



Коми Республикаса велӧдан да том йӧз политика министерство  
Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Республики Коми  
«Печораса промышленной да экономической техникум»  
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение  
(УВКУ «ППЭТ»)  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Печорский промышленно-экономический техникум»  
(ГПОУ «ППЭТ»)

**СЕРИЯ «ПРОЕКТЫ»**

**Социальный проект  
« Создание студенческого центра  
патриотического воспитания  
«Честь имею!» на базе ГПОУ «ППЭТ»**

Разработали: Жежева Ляна, студент 3 курса  
Кожевников Дмитрий, студент 1 курса  
Руководители: Белозерова Л.А., зам. директора по ВР  
Администраторы проекта: Афиногентова И.В.,  
педагог - организатор ОБЖ  
Пастухова М.Н. , педагог - организатор ОБЖ  
Щербакова С.Н., педагог- организатор

г. Печора,  
2020 год

**Цель проекта:** Создание условий для развития у студентов патриотизма и гражданской ответственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, путем создания на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Печорского промышленно - экономического техникума» центра патриотического воспитания «Честь имею!».

Полное название проекта: «Создание студенческого центра патриотического воспитания «Честь имею!», на базе ГПОУ «ППЭТ»

Краткое наименование: Студенческий центр «Честь имею!» (далее по тексту Центр)

Сроки проведения: 01.09.2019-30.06.2021гг.

Должность: Утверждаю

Куратор проекта: Директор техникума Федосов С.Р.

Руководитель проекта: Зам. директора по ВР  
Белозерова Л.А.

Разработчики проекта: Хежева Ляна,  
Кожевников Дмитрий

Администраторы проекта: Педагоги-организаторы ОБЖ  
Афиногентова И.В.,  
Пастухова М.Н.  
Педагог-организатор  
Щербакова С.Н.



## **1. Предпосылки реализации проекта.**

В современной России все более заметна постепенная утрата традиционного российского патриотического сознания, которая в основном отзывается среди подросткового возраста. Процвествуют равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и историческим событиям. Ни для кого не секрет, что ключевой проблемой современного общества является гражданская незрелость подростков, которая проявляется в незнании истории своей родины. Результаты призыва в городе Печоре на военную службу говорят об обесценивании основных показателей моральной зрелости человека, которыми издавна считались любовь к своей Отчизне, готовность и способность самоотверженно защищать Отечество:

- каждый второй призывник считает, что такие понятия, как воинская честь, доблесть ушли в прошлое и лишены смысла;
- увеличилось количество призывников, уклоняющихся от отправки на военную службу;
- увеличилось число призывников, привлекающихся к уголовной ответственности.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Изменить сложившуюся ситуацию в отдельно взятом учебном заведении можно, создав в техникуме центр патриотического воспитания, работа которого будет направлена на:

- развитие и распространение военно-прикладных видов спорта;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание личности подростков, знающих историю и традиции своей семьи, страны;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
- воспитание моральных и психологических качеств защитников Отечества.

## SWOT- анализ

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в техникуме хорошей материально-технической базы;</li> <li>• Готовность общественных объединений МР «Печора» сотрудничать с Центром по направлениям гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>• Сетевое взаимодействие с ПОО и вузами Республики Коми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень мотивации участников образовательного процесса;</li> <li>• Неготовность педагогов и студентов к изменениям, переходу к проектной деятельности;</li> <li>• Недостаточное финансирование для организации условий и работы Центров.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угроза</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акцентирование внимания государства на вопросах патриотического воспитания;</li> <li>• Наличие возможности доступа к изучению передового опыта профессионального воспитания на информационных порталах ОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нестабильность внешней среды функционирования всех ПОО;</li> <li>• Агрессивная интернет-среда, оказывающая негативное влияние на студентов.</li> </ul>

Основанием для разработки проекта послужили следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по специальностям и профессиям;
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Закон Республики Коми от 23 июня 2015 года N 52-РЗ «О патриотическом воспитании граждан»;
- Устав ГПОУ «ППЭТ»;

Локальные акты техникума:

- Положение «О внеурочной занятости студентов»
- Положение «О посещении студентами мероприятий по их желанию, не предусмотренных учебным планом»
- Положение «О пользовании студентам и работниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта»;

– Правила внутреннего распорядка для студентов.

В техникуме было проведено социологическое исследование среди студентов техникума и их родителей (Приложение 1).

