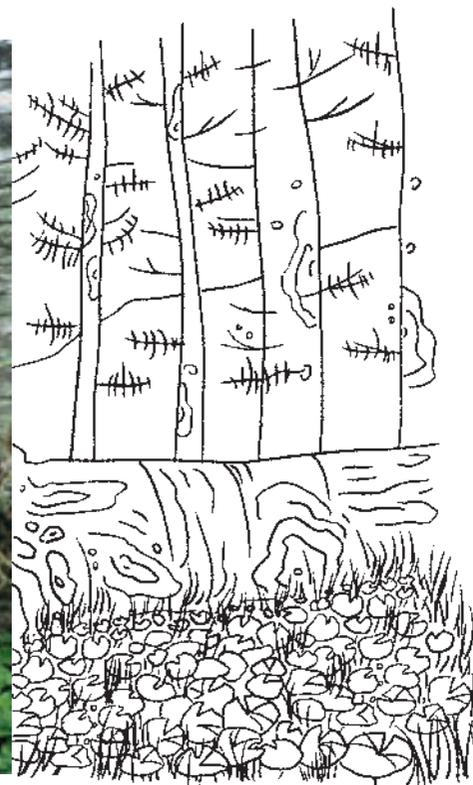
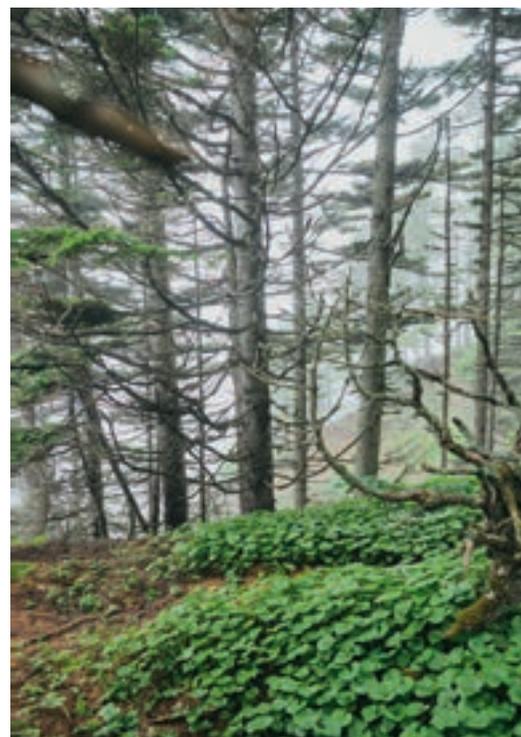
Ребята обучили 40 студентов и волонтеров-медиков основам оказания первой помощи. Это позволило создать штаб инструкторов на базе Сахалинского базового медицинского колледжа.

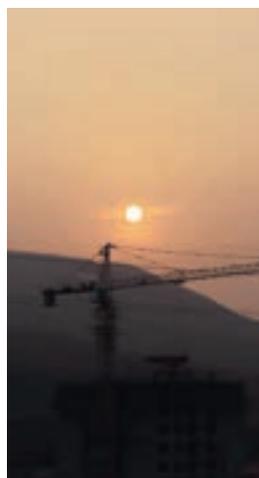
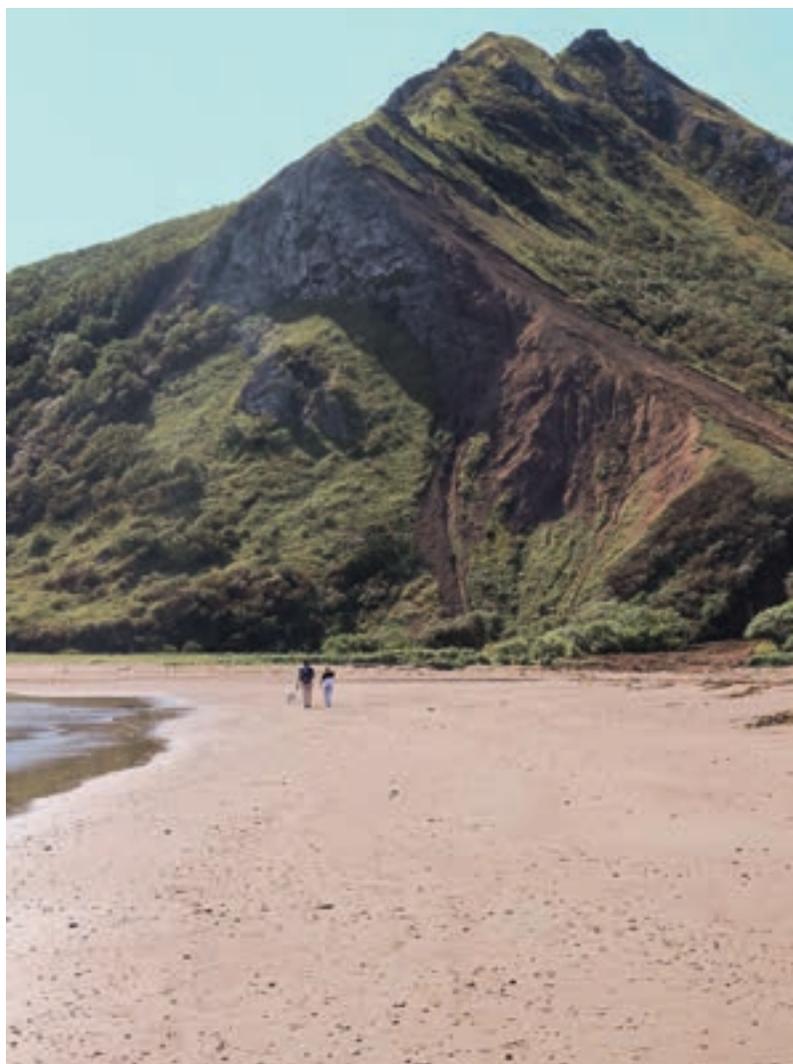
Колледж получил от участников экспедиции методику проведения Краевой школы медицинских волонтеров, которая ежегодно проводится в Приморском крае. Выведение ее за пределы региона стало значимым событием для команды.

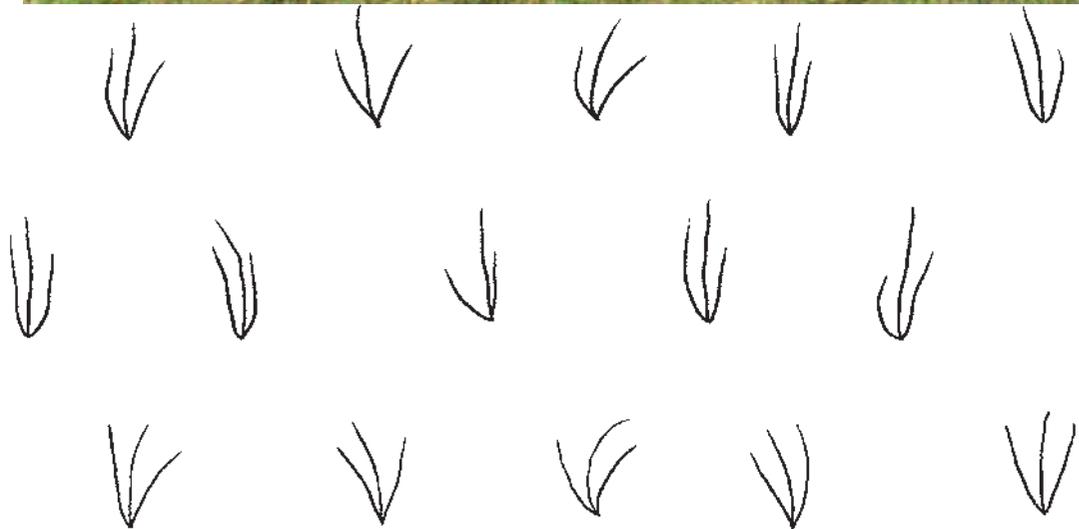
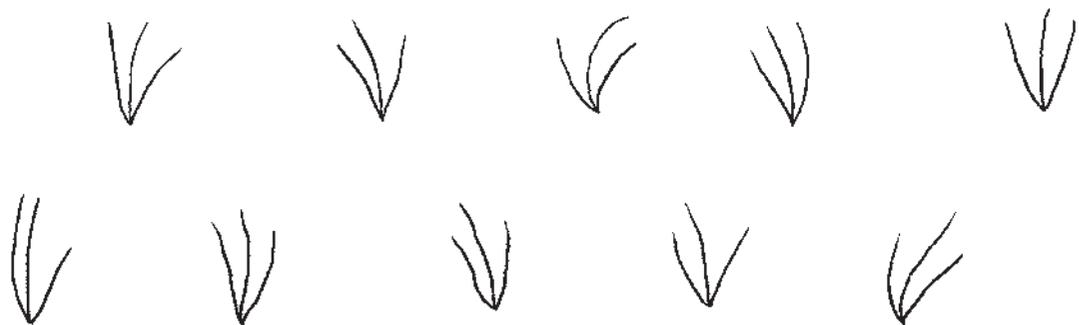
Одна из особенностей Краевой школы медицинских волонтеров — ее создание по инициативе студентов-активистов. Поддержку им оказали преподаватели, врачи, организации и другие партнеры. Обучение волонтеров и создание методических пособий позволило организовать лекции по оказанию первой помощи для школ — эту задачу взял на себя штаб ВОД «Волонтеры-медики» Сахалинской области.



Обучили 40 волонтеров-медиков,
передали 1 авторскую программу
и 1 уникальную практику школы
медицинских волонтеров





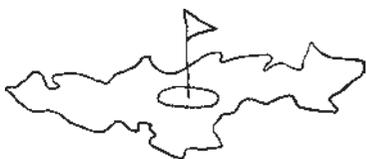


Культура

В этом разделе можно узнать об экспедициях, которые помогают раскрыть культурный потенциал российских городов. Студенты исследуют достопримечательности и уникальные особенности регионов. Их цель — возрождение культурных традиций, поиск современных технологических решений для сохранения и популяризации исторических объектов.

Фестиваль домашнего театра «Тарусские истории»

С 4 по 11 июля состоялась экспедиция в город Таруса Калужской области. Ее участники помогали организаторам большого проекта по созданию летнего городского фестиваля с вовлечением местного сообщества. Одним из направлений работы было возрождение традиций домашнего театра.



