

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

презентация к конспекту - https://disk.yandex.ru/i/fm7zgvi_z4lk6q

АКЦИЯ «ДОБРЫЙ УРОК: ВОЛОНТЁРЫ КУЛЬТУРЫ»

рекомендуется к проведению
для ребят в возрасте от 12 до 16 лет

Цель: сформировать у подростков представление о волонтерстве в сфере культуры и дать им первый практический опыт в одном из доступных форматов.

Задачи:

1. информирование участников о содержании добровольческой деятельности и специфики добровольческой деятельности в сфере культуры
2. знакомство участников с возможностями участия в добровольческих мероприятиях, акциях, деятельности добровольческих объединений в сфере культуры
3. воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание);
4. знакомство с базовыми правилами поведения в учреждениях культуры.

Формат: Добрый урок состоит из двух частей: теоретическая часть (длительностью от 30 до 45 минут) и практическая часть (длительностью от 30 до 60 минут). Теоретическая часть проводится в формате занятия, в ходе которого обязательно применяются интерактивные методы работы: дискуссия, игровые технологии и иные педагогические приёмы, способствующие вовлечению участников в добровольческую деятельность. Дополнить занятие можно практической частью.

Практическая часть «Моё первое доброе дело» предполагает выполнение добровольческой деятельности. Её формат следует определять с учётом возрастных особенностей участников, возможностей площадки и условий проведения.

Практическая часть должна отвечать следующим требованиям:

- продолжительность не менее 30 минут;
- мероприятие с набором волонтеров размещается в единой информационной системе ДОБРО.РФ, соответствует принципам добровольчества

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

(добровольность, безвозмездность и др.). Участникам, подавшим заявку на волонтерскую вакансию и принявшим участие в практической части мероприятия, выставляется организатором урока от 0,5 волонтерского часа в зависимости от продолжительности практической части (в случае продолжительности в 30 минут – 0,5 часа, в 60 минут – 1 час и т.д.).

Подготовка:

1. изучение предлагаемого плана урока и материалов по теме;
2. Подготовка канцелярских товаров и/или раздаточных материалов, подготовка визуальных материалов;
3. Подготовка аудио-/видеоматериалов и иных наглядных материалов (использование предлагаемых материалов, а также поиск дополнительных материалов, в частности, по деятельности местных волонтерских объединений).
4. Ознакомление с порталом добро.рф, создание страницы библиотеки, при наличии в добром уроке практической части (добраго дела) – создание мероприятия и вакансии.
Как работать с порталом добро.рф: <https://dobro.ru/kb> (раздел «Организаторам»)
4. Подготовка книжной выставки на тему «Книги о добрых делах» (название можно изменить на ваше усмотрение) с использованием рекомендованной (или имеющейся) литературы «[Книги о добрых делах](#)».

Для проведения «добрых уроков» можно воспользоваться следующими материалами:

- 1) материалами по проведению «добраго урока», разработанными ГБУ «Калининградский добровольческий центр» (см.ниже);
- 2) материалами сборника лучших добровольческих практик 2026 года (можно найти в доброштабе вашего муниципалитета или в электронном виде по ссылке <https://dobro.ru/project/10136230>)
- 5) материалами проекта «Разговоры о важном: Волонтеры России»: <https://razgovor-backend.edsoo.ru/topic/27/?ysclid=msfwxy9b8156790368> для различных классов школ
- 7) материалами книги «Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность»: <https://vk.cc/d0Qxu7>

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Информация для проведения «добротого урока»

Предлагаемый план проведения урока содержит основную информацию о добровольческой деятельности в краткой форме, и должен быть адаптирован для возраста участников. Он также может быть дополнен другими сведениями, иными формами работы с участниками. Обращаем внимание, что все используемые материалы (видео/фото/другое) должны соответствовать возрастным характеристикам участников, содержать положительный образ волонтера как неравнодушного и деятельного человека, не содержать сцен насилия и иных негативных составляющих.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

В данном документе вы можете найти следующие материалы, необходимые для проведения доброго урока в библиотеке:

[Конспект доброго урока](#)

[Добровольческие организации и проекты в культуре](#)

[Добровольческие организации и проекты в культуре в Калининграде и Калининградской области](#)

[Дополнительные задания](#)

[Домашнее задание](#)

[Книги и фильмы о добрых делах](#)

[Примеры акций, которые можно организовать совместно с волонтерами](#)

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

КОНСПЕКТ «ДОБРОГО УРОКА»

Приветствие ведущего (волонтера/группы волонтеров): краткая информация о себе, о задачах урока, о том, что будет происходить на уроке, а также почему урок проходит именно в этот период времени (не более 2-3 минуты):

Пример: Добрый день! Меня (нас) зовут _____ (Вася / Маша и т.п.), и я (мы) волонтер _____ (такой-то организации) Сегодня мы проводим добрый урок и хотим познакомить вас с темой добровольчества, рассказать о том, кто такие волонтеры, чем они занимаются, как можно к ним присоединиться. А также познакомить вас с движением «Волонтёры культуры», проектами и акциями культурного волонтерства.

В нашем мире добро, сотрудничество и взаимопомощь становятся все более ценными, и особое место в нашем обществе занимают добровольцы.

По результатам опроса ВЦИОМ за 2025 год на вопрос «Что такое волонтерство?» самые популярные ответы были следующие:

возможность помочь людям — 87 %;

милосердие — 83 %;

стремление делать добро без давления со стороны — 82 %;

искренность и бескорыстие — 79 %;

индивидуальная инициатива, не связанная с работой — 78 %.

Подробнее на <https://dobro.press/zdbade>

Вопрос к аудитории: Как вы считаете - кто такие добровольцы?

Выслушать ответы участников

Добровóлец — человек, осуществляющий какую-либо деятельность, направленную на благо общества, добровольно, а также не получая за это финансовой выгоды / денег.

Вопрос к аудитории: Есть ли, на ваш взгляд, разница между понятиями «волонтер» и «доброволец»?

Необходимо выслушать ответы и вывести на мысль:

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

эти понятия тождественные. Слово «волонтер» – международное, в переводе означает «доброволец». В нашей стране эти два слова являются равнозначными на законодательном уровне.

Показать один на выбор (почти все представленные в документе видеоролики уже вставлены в презентацию)(

Видеоролик: Кто такой доброволец? <https://vk.cc/czHPXd>

Видеоролик: Волонтер <https://vk.cc/czHQaI>

Принципы добровольческой деятельности

Перечисляя принципы добровольческой деятельности, необходимо задавать вопрос к аудитории о том, что включает в себя каждый принцип.

*После получения ответов ведущему необходимо приводить пример, подтверждая или уточняя ответы из аудитории, например: «**законность** – деятельность добровольцев не может противоречить законодательству Российской Федерации».*

Интерактивный формат: раздать ребятам (по числу пар) распечатанные названия принципов и их определения (см. доп. задания в приложении), попросить сопоставить определения и принципы между собой.

Независимо от вида добровольческой деятельности, добровольцы России руководствуются и применяют на практике следующие основные принципы:

- 1) **Добровольность:** никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- 2) **Безвозмездность:** труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- 3) **Ответственность:** добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- 4) **Законность:** деятельность добровольцев не может противоречить законодательству Российской Федерации.
- 5) **Уважение:** добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- 6) **Солидарность:** добровольцы проявляют солидарность с целями и принципами организации, в которой состоят.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Показать видеоролик

Видеоролик: Волонтером может быть каждый <https://vk.cc/czHQvu>

А теперь - предлагаем вам порассуждать над ситуациями, которые мы сейчас озвучим, и подумать, какие из них являются примером добровольческой деятельности, а какие – добровольческой деятельностью назвать нельзя.

Необходимо зачитать ситуацию из списка ниже, выслушать ответы и пояснить, почему та или иная ситуация является / не является примером волонтерской деятельности. Ситуация дублируется на слайде.

1) Провести уборку сквера у памятника вместе с друзьями.

 Да, это волонтерская деятельность. Сквер — общественное пространство, а уборка в нём — полезный труд, который делает город комфортнее для всех.

2) Уступить женщине с ребенком место в транспорте.

 Не является волонтерской деятельностью. Это проявление культуры поведения и этикета — базовая вежливость, которая делает повседневную жизнь приятнее, но не считается добровольческим трудом.