По итогам опроса родителей выявлено, что только 10% говорит со своими детьми о патриотизме, о любви к Отечеству, о службе в армии.

Более 70% родителей поддерживают идею создания в техникуме студенческого объединения военно-патриотической направленности.

Большинство родителей (75%) ответили, что служба в армии их детей – это неизбежная необходимость. На вопрос о готовности к службе в армии только 25% родителей ответили убедительно.

Опрос студентов (юношей) показал, что служба в армии – это неизбежная необходимость для 85%, выразили желание служить в армии - 10%. Готовность к службе, по мнению студентов, – это, прежде всего, физическая подготовка.

Посещение массовых мероприятий патриотической направленности для большинства студентов – нежелательно, объясняют отсутствием свободного времени и интереса. В индивидуальных и групповых беседах выясняется, что заняты они просмотром телевидения, участием в соцсетях, играми.

Студентки – медики, в большинстве своем отметили, что готовность к службе в армии включает в себя и моральную, и физическую подготовку, желание идти служить в армию после окончания учебного заведения выразили 2 студентки, продолжить учебу в военно-медицинском ВУЗе – 1 человек.

Мониторинг уровня воспитанности студентов 1 курса выявил пробелы и в системе патриотического воспитания.

В техникуме проводится большое количество мероприятий патриотической направленности. В течение учебного года студенты принимают участие в городских военно-патриотических, спортивных мероприятиях. Существует проблема в отсутствии постоянной, организованной, сплоченной, подготовленной команды для участия в соревнованиях. Проблема осложняется тем, что в техникуме 2 учебных корпуса, удаленных друг от друга, в одном обучаются преимущественно девушки, в другом – юноши.

Еще одна проблема – это отсутствие своей формы для проведения своих патриотических мероприятий, участия в городских мероприятиях. Единая форма должна нести в себе объединяющее начало, форма дисциплинирует, «подтягивает», обозначает принадлежность к общественному объединению.

Центр патриотического воспитания – это общественная организация, которая предусматривает свободу выбора, позволит включиться в различные виды социально – полезной деятельности, проверить свои силы, самоутвердиться, объединить студентов. Здесь формируются важнейшие моральные качества

личности: готовность отвечать за весь коллектив, вырабатывать свою жизненную позицию. В результате занятий в Центре у студентов должны быть сформированы в соответствии с ФГОС следующие общие компетенции (далее - ОК):

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание работы Центра патриотического воспитания должно включать следующие направления:

#### 1. Военно-патриотическое:

- Строевая подготовка;
- Сборка-разборка автомата;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Тактическая подготовка;
- Ознакомление с Уставами вооруженных сил;
- Школа безопасности;
- Навыки защиты от оружия массового поражения;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий:
  - ✓ «Битва героев»
  - ✓ «Лазертаг»
  - ✓ Соревнования по стрельбе;
  - ✓ «Служить готов!»

#### 2. Спортивно-патриотическое:

- рукопашный бой;
- ОФП;
- Проведение мероприятий:
  - ✓ Месячник спортивно-патриотического воспитания;
  - ✓ «А, ну-ка, парни!»;
  - ✓ Межрайонный фестиваль «Печорские игрища»;

#### 3. Духовно-патриотическое:

- Митинг в память участников локальных войн 15 февраля;
- Возложение гирлянды к Памятнику в День Победы;

- Проведение митинга памяти ветерана техникума, участника Великой Отечественной войны Суровцева А.С.;
  - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн, представителями воинской части, военкомата;
  - просмотр кинофильмов о Вооруженных силах РФ,
  - познавательные игры, конкурсы на военно-патриотическую тему.
4. Социально-патриотическое:
- Помощь в уборке Мемориала «Вечный огонь»;
  - Помощь ветеранам войны.

Необходимо отметить, что новизна проектной идеи состоит в тесном переплетении всех направлений гражданско-патриотического воспитания студентов. Так, все, что включает патриотическое воспитание, стимулирует интерес к начальной военной подготовке и службе в Вооруженных силах. В свою очередь начальная военная подготовка так же, как и патриотическое воспитание, способствуют становлению личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

При подготовке к межрайонным соревнованиям «Печорские игрища», «Битва героев» и другим спортивно-патриотическим мероприятиям студенты проявляют интерес и активно готовятся к ним. Как сильные, так и слабые обучающиеся стали более охотно принимать участие во всех военно-патриотических проектах, растет качество знаний по дисциплине ОБЖ.

