



Карточка практики

Форма реализации практики	На кого направлена практика	Когда была реализована практика (укажите месяцы и годы)	Если вы использовали в своей практике продуктивное решение Программы РЛП, укажите его (удалите лишнее или впишите продуктивное решение Программы РЛП, не учтённое в списке)
<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся начального общего образования • Обучающиеся основного и среднего общего образования • Студенты бакалавриата или специалитета • Студенты СПО • Родители (законные представители) • Педагоги / педагогические команды • Руководители и управленческие команды ОО • Дети с особыми образовательными потребностями (одаренные дети и др.) 	<p>С 2015 по настоящее время</p>	<ul style="list-style-type: none"> • УМК «Развитие личностного потенциала школьников»




	<p>Диалог-путь к пониманию (победитель регионального этапа Международной премии «Мы вместе», 2023 г.)</p>
	<p>Укажите цели и задачи практики (какую проблему позволяет решить и ради чего реализована эта практика?)</p> <p>Международный проект «Диалог-путь к пониманию» реализуется в нашей школе с 2015 года. Его целью является повышение качества знаний в сфере иностранных языков, формирование межкультурных компетентностей у обучающихся школы, продвижение идей и ценностей русского мира за рубежом, представление своей страны и культуры средствами английского языка. Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурное погружение: знакомство с индийской культурой через

	<p>Интернет-источники и общение с индийскими учителями и учениками.</p> <p>2. Более углубленное изучение русской культуры и русской истории: расширить свои знания об истории России и города Чаплыгина, русских традициях и обычаях, способах эффективного обучения русскому языку.</p> <p>3. Улучшение языковых навыков: работа по совершенствованию разговорных навыков и пониманию индийского акцента.</p> <p>4. Межкультурное общение: умение внимательно слушать собеседника, высказывать свою точку зрения, использовать невербальную коммуникацию при общении, умение приходить к общему решению при появлении разногласий.</p>
	<p>Опишите в свободной форме вашу практику</p> <p>С 2015 года в школе были организованы международные конференции, конкурсы, мастер-классы, проекты, онлайн уроки, обмен письмами и открытками, круглые столы с образовательными учреждениями многих стран. Особенно тесные связи у нас сложились с Индией. Мы сотрудничаем с 9 университетами и 16 школами Нью-Дели, Бангалора, Хайдарабада и Тривандрума, союзом переводчиков Индии. Индийский студент Ом Шрест дважды посещал нашу школу в 2022-2023 годах. Общее количество участников в двух странах на сегодняшний день составляет более 5 000 человек и растёт с каждым годом.</p> <p>Роль и место воспитательных мероприятий в системе работы педагога. Формы проведения мероприятий.</p> <p>Воспитательные мероприятия проводятся как внеурочные дополнительные онлайн конференции, круглые столы, встречи с представителями Индии, онлайн уроки (часто во время каникул) и др.</p> <p>Темы телемостов и обсуждаемые вопросы согласуются с иностранными коллегами и зависят от разделов, включённых в календарное планирование по каждому классу и являются итоговым уроком по темам, где обучающиеся демонстрируют полученные знания на практике. Они не только сами расширяют свой кругозор о культурных традициях России, но и транслируют свои знания иностранным сверстникам.</p> <p>Для достижения целей воспитательных мероприятий используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды: сотрудничество с добровольческим отрядом «Наш выбор», представителями культурных учреждений района (танцы, песни, народные ремёсла, костюмы), военно-патриотического отряда, библиотеками, музеями города (прямые трансляции из музеев, где дети выступают в качестве гидов) и др.</p> <p>Международный проект является важным фактором, влияющим на развитие одаренных обучающихся и на выявления скрытых способностей всех групп детей. Основой формирования такой системы является «погружение в языковую культуру». Работая в малых группах, можно максимально реализовать дифференциацию обучения, индивидуальный подход, применяя разные методы работы: наблюдение, эксперимент, используя ИКТ. Это позволяет учесть различные потребности и возможности детей. Реальное</p>

общение с зарубежными сверстниками мотивирует даже самых «слабых» обучающихся задать вопросы, рассказать о себе, выразить своё мнение. Конечно, работа с такими обучающимися проходит индивидуально, в то время как сильные школьники ведут подготовку к международным мероприятиям самостоятельно. Важно и то, что я никогда не ругаю детей за речевые ошибки во время международных проектов, а незаметно помогаю им подобрать нужные слова и фразы, но, в то же время фиксирую для себя, какие темы нам нужно повторить ещё раз, какие индивидуальные карточки с заданиями мне нужно подготовить для каждого ученика.

Например, в апреле 2023 года состоялась видеоконференция «Мои увлечения» с 7 школами и 5 университетами Индии и университетом Дружбы народов, г. Москва. Ведущими телемоста стали Сону Саини и Ирина Азарова. Активное участие в работе видеоконференции приняли представители кабинета иностранных языков Липецкого ИРО, представитель Департамента образования Правительства Индии. В 2021-22 г. в Рошинской школе состоялись онлайн уроки «Обычаи и традиции России и Индии» совместно с Международной школой Каиром, Индия и онлайн урок «Дистанционное обучение или традиционное обучение?», который вызвал жаркие споры на данную тему. Рошинские школьники и индийские дети рассказали друг другу о том, как организовано онлайн обучение в их школах, с какими проблемами сталкиваются обучающиеся и дали друг другу советы, как их преодолеть. Были проведены мастер-классы «Изготовление русских и индийских кукол-оберегов», «Что мы знаем друг о друге?» и многие другие. В январе 2023 года обучающиеся Рошинской школы приняли участие в международной онлайн конференции с Керальским университетом, г. Тривандрам, Индия. Рошинские школьники научили индийских студентов произносить названия русских блюд и представляться на русском языке. 27 сентября 2023 года в школе прошла видеоконференция «История наших городов», на которой Рошинские школьники рассказали индийским сверстникам об истории возникновения города Чаплыгина в театрализованной форме и узнали много интересных фактов об индийском городе Хайдарабаде.

