



ДАГЕСТАНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ**

(РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР)

Первые



ШПАРГАЛКА юного добровольца



ДОРОГОЙ ДРУГ!

Позволь тебя поздравить ты стал участником совместного проекта Центра развития добровольческих инициатив (ДРОО «ДоброЦентр») и «Движения Первых», который должен помочь тебе узнать больше о том, кто такой доброволец, какие виды добровольчества существуют, как ты можешь изменить мир к лучшему, а свою жизнь сделать насыщенной и интересней

У тебя в руках шпаргалка к искусству быть добровольцем-лидером, к умению организовывать себя и других. Все, что ты найдешь здесь, пригодится тебе не только в течение проекта, но и в жизни.

Тетрадь-шпаргалка сделана так, что в ней можно писать, рисовать, делать заметки. Также она включает задания, которые тебе необходимо будет выполнять на Добрых уроках.

Мы уверены, что у тебя всё получится.

ПОЕХАЛИ!

ВВЕДЕНИЕ. БУДЕМ ЗНАКОМЫ!

О СЕБЕ

Меня зовут

Я ученик

Мои увлечения, хобби:

Я ХОЧУ

(отметь галочкой те утверждения, которые подходят тебе):

- сделать что-нибудь важное для страны;
- много и легко общаться со сверстниками и не только;
- быть полезным для других;
- быть строителем своей жизни, быть успешным человеком сейчас и всегда;
- сделать жизнь окружающих людей лучше и интереснее;

О ДОБРОВОЛЬЧЕСТВЕ В РОССИИ



Кто такой волонтер?

**Об истории развития добровольчества в России.
И почему сегодня добровольчеством занимаются
больше, чем «вчера»?**

ВОЛОНТЕР – (от англ. *volunteer*, - в дословном переводе означает доброволец, желающий помочь кому-либо безвозмездно).

Обращаясь к общепринятому в мировой практике определению, самым главным признаком добровольчества (волонтерства) является то, что **доброволец (волонтер) часть своего свободного времени, а значит и сил, энергии, знаний, опыта, добровольно (без принуждения или указаний «сверху»), тратит на выполнение деятельности, которая приносит пользу другим людям или обществу в целом.**

ДОБРОВОЛЬЦЫ, с точки зрения закона Российской Федерации - физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность безвозмездно.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАЮТ ДОБРОВОЛЬЦЫ? Они оказывают услуги тем, кто в них нуждается, кто не может защитить себя самостоятельно, они организуют группы само- и взаимопомощи, проводят акции, разрабатывают социально-значимые проекты, борются за создание общества, в котором каждый может чувствовать себя защищенным и в безопасности.

Согласно закону регулирующий добровольческую деятельности в России, понятия «волонтер» и «доброволец» - равнозначны.

ИСТОРИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА В РОССИИ

История развития добровольческого движения зародилась в глубине веков, после Крещения Руси в 988 году. В XIX века в учрежденных земствами народных начальных школах учителя преподавали на безвозмездной основе. **Первыми в мире женщинами-волонтерами (сестрами милосердия) были монахини московской Свято-Никольской обители. Во время Русско-турецкой войны 1877-1878 годов они добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым солдатам.** Подобное добровольческое движение среди женщин распространилось за рубежом и впоследствии получило название «Красный Крест». В начале XX века в России действовало около 20 тыс. попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры.

В СССР организацией добровольческого движения занимались ВЛКСМ, пионерская организация и др.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В Российской Федерации первое юридическое определение добровольца (волонтера) было дано федеральным законом «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», подписанным президентом РФ Борисом Ельциным 11 августа 1995 года. В статье 5 документа говорилось, что «добровольцы – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда».

В том же году в Москве состоялся первый Российский форум добровольцев. В 1990-е - 2000-е годы появились некоммерческие, общественные и благотворительные организации, к деятельности которых стали привлекаться волонтеры

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ:

- **Фирменный знак – поднятая рука с раскрытой ладонью.**
- **На 3-х женщин приходится 1 мужчина-доброволец.**
- **Страна с наибольшим количеством волонтеров – Норвегия.**

С 2017 ГОДА ЕЖЕГОДНО 5 ДЕКАБРЯ В РОССИИ СТАЛИ ОТМЕЧАТЬ ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦА.

2018 год в России был объявлен Годом добровольца (волонтера).

В настоящее время российских волонтеров объединяют такие крупные организации, как Ассоциация волонтерских центров (создана 2014 году), «Волонтеры Победы» (2015 г.), «Волонтеры-медики» (2013 г.), Союз волонтерских организаций и движений (с 2009 г.), Российское движение школьников (с 2016 г.) и др.

В Республике Дагестан, самой крупной организацией, занимающейся развитием добровольчества, является Дагестанская региональная общественная организация «Центр развития добровольческих инициатив» или коротко «ДОБРОЦЕНТР».

В рамках волонтерского движения проходят общероссийские добровольческие акции «Весенняя неделя добра» (в апреле) и «Час добра» (5 декабря в Международный день добровольцев).

Ключевым событием волонтерского движения является Международный форум добровольцев. В рамках форума вручается ежегодная Международная премия «Мы ВМЕСТЕ» по итогу одноименного конкурса.

У ВОЛОНТЕРОВ РОССИИ ЕСТЬ СВОЙ САЙТ - DOBRO.RU

DOBRO.RU – это единая крупнейшая информационная платформа для волонтеров и организаторов волонтерской деятельности, где можно создать или участвовать в добром деле согласно интересам, учиться и находить партнеров, получать привилегии за активность.



ЛИЧНАЯ КНИЖКА ВОЛОНТЁРА – главный документ добровольца (ее еще называют паспортом). В документе добровольца записываются данные его поощрениях, дополнительной подготовке, а также сведения о волонтерском стаже.

В субъектах Российской Федерации порядок выдачи Личной книжки волонтера определяется органами исполнительной власти, реализующими государственную молодежную политику или по их поручению государственными/муниципальными учреждениями, обеспечивающими возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность.

Личная книжка волонтера не просто позволяет фиксировать все достижения добровольца, но и дает несколько ощутимых бонусов. Например, некоторые вузы при поступлении добавляют к баллам за ЕГЭ абитуриента дополнительные баллы за волонтерский опыт.

На сайте dobro.ru можно получить книжку волонтера в электронном виде. Для получения электронный книжки следует заполнить специальную форму на данном портале. Электронная волонтерская книжка, опубликованная в личном профиле пользователя системы «Добровольцы России», становится действующим документом и является альтернативой бумажной Личной книжки волонтера (добровольца).

ПРИТЧА «МОРКОВЬ, ЯЙЦО И КОФЕ»

Приходит к отцу молодая девушка и говорит:

- Отец, я устала, у меня такая тяжелая жизнь, такие трудности и проблемы, я все время плыву против течения, у меня нет больше сил... Что мне делать?

Отец вместо ответа поставил на огонь три одинаковые чаши с водой, в одну бросил морковь, в другую положил яйцо, а в третью насыпал кофе. Через некоторое время он вынул из воды морковь и яйцо и налил в чашку кофе из третьей чаши.

