Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

«Ханты – Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Утверждаю

директор БУ ХМАО-Югры

«Ханты-Мансийский центр помощи детям,

оставшимся без попечения родителей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Лифанова

Приказ №77 от «20» 04. 2020

**Проект**

**Волонтерского движения**

**«Вместе мы – сила»**

г. Ханты – Мансийск

**I. Проект «Вместе мы – сила»**

**1.Пояснительная записка**

**Актуальность проекта**

В основе любого волонтерского движения лежит стремление помочь окружающим просто потому, что приносить пользу другим людям - это состояние души, от которого люди получают чувство удовлетворения. А для очень немногих может быть и смыслом жизни. Зачастую таких людей называют добрыми, отзывчивыми, милосердными.

Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. Например, в России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачей, которые много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

В наше трудное время в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилия рекламы и подмены ценностей, несовершеннолетние каждый день должны делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами названы: размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, асоциальное поведение подростков, особенно страдают социально не защищенные слои населения, а именно: дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты.

Анализ сложившейся ситуации показывает, что для несовершеннолетнего наилучшим вариантом является семейная форма устройства, но не всегда удается устроить его именно таким образом, иногда органы опеки направляют в определенное государственное учреждение. Поэтому оказавшись один на один с суровой жизненной действительностью, где отсутствуют отношения «родитель – ребенок» несовершеннолетний теряется, в силу своего возраста не может правильно расставить поведенческие приоритеты, что приводит к смещению ценностных, социально-нравственных ориентиров, а это в свою очередь становится причиной девиантного поведения у несовершеннолетних.

По мере длительности пребывания, в учреждении, следовательно, привыкания к обстановке, устройству и общению с другими детьми формируются следующие черты:

* иждивенчество;
* инфантилизм;
* негативные ценности;
* неспособность к сознательному выбору своей судьбы.

Все эти факторы в дальнейшем могут служить причиной вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную среду.

В актуальности данной темы сомневаться не приходиться, т.к. настоящее время созрела необходимость определить нравственные ориентиры несовершеннолетних, приобщить их к  культуре поведения в социуме, духовно-нравственному  и патриотическому развитию. Модель волонтерской деятельности, одно из эффективных средств воспитательного воздействия, направленного на достижение значимых результатов в социальной деятельности с несовершеннолетними и является одним из важных факторов способствующих формированию таких качеств личности: милосердие, готовность прийти на помощь, доброта, т.е. то чего не хватает сейчас нашей молодежи.

**Идея проекта:** вовлечение несовершеннолетних в социальную среду, используя положительный пример волонтеров, общественных организаций, а также предоставление возможности проявить себя, реализовать свой потенциал, приобрести новых друзей, профессиональные навыки, знания, получить признание со стороны взрослых.

**Социальная значимость проекта**

На сегодняшний день в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре активно внедряется и реализуется деятельность волонтерского движения. БУ «Ханты – Мансийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее Учреждение) активно принимает участие в волонтерской деятельности, что вызывает позитивные изменения в жизни несовершеннолетних, находящихся в данном Учреждении.

**2. Цель:** Создание условий для вовлечения несовершеннолетних в волонтерскую деятельность, путем реализации своего социального потенциала.

**3. Задачи:**

1. формировать установки на ведение и активную пропаганду здорового образа жизни, духовных, патриотических ценностей, воспитание чувства доброты, милосердия;
2. стимулировать и поддерживать инициативы несовершеннолетних по реализации проекта;
3. активизировать несовершеннолетних в общественной работе;
4. обучать навыкам работы и общения со сверстниками;
5. совершенствовать ораторские способности несовершеннолетних;
6. выявить и развивать организационно-творческие способности несовершеннолетних в рамках волонтерского движения;
7. организовать и проводить мероприятия (акции, концерты, конкурсные программы, выставки);
8. распространить инициативу волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений.

**4. Целевая группа:**

В реализации проекта участвуют несовершеннолетние от 8 до 18 лет в т.ч. дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывающие трудности в социальной адаптации.

