

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8» г. Шумерля Чувашской Республики
(МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Гимназия №8» г. Шумерля
протокол от 15.04.2022 №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля
_____ Л.В. Долгова
Приказ № 41/1 от 15.04.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» г. Шумерля Чувашской Республики
за 2021 год**

Шумерля, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8» г. Шумерля Чувашской Республики (МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля)
Директор	Долгова Лилия Васильевна
Адрес организации	429120, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Сурская, д.7
Телефон, факс	8 (83536) 2-35-57
Адрес электронной почты	gym8gshum@mail.ru
Учредитель	Администрация города Шумерля Чувашской Республики
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 03 мая 2012 №1109, серия РО №046656
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.08.2015 № 468, серия 21 А01 № 0000619; срок действия: до 26 августа 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
 - адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих обучающихся;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в северо-западной части г. Шумерля. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92,5 % – рядом с Гимназией; 7,5 % – в близлежащих населенных пунктах, из которых 2,9 % подвозят в Гимназию на школьном автобусе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу Гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 10 предметных методических объединения:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- естественно – научных дисциплин;
- педагогов иностранного языка;
- педагогов чувашского языка и литературы;
- педагогов начального образования;
- педагогов истории, обществознания, географии;
- педагогов физической культуры и ОБЖ;
- педагогов технологии и искусства;
- математических дисциплин и робототехники;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9,11	1	40	5	34
5-8,10	1	40	5	35

Начало учебных занятий: в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» организовано смещенное начало учебных занятий:

- 8 ч 00 мин. – 1, 2, 5, 9, 10, 11 классы;
- 8 ч 50 мин. – 3, 4, 6, 7, 8 классы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	279
Основная образовательная программа основного общего образования	367
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 693 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику новой коронавирусной инфекции (COVID 19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чувашской Республики. Так, в Гимназию поступили 4 бесконтактных термометра, 34 рециркулятора, 2 бесконтактных напольных диспенсера с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.

А также, Гимназия:

- закупила 3 бесконтактных термометра, 1 передвижной рециркулятор, средства и для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа и уборки с дезинфицирующими средствами, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, смещенный график питания в школьной столовой, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте образовательной организации в сети «Интернет» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля, утвержденное приказом директора от 24.03.2020 №33/1	
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля, утвержденное приказом директора от 25.03.2020 №76/4	

Приказ об организации работы МБОУ «Гимназия №8»г. Шумерля по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	
Приказы о переходе отдельных классов в 1 полугодии 2021/22 учебного года на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Гимназия разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 94%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В соответствии с предписаниями Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике - Чувашии в г. Шумерля в отдельных классах реализация образовательных программ осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты в ходе дистанционного обучения:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества преподавания учебных предметов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не поступало.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: социально-

экономический, технический и химико-биологический. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2021 году на основании анкетирования, с учетом запросов обучающихся был сформирован один профиль – универсальный. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество школьников, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество школьников, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	29	8
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	9	5
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание.	15	15
Универсальный	Русский язык. Математика. Биология. Физика		19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 г. в Гимназии обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья следующих нозологических групп:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	279 (из них 3 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	367 (из них 6 с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47 (из них 0 с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 693 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (1,3%), в том числе 1 ребёнок - инвалид (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Слух 2.1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7.2; ЗПР	-	-	-	2	-	1	-	1	3	-	-	7
Зрение	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Итого	-	-	-	3	-	1	-	2	3	-	-	9
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 0,5 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 0,5 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В весенние каникулы 2020/21 уч. г. и осенние каникулы 2021/22 уч. г. в Гимназии организованы школьные лагеря в режиме онлайн, проводившиеся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное				1	1	1							
Духовно-нравственное	1	1	1								1	1	1
Социальное	1	1	1				1	1	1	1			
Общеинтеллектуальное				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	2а, 2б, 2в	Шахматный клуб	34
Духовно-нравственное	1а, 1б, 1в,	Социокультурные истоки	33
	4а, 4б, 4в	Социокультурные истоки	34

Социальное	1а, 1б, 1в	Азбука безопасности	33
	3а, 3б, 3в, 3г	Я – исследователь	34
Общеинтеллектуальное	2а, 2б, 2в	Роботоконструирование	34
	3а, 3б, 3в, 3г	Космос зовет	34
	4а, 4б, 4в	Эрудит	34

