

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА"



*Нижегородская
область
Нижний
Новгород*

**Центр
школьного
добровольчества
Автозаводского
района**



Директор
МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района:
Обухова Александра Ивановна

Руководитель Центра школьного
добровольчества:
Гальцина Анна Сергеевна

Здравствуйте!

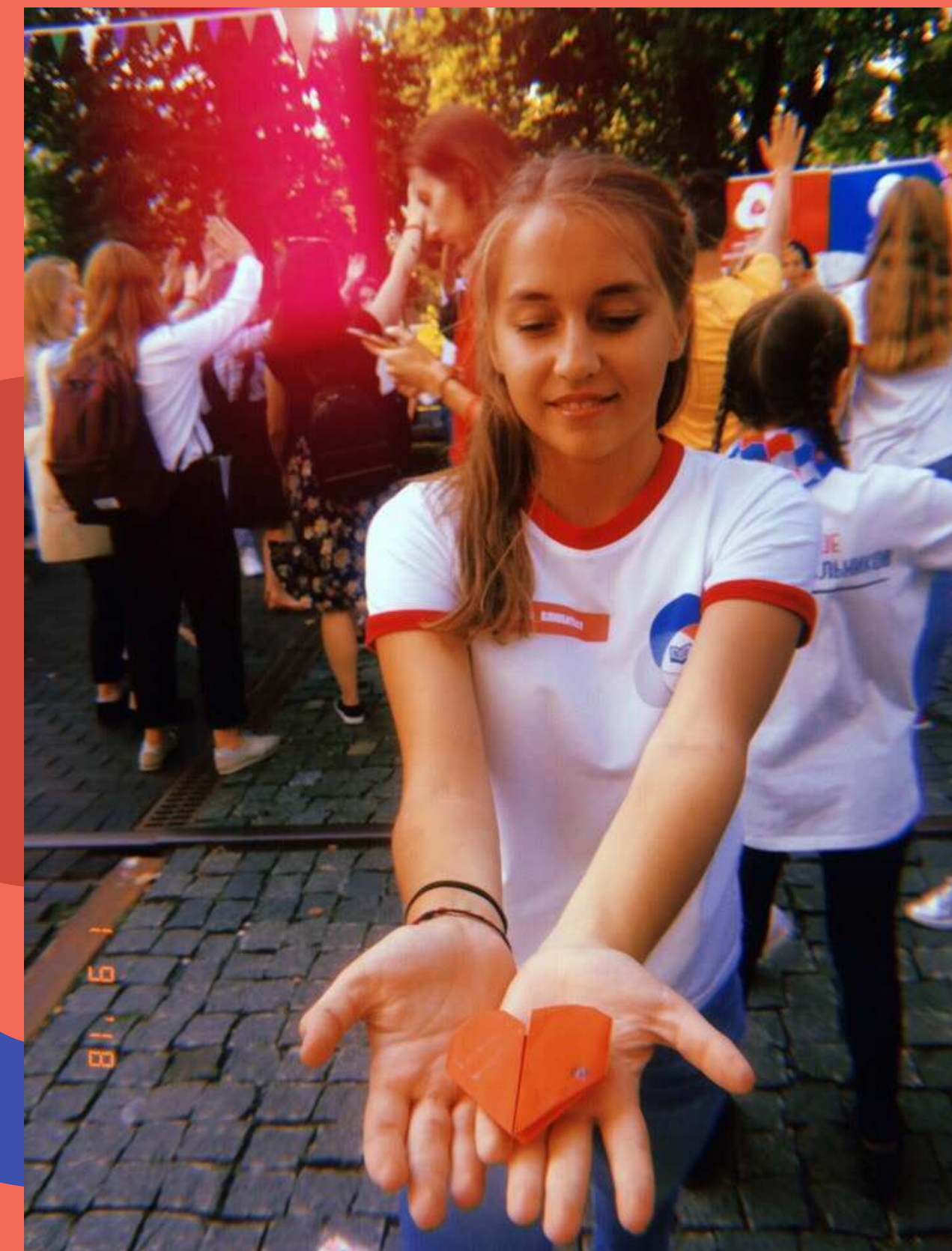


Мы-команда школьников-добровольцев Автозаводского района:

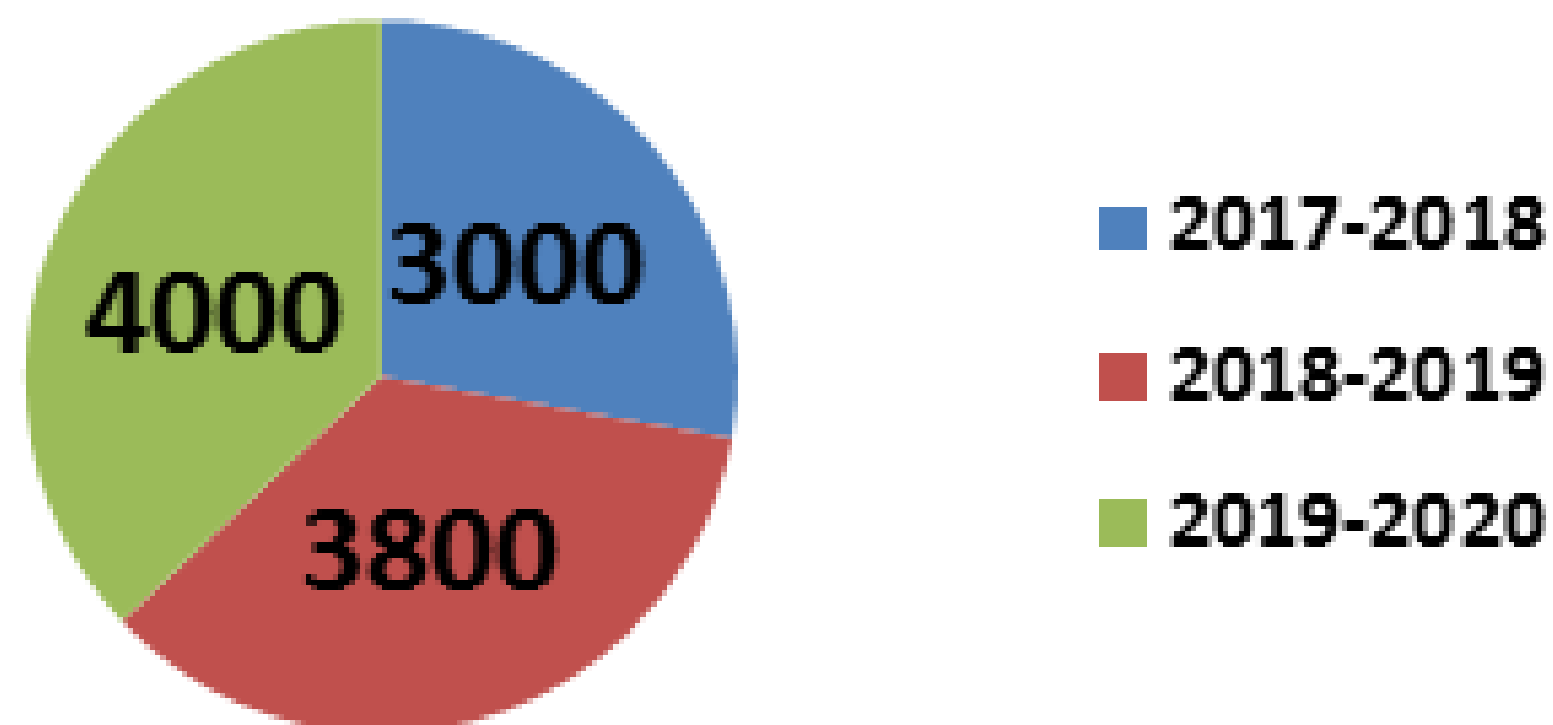
- **35 человек** - команда волонтеров-кураторов
- **32 человека** - районный совет старшеклассников "АСС"
- **37 человек** - районный Союз детских общественных объединений "Жемчужина"
- **25 человек** - районная Лига юных журналистов
- **10 детских активов** в клубах по месту жительства
- **40** общеобразовательных организаций
- **21164** школьника в составе детских организаций
- **77** детских и молодежных общественных объединений