**5. Основные формы и методы деятельности:**

1. Обучающие формы работы:

-тренинги;

-дискуссии;

-игры деловые, правовые, ролевые;

-лекции-диалоги;

-челленджи

-творческие мастерские;

Досуговые формы работы;

-игры познавательные, интеллектуальные;

-игры на снятие напряжения, поднятие настроения, развитие навыков коллективной слаженной работы;

-тематические дискотеки;

1. Консультационные формы работы:

-консультации несовершеннолетних.

1. Информационно-методические формы работы:

-опросы, исследования;

-выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, листовок и др.);

-тематические встречи, выставки.

1. Совещательные формы работы:

-организация и проведение волонтерских сборов для подростков и проведение тематических круглых столов.

**6. Основные принципы проекта**

* **Дифференцированность:**учёт возрастных особенностей и специфики работы с несовершеннолетними;
* **Аксиологичность:** формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т. д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения;
* **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой деятельности: воспитательная, социальная, психологическая;
* **Последовательность**(этапность);
* **Законность:**первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов несовершеннолетнего в области безопасности, здоровья и законодательства;
* **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций;
* **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей проекта, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников проекта;
* **Саморазвитие:** уровень самодостаточности проекта, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать его к изменениям в обществе.

**7. Виды добровольческой деятельности:**

* Оказание конкретной помощи незащищённым слоям населения;
* Охрана окружающей среды (акции);
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Социальный патронаж пожилых людей;
* Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о
* деятельности волонтёрского движения;
* Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

**8.Заповеди волонтеров Учреждения**

* Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его;
* Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности;
* Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье;
* Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам;

1. **Правила деятельности волонтера:**

* Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих;
* Будь генератором идей;
* Уважай мнение других;
* Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй;
* Обещаешь – сделай;
* Не умеешь – научись.

**Алгоритм социально-технологического процесса организации деятельности по данному направлению состоит из нескольких этапов:**

**II. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности

Организационный этап

Июль 2021 г.

изучение реальных возможностей несовершеннолетнего (или группы);

Диагностический этап

Июль - август 2021 г.

**Организация деятельности по блокам проекта:**

- проведение мероприятий в рамках проекта;

- мониторинг деятельности;

- оформление, размещение информации об этапах реализации проекта на страницах сайта Учреждения;

- составление диагностических карт

Практический этап

Сентябрь 2021г. – Май - 2022г.

подвести итоги реализации проекта

Рефлексивный (итоговый этап)

Август 2022г.

1. ***Организационный этап (июль 2021)***

**Цель:** проводить подготовительные мероприятия

**Мероприятия:**

* изучение нормативных материалов, подготовка методического оснащения работы по волонтерству;
* встреча несовершеннолетних Учреждения с волонтерами ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет» (Центр студенческих инициатив, Городской волонтерский центр) Реестр детских и молодежных добровольческих (волонтерских) объединений (Приложение 2)Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
* сформировать волонтерские бригады по интересам в количестве 3-5 человек и направлениям деятельности;
* определить обязанности и распределить их за несовершеннолетними;
* выбор ответственных за видеофотосъемку мероприятий.

1. ***Диагностический этап*** (июль – август 2021 г**)**

**Цель:** выявить уровень развития способностей и интересов несовершеннолетних, а также их желание заниматься волонтерской деятельностью.

**Мероприятия:**

* провести мониторинг способностей, интересов, а так же отследить желание несовершеннолетних заниматься волонтерской деятельностью (мониторинг проводиться 3 раза в год: в начале, середине и в конце года) ;
* разработать индивидуальные диагностические карты;
* разработать индивидуальные маршрутные листы мероприятий;
* собрать диагностический инструментарий.

**Алгоритм проведения мониторинга:**

1. определить цель;
2. выбор тактики;
3. ответить на вопросы анкеты (Приложение 1);
4. обработать результаты;
5. анализ результатов;
6. рекомендации.