Таруса, Калужская область



НИУ ВШЭ, Администрация города Тарусы, КИЦ «Соляной амбар», КЦ «Дом Литераторов»



1500 человек посетили фестиваль, 700 человек объединило шествие на набережной, 70 горожан участвовали в создании фестиваля, 40 культурных событий состоялось в городе

Миссия экспедиции

Цель создания летнего городского фестиваля — возродить традиции любительских театров, объединить жителей Тарусы для формирования сообщества и привлечь в город гостей.

Экспедиционная работа и результаты

Работа над городским фестивалем проходила совместно с жителями Тарусы. Это позволило не только вовлечь горожан в социальную и культурную жизнь города, но и создать новые площадки для знакомств.

В качестве актеров и лекторов на фестивале выступали сами тарусяне. Более 70 горожан участвовали в организации мероприятий: дети и подростки, художники, музыканты, волонтеры, предприниматели. Фестиваль посетило более 1500 человек, а самое масштабное событие — шествие по набережной «Где-то там» — объединило порядка 700 человек.

За 7 дней экспедиции было проведено:

- 15 показов свето-теневого спектаклей;
- Тарусский TED Talk;
- 6 перформансов и спектаклей, 5 интерактивных инсталляций;
- 5 мастер-классов и лекций, 2 театральные лаборатории;
- костюмированное шествие, поэтический вечер и утренник.

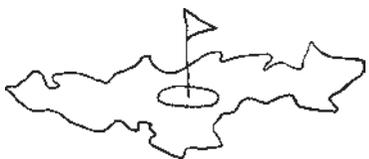
Формат оказался привлекательным не только для тарусян, но и для энтузиастов из других городов — уже в 2022 году команду фестиваля пригласили в Тулу для проведения аналогичного мероприятия.





Экотропа у озера Щелкунское

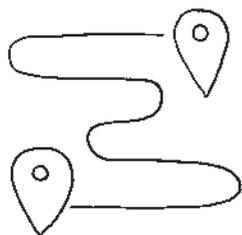
С 21 июля по 1 августа состоялась экспедиция по проектированию экотропы у озера Щелкунское на юге Свердловской области. Идея проекта принадлежит жителям села Щелкун, стоящего на берегу озера. Вместе с активистами студенты спасли озеро от обмеления, расчистив питающий его канал. После этого они приступили к благоустройству прилегающей территории.



с. Щелкун,
Свердловская область



НИУ ВШЭ, РАНХиГС



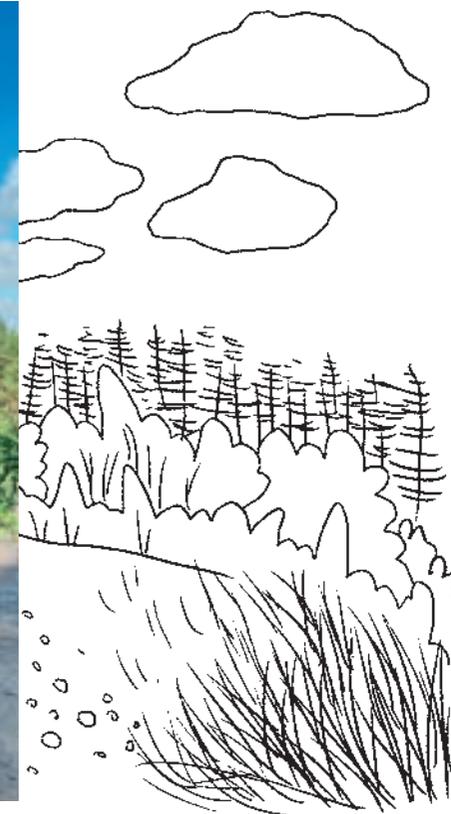
Тропа может ежегодно привлекать **300 000 человек**, на «НЕмайской прогулке» тропу посетили **800 человек**, на ней создано **3 кемпа** и спроектировано еще **10**

Миссия экспедиции

Экотропа вдоль берега озера прокладывалась совместными усилиями активистов, местных жителей и студентов. Теперь здесь удобно гулять, заниматься спортом, ходить в походы.

Экспедиционная работа и результаты

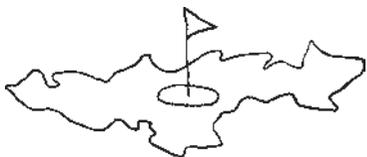
На берегах озера команда экспедиции создала 3 кемпа — они были оборудованы деревянными диванами, столами и площадками для палаток. Кроме того, появилась смотровая вышка, а в планах — оборудование тропы информационными стендами. Стенды будут рассказывать, в частности, о местных птицах и сапропелях — многовековых донных отложениях пресноводных водоемов, сформировавшихся из отмершей водной растительности, остатков живых организмов и планктона. Обустроенная территория экотропы — это еще и альтернативный маршрут, чтобы добраться из села Щелкун до села Никольское. На «НЕмайской прогулке» — традиционном туристическом мероприятии — тропой воспользовались 500 человек, включая 300 велосипедистов. Ожидается, что за год тропу могут посетить до 300 000 человек. В зимний период тропой смогут воспользоваться лыжники и рыбаки. В дальнейшем жители села Щелкун планируют строительство детской и спортивной площадок, привлечение партнеров из сферы арендного бизнеса (аренда экодомиков, лодок, сапов, оборудования для рыбной ловли) и создание еще 10 кемпов на всей протяженности экотропы.





Русские орнаменты и стиль в моде

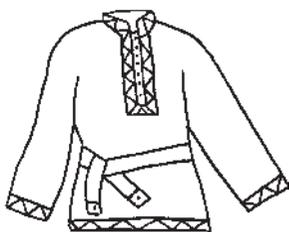
С 31 октября по 6 ноября студенты Поволжского государственного университета сервиса исследовали орнаменты и крой русской народной одежды для создания коллекций одежды и аксессуаров в национальном стиле.



Москва



ФГБОУ ВО «ПВГУС»,
ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»



Изучили **1000** объектов русской народной одежды, оцифровали **20** орнаментов ткани эпохи авангарда, разработали **20** эскизов русского костюма

Миссия экспедиции

Экспедиция проводилась для изучения технологий декорирования текстиля и формирования общедоступной цифровой базы орнаментов текстиля, кроя русской народной одежды и тканей в стиле конструктивизма.

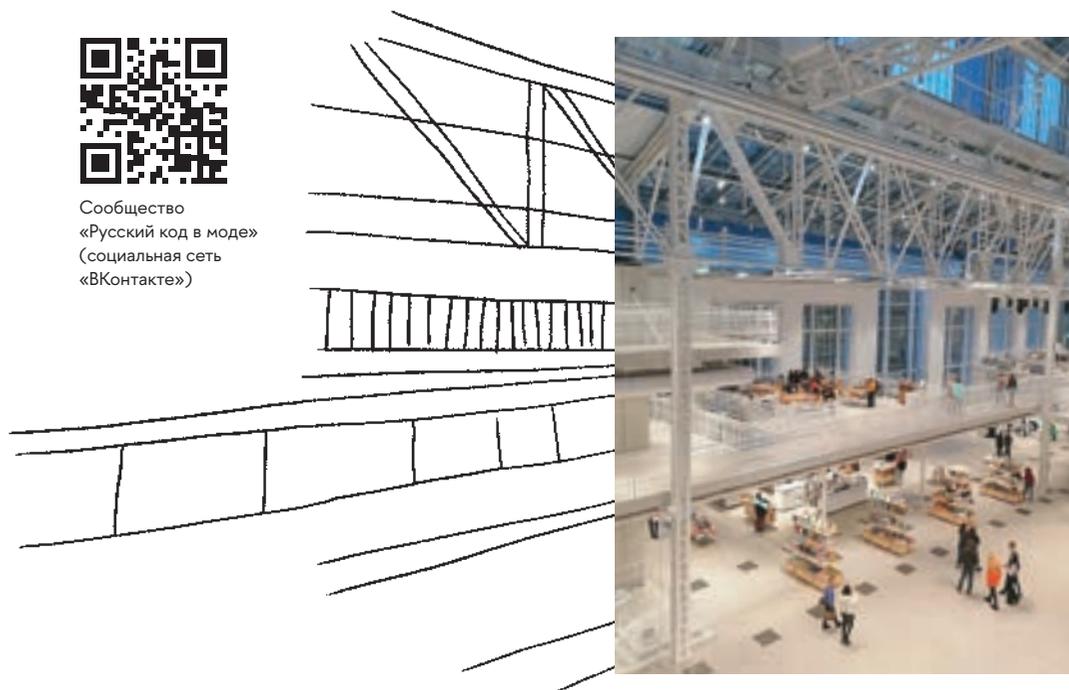
Студенты ставили в качестве своей задачи создание открытого интернет-сообщества «Русский код в моде» и цифровой базы примеров кроя народной одежды и русских орнаментов эпохи авангарда. Предполагалось, что это позволит дизайнерам одежды делиться своими авторскими работами, обсуждать их, привлекать партнеров и потенциальных покупателей.

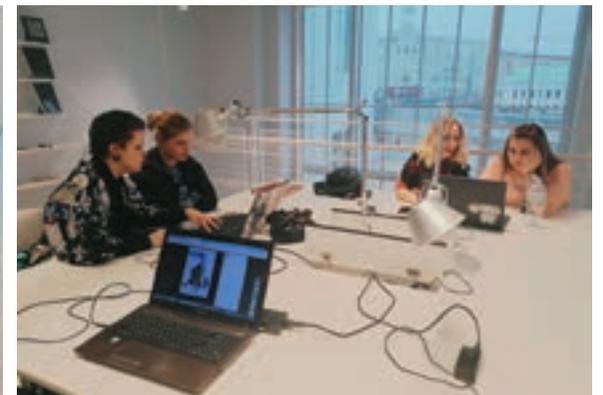
Экспедиционная работа и результаты

Работали студенты в научно-творческой лаборатории «Музей художественных тканей и костюма» Университета им. А. Н. Косыгина, где собрано множество образцов русского текстиля, народной одежды и тканей эпохи авангарда (1920–1950 гг.). У университета есть лаборатории инновационных технологий и искусства кружева, мастерские ручного ткачества, художественной росписи и вышивки. Здесь команда проанализировала порядка 1000 объектов, оцифровала 20 орнаментов тканей эпохи авангарда и разработала 20 современных эскизов костюмов с элементами национального декора. По итогам поездки появилась единая фотобазы всех изученных и оцифрованных материалов. Также для сообщества дизайнеров и увлеченных модой появилась группа во «ВКонтакте», где в открытом доступе размещены материалы студентов. Созданные эскизы костюмов и оцифрованные текстильные орнаменты напечатывают на открытках. Это позволит популяризировать русскую моду.