- Что изменилось? - спросил он свою дочь.

- Яйцо и морковь сварились, а кофе растворился в воде, - ответила она.

- Нет, дочь моя, это лишь поверхностный взгляд на вещи. Посмотри твердая морковь, побывав в кипятке, стала мягкой и податливой. Хрупкое и жидкое яйцо стало твердым. Внешне они не изменились, они лишь изменили свою структуру под воздействием одинаковых неблагоприятных обстоятельств – кипятка. Так и люди – сильные внешне могут расклеиться и стать слабыми там, где хрупкие и нежные лишь затвердеют и окрепнут...

- А кофе? - спросила дочь

- О! Это самое интересное! Зерна кофе полностью растворились в новой враждебной среде и изменили ее – превратили кипяток в великолепный ароматный напиток. Есть особые люди, которые не изменяются в силу обстоятельств – они изменяют сами обстоятельства и превращают их в нечто новое и прекрасное, извлекая пользу и знания из ситуации.

НЕ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН ЗАНИМАТЬСЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВОМ. ЕСТЬ КАЧЕСТВА, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВОЛОНТЕР:

КОММУНИКАТИВНОСТЬ. Умение общаться с людьми – важный элемент. Найти подход к каждому человеку – непростая задача.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Волонтерами становятся только ответственные люди. Здесь важно отвечать за свои слова и поступки, выполнять обязательства.

ЭМПАТИЯ. Это умение сопереживать другим людям. Качество, которое является признаком настоящего волонтера.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ. Работать зачастую приходится с разными людьми. С одними удастся найти общий язык, другие вызывают антипатию. Нужно уметь держать себя в руках и уважать окружающих людей, даже если их взгляды на жизнь кажутся неправильными.

АЛЬТРУИЗМ. За помощь доброволец может рассчитывать на словесную благодарность, но материальной платы не будет. Это нужно понимать и оказывать помощь от чистого сердца, а не из корыстных побуждений.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ. Волонтерам приходится много действовать, общаться, поэтому следует подготовиться к постоянной активности.

ОТРЕФЛЕКСИРУЙ:

ЧТО СЕГОДНЯ БЫЛО САМЫМ ВАЖНЫМ?

КАКИМ ЕЩЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОБРОВОЛЕЦ?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Зарегистрируйся в единой информационной системе DOBRO.RU
- Сделай одно доброе дело
- Найди на сайте Движения первых и выпиши девиз направления, касающегося добровольчества



**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ДОБРОВОЛЬЧЕСТВЕ**



КАК ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК РЕШАЕТ СТАТЬ ВОЛОНТЁРОМ, ПЕРЕД НИМ СТАНОВИТСЯ ВОПРОС КАКОЙ ИМЕННО ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫБРАТЬ

В связи с развитием волонтерства во всем мире стали появляться различные виды волонтерской помощи.

Сегодня в России основными направлениями работы волонтеров являются следующие:



СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения: инвалидам, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и постоянном уходе и т. д.

Условно тех, кому требуется помощь, можно разделить на 4 категории:

1. Ветераны и пожилые люди, которым тяжело самостоятельно приготовить еду, сходить в магазин.
2. Дети-сироты, нуждающиеся во внимании. Волонтеры часто организуют праздники для детей, проявляя свои актерские и музыкальные таланты. Другой вариант – сбор вещей и средств, бесплатное обучение детей.

3. Инвалиды – их сопровождают в больницу или помогают с домашним хозяйством.
4. Помощь в уходе за больным человеком. (Если человек неизлечимо болен, то данный вид помощи в последнее время формируется в отдельный вид добровольческой деятельности – паллиативная помощь).



СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней.

Оно подразумевает привлечение волонтеров к организации и проведению событий спортивного, образовательного, социального, культурного характера.

Дагестанские добровольцы участвовали в организации таких крупных событий, как:

- Эстафета олимпийского огня Сочи-2014 в г. Махачкала и Олимпийских игр в г. Сочи;
- XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов;
- Чемпионат Европы по борьбе в г. Каспийск (2018);
- XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 года в г. Красноярск.



ВОЛОНТЁРСТВО ПОБЕДЫ

Добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются: благоустройство памятных мест, помощь ветеранам и взаимодействие с ветеранскими организациями; проведение Всероссийских акций и Парадов Победы в городах России.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.



СЕРЕБРЯНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность, в которую включены люди старшего возраста, занимающие активную гражданскую позицию и имеющие ценный опыт, безвозмездно участвующие в решении социальных проблем.



КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность в проектах культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.



МЕДИЦИНСКОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность в сфере здравоохранения призвана повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном. Существует четыре основных направления медицинского волонтерства: добровольчество в лечебно-профилактических учреждениях, добровольчество в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий, добровольческая санитарно-профилактическая работа, добровольчество в донорской службе.



ВОЛОНТЁРСТВО В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Добровольческая деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, содействия службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации чрезвычайных ситуаций, популяризации культуры безопасности среди населения.



ИНКЛЮЗИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Привлечение к оказанию помощи людей с ограниченными возможностями, которые через деятельность подобного рода могут почувствовать себя полноправными членами общества.



КОРПОРАТИВНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО

Добровольческая деятельность, направленная на вовлечение представителей коммерческих структур в социально-значимую деятельность на безвозмездной основе и реализацию их личностного потенциала. Данная деятельность поддерживается руководством организации – работодателем и является составной частью корпоративной культуры.



ВОЛОНТЕРСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Добровольческая деятельности связанная с обучением, проводимых в детских садах, школах, вузах самими волонтерами.



СЕМЕЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

Добровольческая деятельность, которая осуществляется совместно, по меньшей мере, двумя членами одной и той же семьи.

РЕДКИЙ ВИД ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА:

МЕДИА-ВОЛОНТЕРСТВО - люди, которые развивают популярность волонтерства или помогают создавать рекламу, листовки и другие необходимые вещи (профессионально пишут статьи).

Например, фрилансеры бесплатно создают сайты для благотворительных организаций. Фотографы делают трогательные снимки, чтобы больше людей заинтересовались волонтерским движением.



**КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ПОЧЕМУ ТВОИ
СВЕРСТНИКИ ИЛИ ДРУЗЬЯ ЗАНИМАЮТСЯ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?**

ЕСТЬ КАК МИНИМУМ 5 ПРИЧИН ПОЧЕМУ СТОИТ ЗАНИМАТЬСЯ ВОЛОНТЁРСТВОМ:

С одной стороны, волонтерство способствует поддержке нуждающихся слоев населения, с другой стороны, способствует профилактике плохого поведения, развитию человека в позитивном русле. Не меньшую пользу волонтерство приносит и самому человеку, «отдающему благо», причем им это может и не осознаваться.