На основе анализа анкетных данных составить аналитическую справку, где указать - списочный состав волонтерской бригады, направления деятельности, объект и предмет диагностики,   
 формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Выявленные показатели являются основанием для составления диагностических карт, являясь ориентиром во всей дальнейшей работе по развитию ресурсов несовершеннолетних, которые являются направляющим звеном в волонтерской деятельности.

1. ***Практический этап (сентябрь 2021 – май 2022 г.)***

**Цель:** проведение мероприятий в условиях стационарного отделения для несовершеннолетних.

* использование разнообразных форм организации профилактической деятельности

(акции, трудовые десанты, концертные программы, игры познавательные, интеллектуальные театрализованные представления);

* взаимодействовать со специалистами различных общественных организаций города при работе с волонтерами и подготовке мероприятий (по приглашению и при обмене опытом);
* видеофотосъемка мероприятий.

***4. Рефлексивный (итоговый) этап (июль – август 2022г.)***

**Цель:** подвести итоги реализации проекта.

**Мероприятия:**

* анализ проведённой деятельности по проекту, результаты;
* подготовка отчётной документации (отчёты, аналитическая справка)
* распространение опыта работы;
* корректировка проекта;
* информационное обеспечение опыта работы ( газета, фотоальбом, видеоролик);
* организация выставок, выпуск методических пособий.

**2.1 Сроки реализации проекта** 1 год. В случае положительного результата реализации проект пролонгируется автоматически на последующий период реализации. Мероприятия проводятся 1 раз в неделю.

Направления волонтерской деятельности

Информационный блок

Блок экология

Блок

Детство

Блок Милосердие

Творческий блок

**Милосердие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Участники | | Цель | Мероприятия | Исполнители |
| 1. | Ханты - Мансийская городская общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов | | Возрождение традиций благотворительности, взаимопомощи, преемственности поколений | Встречи с членами организации, проведение круглых столов, совместных акций и проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей толерантности в социуме;  развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди несовершеннолетних в Учреждении | Инструктор по физкультуре,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 2. | Городское общество спортсменов-инвалидов | | Инструктор по физкультуре,  Воспитатели,  Социальный педагог  Культорганизатор |
| 3. | Ханты - Мансийская окружная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»; | | Инструктор по физкультуре,  Воспитатели,  Социальный педагог  Культорганизатор |
| 4. | Ханты - Мансийская региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» | | Инструктор по физкультуре,  Воспитатели,  Социальный педагог  Культорганизатор |
|  | | **Творчество** | | | |
| 5. | Визитка, стенгазета, эмблема, культурная программа, мастер классы)  **Девиз отряда:**  Мы не хотим стоять в стороне,  Мы за порядок на нашей земле.  **Речёвка.**  Два мира есть у человека: Один, который нас творил. Другой, который, мы от века Творим по мере наших сил. | | Развитие творческого потенциала, посредством использования элементов арттерапии | Проведение мастер классов, организация творческих мастерских, проведение ролевых игр, а так же использование здоровье сберегающих технологий | Инструктор по труду,  Воспитатели,  Социальный педагог  Культорганизатор |
|  | | **Детство** | | | |
| 6. | Ханты - Мансийский центр социальной помощи семье и детям | | Привлечение к совместной деятельности детей с ограниченными возможностями, посредством проведения совместных мероприятий | Проведение мастер классов, организация творческих мастерских, проведение ролевых, театрализованных игр | Инструктор по труду,  Культорганизатор  Социальный педагог |
| 7. | Ханты - Мансийский Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями | | Инструктор по труду,  Культорганизатор  Социальный педагог |
|  | | **Информационный** | | | |
| 8. | Участники форума волонтеров (СМИ, буклеты, статьи на сайт, в газету, видеоролики) | | Информационная поддержка участников волонтерского объединения | Написание очерков, статей в газету и на сайт Учреждения, выпуск буклетов для проведения акций, создание видеороликов | Заведующий стационарным отделением,  Заместитель заведующего стационарным отделением  Социальный педагог  Культорганизатор  Инженер АСУП |
|  | | **Экология** | | | |
| 9. | МБУ ДО  «Станция юных натуралистов» Волонтерское объединение «ЭкоСкоп» Клюшниченко Наталья Владимировна | | Воспитание бережного отношения к окружающей среде | Проведение экскурсий, трудовых десантов, акций, направленных на охрану природных ресурсов, а также сохранение флоры и фауны нашего края | Инструктор по труду,  Воспитатели,  Социальный педагог  Культорганизатор |

