

The background is a dark blue and purple gradient space scene. It features a large planet with horizontal stripes in the top left, a smaller planet with a ring in the top center, an astronaut floating in the bottom center, and a cratered moon in the bottom right. The scene is filled with numerous small white stars and larger four-pointed starburst patterns. Abstract, wavy shapes in shades of blue and purple are scattered throughout the background.

Проориентационная школа

# ПЛАНЕТА ЗАВТРА



# ЦЕЛЬ проекта

развитие субъектной позиции и  
построение карты профессионального  
пути

# Участники

- ★ 70 старшеклассников Кировской области
- ★ 14-18 лет
- + 19 педагогов
- + 1 фотограф
- + 1 врач





# Основные мероприятия

- ★ Публикация видеороликов с полезными материалами
- ★ 4 дня – Лагерь
- ★ В апреле – Онлайн-лекции и презентация карт участников
- ★ Публикация видеороликов с историями участников

Лагерь  
Планета  
ЗАВТРА



# База - ОЛ «Гагарин». Проживание



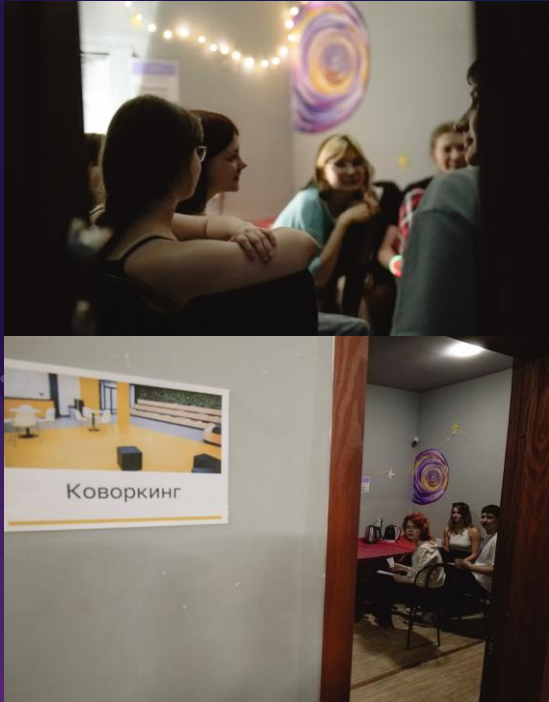
- ★ сосновый бор;
- ★ территория тщательно охраняется;
- ★ проживание в большом корпусе: 4-5 местное размещение, отопление и горячая вода, санузел и душ в комнате



# База - ОЛ «Гагарин».

## Питание

- ★ четырехразовое
- ★ готовят в лагере



# Коворкинг = чайная комната

- ★ Чай
- ★ Печенье (из игрового магазина)
- ★ Душевные разговоры



# Режим дня

08:00 - Подъем

09:00 - Завтрак

09:30 – **Игровое время**

13:00 - Обед

13:30 - Сиеста

14:30 – **Игровое время**

16:30 - Полдник

17:00 - **Игровое время**

19:00 - Ужин

19:30 – **Игровое время**

22:00 – Огонек, время тишины

01:00 – Отбой



# не менее 20 Отраслей

IT – сектор	Авиация	Безопасность	Биотехнологии	Сельское хозяйство
Кинематограф	Космос	Культура и искусство	Легкая промышленность	Медиа и развлечения
Медицина	Менеджмент	Новые материалы	Образование	Робототехника и машиностроение
Социальная сфера	Строительство	Туризм и гостеприимство	Финансовый сектор	Энергогенерация

# Более 100 Профессий



## ПРОЕКТИРОВЩИК 3D-ПЕЧАТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Проектирует макеты конструкций и подбирает наилучший набор компонентов для их печати, сопровождает процесс печати домов.



## СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СИСТЕМНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КАТАСТРОФ

Инженер, работающий с катастрофами, растянутыми во времени, которые осознаются людьми постепенно, например, загрязнение вокруг больших промышленных центров, тихоокеанская пластиковая свалка, тающая вечная мерзлота, радиационные свалки и т. д. В его задачи входит разработка и реализация программ по преодолению последствий и недопущению повторений таких катастроф.