Результаты реализации проекта с 2015 года: расширение международных связей с индийскими школами и университетами, знакомство и понимание индийской культуры, индийского акцента английского языка, умение вести диалог с индийскими сверстниками на английском языке, сотрудничество с известными людьми Индии (например, Сону Сайни, доктор философии, магистр философии по русской литературе и магистр русистики, разработчик игрового мобильного приложения для изучения русского языка, руководитель Школы языков, литературы и культурных исследований университета им. Джавахарлала Неру, Нью-Дели, Индия. Работал синхронистом для Премьер-министра Индии, других министров Индии и России), продвижение культуры и традиций России, формирование положительного образа нашей страны в мире, обучение индийских школьников русскому языку, русским-народным танцам и песням, открытие курсов по изучению русского языка в одной из школ Хайдарабада, 7 выпускников индийских университетов выбрали дальнейшее обучение в

	<p>высших учебных заведениях нашей страны. Один из них, в настоящее время студент Санкт-Петербургского Государственного университета, факультета туризма, дважды посетил нашу школу и г. Чаплыгин, встретился с жителями поселка Рошинский. Школьники организовали экскурсию по достопримечательностям родного края и познакомили гостя с историей и культурными традициями Чаплыгинского района, представление проекта на районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях и СМИ разных уровней, неоднократное выступление в Посольстве Индии в Москве, приглашение руководителя проекта и обучающихся школы на культурное мероприятие в Посольство Индии в Москве (2022, 2023 г.).</p> <p>Наш международный проект уникален тем, что, используя реальную языковую среду, школьники приобретают опыт межкультурного общения, равноправного сотрудничества. Расширяя горизонты, мы осознаём себя гражданами великой страны с богатейшей историей и большими возможностями потому что «Диалог-путь к пониманию»</p> <p>Перспективы дальнейшего развития «Международный интегрированный образовательный проект «Диалог – путь к пониманию» может быть реализован в любом образовательном учреждении Российской Федерации. Возможности использования онлайн платформ позволяют подключить любое количество образовательных учреждений, организовать видеоконференции, конкурсы и мероприятия совместно со школами и университетами Индии с привлечением знаменитых людей: актёров, певцов, космонавтов, ведущих. Например, школьники Рошинской школы уже пообщались с сербским певцом и актёром Марко Долашем, астронавтом Николь Стотом, синхронистом при Премьер-министре Индии Сону Саини, Нью-Дели, Индия, и др. МБОУ СШ п. Рошинский приглашает обучающихся образовательных учреждений принять участие в проекте и открыть для себя на практике мир индийской культуры, рассказать об истории, обычаях и традициях России иностранным школьникам и студентам средствами английского языка. А дальнейшее продолжение проекта уже в России с приглашением индийских школьников позволит всем школьникам Липецкой области получить опыт реального межкультурного общения, познакомить иностранных гостей с историей, культурой родного края, осознать себя настоящими Патриотами родной страны.</p>
	<p><i>Азарова Ирина Васильевна</i></p>
	<p><i>МБОУ СШ п. Рошинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области</i></p>
	<p>irina30ira@mail.ru +79056874332</p>

<p>Дополнительно о практике</p>	<p>Последние публикации о проекте (с 01.09.2023-01.02.2024) https://cloud.mail.ru/public/bKbe/FqTMJVtT8</p> <p>Видеопрезентация учителя Азаровой И. В. https://youtu.be/OuYWJn6SXFw</p> <p>Телемосты с индийскими школами https://youtu.be/8BKipPxBJT0 https://youtu.be/FmO1LZ5SaN8 https://youtu.be/RHNaUJgR0J8 https://youtu.be/kzxKpFTz4A https://youtu.be/a-ny3PXEmKY https://youtu.be/6gwISoCPfNg https://youtu.be/m994QA6ulho https://youtu.be/Wfz2C1zDxf4</p> <p>Визитная карточка проекта https://youtu.be/suAst1WX07I</p> <p>Поздравления директоров индийских школ https://youtu.be/E9im5hxHnrM</p> <p>Поздравления учителям Чаплыгинского района https://youtu.be/jxVa6NnlEv0</p> <p>сайт педагога Азаровой И. В. https://irina30ira.wixsite.com/teacher-en48</p> <p>Моё индийское лето https://youtu.be/5Ekeec_uls8</p> <p>Фото телемостов Россия-Индия https://cloud.mail.ru/public/6sg6/PaspApy32</p> <p>Диалог-путь к пониманию (документы, фото) https://cloud.mail.ru/public/TyZp/KWLoDAgev</p> <p>Диалог-путь к пониманию https://cloud.mail.ru/public/uCAW/NVmmuHzkC</p>
--	--