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю													
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Спортивно-оздоровительное							1	1	1				1	1
Духовно-нравственное	1	1	1							1	1	1		
Социальное				2	2	2								1
Общеинтеллектуальное	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	7а, 7б, 7в,	Волейбол	35
	9а, 9б	Волейбол	34
Духовно-нравственное	5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в	Социокультурные истоки	35
Социальное	6а, 6б, 6в	Школа здоровья	35
	6в	Кибербезопасность	335
	6а, 6б	ЮИД	35
	9б	Профориентация. Мир профессий	34
Общеинтеллектуальное	5а, 5б, 5в	Космос зовет	35
	7а, 7б, 7в	Занимательная физика	35
	8а, 8б, 8в	Школа юного медика	35
	9а	ЧЭМК	34

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	10	11с	11т
Духовно-нравственное	1	1	1
Социальное	1	1	1
ИТОГО	2	2	2

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Духовно-нравственное	10	Мои истоки	35
	11с, 11т	Мои истоки	34
Социальное	10	IT-практикум	35
	11с, 11т	IT-практикум	34

Воспитательная работа

Гимназия находится в северо-западной окраине города Шумерля, где расположены многоквартирные дома и частный сектор. Микрорайон удален от центра города, от других общеобразовательных организаций и культурных учреждений.

Концептуальная основа общеобразовательного учреждения – школа для всех: «Гимназия №8» обеспечивает доступность качественного образования всем без исключения детям микрорайона, а также желающим обучаться в гимназии из других районов города и близлежащих деревень, воплощая в своей работе принцип сочетания традиций и новаторства.

В Гимназии царит атмосфера добра, взаимопонимания, сотрудничества. Безусловной ценностью для всех работников образовательного учреждения является ребенок.

В проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

В образовательной организации созданы условия для дифференцированного обучения школьников с учетом их потребностей, познавательных интересов, обеспечения углубленного изучения отдельных предметов.

Воспитательная работа в 2020/21 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Тематические недели, месячники, декады, знаменательные и памятные даты», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- общешкольные праздники и др.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Школьные проекты

Название проекта	Уровень	Количество участников
«Создание единой информационно-образовательной среды как условие развития новой информационно-коммуникационной культуры»	общешкольный	693
Программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся МБОУ «Гимназия №8»	общешкольный	693
«Создание модели ученического самоуправления образовательного учреждения»	основное и среднее образование	102
«Дом без одиночества»	общешкольный	693
«Вместе лучше»	общешкольный	693
«Хочу жить в чистом городе»	основное и среднее образование	414
«На особой земле наша школа стоит»	общешкольный	693
Пришкольный оздоровительный лагерь «Мечта»	начальное образование	150

Детские общественные организации и движения

Название	Количество участников
Военно-патриотический клуб «Память»	40
Совет обучающихся «Алые паруса»	60
ДЮП «Бесстрашные» (движение юных пожарных)	34
Туристский клуб	24
Отряд юных космонавтов	219
Отряд юных инспекторов дорожного движения	22
Юные лесничие «ДУБОК»	24
Клуб «Живая природа»	24
Спортивный клуб «Старт»	85
«ШТОК» (Школьная Телевизионная Отличная Компания)	12
Виртуальная школьная газета "КРЕАТИВ"	25

Работа по формированию традиций Гимназии

Годовой круг традиций и праздников:

- Театрализованный праздник «Первый школьный звонок»;
- Школьный КВН, посвященный Дню Учителя;
- Праздник поэзии «День белых журавлей»;
- Перельмановская неделя;
- Вечер встречи выпускников;
- Школьный конкурс патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»;
- Школьный конкурс «Красота. Грация. Здоровье»;
- Торжество талантов;
- Венки весны;

- Выпускной бал.

В связи с антиковидными мерами в 2021 г. не проводились такие традиционные мероприятия, как

- Вечер встречи выпускников;
- Школьный конкурс патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»;
- Школьный конкурс «Красота. Грация. Здоровье»;
- Торжество талантов.

В Гимназии систематически проводится профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений, ПАВ с участием субъектов профилактики. Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В образовательной организации уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья.

Важнейшим звеном в системе воспитательной работы является школьное самоуправление, деятельность которого регламентирована Положением о Совете обучающихся Гимназии. Члены Совета обучающихся ежемесячно проводят анализ мероприятий, планируют работу на предстоящий период, осуществляют контроль состояния внешнего вида обучающихся, организуют культурно-массовую работу, участвуют в различных российских, республиканских, городских мероприятиях, по результатам которых становятся победителями и призерами.

