



ДОРОГАМИ ПЕРВЫХ

Культурно-образовательный проект

ДОРОГАМИ ПЕРВЫХ

Комплексный культурно-образовательный проект

Тип проекта: образовательные и наставнические проекты в области культуры, искусства и креативных индустрий (включая цифровые технологии);

Тематическое направление:

История страны. Вехи. Проекты, посвященные выдающимся деятелям и событиям в жизни общества и страны

Целевая аудитория: подростки 14-18 лет

География проекта 2022 г - г. Москва (район Северный), г. Оса, Пермский край

ДОРОГАМИ ПЕРВЫХ

ЦЕЛЬ:

Создание условий для профессионального самоопределения подростков на наследии Великой Северной экспедиции Витуса Беринга

ЗАДАЧИ:

- Вовлечь подростков в проектную деятельность по развитию территорий по маршруту Великой Северной экспедиции (проведение проектных сессий, рефлексивных эссе).
- Вовлечь подростков в предпринимательскую деятельность по развитию культурно-познавательного туризма по маршруту Великой Северной экспедиции (разработка маршрутов, создание аудиогидов, программ событийных мероприятий, сценариев реконструкции исторического события и предпринимательских проектов по их реализации)

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект связан с важнейшим событием в истории открытий и освоения восточных территорий России - Великой Северной экспедицией (1733–1743 гг.) и личностью Витуса Беринга (1681-1741 гг.), ее командора.

До сих пор наследие экспедиции, касающееся сухопутных маршрутов по территориям Сибирского тракта, не в полной мере восстановлено и слабо освещено в школьных курсах географии и истории.

Проект будет реализован на участке бывшего Бырминского волока (г. Оса). Познавательные туристические маршруты по данной территории представляют интерес для подростков различных регионов, в том числе и г. Москвы.

В связи с чем целевой аудиторией проекта являются подростки 14-18 лет школ №3 г. Оса и № 709 г. Москвы (более 1500 подростков).

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

В процессе реализации проекта предполагается обеспечить:

реализацию предпринимательских инициатив подростков под руководством наставников и экспертов от АНО ЦССИ “ТИР” и партнерских организаций (создание аудиогидов, организации исторических реконструкций в формате театральных мероприятий события - пребывания В. Беринга в г. Оса, производство атрибутики (сани-розвальни, кафтан, ермолка и др.), проектирование экспозиций, создание видео-контента на основе своих экспедиций).

Реализация проекта послужит базой для становления межрегионального объединения организаций и сообществ в сохранении культурных традиций, построении обновленных форм культурного досуга в регионе, вовлечение подростков в сферу социокультурного развития региона и туристской отрасли.

Уникальностью проекта в решении проблемы целевой аудиторией является

в отличии от музейных форматов

функциональность детских экскурсионных программ расширена от просветительства и патриотического воспитания к научно-исследовательским туристическим программам, практической профориентации через вовлечение в проектную деятельность. Результатом знакомства с историческими событиями Великой Северной экспедиции, судьбами замечательных участников экспедиции, являющихся мастерами своего дела, и созданным ими культурным наследием становится не только формирование гражданской идентичности и чувства гордости, но и на образце их жизненного и профессионального подвига происходит сдвигка в профессиональном самоопределении подростков.

в отличии от форматов школ в изучении Великой Северной экспедиции

сущность исторического события раскрывается не через исторические факты и карту географических открытий, но через открытие личностных, профессиональных и предпринимательских качеств участников Великой Северной экспедиции в ходе проживания этого события самими подростками на маршруте. Результатом изучения становится личное понимание/проживание Великости события и формирование образца качеств личности лидера изменений.

ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА

- Обеспечение поддержки школьного культурно-познавательного туризма: формирование в субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с достижениями Великой Северной экспедиции историей, культурой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.
- Развитие сети федеральных, региональных и муниципальных детских туристско-краеведческих объединений в профильных и комплексных учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях, способствующих повышению доступности детского туризма в регионах России.
- Расширение использования детских туристских программ как формы внеурочных занятий в образовательных организациях и обеспечение развитие детского туризма как элемента профориентации
- Патриотическое воспитание, формирование гражданской идентичности
- Воспитание кадров для социокультурной и креативной сферы
- Создание механизма работы целевой аудитории с историческим событием на основе вовлечения подростков в исследовательскую и проектную деятельность, образуя новую образовательную нишу между школьными и музейными форматами
- Создание фундамента для объединения организаций и сообществ в сохранении культурных традиций, построении обновленных форм культурного досуга в регионе, вовлечении подростков в сферу социокультурного развития региона и туристской отрасли



Схема организации деятельности детско-взрослого сетевого туристско-краеведческого объединения (ДВСТКО), как агента развития креативных территорий



МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА 2022 ГОД



- Разработка системы организационного и методического сопровождения региональных волонтерских отрядов, направленную на построение обновленных форм культурного досуга в регионе, сохранение культурных традиций, вовлечение подростков в сферу социокультурного развития местности
- Создание условий для преемственности образовательного процесса между общим средним и дополнительным образованием подростков на основе метапредметных компетенций
- Разработка сценариев включения школьников в проектную и исследовательскую деятельность на материале Великой Северной экспедиции
- Вовлечение в волонтерский академический отряд добровольцев-исследователей истории Великой Северной экспедиции не менее 50 подростков 14-18 лет г. Москвы и г. Осы.
- Организация проектной и исследовательской деятельности со школьниками (проведение проектных сессий со школьниками)
- Разработка научно-исследовательских маршрутов (технологические карты, аудиогиды) для детского туризма по Пермскому краю (на участке Сибирского тракта: Оса - Бырминский волок - Кунгур - Суксун).
- Разработка концептуального решения социокультурного события, мероприятия, направленного на сохранение культурного наследия региона.
- Организация реконструкции исторического события в контексте предпринимательской инициативы школьников при формировании ниши в культурно-познавательном туризме и событийном туризме.
- Организация с участием школьников производства атрибутики (экспонатов) исторического события (сани-розвальни, предметы одежды периода Великой Северной экспедиции) для использования в событийных мероприятиях и последующего дара Осинскому краеведческому музею

Направления вовлечения
подростков в креативную
деятельность по теме
Великой Северной
экспедиции

Разработка экскурсионных и
туристических маршрутов

Создание аудиогидов

Проектирование экспозиций

Сценарии исторических реконструкций

Создание видеоконтента (ролики)

Рассказы и статьи

Перфоманс

Результаты творческой деятельности детско- взрослых сообществ

Результатом творческой деятельности детско-взрослых сообществ на базе школ № 709 г. Москвы и №3 г. Осы станет:

1) создание нового тематического историко-культурного контента для Русского географического общества, музея г. Оса и школьного музея

2) туристические программы на территории Пермского края, в том числе с привлечением передвижной выставки “Витус Беринг. Экспедиция на край земли”

3) написание литературных рассказов для детей и молодежи об ученых Академического отряда Второй Камчатской экспедиции, художниках, музыкантах, геодезистах и иных участниках экспедиции Беринга

4) издание серии тематических почтовых открыток

КАЧЕСТВЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗМЕНЕНИЙ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ПО ИТОГАМ ПРОЕКТА

Повышение уровня субъектности в выборе профессии (проведение диагностики)

Формирование образа лидера изменений, на биографии участников Великой Северной экспедиции (анализ рефлексивных эссе)

Повышение проектной компетентности (проведение диагностики до и после)

Формирование предпринимательских навыков в сфере культурно-познавательного туризма (наличие предпринимательских проектов)

Самоопределение в историко-культурном пространстве страны времен Великой Северной экспедиции (какие события меняли развитие России и ее территорий; кто стоял за этими событиями)

Повышение интереса к изучению наследия Великой Северной экспедиции

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

2022 – 2024 Обеспечение поддержки детского культурно-познавательного туризма: формирование в субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей географических экспедиций и открытий, а также с биографией первооткрывателей, внесших весомый вклад в развитие России и ее территорий.

