

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Тверской областной институт усовершенствования учителей

170008, г. Тверь, Волоколамский проспект, д. 7

☎ тел./факс 58-75-92, E-mail: toiuuA@yandex.ru

25 03 2020

№ 287

Бирюковой Н.Н.

ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» направляет в ваш адрес рецензию на конкурсную работу регионального этапа XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (2020 год) в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации» **Бирюковой Натальи Николаевны**, учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №№3 им. А.П.Иванова города Бежецка Тверской области.

Бирюковой Н.Н. представлен на соискание премии конкурса образовательный проект «РАДУГА ВОЗМОЖНОСТЕЙ».

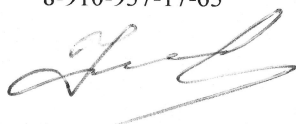
Рецензия подготовлена Салык Натальей Арсеньевной, кандидатом педагогических наук, старшим научным сотрудником лаборатории анализа и прогноза развития системы дополнительного профессионального образования отдела анализа и прогноза развития системы дополнительного профессионального образования ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей.

**И.о. директора
ГБОУ ДПО ТОИУУ**



И.А. Моторнова

Исп. Федосеева Г.Г.
8-910-937-17-63



Рецензия
на конкурсную работу регионального этапа
XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и
работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» (2020 год)
в номинации
«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках
образовательного учреждения»

Бирюковой Натальи Николаевны,
учителя русского языка и литературы МОУ СОШ №№3 им. А.П.Иванова
города Бежецка Тверской области

Бирюковой Н.Н. представлен на соискание премии конкурса образовательный проект «Радуга возможностей».

Конкурсная работа Бирюковой Н.Н. носит комплексный характер и посвящена актуальной проблеме образования XXI века — духовно-нравственному развитию и воспитанию современных подростков и молодежи.

В современной системе российского образования воспитательный компонент является одним из важнейших в образовательном процессе, место и роль которого определяется государственной политикой, проводимой в Российской Федерации.

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей,— говорится в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р,— является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

За годы функционирования МОУ СОШ №№3 им. А.П.Иванова города Бежецка Тверской области педагогическим коллективом школы накоплен большой опыт работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения.

Весомый вклад в пополнение копилки этого опыта вносит Бирюкова Н.Н. Разработанный Н.Н. Бирюковой и реализуемый ей во взаимодействии с обучающимися, их родителями, педагогическим коллективом школы, в соработничестве с Бежецкой и Весьегонской епархией, при поддержке органов местного самоуправления Бежецкого района и одобрении общественными организациями, образовательный проект «Радуга возможностей» - это цикл разнообразных направлений работы классного руководителя по созданию условий для формирования духовно богатой, высоко-нравственной личности школьника.

Автором в рамках поставлены и системно решаются очень важные задачи, отвечающие требованиям сегодняшнего дня и соответствующие запросам государства и общества в сфере воспитания подрастающего поколения:

- 1) Установление партнерских взаимоотношений с социумом малого российского города для создания условий по воспитанию школьников через возможности культурно - общественной среды;
- 2) Создание условий для гармоничного формирования личности школьника через вовлечение их в организацию и проведение мероприятий духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематики;
- 3) Формирование у детей и подростков доброты, сострадания, милосердия путем вовлечения школьников в волонтерскую, общественно – полезную деятельность;
- 4) Формирование нравственных убеждений и ответственности, используя возможности встреч и знакомства с новыми интересными людьми, которые своим жизненным примером могут сориентировать школьников в сложном информационном потоке и показать правильность выбора жизненных целей;
- 5) Создание условий для формирования познавательной компетенции с использованием возможностей организации и проведения экскурсионных туров и знакомства с культурой России;
- 6) Воспитание любознательности, интереса, творческой активности путем вовлечения школьников в конкурсы и проектно-исследовательскую работу;
- 7) Формирование правильного отношения к традиционным семейным ценностям путем вовлечения школьников в деятельность социального проекта, направленного на многодетные семьи;
- 8) Сотрудничество с Бежецкой и Весьегонской епархией с целью акцентирования внимания школьников на образцах духовности и чистоты, ценности святынь земли русской и подвига заступников, причисленных к лику святых.