## ТКАНЕВЫЙ ИНЖЕНЕР

Профессионал, разрабатывающий технологический процесс и подбирающий материалы и условия для формирования конкретной ткани или органа. Потребителем его труда является хирург-трансплантолог.



## СИСТЕМНЫЙ БИОТЕХНОЛОГ

Специалист по замещению устаревших решений в разных отраслях новыми продуктами отрасли биотехнологий. Например, он будет помогать транспортным компаниям перейти на биотопливо вместо дизельного, а строительным – на новые биоматериалы вместо цемента и бетона.



# Задачи



## Задание для

отрасли «Строительство»

### Необходимые навыки



### Регулярная задача

Горожане мечтают о личном жилье. Стройте каждый день одноэтажные дома для 6 выбранных вами жителей. В одном доме могут разместиться от 1 до 3-х человек.

Вам необходимо:

- выбрать горожан, для которых будете строить жильё (они должны быть согласны жить вместе);
- склеить макет дома из бумаги (размер здания делать соответственно пропорциям карты местности);
- на карте местности поместить здания, отметив хозяев домов.

Повесить данное задание на стенд отрасли.

### Вознаграждение

10 F на 1 чел. за дом

### Развитие навыков



# Технологии

**Задание для**  
отрасли «Строительство»

**Необходимые навыки**  
💡 1 📱 0 🗨️ 0 🏠 0 🗑️ 1

**Технология «Умный дом». Задача 1**  
Горожанине хотят удобства и современности в своих квартирах, например, управлять домом через смартфон. С этим вопросом может справиться система «Умный дом». Для начала давайте разберёмся, что входит в данное понятие.

Ваша задача: найти на территории города 6 табличек с названием систем умного дома, принести их биороботу и рассказать, что они означают.

**Вознаграждение** 7F на 1 чел.

**Развитие навыков**  
💡 +0 📱 +0 🗨️ +0 🏠 +0 🗑️ +1

Задача 1

+

**Задание для**  
отрасли «Строительство»

**Необходимые навыки**  
💡 1 📱 0 🗨️ 0 🏠 0 🗑️ 1

**Технология «Умный дом». Задача 1**  
Горожанине хотят удобства и современности в своих квартирах, например, управлять домом через смартфон. С этим вопросом может справиться система «Умный дом». Для начала давайте разберёмся, что входит в данное понятие.

Ваша задача: найти на территории города 6 табличек с названием систем умного дома, принести их биороботу и рассказать, что они означают.

**Вознаграждение** 7F на 1 чел.

**Развитие навыков**  
💡 +0 📱 +0 🗨️ +0 🏠 +0 🗑️ +1

Задача 2

+

**Задание для**  
отрасли «Строительство»

**Необходимые навыки**  
💡 1 📱 0 🗨️ 0 🏠 0 🗑️ 1

**Технология «Умный дом». Задача 1**  
Горожанине хотят удобства и современности в своих квартирах, например, управлять домом через смартфон. С этим вопросом может справиться система «Умный дом». Для начала давайте разберёмся, что входит в данное понятие.

Ваша задача: найти на территории города 6 табличек с названием систем умного дома, принести их биороботу и рассказать, что они означают.

**Вознаграждение** 7F на 1 чел.

**Развитие навыков**  
💡 +0 📱 +0 🗨️ +0 🏠 +0 🗑️ +1

Задача 3

=

**СТРОИТЕЛЬСТВО «УМНОГО ДОМА».**

**Описание:**  
Система «Умный дом» — это высокотехнологичная система, позволяющая объединить все коммуникации в одну и поставить её под управление искусственного интеллекта, программируемого и настраиваемого под все потребности и пожелания хозяина.