В Гимназии выпускается газета «Креатив». Обучающиеся совместно с педагогами публикуют статьи на злободневные темы, редактируют их.

Каждую четверть в Гимназии проходят Большие сборы, где подводятся итоги рейтинга «Лучший класс гимназии», «Лучший ученик», в конце учебного года подводятся итоги анкетирования: «Лучший классный руководитель», «Лучший учитель».

В работе с родительской общественностью применяются следующие формы работы: тематические родительские собрания, конференции, лектории, практикуется проведение нетрадиционных форм работы с родителями, это – спортивные состязания, деловые игры, организация дней открытых дверей, участие родителей в школьных праздниках. Определена система проведения родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, учреждений культуры, спорта, ПДН, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового обучения родителей. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Результативность участия обучающихся Гимназии в технических, творческих, спортивных конкурсах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях

Январь

- Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125 – ой годовщине со дня рождения поэта – Котков Д., 1 место.

Февраль

- Муниципальный этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» - команда девушек заняла 1 место.
- Муниципальный этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» - команда юношей заняла 1 место.
- Лыжня России эстафета среди 6-9 классов – команда гимназии заняла 2 место.

- Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!» - Егорова Е., 1 место.
- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои России моей!» - Егорова Е., 3 место.

Март

- VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный Олимп» - Кочнева Н., лауреат 1 степени.
- Муниципальный этап Чемпионата «Школьная волейбольная лига» - команда юношей заняла 2 место.
- Республиканский конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам», посвященный 60-летию полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина – Надеждин Р., 1 место.
- Республиканский конкурс «Профессия моей мечты» - Крупнова Д., 2 место, Кирюшина Е., 2 место, Марков Е., 1 место, Алехнович М., 3 место.
- Художественный конкурс рисунков «Правила поведения на льду» - Балякина С., 1 место, Архипов К., 1 место.
- II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства "Территория успеха - 2021" – Горячева Е., – лауреат II степени, лауреат II степени.
- Республиканская дистанционная викторина «Маленькие герои большой войны» - Иванов М., 1 место, Егорова Е., 1 место.
- Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Надеждин Р., призер.
- XIV Молодежные Николаевские Чтения» - Петров Д., 1 место, Надеждин Р., 2 место, Анисимова Д., 2 место.

Апрель

- I Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Звезда удачи" – Кочнева Н., лауреат I степени.
- Муниципальный этап Республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - команда гимназии заняла 3 место.
- Муниципальный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ» - Пототова М., 1 место, Анисимова Д., 1 место.
- Республиканский конкурс детских экологических театров «Земля – наш единственный дом, давайте не мусорить в нем» - 7в класс, лауреат.
- Республиканский этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» - Егорова Е., 1 место.
- Городской конкурс «MensSills» - команда «Великолепная пятерка» юные космонавты 7б класса – 2 место, Угольник К., победитель в номинации «Повар».
- Муниципальный Фестиваль школьников «Президентские состязания» - команда 7в класса, 2 место.
- Республиканский конкурс рисунков, посвященный Международному дню Матери-Земли – Евдокимова Ю., 1 место.

Май

- Всероссийский конкурс исследований и детского творчества "Трудовой и боевой подвиг чувашского народа" – Иванов М., 1 место.

- Конкурс «Лучший рисунок про космос» всероссийской акции «Мечты о космосе» - Кирюшина Е., победитель.
- Традиционный легкоатлетический кросс среди общеобразовательных учреждений «Кубок ветерана Великой Отечественной Войны, физкультуры и спорта Н.П. Лущинского» - Ушкова А., 1 место; Нажмитдинов Т., 1 место; Горячева Е., 2 место; Федоров И., 2 место; Квашнин И., 2 место; Логинова С. 2 место.
- Городской смотр-конкурс образовательных музеев, залов и уголков боевой славы, посвящённый Сурскому оборонительному рубежу - музей МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля «Живая память», 1 место.
- Республиканский конкурс на музейную экспозицию «Разведка в музее» в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» - Иванов М., 3 место.
- Международный конкурс-фестиваль «Великая Победа» - Бородавина А., 1 место.
- Всероссийский конкурс художественного слова имени Ольги Ырсем – Надеждин Р., 1 место.