Для того чтобы поддержать интерес наших студентов необходимо создание конкретных условий для проявления своих возможностей, спортивных достижений, а также гражданственности, патриотизма, достойного выполнения воинского долга различными категориями граждан с учетом их интересов, потребностей в различных сферах деятельности, особенно в военной.

Наш проект ценен своей практической направленностью.

Место проведения: ГПОУ «ППЭТ».

Общее количество участников: студенты техникума 1- 4 курсов- 40 человек.

Условия размещения участников: добровольность.

## 2. Целеполагание проекта.

<b>Проект "Честь имею"</b>	
<b>Цель проекта:</b>	Создание условий для развития у студентов патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, путем создания на базе

	ГПОУ «ППЭТ» центра патриотического воспитания «Честь имею!».			
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование у студентов активной гражданской позиции;</li> <li>✓ Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны;</li> <li>✓ Содействие духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию студентов техникума;</li> <li>✓ Овладение знаниями по подготовке к службе в рядах Вооруженных Сил;</li> <li>✓ Оказание помощи родственникам участников ВОВ студентами-волонтерами в размещении информации в социальных сетях «Дорога памяти», «спасибозавсе.рф», «sber9may.ru»;</li> <li>✓ Увеличение числа студентов, ведущих здоровый образ жизни;</li> <li>✓ Увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в полиции, нести воинскую службу.</li> </ul>			
<b>Показатели:</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021 г.</b>
доля студентов, охваченных деятельностью центра, от общего количества молодежи, %;	12	20	30	40
доля призывников, занимавшихся в центре патриотического воспитания, от общего количества призывников, %;	14	19	23	28
доля студентов, состоящих на профилактическом учете, принявших участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	50	63	75	90
доля студентов, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в деятельность центра, %;	50	55	60	70
количество проведенных в техникуме мероприятий по патриотическому воспитанию.	12	14	16	18



<b>Результаты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создан центр патриотического воспитания «Честь имею!», включающий в себя клуб «Юный воин» и кружок «Выжить и спасти».</li> <li>2. Воспитанники центра приняли участие в 15 городских спортивно-патриотических мероприятиях.</li> <li>3. Подготовили и провели на базе техникума 30 мероприятий.</li> <li>4. Разработаны: программа клуба «Юный воин», план работы кружка «Выжить и спасти».</li> <li>5. Проведена студенческая конференция «Служить готов».</li> <li>6. Проведено 4 совещания с кураторами по вопросам реализации проекта.</li> </ol>
---------------------------	---

### 3. Партнеры проекта:

№	Орган или организация	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Повышение уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания студентов техникума;
2	КпДН и ЗП МО МР «Печора»	Увеличение количества занятых во внеурочной деятельности студентов, состоящих на профилактическом учете. Снижение количества правонарушений и преступлений.
3	Родители	Вовлечение студентов в здоровую ориентированную деятельность, укрепление физической формы.
4	Военный комиссариат г.Печора и Печорского района	Увеличение числа молодых людей, желающих служить в армии, моральная и физическая готовность к службе в армии.
5	Сектор молодежной политики администрации МР «Печора»	Проведение совместных мероприятий (соревнования)
6	Отдел культуры администрации МР «Печора»	Участие Центра «Честь имею!» в подготовке и проведении совместных мероприятий (День Победы)

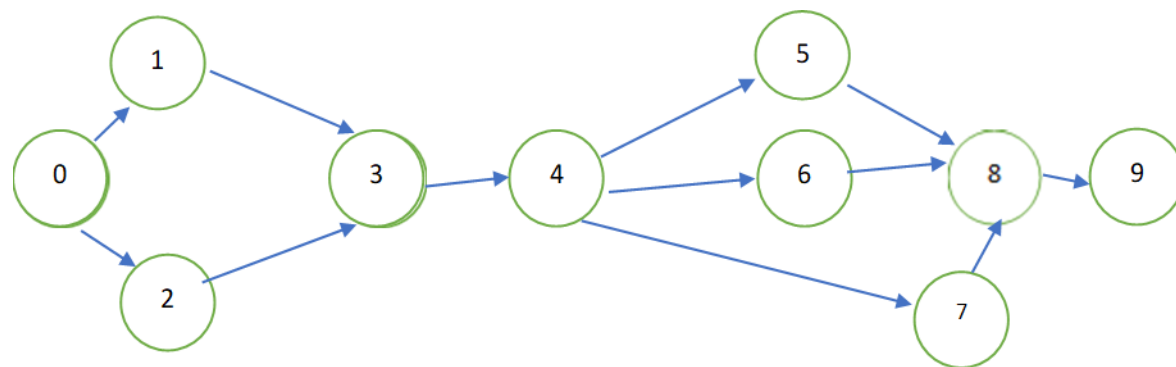
7	Пейнтбольный клуб «Сталкер»	Проведение совместных мероприятий (соревнования)
8	Печорская городская организация ветеранов Коми республиканской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Проведение совместных мероприятий (встречи)
9	Печорское представительство Коми республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Проведение совместных мероприятий (встречи, митинги)
10	Печорский историко-краеведческий музей.	Проведение совместных мероприятий (встреча с участниками локальных войн, День Героев, День Неизвестного солдата и др.)