Рады приветствовать Вас на страницах

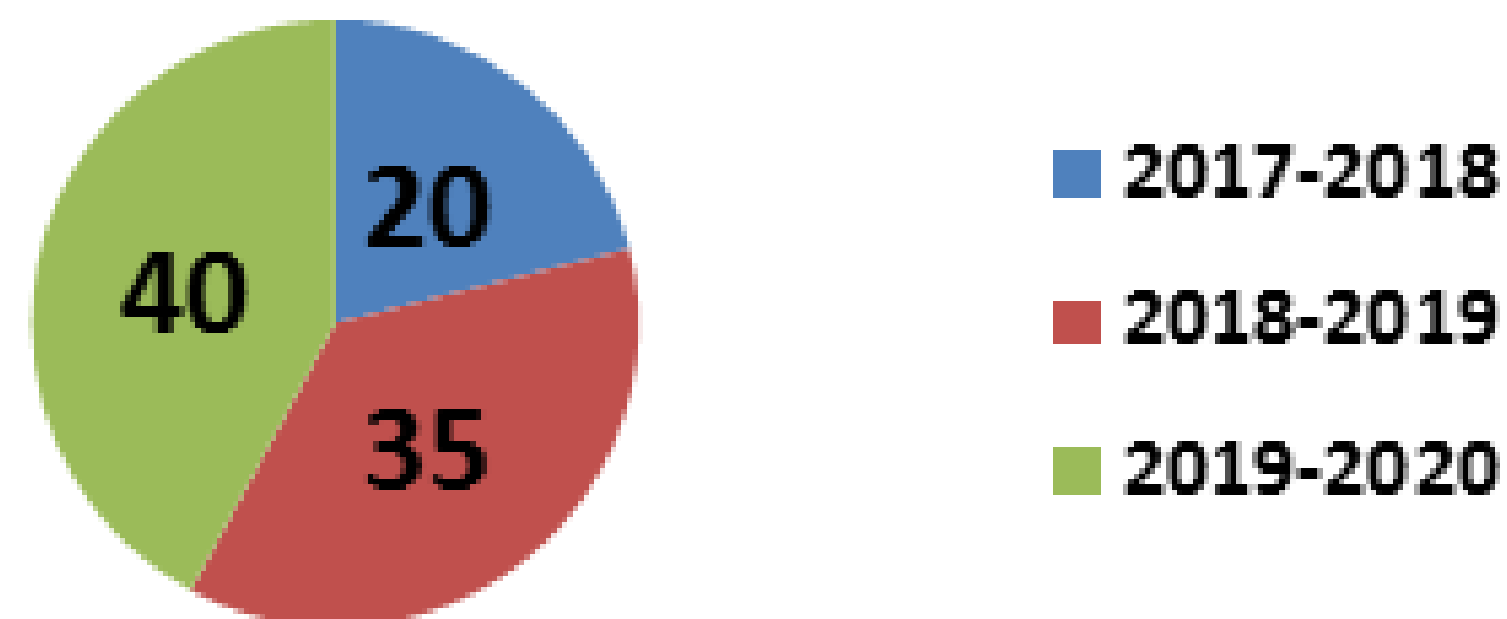
Альбома добрых дел!



