О проекте

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант | Сенсорная интеграция для детей с особенностями развития | |
| Тематика | - социализация детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов;  - поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов. | |
| География проекта  следует указать территорию реализации проекта | г. Сыктывкар, Эжвинский район г. Сыктывкара, Сыктывдинский район, Сысольский район, Корткеросский район | |
| Сроки реализации проекта  дата начала и окончания реализации проекта | 01.05.2020-30.11.2020 гг. | |
| ФИО руководителя проекта | Зыкова Екатерина Леонидовна | |
| Образование руководителя проекта | В 2010 г. окончила Коми государственный педагогический институт, Факультет педагогики и методики начального образования, специальность – «Психология и педагогика».  В 2018 г. окончила ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», направление подготовки – «Экономика». | |
| Общая сумма планируемых затрат на реализацию проекта (рубли) | 1129689 | |
| Запрашиваемая сумма гранта (рубли) | 643169 | |
| Информация о софинансировании расходов на реализацию проекта (рубли) | 486520 | |
| Обоснование социальной значимости проекта  следует указать конкретные социальные проблемы, на решение которых направлен проект | | |
| По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики на 01.01.2020 года, численность детского населения Республики Коми составила 186 564 человек, в городе Сыктывкаре проживает 57816 детей. Из этого числа, по данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Коми, инвалидность имеют 3346 ребенка республики, в Сыктывкаре – 1135 детей со статусом «ребенок-инвалид». На данный период большое количество из этого числа детей, проживающих в разных городах и районах республики, имеют различные особенности развития: редкие генетические синдромы, особенности ментального развития, расстройства аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, сенсорные нарушения, поведенческие и другие проблемы.  Большинство детей, воспитывающихся в современных семьях, имеют нарушения системы эмоциональных связей и привязанностей. Это подтверждается статистикой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Коми» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: на I месте – болезни нервной системы, удельный вес которых в структуре первичной инвалидности составил 22,2%; на II месте – психические расстройства и расстройства поведения с удельным весом 19,7%; на III месте – патология по причине врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений с удельным весом 18,2%. Все вышеперечисленные особенности развития детей зачастую сказываются на уровне их сенсорного, психического и речевого развития. Различные сенсорные нарушения у детей с особенностями развития препятствуют гармоничному развитию личности ребенка. Эти нарушения имеют отрицательное влияние на развитие ребенка, его поведение, достижения, социальные контакты и душевное состояние. Необходимо также отметить, что в республике, как и в целом по стране, наблюдается рост числа детей с аутизмом: по данным Министерства здравоохранения Республики Коми, количество детей с официальным диагнозом «РАС» составило 97 человек. Многие из них имеют также различные сенсорные нарушения, нарушения речи или ее полное отсутствие, что резко ограничивает полноценное развитие ребенка и его общение с окружающими. А это, в свою очередь, приводит к постепенному отставанию в интеллектуальном развитии и, соответственно к появлению ряда проблем при включении ребенка в образовательную среду. Реализация проекта поможет особым детям улучшить их уровень сенсорного развития, что гармонизирует жизнь особых детей и подготовит их к учебной деятельности. | | |
| Цель проекта | | |
| 1. Распространение методики сенсорной интеграции в работе с особыми детьми, что будет способствовать их успешной социализации и подготовке к учебной деятельности. | | |
| Задачи проекта | | |
| 1. Выявление участников – семей, воспитывающих детей с особенностями развития, проживающих в городах и районах Республики Коми.  2. Создание необходимых условий для распространения методики сенсорной интеграции в работе с особыми детьми.  3. Распространение методики сенсорной интеграции в психолого-педагогическом сопровождении семей, воспитывающих детей с особенностями развития. | | |
| Целевые группы проекта | | |
| 1. Дети с особенностями развития.  2. Семьи, воспитывающие детей с особенностями развития. | | |
| Описание проекта | | |