3) Отдать свои старые книжки в библиотеку.

 Не является волонтерской деятельностью, это благотворительность. Суть благотворительности — передача материальных ресурсов (вещей, денег), а волонтерство — это вклад своего времени, сил и навыков.

4) Плести маскировочные сети для бойцов зоны СВО.

 Да, это волонтерская деятельность. Добровольцы создают нужные вещи (сети, окопные свечи, тактические браслеты) и передают их через специальные организации для дальнейшей доставки. Это реальный труд, направленный на помощь людям.

5) Помогать кассиру продавать билеты на посещение музея/выставки.

 Не является волонтерской деятельностью. Такая работа направлена на получение прибыли организацией, а волонтерство не подменяет оплачиваемую деятельность и не служит коммерческим интересам.

6) Сходить в магазин за хлебом для бабушки, которая живёт с вами.

 Не является волонтерской деятельностью. Помощь членам своей семьи — это бытовая взаимопомощь и проявление заботы в близком кругу, а

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

волонтерство предполагает помощь сторонним людям вне семейных обязанностей.

7) Помочь незнакомой бабушке освоить новое приложение в смартфоне.

☒ Да, это можно назвать волонтерской деятельностью. Вы тратите своё время и знания, чтобы помочь человеку, который в этом нуждается, и делаете это безвозмездно.

8) Помощь в проведении голосования за объекты благоустройства нашего города (без призыва голосовать за конкретный объект).

☒ Да, это волонтерская деятельность. Добровольцы помогают организовать сам процесс голосования, обеспечивают удобство для граждан, но не навязывают никаких конкретных вариантов — такая помощь общественно полезна и нейтральна.

9) Выгуливать собак в приюте по выходным.

☒ Ты тратишь своё время, помогаешь приюту — это волонтерство.

ДЕЛАЕМ ВЫВОД (можно в формате обсуждения):

1. Волонтерская деятельность выходит за рамки домашних обязанностей и внутрисемейных/дружеских отношений и осуществляется с пользой для общества
2. Волонтерская деятельность не направлена на получение коммерческой выгоды
3. Волонтерская деятельность не замещает оплачиваемый труд сотрудников
4. Волонтерская деятельность не навязывает политические / религиозные взгляды

Краткая история добровольческого движения в России

Предлагаем рассмотреть волонтерское движение в России в формате «тогда-сейчас»

Добровольческое движение в России имеет давнюю историю.

Тогда: После Крещения Руси в 988 году безвозмездная помощь и труд в монастырях стали традицией. Больше тысячи лет назад, при князе Владимире

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

были созданы первые больницы, приюты для детей-сирот, где люди трудились и помогали абсолютно бескорыстно.

Много сотен лет добровольчество было тесно связано с темой благотворительности, и зачастую инициатива в данном вопросе шла от церкви и государства. Так, в 1551 году царь Иван Васильевич Грозный издал указ, по которому в каждом городе должны быть построены богадельни и больницы для мужчин и женщин. При Петре I забота о нуждающихся стала зоной ответственности местных властей – губернаторов, помещиков. При Екатерине II появились сиротские дома, учебные заведения для малоимущих.

Сейчас – волонтеры также помогают в больницах, детских домах, учреждениях для людей с ограниченными возможностями здоровья. Создаются крупные волонтерские организации, которые занимаются помощью людям. Это направление волонтерской деятельности, называется **социальным**.

Можно порекомендовать [книги или фильмы о добрых делах](#) для дополнительного изучения.

Тогда: В конце 19, в период русско-турецкой войны, века появились первые в мире сестры милосердия. Это добровольческое движение распространилось среди женщин-волонтеров и получило название Красный Крест. Именно сестры милосердия активно включались в помощь в военных госпиталях, занимались сбором гуманитарной помощи пострадавшим.

Сейчас – добровольцы также активно помогают в госпиталях, помогают раненым военным, помогают пострадавшим в военных действиях и при чрезвычайных ситуациях. Красный Крест существует по сей день, и его отделение есть даже в нашей области и активно ведет свою деятельность.

Волонтерство в сфере охраны здоровья (медицинское волонтерство) - волонтеры в сфере охраны здоровья **помогают в медицинских учреждениях**, информируют жителей о правилах первой помощи, здоровых привычках, привлекают внимание к проблемам регулярности и безвозмездности донаций крови, занимаются профилактикой социально значимых заболеваний. Они же занимаются профориентацией школьников.

Интересный факт: чаще всего в эту сферу идут волонтеры, которые хотят получить навыки и опыт работы в сфере здравоохранения.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Иногда для выполнения тех или иных задач от волонтера требуются специфические знания, но большая часть волонтеров-медиков не имеют медицинского образования и профессиональных навыков.

Можно порекомендовать [книги или фильмы о добрых делах](#) для дополнительного изучения.

Еще одно направление добровольческой деятельности – волонтерство в сфере общественной безопасности.

Тогда: Добровольная народная дружина – добровольные объединения, которые еще в советские времена оказывали помощь в борьбе с преступностью, поддержанием общественного порядка, охране государственных границ и т.п. Первые такие дружины были созданы в 1955-1957 годах.

Сейчас: направление «**волонтерство в сфере общественной безопасности**» включает в себя не только волонтеров, которые помогают в охране порядка, волонтеров в профилактике киберпреступлений, но также волонтеров, занимающихся профилактикой и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

Волонтеры в сфере общественной безопасности помогают профессиональным пожарным и спасателям, а также пополняют своими кандидатурами резерв будущих спасательных сил. Добровольцы дежурят на массовых мероприятиях, проводят пожарную профилактику, информируют жителей о правилах первой помощи и психологической поддержки.

Также к данному направлению относятся добровольцы, занимающиеся сбором, сортировкой и отправкой гуманитарной помощи, поиском пропавших людей.

В этой сфере важно, чтобы волонтеры уже имели нужные навыки. Поэтому существуют специальные программы подготовки волонтеров сферы безопасности.

Можно порекомендовать [книги или фильмы о добрых делах](#) для дополнительного изучения.

Такое направление добровольчества, как «экологическое», зародилось более 100 лет назад.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

История возникновения: Еще во времена Первой Мировой войны (1920-е годы) немецкая и французская молодежь (недавние враги) впервые объединилась, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенные войной территории и вновь сделать выжженную землю цветущей и плодородной.

В России первые эковолонтеры появились в 1924 году, вместе с появлением Всероссийского общества охраны природы. Члены этого общества устраивали выставки, проводили экскурсии и рассказывали, как важно любить природу. А после победы в Великой Отечественной войне они же занялись восстановлением и озеленением городов и охраной крупнейших озер.

Сейчас: экологические волонтерские организации и движения существуют повсюду: добровольцы отправляются в экологические экспедиции, занимаются помощью в национальных парках и заповедниках, очищают берега водоемов и занимаются просвещением и популяризацией раздельного сбора отходов.

После серии атак БПЛА на морской терминал в апреле 2026 года в Туапсе произошли пожары и разливы мазута. Загрязнение затронуло акваторию Чёрного моря, русло реки Туапсе и прибрежную зону. Волонтеры активно включились в работу. Они убирали нефтяную плёнку и налёт на городских территориях — в парках, во дворах, у детских садов и школ. Также они помогали жителям и координировали сбор гуманитарной помощи.

Условно это направление можно поделить на практическую помощь (экоуборки, посадки и т.п.) и просветительскую деятельность (проведение информационных акций, форумов и фестивалей, уроков в школах и т.п.).

Можно порекомендовать [книги или фильмы о добрых делах](#) для дополнительного изучения.

Вопрос к аудитории: знаете ли вы, кто такие «тимуровцы»? (отвечают)

Тогда: В советское время после публикации повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» буквально все ребята загорелись желанием делать добрые дела, началось массовое детское движение.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Герои книги – обычные ребята-подростки, которые решили тайно помогать семьям, мужчины из которых находятся на фронте. Ребята носили воду из колодца, кололи дрова – и все это делали тайно. Как вы считаете, можно ли назвать таких ребят волонтерами?

(отвечают)

Сейчас: в настоящее время добровольцы также помогают семьям военных, находящихся на фронте. Ребята (в том числе и в нашей области) носят воду, колют дрова, копают картошку и оказывают другую помощь.

