Описание проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Чудеса да и только» |
| 1. Краткая аннотация
 | Проект направлен на развитие добровольческой деятельности, посредством организации и проведения различных мероприятий для детей, а так же поздравлений детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов в костюмах-ростовых куклах не только на дому но и на дворовых площадках |
| 1. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект
 | Мы хотим сделать жизнь всех детей-не смотря на то,что кто-то из них на данный момент находится в трудной жизненной ситуации и детей-инвалидов Яркой,красочной. Чтобы смотря на нас,играя с нами, они забывали обо всех проблемах, а думали только о позитивном. Детей обязательно нужно увлекать интересными делами, играми. Незанятый ребенок – это источник повышенной опасности, как для самого себя, так и для окружающих. Поэтому нужно серьезно подумать, чем можно занять детей не только дома и в специально организованных местах, но и в собственном дворе, ведь коллективные дела и игры помогают сплачивать детей и привлекать не только каждого ребенка к участию в них, но и их семьи. |
| 1. Основные целевые группы, на которые направлен проект
 |  От 0 и старше, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, которые обучаются на дому. Семьи, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации |
| 1. Основные цели и задачи проекта
 | ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для укрепления здоровья; развитие общения и коммуникативной деятельности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, которые обучаются на дому, семьям, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации.ЗАДАЧИ: - Организовать занятость волонтеров, через вовлечение их в организацию творческой деятельности;- Повысить общение ребят –волонтеров и благополучателей;- Повышение эмоционального состояния благополучателей;- Оптимизировать методы и средства сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;- Сформировать умения и навыков у волонтёров  по  организации мероприятий; - Мотивировать старшеклассников на социально-значимую деятельность;- Формировать  у воспитанников социальную активность,  культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни. |
| 1. Методы реализации проекта (описание методов реализации)
 | -Совместная разработка методических материалов со старшеклассниками-Методы устного и письменного контроля (индивидуальный опрос, анкетирование, наблюдение, анализ и самоанализ деятельности).-Совместная организация творческих мастерских и мастер-классов, проведение массовых мероприятий, создание сценариев -Дискуссионные столы по обмену опытом, деловые игры, интеллектуальные игры.-Просветительская деятельность по рекламе волонтерского движения-Публикации в СМИ |
| Подготовительный этап | Создание команды единомышленников среди соц партнеровОбучение команды волонтеров к общению с благополучателемСоздание сценариев, программ;Создание декораций, костюмов, подбор музыкального оформленияИнформирование в СМИ и соц сетях о запуске проектаПоиск спонсоров, финансирования |
| Основной этап | Посещение детей-инвалидов,надомников на дому с поздравительными и игровыми программами; Поздравление с календарными праздниками и днем рождения.Проведение игровых программ на дворовых площадкахПомощь ЦДиТ в проведении поселковых мероприятий-День защиты детей, День поселка и тд.  |
| Заключительный этап | Приобретение декораций и костюмов для большей аудитории, для школьных мероприятий и тд. |
| 1. Календарный план реализации проекта (этапы)
 | **Подготовительный этап** - формирование рабочей группы для реализации проекта;- определение дворовых территорий – участников проекта- разработка программы-планирование, постановка задач, организация и координация деятельности; -разработка волонтерами индивидуальных авторских проектов-приобретение и изготовление реквизита для игр; **обучающие мероприятия** **-** подготовка группы аниматоров-волонтеров для организации игровых программ - проведение мастер - классов по обучению аниматоров **информационно – рекламные мероприятия:**- распространение информации о проекте через СМИ, - распространение информационных листовок о дворовых программах 2. **Основной этап:**Реализация проекта-посещения на дому и дворовые мероприятия будут проводится согласно графика и по просьбе благополучателей3. **Заключительный** -Анализ эффективности проекта с целью его дальнейшего развития. -Создание каталога дворовых игр. -Освещение реализации проекта в СМИ |

|  |
| --- |
| 1. Ожидаемые результаты
 |
| Количественные показатели | - Примут участие в мероприятиях более 20 волонтеров, учащихся ученического самоуправления МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»; -3 соц партнеров окажут помощь в организации и проведении мероприятий ;-Более 30 семей- благополучателей к которым придут в гости сказочные герои ;- Будет проведено 6 игровых мероприятий во дворах поселения |
| Качественные показатели | 1. Разработка и реализация поздравительных мероприятий2. Улучшения взаимопонимания между родителями и их детьми;/дружеские отношения между волонтерами и благополучателем3. Приобщение родителей и детей к проведению свободного времени с пользой для здоровья;4. Приобщение всех участников проекта к ЗОЖ в игровой форме;5. Знакомство с волонтерской деятельностью6. Будет создана команда аниматоров по организации и проведению досуговой деятельности в условиях социума двора.7. Повысится уровень досуговой культуры у детей проводящих свободное время во дворе.8. Снизится уровень социально бесполезного досуга. Дети будут проводить свободное время под присмотром9.Будет привлечено взрослое население в реализацию программы;10. Участники проекта получат удовлетворение от проделанной совместной работы и самореализации в ней |
| 1. Информация об организации, участвующих в финансировании проекта
 |
| --- |
| 1. Дальнейшая реализация проекта
 |
| Наш проект рассчитан на 1 год, далее планируется приобретение новых костюмов и проект станет долгосрочный. В начале запланирована покупка 2 сценических костюмов для игровых и праздничных программ как на дому ,так и на улице.Мы считаем, что включение участников проекта в деятельность по социализации семей в этом нуждающихся принесет только положительные показатели, благоприятно влияющие на здоровье, настроение и общее состояние благополучателей.  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_