

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Псковской области  
«Центр специального образования №3»**

**Итоги участия обучающихся  
ГБОУ «Центр специального образования №3»  
в проекте Псковского детского фонда «Мяч дружбы».**



Корбат Ольга Анатольевна-  
медиатор football3



С сентября 2018 г. реализация Псковским детским фондом проекта «Мяч дружбы» в ГБОУ «Центр специального образования №3»:

1. Футбольная секция (младшая группа);
2. Занятия football3 .





## Занятия football3 должны дополнительно:

- формировать у обучающихся познавательные интересы, увлекать, развивать социальную активность;
- обеспечивать решение задач в относительно короткие сроки;
- направлять освоение способов действий в процессе выполнения тех или иных социально-психологических упражнений;
- любые достижения должны вести к личностному росту ребенка, постановке и решению им все более сложных задач;
- задачи, решаемые ребенком в процессе занятия, должны носить социально значимый, общественно полезный характер;
- в процессе проведения сессий должен обогащаться социальный опыт обучающихся, формироваться их лидерская позиция. При этом это должен быть лидер, который умеет вести диалог, идти на компромисс.



football3, является одним из действенных средств интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социум и преодоления различных барьеров: возрастных, гендерных, инвалидности.





## Критерии эффективности воспитательного процесса:

- уровень воспитанности учащихся
- социальная компетентность учащихся
- сформированность классных коллективов
- удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов процессом и результатами воспитательной деятельности

### Использованы:

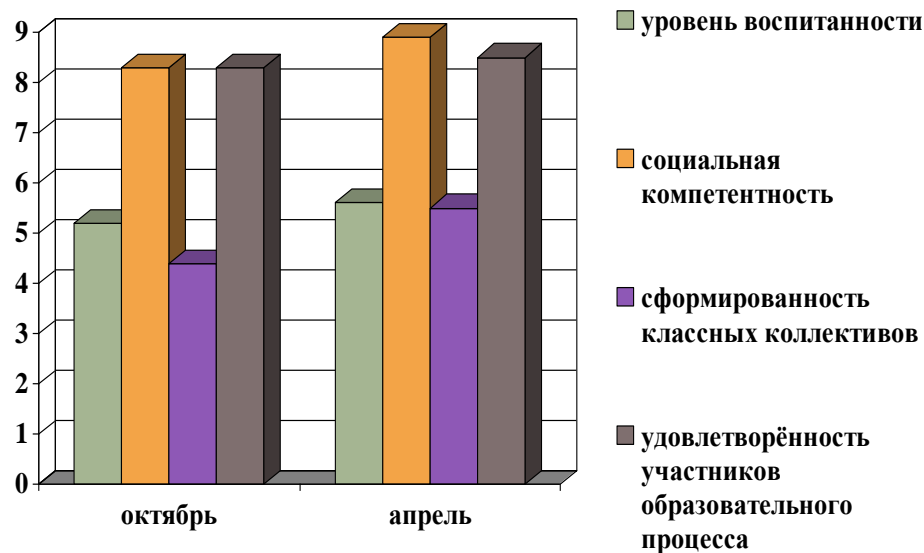
- методика М.И. Шиловой для определения уровня воспитанности
- карта социальной компетентности С.В. Андреевой
- тест межличностных отношений Л.А. Ясюковой
- методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью А.А. Андреева
- методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения Е.Н. Степанова
- методика изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении Е.Н. Степанова

**1д- 4****5-8****9-11**

	октяб рь	апрел ь		октяб рь	апрел ь		октяб рь	апрел ь
Уровень воспитанности	<b>30,2</b>	<b>33,7</b>	Уровень воспитанности	<b>26,7</b>	<b>28,3</b>	Уровень воспитанности	<b>36</b>	<b>38</b>
Социальная компетентность	<b>27,1</b>	<b>30,6</b>	Социальная компетентность	<b>31,6</b>	<b>32,1</b>	Социальная компетентность	<b>32</b>	<b>33</b>
Сформированность классных коллективов	<b>48%</b>	<b>62%</b>	Сформированность классных коллективов	<b>41%</b>	<b>52%</b>	Сформированность классных коллективов	<b>42%</b>	<b>50%</b>
Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью	<b>3,1</b>	<b>3</b>	Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью	<b>2,5</b>	<b>3</b>
Удовлетворённость родителей работой оу	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	Удовлетворённость родителей работой оу	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	Удовлетворённость родителей работой оу	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>
Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в оу	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в оу	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в оу	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>

# Результаты по школе (2018-2019 уч.г.)

	октябрь	апрель
Уровень воспитанности	30,9	33,3
Социальная компетентность	30,2	31,9
Сформированность классных коллективов	43,6%	54,6%
Удовлетворённость детей школьной жизнью	3	3,2
Удовлетворённость родителей работой оу	3,4	3,5
Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в оу	3,4	3,4





Таким образом, **football3** является эффективной формой работы дополнительного образования для развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями .

Реализуемая в образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью она решает задачи:

- формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;
- активной жизненной позиции;
- дружелюбия;
- вопросы социализации и расширения опыта поведения, общения;
- творческой самореализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями в комфортной спортивно-развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности и друг-другу;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- гендерного равенства.













Спасибо за то, что подарили  
радость детям!