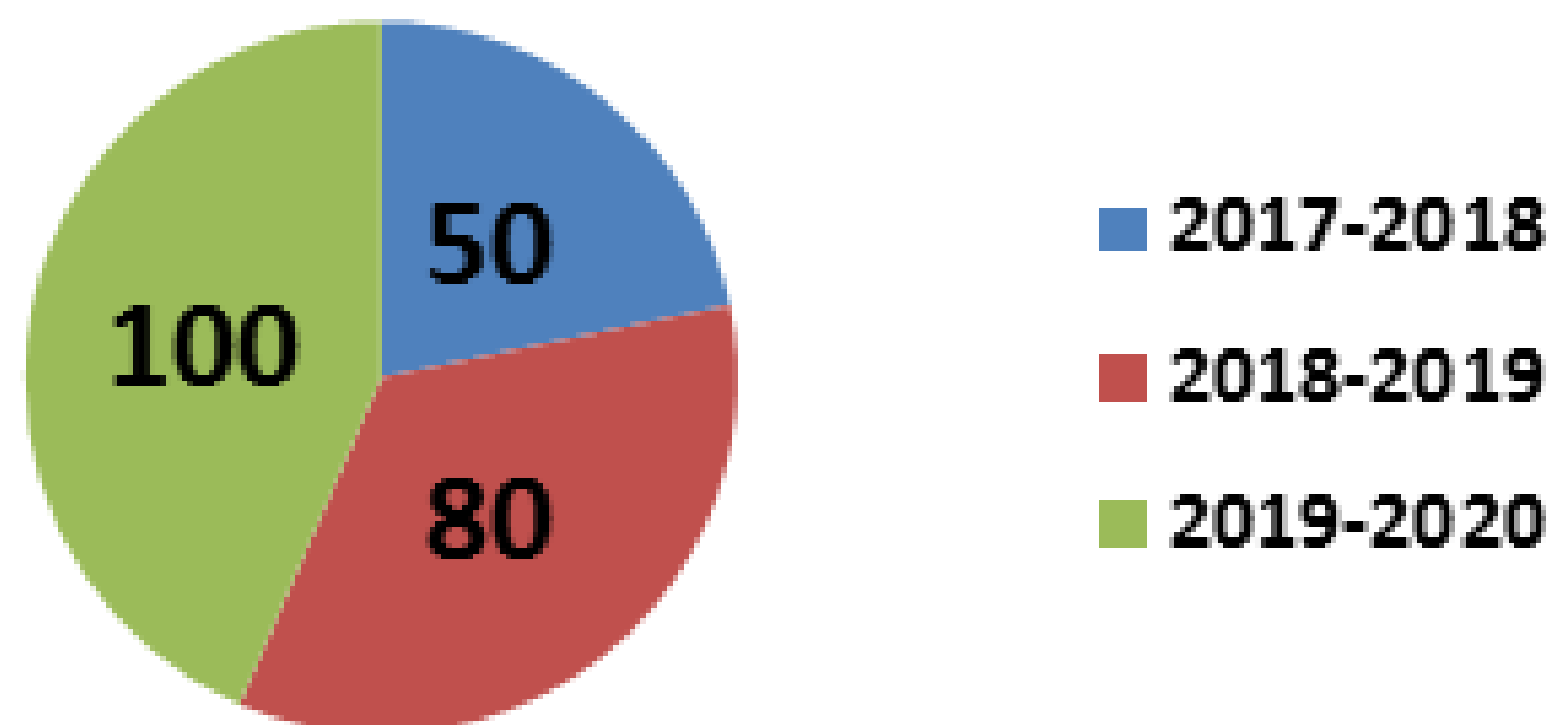
Численность участников мероприятий



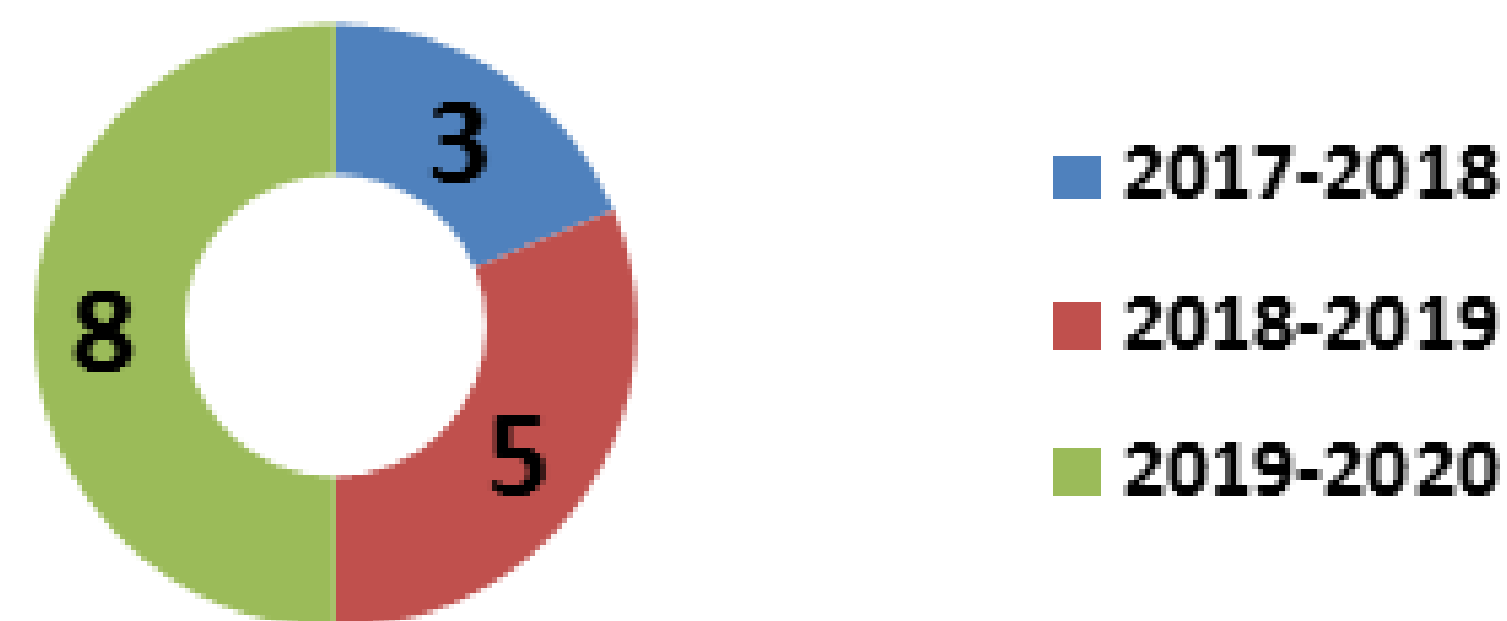
Количество проведенных мероприятий



Охват педагогического сообщества



Количество реализованных проектов



Наша команда:



От Истоков до наших Дней

1932

Начальная школа № 15

Горьковского автомобильного завода

Дом пионеров и школьников Автозаводского района.
Сбор средств на строительство для Красной Армии
танка «Олег Кошевой»



1943

1947

Создан сад на улице Школьной и аллеи в
Автозаводском парке под лозунгом:
"Украсим Родину садами"

1958

Воспитанника Дома пионеров добрались до ВДНХ на
собственной машине "ГАЗ-69". Артисты театральной
студии выступили в Москве

1961

В Автозаводском районе 40 пионерских дружин и
18000 пионеров

1967

Создан районный штаб пионеров.
Широкомасштабная военно-спортивная игра "Зарница"



1997

Создание районного Союза "Жемчужина" и
районного совета старшеклассников

2008

Центр детского творчества Автозаводского района.
Директор Александра Ивановна Обухова



2009

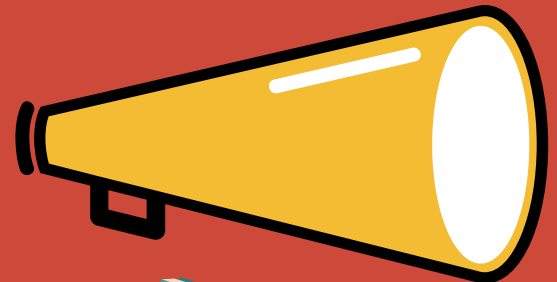
Руководитель
районных детских и молодежных организаций:
Гальцина Анна Сергеевна

