



Обучение школьников (7-11 классов) Web технологиям

Тьютор: Самборский Егор

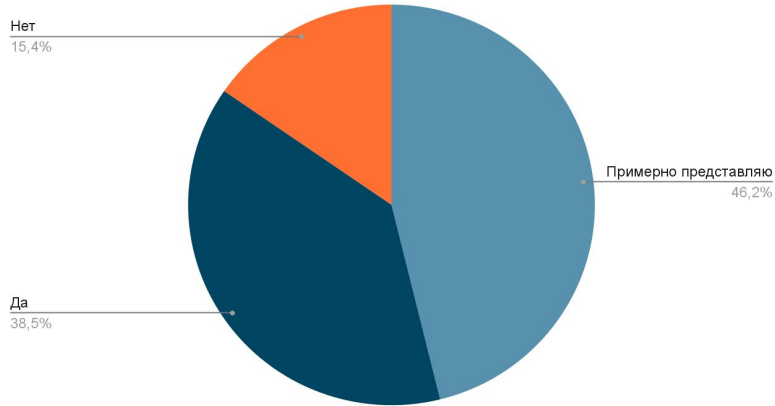
Участники группы:

Князева Анастасия, Дзюба Таисия, Плешакова Арина,

Струк Сергей, Шурыгин Владислав, Юшкин Данила, Стасюкевич Ксения

Данные опроса

Знаете ли вы, что такое вебразработка?

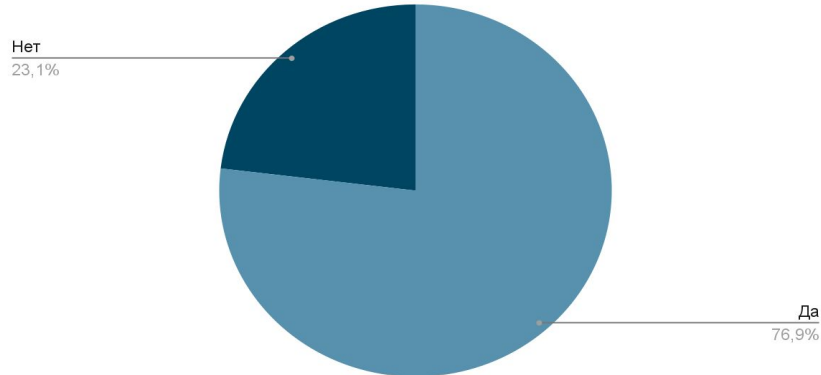


большинство респондентов (46,2%) имеют лишь приблизительное представление о том, что такое веб-разработка;

35,8% знакомы с понятием, но 15,4% вообще не знают, что это такое.

Вывод: школьники в целом слабо знакомы с термином «веб-разработка», что подчёркивает необходимость вводных занятий для формирования базовых понятий.

Интересовались ли вы тем, как разрабатываются сайты, игры?



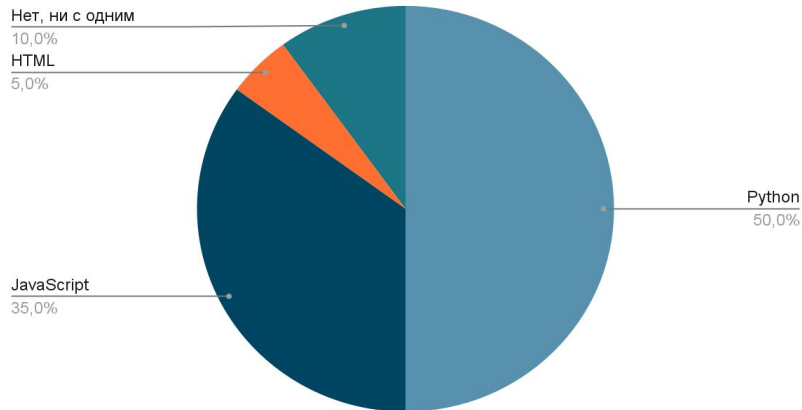
подавляющее большинство (76,9%) интересовались, как разрабатываются сайты и игры — это демонстрирует высокий уровень любопытства и вовлечённости в тему IT-разработки;

лишь 23,1% не проявляли интереса к этой теме.

Вывод: интерес к теме уже сформирован у большинства школьников, что создаёт благоприятную почву для обучения.

Данные опроса

Знакомы ли вы с языками программирования?

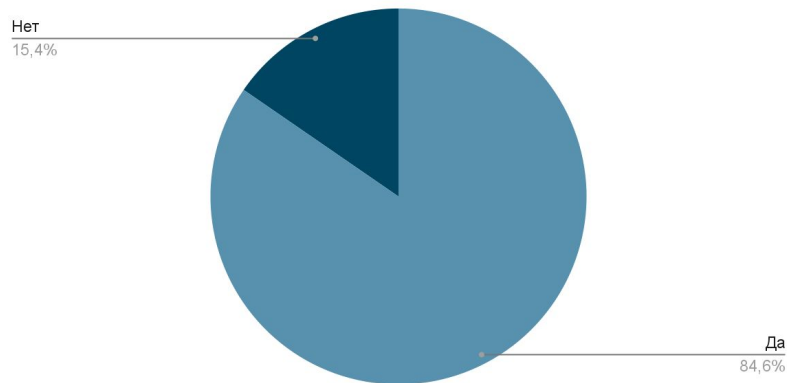


лидирует знание языка Python (50%), что может быть связано с его популярностью в образовательных программах; JavaScript знают 35% опрошенных — это второй по распространённости язык, что важно, так как он ключевой для веб-разработки;

HTML знаком лишь 5% респондентов — базовый язык разметки сайтов освоен крайне малым числом участников; 10% не знакомы ни с одним языком программирования.