Проект «IT-тимуровцы» реализуется в ряде регионов России: волонтеры обучают пожилых людей работе с гаджетами — помогают освоить телефон, планшет и развить навыки обращения с цифровой техникой.

Патриотическое направление - волонтеры патриотического направления организуют и участвуют в акциях, способствующих **патриотическому воспитанию и сохранению исторической памяти**. Добровольцы восстанавливают и сохраняют памятники павшим героям, помогают ветеранам боевых действий, занимаются краеведческой деятельностью, рассказывают о героях и достижениях страны через интеллектуальные игры, городские квесты и другие мероприятия.

Можно порекомендовать [книги или фильмы о добрых делах](#) для дополнительного изучения.

Мощным импульсом к развитию волонтерского движения всегда являются крупные международные события.

Тогда: В 2014 году наша страна принимала Зимние Олимпийские игры. И именно на это событие впервые массово привлекались добровольцы на помощь в его проведении.

Именно это событие дало толчок к созданию Ассоциации волонтерских центров России – самой крупной организации, которая до настоящего момента занимается развитием волонтерства в нашей стране (теперь ее правильное название – Ассоциация Добро.рф)

Без волонтеров не обходится ни одно международное спортивное, образовательное или культурное мероприятие. Каждый год сотни волонтеров помогают в проведении международных форумов, выставок, спортивных турниров.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

В 2018 году наша страна принимала первый в истории России Чемпионат мира по футболу. Конечно же, проведение Чемпионата было невозможно без помощи волонтеров. Участие в мероприятии в качестве волонтера – это причастность к событию мирового масштаба, возможность представить нашу страну, рассказать о ней всему миру.

Такой вид волонтерства называется событийным. Это один из самых популярных направлений в волонтерстве.

Сейчас: В 2026 году, например, 200 добровольцев помогли в проведении X Российско-Китайских молодёжных летних игр, которые прошли в Калининградской области с 24 по 31 мая. Это масштабное событие потребовало слаженной работы множества волонтеров: навигация, аккредитация, помощь на площадках, медиасопровождение. Калининградский добровольческий центр занимался организацией работы волонтерского корпуса. **Организаторы** получили более тысячи заявок со всей России — отбор был конкурсным. Чтобы добровольцы более качественно оказывали помощь и слажено работали для них было организовано обучение по межкультурной коммуникации, оказанию первой помощи и помощи на событиях.

Событийное волонтерство – помощь волонтеров в проведении спортивных, культурных, образовательных и иных событий. Волонтеры помогают в навигации, информировании, создают неповторимую атмосферу каждого события, работают с участниками, со спикерами, почетными гостями, членами иностранных делегаций, помогают в проведении церемоний и т.п.

Тогда: Первые волонтеры в сфере культуры в современной России появились в **1990-х годах**, когда российские организации культуры, прежде всего музеи Москвы и Санкт-Петербурга, начали привлекать добровольцев для реализации культурно-образовательных проектов на своих площадках. **Один из первых примеров — волонтерские проекты Государственного Эрмитажа.** В 1996 году музей запустил программу, в рамках которой добровольцы помогали иностранным туристам ориентироваться в музее, отвечали на вопросы и привлекали посетителей в Клуб друзей Эрмитажа. В 2003 году в Эрмитаже была создана **Служба волонтеров** в связи с подготовкой к празднованию 300-летия Санкт-Петербурга.

Сейчас: В России действует движение «Волонтеры Культуры»: добровольцы сохраняют культурное наследие и помогают формировать культурную

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

идентичность. Они проводят экскурсии, работают в музеях и библиотеках, разрабатывают туристические маршруты и приводят в порядок объекты наследия.

Культурное волонтерство – работает в сферу культуры, культурного наследия и гостеприимства. Волонтеры этого направления **помогают формировать культурную идентичность и сохранять богатое культурное наследие** нашей страны. Добровольцы проводят экскурсии, поддерживают порядок в фондах библиотек, музеев и культурных центров, разрабатывают туристические маршруты и облагораживают объекты культурного наследия. *Можно порекомендовать [книги или фильмы о добрых делах](#) для дополнительного изучения.*

Вопрос к аудитории: Как вы считаете, каким учреждениям культуры и чем могут помогать волонтеры?

(ответы фиксируются на флипчарте/доске)

После получения ответов от аудитории, стоит их структурировать и рассказать про основные направления в культурном волонтерстве)

Культурное волонтерство - включает в себя следующие направления:

Помощь на мероприятиях. Сопровождение фестивалей, концертов, выставок: встреча гостей, навигация, поддержание порядка.

Работа в учреждениях культуры. Помощь сотрудникам музеев, библиотек, домов культуры, проведение экскурсий, работа с посетителями, в том числе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранение культурного наследия. Участие в реставрационных работах, благоустройство территорий вокруг памятников, расчистка территорий.

Просветительская деятельность. Организация лекций, мастер-классов, культурно-образовательных акций в школах, домах культуры, на открытых площадках.

Разработка туристических маршрутов. Создание и продвижение маршрутов, которые знакомят с историей и культурой региона.

Также можно рассмотреть направления добровольчества не с позиции «кому помогать», а с позиции «кто помогает»:

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Школьные волонтерские отряды – это добровольцы «школьного» возраста. Как правило, объединяют класс/несколько классов из одной школы и осуществляют волонтерскую деятельность в свободное от учебы время. Похожее направление – **студенческие волонтерские объединения**: волонтеры, существующие на базе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования.

Инклюзивное добровольчество — это особое направление волонтерской деятельности, которое, с одной стороны, направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а с другой — на их интеграцию в добровольческую деятельность. **То есть здесь речь идет о волонтерах – людях с ограниченными возможностями здоровья.**

Корпоративные волонтеры — это сотрудники организаций, которые совместно участвуют в добровольческой деятельности. Помогать корпоративные волонтеры могут в различных направлениях волонтерства: экологическом, культурном, инклюзивном и других.

Волонтеры «серебряного» возраста— это добровольцы в возрасте от 55 лет. Это люди с огромным жизненным опытом, большим багажом знаний и большим количеством свободного времени.

Медиаволонтерство - медиаволонтеры помогают освещать городские события, социальные проекты и инициативы добровольцев, занимаются продвижением контента в социальных сетях, средствах массовой информации, создают тексты, фоторепортажи и видеоролики о деятельности некоммерческих организаций и благотворительных фондов. Медиаволонтерами могут быть фотографы, видеографы, райтеры, интервьюеры, smm-менеджеры.

Медиаволонтеры помогают не благополучателям и подопечным напрямую, а именно организаторам добровольческой деятельности – благотворительным фондам, волонтерским центрам и т.п. Их главная задача – популяризация добровольческой деятельности.

Подводим итоги:

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Добровольческая деятельность – очень многогранна. Каждое направление имеет свою интересную историю и возникает как следствие какой-либо проблемы и собственное желание людей эту проблему решать.

Интересный факт:

Значительное большинство - 78% - россиян оказывали ту или иную добровольческую помощь в этом году, что на 5% больше относительно прошедшего года. Таков один из итогов опроса аналитического центра ВЦИОМ.

При этом доля россиян, имеющих опыт добровольчества, за последний год составила 36%. А 66% опрошенных сообщили, что хотят волонтерить в будущем. 81% не возражают против добровольчества для своих детей и внуков.

Зачем вам волонтерство?

Мотивы – это то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается. Причины участия в добровольческой деятельности у людей разные.

Задание для участников урока:

Предложите участникам озвучить мотивы, которые, по их мнению, побуждают молодежь заниматься добровольческой деятельностью.

Запишите их на ватман (доску), добавьте, если какой-то из мотивов не был назван и составьте рейтинг популярности мотивов. Ниже приведены примеры мотивов, которые озвучат участники. Можно добавить из списка те, что не были озвучены.