2020

Центр школьного добровольчества



Чек-лист добровольца



**Рассказал о
добровольчестве**



**Стал
социальным
волонтером**



Прошел обучение



**Провел
экологическую
акцию**



**Стал Добровольцем
Победы**



**Стал
волонтером
событий**



**Популяризирую
ЗОЖ**



**Нашел
друзей**



**Помог
животным**



PM



Цель:

**эффективная поддержка и развитие
школьного волонтерства через создание
единого Центра школьного
добровольчества Автозаводского
района на базе МБУ ДО «ЦДТ
Автозаводского района»
в 2020-2021 учебном году**





мероприятия
45 мероприятий



медиа
40 СМИ



ПОМОЩЬ

15 мероприятий

350 человек



обучение

15 интенсивов
программы



**Центр
добровольчества
Автозаводского
района - это**



команда

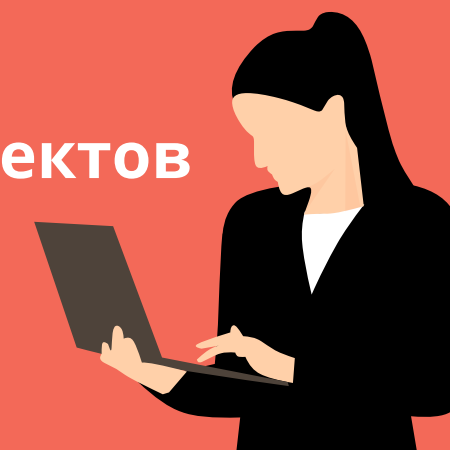


коворкинг



**агентство
вакансий**

25 проектов



**акселератор
проектов**

DOBRO.RU

PM

Обучение добровольцев



Программа
"Школьный Университет"

Факультет
медиаресурсов

Факультет
добровольчества

Факультет
социальной
активности

350
обучающихся



1000
обучающихся



РМ Университет руководителя



Районное
методическое
объединение

Совещания
руководителей

Наставник

150 человек

250 человек



Направления деятельности:

**Популяризация
ЗОЖ**

**Наставничество
с "серебряными"
волонтерами**

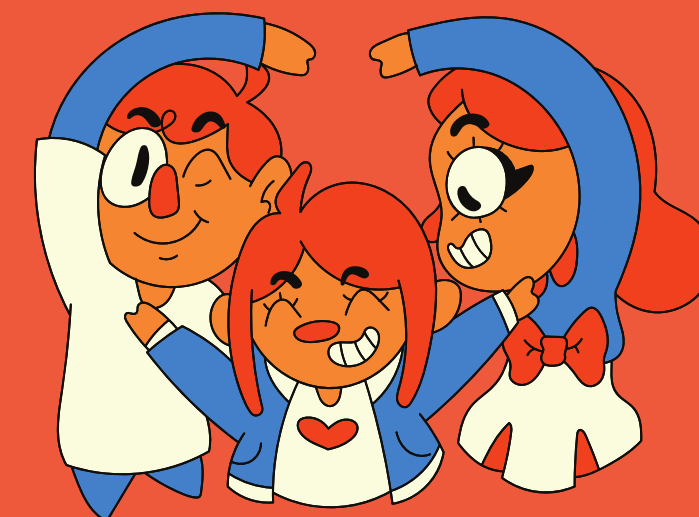
**Культурно-
просветительское
волонтерство**

**Социальное
волонтерство**

**Событийное
волонтерство**

**Экологическое
волонтерство**

**Поисковое
волонтерство**



Медиаволонтерство



● **Районная молодежная газета**
● **"Время первых. Поколение 21 века"** ●



acc_rsdo0



avtcrtdu

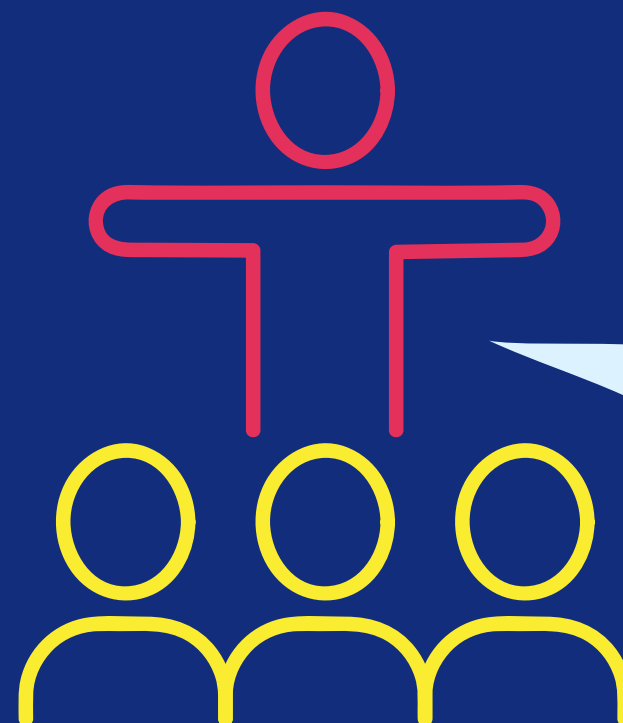
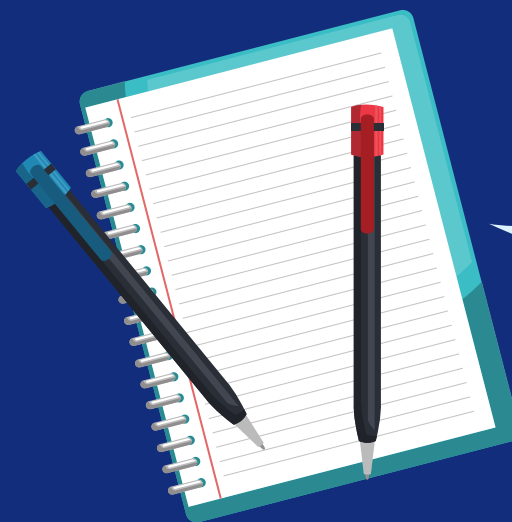
Выходит
с 2012 года