Вывод: есть значительный потенциал для обучения HTML и углубления знаний по JavaScript. Необходимо уделить внимание базовым языкам, чтобы заложить фундамент для дальнейшего обучения.

Хотели бы вы научиться создавать собственные сайты, игры и тп?



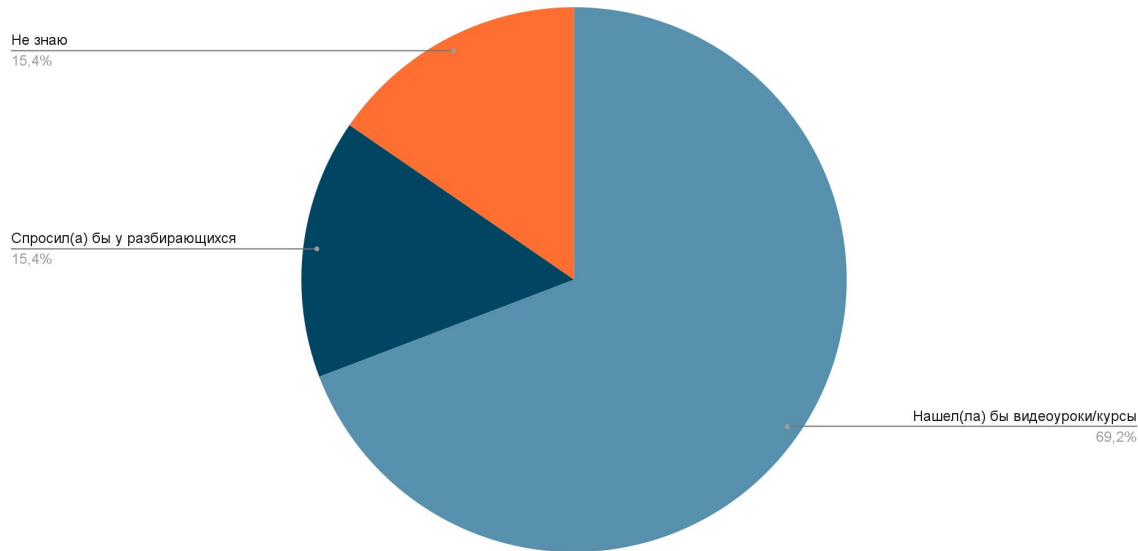
84,6% респондентов выразили желание научиться создавать собственные сайты, игры и т. п. — это крайне высокий показатель мотивации;

только 15,4% не заинтересованы в таком обучении.

Вывод: мотивация к практическому освоению навыков веб-разработки очень высока, что позволяет строить программу обучения с упором на проектную деятельность (создание собственных мини-сайтов, простых игр и т. д.).

Данные опроса

Если бы вы захотели заняться веб разработкой, то с чего вы бы начали?



69,2% выбрали видеоуроки/курсы Это говорит о том, что большинство предпочитает обучение с помощью структурированных материалов

15,4% готовы спросить у разбирающихся — указывает на потребность части школьников в живом общении, консультациях и практических советах.

15,4% ответили «Не знаю» — подчёркивает недостаток информации о путях входа в веб-разработку и возможную неуверенность у части респондентов.

Проблемы и цели проекта

Проблема проекта по обучению школьников (7–11 классов) Web-технологиям заключается в глубоком разрыве между высоким интересом к созданию цифровых продуктов и отсутствием практических навыков и базовых веб-знаний. Этот разрыв усугубляется неактуальностью школьных программ и преобладанием пассивных форм обучения, что препятствует формированию компетентных и самостоятельных молодых специалистов в области IT. Школьники “Галактики” не участвуют в чемпионате “Профессионалы”, надо подготовить их для участия в чемпионате (анализ компетенции у ЦПО, изучить конкурсное задание и готовить). Отсутствие ресурсов по подготовке заинтересованных (отбор).

Цели проекта перевести высокий интерес школьников в устойчивые практические умения по созданию веб-продуктов через проектно-ориентированное обучение и работу с современными инструментами.

Объяснить архитектуру Web, понять, как работают браузер, сервер, запросы/ответы, что такое хостинг и домен.

Перейти от пассивного просмотра уроков к созданию собственных проектов

Ввести профессиональные инструменты

Дальнейшие планы реализации проекта

Используя данные опроса для фокусировки усилий и опираясь на цели проекта, команда будет действовать по данным направлениям:

- **Разработка и запуск учебной программы, основанной на данных опроса**

Создание мотивирующего начального модуля: Учитывая, что 84.6% учащихся ответили «Возможно» на вопрос о желании научиться делать сайты, и 38.5% не знают, можно ли создать сайт без программирования, первый модуль будет посвящен быстрому успеху. Мы наглядно покажем разницу между конструктором (Tilda) и кодом, позволив им создать первый простой сайт за 15 минут, чтобы снять страх и порог входа.

- **Внедрение практико-ориентированного подхода**

Данные показывают колоссальный пробел в практическом опыте: 76.9% никогда не редактировали код, 84.6% не создавали чаты или блоги. План обучения будет на 80% состоять из практики.