

**Звучит музыка «Светит солнышко для всех»
1 Ведущий:**
Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!
Мы рады приветствовать вас!
Как много светлых улыбок
Мы видим на лицах сейчас.
**2 Ведущий:**
Сегодня праздник нас собрал:
Не ярмарка, не карнавал!
Первый летний день в году
Не даст детей в беду.
Вот и наступил для нас долгожданный праздник. Он посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

**Игра-знакомство**

Мы в игру с вами сыграем,
Кто пришел сюда, узнаем!
Ну-ка Насти и Алёши
Громко хлопайте в ладоши.
Ксюши, Сони, Вани, Тани
Вы потопайте ногами!
Поднимите руки выше
Лизы, Даниилы, Миши!
Помашите мне скорей
Те, кого зовут Андрей
Поскорее встаньте
Никиты, Тёмы и Ани
Громко крикните «Ура!»
Кто Антоном был с утра!
А Сережи, Васи, Маши
Паши, Вовы и Наташи.
Повертите головой …
Как вас много! Боже, мой!
Тех, кого мы не назвали
Мы попросим, чтоб вы встали.
И теперь на раз – два – три …
Громко имя назови!
(Ответ детей)

***Игра «Приветствие» . Дети двигаются под музыку свободно по территории, при окончании музыки дети здороваются друг с другом (мизинчиками, руками, локтями, ножками, коленками).***

**1 Ведущий:**
Мы желаем всем хорошего настроения и лучезарных улыбок! Ведь сегодня добрый и веселый праздник – День защиты детей!
Особенный сегодня праздник –
Сегодня думаем о тех,
Кто в доброте, в защите нашей
Нуждается сильнее всех.
Ведь истинное чудо – дети -
Самой природой нам дано!
Пускай счастливей всех на свете
Растут они, как суждено!
**2 Ведущий:**
1 июня - наступило лето!
И теплом июньским вся земля согрета
1 июня - день больших затей -
День Защиты в мире маленьких детей!
Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – детям!

***Карлсон: Ребятки, давайте с вами поиграем. Чтобы круг стал похож на наше солнышко, чего не хватает?***

***Дети: Лучиков.***

***Карлсон предлагает детям сделать солнышко из обруча и гимнастических палок.***

***Молодцы, детишки, быстро справились с заданием. А какое солнышко у вас получилось?***

***Ответы детей: Красивое, желтое, яркое, круглое.***

**ЭСТАФЕТЫ**

***Эстафета «Баба-Яга- костяная нога»* (Участвуют 2 команды по 8 человек).**

*Первый ребенок каждой команды одной ногой становится в ведро, одной рукой держится за ручку ведра. Надо быстрым шагом дойти до ориентира, расположенного на расстоянии 5-6 метров, обогнуть его, взять ведро в руки и бегом вернуться к своей команде, передав ведро следующему участнику.*

**эстафета: Эстафета «Кузнечики».**

*С ветки на тропинку*

*С травки на былинку*

*Прыгает пружинка*

*Зелененька спинка*

По сигналу первые в команде прыжками на двух ногах передвигаются к кегле-ориентиру, обегают её и обычным бегом возвращаются к своим командам, передавая эстафету следующему.

**эстафета: Эстафета «Гусеница».**

Ползёт сороконожка

По узенькой дорожке,

Листочками питается,

В бабочку превращается. (гусеница)

***Дети в колоннах обхватывают друг друга за пояс и по сигналу бегут командами, стараясь не отпускаться друг друга, обегают ориентир и возвращаются назад.***

**2 Ведущий:**
Мы встречаем праздник лета!
Праздник солнца, праздник света!
Солнце жаркое проснулось, потянулось, улыбнулось!
Протянуло всем лучи, дотянулось до земли.
**1 Ведущий:**
Летом весело живется
Солнце будит по утрам
Как проснулись на зарядку
Выбегаем на лужок
Упражненья по порядку
Ну- ка, выполни дружок!
**Разминка под песню «Солнышко - лучистое»**

**1-й Ребёнок**
Сегодня, в этот первый летний день
Для нас распустит листья даже старый пень
И каждая травинка нам цветок подарит
И не укусит никого комарик.

Провести **эстафету** **Пчелки**

*Домовитая хозяйка –*

*Пролетела над лужайкой*

*Похлопочет над цветком*

*Он поделится медком. (****пчёлка****)*

*Напротив каждой команды расположены «цветочные поляны». Дети – «пчёлки». Первые в колоннах бегут по сигналу с ведёрками «собирать мёд с цветов», обегают цветы, обратно возвращаются просто бегом, передают ведёрко следующему.*

**2-й Ребёнок**
Лето - жаркая пора,
Светит солнышко с утра,
Даже если дождь пойдёт -
Вокруг сияет всё, поёт.
Летом - синяя река
И плывут в ней облака,
Рубином ягоды горят,
Пора каникул для ребят.