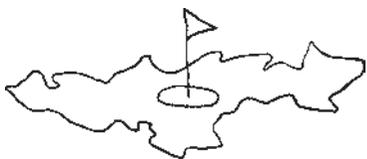
Сообщество
«Русский код в моде»
(социальная сеть
«ВКонтакте»)





Заводской музей «Микула»

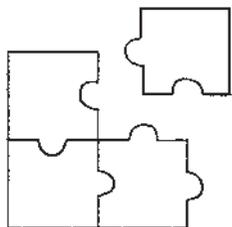
С 12 по 20 октября студенты побывали в Нижнем Новгороде. Команда экспедиции работала над единой концепцией развития бывшего заводского музея «Микула» в Заречной части города и его обновлением. В частности, студенты создали квест «С богатырем Микулой в Московский район», который уже во время экскурсии протестировали сотрудники музея, семьи с детьми, возрастные жители Нижнего Новгорода.



Нижний Новгород



НИУ ВШЭ,
Музей «Микула»



22 локации охватывает квест, через 2 недели после создания квест получил Потанинский грант, 2 часа длится прохождение маршрута квеста

Миссия экспедиции

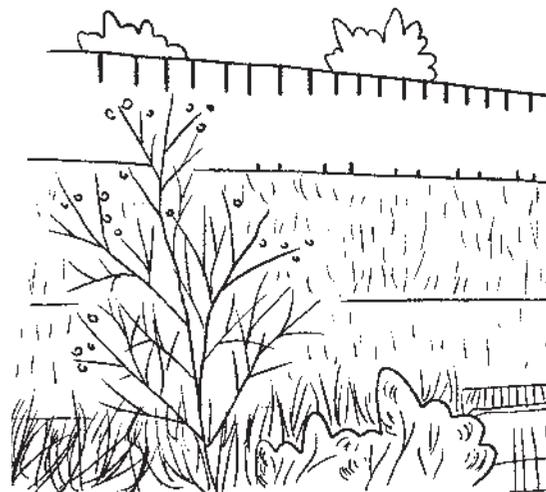
Культурный код города складывается из многих аспектов. Вклад в него вносят не только знаменитые музеи с обширными коллекциями, но и их собратья поменьше. В маленьких музеях проводят мастер-классы, занятия в лекториях, бережно хранят артефакты истории района, организуют выставки, причем принять участие в них могут молодые неопытные художники. Но о районных музеях мало кто знает. Музей «Микула» находится вдали от туристических маршрутов и пока что является точкой притяжения в основном для местных жителей и сообщества молодых художников. Студенты поставили перед собой цель привлечь больше посетителей в музей и в целом расширить культурную жизнь в Заречной части города.

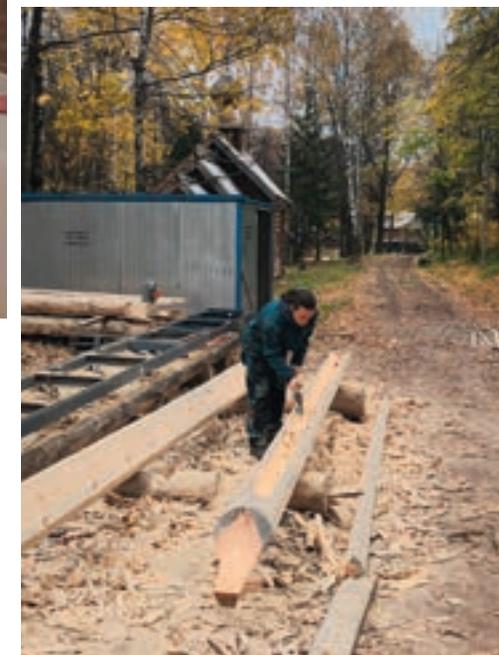
Экспедиционная работа и результаты

Участники экспедиции разработали двухчасовой квест «С богатырем Микулой в Московский район», который охватывает 22 локации от вокзала до музея. В этой части города находятся новые районы, что осложнило выполнение задачи по поиску здесь исторических артефактов. Однако студенты справились. Разработанный ими квест понравился людям разного возраста и культурного бэкграунда. После этого квест стал общедоступным — его загрузили на портал Izi.Travel. Спустя две недели музей получил Потанинский грант на профессиональное переозвучивание квеста, которое произойдет в ближайшее время.



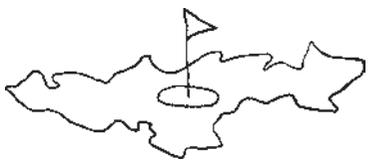
Квест «С богатырем Микулой
в Московский район»





Цифровой музей «Владивостокская крепость»

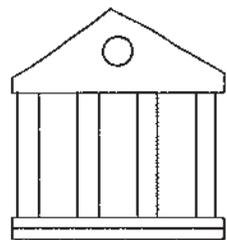
С 16 сентября по 6 октября студенты побывали во Владивостоке, где расположено уникальное фортификационное сооружение и объект культурного наследия ЮНЕСКО — Владивостокская крепость. Она находится в стадии восстановления. Объект переходит из ведомства Министерства обороны в музей «Владивостокская крепость». Команда экспедиции создала экспозицию, которая помогла музею привлечь в него жителей и гостей города.



Владивосток,
Приморский край



НИТУ МИСиС, ДВФУ,
Ботанический сад ДВО РАН,
Музей Города, Краевой музей,
музей-заповедник
«Владивостокская крепость»



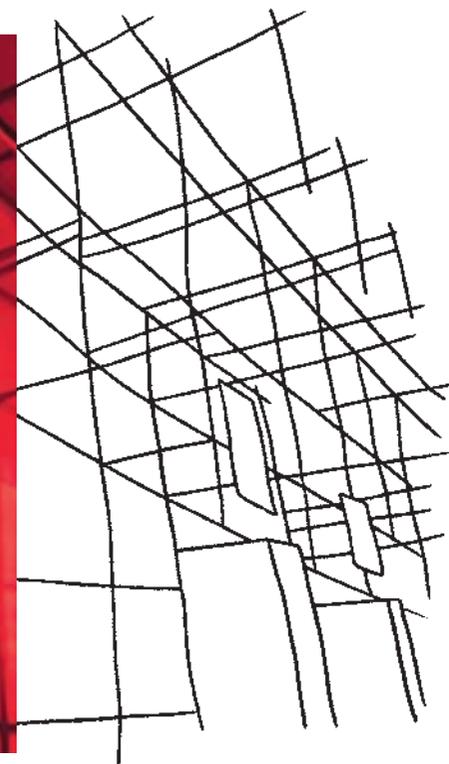
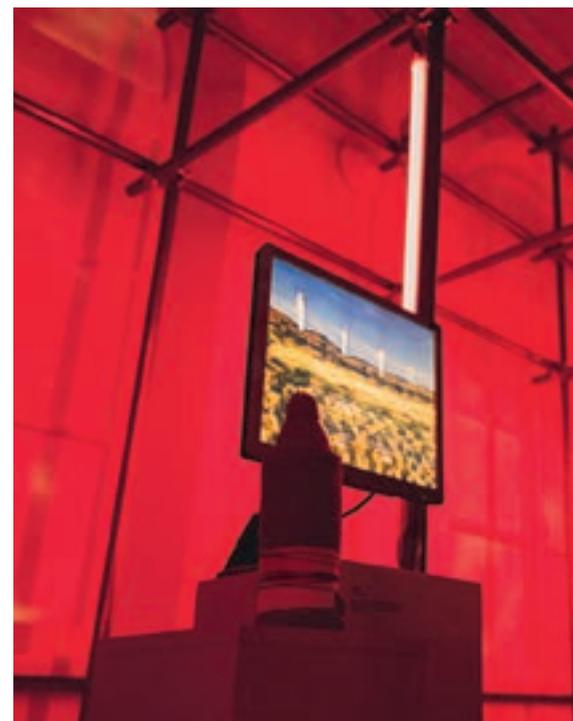
Выставка продолжалась 3 дня, состояла
из 30 студенческих проектов, размещенных
на 3 площадках в 5 выставочных форматах

Миссия экспедиции

Фортификационные и оборонительные сооружения уже не просто исторические объекты. Зачастую это современные арт-пространства, на которых ведутся различные исследования. Полевые звуковые исследования и лидар-визуализации должны были привлечь на выставки, проходящие в фортах Владивостокской крепости, жителей и гостей города.

Экспедиционная работа и результаты

В течение двух недель студенты исследовали Владивосток и пытались сформулировать, в чем состоит его культурная идентичность. Результатом стала выставка «Волнение», которая продолжалась 3 дня и состояла из 30 студенческих проектов, размещенных на 3 площадках: в Художественном музее ДВФУ, Музее Города и форте №12 Владивостокской крепости. На выставке студенты представили свое видение города через звуковые интервенции, аудиовизуальные и AR&VR-проекты, инсталляции и live-выступления. За 3 дня звуковую интервенцию в крепости посетило более 1500 человек. Студенты ДВФУ и МИСиС решили не останавливаться на достигнутом и продолжать совместные проекты и дальше. Один из них уже завершен и экспонирован в Москве в галерее «Краснохолмская».





Социальное развитие

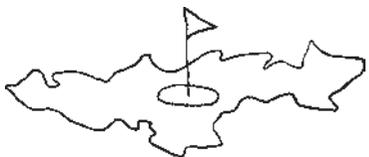
Здесь размещены отчеты об экспедициях, содействующих решению социальных проблем, формированию гражданского общества и вовлечению жителей в региональное развитие. Студенты занимаются созданием социальной рекламы, проектированием общественных пространств и решением проблем конкретных социальных групп.