Июнь

- Российский конкурс «Камертоша» - Кочнева Н., лауреат 1 степени, лауреат 2 степени.
- Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Мои родственники – строители Сурского и Казанского оборонительных рубежей» - Иванов М., 1 место, Егорова Е., 2 место.

Сентябрь

- Кросс наций 2021, эстафета на призы газеты «Вперед» – команда 8-9 классов, 2 место.
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Революция искусств» - Бородавина А., 1 место.

Октябрь

- Кубок Юниор–лиги КВН Чувашии – команда Гимназии, 2 место.

Ноябрь

- Республиканский конкурс «Читающие папы – читающие дети»! – семья Морозовых (отец Денис, сын Максим), победители.
- Республиканский конкурс «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» - Иванов М., победитель.
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Петякова К., победитель.
- Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос» памяти летчика-космонавта А.А. Сереброва – Колесников С., 2 место, Харламов И., 3 место.
- Городской конкурс эссе «Человек-целый мир», посвященного 200-летию со дня рождения писателя Ф.М. Достоевского–Коршунова Е., 1 место, Уракова А., 3 место.
- Городской конкурс видеороликов, посвященный борьбе с пандемией COVID-19 «Победим COVID вместе!» - 4а класс, 1 место.
- Республиканская акция «Сурский рубеж. Наш семейный герой», посвященной строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей – Иванов М., победитель.
- Городской квест «Победа одна на всех» в рамках образовательного проекта «Сурский рубеж» – команда «Патриот» (Котков Д., Аникин А., Васин А., Михайлова С., Крупнова Д., Губанова С., Егорова Е.) заняла 2 место.

- Республиканская интернет-викторина ко Дню народного единства «Мы едины!» - Иванов М., 2 место, Егорова Е., 1 место, Аникин А., 1 место, Губанова С., 1 место, Иванова В., 1 место, Евдокимова Ю., 1 место, Варламова Е., 2 место, Малыгина К., 1 место, Теленкова М., 1 место, Маркин В., 1 место, Крылова М., 2 место, Махалов И., 2 место, Волков А., 3 место, Федорова В., 3 место.

Декабрь

- Городской конкурс «Детство – территория трезвости» - Бочарова Е., 1 место; Овчинников П., 1 место; Соловьев И., 1 место; 3в класс, победитель, 4а класс, 2 место.
- В рамках социально – значимого проекта «По велению сердца» городской конкурс «Волонтер года – 2021». Волонтерский отряд «Счастливое будущее» МБОУ «Гимназия №8» - победитель.
- Муниципальный этап по мини-футболу среди школьных команд «Мини-футбол в школу» по возрастной группе 2008-2009 г.г. – команда гимназии, 2 место.
- Республиканский конкурс «Многоликая Россия» - Колесников С., призер, Котков Д., лауреат, Родионов А., лауреат, Никонова Д., лауреат.
- Республиканский конкурс мультимедийных презентаций «В каждой школе свой Герой» - Котков Д., победитель.
- Муниципальный этап КЭС-БАСКЕТ – команда девочек, 1 место.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

В соответствии с муниципальным заданием Гимназия выполняет услугу «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

В 2021 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате по следующим направленностям:

Программы дополнительного образования

Направленности	Кружки, секции, лаборатории, творческие объединения, ансамбли, мастерские	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Техническая	Программирование C++: решение сложных задач	15
	Основы программирования "LegoMimdstorms"	13
	Творческая роболаборатория	15
Естественнонаучная	Экспериментальная физика	23
	Занимательная физика	74
	Точка роста	11
	Лаборатория научных забав	15
	Химия вокруг нас	9
Физкультурно-спортивная	Волейбол	15

	Баскетбол (2)	30
	Шахматы	15
	Легкая атлетика	15
Художественная	Ансамбль «Премьера»	10
	Вокальный ансамбль мальчиков	12
	Хор начальной школы	28
	Хор-театр	19
	Литературная гостиная	17
	Мир танца	16
Социально-гуманитарная	Живая память	15
	Школа поисковика «Щит»	15
	Я - волонтер	27
	Традиции чувашского народа	16
	ЮИД	15
	Экологический практикум	12
	Смысловое чтение (13)	270
	Занимательная математика (3)	54
	Я играю и учусь	17
	Речевая мозаика	14