**3-й Ребёнок**
Детство – время золотое
И волшебные мечты.
Детство – это мы с тобою,
Детство – это я и ты!

**1 Ведущий:**
Давайте праздник продолжать,
Давайте весело играть!
**Звучит веселая музыка (любимые детские песни)**

***Внимание, начинаем. Первый конкурс на проверку вашей физической подготовленности – это эстафета «Кенгуру». Правила: зажать мяч между коленями и прыгать до черты и обратно, передать мяч другому игроку. Какая команда полностью выполнит задание быстрее всех, та и победитель.***

 ***Надо немного разогреться и следующим заданием для вас будет снова спортивное «Передай мяч поверху». Команды выстраиваются в три колонны, на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч. Руки вверху. Мяч у капитанов команды. По команде ведущего участники передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему последним, задание меняется. Теперь нужно передавать мяч из рук в руки понизу. Катить мяч по полу запрещено правилами. Побеждает та команда, у капитана которой раньше окажется мяч.***

***Игра «Поймай мяч»***

***Ведущий беспорядочно кидает мяч, дети стараются поймать мяч. Делаем под музыку.***

***Карлсон: Дети, у меня в запасе для вас есть еще одна очень интересная игра (Передай конфету). Посмотрите, что это у меня такое? (Карлсон достает из кармана огромную конфету).*** ***Давайте сделаем большой круг. Сейчас будет звучать музыка, и вы должны передавать конфету по кругу, а когда музыка остановится, то тот у кого конфета осталась в руках, выйдет ко мне танцевать.***

**Эстафета «Паучки».**

Он сети, как рыбак, готовит,
а рыбы никогда не ловит. **(паук)**
По сигналу дети, стоящие первыми, бегут к обручу, завязывают ленточку (паутинку), бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему. На обруче надо завязать 5 ленточек - 5 человек. Чья команда быстрее справится с заданием, она и выигрывает.

**Эстафета «Муравьи».**
В лесу у пня суета, беготня.
Народ рабочий весь день хлопочет. **(муравьи).**
Из кубиков построить муравейник – домики муравьям. Выбираются две команды по 10 человек. В руках у каждого участника кубик. Дети, стоящие первыми, по сигналу бегут к обручу, кладут в него кубик, "строят муравейник", бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему. Чья команда сложит быстрее домик.

**2 Ведущий:**
**А теперь мы отдохнем и разгадывать загадки начнем:**
Он лежать совсем не хочет,
Если бросить, он подскочит,
Бросишь снова, мчится вскачь -
Ну конечно - это **(мяч)**

На большой цветной ковер
Села эскадрилья-
То раскроет, то закроет
расписные крылья! **(бабочка)**

Яркое и доброе, светит нам в окошко,
Мы попросили ласково
Нас погрей немножко **(солнце)**

Проводим конкурс **Сделай солнышко**

 **1 Ведущий:**
Для одних он - садовод,
Для других он - полевод
Успевает везде быть,
Поле луч и сад полить **(дождь)**

Поднялись ворота,
Всему миру красота.
Приказало солнце: "Стой,
Семицветный мост крутой".
Туча скрыла солнца свет,
Рухнул мост, а щепок нет **(радуга)**

**Конкурс рисунка на асфальте**
(дети рисуют рисунки под веселую детскую музыку)

***Кто такие Фиксики (песня), затем Под песню-игра Помогатор,***

**1 Ведущий:**
А теперь мелки возьмите
И на асфальте нарисуйте, напишите,
Что для счастья нужно.
Пусть в рисунках ваших будут:
Счастье, солнце, дружба.

Игра «**Бегемот**»

Ход игры: звучит музыка, текст говорит ведущий, он же показывает движения, а все остальные повторяют. Толстый, толстый бегемот (показывает руками большой живот) Сделал левый поворот («волна» правой рукой влево), Взял билет на пароход (правой рукой показывает «yes» – движение рукой, согнутой в локте, сверху вниз) И в дорогу бутерброд (ладонью правой руки водит над ладонью левой). Открывает шире рот (движение руками вверх и вниз перед собой), Ест огромный бутерброд (загребает двумя руками к себе), Набивает пищевод (стучит кулаком правой рукой по левой). А теперь наоборот... Игра повторяется в обратном порядке, а затем все снова с убыстрением темпа.

