

Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район
Краснодарская региональная экологическая общественная организация
«Центр «Западный Кавказ»
Апшеронское районное отделение Краснодарского регионального отделения Русского
географического общества

***Информационно-методические материалы по развитию системы
комплексного развития экологического просвещения и воспитания
учащихся в общеобразовательных учреждениях муниципального
образования Апшеронский район Краснодарского края***

Авторы-составители:

Шеверницкий В.В., исполнительный директор
Краснодарской региональной экологической
общественной организации "Центр "Западный
Кавказ"

Леонидова М.А., председатель Апшеронского
районного отделения КРО РГО

Антонюк Н.Е., советник исполнительного
директора КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"
по вопросам управления и реализации
программ и проектов

Содержание

1. Введение
2. Информационная карта программы «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях»
3. Содержание инновационной программы «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях»
4. Методические рекомендации по созданию и деятельности Детского экологического Совета в общеобразовательном учреждении
5. Программа деятельности Детского экологического Совета
6. Методические материалы для организации просветительской деятельности экологической направленности в общеобразовательном учреждении.
Образцы документов.

Введение

Решение проблем в сфере экологии — это задача для нашей промышленности и науки, ответственность каждого из нас. Мы должны передать будущим поколениям экологически благополучные стороны, сохранить природный потенциал и заповедный фонд России.

В.В. Путин

О привлечении государственного внимания к экологической ситуации в стране и мире свидетельствует подписанный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Указ № 7 от 5 января 2016 года «О проведении в Российской Федерации Года экологии». Значимость развития лесного хозяйства в РФ излагается в Постановлении Правительства РФ от 15.04.2014 N 318 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2013-2020 годы», а также в Указе Президента Российской Федерации № 392 от 3 августа 2015 года «О проведении в Российской Федерации Года особо охраняемых природных территорий».

Разразившийся с середины XX века экологический кризис поставил человечество на грань выживания, тем самым, приведя к пониманию того, что сохранение равновесия в системе «природная среда – общество – человек» – одна из важнейших задач развития человеческого общества. Специфика нынешнего времени – увеличение внимания к экологической составляющей в образовательных учреждениях.

Одних экологических знаний и умений школьников недостаточно, нужна их активная социально-развивающая позиция, как гарант сохранения природной среды.

В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России.

Тенденции актуализации экологически ответственного поведения населения заложены и в системе просветительской и воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года выделяет экологическое воспитание в отдельное направление. Этот нормативный документ также предусматривает поддержку общественных объединений в сфере воспитания, в том числе общественных организаций.

Процесс развития и становления экологического мировоззрения личности учащегося сложен и многогранен, он происходит в течение длительного времени и обусловлен воздействием на личность социального фактора, отражающего уровень развития общества, в котором происходит процесс становления экологического мировоззрения личности и его экологической культуры, то есть норм и правил поведения при взаимодействии ее с объектами этого окружения.

Информационная карта программы

Полное название программы	«Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях»
Цель программы	создание условий для развития экологической культуры учащихся общеобразовательного учреждения через включение их в различные виды деятельности, направленные на актуализацию и поиск решений экологических проблем
Соотнесение программы с федеральными и региональными законодательными актами	<ul style="list-style-type: none">– «Национальная стратегия экологического образования РФ» (2000 год);– Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. № 89 (ред.28.12.2016 № 486-ФЗ);– Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности РФ»– Закон Краснодарского края «Об отходах производства и потребления» от 13.03.2000 № 245-КЗ (ред.: 25.06.2015 г.).– Закон Краснодарского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» от 4 февраля 2014 г. N 2880-КЗ.– Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 27.12.2019 г.).– Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в редакции от 02.12.2019 г.).– Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в редакции от 26.07.2019 г.).– Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (в редакции от 27.12.2019 г.).– Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1225-р от 31.08.2002 г. «Экологическая доктрина Российской Федерации».– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.).– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.– Методические рекомендации о создании и деятельности

	<p>советов обучающихся в образовательных учреждениях (Письмо Министерства образования науки РФ от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Послание Президента Федеральному собранию на 2020 – 2021 год, от 15.01.2020 г. – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 27.12.2019). – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, г. Москва. – Национальный проект "Экология", сроки реализации 2019-2024.
<p>Содержание программы</p>	<p>Основной механизм программы – создание в общеобразовательных учреждениях Детских экологических Советов и координация их деятельности, как один из способов экологического просвещения, развития экологической культуры и формирования экологически ответственного поведения учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>Средства и формы работы с детьми направлены на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просвещение – формирование профильных умений и навыков в сфере экологии, охраны природы и рационального природопользования; 2. Проведение социально значимых мероприятий – организация и проведение различных дел, направленных на формирование внутренней мотивации учащихся Апшеронского района к бережному отношению к природе, а также понимания ими своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать дополнительные пространства в общеобразовательных учреждениях для освоения учащимися базовых знаний в области экологии; - включить учащихся в просветительскую деятельность, формирующую профильные умения и навыки в области экологии, охраны природы и рационального природопользования; - способствовать формированию у учащихся внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания ими своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды; - включить учащихся в работу, направленную на