На 31.12.2021 г. В Гимназии реализуется 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительным образованием охвачено 69% обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования остается высоким.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	704
	– начальная школа	308
	– основная школа	341
	– средняя школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	7
	– в средней школе	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	91	91	100	44	48	32	35	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	25	40	24	38	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	27	33	30	37	0	0	0	0	0	0
Итого	236	236	100	96	41	86	36	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2020-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2020-м – 38%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
5	75	75	100	34	45	6	8	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	27	36	10	13	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	26	34	7	9	0	0	0	0	0	0

8	54	54	100	8	15	15	28	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	15	25	7	12	0	0	0	0	0	0
Итого	341	341	100	110	31	45	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2020-м был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2020-м – 19%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	30	30	100	15	50	8	27	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	6	24	8	32	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	21	37	16	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 5% (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 30%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	61	25

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	25

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Форма сдачи	Средний балл
Русский язык	58	ОГЭ	4,0
Русский язык	2	ГВЭ	3,5
Математика	58	ОГЭ	3,6
Математика	1	ГВЭ	3,0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	51,7	3,3	100
Биология	29	34,5	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	78	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	13	10	12,8	7	11,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	28,2	27	34,6	15	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	78	100	61	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (25 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 25 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Получили 90–99 баллов
Русский язык	25	75	100	4
Математика	19	60	100	
Физика	13	61	100	1
Химия	3	84	100	1
Биология	5	54	80	
История	1	57	100	
Англ. язык	1	58	100	
Обществознание	4	61	75	1
Информатика	3	58	67	
Литература	1	62	100	
Итого:		63		7

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русский язык. Высокие баллы получили 4 обучающихся (16%).

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. По русскому языку выпускники 11-х классов показывают стабильно высокие результаты.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	51	77
2019/2020	58	79
2020/2021	60	75

Анализ данных показывает: качество успеваемости в гимназии за 3 года стабильно высокая и составляет 59%. 100% выпускников 11 кл. сдавали ЕГЭ, 76% в качестве предмета по выбору сдавали математику профильную, 52% – физику, 20% – биологию, 16% - обществознание, 12% – химию, 12% - информатику, 4% - литературу, 4% - историю и 4% – английский язык. В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по математике (профильной), физике, химии. Количество обучающихся, которые набрали 90–99 баллов составило 20%.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 8 выпускников 11 класса получили высокие результаты на ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» (в соответствии с Особенности выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году, утвержденными приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 114).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
6	10	7	9	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам – 3,5, по контрольным работам – 3,45.
3. Результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по математике (профильной), физике, химии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (32%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия
- 11 класс – история, обществознание, биология, география, физика, химия

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	84	81	96
Математика		81	96
Окружающий мир		79	94

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	96	4,94	20,99	41,98	32,1
Математика	96	1,23	18,52	39,51	40,74
Окружающий мир	94	0	11,39	48,1	40,51

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	81	8,64	12,35	79,01	20,99
Математика	81	38,63	3,42	57,95	42,05
Окружающий мир	79	12,43	4,25	83,12	16,88

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 8,64% обучающихся, по математике – 38,63%, по окружающему миру – 12,43%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	75	66	88
Математика		69	92
Биология		71	95
История		67	89

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88	9,09	37,88	37,88	15,15
Математика	92	7,25	53,62	30,43	8,7
Биология	95	4,23	39,44	42,25	14,08
История	89	4,48	34,33	46,27	14,93

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	66	22,73	13,64	63,64	20,99
Математика	69	26,09	14,49	59,42	40,58
Биология	71	28,17	19,72	52,11	47,89
История	67	47,76	5,97	46,27	53,73

ВПР обратило внимание на значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 22,73% обучающихся, по математике – 26,09%, по биологии – 28,17%, по истории – 47,76%.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	75	71	95
Математика		70	93
Биология		21	28
История		25	33
География		51	68
Обществознание		46	61

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	95	5,63	35,21	42,25	16,9
Математика	93	7,14	42,86	40	10
Биология	28	0	28,57	57,14	14,29
История	33	4	4	52	40
География	68	0	43,14	49,02	7,84
Обществознание	61	0	26,09	54,35	19,57

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	71	11,27	12,68	76,06	23,94

Математика	70	28,57	12,86	58,57	41,43
Биология	21	42,86	4,76	52,38	47,62
История	25	24	44	32	68
География	51	47,06	7,84	45,1	54,9
Обществознание	46	52,17	6,52	41,3	58,7

ВПр продемонстрировало значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике, биологии, географии и обществознанию в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 8,11,27% обучающихся, по математике – 28,57%, по биологии – 42,86%, по истории – 24%, по географии – 47,06%, по обществознанию – 52,17%.