#### 4. Укрупненный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длит-ть, дней	Начало	Окончание
1.	<b>1 этап Подготовительный</b>			
1.1	Определение готовности к созданию центра	5 дней	01.09.19	06.09.19
1.2	Формирование рабочей группы(бчеловек)	5 дней	01.09.19	06.09.19
1.3	Диагностика и анализ анкетирования и опросов;	30 дней	06.09.19	06.10.19
1.4	Структурирование и анализ информации.	30 дней	06.10.19	06.10.19
2.	<b>2 этап - организационный.</b>			
2.1	Разработка нормативно-правовой базы	40 дней	06.10.19	06.12.19
2.2.	Проведение первой конференции, выборы Совета центра.	1 день	06.10.19	06.10.19
2.3	Конкурс на название центра патриотического воспитания	7 дней	07.10.19	14.10.19
2.4	Разработка символики центра.	7 дней	07.10.19	14.10.19
2.5	Проведение работы по информированию о деятельности центра патриотического воспитания	30 дней	07.10.19	15.11.19
2.6	Уточнение расписания занятий студенческого центра патриотического воспитания;	30 дней	15.10.19	15.11.19
3.	<b>3 этап – основной - реализация проекта.</b>			
3.1	Приобретение материально-технической базы;		15.10.2019	15.06.2021
3.2	Реализация плана работы центра.		15.11.2019	28.06.2021

4.	<b>4 этап</b> – заключительный. Цель: подведение итогов работы центра патриотического воспитания.	15 дней	15.06.2021	30.06.2021
----	---	---------	------------	------------

### Сетевой график проекта



- 0 – начало проекта
- 1 – анкетирование родителей, студентов
- 2 – формирование рабочей группы
- 3 – анализ результатов анкетирования
- 4 – проведение конференция
- 5 – разработка структуры Центра
- 6 – разработка названия и символики
- 7 – приобретение материально-технической база
- 8 – реализация плана работы
- 9 – подведение итогов деятельности Центра

## 5.Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Длительность, дней	Начало	Окончание	Результат документа, подтверждающий достижение результата) (вид	Ответственный исполнитель
<b>1 этап Подготовительный</b>						
1.1	Определение готовности к созданию центра	5 дней	01.09.19	06.09.19		преподаватели-организаторы ОБЖ
1.2	Формирование рабочей группы(6человек)	5 дней	01.09.19	06.09.19	Приказ	Зам. директора по ВР
1.3	Диагностика и анализ анкетирования и опросов	30 дней	06.09.19	06.10.19	Аналитический отчет	преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители
1.4	Структурирование и анализ информации.	30 дней	06.09.19	06.10.19	Аналитическая справка	преподаватели-организаторы ОБЖ
<b>2 этап - Организационный</b>						
2.1	Разработка нормативно-правовой базы	40 дней	06.09.19	15.11.19	Разработка Положения о центре патриотического воспитания; Разработка Устава центра; Разработка Плана работы центра; Разработка положений о функциональных	Зам. директора по ВР, преподаватели-организаторы ОБЖ