**III. Тематическое планирование мероприятий на 2021 - 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цель | Форма проведения | Ожидаемые результаты (что должны знать и уметь) | Ответственные |
| 02.09 | Знакомство с понятием «Волонтерство» | Дать понятие о волонтерстве как о добровольческом, движении  вызывающем  доверие и интерес к себе. | презентация,  тренинг | Кто такие волонтеры | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 09.09 | Составление детального плана работы;  Проблемы и задачи деятельности волонтера | Выявить значимые направления деятельности волонтера, обозначить задачи и проблемы | презентация | Привлечение вновь поступивших несовершеннолетних в ряды волонтеров | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 16.09 | «Я – волонтер!» | Систематизировать формы и методы работы волонтера Распространение информации о волонтерских движениях на базе Учреждения, с целью привлечения в волонтерские ряды новых участников добровольческой деятельности | акция | Планировать  свою деятельность | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 23.09 | «Брось сигарету» | Профилактика вредных привычек | акция | Профилактика табококурения | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 30.09 | Поздравляем пожилых волонтеров нашего центра и волонтеров «Серебряного возраста»  «Сохраним память поколений»  «День пожилого человека» | Развитие творческих способностей, привлечение внимания к проблемам пожилых граждан  Проведение акции, направленной на  оказание внимания, заботы ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны | мини концерт  акция  мастер класс изготовления открыток | Мини концерт  Вручить открытки пожилым людям, проживающих в специальном доме для одиноких престарелых | Инструктор по труду,  Социальный педагог |
| 10.10 | Конкурс по группам: изображение эскиза эмблемы волонтеров | Развитие творческих навыков участников волонтерского движения | творческая мастерская | Рисовать  атрибуты своей деятельности | Инструктор по труду  Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 14.10 | Межведомственное взаимодействие с общественной организацией  День борьбы со СПИДОМ | Формирования положительного примера, воспитание патриотических чувств  Профилактика здорового образа жизни | акция | Знакомство с членами общественной организации Ханты - Мансийская городская общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов  Меры профилактики  ВИЧ - инфекции | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 21.10 | «Добрых дел»:  Изготовление кормушек для птиц «Птицы – мои друзья» | Формирование трудовых навыков | экологическая акция  десант | Делать кормушки для птиц из бросового материала | Инструктор по труду  Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 28.10 | Знакомство с членами общественной организации Городское общество спортсменов-инвалидов | Формирования положительного примера, воспитание чувства уважения к спортсменам | круглый стол | Членов организации.  Строить диалог | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 04.11 | Акция «Твори добро» | Формирование трудовых навыков | трудовой десант | Проводить акцию | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 11.11 | «Капустник» | Создать команду волонтеры-наставники | мероприятие | Представление блюд из капусты и защита блюд | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 18.11 | Создание страницы и  освещение деятельности  волонтёрского отряда на  сайте центра  «Дом, в котором я живу» | Совершенствовать навыки работы с компьютером | практическое занятие | Подобрать фотографии для сайта,  Составлять текст к фото | Инженер АСУП  Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 25.11 | Рисование стенгазеты | Развитие творческого потенциала | практическое занятие | Рисовать стенгазету;  Передавать образ предмета через рисунок  Составлять текст | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 02.12 | Конкурс стенгазет | Поддержать творческую активность несовершеннолетних | конкурсная программа | Вовлечь несовершеннолетних  в конкурсную деятельность | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 09.12 | Изготовление сувениров с детьми - инвалидами к Новому году  Дед Мороз спешит поздравить! | Развивать навыки ручного труда  Изготовление предметов декоративно-прикладного творчества | мастер класс  акция | Изготавливать поделку | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог.  Инструктор по труду |