ПРИЧИНА 1. ИНТЕРЕСНО

- это интересно;
- это приключение;
- возможность увидеть или пообщаться с известными людьми;
- возможность стать частью исторического события;
- организация свободного времени;

Волонтерство расширяет кругозор и позволяет проникнуть в «другой мир», отличный от собственного, увидеть изнутри как живут другие люди. Все это делает жизнь ярче, осознанней и подталкивает к размышлениям.

ПРИЧИНА 2. ДОБРЫЕ МОТИВЫ

- возможность сделать хорошее дело, помочь людям;
- общественное признание, чувство социальной значимости;
- самовыражение и самоопределение, реализация личного потенциала;
- приобретение опыта ответственного лидерства и социального взаимодействия;
- выполнение общественного и религиозного долга;
- потребность влиять и участвовать в социальных изменениях;
- желание реализовать себя, свои инициативы.

Добровольчество помогает отдохнуть от гонок за внешними ценностями (деньгами и статусом).

ПРИЧИНА 3. ОБЩЕНИЕ И ХОРОШАЯ КОМПАНИЯ

- тусовка: возможность общения, дружеского взаимодействия с единомышленниками;
- потребность в общении и стремление быть социально полезным другим людям;
- возможность общаться с представителями из других регионов;

Волонтерство способствует приобретению новых друзей и знакомых. Именно поэтому добровольчество часто является привлекательной возможностью для людей, страдающих от застенчивости.

ПРИЧИНА 4. МАТЕРИАЛЬНЫЕ СТИМУЛЫ

- освещение работы волонтеров в СМИ;
- выдача характеристик и рекомендательных писем от организаторов, благодарственные письма, грамоты от организаторов;
- сувенирная продукция и раздаточные материалы с мероприятия;
- возможность дальнейшего бесплатного или льготного посещения площадок.

ПРИЧИНА 5. РАЗВИТИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

- профессиональный интерес: профессиональное ориентирование;
- приобретение полезных социальных и практических навыков;
- потребность применения профессионального и житейского опыта;
- получение навыков, опыта, преимуществ для построения образовательной траектории;
- возможность общаться с экспертами или профессионалами;
- приобретение опыта творческой работы;
- участие в работе оргкомитета, возможность увидеть процесс организации мероприятия.

Занимаясь волонтерством, человек развивается как личность: развиваются коммуникативные и организаторские способности. Развивается эмоциональный интеллект. Совершенствуются навыки планирования и организации своего времени. Раскрываются творческие способности, которые до этого могли находиться в спящем состоянии (актерские, художественные, музыкальные и др.). Повышается уверенность в себе. Все это не только повышает его «качество жизни», но и делает более привлекательным в глазах окружающих.

И, наконец, волонтерство делает человека, занимающегося им, более счастливым. И чтобы это почувствовать, стоит только попробовать!



ПОИГРАЕМ

Впиши в таблицу ответы на вопросы, приведенные ниже, или найди в классе того, кто знает ответ. Один человек может дать ответ лишь на один вопрос. Как только все ячейки будут заполнены, громко крикни «Бинго!». Поехали!

Движение в России занимающееся развитием медицинского добровольчества? _____	Самая крупная организация, занимающаяся развитием добровольчества в Дагестане? _____	Когда отмечают День добровольца в России? _____
Как звучит лозунг Добровольческого направления в Движении первых? _____	Как называют добровольцев на английском? _____	Как называется добровольческая деятельность, в которую включены люди старшего возраста? _____
Как называют паспорт в котором фиксируют добрые дела? _____	Какой основной сайт добровольцев в России? _____	Как называется Международная премия за развитие добровольчества? _____

ОТРЕФЛЕКСИРУЙ

ПОЧЕМУ ТЫ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ДОБРОВОЛЬЦЕМ?

ЧТО МОГУТ ДЕЛАТЬ ВОЛОНТЕРЫ В ШКОЛЕ?

КАК МОЖНО БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМ НАШЕМУ ГОРОДУ (СЕЛУ) И ЖИТЕЛЯМ?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Выучи песню «Добровольческий отряд» (см. Приложение).
- Придумай несколько названий для добровольческого отряда

**РАБОТА В КОМАНДЕ.
КАК СОЗДАТЬ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ОТРЯД**



БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ – ЭТО ЗНАЧИТ УМЕТЬ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ. ДЛЯ НАЧАЛА ВСПОМНИМ, ЧТО ТАКОЕ КОМАНДА?

КОМАНДА – это небольшое количество людей, объединенное лидером для достижения общей цели или выполнения какого-либо дела.

Каждый человек в таком объединении особенный – это либо специалист в какой-либо области, либо носитель какой-то важной информации, знаний или умений, готовый вложить свои знания и умения в общий результат.

ПРИМЕРЫ КОМАНД:

- команда для участия в спортивных соревнованиях;
- команда для организации какого-нибудь доброго дела.

А вот если большое количество людей объединили общие интересы, дело или просто желание работать друг с другом, и у них есть официальный руководитель, а при выполнении каких-либо заданий возможна взаимозаменяемость людей, – то такое объединение называется КОЛЛЕКТИВ. (Например: ваш класс или отряд в лагере).

ВСПОМНИ БАСНЮ КРЫЛОВА А. И. «ЛЕБЕДЬ, РАК И ЩУКА» – ЭТО САМЫЙ ЯРКИЙ ПРИМЕР НЕУМЕНИЯ ОРГАНИЗОВАТЬ КОЛЛЕКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ГЛАВНОЕ, ЗАПОМНИ!

Хорошей работе любого объединения людей помогает:

- совместное планирование деятельности,
- совместный анализ результатов,
- доброжелательное отношение людей друг к другу,
- умение договариваться,
- наличие, атрибутов, традиций и правил.



ИТАК, У ТЕБЯ УЖЕ СОБРАНА КОМАНДА. И ТЫ РЕШАЕШЬ СОЗДАТЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ОТРЯД. НАСТАЛА ПОРА ПРИДУМАТЬ МИССИЮ ОТРЯДА.

МИССИЯ - основная цель отряда, смысл её существования.

«Миссия – это философия и предназначение, смысл существования любой организации»

ОБЫЧНО МИССИЯ ФОРМУЛИРУЕТСЯ В ДВУХ ВАРИАНТАХ:

1

Короткий вариант миссии представляет собой 1-2 коротких предложения – слоган отряда, направленный прежде всего на формирование имиджа волонтерской организации у окружающих.

2

Расширенный вариант миссии чаще всего формулируется для внутреннего пользования и должен подробно раскрывать все необходимые аспекты миссии, среди них:

- цель функционирования отряда,
- область деятельности отряда,
- философия отряда,
- методы достижения поставленных целей,

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

«Если бы у меня была волшебная палочка, то первым делом бы я её применил для... »

.....

Если бы меня спросили в чём прежде всего нужна волонтерская помощь, то я бы ответил»

.....

.....

«Юным активистам нужно прежде всего заняться ...».

.....

.....





МИССИЯ ОПРЕДЕЛЕНА. САМОЕ ВРЕМЯ ПРИДУМАТЬ НАЗВАНИЕ ОТРЯДА

Название должно отражать миссию отряда, быть звучным, приятным, этичным, интуитивно понятным. Желательно, чтобы оно не содержало иностранных слов.