- Желание помочь другим людям;
- Возможность приобретения новых полезных знакомств;
- Использовать свое свободное время с лучшей пользой;
- Внести разнообразие в жизнь;
- Влияние на какую-либо ситуацию (например, экологическую);
- Обретение новых друзей и знакомых;
- Гражданские чувства;
- Участие в развитии региона;

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

- Желание почувствовать свою необходимость;
- Потребность в самореализации;
- Желание показать свое равнодушие к проблеме;
- Сувенирная продукция;
- Волонтерские часы;
- Рост социального капитала / статуса;
- Бесплатная практика каких-либо навыков (например, иностранного языка);
- Возможность путешествовать, делая добрые дела в разных регионах;
- Возможность поучаствовать в крупных событиях\мероприятиях;
- Дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ;
- Приоритет при отборе на различных конкурсах.

С 2017 года в России работает единая информационная система ДОБРО.РФ (ДОБРО.РФ), которая охватывает всю страну и является площадкой для получения информации о волонтерстве, для участия в волонтерских мероприятиях, размещения информации о волонтерских организациях и волонтерах. Ее оператором является Ассоциация Добро.рф – с 2014 года это крупнейшее сообщество волонтерских центров, НКО и институтов общественного развития. В Ассоциацию входят почти 200 членов, в том числе ресурсный центр добровольчества Калининградской области. Подробнее об Ассоциации и проектах: <https://dobro.ru/association>

На портале ДОБРО.РФ может зарегистрироваться любой человек любого возраста независимо от места проживания.

Здесь можно найти добрые дела и сообщить о готовности помочь.

Здесь можно присоединиться к волонтерской организации.

Здесь можно повысить свои знания в разделе «Академия Добрино».

Здесь можно подать заявку на участие в разных конкурсах и получить поддержку своей идеи.

И еще много-много других возможностей, о которых можно узнать в видео: <https://disk.yandex.ru/i/vCX1mgsMYuXDRA>

Ознакомиться с системой можно по ссылке: <https://Добро.РФ>

Можно вместе с участниками посмотреть, как работает платформа, показать им отдельные полезные разделы, дать время на регистрацию. Обратите внимание, что участники встречи от 14 лет и старше могут пройти самостоятельную регистрацию на платформе, а вот с 8 до 14 лет – потребуется согласие родителей на регистрацию (через внесение информации о родителях на портал).

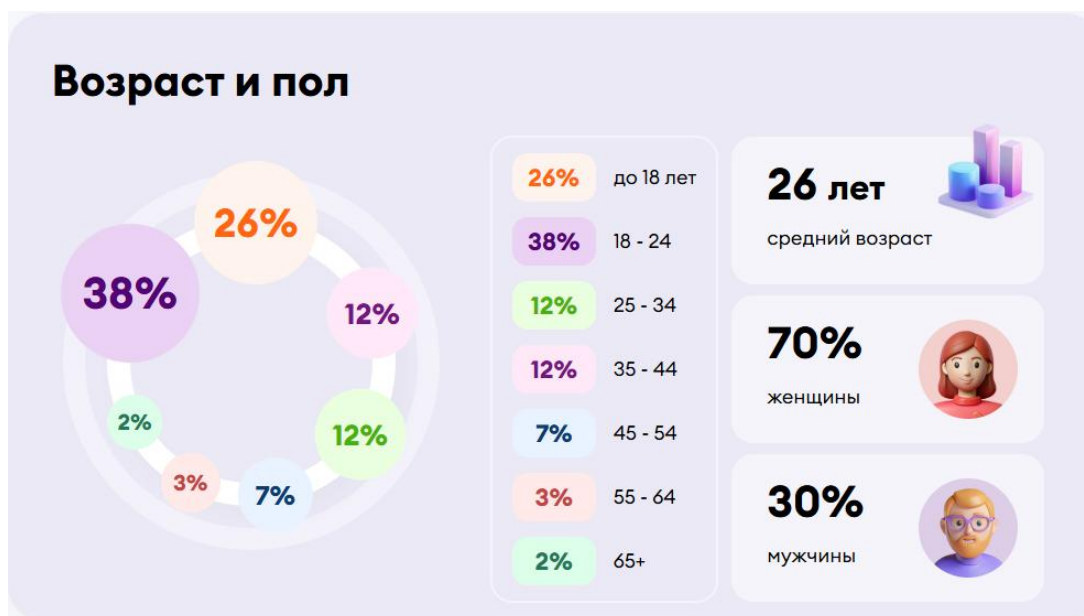
Интересный факт: согласно последнему исследованию, ВЦИОМ (лето 2025 года) число участников добровольческих движений в России – более 36%

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

граждан. Если перевести это в количественный показатель – это более 52,5 млн человек!

Из них на портале Добро.РФ зарегистрировано более 9,9 млн человек.

А в нашей области на портале ДОБРО.РФ на настоящий момент (август 2026 года) зарегистрировано почти 58,5 тысяч добровольцев. Согласно аналитике, ДОБРО.РФ, средний возраст волонтера — 26 лет. 70 % волонтеров — женщины, 30 % — мужчины.



Один из самых задаваемых в настоящее время вопросов от молодежи – как получить личную книжку волонтера.

Личная книжка волонтера – это «портфолио», которое содержит информацию об опыте, умениях добровольца. Личная книжка добровольца является аналогом трудовой книжки, куда заносятся сведения о трудовом стаже волонтера (видах трудовой деятельности, количество часов, поощрения, дополнительной подготовке). Сведения об участии волонтера в том или ином мероприятии вносятся организацией, которая выступила организатором такого мероприятия. В нашем регионе личную книжку волонтера с 2023 года можно завести только в электронном формате. **Электронная книжка создается автоматически при регистрации на платформе Добро.РФ**

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Здесь фиксируются все мероприятия, волонтерские часы, достижения добровольца, а также пройденные им онлайн-курсы, участие в образовательных форумах и слетах, созданные им проекты.

Для сведения педагога:

Поступающим на программу бакалавриата, программу специалитета, программу магистратуры ВУЗы могут добавлять абитуриентам дополнительные баллы (в сумме до 10 баллов) за личные достижения абитуриента – в том числе за осуществление добровольческой деятельности. Подтверждением добровольческой деятельности как раз может быть личная книжка волонтера. Точнее, не сама книжка, а записи в ней. Кроме волонтерской книжки ВУЗы могут принимать справки/характеристики/благодарности и другие подтверждающие документы, если иное не указано в правилах приема документов в конкретный ВУЗ.

ВАЖНО! Согласно правилам, в электронную книжку волонтера вносятся записи только о тех мероприятиях, которые были зарегистрированы на платформе ДОБРО.РФ. Если волонтер помогал на мероприятии, которое в системе никак не было зафиксировано – в электронной волонтерской книжке это мероприятие, к сожалению, не отобразится. И позднее внести его также не будет возможности

Как стать волонтером?

1. Определитесь, уверены ли вы в том, что хотите стать волонтером.

Важно, чтобы вы понимали о том, что это не просто желание, но и ответственность, готовность потратить свое личное время на помощь кому-то стороннему.

2. Подумайте о том, какое направление добровольческой деятельности вам ближе и выберите (для начала) одно.

Для этого задайте себе следующие вопросы:

- Что именно я хочу делать?
- Кому я хочу помочь?
- Какие мои навыки, качества, знания и умения пригодятся?

3. Зарегистрируйтесь на портале Добро.РФ

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

При регистрации на портале волонтер может выбрать приоритетные направления. Также волонтер может найти в разделе «Организаторы» организацию, которая ему интересна и которой он хотел бы помогать.

Волонтер может «подписаться на уведомления» организации (нажать кнопку «Готов помогать»), и получать информацию об актуальных добровольческих вакансиях.

4. Найдите доброе дело, которое будет вам по душе, зарегистрируйтесь и приходите помогать!

Доброе дело можно найти в разделе «Добрые дела» на портале.

Как помогать в Калининградской области?

В нашем регионе действует региональный ресурсный центр добровольчества - он называется Калининградский добровольческий центр. Центр был создан в 2019 году по поручению Губернатора области. Основная задача регионального центра - это поддержка инициатив во всех направлениях добровольческой деятельности. Команда центра помогает волонтерским организациям правильно выстраивать свою работу, находить волонтеров для своих проектов, а добровольцам, в свою очередь, организацию или проект, которым можно помочь.

