

СОГЛАСОВАНО:

зам.директора по ВР

Искра Н.А.

«05» сентября 2014год



УТВЕРЖДАЮ:

Директор СПб Гб ПОУ «Охтинский колледж»

Красновская Г.Н.

«05» сентября 2014год



**Добровольческая деятельность молодежи
в СПб Гб ПОУ «Охтинский колледж»**

Добровольческое движение

Цели:

1. Оказать позитивное влияние на подростков (обучающихся) при выборе ими жизненных ценностей.
2. Организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие добровольческого движения в училище, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
5. Сформировать у педагогов училища и воспитателей «Структурного подразделения «Детский дом» ПУ №35» мотивацию к работе по профилактическим программам.
6. Снизить количество обучающихся, состоящих на внутри училищном учете и учете полиции.
7. Создать механизм работы училищу с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей подростков и взрослых для детей и семей «группы риска».

Введение

Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

Добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики.

Добровольчество – это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра. Добровольчество — это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

В нашем училище прошло анкетирование на тему: «Что такое добровольчество сегодня?»

Эта тема в период взросления (период подросткового возраста) очень важна для подростка. Так как дети в этот период, прежде всего, стремятся к разнообразным формам общения.

Построение у подростков развитой системы общения служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему миру. Речь идёт не просто о социальной направленности различных видов деятельности подростков, а о существующей ныне в училище организации разнообразных дел, мероприятий и о специальном построении особого типа социально — одобряемой деятельности. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Волонтерский отряд «Статус КВО» формирует в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Именно это ребята и отобразили в своих анкетах, указав на значимость своей деятельности в жизни общества. Наши воспитанники признаются в том, что раньше даже и не задумывались над тем, что кому то в этой жизни может быть очень тяжело и плохо, что кого - то бросили родные и близкие люди. Что кто-то может жить от субботы до субботы (наши волонтеры посещают больных пожилых людей каждую субботу в городскую больницу №8), что только это и может украсить их жизнь. Общение с нашими ребятами! Просто общение

доставляет человеку необычайную радость. Нашим девизом стали, как-то сказанные мной, слова: «если ты не порадовал в день хотя бы одного человека, считай, что ты этот день прожил зря!» Радуй других и твоё сердце запоет!

Вопросы анкеты на тему : «Что такое добровольчество для тебя сегодня?»

1. Помощь— нужное дело и важное?
 2. Равнодушен ли ты к проблемам окружающих?
 3. Уважаешь мнение других?
 4. Ведешь здоровый образ жизни?
 5. Намерен активно участвовать в добровольческой деятельности?
 6. Есть какие либо изменения в твоём характере (привычках) после того, как ты стал членом добровольческого отряда?
 7. Что для тебя значит «быть добрым»?
 8. Для тебя «добровольчество» – это принуждение или состояние души?
 9. Ты видишь, какую либо выгоду в участие добровольческого движения?
 10. Ждёшь ли ты какого-либо поощрения за свою деятельность?
 11. ты готов оказывать помощь людям безвозмездно (т.е. даром)?
 12. Кого ты вовлек в деятельность добровольчества?
 13. Ты стыдишься, гордишься, безразличен к своей деятельности?
 14. Почему ты в отряде?
 15. По окончании училища будешь ли ты и дальше помогать людям?
 16. Что значат для тебя слова: « добро и милосердие»?
-

Нормативно — правовая база реализации программы (основная нормативно-правовая база, на которой основана добровольческая деятельность молодёжи в ГБОУ НПО ПУ №35:
Конституция РФ (ч.4; 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30).
Всеобщая декларация прав человека (1948г.).
Конвенция ООН о правах ребёнка.
Всеобщая Декларация Добровольцев (2001г.). Гражданский кодекс РФ (ст. 117).
Семейный кодекс РФ.
Уголовный кодекс РФ.
Закон РФ «Об образовании».
Закон РФ от 24.07.1998г. №124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Закон РФ от 07.07.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Закон РФ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
Приказ Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619.
Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2005г. № 422).
Устав училища.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов И.П., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 1993 с.

8. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984. -335с.
9. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. — М.: Политиздат. 1990
10. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
11. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: Соч. В 7-ми тт. Т.5. — М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1960. -558с.
12. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002. -208с.
13. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
14. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
15. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
16. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие.-М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996.-76с.
17. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
18. Советский энциклопедический словарь / гл.ред. А.М. Прохоров.-3-е изд. -М.: Сов.энциклопедия. 1984.-1600с.
19. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.-117с.
20. Теория и методика социальной работы: краткий курс / Под ред. Жукова В.И.-М.: союз, 1994-192с.
21. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов -на-Дону., 2000.
22. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». -2002. -№6
23. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
24. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
25. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 20026. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.27. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
28. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич.

Минск, 2004.29. Профилактика злоупотребления психоактивными
веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой30. Школа без наркотиков.
/Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ об организации добровольческой деятельности ГБОУ НПО ПУ №35 СПб

1. Основные положения и понятия

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека (1948г.); Конвенцией о правах ребенка (1989г.); Всеобщей Декларацией Добровольцев (2001г.); Конституцией РФ (ч. 4 и 5 ст. 13, ч.2 ст. 19, ст.30); Гражданским кодексом РФ (ст. 117); Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ от 30.07.2009г. № 1054-р; ФЗ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; ФЗ от 28.06.1995г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ФЗ от 11.08.1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», уставом училища.

Основные понятия добровольческой деятельности:

добровольческая деятельность — это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на безвозмездное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность молодежи — практическая деятельность молодежи по решению общественных проблем и социальных заказов, осуществляемая безвозмездно и оказывающая социализирующее влияние на субъекта данной деятельности.
Добровольцы - молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, осуществляющие практическую деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя.

Добровольческая организация — некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.
Благополучатели — физические или юридические лица, получающие помощь добровольцев.
Добровольческие ресурсы — совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Система поддержки социального добровольчества - комплекс мер и мероприятий, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

2. Цель и задачи добровольческой деятельности .

2.1. Цели:

Формирование у молодого поколения активной гражданской позиции; создание условий для развития добровольческой деятельности обучающихся; развитие добровольческого движения в России; улучшение благосостояния общества; распространение идей и принципов социального служения среди населения; получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; удовлетворение личностно значимых, социально позитивных потребностей.

2.2. Задачи:

Вовлечение обучающихся в социальную практику; предоставление возможности проявить себя, реализовать свой потенциал; развитие созидательной активности; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества; формирование кадрового резерва; обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации; получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач; сохранение профессиональных навыков, знаний и компетенций после получения профессионального образования в период временного отсутствия работы, занятости; замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

3. Направления и формы добровольческой деятельности.

3.1. Основными направлениями добровольческой деятельности обучающихся являются:

социальное патронирование детских домов, пожилых людей, инвалидов;

- медицинская помощь (службы милосердия в учреждениях здравоохранения);
 - педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);
 - спортивная, туристическая и военная подготовка;
 - интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий);
 - досуговая деятельность (организация свободного времени молодежи);
 - социальное краеведение;
 - трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
 - помощь в реставрационных работах;
 - восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
 - оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами поселений);
 - экскурсионная деятельность;
-

- ремесленные мастерские (помощь в возрождении традиционных ремесел);
- информационное обеспечение;
- экологическая защита;
- вожатская деятельность.

3.2. Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой деятельности.

3.3. Формы добровольческой деятельности:

разовые мероприятия и акции;
 проекты и гранты;
 целевые программы;
 конференции;
 круглые столы;
 конкурсы;
 фестивали;
 профильные смены в лагерях;
 благотворительные сезоны;
 постоянная работа.

4. Участники добровольческой деятельности

4.1. Участниками добровольческой деятельности может стать любой обучающийся ГБОУ НПО ПУ №35 принимающий на себя статус добровольца, осуществляющий безвозмездную деятельность.

5. Порядок организации добровольческой деятельности

5.1. Организация добровольческой деятельности происходит по инициативе обучающихся с привлечением родителей, педагогов и представителей общественности.

5.2. Приказом директора училища назначается ответственное лицо, ответственное за организацию добровольческой деятельности.