Фотография Евгения Дмитриева



Резиденция обучающегося города на Урале

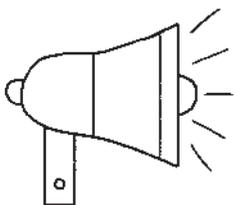
С 21 июля по 1 августа студенты исследовали город Сысерть, который с 2020 года является членом глобальной сети обучающихся городов и реализует концепцию непрерывного обучения. Рядом с городом находится Уральская образовательная резиденция, где студенты работали по двум трекам — разбирались, почему жители Сысерти редко участвуют в фестивалях и праздниках, которые привлекают в этот город Свердловской области туристов со всей страны, и проектировали образовательный интенсив в рамках проекта «Лето на заводе».



Сысерть,
Свердловская область



НИУ ВШЭ, РАНХиГС,
Уральская образовательная
резиденция, АНО «Центр развития
результативного образования»



Привлекли **500 человек**, предложили
11 проектов социальной рекламы,
провели **7 мероприятий**

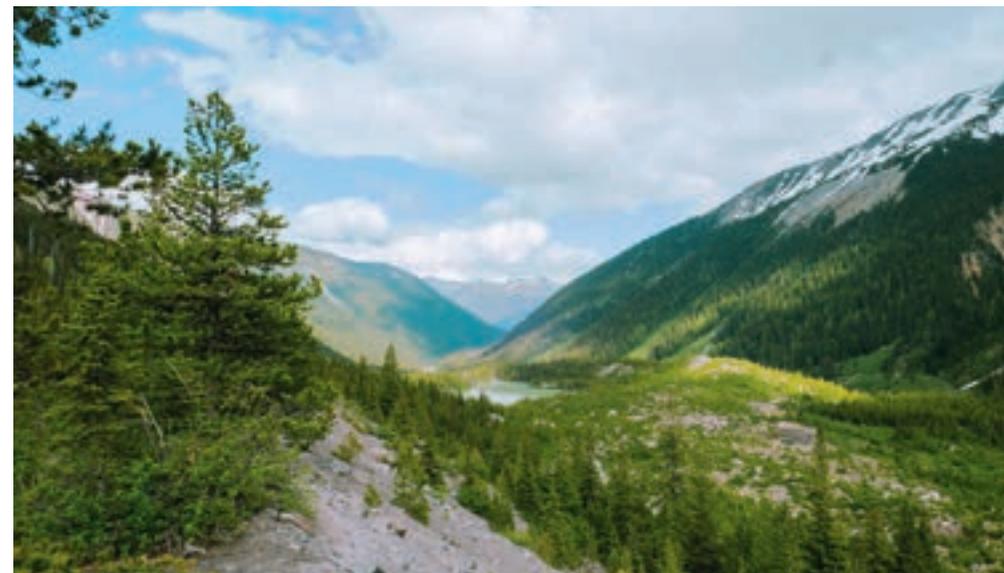
Трек «Образование»

Участники экспедиции проектировали образовательную программу «Резиденция обучающегося города» в арт-кластере, созданном на месте бывшего завода. Студенты проводили исследование образовательных потребностей и запросов жителей города, собирая данные в формате глубинных интервью. Также они организовывали сетевое взаимодействие по образовательным трекам между жителями, экспертным сообществом, органами местного самоуправления, НКО и бизнесом. Команда экспедиции смогла не только сформировать предложения по развитию образования в регионе и предложить модель непрерывного образования, но и провести несколько дискуссий: в частности, состоялись такие мероприятия, как «Семья и школа: чей ребенок», «Есть ли жизнь вне школы», «Никогда не бойтесь пробовать: все о непрерывном обучении» и так далее. Всего дискуссии посетило более 100 человек.

Трек «Антиунылость»

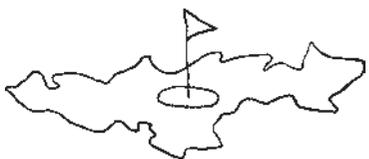
Участники этого трека занимались созданием социальной рекламной кампании. Ее целью было вовлечь жителей Сысерти в проекты развития города, причем не только как зрителей, но и как соучастников. Команда организовала несколько активностей в рамках фестиваля «Город — это я» и больше узнала о желаниях и потребностях местных жителей. Три прошедших мероприятия посетило более 400 человек. По итогам работы ребята предложили 11 проектов. Так, участникам удалось собрать общую информацию об исторических и реконструируемых зданиях города, обновить информацию в «Википедии», разработать макеты вывесок социальной рекламы, а также создать арт-объект «Информационное сердце Сысерти» — общий QR-код с информацией о городе.





«Школа мечты»: студенты разработали дизайн-проект современного образовательного учреждения

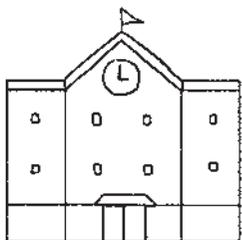
С 16 по 23 октября студенты архитектурных и дизайнерских направлений из 9 регионов России работали над тем, чтобы сменить оптику у руководства школ в вопросе капитального ремонта. Команда разработала дизайн-проект для превращения типовой подмосковной школы в школу мечты.



Москва и область,
Владимир и область



Общественная палата РФ,
Министерство просвещения,
EduDesign, Design4school,
Belsikids, МГПУ



150 000 человек узнали о проекте,
7300 школ могут включиться в проект,
студенты изучили опыт **13 лучших школ**,
в **9 регионах** появились амбассадоры
проекта, **3 региона** охватили
за экспедицию



Сообщество «Школа
мечты» во «ВКонтакте»



Telegram-канал проекта
«Школа мечты»

Миссия экспедиции

Согласно поручению президента, к 2026 году в России должно быть отремонтировано 7300 школ. Пожелания детей и педагогов, а также лучшие практики ведущих школ — то, на что должны быть ориентированы планы капитального ремонта и дизайн-проекты. Студенты представили варианты превращения школы в по-настоящему современное образовательное пространство. Команда экспедиции ставила целью предложить варианты современных дизайнерских решений, которые реально осуществить в любом образовательном учреждении.

Экспедиционная работа и результаты

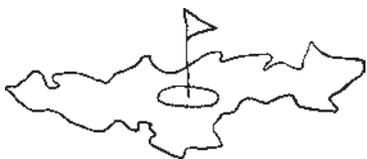
За неделю участники экспедиции изучили, как организовано пространство в 13 лучших школах из 3 российских регионов — Москвы, Московской и Владимирской областей, пообщались с 20 экспертами и презентовали свои идеи министру просвещения. Ребята смогли объединить опыт лучших образовательных учреждений и экспертов с собственными проектами и идеями. Разработанный ими дизайн-проект будет применен при капитальном ремонте школы в г. Истра и ляжет в основу создания банка лучших дизайн-решений для российских школ. Участники экспедиции также стали амбассадорами проекта и развивают идею «Школы мечты» в своих регионах. Нарботки в ходе экспедиции были презентованы на выставке «Неделя дизайна» и фестивале «Дизайн АКТ» в Москве. Кроме того, планируется создание тематической лаборатории в Центре знаний «Машук».





Предотвратить отток молодежи с Камчатки

С 17 по 27 сентября прошла экспедиция в Камчатском крае. Студенты изучали, почему молодые люди покидают Камчатку. Ребята выработали меры и предложили их администрации Камчатского края.



Камчатский край



НИУ ВШЭ, КамГУ,
Правительство Камчатского края



Опросили **100 человек**,
исследовали **3 крупнейших города**
региона, выработали меры снижения
оттока по **3 направлениям**

Миссия экспедиции

Молодежь уезжает с Камчатки. За последние 10 лет ее численность в регионе снизилась на 20,5%. Студенты сформировали предложения, которые охватывают целый комплекс мер в разных областях — как в создании комфортной городской среды, так и в культурной и социальной сферах.

- составлением рекомендации по совершенствованию молодежной политики региона;
- разработкой стратегии по привлечению молодежи к деятельности культурно-досуговых центров и музеев;
- выявлением паттернов локальной идентичности молодежи Камчатского края;
- описанием стратегии совершенствования городских пространств.

Экспедиционная работа и результаты

Студенты опросили 100 молодых людей в трех крупнейших населенных пунктах края — Петропавловске-Камчатском, Елизово и Вилючинске, на территории которых проживает 77% населения региона. При этом была выявлена новая категория молодежи в регионе. Это первое поколение непереселенцев. Речь идет о молодых людях, родственники которых (отцы, деды) родились на Камчатке. Именно с этой категорией и предстоит работать для уменьшения оттока. На основании полученных данных студенты предложили администрации региона проекты решений. Работа по образовательному треку до сих пор идет совместно с Камчатским государственным университетом, а по культурным и социальным направлениям — с Правительством Камчатского края.



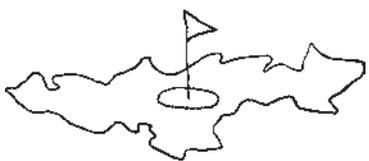
Исследовательский
отчет команды
экспедиции





Мобильная диагностика болезни Паркинсона

С 10 по 24 октября состоялась экспедиция во Владивосток. Студенты занимались созданием мобильного приложения для диагностики болезни Паркинсона. Сейчас в стране не существует единого метода диагностики и терапии болезни, при этом пациенту и его родственникам очень важно знать о диагнозе как можно раньше, чтобы по-новому выстроить жизнь.