Калининградский добровольческий центр имеет статус ресурсного центра добровольчества Калининградской области, полномочного представителя платформы Добро.рф, является членом Ассоциации Добро.рф. Ресурсный центр добровольчества координирует и обучает волонтеров, помогая выбирать мероприятие или организацию, которым нужна помощь, снабжают их методическими материалами, а также обучают лидеров волонтерских объединений, организаторов добровольческой деятельности правильному подходу к сопровождению мероприятий и эффективному управлению. Калининградский добровольческий центр проводит более 100 мероприятий в год, которые поддерживаются в населенных пунктах региона. Самые известные акции – Весенняя и Осенняя недели добра, Эстафета добрых дел, Марафон добрых дел, Фестиваль добровольчества #МЫВМЕСТЕ и другие (информация о мероприятиях есть в приложении к конспекту).

Мы рекомендуем подписаться на соцсети Калининградского добровольческого центра, чтобы быть в курсе всех новостей и возможностей в нашем регионе, а также можно на добро.рф найти страницу центра и нажать кнопку «Готов помогать», чтобы первым узнавать про предложения и вакансии для волонтеров.

Знакомство с библиотекой

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Прежде чем перейти к практической части рекомендуем познакомить волонтеров с правилами поведения в библиотеке, а также с основными направлениями её деятельности. Знакомство рекомендуем провести в игровой форме.

«Спорные ситуации: да/нет/почему?»

Цель: сформировать основные правила поведения волонтера в библиотеке, познакомиться с деятельностью библиотеки

Как играть:

- На карточках — короткие спорные утверждения или ситуации.
- Участник тянет карточку, озвучивает, затем группа голосует «да/нет/не уверен», а потом 2–3 человека объясняют свой выбор.
- Библиотекарь в конце кратко даёт «правильный ориентир» (не как единственно верный, а как принятый в этой библиотеке).

Примеры карточек (можно добавлять своими примерами):

- «Можно ли волонтеру самому решать, какую книгу посоветовать, даже если она не из школьной программы?»
- «Если читатель громко разговаривает в читальном зале, волонтер может подойти и сделать замечание?»
- «Волонтер может взять домой редкую книгу на 2 дня, чтобы показать друзьям, если вернёт вовремя?»
- «Если на полке книга стоит не по алфавиту, волонтер должен сразу её переставить или сначала спросить библиотекаря?»
- «Волонтер снял забавное видео, как кот библиотеки спит на стопке книг, и выложил в свой аккаунт с подписью “Наша библиотека”. Разрешено ли публиковать контент библиотеки от своего имени без согласования?»

Результат: подростки формулируют простые правила поведения волонтера в библиотеке.

Практическая часть «Моё первое доброе дело»

Практическая часть представляет собой выполнение добровольческой деятельности. Предварительно необходимо определить её формат с учётом возрастных особенностей участников и возможностей площадки и условий проведения.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Практическая часть должна отвечать следующим требованиям:

- продолжительность не менее 30 минут;
- мероприятие с набором волонтеров размещается в единой информационной системе ДОБРО.РФ, соответствует принципам добровольчества (добровольность, безвозмездность и др.). Участникам, подавшим заявку на волонтерскую вакансию и принявшим участие в практической части мероприятия, начисляется от 0,5 волонтерского часа в зависимости от продолжительности практической части (в случае продолжительности в 30 минут – 0,5 часа, в 60 минут – 1 час и т.д.).

Этапы подготовки:

1. Выбрать один из вариантов волонтерской деятельности для организации практической части «Моё первое доброе дело» (далее – доброе дело) из предложенных в таблице или придумать свой вариант. Определиться с длительностью и тематикой.
2. При необходимости согласовать с благополучателем передачу результатов доброго дела (открыток, писем, игрушек и другое).
3. Подготовить необходимый инвентарь для проведения доброго дела.
4. Создать волонтерскую вакансию в единой информационной системе ДОБРО.РФ (Инструкция по созданию доброго дела - <https://dobro.ru/kb/article/25>, инструкция по созданию аккаунта организации на платформе - <https://dobro.ru/kb/article/389>) на конкретную дату для проведения одного урока или на период для проведения цикла добрых дел. Дождаться прохождения модерации доброго дела.
5. Подготовить QR-код ссылкой на доброе дело для регистрации участников (*обратите внимание, что подать заявку на доброе дело возможно только в случае, если человек зарегистрирован на dobro.rf*).

Возможные варианты волонтерской деятельности для организации практической части «Моё первое доброе дело».

Рекомендуем заранее найти благополучателей, которым вы можете помочь. Например, это могут быть дома культуры, музеи, приюты для бездомных животных, социальные учреждения и другие организации.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Направление волонтерской деятельности	Описание доброго дела/волонтерской вакансии	Примечание
Экологическое	Сортировка пластиковых крышечек по видам пластика, очистка от бумажных этикеток и грязи. Также можно организовать сбор по цветам для дальнейшей передачи в организации по переработке пластиковых крышечек. Отходы, которые принимаем на площадке раздельного сбора https://rspoko.ru/prb	Крышечки можно сдать в следующие организации: Творческая мастерская Plastic Nara Hura (г. Калининград ул. Гаражная д. 2) - https://harahura.ru/ Площадка раздельного сбора Адрес: ул. 5-я Причальная, д. 2а (на пересечении с ул. Портовой) Предварительно организуйте сбор крышечек.
Экологическое	Изготовление съедобных кормушек для птиц, белок и других животных. Например, экокормушка «Бусы» Материал: сухофрукты, сушеные ягоды, нить, игла. На прочную нить нанизываем сухофрукты и сушеные ягоды. Длина нити с ягодками должна быть не менее 25–30 см. Оставляем свободный край нити для подвешивания кормушки.	Подходит для младших классов. Предварительно: подготовить необходимые материалы.
Культурное	Изготовление книжных закладок с правилами бережного обращения с книгами/с цитатами известных писателей с последующей передачей закладок в школьную, детскую библиотеку или читателям на мероприятии.	Предварительно убедитесь/договоритесь о необходимости таких закладок в библиотеках своей школы, муниципалитета

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Культурное	Подготовка книг для уличной библиотеки: отбор книг, проверка целостности, ремонт книг (при необходимости), маркировка по возрасту (если она отсутствует).	Предварительно организовать сбор книг для уличных библиотек и/или организовать открытую библиотеку в школе
Культурное	Подготовка материалов для проведения мастер-класса, занятия. Например, нарезать цветную бумагу, разложить карандаши и фломастеры по стаканам, подготовить клей и ножницы.	Предварительно подготовить чек-лист необходимых материалов, шаблоны для вырезания.
Патриотическое	Написать 3–5 коротких писем по шаблону: приветствие, 1 факт о себе, 1 пожелание, подпись, или подготовить открытки к праздничным датам для ветеранов.	Предварительно подготовьте необходимые материалы, шаблоны фраз и правила переписки (без геолокации, без чувствительных данных), покажите пример оформления конверта, подготовьте материалы для изготовления открыток.
Социальное	Подготовить и подписать поздравительные открытки для пожилых людей	Предварительно: подготовить материала для изготовления открыток

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Добровольческие организации и проекты в культуре

Всероссийское общественное движение «Волонтёры культуры»

Всероссийское общественное движение «Волонтёры культуры» представляет собой добровольческое объединение, осуществляющее деятельность в сфере культуры.

Основная цель движения заключается в обеспечении доступности культурных ценностей для широких слоёв населения, а также в содействии сохранению культурного наследия с целью его передачи последующим поколениям.

В рамках своей деятельности движение реализует следующие направления работы:

- оказание практической помощи учреждениям культуры (музеям, библиотекам, домам культуры и др.);
- организационное сопровождение культурно-массовых и событийных мероприятий;
- участие в мероприятиях по сохранению объектов материального и нематериального культурного наследия, включая традиции, ремёсла, фольклор и иные элементы историко-культурной ценности.

Добро.РФ: <https://dobro.ru/organizations/10037476/feed>

Сайт: <https://dobrokultura.online/>

ВК: <https://vk.ru/dobro.kultura>

Проект «Культура для Победы»

С 2024 года движение реализует проект по сохранению памяти о деятелях культуры периода Великой Отечественной войны – людях, которые поддерживали боевой дух средствами искусства и после войны нередко оставались менее известными по сравнению с другими историческими фигурами. В работе, включавшей архивные исследования в разных регионах России, приняли участие более ста волонтеров.