5.3. Обязанности ответственного за организацию добровольческой деятельности:

организует работу по формированию банка данных волонтеров;
 формирует перечень направлений и форм работы волонтерской деятельности в училище;
 организует работу по взаимодействию и сотрудничеству с комитетами, учреждениями; предприятиями, организациями города;
 организует работу и осуществляет контроль по регистрации участников добровольческой деятельности;
 организует деятельность по приему заявлений на выдачу «Личной книжки добровольца» в соответствии с установленной формой;

организует пропагандистскую, информационную, консультативную деятельность по развитию добровольческой деятельности; представляет аналитический материал об итогах добровольческой деятельности в училище.

6. Основные принципы добровольческой деятельности

Солидарность с принципами и целями добровольческой деятельности.

Добровольность — каждый человек вправе участвовать в добровольческой деятельности по собственному свободному волеизъявлению.

Безвозмездность и сознательность — труд добровольца не оплачивается.

Добросовестность — волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца.

Социальная значимость — востребованность и соответствие актуальным потребностям общества.

Личностная значимость — добровольческая деятельность должна носить значимый характер для личностного развития добровольца, способствовать удовлетворению личностно значимых, социально позитивных потребностей и должна учитывать индивидуальные особенности добровольцев.

Законность — деятельность добровольца не должна противоречить законодательству Российской Федерации.

7. Основания для приобретения статуса добровольца

Принятие целей, принципов добровольческой деятельности;

Намерение активно участвовать в добровольческой деятельности;

Согласие родителей (законных представителей) на участие обучающегося в добровольческой деятельности.

8. Права и обязанности добровольцев

8.1. Доброволец имеет право:

на получение личной книжки добровольца;

на выбор добровольческой деятельности, которая отвечает его личным потребностям и интересам;

на получение необходимой информации для выполнения поставленных перед ним задач;

на безопасные условия труда;

вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления добровольческой деятельности;

на признание и благодарность за свой труд;

на получение дополнительных знаний, необходимых добровольцу для выполнения возложенных на него задач;

отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);

прекратить свою добровольческую деятельность.

8.2. Доброволец обязан:

- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
 - знать, уважать и следовать целям и принципам организации;
 - не разглашать сведения, носящие в организации конфиденциальный характер;
 - следовать инструкциям, выданным ему во время прохождения инструктажа;
 - беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией;
 - предоставлять отчет о работе ответственному лицу;
 - выполнять правила внутреннего распорядка, организации;
 - уведомить ответственное лицо о своем желании прекратить добровольческую деятельность.
-

Приложение 2

Заповеди добровольцев:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность — в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности добровольца:

1. Если ты доброволец, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь — выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни!
- 9.

Кодекс добровольцев:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо — самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»).
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)

7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Добровольцы освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее — это мы!»”)
 8. День добровольца имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в добровольцы.)
 9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да»! И помни, что выбор есть всегда!
-

Приложение 3

Международные дни и акции, посвященные здоровью

Число, месяц.

День - 4 сентября

Международный день защиты слабых

10 сентября

День беседы

11 сентября

День правильного питания

13 сентября

День везения

23 сентября

День гостей

24 сентября

День доброго отношения к ближним

26 сентября

День исполнения обещаний

Последнее воскресенье

Международный день глухонемых

2 октября

День детского здоровья. День застолий.

10 октября

Всемирный день психического здоровья

17 октября

Международный день борьбы с нищетой

20 октября

День отказа от курения

13 ноября

Международный день слепых

14 ноября

Всемирный день борьбы против диабета

16 ноября

Международный день толерантности

17 ноября

Международный день отказа от курения

19 ноября

Международный день туалета

20 ноября

Всемирный день ребенка

21 ноября

Международный день приветствий

27 ноября

День матери

Последний четверг
День благодарения
1 декабря
Всемирный день борьбы со СПИДом
3 декабря
Международный день инвалидов
4 декабря
День заказа подарков Деду Морозу
10 декабря
День прав человека
11 февраля
Всемирный день больного человека
1 марта
Всемирный день сна
1 марта
День гражданской обороны
24 марта
Всемирный день борьбы с туберкулезом
7 апреля
Всемирный день здоровья
26 апреля
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
28 апреля
День химической опасности
29 апреля
День зелени в Японии
5 мая
Международный день борьбы за права инвалидов
8 мая
День Красного креста
12 мая
День медсестер
15 мая
Международный день семьи
16 мая
Всемирный день памяти жертв СПИДа
21 мая
День памяти умерших от СПИДа
31 мая
Всемирный день без табака