| 16.12 | Подготовка визитки участников волонтерского движения центра | Развитие творческого потенциала | репетиция | Петь песни, рассказывать стихи | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 23.12 | Подготовка электронной  информации по поводу  «Новогоднего концерта» и  «Новогодней дискотеки».  Подбор фонограммы | Совершенствовать навыки работы с компьютером | занятие | Провести подготовку к Новому году | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог.  Инструктор по труду |
| 30.12 | Экологическая акция  Уход за комнатными растениями центра «Зеленые друзья» | Формирование трудовых навыков | акция | Провести акцию | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 06.01 | «Рождественские колядки» | Развитие творческого потенциала | мини спектакль | Правила проведения  колядок,  Историю возникновения колядок на Руси | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 13.01 | Знакомство с членами общественной организации  Ханты - Мансийская окружная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»; | Формирования положительного примера, воспитание чувства уважения к людям с ограниченными возможностями | круглый стол  акция | Изготавливать поделки;  Развивать социальное партнерство | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 20.01 | Акция «Твори добро»  Поездка Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения  «Отделение-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов» | Формирование трудовых навыков, чувства доброты. Сострадания к людям преклонного возраста и инвалидам;  Изготовление предметов необходимых в быту:  -прихватка;  - подставка для горячего.  лайфаки | акция  мастер класс | Изготавливать поделки | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 27.01 | «День студента», «Итак, она звалась Татьяной» | Проведение мероприятий, направленных на формирование духовно – нравственных традиций и ценностей своего народа. | акции | Изготовление плаката , открыток | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 03.02 | Мастер класс для детей центра социальной помощи семье и детям ко Дню Защитника отечества» «А, ну-ка мальчики!» | Развивать навыки ручного труда | мастер класс  репетиция | Технология изготовления поделок  Репетиция с наставниками | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог.  Инструктор по труду |
| 10.02 | Изготовление поздравительных открыток членам общественных организаций | Развивать навыки ручного труда, творческого потенциала | занятие | Технология изготовления поделок, поздравительных открыток | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог.  Инструктор по труду |
| 17.02 | Акция «Я выбираю жизнь» распространение листовок о здоровом образе жизни | Формирование понятия о здоровом образе жизни | акция | Подготовить и распространить листовки | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 03.03. | «Поздравим милых дам с 8 марта» - рисование стенгазеты  «А, ну-ка девочки!» | Формирование коммуникативных навыков  Развитие практических навыков и умений ручного труда | занятие  конкурс | Представление стенгазеты  Совместная деятельность с наставником | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 10.03 | Работа со СМИ  Написание статьи | Формировать умение логически правильно строить предложения | занятие | Писать статью о своей деятельности | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 17.03 | Изготовление сувениров для детей - инвалидов | Развивать навыки ручного труда, творческого потенциала | мастер класс | Изготавливать поделки | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог  Инструктор по труду |