11 ноября 2025 года в Музее Победы состоялась передача собранных материалов: волонтеры передали свыше 1046 историй, вошедших во Всенародный исторический депозитарий «Лица Победы».

В марте 2025 года на базе Музея Н. А. Островского в Москве открылась передвижная тематическая выставка «Культура для Победы», воссоздающая обстановку музейных экспозиций периода эвакуации. Впоследствии выставка

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

была показана в Волгограде, Ростове-на-Дону, Липецке, Туле, Тюмени и Якутске, а также на нескольких дополнительных площадках в Москве; в 2026 году маршрут был продолжен в Магадане.

Добро.РФ: <https://dobro.ru/project/10102025>

Акция «Декламируй»

Всероссийская акция «Декламируй» приурочена ко Дню русского языка, который отмечается по всей России 6 июня, в день рождения поэта А. С. Пушкина.

Цель акции – популяризация и сохранение самобытности русского языка путем декламирования (выразительного чтения, произношения художественного текста/стихотворения), произведений А.С. Пушкина, произведений иных авторов, а также собственного сочинения.

Тема 2026 года — литературное наследие народов России: акцент сделан на том, что язык — это общее пространство. Волонтёры и участники организуют разные форматы: театрализованные и аудиовизуальные перформансы, литературные квартирники, городские культурные маршруты, открытые микрофоны. Мероприятия проходят в библиотеках, музеях, на городских площадках по всей стране.

Добро.РФ: <https://dobro.ru/project/10081870>

Акция «Из России, с любовью!»

Проходит с 28 июля по 20 августа 2026 года. Её цель — познакомить иностранных гостей Международного фестиваля молодёжи (он состоится в сентябре в Екатеринбурге) с русской литературной классикой. Волонтёры вместе с центральными библиотеками регионов организуют пункты сбора. Участникам предлагают выбрать произведение из рекомендованного списка (Пушкин, Лермонтов, Достоевский, Толстой и другие), но важно: принимают только издания в переводе на английский, арабский, испанский, китайский или французский язык. На первой странице можно оставить личное послание будущему читателю. Собранные книги передадут участникам фестиваля.

Добро.РФ: <https://dobro.ru/project/10147180?ysclid=mt3fwzhc4n769456206>

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Медиапроект «Настоящая»

Серия документальных фильмов, посвящённых сохранению этнокультурных традиций через биографии женщин разных народов России.

Историческое развитие определило особую миссию женщины как хранительницы духовно-нравственного наследия – от семейных традиций до ценностных основ российского общества. Через женскую линию осуществляется важнейшая связь поколений: формируются представления о морали, общественных приоритетах и объединяющих устоях.

Добро.РФ: <https://dobro.ru/project/10137113>

Проект «IT-тимуровцы»

Проект «IT-тимуровцы» реализуется в ряде регионов России: волонтеры обучают пожилых людей работе с гаджетами — помогают освоить телефон, планшет и развить навыки обращения с цифровой техникой.

В Омской области проект можно найти по ссылке: <https://xn---dtbqbumnmbm0byd.xn--p1ai/>

В Тюменской области — на платформе «Добро.ру»: В Тюменской области — на платформе «Добро.ру»:

<https://dobro.ru/project/1587?ysclid=mt38gb2gk8803539362>

Добровольческие организации и проекты в культуре в Калининграде и Калининградской области

В Калининградской области есть свои культурные волонтерские проекты:

«Хранители руин» — с 2020 года заботятся о руинах кирх и замков региона.

Волонтерское движение «Хранители руин» занимается сохранением исторического наследия Калининградской области. Волонтеры ухаживают за заброшенными памятниками архитектуры и историческими зданиями, приводя их в порядок и популяризируя идею эстетики руин.

ВК: <https://vk.ru/club190663987>

«Светлая Башня» — сохраняет культурное наследие и создаёт арт-пространство в бывшей железнодорожной башне в о. п. Светлое.

Калининградская региональная общественная организация творчества «Светлая Башня», образована в 2018 году, но волонтерскую деятельность в

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

сфере сохранения наследия, помощи людям с ограниченными возможностями здоровья ведут с 2015 года.

Цели организации:

- сохранение и развитие культурно-исторического наследия;
- создание арт-пространства в бывшей железнодорожной башне (о. п. Светлое);
- содействие реабилитации и социальной адаптации людей с ОВЗ.

Основные направления деятельности:

- мастер-классы, лекции об искусстве;
- организация выставок и предоставление выставочной площадки;
- экскурсионные маршруты историко-патриотической и культурной направленности;
- культурные мероприятия (концерты, экскурсии и др.).

ВК: https://vk.ru/svetlaya_bashnya

Проект «Волонтёры в туризме» — проект, направленный на организацию калининградцев, в том числе студентов, с целью добровольческой деятельности в сфере гостеприимства. Волонтеры проходят обучение в течение нескольких месяцев, в рамках которого они получают информацию о туристической привлекательности области, об основных достопримечательностях, принципах работы Туристского информационного центра.

В течение туристического сезона (с 01 мая по 30 сентября) волонтеры оказывают информационные услуги гостям и жителям города в основных местах притяжения туристов на мобильных киосках. Это Рыбная деревня, Музей Мирового океана, Музей янтаря, Калининградский зоопарк, Северный вокзал и Южный вокзал.

Добро.РФ: <https://dobro.ru/project/10049346>

Отряд «Библио-волонтёры» действует на базе Центральной детской библиотеки им. М.Горького в Балтийске. Ребята помогают библиотеке: расставляют и ремонтируют книги, работают с картотеками, оформляют пространства, а также сами организуют мероприятия, викторины, праздники и мастер-классы для молодёжи.

ВК: <https://vk.ru/club198210632>

Волонтёры Музея Мирового океана

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

В музее представлены четыре волонтерские программы:

1. художественно-развлекательная (мастер-классы, анимация, массовые мероприятия);
2. техническая (работа с VR и тренажерами-симуляторами);
3. социологическая (анкетирование, обработка данных, учет);
4. экологическая (благоустройство территории, экологические акции).

Добро.РФ: <https://dobro.ru/organizations/660257/about>

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ЕСЛИ ОСТАЛОСЬ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ:

Задание: Соотнесите общественные проблемы и проекты/акции/мероприятия, которые помогают в их решении.

Проблема	Решение
1. В вашем посёлке сохранились руины старинной кирхи XVIII века. Территория вокруг заросла кустарником, завалена мусором, стены разрушаются, а местные жители почти ничего не знают об истории этого места.	А. Акция «Вода России» уборка прибрежных территорий от мусора и установка устойчивой чистоты в этих местах.
2. На пляже, на котором вы часто отдыхаете с семьей, большое количество мусора.	Б. Движение «Хранители руин» проводит регулярные субботники на территории памятников архитектуры Калининградской области: волонтеры расчищают территорию от мусора и зарослей, благоустраивают газон, проводят противоаварийные работы по согласованию со службой охраны памятников.
3. В Калининграде много интересных достопримечательностей, но туристы часто теряются: куда сходить и как добраться, а местные жители не знают, как рассказать о своём регионе гостям.	В. Проект «Волонтеры в туризме» Волонтеры оказывают информационные услуги гостям и жителям города в основных местах притяжения туристов на мобильных киосках.
4. Бабушка не умеет пользоваться смартфоном: не может записаться к врачу через интернет, записаться на почту, отличить мошеннический звонок от настоящего. А научить некому — внуки живут далеко.	Г. Проект «Нет брошенных могил» - постоянный уход за заброшенными могилами ветеранов ВОВ на гражданских городских кладбищах, сбор информации о данных ветеранах в открытых источниках.
5. Могилы ветеранов Великой Отечественной войны, за которыми некому ухаживать	Д. Отряд «Библио-волонтеры» и волонтеры музеев проводят просветительские активности (мини-экскурсии, квизы, творческие встречи) в популярных городских локациях, рассказывают об афише мероприятий учреждений культуры.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

6. Жители города почти не ходят на культурные мероприятия, хотя в музеях и библиотеках регулярно проходят интересные события.	Е. Проект «IT тимуровцы» — школьники и студенты обучают людей старшего поколения основам цифровой грамотности: пользоваться компьютером, смартфоном и интернетом, выходить на Госуслуги, общаться с близкими по видеосвязи, защищаться от кибермошенников. Занятия проходят индивидуально, в удобном для пожилого человека темпе.
---	---

Правильные ответы: 1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Е, 5 – Г, 6 – Д.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

ПРИНЦИПЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материал для распечатки и использования в рамках интерактива про принципы.