					обязанностях работников центра.	
2.2.	Проведение первой конференции, выборы Совета центра.	1 день	06.10.19	07.10.19	Протокол конференции, отчет в СМИ	преподаватели-организаторы ОБЖ
2.3	Конкурс на название центра патриотического воспитания	7 дней	07.10.19	14.10.19	Приказ	преподаватели-организаторы ОБЖ
2.4	Разработка символики центра.	7 дней	07.10.19	14.10.19	Приказ	преподаватели-организаторы ОБЖ
2.5	Проведение работы по информированию о деятельности центра патриотического воспитания (рекламные буклеты, листовки, объявления, встречи со студентами)	30 дней	07.10.19	07.11.19	План работы центра	преподаватели-организаторы ОБЖ
2.6	Уточнение расписания занятий студенческого центра патриотического воспитания;	30 дней	15.10.19	15.11.19	График работы	преподаватели-организаторы ОБЖ
<b>3 этап– Основной</b>						
3.1	Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей; Изучение духовных традиций и истории русской армии; Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;		15.10.19	28.06.19	Программа клуба «Юный воин», план работы кружка «выжить и спасти»	Руководитель клуба «Юный воин», руководитель кружка «Выжить и спасти»

3.2	Встреча с заместителем командира в\ч 96876 подполковник Ермилов Е. В., военным комиссаром г. Печора Терешок А. А., помощник начальником отделения военного комиссариата Грищенко А. В.	1 день	14.10.19	-		Руководитель клуба «Юный воин», руководитель кружка «Выжить и спасти»
3.3	Помощь в уходе за памятниками «Бронзовый солдат», мемориальным комплексом «Вечный огонь»; еженедельно		18.10.19	28.06.20	График работ отчет в СМИ	преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
3.4	День призывника	1 день	15.11.19	-	Приказ	преподаватель-организатор ОБЖ
3.5	День гражданской обороны	1 день	04.10.19	-	Приказ о проведении, отчет в СМИ	преподаватель-организатор ОБЖ
3.6	День Героев России	1 день	07.12.19	-	Приказ о проведении, отчет в СМИ	Руководитель клуба «Юный воин», педагог-организатор
3.7	Урок Мужества - День Неизвестного солдата с просмотром видеофильма;	1 день	03.12.19	-	Приказ о проведении	Руководитель клуба «Юный воин», педагог-организатор
3.8	Урок Мужества - Мероприятие к 75-летию снятия блокады Ленинграда;	1 день	28.01.20	-	План мероприятий к 75-летию снятия блокады Ленинграда	Руководитель кружка «Выжить и спасти», педагог-организатор
3.9	«Эхо блокады» - совместный просмотр фильма «Ленинградский	5 дней	28.01.20	01.02.20	План мероприятий к 75-летию снятия	преподаватели-организаторы ОБЖ,

	фронт»				блокады Ленинграда, отчет в СМИ	педагоги-организаторы
3.10	Спортивно-патриотический месячник, посвященный Дню защитника Отечества;	30 дней	21.01.20	21.02.20	Приказ о проведении месячника, утверждение плана проведения месячника, отчет в СМИ	преподаватели-организаторы ОБЖ, руководитель и преподаватели физвоспитания
3.11	Помощь волонтерами техникума в размещении информации в социальных сетях «Дорога памяти», «Спасибозавсе.рф», «sber9may.ru»	2 мес.	01.02.20	08.09.20		Волонтеры отряда «ПОЗИТИВ»
3.12	Участие в межрайонном спортивно-творческий фестиваль «Печорские игрища»	2 дня	02.02.20	03.02.20	Приказ об участии в фестивале, отчет в СМИ	Преподаватель ОБЖ
3.13	Заключительное мероприятие по итогам Спортивно-патриотического месячника, посвященного Дню защитника Отечества;	1 день	21.02.20	-	Аналитический приказ по итогам месячника, отчет в СМИ	Руководитель клуба «Юный воин», педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания
3.14	«Солдат войны не выбирает» - мероприятие, посвященное 30-летию вывода Советских войск из Афганистана;	1 день	15.02.20	-	Отчет в СМИ	преподаватели-организаторы ОБЖ



3.15	Участие в городском Митинге, посвященном 30-летию вывода Советских войск из Афганистана;	1 день	15.02.20		Отчет в СМИ	
3.16	Участие в городских соревнованиях по лазертагу	2дня	Апрель. По плану клуба «Сталкер»		Приказ	Руководитель клуба «Юный воин»,
3.18	Торжественная линейка, посвященная ветерану техникума, участнику Великой Отечественной войны А.С. Суровцеву (возложение цветов);	1 день	08.05.20	-	План мероприятий ко Дню Победы, отчет в СМИ	Руководитель клуба «Юный воин», педагог-организатор
3.19	Возложение гирлянды к «Вечному огню» в День Победы;	1 день	09.05.20	-	План мероприятий ко Дню Победы, отчет в СМИ	Руководитель клуба «Юный воин»,
3.20	Участие в праздничном мероприятии ко Дню Победы в техникуме;	1 день	07.05.20	-	План мероприятий ко Дню Победы, аналитический приказ, отчет в СМИ	Руководитель клуба «Юный воин»,
3.21	Участие в городском мероприятии «День Победы»	1 день	09.05.20	-	План мероприятий ко Дню Победы	Руководитель клуба «Юный воин», руководитель кружка «Выжить и спасти»
3.22	Организация поста в День Памяти и	1 день	22.06.20	-	План работы клуба	Руководитель клуба