Технология

# ★ Метаверситет



## ★ Навыки 21 века

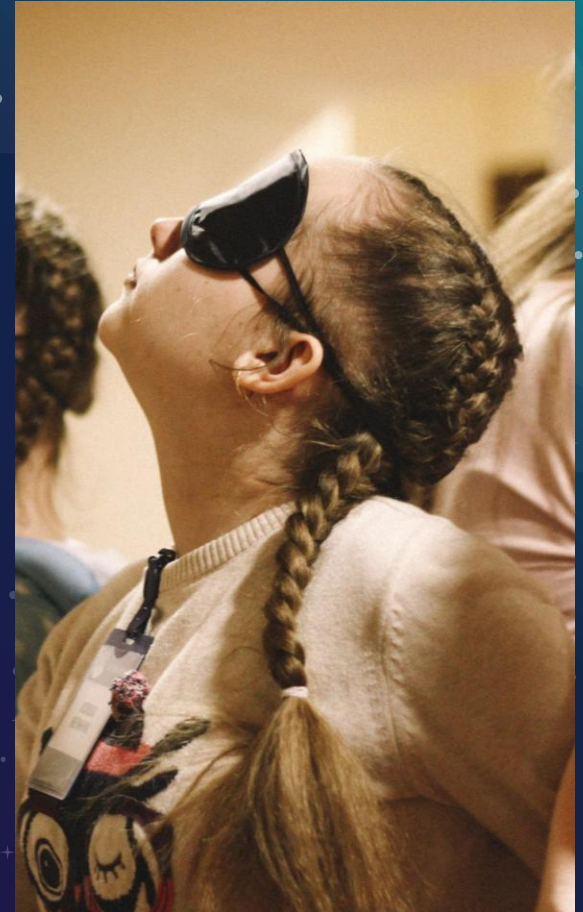
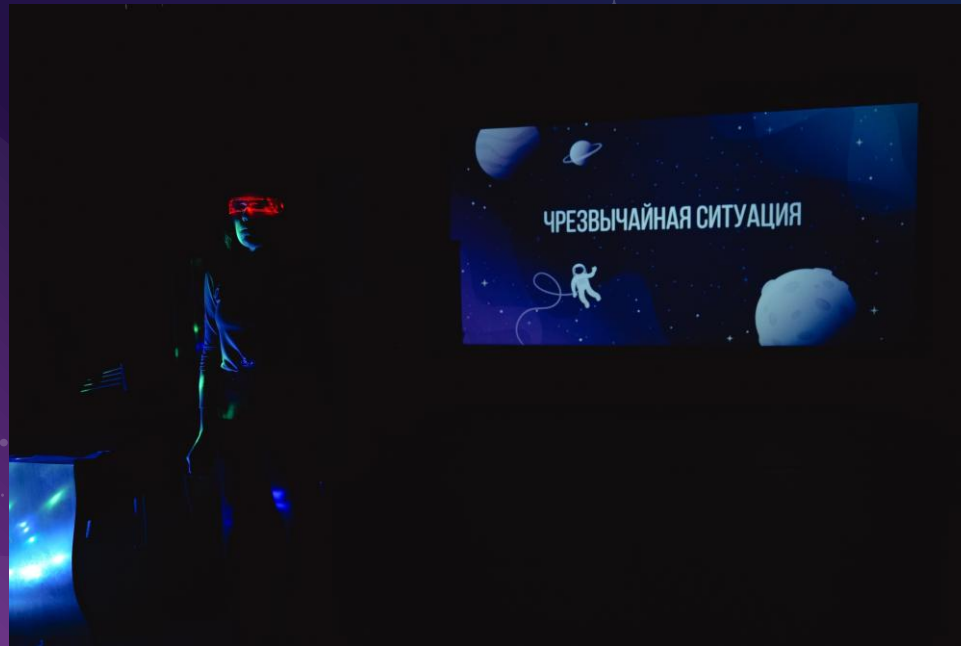
- ★ Креативность и новаторство
- ★ Критическое мышление и принятие решений
- ★ Коммуникативные навыки
- ★ Навык сотрудничества
- ★ Гибкость и адаптивность