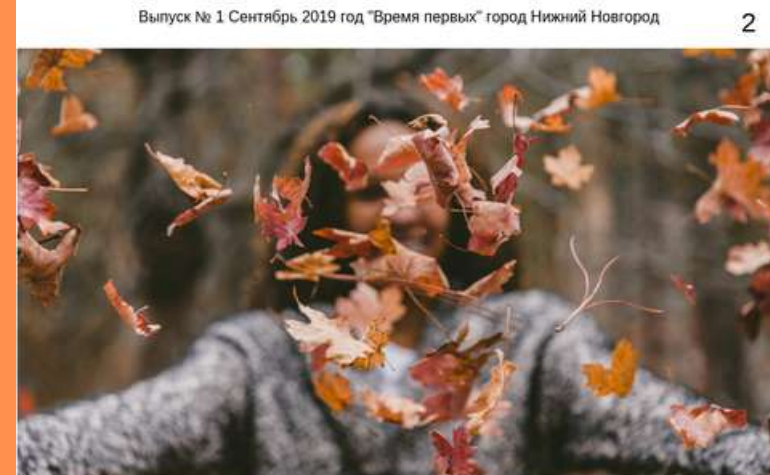
1 раз
в месяц

Сайт:
avtcrttd.usoz.ru

Тематика:
события, акции,
проекты района,
города, региона, РФ,
молодежная
проблематика

Редакция:
56 человек





Письмо редактора

Новый учебный год, новая газета, новые мы...
Сегодня вы в руках держите свежий выпуск районной газеты «Время первых». Наша газета изменилась не только внешне, но и внутренне: рубрики, сюжеты, статьи, дайджесты, галереи...
Но первый выпуск, по традиции, мы посвящаем профессии **Учитель!**
Я помню всех своих учителей в школе, колледже, институте... А еще замечательных педагогов в танцевальной студии, музыкальной школе и в других творческих объединениях, которых у меня в школьные и студенческие годы было очень-очень много. Каждый из них очень интересный человек, мудрый наставник и добрый старший товарищ.
Я уверена, что Учитель — самая почетная, но и самая сложная профессия в мире. Ошибку врача можно увидеть сразу, а ошибки учителей — через года.

Гальцина Анна Сергеевна

«Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими».

Ральф Эмерсон



ДАЙДЖЕСТ

Самые важные и интересные новости месяца, по нашему мнению!

А ЭТО НАШИ НОВЫЕ АКТИВИСТЫ В ДЕЙСТВИИ! ПРИСОЕДИНЯЙСЯ!

ПРЕСС-ЦЕНТР РАЙОННОГО СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ «АСС» СООБЩАЕТ

ПРЕСС-ЦЕНТР РАЙОННОГО СОЮЗА «ЖЕМЧУЖИНА» СООБЩАЕТ

1 сентября - красный день календаря! Да, именно в этом году начало учебного года началось в воскресенье. Интересно, работает ли здесь пословица «как встретишь Новый год, так и проведешь»?

24 сентября прошла районная школа актива по сценическому выступлению, которую провела наша активистка Антошина Люба. Мы учились искусству саморепрезентации и эффективной коммуникации. Получилось отлично!

1 октября мы объявили Днем внимания и заботы, провели акцию для жителей района и подготовили праздничный концерт для ветеранов педагогического труда.

А мы уже на связи с Российским движением школьников, которые запустили список конкурсных и образовательных проектов.

10 октября во Дворце им. В.П.Чкалова состоялся городской слет детских общественных объединений и организаций города Нижнего Новгорода. В мероприятии приняла участие и делегация Районного Союза детских общественных объединений «Жемчужина». Ребята смогли посетить 5 образовательных секций, а также новые знания и полезные навыки.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ прошел в Центре детского творчества Автозаводского района: ребята подготовили поздравления педагогам, а 4 октября активисты районных организаций провели творческую встречу с заместителем директора Центра детского творчества Добротворской Юлией Николаевной в рамках проекта РДШ.



Есть проблемы?

ТО, ЧТО НАС ВОЛНУЕТ СЕГОДНЯ И ВСЕГДА... ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ!

Валихоматова Милана

В современном мире научно-технический прогресс достиг высокого уровня. Быстрыми темпами развивается мобильная и сотовая связь. Интернет заполнил наше жизненное пространство. Среди молодежи наблюдается чрезмерное увлечение гаджетами. Это плохо отражается на здоровье и на развитии умственных способностей. У нового поколения резко падает зрение, постоянное использование наушников ухудшает слух.

Лабзина Дарья

Можно переосмыслить множество проблем современной молодежи, но я выбрала одну самую распространенную проблему - это употребление запрещенных средств лицами младше 18 лет, которые приводят к летальному исходу. Кажется, что проблема не нова, как и весь мир, но она остается очень острой и по сей день.

Солдатов Андрей

На данный момент проблема заключается в том, что человеку сложно завести друга, так как большинство людей предпочитают общаться в социальных сетях. Людям сложно общаться в живую, когда собеседник на против тебя, потому что в переписке не надо иметь большого словарного запаса.

Чуркина Татьяна

Влияние запрещенных веществ на организм подростка в разы сильнее, чем на взрослого человека. Ведь организм ребенка 12-15 лет на пике развития. В первую очередь страдает мозг — подросток со временем утрачивает интеллектуальные способности, у него ухудшается память. Самое страшное во влиянии веществ на подростка — изменение психики и эмоциональной сферы. Статистика подростковой зависимости «молодеет» с каждым годом: если раньше средний возраст подростков, принимающих вещества составлял 14-17 лет, то теперь зависимых можно наблюдать в возрасте 9-15 лет и меньше. Последствия этой зависимости ужасны и в большинстве случаев необратимы.



Моя альтернатива

Мы хотим рассказать вам о своих хобби, которыми занимаемся в свободное от школы время.

Присоединяйся!

Лабзина Дарья

Я много чем люблю заниматься и пить, и танцевать, и стихи читать, и что-нибудь клеить, но больше всего я люблю рисовать. Если это жаж и душно у меня получается не очень, хорошо мне кажется что это мне передается от мамы так как мой папа отлично рисует. Он рисовал мне много раз в школу, а потом наши рисунки стояли на первой странице школьной стен газеты Я обожаю рисовать, у меня есть много красок, кисточек, маркеров, фломастеров, бумага и оловянный карандаш.

Солдатов Андрей

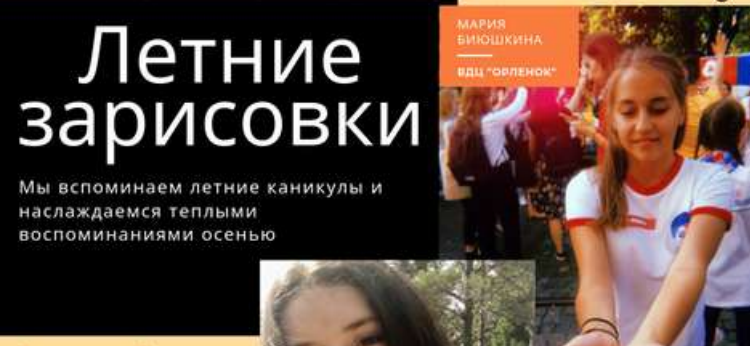
Я занимаюсь плаванием и хожу в объединение «Лига юных журналистов» А во следующего года я планирую ходить на футбол. Я считаю что дополнительные занятия, кроме школьных повышают успеваемость ученика. Так как свободное время становится меньше и человек делает всё быстрее и чище. Спорт помогает развиваться физически, а также и психологически: закаляет характер, учит выносливости и терпению, что в будущем понадобится!