- 2022 год - Пермский край
- 2023 год - Свердловская область
- 2024 год - Тюменская область

2022 – 2024 Развитие сети федеральных, региональных и муниципальных детских туристско-краеведческих объединений в профильных и комплексных учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных организациях, способствующих повышению доступности детского туризма в регионах России.

- 2022 год - г. Москва, г. Оса (Пермский край)
- 2023 год - Екатеринбург
- 2024 год - Тобольск

2022 – 2023 Разработка, апробация и интеграция учебных кейсов в программы исследовательской и проектной деятельности, реализуемых в рамках внеурочной деятельности и предмета "Индивидуальный проект" (на материалах Великой Северной экспедиции)

2023 – 2025 Интеграция программ культурно-познавательных маршрутов в программы воспитания и организации проектной деятельности обучающихся в образовательных организациях как элемента профориентации. Актуализация единиц содержания учебных предметов с учетом материалов по Великой Северной экспедиции. Разработка экскурсионных программ, реализуемых на базе музеев, интегрированных с содержанием основных образовательных программ.

Оператор проекта: АНО ЦССИ "ТИР"

- Администрирование и финансовый менеджмент проекта
- Организационно-методическое сопровождение:
 - Система сопровождения проектных команд
 - Организация интеллектуального волонтерства
 - Организация проектной и исследовательской деятельности в проектных командах в сетевом формате (проведение проектных сессий)
 - Научно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности (помощь в выборе направлений и тем, сценарии введения в проектную и исследовательскую деятельность, разработка программ исследовательской работы школьников в экспедициях, методическое сопровождение наставников, экспертиза проектов)

ШКОЛА

(ГБОУ Школа № 709 (г. Москва),
МБОУ СОШ № 3 г. Оса)

Организация работы команд:

- Определение наставников
- Выявление заинтересованных подростков
- Обеспечение условий для проектной и исследовательской деятельности со школьниками
- Организация экспедиций
- Подготовка к участию в конференциях

КУЛЬТУРА

ОО "ПРО РТСРК"
ООО "Маматов"

Сопровождение реализации культурных инициатив:

- Координация мероприятий в регионе ("Академический лагерь", г. Оса)
- Информационное сопровождение инициатив
- Консультационное сопровождение инициатив:
 - практическая часть научных работ;
 - составление и описание научно - познавательных маршрутов (Елово - Оса, по Каме на байдарках; Оса - Кунгур - Кишерть - Суксун; "бизнес - проект" сани - розвальни и фотозона в музее)
- Экспертиза содержания культурных инициатив и туристских маршрутов
- Издание информационных материалов
- Взаимодействие с органами исполнительной власти
- сотрудничество с Осинским краеведческим музеем, клубами реконструкторов, Юнармия, "Муравейник"

МУЗЕЙ

Осинский краеведческий музей-филиал ГКБУК
"Пермский краеведческий музей"

Сопровождение реализации культурных инициатив:

- Организация мероприятий на базе музея
- Информационное сопровождение
- Консультационное сопровождение инициатив
- Предоставление исторических и архивных материалов
- Экспертиза исследовательских проектов
- Организация академического лагеря

МУНИЦИПАЛИТЕТ

Содействие реализации культурных инициатив:

- Организация мероприятий в регионе
- Информационное сопровождение инициатив
- Ресурсное обеспечение культурных инициатив



Детско-взрослое сетевое туристско-краеведческое объединение:
Отряд волонтеров культуры "Агенты развития"

ДОРОГАМИ ПЕРВЫХ

Команда проекта



#ОРГАНИЗАЦИЯ
#УПРАВЛЕНИЕ
#ЭКОНОМИКА
#МАРКЕТИНГ
#ОБРАЗОВАНИЕ

Ирина Зайцева

Руководитель проекта

Директор, АНО ЦССИ «ТИР», преподаватель кафедры Психология образования ФГБОУ ВО МГППУ