# ТЕМА СМЕНЫ - приземление на новую Планету, знакомство с жителями



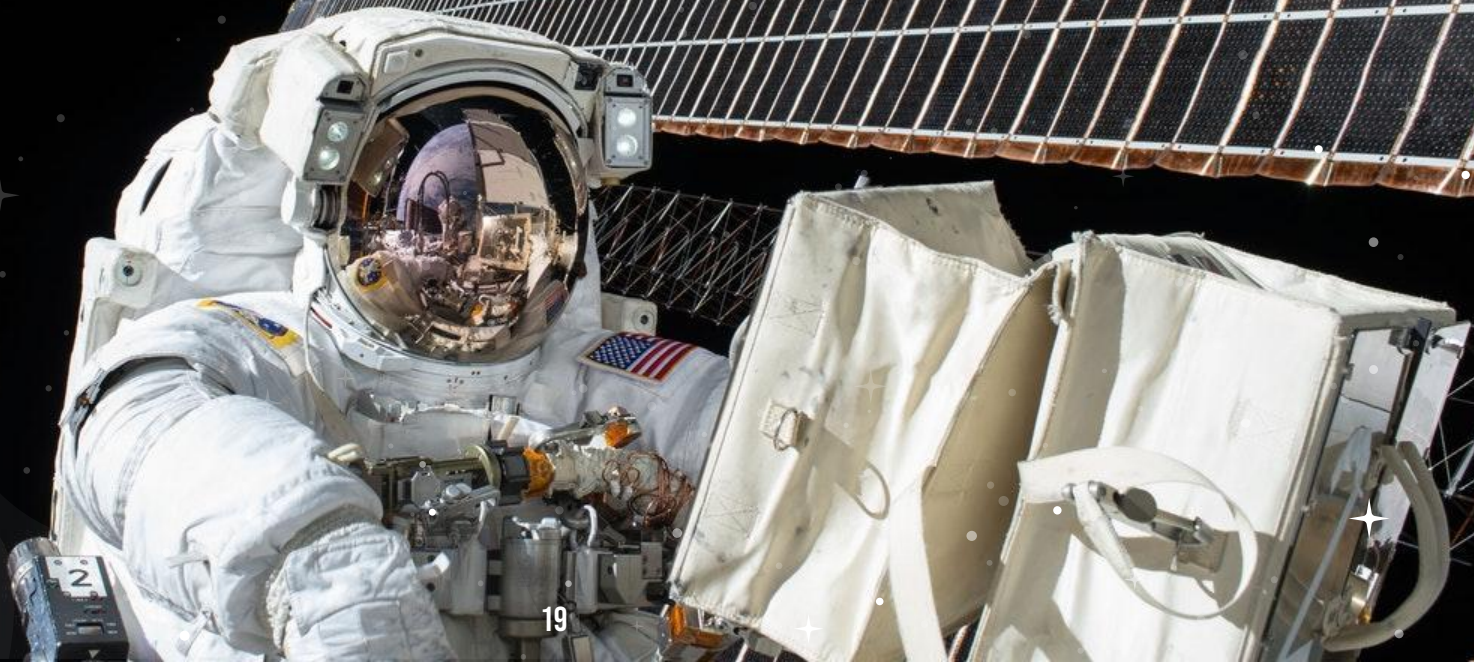
# Чрезвычайные события



A person is shown from a high angle, lighting several candles in a dark room. The person's hands are visible, one holding a lit candle. The candles are placed in various containers, including glass jars and a red plastic tray. The room is dimly lit, with the primary light source being the candles. A patterned rug and a floral-patterned blanket are visible in the background. The overall atmosphere is warm and intimate.

Огоньки

Что ждёт после  
лагеря?



# Онлайн-встречи



**Попова Дарина  
Сергеевна**

педагог по  
профориентации  
в школе «Вверх»

- ★ Изучение собственных интересов
- ★ Превращение их в профессию
- ★ Изучение механизмов оценки профессии
- ★ Составление карты профессионального пути