И тут становятся просто необходимы, новые и неожиданные идеи, оригинальные способы решения, казалось бы, обычной задачи.

Опытные люди утверждают, что новые идеи и решения всегда находятся рядом с нами, они как бы парят в воздухе, нужно только найти способ их захватить. Есть такая форма деловой игры – «мозговой штурм» (за рубежом ее называют брейнсторминг). Задачи игры – помочь оперативному поиску новых решений.

7 ПРАВИЛ МОЗГОВОГО ШТУРМА

- **Подготовьтесь.** Для начала создайте комфортную атмосферу. Если пытаться генерировать идею века в полутемном помещении, в котором не хватает стульев, а чтобы попить воды надо спускаться на 3 этажа ниже, ни к чему результативному это не приведет.
- **Определите секретаря,** который будет записывать идеи на доске или флип-чарте.

- Если коллектив не привык работать вместе, проведите разминку, познакомьте всех друг с другом и растопите лед.
- Определите проблему. Даже если вы думаете, что все в курсе, лишний раз подробно опишите задачу.
- Не подгоняйте и в самом начале дайте время привести мысли в порядок и придумать первые идеи.
- Поощряйте каждого.
- Не собирайте больше 10 человек за раз. Эффективность крупных групп намного ниже.

И ЕЩЁ О «МОЗГОВОМ ШТУРМЕ»:

- принимаются любые идеи – чем необычнее идея, тем лучше; чем больше предложений, тем вероятнее, что быстрее отыщется наиболее важная идея;
- нельзя делать никаких критических замечаний по ходу выдвижения идей: это мешает формулированию мысли;
- идеи не обсуждаются;
- все предложения фиксируются.

ИТАК, «ОХОТА» ЗА ИДЕЯМИ ОБЪЯВЛЕНА!



**ЕСТЬ НАЗВАНИЕ И ДАЖЕ МОЖЕТ БЫТЬ
ДЕВИЗ, ПОРА ПОРАБОТАТЬ
НАД ИМИДЖЕМ ОТРЯДА**

РАЗРАБОТКА БРЕНД-БУКА

Необходимо подумать о:

1. логотипе отряда;
2. особых атрибутах (футболках, галстуках, кепках, брошах, повязках и т.д.).

**ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА
НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ ЭФФЕКТИВНО
РАБОТАЛИ ЕГО ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ.**





**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ ШТРИХОМ
В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ОТРЯДА
ЯВЛЯЮТСЯ ТРАДИЦИИ**

Самым первым шагом в процессе становления этой системы является определение структуры органов самоуправления. Для понимания того, как сформировать такую структуры нужно определить:

- Необходимые для жизнедеятельности отряда функции (например: разработка и организация мероприятий, освещение деятельности, поддержание благоприятной эмоциональной атмосферы внутри коллектива, общая координация и обеспечение эффективного взаимодействия внутри членов отряда).
- Систему должностей, обеспечивающие эти функции (например: командир, пресс-секретарь, руководитель направления).
- Порядок назначения на эти должности (постоянные, временные, система чередования поручений).

Естественно, что традиции внутри любого коллектива складываются постепенно в ходе совместной деятельности. Но основы таких традиций, негласные правила, элементы корпоративной культуры и совместные объединяющие ритуалы могут быть заложены уже на организационном сборе.

Существуют следующие «традиционные» для временных детских объединений примеры правил и традиций:

- **ПРАВИЛО 0:0** (закон пунктуальности) – «Не опаздывать!»
- **ПРАВИЛО ПОДНЯТОЙ РУКИ** – «Послушайте, я хочу сказать вам что-то важное».
- **ПРАВИЛО СВОБОДНОГО МИКРОФОНА** – «Каждый имеет право на свою точку зрения и может ее высказать».
- **ПРАВИЛО «КРИТИКУЕШЬ - ПРЕДЛАГАЙ, ПРЕДЛАГАЯ - ДЕЛАЙ».**
- **ПРАВИЛО РУЧКИ И БЛОКНОТА** – «Не записанная мысль – потерянная мысль».
- **ПРАВИЛО ДРУЖБЫ** – «Доброе отношение к людям и соблюдении субординации.



ЛЕГЕНДА О ТОМ, КАК ПОЯВИЛОСЬ ПРАВИЛО ПОДНЯТОЙ РУКИ

Когда-то давным-давно враждовали два племени. Никто уже и не помнит, из-за чего всё началось, но вражда не утихла, и люди убивали друг друга. Никто не мог пойти и предложить другому мир, потому что это сочли бы трусостью. Никто не хотел, чтобы его считали трусом, ибо трусов и в том, и в другом племени наказывали одинаково: им простреливали ладонь правой руки... И продолжали гибнуть самые горячие и молодые, самые смелые и здоровые, самые красивые. Обоим племенам грозило вы-рождение.

Вот тогда один старый и мудрый человек поднял правую руку и сказал: «Люди, я хочу поведать вам что-то важное. Вы можете считать меня тру-сом. Вот моя правая рука, и, если вы посчитаете, что это трусость, вы можете стрелять, но прежде выслушайте».

И он предложил заключить мир и отправился с этим предложением в другое племя, поднял правую руку с открытой ладонью. Смелость старика вызвала уважение у врагов, они решили его внимательно выслушать. И после долгих раздумий приняли предложение о мире.

Вот так появилось правило поднятой руки, которое гласит: «Люди, я хочу сказать вам что-то важное».

**СЕКРЕТЫ
УСПЕШНОГО
ДЕЛА**



НАСТАЛ МОМЕНТ РАЗРАБОТКИ ПЕРВОЙ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ АКЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ ОТРЯДА ДО КОНЦА УЧЕБНОГО ГОДА

Вся работа будет идти легче, если ты постарайся пресечь возникновения на твоём пути камушек. Вот о них и поговорим.

КАМУШЕК 1: «ХАОС» ИЛИ «НЕРАЗБЕРИХА».

Он обязательно встанет на пути, если все одновременно будут выполнять одно задание или, наоборот, никто ничего не будет делать, надеясь на кого-то другого. Твоя команда сможет избежать этого «кам-ня преткновения», и ваше дело будет выполнено быстрее и лучше, если вы договоритесь, КТО и КАКУЮ РАБОТУ выполнять: каждый будет знать, ЗА ЧТО он ОТВЕЧАЕТ, ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЭТА РАБОТА, ЧТО от него ТРЕБУЕТСЯ и к какому СРОКУ. Поручения стоит поде-лить в зависимости от умений, талантов, желания каждого. ЗА ЧТО ОТВЕЧАЕТ лидер, лучше решить всей командой.

КАМУШЕК 2: «ВСЁ НА САМОТЁК».

Чтобы не столкнуться с камушком «всё на самотек», и поручения выполнялись правильно и вовремя, кому-то нужно контролировать их выполнение. Обычно этим занимается лидер. Контролировать – это не значит командовать. Это значит вовремя помочь, поддержать, лишний раз, в сложных ситуациях перераспределить поручения, назначить время общего сбора.