| Проект «Сенсорная интеграция для детей с особенностями развития» направлен на поддержку семей, воспитывающих детей с особенностями развития. Распространение методики сенсорной интеграции поможет гармонизировать жизнь особых детей, будет способствовать их успешной социализации и подготовит их к учебной деятельности. Для развития ребенка необходимы регулярные занятия. Всех детей необходимо развивать и обучать – своевременная помощь может изменить к лучшему жизнь любого ребенка. При этом регулярные занятия со специалистами гораздо эффективнее эпизодических консультаций и лекарственной терапии. Лечение и врачебное наблюдение играет прежде всего сопровождающую роль в комплексной работе с ребенком. На территории города Сыктывкара методика сенсорной интеграции в работе с особыми детьми впервые была внедрена и апробирована на базе Интегративного детского центра «Лекотека» в 2019 году.  Сенсорная интеграция – это процесс длиною в жизнь, помогающий развитию опыта управления своим телом и собственными движениями. Впервые методику в работу с детьми стали внедрять в 1970-х годах в США, автор концепции – Джейн Айрес.  Сенсорная интеграция – это процесс, во время которого нервная система человека получает информацию от рецепторов всех чувств (осязание, вестибулярный аппарат, ощущение тела или проприоцепция, обоняние, зрение, слух, вкус), затем организует их и интерпретирует так, чтобы они могли быть использованы в целенаправленной деятельности. Целью занятий по сенсорной интеграции является предоставление соответствующих сенсорных стимулов: вестибулярных, проприоцептивных, тактильных, которые помогут создать условия для нормальной работы центральной нервной системы. В первую очередь сенсорная интеграция необходима детям с особенностями развития.  На сегодняшний день в г. Сыктывкаре два сертифицированных специалиста по сенсорной интеграции, которые прошли обучение на базе на базе АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», и работают в Интегративном детском центре «Лекотека». Еще три специалиста пройдут обучение в апреле 2020 года на базе АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» и в дальнейшем будут работать в Интегративном детском центре «Лекотека» под наставничеством более опытных специалистов по сенсорной интеграции.  В рамках проекта 40 детей с особенностями развития пройдут бесплатные диагностики по сенсорной интеграции, 30 детей с особенностями развития пройдут бесплатный курс занятий по сенсорной интеграции (10 занятий), 20 семей, воспитывающих детей с особенностями развития, примут участие в сенсорно-интегративных выходных на базе Финно-угорского этнокультурного парка в с. Ыб. Для семей-участников сенсорно-интегративных выходных будет организована культурно-развлекательная программа, предусмотрено бесплатное проживание и питание. Сенсорно-интегративные выходные направлены на формирование у ребенка с особенностями развития успешного сенсорного опыта и опыта общения с детьми (70 человек примут участие в мероприятие).  Реализация проекта позволит распространить современный научно обоснованный метод сенсорной интеграции в работу с особыми детьми. Кроме того, дети с особенностями развития получат бесплатную квалифицированную помощь, а их семьи поддержку, которая крайне необходима семье особого ребенка. | | |
| Информационное сопровождение проекта | | |
| 1. Информационное сопровождение проекта будет осуществляться в группах в социальной сети «ВКонтакте» КРООССИ «Интегративный мир» <https://vk.com/integrativmir> и Интегративный детский центр «Лекотека» <https://vk.com/lekotekakomi>.  2. Сотрудничество с Коми республиканским телевизионным каналом «Юрган».  3. Сотрудничество с Информационным агентством Республики Коми Комиинформ - <https://vk.com/komiinform>.  4. Сотрудничество с радиостанцией «Европа плюс Коми».  5. Сотрудничество с Информационным агентством Республики Коми «КомиОнлайн» – <https://komionline.ru/>.  6. Сотрудничество с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми <http://mintrudsoc.rkomi.ru/> и учреждением социальной сферы: Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» <http://cspsid.rkomi.ru/> . | | |
| Показатели результатов (целевых показателей) предоставления гранта: | | |
| Количественные результаты | | |
| Показатель | | Ожидаемый результат |
| 1. Дети с особенностями развития. | | 40 |
| 2. Семьи, воспитывающие детей с особенностями развития. | | 40 |
| 3. Добровольцы. | | 11 |
| Качественные результаты | | |
| Проект «Сенсорная интеграция для детей с особенностями развития» направлен на поддержку семей, воспитывающих детей с особенностями развития. Реализация проекта будет способствовать распространению методики сенсорной интеграции в работе с особыми детьми, что поможет гармонизировать жизнь особых детей и подготовить их к учебной деятельности. Распространение методики сенсорной интеграции будет способствовать повышению компетентности родителей, а также улучшит физическое и психическое развитие детей, привлечет к их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, сформирует позитивное взаимодействие и отношение детей и родителей, обеспечит включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество. | | |