| 24.03 | «Мой двор». Субботник. | Формирование трудовых навыков | субботник | Подметать, чистить снег, убирать двор | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 31.03 | Проведение мини – концерта для детей и работников центра | Развитие творческих возможностей несовершеннолетних | концерт | Представить  визитку | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 07.04 | Участие в акции сбора  макулатуры «Макулатура, сдавайся». | Формирование трудовых навыков | акция | Собрать макулатуру | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 14.04 | Трудовая акция «Чистый двор» Субботник. | Формирование трудовых навыков | трудовой десант | Подметать, чистить снег, убирать двор | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 21.04-  28.04 | Акция «Золотое сердце»  Посещение волонтерами КЦСОН с творческой программой | Развитие творческих возможностей несовершеннолетних | акция | Представление творческой программы, посвященной Дню победы | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 05.05 | Акция «Почта Победы»  (поздравление ветеранов ВОВ) | Формирование у несовершеннолетних гражданской активности, воспитания патриотизма | акция | Написать письмо ветерану | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 12.05 | Изготовление буклетов «Детский травматизм» (памятка для родителей) | Убедить родителей в необходимости воспитания у детей ответственного отношения к своему здоровью. | акция | Распространение буклетов | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 19.05 | Видеоролик о деятельности  волонтёрского клуба за год. | Подведение итогов. Награждение активных волонтёров. | Медиоволонтёрство | Создать ролик | Инженер АСУП  Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |
| 26.05 | Подготовка к праздничному мероприятию «День защиты детей» | Развитие творческих возможностей несовершеннолетних | репетиции | Подготовить сценарий мероприятия | Культорганизатор,  Воспитатели,  Музыкальный руководитель  Социальный педагог |
| 02.06 | «Правовой турнир» | Развитие межведомственного взаимодействия | мероприятие  правовой грамотности | Проведение мероприятия совместно с инспектором ОДН | Культорганизатор,  Воспитатели,  Музыкальный руководитель  Социальный педагог  Юрист |
| 09.06 | «Украсим свой двор»  (высадка рассады цветов). | Формирование трудовых навыков | экологическая акция | Высеивать рассаду, поливать ее, высаживать в грунт | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог  Инструктор по труду |
| 16.06 | Труд в природе (на приусадебном участке) | Формирование практических трудовых навыков | трудовой десант | Высаживаем рассаду, полив, рыхление | Воспитатели,  Инструктор по труду |
| 23.06 | Помощь ветеранам | Межведомственное взаимодействие со «Специальным домом для одиноких престарелых» | акция | Сухая и влажная уборка для граждан пожилого возраста | Воспитатели,  Инструктор по труду |
| 30.06 | «Веселый наперсток» | Развитие навыков ручного труда | мастер класс | Межведомственное взаимодействие с «Х-М КЦСОН» | Инструктор по труду  Социальный педагог |
| 07.07 | Работа со СМИ | Распространения опыта работы | статья на сайт | Совместное написание статьи | Социальный педагог |
| 14.07 | «Веселые нотки» | Создать праздничное настроение у несовершеннолетних | конкурсная программа с наставниками | Провести конкурс | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог  Музыкальный руководитель |
| 21.07 | Помощь ветеранам | Межведомственное взаимодействие со «Специальным домом для одиноких престарелых» | акция | Сухая и влажная уборка для граждан пожилого возраста | Воспитатели,  Инструктор по труду |
| 28.07 | «Мы вместе» | Создать эмоциональное настроение между волонтерами и наставниками | квест -игра | Провести игру | Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог  Музыкальный руководитель |
| 04.08 | "Я - волонтер, ты - волонтер, мы - волонтеры!" | Создать условия для разработки компелятивного сценария, основной целью которого рассказать о волонтерской деятельности самими подростками. | агитбригада | Разучивание сценария | Культорганизатор,  Социальный педагог  Музыкальный руководитель |
| 11.08 | "Я - волонтер, ты - волонтер, мы - волонтеры!" | Разучивание сценария | агитбригада | Разучивание сценария | Культорганизатор,  Социальный педагог  Музыкальный руководитель |
| 18.08 | Фотострана «Мы-волонтеры» | Популяризация волонтерской деятельности среди несовершеннолетних | конкурс фотографий | Выставка фотографий | Культорганизатор,  Социальный педагог |
| 25.08 | Подведение итогов.  Награждение волонтёров. | Выявить активных, творческих волонтеров | собрание | Принять поздравление | Заведующий стационарным отделением;  Зам.заведующего;  Культорганизатор,  Воспитатели,  Социальный педагог |