НАЗВАНИЯ ПРИНЦИПОВ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ДОБРОВОЛЬНОСТЬ	никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле
БЕЗВОЗМЕЗДНОСТЬ	труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца
ЗАКОННОСТЬ	деятельность добровольцев не может противоречить законодательству Российской Федерации
УВАЖЕНИЕ	добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей
СОЛИДАРНОСТЬ	добровольцы проявляют солидарность с целями и принципами организации, в которой состоят

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

по итогам доброго урока:

1. Зайти на платформу ДОБРО.РФ
2. Создать личный кабинет на платформе
3. Найти в разделе «Организаторы» минимум три организации, которые кажутся Вам интересными, и нажать кнопку «Готов помогать».
4. Найти в разделе «Добрые дела» добровакансию на ближайший подходящий период, записаться волонтером (и, конечно же, помочь)

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Книги и фильмы о добрых делах

Книги о добрых делах

Направление	Произведение	Описание
Социальное волонтерство	А. П. Чехов — «Нищий», 12+	Помощь человеку, оказавшемуся в крайней нужде; важен вопрос о том, какая помощь действительно меняет человека. Чехов специально противопоставляет формальную подачу денег и помощь, которая возвращает человеку достоинство.
Социальное волонтерство	А. И. Куприн — «Чудесный доктор», 12+	Доктор Пирогов совершенно бескорыстно приходит на помощь семье, оказавшейся в бедственном положении.
Медицинское волонтерство	А. П. Чехов — «Случай из практики» 12+	Врач не просто выполняет профессиональную обязанность, а пытается разобраться в жизни больных и изменить ситуацию вокруг них.
Медицинское	К. Лукашевич «Даша Севастопольская. Первая сестра милосердия», 12+	Это рассказ о реальной девушке-сироте. Во время Крымской войны она, движимая состраданием, отправилась на фронт: помогала раненым прямо на поле боя, а потом ухаживала за ними в госпитале.
Экологическое	Р. Кошурникова «Следствие по всем правилам»	В Университетской роще кто-то срубил редкую голубую ель. Подростки из «Зелёного патруля» начинают расследование. То, что начиналось как игра, превращается в серьёзное дело: ребятам приходится разбираться в проблеме, обсуждать моральные дилеммы и искать выход вместе.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Направление	Произведение	Описание
Культурное	Н. Волкова, «Разноцветный снег» 12+	13--летняя Стася случайно знакомится с новым библиотекарем Яковом Семёновичем — он приглашает её в литературный кружок. На одном из первых занятий педагог даёт необычное задание: нарисовать на одном листе снег, а на другом — ночь. Ребята справляются по-разному, и это становится наглядной метафорой: мир не чёрно-белый, у каждого своя правда. Кружок берётся за расследование: нужно выяснить, был ли предателем учитель немецкого языка Антон Петрович Старцев, который во время войны переводил приказы оккупантов, а в 1945 году был осуждён и расстрелян. Библиотекарь ставит вопрос: «А предатель ли Старцев на самом деле?» — и подростки хотят докопаться до истины.
Патриотическое Помогают школьники	А. П. Гайдар — «Тимур и его команда», 6+	Пожалуй, самый очевидный литературный пример: школьники самостоятельно организуют помощь семьям, прежде всего тем, где близкие находятся на фронте.
Социальное	В. Г. Короленко — «Дети подземелья», 12+	Вася и его друзья проявляют инициативу и помогают людям, находящимся в тяжёлом положении.
Патриотическое Сохранение исторической памяти	В. В. Быков — «Обелиск», 16+	Память о погибших, осмысление подвига учителя и вопрос о том, как общество сохраняет память о человеке.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Направление	Произведение	Описание
Поиск человека	Ю. Венедиктова — «Армас. Зона надежды», 12+	В центре повести — добровольческий поисково-спасательный отряд «Армас», созданный по образцу реальных поисковиков. Отряд занимается поиском пропавших людей; сюжет связан с исчезновением девочки Агаты. Главной героине 15 лет.
Патриотическое Поиск информации о неизвестном солдате	А.Н. Рыбаков — «Неизвестный солдат», 12+	18-летний Крош оказывается рядом с обнаруженной при строительстве дороги могилой неизвестного солдата и решает разыскать его родственников. Очень хороший сюжет для темы: от случайно найденного захоронения — к поиску имени и семьи погибшего.
Социальное	Ю. Кузнецова — «Дневник волонтера», 12+	Волонтерская деятельность героев включает организацию помощи и занятий для людей, живущих в интернате: волонтеры читают им, ставят спектакли, занимаются творчеством, помогают в повседневных делах.
Патриотическое Сохранение исторической памяти	Э. Веркин — «Т-34» — танк Победы. Как восстановить памятник», 12+	Подростки решают восстановить заброшенный танк-памятник: очищают его, красят, восстанавливают таблички с именами погибших. При этом защищают мемориал от вандалов.
Поиск людей	Ксения Кнорре Дмитриева «Найден, жив! Записки о поисковом отряде «Лиза Алерт», 12+	Это одновременно заметки журналиста и дневник волонтера. Книга подробно показывает, как устроены поисковые операции, что мотивирует участников, а также даёт практические советы

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Направление	Произведение	Описание
		— например, как не потеряться в лесу или городе.
Научное волонтерство	Под редакцией А. Борисова-Сале, Я. Плехович «Научное волонтерство: Делаем науку вместе», 12+	Книга рассказывает, как обычные люди без специального образования могут участвовать в научных исследованиях (орнитология, ботаника, океанология) и как учёные привлекают добровольцев.
Зооволонтерство	А. Пожарская «Другие вольеры. Волонтерские записки», 12+	Главная героиня, Аля, — журналистка и театральная режиссёр. Она приходит помогать в приют для животных и погружается в эту жизнь. Автор не романтизирует процесс: в книге честно показаны и тяжёлый физический труд, и моменты усталости, и даже конфликты (например, когда кто-то из волонтеров или посетителей говорит: «Лучше бы о людях заботились!»). При этом книга поднимает важные темы: почему люди берутся за такое дело, как меняется отношение к проблеме бездомных животных, что значит брать на себя ответственность.
Социальное	Ю. Яковлев «Багульник»	Главный герой, Коста, которого одноклассники не сразу разглядели, посвящает свободное время чужим питомцам. Он гуляет с сеттером (хозяин — инвалид с костылём), кормит и выгуливает боксёра, который живёт на балконе, заботится о таксе больного мальчика, а ещё спешит к морю, где ждёт собака,

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Направление	Произведение	Описание
		потерявшая хозяина. При этом Коста не хвастается своими делами — он просто делает добро.

ФИЛЬМЫ ПРО ВОЛОНТЕРОВ

Направление	Длительность	Описание
Социальное	52 мин	«Люди добрые», документальный фильм, 2021, 12+ Это фильм о деятельности некоммерческих организаций и благотворительных фондов во время пандемии. А еще о равнодушных людях, волонтерах, готовых сопереживать, помогать и брать на себя ответственность в сложные, кризисные моменты нашей жизни. https://vk.cc/czGYuu
В общем Социальное, поисковое, ЧС, медицинское, спасательное, культурное, инклюзивное	87 мин	«ЯВолонтер. Истории неравнодушных», фильм 2018, 12+ Фильм о настоящих героях нашего времени, подвиг которых обычно остается незамеченным. Это фильм о людях, которые находят время и силы на то, чтобы безвозмездно искать пропавших, тушить пожары, восстанавливать храмы, спасать китов, лечить детей по всей России и в самых отдаленных уголках планеты. Потому что для них нет чужой беды. https://clck.su/DhiYF
Экологическое Социальное Патриотическое Культурное	48 мин.	«Волонтеры будущего». Часть первая, фильм 2019, 12+ Серия вдохновляющих историй о молодых волонтерах в возрасте от 10 до 17 лет. Это кино о детях со всей страны, от Сахалина до Краснодарского края, которые помогают другим. Кино о