КАМУШЕК 3: «МИРАЖ».

Чтобы идти в правильном направлении, нужно регулярно срав-нивать свои промежуточные результаты с вашей целью, то есть АНАЛИЗИРОВАТЬ. В конце работы, необходимо будет оценить, то к чему вы пришли.

Одним из больших «булыжников» в реализации дела можно назвать ПРИНЦИП «ОТВЕЧАЮТ ВСЕ – НЕ ДЕЛАЕТ НИКТО», по-этому необходимо ЗАРАНЕЕ РАСПРЕДЕЛИТЬ ОБЯЗАННОСТИ.

- Д** деятельность, т.е. должно предполагать активную деятельность всех участников.
- Е** единство, т.е. должно работать на сплочение коллектива, заботу друг о друге.
- Л** личность, т.е. должно дать возможность проявить себя каждому участнику, нести пользу.
- О** общие усилия по подготовке, проведению, анализу дела.

На сегодняшний день известно более четырех тысяч различных форм дел. Но все дела можно разделить на несколько групп:

- общественно-политические дела (агитбригада, дискуссия и т.д.)
- трудовые дела (эстафета трудовых дел, трудовой десант, ма-стерская «Мусору – вторую жизнь», «Оч.умелые ручки» и т.д.)
- познавательные дела (интеллектуальная викторина, аукцион знаний, час почемучек, «Что? Где? Когда?» и т.д.)
- экологические дела (экологическая тропа, экскурсия и т.д.)
- спортивно-туристические дела (спартакиада, веселые старты, поход, туристический слет и т.д.)
- художественные дела (концерт, КВН, мастерская и т.д.)
- досуговые дела – розыгрыши, забавы, развлечения

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ МАСТЕР-КЛАСС



**С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ДЕЛО?
С ЖЕЛАНИЯ РЕШИТЬ КАКУЮ-ТО ПРОБЛЕМУ
НЕОБЫЧНЫМ СПОСОБОМ.**

КАК ПРИДУМАТЬ ИДЕЮ ДЕЛА?

Готовые сценарии хороши для новичков (все уже придумано, осталось только провести). Только, старое и известное не так интересно, как вновь придуманное!

ВАЖНЫЕ СОВЕТЫ:

- Найди себе одного или нескольких помощников. Они помогут тебе в организации акции или мероприятия.
- Обязательно заручись поддержкой взрослого человека.
- Напиши сценарий дела.
- Подумай о помещении и его оформлении (расстановке мебели, нужном количестве стульев, стендах с информацией), аппаратуре, материалах для каждого участника (бумаге, красках, кисточках и так далее).
- Подготовься к тому, что может прийти больше или меньше участников, чем ты рассчитываешь, также участники могут быть разного уровня подготовки по теме. Выясни это в начале мастер-класса и самых знающих ребят возьми в помощники.
- Сделай рекламу своему, допустим, мастер-классу.

МАСТЕР-КЛАСС ПРОВОДИТСЯ ПО ТАКОМУ ПЛАНУ:

ВСТУПЛЕНИЕ

Состоит из приветственного слова, знакомства участников друг с другом, игры или песни, соответствующих теме встречи; рассказа, ведущего о том, что каждый участник приобретет от встречи, где сможет это применить, где дальше сможет развить приобретенные знания и умения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Передача опыта. Ведущий рассказывает и показывает, участники запоминают, записывают и повторяют за мастером.
2. Самостоятельное творчество участников. Например, если тема встречи – рукоделие, то можно сделать небольшое изделие, театральное творчество – миниатюру, лидерское мастерство – придумать идею дела и спланировать его организацию.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Завершая встречу, подведите итоги. Пусть каждый скажет, что нового он узнал, где сможет применить полученные знания.

**МАСТЕР-КЛАСС,
КОТОРЫЙ ХОЧЕТСЯ ПРОВЕСТИ**



Я МОГУ НАУЧИТЬ

.....
.....

СВОЙ МАСТЕР Я НАЗОВУ

.....
.....

ДЛЯ КОГО Я ПРОВЕДУ МАСТЕР КЛАСС

.....
.....

УЧАСТНИКАМ ВАЖНО ПОСЕТИТЬ МОЙ МАСТЕР-КЛАСС, ПОТОМУ ЧТО

.....
.....

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МОЕГО МАСТЕР-КЛАССА

.....
.....

В ОРГАНИЗАЦИИ МАСТЕР-КЛАССА МНЕ ПОМОГУТ

.....
.....

Отправляясь с командой волонтеров, например, в детский дом, можно организовать там спортивное дело. Это могут быть «Веселые старты», смешные эстафеты, товарищеская встреча по футболу, тропа испытания, даже конкурс знатоков спорта - для твоей фантазии нет границ.

СПОРТИВНОЕ ДЕЛО – это не просто одна спортивная игра. Это набор разных игр или состязаний. Объединяет их общая идея или сюжет.

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОДГОТОВИТЬ И ПРОВЕСТИ СПОРТИВНОЕ ДЕЛО?

1. Творческая группа организаторов.
2. Заинтересованные участники дела в удобной спортивной форме. Участников можно объединить в команды, а можно дать им возможность индивидуально участвовать в деле (все зависит от идеи).
3. Спортивный инвентарь.
4. Площадки, подходящие для игр.
5. Безопасные игры, чтобы не было разбитых колен. _____
6. Награды для победителей.



**СПОРТИВНОЕ ДЕЛО,
КОТОРОЕ ХОЧЕТСЯ ЗАПИСАТЬ И ПРОВЕСТИ**



ИДЕЯ ДЕЛА

.....
.....

НАЗВАНИЕ ДЕЛА

КТО СОЗДАЕТ И ПРОВОДИТ ДЕЛО, КАК РАСПРЕДЕЛЕНЫ ПОРУЧЕНИЯ

.....
.....

ДЛЯ КОГО ПРОВОДИТСЯ (СОСТАВ И ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ)

.....
.....

ЧЕМ ОНО ИНТЕРЕСНО И ПОЛЕЗНО МНЕ, КАК ОРГАНИЗАТОРУ

.....
.....

ЧЕМ ОНО ИНТЕРЕСНО И ПОЛЕЗНО УЧАСТНИКАМ

.....
.....

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЛА

.....
.....

КАК МОЖНО НАГРАДИТЬ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

.....
.....

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ КОНКУРСНУЮ ПРОГРАММУ

Конкурсные программы очень похожи на спортивное противостояние. В них выявляются самые смелые, дружные, творческие, умные и находчивые ребята. В конкурсах соревнуются как участники, так и их болельщики, и все получают радость от участия.

ПОДСКАЗКА ПЕРВАЯ – ПРО ОРГАНИЗАТОРОВ:

Организуем конкурсную программу вместе с друзьями.

ПОДСКАЗКА ВТОРАЯ – ПРО УЧАСТНИКОВ:

В конкурсах можно участвовать индивидуально, а можно командой. Поддержать участников могут болельщики.