Владивосток,
Приморский край



НИУ ВШЭ, ДВФУ



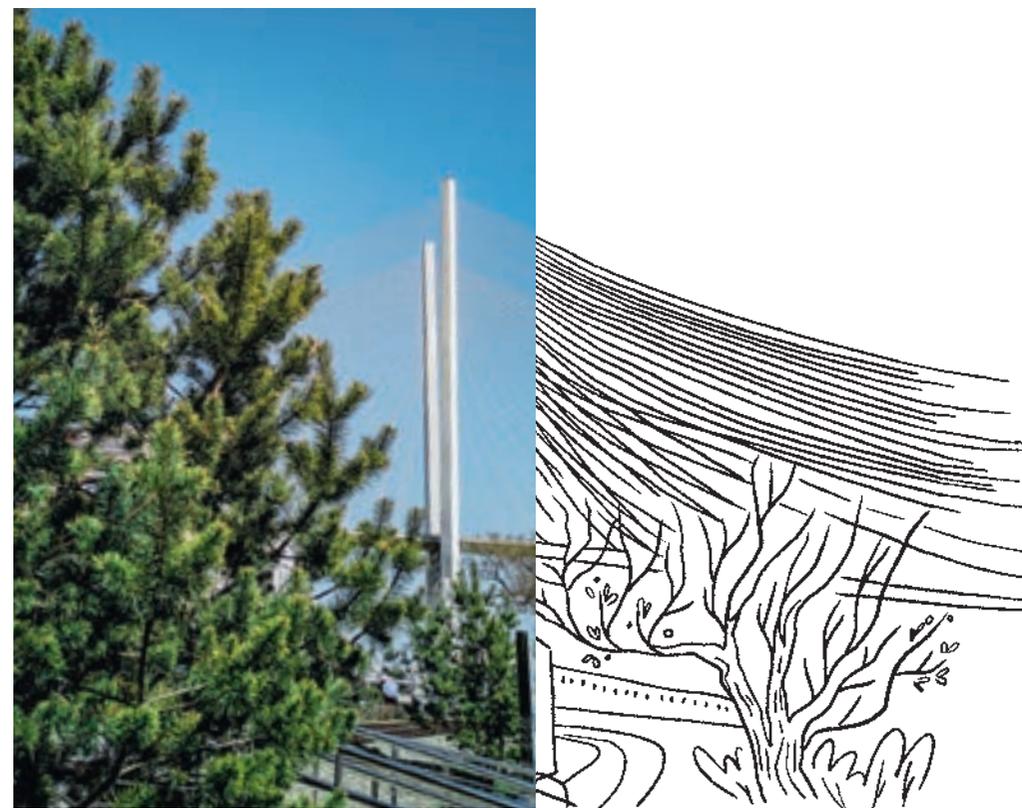
Опросили **20** врачей и **100** пациентов,
разработали **3** дополнительные
функции приложения, составили
2 аналитические записки, подготовили
2 CJM приложения

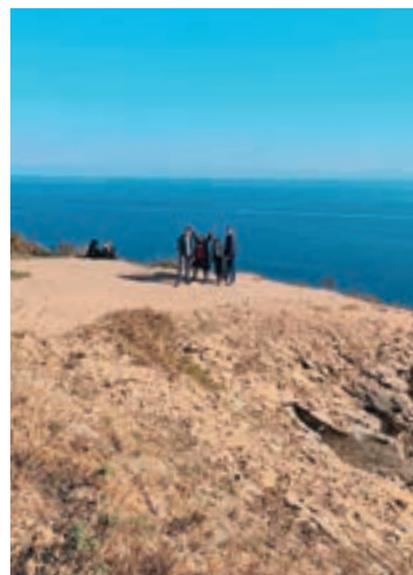
Миссия экспедиции

Участники работали над созданием мобильного приложения, которое бы позволило пользователям выявлять у себя симптомы заболевания, а врачам облегчило бы постановку верных диагнозов и осуществление мониторинга течения болезни. Студенты планировали в том числе оцифровать данные пациентов и доработать бизнес-часть приложения после исследования потребностей (CustDev) потенциальных пользователей — пациентов и врачей.

Экспедиционная работа и результаты

В ходе экспедиции было опрошено более 20 врачей и более 100 пациентов. Исследователи подготовили 2 аналитические записки, которые позволили лучше понять потребности пациентов и врачей. По итогам работы были подготовлены 2 мобильных приложения — одно для врачей, второе для пациентов. При этом на основе полученной информации были разработаны 3 дополнительные функции. Также была предложена бизнес-модель развития приложения. На данный момент приложение находится на этапе внедрения, завершить работы планируется в 2023 году. Партнерство студентов с медицинским центром ДВФУ продолжается, новый проект партнеров — анализ данных миограмм.





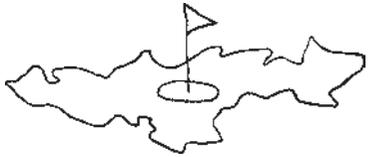


Туристическая привлекательность региона

Экспедиции этого раздела переосмысливают привычные туристические объекты и ищут новые необычные локации. Участники проектов создают сайты и видеопродукты для продвижения региона и развивают объекты, которые могли бы стать новыми точками притяжения туристов.

К 350-летию Петра I: фильм «Вянгинская пристань: от Волги до Балтики»

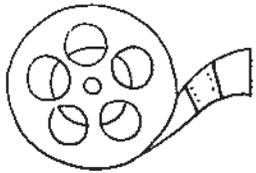
С 20 по 27 июля прошла экспедиция в Вытегру, город в Вологодской области. Участники экспедиции создавали фильм, посвященный сразу двум памятным датам: 350 лет со дня рождения Петра Великого и 225-летие Герценовского университета. Название фильма — «Связь времен: Мариинская водная система и Петербургский воспитательный дом». На сегодняшний день не существует даже короткометражных сюжетов об этих страницах истории.



Вытегра, Вологодская область



РГПУ им. А. И. Герцена,
МБУ «Вытегорский
объединенный музей»,
Вытегорский политехнический
техникум



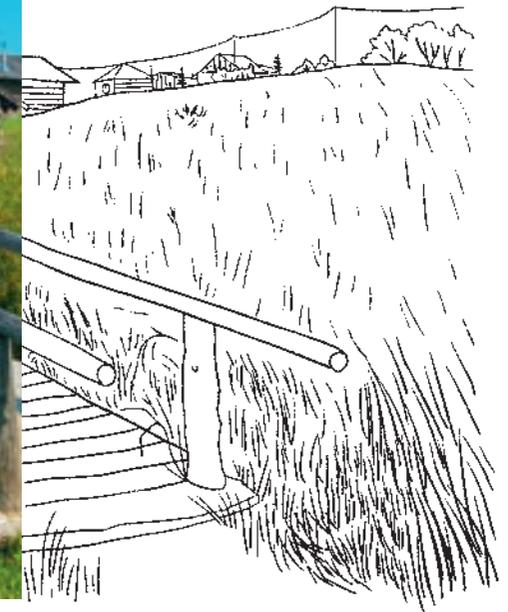
Создали 27-минутный фильм, изучили
и отсняли 15 объектов, разработали
3 формата мероприятий
на основе материалов экспедиции

Миссия экспедиции

В начале XVIII века Петр I заявил о необходимости создания водного пути, который соединит верховья Волги с Балтикой. Вытегорский край наилучшим образом подходил для создания системы каналов. Планы императора воплотила Мария Федоровна, выделившая недостающие для строительства деньги «заимообразно» из средств Петербургского воспитательного дома, ныне — РГПУ им. А. И. Герцена. На месте современной Вытегры было основано первое поселение, названное Вянгинской пристанью. Так и возникла Мариинская водная система. Студенты решили приоткрыть завесу над малоизвестной страницей истории и рассказать об этом месте туристам — так началось создание фильма.

Экспедиционная работа и результаты

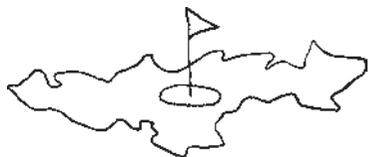
Для того чтобы собрать материал для фильма, ребята изучили 15 культурных, исторических и природных объектов, провели 3 интервью и 2 встречи с представителями образовательных организаций, сняли 5 видеодневников и провели несчетное количество часов в архивах. По итогам работы был создан 27-минутный фильм. Сейчас этот материал монтируется. Фильм будет учебным пособием, а на основе собранного во время экспедиции материала планируется организовать серию выставок об истории Воспитательного дома. Работа будет вестись совместно с образовательными организациями Вытегры.





Сайт о поселке Терней

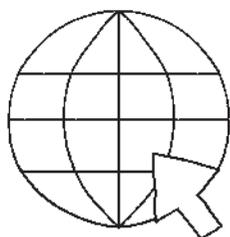
С 20 по 29 августа команда молодых специалистов платформы развития ASAP из Дальневосточного федерального университета создавала портал о путешествиях по поселку Терней и его окрестностям.



Терней, Приморский край



ДВФУ,
Сихотэ-Алинский заповедник



Разработали с нуля **1 сайт**, который за **2,5 месяца** посетили **1500 пользователей**, подготовили **756 фотографий** и **25 текстов** для сайта, разместили **25 туристических локаций**

Миссия экспедиции

Поселок Терней — один из самых отдаленных населенных пунктов Приморского края. У региона огромный туристический потенциал: рядом горы, леса, реки, озера, море. Однако отдаленность и сложная транспортная доступность затрудняют развитие туризма в Тернее. Команда экспедиции поставила перед собой цель исправить ситуацию. Для этого нужно создать сайт, который затронет различные аспекты, связанные с путешествиями по Тернею, — от решения логистических вопросов до рассказа о том, какие достопримечательности посмотреть.

Экспедиционная работа и результаты

Команда выбрала самые красивые точки на карте Тернейского района, чтобы составить свой путеводитель и помочь путешественникам открыть для себя этот регион. За время экспедиции студенты посетили **30 уникальных мест**, обработали почти **800 фотографий** и написали **25 текстов** — все это для наполнения сайта. Студенты полностью разработали сайт Тернейского района. Они создали все — от дизайна и верстки до SEO. Сейчас на сайте описано **25 туристических мест**, перечислено **3 способа** добраться до Тернея, рассказано о том, где можно переночевать и поесть. За **2,5 месяца** сайт привлек более **1500 посетителей**. Команда продолжает получать отзывы от пользователей, которые хотели бы посетить регион. Сайт будет дополняться новыми разделами и может стать примером при разработке порталов в других российских регионах.



Сайт
Тернейского района

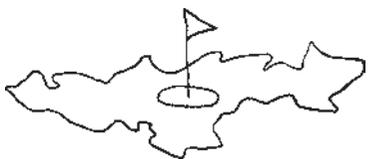






Развитие культурного комплекса «Михайловский редут» в селе Николаевка

С 27 сентября по 1 октября студенты Пензенского государственного университета побывали в селе Николаевка. Их целью была разработка предложений по развитию исторического и культурного комплекса «Михайловский редут».



Николаевка,
Пензенская область



ПГУ, РГО, АНО «Квартал Луи»



Разработали **3** проекта туров
в Михайловский редут, сняли
2 проморолика комплекса,
спроектировали и запустили
1 экскурсию

Миссия экспедиции

Комплекс на малой родине исследователя Русской Америки Лаврентия Загоскина представляет собой несколько деревянных сооружений — макет укрепленного торгового поста на Аляске был построен по воссозданному чертежам и записям XIX века. Но пока что Михайловский редут не стал туристическим центром, ради которого путешественники едут в Пензенскую область. Участники проекта на основе анализа архивных материалов, краеведческих источников, экспертных интервью и полевых работ должны были подготовить предложения по развитию Михайловского редута в контексте социально-экономического развития села Николаевка, разработать экскурсии и туры выходного дня, а также промоматериалы.