Бирюкова Н.Н. определяет 7 основных направлений деятельности в рамках реализации образовательного проекта «Радуга возможностей»:

- 1) Социальный проект «Все начинается с семьи»/формирование бережного отношения к традиционным семейным ценностям.
- 2) Социальный проект «Многодетные истории» /формирование уважительного отношения к многодетной семье, к материнству и детству.
- 3) Проект «Встречи с интересными людьми» /формирование уважительного отношения к труду и людям труда.
- 4) Проект «Я познаю мир» /формирование познавательных компетенций, расширение кругозора.
- 5) Патриотический проект «Мы этой памяти верны» /формирование патриотизма и гражданственности.

- 6) Проект «Таланты и поклонники» /создание условий для раскрытия талантов школьников и вовлечение их проектную и исследовательскую деятельность.
- 7) Проект «Чтение – лучшее учение» /формирование читательской компетенции и целостной картины мира.

Проблема формирования семейных ценностей в условиях современной демографической ситуации в стране и регионе особенно актуальна и требует к себе особого внимания. Потому, на наш взгляд, так актуальна в работе Бирюковой Н.Н. методическая разработка по одному из разделов конкурсной работы - социальному проекту «Все начинается с семьи».

В работе Бирюковой Н.Н. грамотно и профессионально показана модель вовлечения педагогом школьников в социальное проектирование и формирование гуманного отношение к людям и сверстникам. Под руководством педагога обучающиеся СОШ №3 им.А.П.Иванова города Бежецка Тверской области реализуют социально-значимый проект, направленный на защиту интересов многодетных семей и детей из многодетных семей на территории Бежецкого района Тверской области. Школьники выступают в роли волонтеров и понимают значимость своей общественной деятельности. Они осознают свою нужность и полезность социуму. Такой вид деятельности носит практический характер и позволяет сформировать лучшие нравственные и духовные качества личности.

В рамках образовательного проекта проводятся мероприятия по дополнительному развитию детей из социально незащищенной группы: праздники, мастер-классы, конкурсы, литературные гостиные, акции. Эти мероприятия позволяют детям из многодетных семей включиться в культурную и общественную жизнь малого муниципального образования.

В проекте четко обозначены цели, задачи, обоснована актуальность и дан календарный план. Кроме того, в проекте описаны реализованные мероприятия, приложены положительные отзывы участников мероприятий, рекомендательные письма от районной администрации, Бежецкой епархии, отдела социальной защиты населения, районной библиотеки. Это свидетельствует о значимости и масштабности проводимой работы. О проекте сняты репортажи Бежецкого телевидения, написаны статьи в местной прессе.

Педагог видит перспективы по реализации данного проекта, продумывает новые модели. С 2020 года в рамках проекта стартовал подпроект «Многодетные истории», в котором ученики берут интервью у многодетных мам, пишут о них статьи, размещают на страницах электронного и печатного издания «Все для вас» /партнер проекта/. Цель такой работы тоже очевидна, это формирование уважительного отношения к семейным ценностям, к многодетным семьям и родителям, а также формирование коммуникативной компетенции и речевых навыков.

Все сведения о реализации проекта размещены в группе ВК « Все начинается с семьи». Здесь можно увидеть положительные отзывы

благополучателей, а также фото и видеоматериалы, которые подтверждают факт проведенной работы.

Такой деятельностный подход к организации и подготовке к мероприятиям данного уровня полностью соответствует требованиям современных стандартов образования, способствуя формированию навыков самостоятельной практической деятельности и способности применять полученные знания в жизни.

Актуальность представленной работы не вызывает сомнений, так как вектор на возрождение российской духовности, патриотизма, гражданственности задан государственной политикой в области образования.

Содержание работы в полной мере соответствует целям и задачам регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Представленная автором работа носит обобщающий характер. Основной акцент в работе делается на опыт работы педагога совместно с педагогическим коллективом и социальными партнерами общеобразовательной организации по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся.

Работа логично структурирована, написана четким и понятным языком, соответствует всем предъявляемым требованиям к конкурсным работам.

Следует подчеркнуть и практическую значимость, а также ценность перспективы дальнейшего развития работы.

Рекомендуется для практической реализации педагогами образовательных организаций, воспитателями, заместителями директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций всех уровней и типов.

Представленный опыт работы Бирюковой Н.Н. может быть тиражирован и применен как в системе воспитательной работы образовательных организаций Тверской области, так и в образовательных организациях иных субъектов Российской Федерации.

Рецензент

**Кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник
лаборатории анализа и прогноза
развития системы дополнительного
профессионального образования
отдела анализа и прогноза
развития системы дополнительного
профессионального образования
ГБОУ ДПО ТОИУУ**



Н.А. Салук