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

		людях, которые способствуют сохранению дикой природы, помогают людям с ОВЗ интегрироваться в общество, заботятся о бездомных животных, разрабатывают полезные компьютерные решения, разыскивают останки бойцов ВОВ, создают краеведческие музеи, используют социальные сети для распространения идей добра и созидательной энергии. https://clck.su/sxUxR
Экологическое, просветительское, социальное, поисково- спасательное	39 мин.	Волонтеры будущего. Взгляд на себя, фильм 2020, 12+ Фильм «Волонтеры будущего. Взгляд на себя» — это альманах историй детей-волонтеров, собранный из личных архивных материалов героев. Несмотря на юный возраст, герои фильма развивают собственные добровольческие проекты и стараются сделать этот мир лучше, помогая бездомным животным, просвещая школьников о загрязнении окружающей среды, проблеме лесных пожаров, принимая участие в поисковых операциях и проводя мероприятия для воспитанников из детских домов. https://clck.su/GHORA
Социальное Медицинское	29 мин.	#ЯВолонтер. Москва и москвичи, фильм 2020 Фильм «#ЯВОЛОНТЕР. Москва и москвичи» посвящен волонтерской деятельности волонтеров столицы. Съёмки начались в 2019 году, когда мир еще ничего не знал о надвигающейся пандемии, и продолжились в 2020 году в период развития коронавирусной инфекции. Тогда тысячи волонтеров Москвы помогали горожанам справиться с ее последствиями. Это сборник трогательных историй волонтеров, которые вне зависимости от

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

		ситуации, готовы помогать людям: от доставки продуктов пенсионерам до медицинской помощи нуждающимся. https://clck.su/xiDoM
Помощь животным	8 мин	#ЯВолонтер. На краю света, 2020, 12+ На краю света» рассказывает о волонтерах Сахалина. Они спасают больных животных, ищут пропавших людей, поют песни, чтобы собрать деньги для сирот, и зажигают своими идеями окружающих. Герои рассказывают об их работе, трудностях, планах и мечтах, и о том, что добро остается добром даже на краю света. https://clck.su/xqLuY
Помощь животным	27 мин.	Документальный фильм о волонтерах «Однажды я спас животное», 12+ Этот социальный проект расскажет вам о том, что такое самостоятельная помощь бездомным животным и как этим заниматься. Фильм показывает, как обычные люди — волонтеры, ветеринары, зоозащитники или просто равнодушные прохожие — сталкиваются с животными, оказавшимися в беде. Это могут быть бездомные кошки и собаки, раненные дикие животные, или питомцы, которых бросили хозяева. Зрителю рассказывают: — при каких обстоятельствах было найдено животное; — в каком состоянии оно находилось (болезни, травмы, истощение); — какие действия предпринял человек (лечение, поиск передержки, спасение с улицы); — как проходило восстановление животного;

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

		— чем закончилась история (например, животное нашло новый дом). https://clck su/BxaGD
Поисково-спасательный	9 мин.	Первые. ДЕНЬ ВОЛОНТЕРА, 2023 год, 6+ Каждый Первый поможет! Фильм, в котором мальчик Антон с родителями и с помощью волонтеров ищут и находят потерявшегося в лесу дедушку Антона, Петра Николаевича. История про людей, которые помогают, потому что по-другому не могут, и вдохновляют своим примером окружающих. Ведь чем больше добрых дел мы совершаем, тем больше добра становится в мире и вокруг нас. https://clck su/ICQIQ
Помощь животным	10 мин.	Первые. Волонтеры, 2025 год, 6+ Зооволонтёры — это сердца, полные любви, которые каждый день делают мир лучше для братьев наших меньших. Благодаря их неустанному труду, счастливых историй становится всё больше, а пушистые подопечные находят свои дома. И хотя сегодня приюты — это важный временный дом, мы всей душой верим: скоро наступит тот долгожданный момент, когда каждое животное обретёт свою семью. Ведь любовь и забота способны творить чудеса! О мечте, наполненной надеждой, тебе расскажут Первые, Сергей Лазарев и Денис Власенко в нашем новом фильме. https://clck su/GpvAB

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Примеры акций, которые можно организовать совместно с волонтерами

Обращаем ваше внимание, что ниже мы предложили вам акции/активности, в организации и проведении которых вам могут помочь волонтеры. То есть вы можете после доброго урока предложить участникам встречи принять участие в подобной акции, направленной на «внешних» пользователей (то есть волонтеры помогут читателям библиотеки или людям, которые пока не пользуются услугами библиотеки). Вы также можете придумать свои варианты иной деятельности, в которой в дальнейшем вам могут помочь волонтеры – помните, что важно не подменять волонтерским трудом работу библиотекаря.

Акция «Карта добрых дел в библиотеке»

Формат: групповая работа (6–10 волонтеров).

Длительность акции: в течение недели.

Задача: показать, как подросток может быть полезен в библиотеке за 30–60 минут.

Как подготовиться:

1. Составить список из 10 коротких добрых дел (по 30–60 мин), например: проверить книги на целостность, сделать закладки, собрать отзывы, подготовить книги для уличной библиотеки.
2. Нарисовать/распечатать простую карту библиотеки (схема зала) и отметить на ней зоны, где можно сделать эти дела: «Зона буккроссинга — помощи с маркировкой», «Читальный зал — помощи навести порядок на столах».
3. Сделать карточки-задания (А6): «Выбери одно дело, сделай за 30 минут, поставь галочку».
4. Организовать мини-стенд «Сегодня можно помочь здесь»: каждый день менять 2–3 карточки с актуальными задачами.
5. Разместить вакансию на ЕИС ДОБРО.РФ.

Что делают волонтеры:

- Помогают в организации акции (для этого рекомендуем привлекать опытных волонтеров)
- Участвуют в акции: выполняют задания, помогают библиотеке.

Акция «День уютного чтения»

Формат: групповой (4 – 8 волонтеров).

Длительность акции: один день.

Задача: создать вместе с волонтерами атмосферу, в которой хочется остаться и почитать.

Эти материалы разработаны ГБУ «Калининградский добровольческий центр». Если вы проведёте добрый урок в библиотеке или ином учреждении культуры, захотите продолжить сотрудничество в теме волонтерства или захотите поделиться обратной связью по итогам встречи с будущими волонтерами, заполните анкету по ссылке <https://vk.cc/d0SiK7>

Как подготовиться:

- Подготовить элементы декора для украшения читальной зоны (мягкие подушки, мини-фотозону, гирлянды).
- Подобрать тексты для громких чтений по ролям, цитаты для гирлянд.
- Подготовить «стартовые наборы для чтения»: книга + закладка + карточка с 3 вопросами для обсуждения.
- Разместить вакансию на ЕИС ДОБРО.РФ
- Провести инструктаж для волонтеров: рассказать задачи, как правильно вести себя с читателями, провести инструктаж по технике безопасности и другое.

Что делают волонтеры:

1. Украшают читальную зону простыми элементами: расставляют мягкие подушки (если разрешено), делают бумажные гирлянды с цитатами о чтении (цитаты даёт библиотекарь).
2. Готовят «стартовые наборы для чтения»: книга + закладка + карточка с 3 вопросами для обсуждения (вопросы от библиотекаря).
3. Организуют 2 мини громкие чтения вслух по 10–15 минут: заранее подготовленные короткие рассказы, чтение по ролям.
4. Помогают с навигацией и гостеприимством: встречают, предлагают «стартовый набор», подсказывают, где взять воду/салфетку, где тихий уголок.

Акция «Как пройти в библиотеку»

Формат: групповая работа (4-12 волонтеров).

Длительность акции: один день.

Задача: привлечь волонтеров к рекламе библиотеки.

Как подготовиться:

- Подготовить листовки с информацией о расположении библиотеки, ее графиком работы и дополнительной информацией
- Согласовать (при необходимости) время и место раздачи листовок
- Разместить вакансию на ЕИС ДОБРО.РФ
- Провести инструктаж для волонтеров
- Провести акцию с участием волонтеров
- Собрать обратную связь от волонтеров

Что делают волонтеры:

Раздают листовки, помогают найти библиотеку при необходимости, рассказывают какие мероприятия проходят в библиотеке, чем можно заняться в библиотеке дополнительно.