Экспедиционная работа и результаты

Студенты предложили, как можно включить Михайловский редут в туристско-экскурсионные маршруты по Пензенской области, организовывать экскурсии, продавать сувениры, селить и кормить туристов в селе Николаевка. Все эти предложения были переданы в областное отделение Русского географического общества. Команда также разработала проект пешеходной экскурсии с использованием иммерсивных технологий. Первыми экскурсантами стала инклюзивная группа. Также были разработаны три проекта туров выходного дня, предполагающих посещение комплекса: «К родным берегам», «По страницам истории» и «Возвращение к истокам».



Проморолик
экскурсии



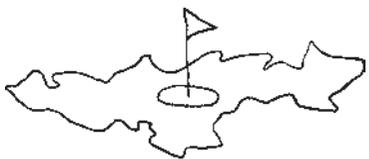
Проморолик тура
выходного дня





Просветительские видеоматериалы о традициях национальных республик Северного Кавказа

С 20 октября по 2 ноября студенты путешествовали по республикам Северо-Кавказского федерального округа, чтобы создать просветительские видеоролики: показать туристам из других регионов жизнь народов Северного Кавказа, продемонстрировать мировоззренческие установки местных жителей.



Чеченская Республика, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Республика Северная Осетия — Алания, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика

Миссия экспедиции

Каждая из национальных республик Северного Кавказа уникальна. Они все богаты не только природными и культурными памятниками, но и своими традициями и обычаями. Путешественникам они интересны. Видеоматериалы об этих традициях привлекут еще больше туристов в регион.

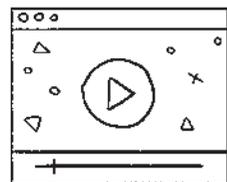
Экспедиционная работа и результаты

Участники экспедиции посетили 6 республик Северного Кавказа: Чечню, Дагестан, Ингушетию, Кабардино-Балкарию, Карачаево-Черкесию и Северную Осетию. Ребята уделяли внимание культуре, традициям, обычаям и другим особенностям каждой из республик. Гостеприимство со стороны местных жителей, помощь администрации в регионах и полная творческая свобода в работе позволили создать по-настоящему уникальный контент, который будет интересен и опытным путешественникам, уже бывавшим на Кавказе.

За время экспедиции студенты собрали материал для 6 видеороликов — по одному на каждую республику. По приезде команда доработала материалы и смонтировала видеоролики, которые уже используются для продвижения туризма в регионах Северного Кавказа.



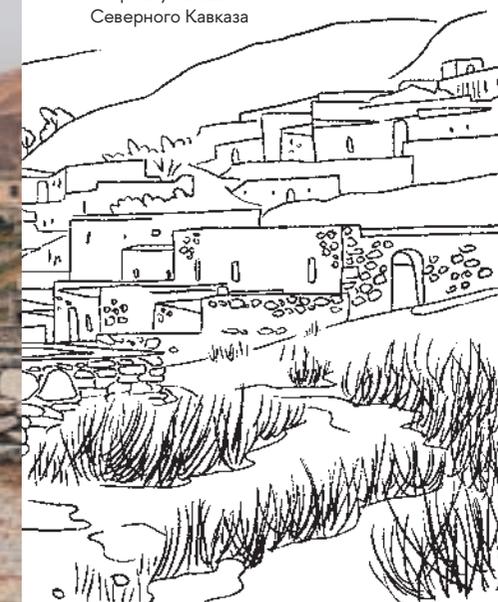
АО «КАВКАЗ.РФ», НИУ ВШЭ, ЧГУ, ДГУ, Ингу, СОГУ, КБГУ, КЧГУ, СКФУ



Создали 6 видеоматериалов о 6 республиках Северного Кавказа

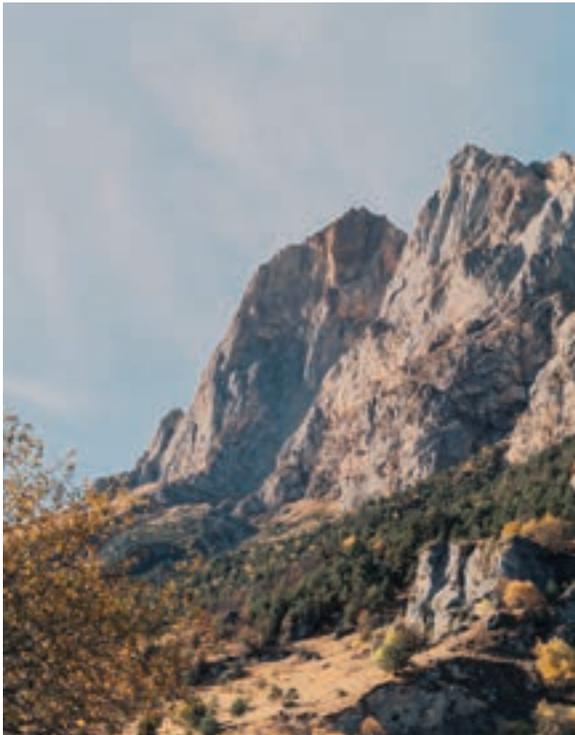


Видеоролики о 6 республиках Северного Кавказа



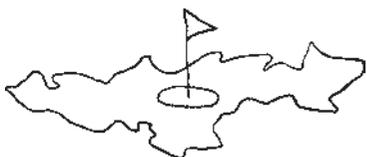






Развитие бренда дагестанских ковров

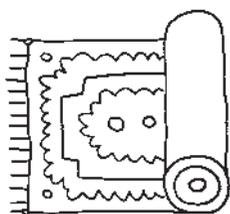
Экспедиция по Дагестану прошла с 22 октября по 2 ноября. Аулы республики славятся неповторимыми по красоте и рисунку коврами ручной работы. Секреты мастерства передаются из поколения в поколение. Студенты убеждены: дагестанские ковры могут стать популярным и доступным брендом в России и за рубежом.



Республика Дагестан



АО «КАВКАЗ.РФ»,
НИУ ВШЭ, ДГУ



Предложили 4 направления
развития бренда

Миссия экспедиции

Ковры ручной работы, с применением натуральных красителей, редко встретишь даже на туристических рынках Дагестана, не говоря уже о всей России. И это несмотря на то, что местные ковры стали мировым брендом еще в XVIII веке и до сих пор живы традиции мастерства их изготовления, передающиеся из поколения в поколение. В то же время хорошо развита торговля недорогими коврами, преимущественно импортного фабричного производства. Участники экспедиции провели исследования, собрали информацию о проблемах действующих производителей уникальных ковров, причинах стагнации отрасли, оценили возможности развития промысла и потенциал реализации продукции. Они предложили целый ряд решений, чтобы организовать массовое производство ковров и превратить их в один из главных экспортных символов региона.

Экспедиционная работа и результаты

Создать узнаваемый бренд ковров, вовлечь в индустрию молодежь, предложить туристам «ковровый маршрут» — только некоторые из стратегий, проработанных экспедицией. В целом для комплексного развития ковроткачества команда подготовила предложения по изменениям в 4 направлениях: в области производства, в культуре и образовании, в сфере туристических продуктов, а также популяризации бренда. Результаты экспедиции будут применены на практике Министерством по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан. Предложенные идеи уже легли в основу конкретных туристических продуктов, которые сегодня создаются бизнес-сообществом республики.



Презентация концепции
развития дагестанских
ковров как бренда

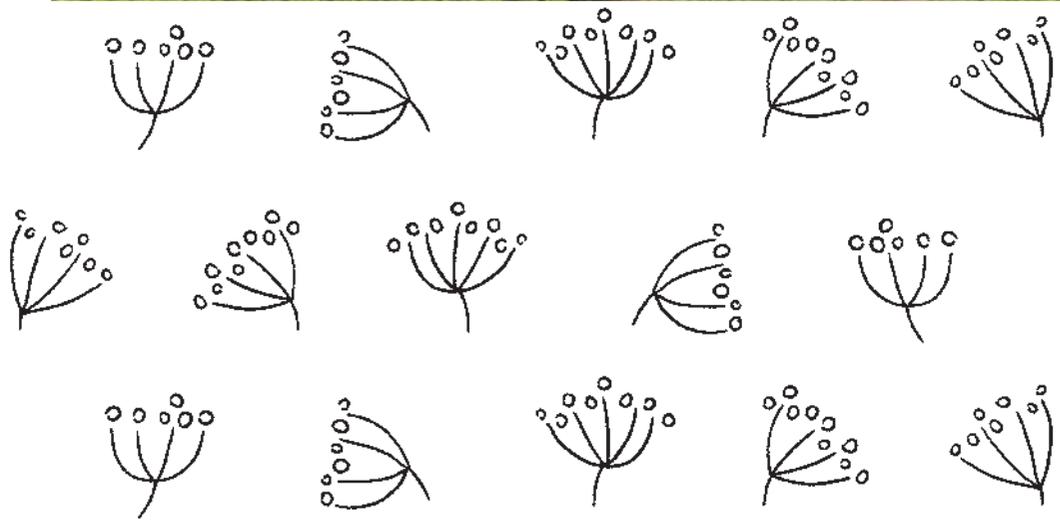
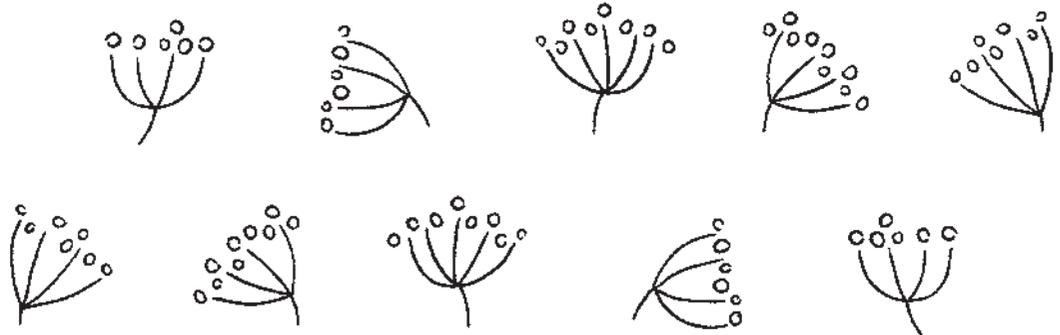




Исследования

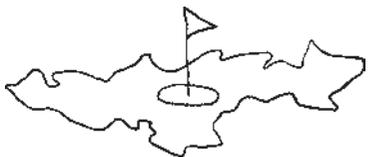
Экспедиции этого раздела по праву можно назвать вкладом в фундаментальную науку. Здесь студенты собирают полевой материал, проверяют гипотезы и предложения, в частности, по улучшению экологической и социальной обстановки в регионах.