#УПРАВЛЕНЕЦ
#ЭКОНОМИСТ
#МАРКЕТОЛОГ
#ИНТЕГРАТОР_РЕСУРСОВ
#ОРГАНИЗАТОР
#ПЕДАГОГ_ОРГАНИЗАТОР
#ПЕДАГОГ_ПСИХОЛОГ
#СТРАТЕГ
#АНАЛИТИК
#ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
#ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ_ПОДГОТОВКА_ШКОЛЬНИКОВ



#СТРАТЕГИЯ
#КУЛЬТУРА
#ИЗДАТЕЛЬСТВО
#ТУРИЗМ

Ильдар Маматов

Региональный руководитель проекта

#ИДЕОЛОГ
#ИЗДАТЕЛЬ
#ПУТЕШЕСТВЕННИК
#БИЗНЕС_КОНСУЛЬТАНТ
#КОММУНИКАТОР
#КООРДИНАТОР_СООБЩЕСТВА
#МЕНТОР
#ГЕНЕРАТОРИДЕЙ
#РАЗРАБОТЧИК
#GR
#PR

российский издатель, бизнес-консультант, путешественник. Один из основателей, директор издательства «М плюс Б» (1995–1998, 2004), директор Пермского книжного издательства (1999–2000), основатель и генеральный директор издательства «Маматов» (с 2005), руководитель проекта «Маршрутами Великой Северной экспедиции» (2017). Почётный гражданин Осинского муниципального района (Пермский край). Член Русского географического общества.



#ПЕДАГОГИКА
#ПРОЕКТНОЕ_ОБРАЗОВАНИЕ
#ЭКОЛОГИЯ
#ГЕОГРАФИЯ
#БИОЛОГИЯ
#ОБЖД

Елена Тебенкова

Научный руководитель проекта

доктор педагогических наук, Научный руководитель в АНО ЦССИ «ТИР», профессор КГУ, методист в ФГБОУ ИРПО

#МЕТОДИСТ
#СИСТЕМАТИЗАТОР_СМЫСЛОВ
#НАСТАВНИК
#УЧИТЕЛЬ
#ПЕДАГОГ_ОРГАНИЗАТОР
#ПЕДАГОГ_ПСИХОЛОГ
#ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
#ПРОФЕССОР
#КОМАНДОТЕХНИК
#СХЕМАТИЗАТОР
#ОРГАНИЗАТОР

Базовые образовательные учреждения проекта, руководители:

Дружинин Владимир Петрович, директор, ГБОУ [школа № 709](#), г.Москва
Пирогов Юрий Николаевич (с 01.01.2022), директор [школы № 3](#), г.Оса, Пермский край

Эксперты:

Коноплева Елена Андреевна, директор, Осинский краеведческий музей-филиал ГКБУК "Пермский краеведческий музей"
Клыкова Галина Ивановна, заведующий отделом истории Осинского краеведческого музея

[Лобанов Дмитрий Алексеевич](#), руководитель, Военно-исторического клуба "Восточный рубеж", г. Пермь

[Мегорский Борис Вадимович](#), кандидат политических наук, историк, руководитель клуба военно-исторической реконструкции "Лейб-гвардии Преображенский полк, 1709", г. С-Петербург (по теме см. "Борис Мегорский про мундир петровской армии": https://www.youtube.com/watch?v=DFtoDLAS9a0&ab_channel=DmitryPuchkov)

Партнеры:

[Баричев Сергей Геннадьевич](#), генеральный директор "Audiogid.ru", создание аудиогидов

Анненков Владимир Владимирович, к.г.н., РГО, Москва, Председатель [комиссии краеведения и учебной географии](#)

Компания-инициатор

Исполнитель по проекту



**АНО Центр содействия социальным инновациям
«Технологии изменения и развития»**

Кооперация данных экспертов обеспечивает:

- ✓ качественную методологическую базу,
- ✓ включение в проект лучших образовательных практик и кадров из научной и бизнес сферы,
- ✓ интеграцию создаваемых технологий в систему проектного образования и проектной деятельности

Развитие проектной деятельности, научные исследования и разработки в области гуманитарных, социальных, естественных и технических наук