ПОДСКАЗКА ТРЕТЬЯ – ПРО ОБЪЕДИНЕНИЕ КОНКУРСОВ:

Разные конкурсы в конкурсной программе может объединять общая идея. В этом случае получается конкурсная «мозаика». Конкурсные задания можно объединить с помощью сюжета.

ПОДСКАЗКА ЧЕТВЕРТАЯ – ПРО ПРАВИЛА И ЗАДАНИЯ:

У каждого конкурса должны быть правила, нарушать которые нельзя. Задания конкурса должны соответствовать возрасту и уровню подготовки участников. Оценивает результаты авторитетное жюри. Участники должны хорошо понимать задание и правила его выполнения.

ПОДСКАЗКА ПЯТАЯ – ПРО РАЗНОЕ:

- Участникам нужно рассказать о проведении конкурсов заранее, познакомить с их содержанием и правилами участия. Если возможно – предварительно собрать индивидуальные и коллективные заявки на участие, посчитать количество конкурсантов или команд.
- Начало конкурсной программы должно быть ярким и праздничным.
- Конкурсы должны быть интересны участникам.
- Удобная площадка и красочное оформление – важны для проведения конкурсов.
- Не забудь про награды для победителей.

**КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА,
КОТОРУЮ ХОЧЕТСЯ ЗАПИСАТЬ И ПРОВЕСТИ**



НАЗВАНИЕ КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ.....

.....

КАКОЙ ИДЕЕЙ, ТЕМОЙ ИЛИ СЮЖЕТОМ ОБЪЕДИНЕНЫ КОНКУРСЫ

.....

.....

КТО СОЗДАЕТ И ПРОВОДИТ ДЕЛО, КАК РАСПРЕДЕЛЕНЫ ПОРУЧЕНИЯ

.....

.....

ДЛЯ КОГО ПРОВОДИТСЯ (СОСТАВ И ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ)

.....

ЧЕМ ОНА ИНТЕРЕСНА И ПОЛЕЗНА МНЕ, КАК ОРГАНИЗАТОРУ

.....

ЧЕМ ОНА ИНТЕРЕСНА И ПОЛЕЗНА УЧАСТНИКАМ.....

.....

СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО КОНКУРСА.....

.....

.....

КАК МОЖНО НАГРАДИТЬ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.....

.....

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРАЗДНИК



ТЫ ХОЧЕШЬ ПОДАРИТЬ ПРАЗДНИК ДЕТЬШКАМ, НАХОДЯЩИМСЯ НА ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦЕ ИЛИ ЖЕ ПРОСТО ПОРАДОВАТЬ ДРУЗЕЙ? ЕСЛИ ДА, ТО ЗАПОМНИ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ:

СОВЕТ 1. Делай праздник с друзьями. Праздник – это результат работы команды: взрослых и детей, сценаристов и режиссеров, оформителей и изготовителей костюмов и т.д. Одному такое дело не под силу.

СОВЕТ 2. Помни, что успех празднику создает предпраздничный этап – радостное ожидание. В этот период происходит подготовка участников: заранее пишутся объявления, афиши, сочинения на тему праздника, проводятся творческие конкурсы и т.д.

СОВЕТ 3. Найди занятие по душе для каждого участника праздника, предоставь им выбор различных дел и ролей. Учти, что участники могут быть разного возраста.

СОВЕТ 4. Помни, что праздник – это дело более масштабное, чем другие. В программе праздника могут быть и концерты, и конкурсы, и спортивные дела. Все это может происходить одновременно на разных площадках или поочередно в течение дня.

СОВЕТ 5. Обрати внимание на два очень важных момента праздника: кульминацию и его завершение. Кульминация поддерживает интерес, а яркий финал помогает запомнить праздник надолго.

СОВЕТ 6. Оцени то, что получилось. Праздник получился, когда в финале у каждого участника есть чувство радости от пережитого и чувство сожаления, что все заканчивается.

**ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ХОЧЕТСЯ СДЕЛАТЬ
ДЛЯ СЕБЯ И ДЛЯ ДРУГИХ**



ИДЕЯ И ТЕМА ПРАЗДНИКА

.....

НАЗВАНИЕ ПРАЗДНИКА.....

.....

КТО СОЗДАЕТ И ПРОВОДИТ ДЕЛО, КАК РАСПРЕДЕЛЕНЫ ПОРУЧЕНИЯ

.....

.....

ДЛЯ КОГО ПРОВОДИТСЯ (СОСТАВ И ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ)

.....

ЧЕМ ОН ИНТЕРЕСЕН И ПОЛЕЗЕН МНЕ КАК ОРГАНИЗАТОРУ

.....

ЧЕМ ОН МОЖЕТ БЫТЬ ИНТЕРЕСЕН И ПОЛЕЗЕН УЧАСТНИКАМ

.....

.....

ИЗ КАКИХ СОБЫТИЙ СОСТОИТ

.....

.....

ИНТЕРЕСНЫЙ ПРАЗДНИК – ТОТ, КОТОРЫЙ ЗАПОМИНАЕТСЯ НАВСЕГДА

ВАЖНЫЕ СОВЕТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

МАССОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ – это сбор значительного числа людей с целью участия в каком-либо событии.

Места проведения массовых мероприятий различны: скверы и парки; площади и городские улицы; общественные корпуса; театральные залы; концертные площадки; спортивные залы.

Соревнования, фестивали, концерты, флешмобы, конференции, туристские слёты, парады и шествия включают в себе определённую содержательную составляющую и, вместе с тем, это массовые мероприятия, при проведении которых нужно придерживаться определённых требований. Прежде всего распределения обязанностей и организации работы различных служб:

АККРЕДИТАЦИЯ. Выдача персональных карт аккредитации, подтверждающую его право работы в зонах и на объектах места проведения события.

ПРОГРАММА «ГОСТЕПРИИМСТВО». Организация досуга и развлечения гостей мероприятия в целях создания праздничной атмосферы и укрепления партнёрских взаимоотношений

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ. Помощь в организации бесперебойной работы точек питания, контроль за наличием полного ассортимента блюд и напитков, готовности обеденных залов.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ. Прямой и быстрый доступ участников и гостей к эффективной медицинской помощи.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СМИ. Предоставление оптимальных условий для работы аккредитованных СМИ

ПРИБЫТИЕ И ОТЪЕЗДЫ. Четкая организация прибытия и отъезда участников мероприятия и гостей.

ПРОТОКОЛ. Высокий уровень сервиса для высокопоставленных лиц и официальных гостей

РАЗМЕЩЕНИЕ. Помощь по размещению в гостиницах гостей, участников и организаторов мероприятия

СЕРВИСЫ ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ. Создание праздничной атмосферы.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ УСЛУГИ. Услуги по устному переводу, синхронному переводу на объектах проведения международных мероприятий, срочный письменный перевод для СМИ

УПРАВЛЕНИЕ ВОЛОНТЕРАМИ. Руководство всей командой волонтеров на мероприятии.