Валихоматова Милана

С трех лет я занимаюсь народными танцами в ансамбле танца «Радость». Мы участвуем в концертах и различных конкурсах: вот проходим в разных городах нашей страны. Еще я люблю рисовать. Также я увлекаюсь теннисом, волейболом и лыжными гонками. Каждый вид спорта мне нравится по-своему. Волейбол - это командная игра, а теннис и лыжи индивидуальны. Вид спорта. Еще я с удовольствием играю на пианино. В прошлом году я закончила музыкальную школу по классу фортепиано.

Чуркина Татьяна

Чаще всего, домашнее задание я откладываю до последнего, так как всегда нахожу для себя массу других занятий. Наверное, больше всего времени я трачу на просмотр фильмов или сериалов. Иногда я оставляю «неделю одного режиссера». То есть выбираю одного режиссера и на протяжении недели смотрю только его фильмы. Кстати мой любимый режиссер - Тим Бертон. Также я не могу жить без музыки. Без наушников не выхожу никуда. Да и играть и петь мне нравится не меньше, чем просто слушать музыку. Когда-то я играла на фортепиано, но сейчас мой выбор пал на укулеле. Еще я могу проводить свое свободное время за готовкой. Больше всего мне нравится сам процесс приготовления еды, а еще посмотреть на то, как приготовленное мной блюдо едят родители. Вот, наверное, и все, чем я занимаюсь на досуге. Но на самом деле мои интересы периодически меняются. Кто знает, быть может завтра я уже буду увлекаться прыжками с парашютом?



Летние зарисовки

Мы вспоминаем летние каникулы и наслаждаемся теплыми воспоминаниями осенью

Строкина Дарья

Знаете, говорят, что «Орленок» меняет людей. «Как какой-то детский центр может изменить человека? К тому же всего за 21 день?» - думала я. А потом уехала в Орленок и поняла, что сильно ошибалась.

ВДЦ «Орленок» дарит тебе новую дружбу, со всей нашей несобитной страны мотивирует на продуктивную работу на весь год. Благодаря образовательным трекам и abuse проектной деятельности, на протяжении смены голова наполняется новыми знаниями в техках, которые ждут рядом долгое время.

Стоит ли говорить об атмосфере этого центра? Уехав из «Орленка» ты оставляешь там часть себя. Его легенды, песни, шум моря еще надолго останутся в памяти. Все что происходит в «Орленке» делает тебя другим человеком. Делает тебя лучшей версией себя. Помогает исполнить мечты и поверить в себя, даже когда опускаются руки.

«Орленок» меняет тебя и оставляет внутри тебя надолго, возможно даже навсегда.

Газета МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»

Главный редактор: Гальцина А.С.

Выпускающий редактор: Савирова Вероника

603101 город Нижний Новгород, улица Школьная, 4

(831) 281 42 29, avtctd@mail.ru, avtctd.ucoz.ru

Распространяется по образовательным организациям города и области в виде электронных выпусков.

Зарегистрирована в Реестре школьной прессы России № 3215

МАРИЯ ВИНОШКИНА

вдц «орленок»

Метлина Мария

В ДСОЦ «Звездочка» я была первый раз. До этого я много раз слышала о ней от друзей и знакомых, рассказы были разными и все положительное. И вот, в этом году мне удалось самой узнать, как это там.

Если сказать просто, то мне безумно понравился! Это был самый насыщенный месяц моего лета. Работал уже 4 год в Автозаводском центре старшеклассников, я привыкла к тому, что инициативные ребята, которые готовы тебе всегда помочь, есть только в совете и их очень мало, а тут, так, ребят целый лагерь! Каждый день мы делали что-то новое для меня и заворающе. В отряде я работала организатором и еще «ходила» на творческую мастерскую оформления, поэтому все о меня мои руки и осязали каждый день в кружке.

Я очень рада, что поехала в лагерь «Звездочка», потому что это бесценный опыт, а также я там встретила много замечательных людей, которые вдохновляют меня и мотивируют.

Биошкина Мария

С 3 по 16 октября 2019 года во Всероссийском детском центре «Смена» прошла XIII смена. Было представлено 4 образовательных программы: «Город Мастеров», «Казачий переполох», «Волонтер», «Мир танца».

Нижгородская делегация приняла участие в образовательной программе «Город Мастеров». Там мы познакомились с большим количеством профессий, в которых себя обязательно попробуем.

С 3 по 16 октября 2019 года во Всероссийском детском центре «Смена» прошла XIII смена. Было представлено 4 образовательных программы: «Город Мастеров», «Казачий переполох», «Волонтер», «Мир танца».

Нижгородская делегация приняла участие в образовательной программе «Город Мастеров». Там мы познакомились с большим количеством профессий, в которых себя обязательно попробуем.



Есть такая профессия...

Активисты районных организаций размышляют о профессии Учителя

Савирова Вероника

Считаю, что это не профессия, а призвание. Так отдаваться своей работе, труду, детям - может совсем не каждый человек. В преддверии праздника хочется пожелать каждому педагогу сил и терпения в их нелегком труде!

Лепешин Денис

Дорогие учителя! Совсем скоро вы отмечаете свой праздник. А именно День учителя. Помимо хорошей зарплаты, я вам искренне хочу пожелать хороших учеников, которые благодаря вам, найдут свой жизненный путь. Учитель - это не профессия, а призвание.

Соколова Ольга

Я очень люблю учителей в своей школе: они очень интересно преподают свой урок, могут поддержать в сложной ситуации и помочь с выполнением сложного задания. А еще они очень интересные старшие наставники и товарищи! Мне всегда было интересно с ними общаться и узнавать много нового!

Волкова Мария

Дорогие наши учителя! Поздравляем вас со Всемирным днем учителя! Высоко ценим щедрость ваших любящих сердец, ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нам - своим ученикам! Желаем крепчайшего здоровья, бодрости тела и духа, радости от вашего нелегкого труда и вечных удач в личной жизни! Пусть вас окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и наша благодарность!

Строкина Дарья

Во все времена к профессии Учителя предъявлялись самые высокие требования: к высшему образованию, правилам воспитания и преподавания, умению находить подход к каждому ученику и еще очень много других критериев.