ВПр в 7-х классах

Количественный состав участников ВПр-2021 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	76	64	84
Математика		64	84
Биология		66	87
История		71	93
Физика		66	87
География		66	87
Английский язык		61	80
Обществознание		69	91

Статистика по результатам ВПр в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	84	10,94	43,75	32,81	12,5
Математика	84	7,81	59,38	29,69	3,13
Биология	87	0	36,36	43,94	19,7
История	93	7,04	67,61	16,9	8,45
Физика	87	3,03	68,18	19,7	9,09
География	87	7,58	68,18	18,18	6,06
Английский язык	80	8,2	55,74	29,51	6,56
Обществознание	91	0	44,93	34,78	20,29

Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	64	21,88	10,94	67,19	32,81
Математика	64	25	6,25	68,75	31,25
Биология	66	16,67	25,76	57,58	42,42
История	71	70,42	4,23	25,35	74,65
Физика	66	62,12	4,55	33,33	66,67
География	66	59,09	4,55	36,36	63,64
Английский язык	61	57,38	1,64	40,98	59,02
Обществознание	69	57,97	7,25	34,78	65,22

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории, физике, географии, английскому языку, обществознанию в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 21,88% обучающихся, по математике – 25%, биологии – 16,67%, по истории – 70,42%, по физике – 62,12%, по географии – 59,09%, по английскому языку – 57,38%, по обществознанию – 57,97%.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	54	48	89
Математика		49	91
Биология		23	43
История		20	37
Физика		24	44
Обществознание		25	46

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	89	8,33	39,58	25	27,08
Математика	91	0	65,31	30,61	4,08
Биология	43	0	34,78	30,43	34,78
История	37	0	30	40	30
Физика	44	4,17	37,5	58,33	0
Обществознание	46	8	44	24	24

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понизили	повысили	подтвердили	
Русский язык	48	20,83	2,08	77,08	22,92
Математика	49	38,78	4,08	57,14	42,86
Биология	23	13,04	8,7	78,26	21,74
История	20	15	10	75	25
Физика	24	58,33	4,17	37,5	62,5
Обществознание	25	32	12	56	44

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике, физике и обществознанию в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 20,83% обучающихся, по математике – 38,78%, по физике – 58,33%, по обществознанию – 32%, по биологии – 13,04%, по истории – 15%.

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2021 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Биология	25	15	60

История		19	76
---------	--	----	----

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	60	0	0	33,33	66,67
История	76	0	10,53	42,11	47,37

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Биология	15	0	0	100	0
История	19	15,79	21,05	63,16	36,84

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за первое полугодие по истории в 11 классе. Понижили свои результаты по истории – 15,79%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие опыта работы у молодых учителей (по географии и физике);
- недостаточный уровень самообразования у учителей истории и обществознания.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1402 от 28.09.2020 года «О проведении диагностических работ в Чувашской Республике в 2020 году», приказом отдела образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля Чувашской Республики №242 от 07.10.2020 года «О проведении диагностических работ для обучающихся 10-х классов», в гимназии были проведены диагностические работы в 10-х классах по математике, русскому языку и обществознанию.

Результаты диагностических работ в 10-х классах

Результат	математика	русский язык	обществознание
Успеваемость	100%	100%	93%
Качество	79,3%	69%	39%

С работой справились 29 обучающихся по математике и русскому языку, что составило 100 процентов, по обществознанию - 26. Не справились с заданиями по обществознанию – 2 человека (7,7%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (побед./приз)	Региональный этап (побед./приз)	Заключительный этап (побед./приз)
Английский язык	0/1	-	-
Биология	1/0	-	-
География	1/1	-	-
Информатика	-	-	-
История	1/1	-	-
Искусство, МХК	-	-	-
Литература	2/3	-	-
Математика	1/0	-	-
Обществознание	0/1	-	-
Право	-	-	-
Русский язык	1/2	-	-
Физика	1/0	-	-
Химия	-	-	-
Экология	-	-	-
Экономика	-	-	-
Физическая культура	4/4	-	-
Технология	3/2	-	-
ОБЖ	0/1	-	-
Астрономия	1/0	-	-
Итого	16/16	-	-

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	77	24	9	44	31	28	3	0	0
2020	78	30	3	45	32	25	6	0	1

2021	61	19	2	40	25	23	2	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Гимназии регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля, утвержденным приказом директора образовательной организации от 25.09.2020 №76/3.