ПРИТЧА «ШЕСТЬ МУДРЕЦОВ»

«Когда-то, в одном маленьком городе жили шестеро мудрецов. Были они слепыми. Однажды в город привезли слона, и поскольку увидеть его мудрецы не могли, они решили ощупать его, чтобы понять, как он выглядит.

Первый мудрец прикоснулся к большому плоскому уху слона. Он по-чувствовал, как оно медленно шевелилось, подобно вееру, «Слон похож на веер!» – воскликнул он. Второй мудрец дотронулся до ноги слона и закричал: «Слон похож на дерево!» «Вы оба не правы!» – сказал третий, – «слон похож на веревку» – при этом ощупывая хвост. Когда четвертый наткнулся на бивни слона, он воскликнул: «Слон подобен копыю!». «Нет-нет!» – возразил пятый мудрец. «Он подобен высокой стене» – он цупал огромные бока слона. Шестой мудрец держал слона за хобот. «Вы все не правы!» – закричал он, «слон похож на змею!». Так они целый час кричали и спорили и все же не узнали, на что похож слон.

**ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ**

НАПИШИ И ДЕЙСТВУЙ!

ПРОЕКТИРОВАНИЕ – это конструирование будущего, которого еще нет.

ПРОЕКТ – описание этого будущего, и технологии его создания.

ПРОЕКТ – это ограниченное во времени предприятие (мероприятие), направленное на создание уникальных продуктов и услуг или получение принципиально новых результатов.

ПРОЕКТ – это проблема, решаемая по расписанию.

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – это способ реализовать свою идею и действовать!



ДАВНО ХОТЕЛ НАПИСАТЬ ПРОЕКТ И НЕ ЗНАЛ,
КАК ЭТО СДЕЛАТЬ? ТЕБЕ КРУПНО ПОВЕЗЛО –
ОБ ЭТОМ СЕЙЧАС И ПОЙДЕТ РЕЧЬ.
ЛЮБОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАПРАВЛЕНО
НА РЕШЕНИЕ КОНКРЕТНОЙ ПРОБЛЕМЫ.
ИМЕННО ПОЭТОМУ ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ
С ОПИСАНИЯ ПРОБЛЕМЫ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СФЕРЕ

ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА

Проблема определяется различием между реальной ситуацией и тем, что должно (или может) происходить.

ЕСТЬ ПРОБЛЕМА? НАЙДЕМ РЕШЕНИЕ!

Укажи, ту сферу, в которой тебе хотелось бы разработать
социальный проект или выбери из предложенных

.....

МЕДИАВОЛОНТЕРСТВО

ВОЛОНТЕРСТВО В ЧС

СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

КУЛЬТУРНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

СОБЫТИЙНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

ЭКОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКОЕ

Опиши несколькими предложениями, в чем именно заключается проблемная ситуация, учитывая подсказки, приведенные ниже:

- Почему возникла необходимость в реализации проекта?
- Обстоятельства, побудившие разработать проект.
- Важность и значимость проекта для нашей территории.
- Разумность масштаба (не предпринимается ли попытка решить все мировые проблемы сразу?)
- Подтверждение проблемы статистикой, ссылками на мнение экспертов, литературными источниками.
- Формулирование проблемы с точки зрения тех, чьим нуждам служит проект (а не самих авторов проекта).
- Отсутствие в содержании голословных утверждений.
- Интересен ли раздел для чтения, лаконичность, не перегруженность специальной терминологией.
- Определение

Ответы на эти вопросы аргументируют необходимость осуществления твоего проекта, объясняют, почему он необходим в этот момент времени именно в этом месте.

Опиши проблему на 1 страницу

.....

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА – это группа людей, выделенная по определенным параметрам (признакам), на которую направлено воздействие проекта. Целевую группу принято разделять на первичную и вторичную.

ПЕРВИЧНУЮ целевую группу составляют люди, на которых проект воздействует в первую очередь, непосредственно. К **ВТОРИЧНОЙ** целевой группе относятся те люди, которые имеют влияние на первичную группу.

Укажи целевую группу проекта

.....

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Описание любого проекта начинается с целей и задач, то есть того, ради чего, собственно, будет проект реализовываться. От того, насколько четко они сформулированы, зависит эффективность выполнения проекта.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – отражение проблемы, показывающее неизмеримый в количественных показателях итог (результат) проекта, то есть те изменения проблемной ситуации, которых стремиться достичь ваша инициативная группа в ходе проекта. При достижении поставленной в проекте цели достигается определенное изменение ситуации.

ЦЕЛЬ ДОЛЖНА (БЫТЬ)

- конкретной (направленной на изменение конкретной ситуации или на достижение конкретного результата);
- измеримой (имеющей конкретные показатели, отражающей изменения – цифры, проценты и др.);
- реалистичной (обеспеченной достаточными ресурсами);
- достижимой в рамках данного проекта;
- иметь временные рамки;
- предусматривать итоговый результат;
- соответствовать степени компетентности и подготовленности исполнителей проекта.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – это конкретные, измеримые шаги, которые ведут к выполнению цели.

- Избегать слов: «поддерживать», «улучшать», «усиливать», «содействовать», «координировать», «перестраивать».
- Более подходящими считаются слова: «подготовить», «распределить», «уменьшить», «увеличить», «организовать», «изготовить», «разработать», «провести» и т.п.
- При формулировании задач учитывать следующие критерии: конкретность, исчисляемость, территориальность, реальность, определенность во времени.

Напиши цель проекта

.....

Определи задачи проекта (от 3 до 5).....

.....

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Очень важно на этапе планирования определить, какие результаты будут достигнуты с помощью вашего проекта. Эффективность проекта определяется по тому, в каком объеме были решены поставленные задачи и насколько они были достигнуты заявленные цели. Для того, чтобы написать результаты проекта необходимо ответить на вопрос: какие конкретные изменения будут достигнуты в ходе проекта?

КАЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ помогают оценить (измерить) те качественные изменения, которые произошли в результате выполнения проекта (повышение активности, успеваемости, более бережное отношение к природным объектам или местам проживания, улучшение санитарного состояния и прочее). Оказать помощь в оценке качественных изменений могут специалисты, эксперты) заключение о произошедших изменениях), заинтересованные лица и организации (анкеты, отзывы о результатах проекта).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ помогают измерить количественные изменения, которые произошли в результате выполнения проекта (объем вывезенного мусора, площадь очищенных территорий, число участников акции, количество материала материалов, размещенных в средствах массовой информации и прочее).

ОПРЕДЕЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Качественные изменения

.....

Количественные изменения.....

.....

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

МЕТОД – это комплекс видов деятельности и мероприятий, с помощью которых планируется достичь поставленных целей. При подборе методов необходимо проанализировать существующий опыт работы по этому направлению. Какие методы применялись ранее, применяются сейчас и с какими результатами. Для того, чтобы обоснованно выбрать методы реализации проекта, нужно иметь опыт использования разных методов, знать, какие из них эффективны.

Опиши методы реализации проекта.....