Фотография Юрия Лыткина



Мониторинг «красных приливов» на Камчатке

С 15 по 21 октября состоялась экспедиция в Петропавловск-Камчатский. У его берегов осенью 2020 года произошло массовое цветение вредоносных микроводорослей, нанесшее урон морским организмам и людям. Сложившаяся ситуация показала неготовность населения и властей региона эффективно отвечать на новые экологические вызовы. Студенты взялись за решение этой проблемы.



Петропавловск-Камчатский,
Камчатский край



ДФФУ,
ТИГ ДВО РАН,
КамГУ им. В. Беринга



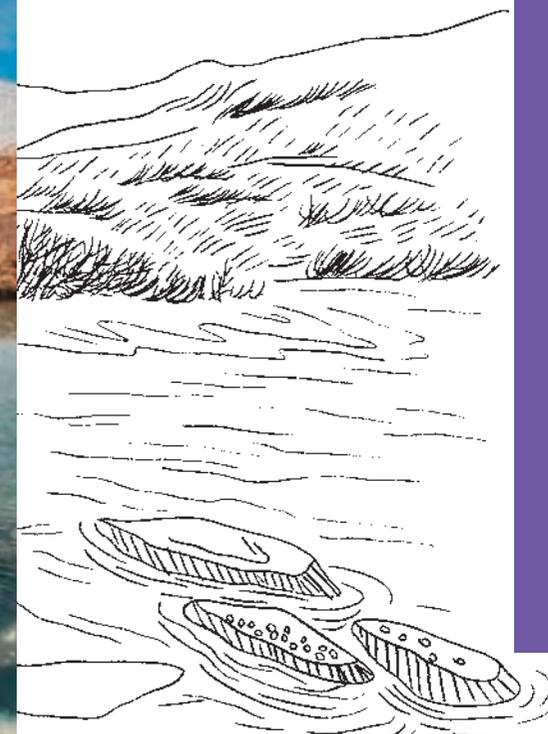
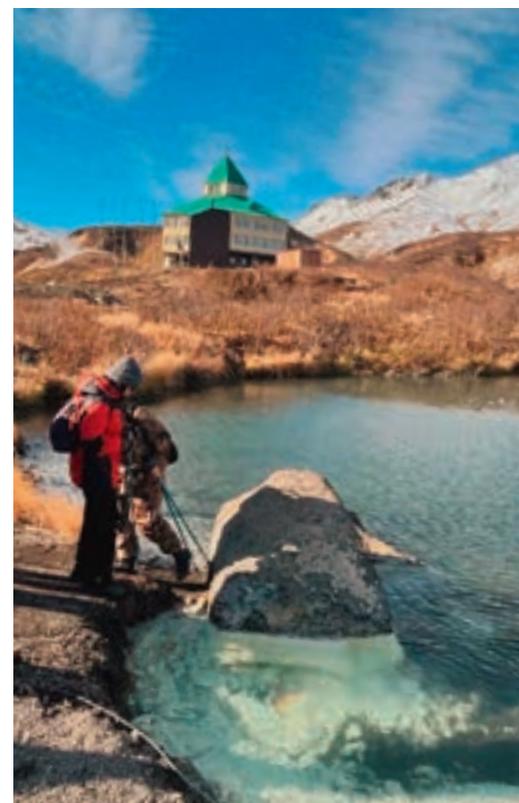
Собрали и изучили 60 проб,
провели 11 популяризаторских встреч

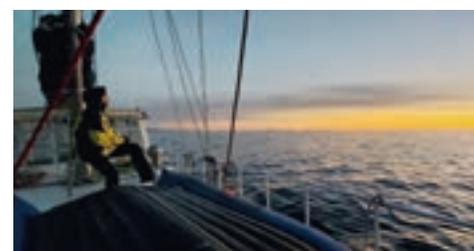
Миссия экспедиции

Перед студентами стояла задача решить насущные вопросы развития зеленой экономики Камчатского края. Это, в частности, мониторинг и решение проблемы «красных приливов», формирование зеленого мышления и научного подхода к региональному развитию, популяризация экологических знаний и проведение образовательных мероприятий. Кроме того, одной из целей стало создание привлекательного для российских студентов образа Камчатки как региона высоких технологий.

Экспедиционная работа и результаты

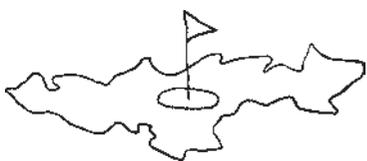
За время экспедиции команда отобрала около 60 проб бентоса, планктона, аквапочв, бриофлоры, макрофитов и поверхностных вод для дальнейшего анализа в лаборатории. Студенты провели 8 исследовательских и популяризаторских мероприятий, способствующих распространению научного подхода к региональному развитию. В частности, они организовали круглый стол со студентами и преподавателями КамГУ и провели 2 встречи с учеными и экспертами. Исследователи пришли к выводу о постепенном восстановлении донных сообществ прибрежных акваторий в районах массовой гибели гидробионтов после цветения водорослей. Но для своевременного реагирования на «красные приливы» необходимо проводить регулярные мониторинги с привлечением специалистов, молодых ученых и студентов естественно-научного направления. Результаты экспедиции были представлены на первой Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Россия в Десятилетии ООН наук об океане» в Москве. С научными и образовательными учреждениями Камчатского края достигнуты договоренности о совместном проведении мероприятий. Это поможет предотвратить такие инциденты в будущем и даст возможность жителям Камчатки получить научную базу, объясняющую природные явления в регионе.





Качественное образование для детей на территориях со сложными природно-климатическими условиями

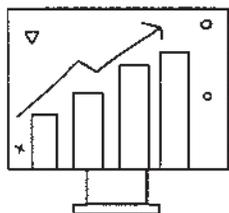
С 25 сентября по 8 октября студенты побывали в городе Елизово Камчатского края, где разбирались, какие сложности возникают у школьников и учителей в этом регионе. Студенты разработали комплекс мер, способных выстроить позитивную социально-образовательную траекторию, несмотря на природные сложности региона.



Елизово,
Камчатский край



НИУ ВШЭ, 15 школ
района, Управление
образованием района



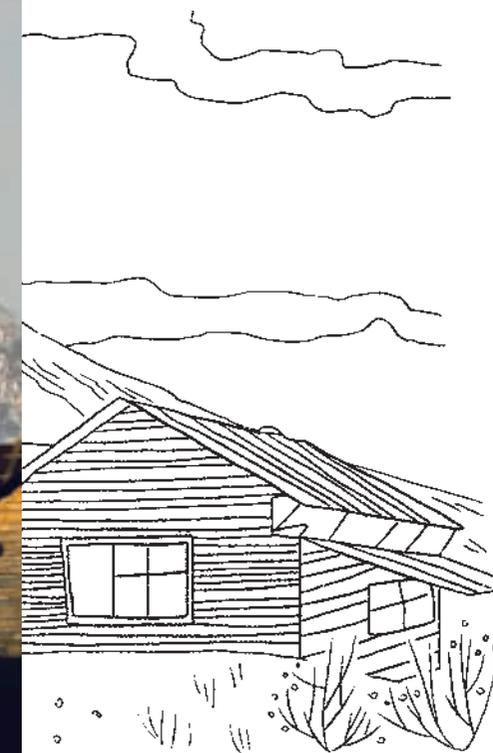
Провели 60 интервью и организовали
20 профориентационных тренингов,
посетили и исследовали 15 школ

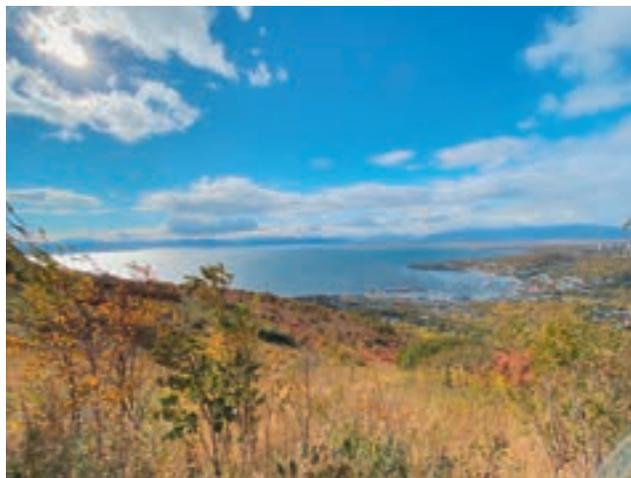
Миссия экспедиции

Экспедиция задумывалась как подготовительное и разведывательное мероприятие в рамках проекта «Создание многопрофильных (ресурсных) центров предпрофессиональной подготовки обучающихся на базе государственных общеобразовательных организаций Камчатского края» (на основании постановления Правительства Камчатского края). Студенты собирали материал для создания профориентационных школьных программ и релевантных программ обучения преподавателей.

Экспедиционная работа и результаты

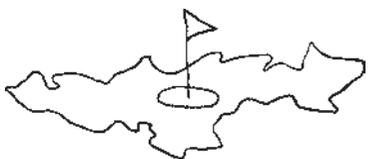
Студенты посетили 15 школ, собрали более 60 интервью и провели порядка 20 тренингов по профориентации для учащихся 7–10-х классов. Полученный студентами опыт помог подготовить программы повышения квалификации для преподавателей. По итогам экспедиции собран и передан районной администрации материал, который станет базой для проектирования курсов повышения квалификации для учителей и развития системы образования в регионе. По мотивам экспедиции студенты сняли фильм и готовят выставку фотографий.