По итогам ВСОКО в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования составляет 85%, обучающихся – 89%.

С целью информированности родителей (законных представителей) обучающихся о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на официальном сайте Гимназии в сети «Интернет» в специальном разделе размещена информация по часто встречающимся вопросам. В 2021 году количество обращений родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам организации, а также качества дистанционного обучения сократилось.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 45 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Характеристика педагогических кадров

Параметры	Количество человек
1. Уровень образования:	
– высшее	44
– среднее профессиональное	1
2. Квалификационные категории:	
– без категории	6
– первая	19
– высшая	20
3. Возраст:	

– моложе 25	4
– 26 - 30	5
– 31 - 35	4
– 36 - 40	3
– 41 – 45	4
– 46 – 50	7
– 51 – 55	8
– старше 55	10
4. Стаж работы в должности:	
– до 3 лет	7
– 3 - 5	5
– 6-10	4
– 11-15	2
– 16 - 20	3
– более 20	24
5. Награды педагогических работников:	
– Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
– Звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»	4
– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	12
– Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
– Отличник народного просвещения	1
– Отличник физической культуры и спорта	1
– Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
– Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1
– Почётная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	19
– Почетная грамота администрации города Шумерля Чувашской Республики	28
– Памятная медаль Президента Российской Федерации "За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи "#МыВместе"	1
– Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации	5

В 2021 году педагоги результативнее, чем в 2020 году, участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Количество мест, занятых педагогами в конкурсах	
	Призёры	Победители
Профессиональные конкурсы муниципального уровня	3	3
Профессиональные конкурсы республиканского уровня (в том числе дистанционные)		1

Профессиональные конкурсы всероссийского уровня (в том числе дистанционные)		4
---	--	---

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом непрерывного профессионального образования с учетом запросов педагогов, результатами их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Так, в 2021 г. 13 педагогов Гимназии прошли профессиональную переподготовку в БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии (г. Чебоксары) по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 252 часов, 6 учителей – курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя», 4 учителя – курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- Гимназия обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов не только для стабильного функционирования, но и для активной, инновационной и творческой деятельности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26196 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14586 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20436 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов, внебюджетных средств образовательной организации.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20436	9401
2	Педагогическая	138	110
3	Художественная	5387	4874
4	Справочная	235	201

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 674 дисков, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

В 2021 году библиотекой Гимназии выписывается 6 наименований периодических изданий.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2021 году художественная литература не поступала. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 38 учебных кабинетов, из них 26 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 кабинета «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, оснащенные современным оборудованием и лабораториями;
- 2 компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- мастерская для девочек;
- кабинет кулинарии;
- кабинет космического образования;
- гончарная мастерская;
- сенсорная комната;
- актовый зал;
- 2 универсальных спортивных зала.

В Гимназии оборудованы:

- пищеблок и столовая на 192 места, в т.ч. приспособленная для посещения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- уличная спортивная площадка, включающая зоны для занятий футболом, баскетболом, волейболом, легкой атлетикой;
- тренажерная площадка на территории Гимназии.

Образовательная организация подключена к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа до 100 Мбит/с. Все компьютеры объединены в локальную сеть как проводным, так и беспроводным способом (wi-fi).

Для оказания первичной медицинской помощи и проведения профилактических мероприятий различной направленности функционируют медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, оснащённые специализированным оборудованием, инвентарем, инструментарием.

В Гимназии созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов: вход оборудован пандусом с поручнями, дверные проемы на 1-ом этаже здания расширены, проведена разметка ступеней, имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

При этом требуется оснащение кабинетов географии, истории комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие

компетенций в соответствии с программой основного общего образования в соответствии с требованием ФГОС; дооснащение спортивным оборудованием спортивных залов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	693
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (11,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (32%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (61%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 (18%)
– регионального уровня		109 (16%)
– федерального уровня		11 (1,6%)
– международного уровня		5 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	693 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (7,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (87%)
– с высшей		20 (44%)
– первой		42 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25 (55,6%)
– до 5 лет		12 (27%)
– больше 30 лет		13 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (42%)
– до 30 лет		9 (20%)
– от 55 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (44%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 94% за первое полугодие 2021/22 учебного года.