

**Социальный проект волонтерского объединения
Движения Первых
«Школа юного добровольца»**

г. Вязьма, 2024г.

Содержание

1. Введение
2. Описание проекта
 - 2.1. Цели и задачи проекта
 - 2.2. Принципы реализации проекта
 - 2.3. Этапы работы
 - 2.4. Потенциалы развития
 - 2.5. Показатели эффективности проекта
 - 2.6. Ожидаемые результаты
 - 2.7. Возможные формы поощрения волонтера
 - 2.8. Распространение информации о работе волонтеров

1. Введение:

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

В настоящее время в России волонтерство рассматривается как стратегический ресурс государственно-общественного развития.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

На сегодняшнее время остро стоит проблема создания волонтерского движения в образовательных организациях, как очень мощного общественного движения.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Так, кто же такие волонтеры? Слово «волонтер», синоним русского слова «Доброволец», произошло от французского “volontaire”, что означает желающий, выразивший желание. Волонтеры – это люди, которые

добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Волонтерская организация – это объединение добровольцев, цель деятельности которых – решение социально значимых проблем. Волонтеры заполняют пустующую профилактическую нишу, но при этом не подменяют специалистов, а действуют вместе с ними, обеспечивая более широкий охват молодежи.

Волонтерство - это институт воспитания справедливости, дружбы, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Волонтерство - дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему. Волонтерство для подростков - это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе! Движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В Концепции модернизации российской системы образования и Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей развитию добровольчества среди молодого поколения, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Организация добровольческого труда молодежи в регионах России, вовлечение молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни граждан, включены в число приоритетных направлений Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, принятой Правительством Российской Федерации в декабре 2006 года.

В современных условиях, когда страна находится в социально-экономическом кризисе, особо значение приобретает то, что помогает объединить, сплотить людей.

Социальный проект волонтерского движения «Школа юного добровольца» направлен на широкое вовлечение молодежи, школьников в атмосферу жизнедеятельности, где нуждаются в их помощи и моральной поддержке пожилые и одинокие люди, ветераны, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты и другие категории граждан

Актуальность создания проекта «Школа юного добровольца» состоит в том, что оно способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций ребенка;
- формированию ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

В Движении Первых каждый может узнать кто такие волонтеры, виды и направления волонтерской деятельности, а также почувствовать в добрых делах.

2. Описание проекта

2.1. Цель: проекта:

Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Школа юного добровольца», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи:

Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения.

Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родителей

Пропаганда здорового образа жизни

Защита окружающей среды посредством изменения экологически вредной деятельности человека.

2.2. Принципы реализации проекта:

добровольность – участие в движении и проводимых профилактических мероприятиях должно осуществляться по собственному свободному волеизъявлению молодежи;

бескорыстность – выполнение деятельности по реализации проекта не должно преследовать корыстных целей;

социальная значимость – востребованность и соответствие актуальным потребностям развития детей и молодежи, других членов общества;

личная значимость – деятельность по проекту должна носить значимый характер для личностного развития добровольца и способствовать удовлетворению его социально-позитивных потребностей.

2.3. Этапы работы:

1. Организационный: создание волонтерской команды.
2. Разработка и создание направления эковолонтерства «Волонтер-турист»
2. Обучающий: обучение волонтеров на платформе «Добро. Университет».
3. Проектирование: планирование мероприятий добровольческого движения.
4. Деятельность по проекту: реализация деятельности.
5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспективы.

2.4. Потенциалы развития:

1. Освещение деятельности проекта.
2. Публикации деятельности добровольческого движения в социальных сетях и СМИ.
3. Привлечение родителей к проведению различных мероприятий.
4. Организация встреч с работниками МВД, здравоохранения.
5. Организация встреч со значимыми людьми Вяземского района.
6. Проведение совместных мероприятий с учреждениями Вяземского района
7. Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

2.5. Показатели эффективности проекта

1. Уровень развития волонтерского движения: коэффициент (уровень) вовлеченности молодежи в волонтерское профилактическое движение, высчитываемый как отношение числа вовлеченных в молодежное

волонтерское профилактическое движение лиц к общему числу учащихся образовательного учреждения;

2. Степень эффективности деятельности волонтеров: количество лиц, охваченных профилактическими мероприятиями, проводимыми волонтерами на единицу его членов; активность участия волонтеров в реализации областных профилактических проектов.

2.6. Ожидаемые результаты

1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, социально-адаптированной, здоровой личности.

2. Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих приобщение подростков к употреблению психотропных веществ.

3. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

4. Активное участие в пропаганде ЗОЖ;

5. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

2.7. Возможные формы поощрения волонтера

1. Благодарственные письма, грамоты, дипломы т.д.

2. Подготовка и публикация о достижениях участников добровольческого движения в социальных сетях.

3. Награждение от официальных лиц.

4. Участие в выездных семинарах.

2.8. Распространение информации о работе волонтеров

1. Оформление страницы на сайте Вконтакте, сайте учреждения

2. Создание электронного фотоальбома

3. Составление годовых отчетов о проделанной работе

6. Распространение опыта работы через средства массовой информации

7. Презентации волонтерского движения «Школа юного волонтера» в учебных и дошкольных учреждениях, а также на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.