	скорби (Свеча Памяти);				«Юный воин», отчет в СМИ	«Юный воин»,
--	------------------------	--	--	--	-----------------------------	--------------

## 6. Матрица распределения ответственности.

Результат (документ, подтверждающий выполнение контрольных событий)	Роль в проекте					
	Куратор	Руководитель	Админ-ор методист, педагогический орган-ры	Ответственный исполнитель 1	Ответственный исполнитель 2	Участник проекта АХЧ
Разработка Положения о центре патриотического воспитания						
Разработка Устава Центра						
Разработка Плана работы центра						
Разработка положений о функциональных обязанностях работников центра						
Разработка Программы клуба «Юный воин»						
Разработка Плана работы кружка «Выжить и спасти»						
Аналитическая справка по Диагностике и анализу анкетирования и опросов						
Аналитическая справка по структурированию и анализу информации						
Протокол конференции						
Проведение работы по информированию о деятельности центра патриотического воспитания						
Уточнение расписания занятий студенческого центра патриотического воспитания;						
Приобретение материально-технической базы;						
Проведение мероприятий						
Приказы по проведению мероприятий Центра						
Информация в СМИ об проведенных мероприятиях						
Аналитическая справка по итогам работы по созданию Центра						

Согласующий

Утверждающий

Ответственный за результат

Исполнитель.

## 7. Реестр рисков проекта

	Наименование риска	Причины	План предотвращения
1	Конфликты участников проекта	- низкая мотивация участников; - плохая организация взаимодействия участников	- квалифицированный отбор персонала в проект; - проведение мероприятий по командообразованию; - тщательная проработка плана коммуникаций и способов мотивации
2	Нехватка материальных ресурсов	- некорректное составление бюджета	- корректировка бюджета и форм проведения мероприятий
3	Нет полноценной поддержки от родительской общественности	- низкая мотивация родителей; - плохая организация информирования и привлечения родителей к проведению мероприятий	- своевременное информирование родителей

## 8. Коммуникационная модель проекта

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передает информацию	Когда передает информацию	Как передается информация
1	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор	Участникам проекта	Еженедельно (вторник)	Телефонная связь, электронная почта
2	Документы и информация по проекту	Ответственный по проекту	Администратору проекта и адресатам	Не позже сроков плана-графика	Электронная почта, USB - диск
3	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта, ответственное лицо по направлению	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь

## 9. Бюджет проекта

В настоящее время в ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» имеется необходимое оборудование и инвентарь для начала работы центра патриотического воспитания:

1. Кабинет ОБЖ - 2 ед.
2. Электронный тир – 1 ед.
3. Спортзал – 2 ед.
4. Тренажерный зал – 3 ед.
5. Автомат АКМ 74 – 2 ед.
6. Винтовка пневматическая – 2 ед.
7. Пистолет пневматический – 4 ед.
8. Мультимедийный проектор – 2 ед.
9. Интерактивная доска – 1 ед.
10. Компьютер – 2 ед.
11. Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации - ТОРС – 1 ед.
12. Стенд по антитеррористической защите населения – 2 ед.
13. Стенд по противопожарной безопасности – 2 ед.
14. Стенды по начально-военной подготовке – 10 ед.
15. Стенды по ГО ЧС – 4 ед.
16. Стенды по оказанию ПМП – 6 ед.
17. Стенды по первичным средствам тушения пожара – 6 ед.