**2 Ведущий:**
Дорогие юные художники!
Пусть Вашей фантазии будет просторно!
Рисуйте реки, поля и горы,
Небо рисуйте, рисуйте море.
Ваших подружек и ваших друзей,
Картину планеты прекрасной своей!

Игра «**Обнимашки**»

Ход игры: Игра может проводиться как на свежем воздухе, так и в помещении. Дети стоят в кругу. Воспитатель говорит: «Передаю «обнимашку» Маше (другое имя ребенка, стоящего справа)». Педагог улыбается, глядя в глаза ребенку, и обнимает его (ее). Ребенок произносит те же слова и обнимает следующего ребенка. Так «обнимашка» проходит по всему кругу. Затем, при желании детей, можно ее запустить в обратную сторону. В завершении игры все берутся за руки и произносят слова : « Мы друг другу улыбаемся, мы друзьями называемся!»

***Эстафета Курочка Ряба***

***Для конкурса понадобятся: деревянные ложки, и теннисные мячи. Задача конкурса - перенести мячик в ложке до финиша, не уронив его.***

***Эстафета Сороконожка***

***Дети выстраиваются в шеренгу, между всеми игроками – шарики. В таком положении шеренга должна пройти до финиша, не потеряв шарики. Побеждает команда которая выполнила задание быстрее.***

***Игра «Ручеек»***

***Становятся пары с приподнятыми руками, и с конца идет человек под руками стоящих, берет любого человека из пары и идут вперед становятся***

**Игры с шарами**

1. ***Лопать шары попой***
2. ***Шар между лбами девочки и мальчика, включаем музыку и пары танцуют, главное не уронить шар***

**Канатоходцы**

***Условия: количество участников — два человека.***

***Необходимо отмерить расстояние от начала до конца игрового поля. Игроки встают параллельно друг другу в начале поля. На земле перед каждым участником игры проводят палкой прямую линию. По сигналу ведущего игроки одновременно начинают движение вперед. Задача игроков — двигаться строго по линии, не отступая ни на сантиметр от нее. Игроки так передвигаются до конца игрового поля и обратно. Побеждает игрок, выполнивший это условие и пришедший к финишу первым***

***Имечко***

***Условия: мяч; количество участников — от шести человек.***

***Выбирают ведущего. Игроки становятся в круг спиной к центру и к ведущему. Ведущий подбрасывает мяч высоко вверх и громко называет имя любого из игроков. Тот, кого назвали, должен быстро повернуться и постараться поймать мяч. Если ему не удается это сделать, он выходит из игры.***

***Победителем в итоге становится тот, кому удавалось каждый раз ловить мяч. Далее игра может продолжаться с другим ведущим.***

***Вариант игры. Игроки становятся в круг спиной к центру и к ведущему. Ведущий подбрасывает мяч высоко вверх и громко называет имя любого из игроков. Тот, кого назвали, должен быстро повернуться и постараться поймать мяч, а остальные — разбежаться в разные стороны. Поймавший мяч подбрасывает его и называет имя любого другого игрока. Выгоднее всего ему называть имя того, кто убежал дальше всех, так как тому трудно будет успеть вернуться и поймать мяч. Пропустивший мяч из игры выбывает***

**Двойной волейбол**

***Условия: мяч; количество участников — от трех человек в команде.***

***Игроки делятся на команды и так же, как и в волейболе, встают по разные стороны сетки или ворот. Отличие от волейбола состоит в том, что в эту игру играют двумя мячами.***

***Задача команд: не допустить, чтобы на их стороне площадки оказались оба мяча. В этом случае команда проигрывает очко. Поэтому команды должны стараться как можно быстрее отбивать мячи на сторону соперников.***

***Игру лучше проводить в несколько туров. Например, два тура по 3 минуты. После каждого тура подсчитываются очки, и игроки меняются игровыми площадками.***

***Первый раз жребием или считалочкой определяется, какая команда начинает игру, то есть подает мяч. Мяч подается из дальнего правого угла игровой площадки. Во втором туре подает та команда, которая выиграла в первой игре.***

**1 Ведущий:**
Дорогие ребята, наступило время подводить итоги нашего конкурса. Для этого я приглашаю членов жюри.
**Подведение итогов. Победила дружба. Награждение всех детей сладкими призами.**

**2 Ведущий:**
Вот настал момент прощания.
Будет краткой наша речь:
Говорим мы: До свидания!
И до новых с вами встреч!