Но для себя я определила, что хочу связать свою будущую профессию с педагогикой: мне нравится работать с детьми, нравится проводить массовые мероприятия и мастер-классы, помогать друзьям в решении проблем.



В объективе Учитель

Мы взяли интервью у педагогов школ, в которых мы учимся каждый день

Штанова Олеся

Учитель общественности и истории, школа №127, Мария Васильевна Ветюгова.
— **Какой предмет Вы считаете сложным в изучении общественности или истории? Почему?**
— Оба предмета сложные. Выделить, что один какой-то из них менее сложный я не могу. История сложна в плане материала: дат, событий. А Обществознание — это совокупность нескольких дисциплин: социология, политология, философия, экономика. И уже только в плане понятийного аппарата, объема материала данный предмет очень сложный.

— **Мария Васильевна, как Вы думаете, какой метод изучения истории более эффективный: «зубрежка» или усвоение материала в собственном понимании?**
— Конечно, в собственном понимании. Если человек заинтересован и мотивирован и ему интересно как тебе. История, то он «вызубрит», найдет дополнительный материал, залезет в какие-нибудь источники. А в плане зубрежки — это либо цель, оценка, ну ребенку это неинтересно, либо цель, оценка, ну ребенку это неинтересно, либо цель, оценка, ну ребенку это неинтересно, либо цель, оценка, ну ребенку это неинтересно.

— **За период Вашей преподавательской деятельности в школе, были ли дети, которые могли удивить Вас своими мнениями? Если да, то расскажите о них.**
— Конечно, нет. Очень редко в последнее время ребята размышляют о каких-то событиях, задают какие-то вопросы. А может быть еще моя вина, потому что очень большой объем материала необходимо дать на уроке. И поэтому подрагивать на какие-то темы просто не остается времени, а это недостаток, который я сейчас вижу у себя в преподавании предмета.

— **Есть ли какой-то материал, который Вы можете преподавать не по учебнику, считает, что каждый ученик должен это знать?**
— Ну, конечно, ведь действительно в том же общественности, примеры из жизни окружающих, размышления какие-то по поводу событий произошедших в твоей жизни, да, это дает возможность поразмышлять, поговорить. Но вообще дисциплины гуманитарные, они настроены на то, чтобы это проговаривать и сравнивать, и обобщать, и анализировать. Современность и прошлое, например.

— **Есть ли какой-то материал, который Вы можете преподавать не по учебнику, считает, что каждый ученик должен это знать?**
— Ну, конечно, ведь действительно в том же общественности, примеры из жизни окружающих, размышления какие-то по поводу событий произошедших в твоей жизни, да, это дает возможность поразмышлять, поговорить. Но вообще дисциплины гуманитарные, они настроены на то, чтобы это проговаривать и сравнивать, и обобщать, и анализировать. Современность и прошлое, например.

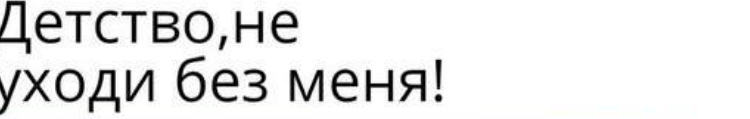
— **Есть ли какой-то материал, который Вы можете преподавать не по учебнику, считает, что каждый ученик должен это знать?**
— Ну, конечно, ведь действительно в том же общественности, примеры из жизни окружающих, размышления какие-то по поводу событий произошедших в твоей жизни, да, это дает возможность поразмышлять, поговорить. Но вообще дисциплины гуманитарные, они настроены на то, чтобы это проговаривать и сравнивать, и обобщать, и анализировать. Современность и прошлое, например.

— **Есть ли какой-то материал, который Вы можете преподавать не по учебнику, считает, что каждый ученик должен это знать?**
— Ну, конечно, ведь действительно в том же общественности, примеры из жизни окружающих, размышления какие-то по поводу событий произошедших в твоей жизни, да, это дает возможность поразмышлять, поговорить. Но вообще дисциплины гуманитарные, они настроены на то, чтобы это проговаривать и сравнивать, и обобщать, и анализировать. Современность и прошлое, например.

— **Есть ли какой-то материал, который Вы можете преподавать не по учебнику, считает, что каждый ученик должен это знать?**
— Ну, конечно, ведь действительно в том же общественности, примеры из жизни окружающих, размышления какие-то по поводу событий произошедших в твоей жизни, да, это дает возможность поразмышлять, поговорить. Но вообще дисциплины гуманитарные, они настроены на то, чтобы это проговаривать и сравнивать, и обобщать, и анализировать. Современность и прошлое, например.

— **Есть ли какой-то материал, который Вы можете преподавать не по учебнику, считает, что каждый ученик должен это знать?**
— Ну, конечно, ведь действительно в том же общественности, примеры из жизни окружающих, размышления какие-то по поводу событий произошедших в твоей жизни, да, это дает возможность поразмышлять, поговорить. Но вообще дисциплины гуманитарные, они настроены на то, чтобы это проговаривать и сравнивать, и обобщать, и анализировать. Современность и прошлое, например.

— **Есть ли какой-то материал, который Вы можете преподавать не по учебнику, считает, что каждый ученик должен это знать?**
— Ну, конечно, ведь действительно в том же общественности, примеры из жизни окружающих, размышления какие-то по поводу событий произошедших в твоей жизни, да, это дает возможность поразмышлять, поговорить. Но вообще дисциплины гуманитарные, они настроены на то, чтобы это проговаривать и сравнивать, и обобщать, и анализировать. Современность и прошлое, например.



Детство, не уходи без меня!



Партнеры



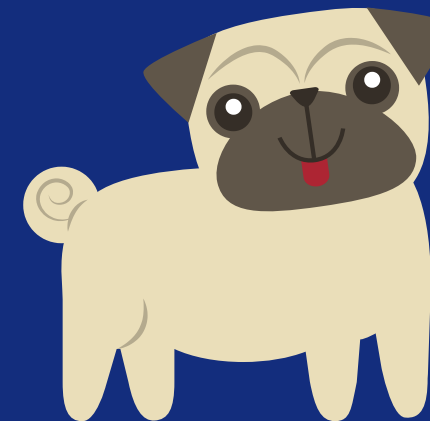
ГКУ СРЦН "Улыбка"