Для реализации проекта, успешной деятельности центра требуются следующие недостающие материальные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена за 1 ед.	Стоимость
1	Форма летняя (муж) <a href="https://barsvoenmag.ru/collection/kamufljazhnye-kostyumu">https://barsvoenmag.ru/collection/kamufljazhnye-kostyumu</a> <a href="https://xn--80akmkt9b0bt.xn--p1ai/">https://xn--80akmkt9b0bt.xn--p1ai/</a>	20	ком-т	1400	28 000
2	Форма летняя (жен) <a href="https://barsvoenmag.ru/collection/kamufljazhnye-kostyumu">https://barsvoenmag.ru/collection/kamufljazhnye-kostyumu</a>	20	ком-т	1600	32 000
3	Форма зимняя (муж) <a href="https://barsvoenmag.ru/collection/kamufljazhnye-kostyumu">https://barsvoenmag.ru/collection/kamufljazhnye-kostyumu</a>	10	ком-т	2500	25 000
4	Форма зимняя (жен) <a href="https://barsvoenmag.ru/collection/kamufljazhnye-kostyumu">https://barsvoenmag.ru/collection/kamufljazhnye-kostyumu</a>	10	ком-т	2500	25 000
5	Валенки	10	пар	1000	10 000
7	Наглядные пособия: 1. Прибор радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ВПХР <a href="https://balama.ru/stend-pribory-radiacionnoj-i-himicheskoj-razvedki-i-dozimetriceskogo-">https://balama.ru/stend-pribory-radiacionnoj-i-himicheskoj-razvedki-i-dozimetriceskogo-</a>	2	шт.	1500	3 000

	<a href="#">kontrolya.html</a> )				
8	Расходные материалы: 1) Бинт для обработки практических занятий по наложению повязок; 2) Марля для изготовления ватно-марлевых повязок; 3) Вата медицинская <a href="https://yandex.ru/maps/org/apteka_19">https://yandex.ru/maps/org/apteka_19</a>	100 20 20	шт. м шт.	30 8 70	3 000 160 1 400
9	Вспомогательное оборудование (снаряжение): 1) Палатка <a href="https://superpohod.ru/c/palatki/">https://superpohod.ru/c/palatki/</a> ; 2) Веревка основная (диам. 10-12 мм, дл. 40 м) <a href="https://ufa.palatki66.ru/category/verevki/">https://ufa.palatki66.ru/category/verevki/</a> ; 3) Веревка вспомогательная (длина 60 м) <a href="https://ufa.palatki66.ru/category/verevki/">https://ufa.palatki66.ru/category/verevki/</a> ; 4) Карабин с муфтой <a href="https://ufa.palatki66.ru/category/verevki/">https://ufa.palatki66.ru/category/verevki/</a> ; 5) Спусковое устройство «Восьмерка» <a href="https://ufa.palatki66.ru/category/verevki/">https://ufa.palatki66.ru/category/verevki/</a> ; 6) Компас <a href="https://ufa.palatki66.ru/category/kompasy/">https://ufa.palatki66.ru/category/kompasy/</a> ; 7) Рюкзак <a href="https://bars-voenmag.ru/collection/ryukzaki1">https://bars-voenmag.ru/collection/ryukzaki1</a> ; 8) Спальный мешок <a href="https://superpohod.ru/c/spalnye_meshki/">https://superpohod.ru/c/spalnye_meshki/</a>	2 40 60 2 2 4 2 2	шт. м м шт. шт. шт. шт. шт.	1800 55 65 360 710 215 2700 1250	3 600 2 200 3 900 720 1 420 860 5400 2500
10	Магазин АК-74 (5,45x39) учебный для снаряжения (в комплекте с макетами патронов 30 шт.) <a href="https://ak74m.com/shop/zip_dlya_maketov_or_uzhiya/magazin_ak_74_5_45kh39_uchebnyy_krasnyy_dlya_snaryazheniya_v_komplekte_s_maketami_patronov_30_sht.html">https://ak74m.com/shop/zip_dlya_maketov_or_uzhiya/magazin_ak_74_5_45kh39_uchebnyy_krasnyy_dlya_snaryazheniya_v_komplekte_s_maketami_patronov_30_sht.html</a> .	1	шт.	1500	1 500
11	Пневматический тир <a href="#">www учебная техника Р.Ф.</a>	1	Ком-т.	70000	70 000
12	Пневматическая винтовка <a href="#">www учебная техника Р.Ф.</a>	2	шт.	10000	20 000
13	Заработная плата руководителю центра (на 10 месяцев)	2	Чел.	17170	34 340
	<b>Итого</b>				274000