Потенциал восстановления экосистем Арктики

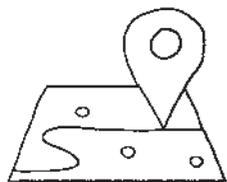
С 24 сентября по 2 октября состоялась экспедиция в район промышленной площадки «Никель» в Мурманской области. С января 2021 года по решению «Норникеля» она была закрыта. Это создало условия для проведения уникального эксперимента по восстановлению земель, загрязненных тяжелыми металлами.



Печенгский район,
Мурманская область



МГРИ,
ФГБУ ГПЗ «Пасвик»,
ДДТ пгт Никель



Исследовали 120 км маршрутов, заложили 12 мониторинговых площадок, определили 6 перспективных участков исследований, картировали 6 участков ремедиации, заложили 3 шестикилометровые трансекты, предложили 1 новую категорию ООПТ — «область восстановления дикой природы»

Миссия экспедиции

Цель экспедиции — создание площадок по мониторингу уровня загрязнения в поселке Никель и других населенных пунктах. Их ранжировали по градиенту загрязнения тяжелыми металлами. В результате удалось описать деградацию почвенно-растительного покрова. Студенты зафиксировали новую точку отсчета в развитии экосистем и организовали мониторинг протекания восстановительных процессов.

Исследование не только имеет важное научное и прикладное значение, но и помогает решить актуальные социальные задачи, связанные с формированием «поколения восстановления» — разновозрастной группы из местных жителей, объединенной общей целью восстановления нарушенной природы.

Экспедиционная работа и результаты

В ходе полевых исследований студенты прошли более 120 километров, заложили 3 шестикилометровые трансекты и 12 пробных мониторинговых площадок по 500 кв. м в зонах эротехногенного загрязнения от промплощадки «Никель». Участники экспедиции также обследовали и картировали 6 участков ремедиации, на которых с 1997 по 2006 год было высажено более 22 000 древесных насаждений с использованием разных видов растений. Это позволяет включить их в мониторинговые программы и продолжить комплексные экологические исследования.

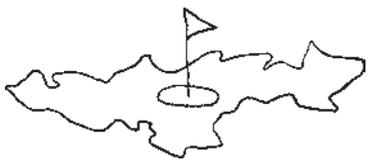
Результаты исследования получились более чем масштабные: они были представлены на 2 научных конференциях, заповеднику «Пасвик» передан отчет с первичными данными по 15 заложенным объектам и 6 перспективным участкам исследований — гарям, отвалам. Это позволит создать новые модели мониторинга на нарушенных землях. По одной из трансект запланировано спроектировать новую экотропу выходного дня в целях развития гражданской науки. По итогам экспедиции было впервые предложено объединить результаты предыдущего 15-летнего мониторинга и собранные студентами данные для обоснования создания в окрестностях пгт Никель новой для России категории ООПТ — «области восстановления дикой природы», где возможно проводить экспериментальные исследования по восстановлению экосистем. Учреждениями Камчатского края достигнуты договоренности о совместном проведении мероприятий.





Сила Севера: потенциал территории Якутска

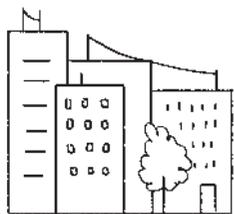
С 3 по 11 ноября состоялась экспедиция в Якутск. Ее цель — определить новые точки притяжения в городе для развития туризма. В рамках выполнения этой задачи регион рассматривался в разных аспектах: природно-экологическом, историко-культурном, социально-экономическом.



Якутск,
Республика Саха (Якутия)



ФП «Арктический вызов»,
Союз «Живые города»,
НП «Национальный центр
социально-гуманитарных проектов»



Опросили **70 человек**, изучили
15 объектов, регион может
привлечь **10 000 человек**,
перспективы масштабирования
на **400 населенных пунктов**

Миссия экспедиции

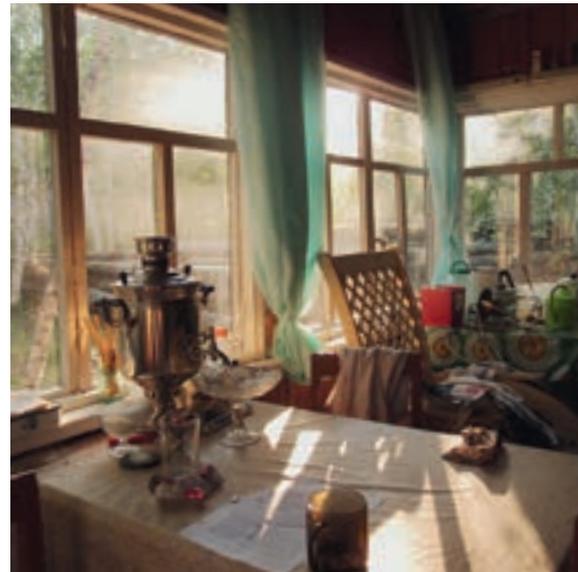
Авторская аналитическая модель «Геном территории» (авторы Е.И. Громова, В.И. Терентьева) в игровом формате позволяет за короткий срок силами жителей и гостей региона выделить основные особенности, проблемы и направления развития. Причем эта модель применима даже для сложных территорий. Федеральная программа «Арктический вызов» выступила инициатором применения модели к исследованию Якутии в интересах программы. Полученные выводы можно применить на практике — в частности, при разработке туристических маршрутов, развитии в регионе креативных индустрий, бизнеса, экологических и градостроительных проектов.

Экспедиционная работа и результаты

Студенты посетили более 15 объектов и мероприятий, что позволило исследовать город со всех сторон. Они изучили экономику, историю, географию, геологию, культуру, экологию региона. Команда по-новому смогла увидеть Якутск и его перспективы. В итоговой игре-исследовании «Геном территории Якутии: Якутск. Сила Севера» приняли участие более 70 человек, среди которых были студенты, представители администрации региона, эксперты, общественные и культурные деятели. Они описывали город, говорили о его преимуществах и недостатках и делились своими размышлениями о перспективах его развития. В итоге выяснилось, что Якутск — «очень солнечный город» с почти «безграничными перспективами». По мнению респондентов, город может стать центром мировых религий, языков и культур, в нем могут активно развиваться креативные индустрии. При этом «комфортный холод» будет только помогать раскрытию его творческого потенциала. Исследование помогло понять новые перспективные направления развития Якутска, в частности, в области фестивального и событийного туризма. Это может ежегодно дополнительно привлекать в город более 10 000 человек.

Власти республики заинтересовались полученными в ходе экспедиции результатами и готовы оказать поддержку в проведении аналогичных исследований в других городах Якутии. Проект планируется масштабировать и в других регионах страны. Так, уже поступил запрос из Республики Алтай на проведение подобных экспедиций.





Планы на будущее

Проект «Открываем Россию заново» не стоит на месте и готов к новым вызовам. После выхода на межуниверситетский уровень целью программы стало создание нового формата внутристрановой студенческой мобильности — академической и волонтерской, в основе которых лежит командная работа над прикладным или исследовательским проектом. Это позволит студенческим командам работать над более масштабными проектами на протяжении семестра или года без отрыва от учебного процесса.

Развитие академической мобильности предполагает, что студенты и выпускники в постдипломный период смогут отправиться в другой университет для проведения исследования, работы со спецоборудованием или с нужным специалистом. Такой подход позволяет привлекать в регион молодых специалистов для решения актуальных проблем развития. К примеру, специалисты индустрии впечатлений из Санкт-Петербурга смогут участвовать в развитии туристической среды Нижнего Новгорода, а программисты из Перми — создавать медицинское приложение во Владивостоке.

В рамках развития волонтерской мобильности студентам предлагается отправиться в регионы для **практической реализации** проекта развития. Такой проект будет осуществляться совместно с некоммерческими и волонтерскими организациями, а также волонтерскими центрами принимающего университета. Будет развиваться и интеллектуальное волонтерство. Программист сможет обучить компьютерной грамотности ребят из детских домов, а социолог — присоединиться к созданию городского сайта и изучить потребности жителей.

В итоге регионы станут **центрами приложения профессиональных компетенций**, и будет **сформировано всероссийское межуниверситетское проектно-исследовательское партнерство**. Студенты, участвующие в программах, будут частью большого сообщества, разделяющего и транслирующего общие социально значимые ценности.

Участники проекта



ФГАОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»



ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»



ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»



ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»



ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»



ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»



ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»



ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»



ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»



ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»



ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»



ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»



ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"»



ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»



ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"»



ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет "МЭИ"»



ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»



Министерство науки и высшего образования РФ



Министерство просвещения РФ



Росмолодежь (Федеральное агентство по делам молодежи)



ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»



ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»



ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»



Ростуризм (Федеральное агентство по туризму)



Общественная палата Российской Федерации



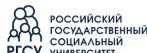
Сеть Точек кипения



ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе»



ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»



ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»



АО «КАВКАЗ.РФ»



Федеральная программа «Арктический вызов»

Организаторы проекта



ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»



ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»



ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»



ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"»



АНО «Россия — страна возможностей»



Программа «Больше, чем путешествие»

Открываем Россию заново

Команда проекта

Стратегия и развитие проекта

Любовь Кириенко

Координация проекта

Мария Рачинская

Административная поддержка проекта

Илья Яськов

Методология проекта

Ольга Прудковская

Координация внутренних экспедиций НИУ ВШЭ

Оксана Черненко, Сергей Селеев

SMM проекта

Саша Владыка

Менеджмент проекта

Алена Артеменко

PR проекта

Мария Матвеева

Дизайн

Школа дизайна НИУ ВШЭ

www.design.hse.ru

Лаборатория дизайна

Школы дизайна НИУ ВШЭ

www.hsedesignlab.ru

Руководители проекта

Наталья Логутова, Яна Соболев

Арт-директор

Светлана Себякина

Дизайн и верстка

Алина Умирова, Лада Федосеева,

Екатерина Махно, София Зеленина,

Мария Уварова

Иллюстрации

Алина Умирова, студентка Школы

дизайна НИУ ВШЭ, 4-й курс,

«Анимация и иллюстрация»

Цветокоррекция

Владимир Семенов

Преппресс

Дмитрий Бирюков



Национальный
исследовательский
университет
«Высшая школа экономики»
Покровский бульвар, д. 11,
Москва, Россия, 109028
hse@hse.ru
www.hse.ru

Продолжение
следует

