**Заключение и мониторинг результатов теста «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах» автор Спилберг-Андреева в 5 классах МБОУ«Башкирской гимназии №102 им. Р.Т. Бикбаева»**

**за 2019-2020 учебный год**

Всего в тестировании приняло участие 117 учеников 5-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкала | Уровень (ноябрь 2018) | Кол-во уч-ов (ноябрь 2018) | % соот-ние всего (ноябрь 2018) | Уровень(апрель 2019) | Кол-во уч-ов (апрель 2019) | % соот-ние всего(апрель 2019) |
| Познавательная активность | Высокий | 38 | 32,4% | Высокий | 46 | 39,3% |
| Средний | 67 | 57,2% | Средний | 71 | 60,6% |
| Низкий | 12 | 10,2% | Низкий | 0 | 0% |
| Школьная мотивация  | Высокий | 41 | 35,0% | Высокий | 54 | 46,1% |
| Средний | 62 | 53,0% | Средний | 63 | 53,8% |
| Низкий | 14 | 12% | Низкий | 0 | 0% |
| Тревожность | Высокий | 36 | 30,7% | Высокий | 0 | 0% |
| Средний | 63 | 54,0% | Средний | 84 | 71,7% |
| Низкий | 18 | 15,3% | Низкий |  33 | 28,2% |

 Педагог-психолог Ф.М.Субхангулова