## **10. Кадровое обеспечение проекта**

Куратор проекта – директор техникума Федосова О.Р., руководитель проекта – заместитель директора по воспитательной работе Белозерова Л.А. ответственные исполнители проекта – преподаватели-организаторы ОБЖ – Пастухова М.Н.(руководитель клуба «Юный воин»), Афиногентова И.В. (руководитель кружка «Выжить и спасти»). Исполнители проводят занятия со студентами центра, осуществляют их подготовку к мероприятиям, конкурсам и соревнованиям и, совместно с администрацией техникума (в лице директора и заместителя директора по воспитательной работе) проводят корректировку деятельности центра и определяют перспективы его развития. Преподаватели-организаторы ОБЖ работают в тесном контакте с руководителем физвоспитания, преподавателями физвоспитания, Центром тестирования ГТО на базе техникума, педагогами-организаторами, педагогом дополнительного образования, Сектором молодежной политики администрации МР «Печора».

## **11. Используемая литература**

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности
- 11 класс; Учебник для общеобразовательных организаций; Москва «Просвещение», 2017год
- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Безопасность жизнедеятельности: учебник, Среднее профессиональное образование, Москва: КНОРУС, 2017г.
- Гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций, Методическое пособие М.И. Фалеева, 2014 год.
- Первая медицинская помощь: учебное пособие / С.П. Кузовлев, 2012г.
- И.Ф. Богоявленский Справочник; Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: ОАО «МЕДИУС», 2014г.
- Первая медицинская помощь при ДТП; Москва ООО «ИДТР», 2014г.

### **Электронные ресурсы:**

- <http://historiwars.narod.ru/>

История войн и военных конфликтов: древний мир, средние века, новое время, XX век. Хронологические таблицы. Коллекция карт.

Тип материала: Образовательный сайт; | Аудитория: Учащийся; Преподаватель;  
| Уровень образования: Основное общее; Среднее (полное) общее; Высшее;

– <http://armor.kiev.ua/army/engeneer/index.shtml>

Обзор по истории и деятельности инженерных войск.

– <http://armor.kiev.ua/army/forma-2/rus-kavaler-07-14-2.shtml>

Статья об униформе уланов 1907-1914гг. История уланов, факты, иллюстрации, источники

– <http://www.artillery-museum.ru>

Официальный сайт одного из самых крупных военно-исторических музеев мира, обладающего ценнейшими коллекциями артиллерийского вооружения и боеприпасов, стрелкового и холодного оружия, военно-инженерной техники, средств военной связи, боевых знамен, военной формы одежды, произведений батальной живописи и графики, наград и знаков, а также архивными документами, свидетельствующими об истории развития артиллерии русской армии, ратных подвигах защитников Отечества. Общая информация о музее.



**Опрос родителей:**

1. Говорите ли вы со своими детьми о патриотизме, о любви к отечеству, о службе в армии?
2. Как вы относитесь к созданию на базе техникума патриотического центра:
  - ✓ За (почему? \_\_\_\_\_)
  - ✓ Против (почему? \_\_\_\_\_)
3. Что для Вас служба в армии Вашего ребенка?
  - ✓ Долг
  - ✓ Неизбежная необходимость
  - ✓ Другое \_\_\_\_\_
4. Как Вы считаете, готов ли Ваш ребенок к службе в армии?
  - ✓ Да
  - ✓ Нет

**Опрос студентов (юноши):**

1. Что для Вас служба в армии:
  - ✓ Долг
  - ✓ Неизбежная необходимость
  - ✓ Другое \_\_\_\_\_
2. Хотите ли вы служить в армии?
  - ✓ Да
  - ✓ Нет
3. Что, по Вашему мнению, в первую очередь обозначает готовность к службе в армии?
  - ✓ Моральная готовность
  - ✓ Физическая подготовка
  - ✓ Другое \_\_\_\_\_.
4. С каким настроением Вы идете на мероприятия патриотической направленности?
  - ✓ С желанием
  - ✓ Не хочу
  - ✓ Не хочу, но надо!
5. Хотели бы вы быть активным участником в массовых мероприятиях
  - ✓ Да
  - ✓ Нет
  - ✓ Хотел бы, но не умею.

**Опрос студентов (девушки – медики):**

1. Что, по Вашему мнению, в первую очередь обозначает готовность к службе в армии?

- ✓ Моральная готовность
- ✓ Физическая подготовка
- ✓ Другое \_\_\_\_\_.

2. Хотите ли Вы служить в армии или продолжить обучение в военно-медицинском ВУЗе?

- ✓ Да
- ✓ Нет