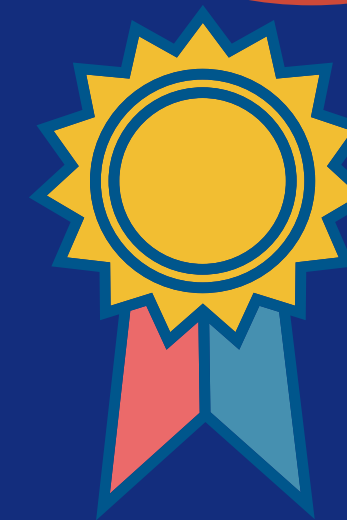
**МП
"Автозаводский
парк"**



**Дошкольные
образовательные
учреждения**



**Фонд
"Сострадание НН"**



**Администрация
Автозаводского
района**



**Автозаводский
психоневрологический
интернат**



**Департамент
образования
города
Нижнего
Новгорода**



**Управление
общего
образования**



**Коммерческие
организации**



ТОС № 1



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

РМ Экологическое волонтерство



Проект "Экология"

1500 человек



Проект "Наследники традиций"

3565 человек



Проект "Экотропа"

5500 человек



Волонтерство Победы

Проект "Дорога героев"

1500 человек



Проект "Эхо Победы"

1700 человек



Событийное волонтерство



**Районный
праздник
"Калейдоскоп
Дружбы"
600 участников**



**Молодежный
форум
"Голос молодых"
150 участников
10 образовательных
площадок**



**Фестиваль
школьных СМИ
"Медиапроект.
Тест-драйв"
150 участников
10 профессиональных
экспертов**



**Районный
новогодний
праздник
960 участников**



Социальное волонтерство



Фонд
"СостраданиеНН",
Дом "Усатые-
Полосатые"



Проект
"Я
не равнодушен"
560 участников



Проект "Открытие
своими руками"
28 мастер-классов
758 участников



Проект
"Дети Детям"
257 участников

Росмолодежь



Культурно-просветительское волонтерство



Проект
"В парке
городском"

1500
человек

Проект
"Добрый мультик-
добрый я"

800 человек





Популяризация Здорового образа жизни

Проект
"Радуга жизни"

2000 человек

Проект
"День Здоровых Людей"

827 человек





ОТЗЫВЫ

о добровольческом центре:



"Добровольчество
делает каждого из
нас волонтером!"

Александра
Ивановна
Обухова,
директор ЦДТ



"Ребята делают добрые
дела на благо не
только района, но и
всего города! Это
достойно уважения и
похвалы"

Кудрявцева Татьяна
Константиновна,
заместитель
директора ЦДТ



"Работаю
волонтером уже 4
года и точно могу
сказать, что
Добровольчество -
это образ жизни и
я нашла свою
команду!"

Строкина Дарья,
школа № 161



"Мой сын ведет
активный и
здоровый образ
жизни, примером
для него стали
волонтеры нашего
Центра!"

Сергеева Любовь
Валерьевна,
мама активиста



"Я еще только в
начале пути, но уже
стала Событийным
волонтером!"
Сироткина Любовь,
школа № 20



Достижения

МЕНЯЮЩИЕ МИР

СЕРТИФИКАТ

вручается

Районному совету
старшеклассников «АСС»

ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ЗНАК ОБЩЕСТВЕННОГО ПРИЗНАНИЯ
В СФЕРЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА «МЕНЯЮЩИЕ МИР» 2019

Директор Ресурсного центра развития
добровольчества Нижегородской
области



Правительство



РДШ Территория
самоуправления

БЛАГОДАРНОСТЬ

Объявляется

Курандиной
Анне Евгеньевне

За помощь в организации
и проведении тематической смены
Всероссийского проекта
«РДШ-Территория самоуправления»

Исполнительный директор
Общероссийской общественно-
государственной детско-
юношеской организации
«Российское движение школьников»


Д.В. Клебанов

Директор Федерального
государственного
бюджетного учреждения
«Российский детско-юношеский центр»


М.П. Уварова

Август
2019



СЕРТИФИКАТ ПОЛУФИНАЛИСТА

Всероссийского конкурса волонтерских инициатив
«Доброволец России – 2019»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Автозаводского района»

НОМИНАЦИЯ

Волонтерский центр

Бугаев А.В.
Руководитель Федерального агентства по делам молодежи

Метелев А.П.
Председатель Совета Ассоциации волонтерских центров

Росмолодежь



ГЕНЕРАТОР - 2019

городской конкурс социальных проектов

СЕРТИФИКАТ

участника выдан
ГАЛЬЦИНОЙ АННЕ

настоящий сертификат подтверждает успешное
прохождение участником финальных
мероприятий городского конкурса социальных
проектов «Генератор - 2019»

председатель экспертной комиссии
А.В. Дахин



СЕРТИФИКАТ

Выдан

Гальциной Анне Сергеевне

УЧАСТНИКУ ФОРУМА «ДОБРО НА ЮГЕ»

РУКОВОДИТЕЛЬ
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

ДИРЕКТОР
ФГБУ «РОСПАТРИОТЦЕНТР»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
СОВЕТА АССОЦИАЦИИ
ВОЛОНТЕРСКИХ ЦЕНТРОВ

А.В. БУГАЕВ

К.Д. РАЗУВАЕВА

А.П. МЕТЕЛЕВ

Всероссийский конкурс «Займись спортом!»
на лучший проект по пропаганде физической культуры
и спорта среди детских и молодежных
общественных объединений

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

проект «Радуга жизни»

Автор проекта: Районный совет лидеров ДОО «Цвет нации»
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»,
Автозаводский р-он, г. Нижний Новгород

Заместитель министра спорта
российской Федерации

С.В. Шелпаков



ДИПЛОМ

награждается
победитель по версии детского жюри

Вероника Савирова

РСС Автозаводского р-на, г. Нижний Новгород
Педагог: А. С. Гальцина
(ролик «Будь собой»)

Председатель жюри

Гартман Т. Ю.

Генеральный директор
ООО «Оптимедиа»

Белянинов А. Е.

Optimedia
медиахолдинг



ВЕЛИКИЕ
ИМЕНА
РОССИИ

Благодарственное письмо

за активное участие в организации и проведении
Общественного конкурса

«Великие имена России»
награждается

Савирова Вероника Александровна

Министр внутренней региональной и муниципальной
политики Нижегородской области

Р.В. Любарский

Фестиваль добрых дел

Добрый Нижний

НАГРАЖДАЕТСЯ

Михалина Стефания
ученица 8 класса
МБОУ «Школа №20»

за активную работу и личный вклад
в проведение городского
фестиваля добрых дел
«Добрый Нижний»

Оргкомитет фестиваля

Так просто
жить в добром городе!

Нижний Новгород

10-13 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА



acc_rsdoo

Наши контакты:

город Нижний Новгород,
улица Школьная, дом 4

МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района"

avtcrtdu@mail.ru

(831) 281 42 20

avtcrtdu.ucoz.ru



Росмолодежь



avtcrtdu