.....

.....

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Перечисли мероприятия проекта.....

.....

.....

БЮДЖЕТ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ

Основное внимание при составлении бюджета (сметы расходов) нужно сосредоточить на следующих вопросах:

1. Сколько нужно средств на выполнение проекта?

2. Какую часть (сколько средств) вы используете в качестве собственного вклада, сколько запрашиваете у партнеров, какую часть привлекаете дополнительно из других источников?

3. На какие цели будут использованы представленные «донором» средства?

4. Как будут выполнены финансовые условия договора?

Бюджет должен содержать только реальную финансовую информацию.

Смета представляет собой реалистичную оценку всех затрат проекта. Затраты должны быть разбиты на логические категории, т.е. статьи: оборудование (ноутбук, фотоаппарат, принтер и пр.), расходные материалы (бумага, шарики, пакеты для мусора и т.п.), транспортные (билеты на проезд), проживание, питание, призовой фонд и пр.

№ пп	Наименование	Кол-во	Цена	Сумма

У каждого грантового оператора своя анкета проекта, поэтому, если вдруг мы здесь что-то не учли, к тебе на помощь придут поисковые системы в интернете.

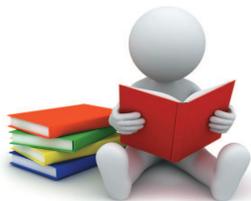
**ГЛАВНОЕ НАЧАТЬ, ТЩАТЕЛЬНО ПОРАБОТАТЬ,
А ТАМ ДО ПОБЕДЫ «РУКОЙ ПОДАТЬ». УДАЧИ!**

ПРИТЧА «МУДРЕЦ И БАБОЧКА»

Жил в одном городе мудрец. Он помогал людям, все приходили к нему за советами. И был другой мудрец, который завидовал его популярности. Однажды ему в голову пришла идея, как насолить своему популярному конкуренту. Он решил собрать людей на площади и при всех спросить, жива или мертва бабочка, что будет у него в руке.

«Если он скажет, что жива, я ее раздавлю, и она станет мертвой. А если скажет, что мертва, я открою ладони, и она улетит. В любом случае ответ будет неверным», – подумал завистник.

На следующее утро он собрал народ, пригласил мудреца и спросил у него: «Ты познал тайны жизни и знаешь ответы на все вопросы. Ответ на самый легкий из них. У меня в руках бабочка, жива она или мертва?». Мудрец улыбнулся и ответил: «Все в твоих руках. Если ты сожмешь пальцы, она погибнет, если раскроешь ладони, она улетит».



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И ПОЛЕЗНОЙ ДЛЯ ТЕБЯ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ерхова М.В. Рефлексивно – деловые игры в управлении школой и образовательной практике. М.: Сентябрь, 2008.
2. Лыгина А. М., Шагина О. В. Как разработать проект и получить финансирование для его реализации. Или искусство написания заявки на грант. Южно-Сахалинск 2012
3. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». Федоров А. С., Зотова В. А., Метелев А. П. – М., 2018.
4. Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий для обучающихся образовательных организаций по теме «Международное волонтерство». Добрый урок «Весь мир волонтерам», Ассоциация волонтерских центров, М., 2018.
5. Методическое пособие для учителей и тренеров. Автор-составитель Дзейтова М.Х. Владикавказ, 2017.
6. Притчи. Серия «Источник мудрости». Ростов-на-дону: Феникс, 2006
7. Прученко А.С. Технология соц. проектирования «Шаг за шагом»
8. Сайфутдинова Л. Р., Гузенко А.П., Караева О.В. – Жизнь на 5 с плюсом. Туапсе 2009.
9. Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей /Составители: М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. М.: СПО ФДО, 1999. 72 с.
10. Словарь иностранных слов. 18 изд. М.; «Русский язык», 1989.
11. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М.: Смысл, 1998.
12. Социология. М., 1990. с. – 68-69.
13. Философский энциклопедический словарь. М., 1989.
14. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. В 4-х томах. Т 2. М.: Генезис 1998. 160 с.
15. Энциклопедический словарь. М., 1989.
16. Игротека вожатого. Н.Новгород: Издательство ООО «Педагогические технологии» 2008.
17. Юрова О. Блокнот лидера. Туапсе 2009.
18. <https://тырешаешь.рф/>
19. <https://nauka.club/obshchestvoznanie/vidy-volonterskoy-deyatelnosti.html>

ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ОТРЯД

Автор слов – Валерий Митрофаненко,
бард, один из лидеров добровольческого движения на Кавказе.

Автор музыки – Дмитрий Нестеров,
певец, автор песен, Посол доброй воли волонтеров Москвы.

Я сказал сегодня маме,
Что - не маменькин сынок,
И не в том секрет, что сам я
Надевать могу носок.
А другая в том причина, –
Стал я взрослым - говорят,
Потому что был я принят
Потому что был я принят
Потому что был я принят
В добровольческий отряд

Я спросил сегодня папу,
- В чем помочь тебе могу?
И упала с папы шляпа,
Он готов был брать отгул
На работе, чтобы сына
По врачам водить, но рад
Он узнал, что сын их принят
Он узнал, что сын их принят
Он узнал, что сын их принят
В добровольческий отряд.

Написал друзьям в сетях я,
Что нет времени играть!
А в ответ мне – охи-ахи,
Что случилось, - не понять!
А когда я объяснил им,
Все вступить теперь хотят,
Чтоб добру прибавить силы,
Чтоб добру прибавить силы,
Чтоб добру прибавить силы,
В добровольческий отряд.

И теперь уж, не взыщите,
Я не только не стыжусь,
Что сказал мне так учитель:
- Я, дружок, тобой горжусь!
Но к тому же еще более
Стал я лидером ребят,
- Формирую в нашей школе,
Формирую в нашей школе,
Формирую в нашей школе
Добровольческий отряд.

ПРИДУМАЛА И ВОПЛОТИЛА ИДЕЮ



САИДОВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

Председатель правления ДРОО
«Центр развития добровольческих
инициатив».

Региональный координатор
Российского движения школьников
(Республика Дагестан),
член Ассоциации волонтерских
центров, тренер-психолог,
автор-составитель практических
пособий для добровольцев
и лидеров.

ПРОЕКТ «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ - НАСТАВНИК ЯВЛЯЕТСЯ ФЛАГМАНСКИМ И РЕАЛИЗУЕТСЯ С 2018 ГОДА. В РАЗНЫЕ ГОДЫ ПРОЕКТ ПРИЗНАВАЛСЯ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКОЙ В СФЕРЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА И ПОЛУЧАЛ ПОДДЕРЖКУ ОТ ФОНДА ПРЕЗИДЕНСКИХ ГРАНТОВ, ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО СОСТОЯНИЮ НА 2023 ГОД:
ОБУЧЕНО **430** НАСТАВНИКОВ,
СОЗДАНО **368** ШКОЛЬНЫХ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ОТРЯДОВ,
СДЕЛАНО **824** ДОБРЫХ ДЕЛА.