Мероприятия проводятся согласно тематического плана 1 раз в неделю.

**IV.Управление проектом**

Исполнителями проекта являются психологи, воспитатели, инструктор по труду, инструктор по физической культуре и помощники воспитателей (далее рабочая группа). В обязанности рабочей группы входит:

* сбор информации о выбранных  темах занятий;
* определение списочного состава участников проекта;
* предварительная (если необходима) подготовка несовершеннолетних;
* определение даты проведения мероприятий;
* контроль качества работы;
* установить взаимодействие с учреждениями города;
* освящение проекта в СМИ;
* по возможности найти спонсоров проекта.

**Рабочая группа**

**Схема реализации проекта**

**Схема контроля проектом**

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

Нормативно-правовые ресурсы:

* **Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018)"О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";**
* Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
* Федеральным законом от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об опеке и попечительстве";
* Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
* Проект «Ради жизни на земле».

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=812303684D3D58A74B74277932713E9F1CC22A320639F6FAF783227CFEq7h5F) от 28 декабря 2013 года № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (ред. от 21.0.2014).–Консультант Плюс. Российское законодательство.– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/?utm_source=sps>./ – Заглавие с экрана.

* Приказ №172-р от 19.02.2020г. «Об утверждении календарного плана мероприятий развития добровольчества (волонтерства) в сфере социальной защиты и социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» на 2020 год

**2. Материально-технические ресурсы:**

1. Компьютерное оборудование (компьютер -1, принтер -1);
2. Музыкальные инструменты;
3. Дидактические, раздаточные материалы;
4. Стол педагога – 1;
5. Стул педагога – 1;
6. Шкаф - стеллаж – 2;

**Оборудование:**

1. Инструменты: ножницы, кисточки, линейки, ручки, фломастеры, карандаши);
2. **Кадровые ресурсы:**

* Директор;
* Заместитель директора;
* заведующий стационарным отделением;
* заместитель заведующего стационарного отделения;
* социальный педагог;
* инструктор по труду;
* инструктор по физической культуре;
* культорганизатор;
* психологи;
* воспитатели;
* помощники воспитателей.

**3. Информационные ресурсы:**

* Стенды с инструкциями.
* Использование ресурсов сети интернет:

**Критерии оценки эффективности проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Критерии оценки** | |
| **качественные** | **количественные** |
| Развитие личностных качеств характера: внимание, забота, доброта, ответственность за порученное дело. | Повысить уровень личностного развития посредством использования дифференцированного подхода в воспитании несовершеннолетних | на 30% от количества несовершеннолетних |
| Развитие коммуникативных навыков и способности к успешной социализации в обществе; | Повысить уровень развития коммуникативных навыков путем использования умения идти на диалог с представителями общественных организаций и Учреждений города | на 80% повысить степень удовлетворённости несовершеннолетних качеством проводимых мероприятий. |
| Своевременное оказание услуг | Непрерывность процесса социализации: качественное и в полном объёме оказание услуг | на 100% |

**V. Ожидаемые результаты**

1. Создать систему волонтерского движения в Учреждении путем вовлечение в мероприятия несовершеннолетних, представителей других субъектов: клубов, НКО, добровольческих организаций города.
2. Увеличить количество волонтеров и проведение социально значимых мероприятий.
3. Привлечь несовершеннолетних к общественно значимой деятельности и уменьшить количество несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.
4. Создать модель волонтерского движения внутри Учреждения и вне его, владеть нормами и правилами уважительного отношения к взрослым.
5. Участвовать в акциях, организуемых городом, округом, субъектами РФ.

**VI. Полученные результаты на 2020-2021 год:**

 1. Упорядочена система волонтерского движения в Учреждении; (Положение о волонтерстве)

2. Создана модель волонтерского движения внутри Учреждения; (Проект "Вместе мы-сила")

3. Увеличилось количество волонтеров и количество проведенных социально значимых мероприятий на (20%;)

4. Уменьшилось количество несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета. (90%)

5. Увеличилось число желающих участвовать в акциях, организуемых городом, округом, субъектами РФ.

**Список литературы:**

1. Шакурова, и технология работы социального педагога: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия,

200 – С.265

1. Волонтёрское движение : подготовка к XXII Олимпийским играм XI Паралимпийским зимним играм 2014 г. в городе Сочи, XXVII

Всемирной летней Универсиаде 2013 г. в городе Казани. – М.: Про-Пресс, 20 с.

1. Алещенок, добровольчество в Россиии: состояние и перспективы развития. – М., 1994.-219 с.
2. Никитина, Н. И., Глухова, технология работы социального педагога.– М.: Владос, 200с.
3. Подростковое добровольческое движение. – Кемерово, 1998 – 314с.