



ПРИКАЗ № 75

по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе № 4 г. Грязи

от 15.02.2017 года

«О СОЗДАНИИ ОТРЯДА ДОБРОВОЛЬЦЕВ».

В целях формирования ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи пропаганды здорового образа жизни среди учащихся на 2016-2017 учебный год **приказываю:**

1. Создать отряд добровольцев «Мы вместе» среди подростков МБОУ СОШ № 4 г. Грязи;
2. Назначить руководителем отряда заместителя директора С.Я. Болдышеву;
3. Утвердить Положение о работе отряда добровольцев «Мы вместе» среди подростков МБОУ СОШ № 4 (приложение 1).
4. Утвердить Программу отряда «Мы вместе» (приложение 2).
5. Утвердить План работы отряда добровольцев «Мы вместе» (приложение 3).
6. Утвердить Состав отряда «Мы вместе» (приложение 4).
7. Руководителю отряда добровольцев Болдышевой С.Я. при организации работы отряда руководствоваться методическими рекомендациями письмами выше стоящих органов.

Директор:



С.Е. Брезницкая

ПОЛОЖЕНИЕ об отряде добровольцев

Настоящее Положение устанавливает основы регулирования отряда добровольцев обучающихся МБОУ СОШ № 4 г. Грязи, определяет направления деятельности волонтеров, возможные формы поддержки добровольного движения.

I. Общие положения.

- 1.1. Отряд добровольцев – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.
Школьный отряд создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
- 1.2. Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.
- 1.3. Участником отряда может стать ученик 5 – 9 класса, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.
- 1.4. Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключённым по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.
- 1.5. Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.
- 1.6. Ключевые понятия, используемые в положении:
Волонтерство (добровольчество) - это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи.
Волонтеры (добровольцы) - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации.
Безвозмездный труд - бесплатный, неоплачиваемый труд.
Благополучатели - граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь.

II. Цели и задачи.

Цели: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
- Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.
- Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.

- Формирование социальных навыков.
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

III. Ведущие принципы деятельности отряда.

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

IV. Основные направления деятельности.

- Информационно-просветительское
- Обучающее
- Досуговое
- Спортивно-оздоровительное

V. Виды добровольческой деятельности.

- Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- Оказание конкретной помощи учащимся, незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды.
- Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Социальнопатронирование детских садов, пожилых людей, центров временного пребывания детей, помощь Центру социального обслуживания населения.
- Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
- Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

VI. Права и обязанности волонтеров.

6.1. Волонтер имеет право:

- Добровольно вступать в волонтерское движение.
- Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
- Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.

- Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
- Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах самоуправления.
- Пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке.

6.2. Волонтер обязан:

- Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.

• Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.

- Добросовестно выполнять порученную работу.
- Посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

VII. Основные принципы руководства отрядом.

7.1. Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании, который:

- Представляет отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.
- Организует деятельность волонтерского отряда.
- Ведет документацию отряда и отчетывается о своей работе перед общим собранием.
- Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде.
- Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры.
- Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда.
- Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

7.2. Командир волонтерского отряда несет ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

VIII. Поощрение волонтера.

- Объявление благодарности приказом по школе.
- Награждение грамотой.
- Вручение подарка, сувенира.
- Выступление участников волонтерского движения по телевидению, на радио или в местных газетах.
- Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте, создание видефильма о лидерах волонтерского движения.
- Награждение от официальных лиц.
- Фотография с официальными лицами или известными людьми.
- Участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках.

Программа отряда добровольцев «Мы вместе» по формированию ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи среди подростков

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения

подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Цели программы :

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в школах Грязинского муниципального района;

2. Определить направления деятельности волонтеров.

3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.

5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.

Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

8. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

9. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Руководит работой волонтеров – Болдышева Светлана Яковлевна заместитель директора.

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев.

Ежегодно (сентябрь) заслушиваются отчеты и подводятся итоги о выполненной работе волонтерским отрядом в летний период.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ОТРЯДА ДОБРОВОЛЬЦЕВ

- Обучение волонтеров
- Просветительская работа.
- Индивидуальная и коллективная работа.
- Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на отчетных собраниях.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

- Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.

МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

МБОУ СОШ № 4 г. Грязи

Сроки реализации:

бессрочный

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей). Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

Заповеди волонтеров школы

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

- Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
- День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

ПЛАН
работы отряда добровольцев "Мы вместе"

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1	<p>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие «Волонтерское движение в мире и за рубежом» • Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?» • Круглый стол «Права и обязанности волонтера» 	Сентябрь	Руководитель волонтерского отряда
2	Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска «Адреса милосердия»	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда
3	<p>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров): Тематика тренингов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тим-билдинг 2) "Я-лидер" 3) "Уверенность в себе" 4) "Успешное общение" 5) "Твоя цель – твой успех" 6) "Ты и команда" 7) "Я – творческая личность" 8) "Три "П" - понимать, прощать, принимать" 9) "Доброта как Солнце" 10) "Будьте милосердным" 11) "Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!" 	ежемесячно	Руководитель волонтерского отряда
4	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Участие в социально-значимых акциях	Постоянно	Руководитель волонтерского отряда
5	Акция "Спешите делать добрые дела" (подготовка новогоднего праздника для детей младшего возраста)	декабрь	Руководитель волонтерского отряда
6	Дискуссия «С людьми живи в мире – с пороками сражайся»	январь	Руководитель волонтерского отряда
7	Выпуск листовок и буклетов по ЗОЖ и распространение среди населения	февраль	Руководитель волонтерского отряда

8	Акция «Здоровые каникулы»	март	Руководитель волонтерского отряда
9	Пресс-конференция «Чтобы не было беды: курение – дань моде, привычка или болезнь?» Социологический опрос	апрель	Руководитель волонтерского отряда
10	Акция «Сделай подарок ветерану»	май	Руководитель волонтерского отряда
11	Лето, пора находок, а не потерь!» (задушевный разговор о безопасности),	июнь	Руководитель волонтерского отряда
12	Маршрутная игры: «Мы – за здоровое будущее»,	июль	Руководитель волонтерского отряда
13	Акция «Собери первоклассника в школу»,	август	Руководитель волонтерского отряда

СПИСОК
отряда добровольцев МБОУ СОШ № 4 г. Грязи «Мы вместе»

№ п/п	Ф. И. обучающихся	Класс
1.	Лекарева Анастасия	9 командир отряда
2.	Куликова Анна	7
3.	Мещеряков Артём	8
4.	Балашова Валерия	8
5.	Евсина Полина	8
6.	Рычков Александр	8
7.	Пронин Кирилл	8
8.	Гриднев Никита	8
9.	Митряхина Алина	8 заместитель командира
10.	Солодухин Максим	8
11.	Бирмичёв Александр	9
12.	Рычкова Дарья	10
13.	Данилов Максим	10
14.	Мещерякова Ольга	10
15.	Ненахов Иван	10