	<p>практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, а также для организации социально значимой деятельности, как способа проявления активной гражданской позиции на основе своих способностей и личностных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с разнообразием профессий экологической направленности; - способствовать пропаганде и распространению опыта реализации проекта на территории Краснодарского края; - координировать деятельность общеобразовательных учреждений Краснодарского края, направленную на пропаганду экологически ответственного поведения и развитие экологической культуры у детей и подростков.
<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>Предполагается, что практическая значимость инновационной программы определяется следующими результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познавательный критерий. Учащиеся знают технологию исследовательской деятельности, могут самостоятельно провести исследование, связанное с проблемами экологической направленности. Показатель будет отражен в количестве и качестве разработанных социальных и исследовательских проектов. – Мировоззренческий критерий. Учащиеся проявляют интерес к способам организации и развитию деятельности в области экологии, социально активной жизни в школе. Показатель будет отражен в разнообразии мероприятий. – Деятельностный критерий. Активное участие подростков в ключевых делах и дополнительных пространствах программы, проектной деятельности. Показатель можно измерить количеством участников в мероприятиях и выбором их позиции: наблюдатель, участник, активный участник, организатор. – Продуктивный критерий. Учащимися оформлены результаты исследованной проблемы, найдены способы решения и они могут составить план действий по решению исследуемой проблемы. Показатель будет отражен в количестве оформленных и представленных на защиту проектов, которые могут принимать участие в конкурсах различного уровня. – Личностный критерий. Коммуникативные и организаторские способности. Показатель будет отражен в количестве разработанных, организованных и проведенных мероприятий учащимися, как совместно с педагогами, так и самостоятельно.
<p>Авторы-</p>	<p>Управление образования администрации муниципального</p>

составители и координаторы программы	образования Апшеронский район Краевая региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" Апшеронское районное отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества
Руководители программы	Шеверницкий Владимир Валериевич, исполнительный директор Краснодарской региональной экологической общественной организации "Центр "Западный Кавказ" Леонидова Марина Александровна, председатель Апшеронского районного отделения КРО РГО
Название проводящей организации	Общеобразовательные учреждения муниципального образования Апшеронский район
Сроки реализации программы	2020-2021, 2021-2022 учебные годы в условиях экспериментального режима
Кадры	педагоги и специалисты общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район
Адресат программы (участники)	учащиеся общеобразовательных учреждений
Опыт реализации программы	Информационно-просветительская программа подобного рода реализуется в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район реализуется впервые

В зависимости от степени усвоения личностью этих норм и следования им в повседневной жизни можно судить об уровне развития экологической культуры индивида.

Перед современным общеобразовательным учреждением остро стоит вопрос о приоритетном значении экологического и нравственного воспитания и становления личности, которая бы заботилась не только о своём собственном совершенствовании, саморазвитии, благополучии, но и прониклась бы заботой об окружающей природе, близких и родных людях, мире, человечестве. Воспитанная личность формирует отношение к собственным экологически целесообразным действиям и решает для себя вопрос об их правомерности. Понятие доброты, жалости, отзывчивости, человечности применительно к природе приобретает новое, более глубокое содержание.

Поэтому задача педагогов состоит в том, чтобы в процессе экологического воспитания и просвещения сочетать научные знания с личным участием каждого учащегося в природоохранной деятельности и пропаганде современных идей по оптимизации отношений общества и природы.

Содержание инновационной программы «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях»

Цель: создание условий для развития экологической культуры детей и подростков через включение их в различные виды деятельности, направленные на актуализацию и поиск решений экологических проблем

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ

Подготовка педагогов школы

Подготовка и привлечение специалистов

ОСНОВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ <i>технология интерактивного обучения в рамках образовательного процесса в течение учебного года</i>						
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ <i>(тематический компонент соответствует тематике федеральных проектов национального проекта "ЭКОЛОГИЯ")</i>						
Ознакомительный этап (1 четверть) <i>Чистая вода</i>	Обучающий этап (2 четверть) <i>Чистый воздух</i>		Обучающий этап (3 четверть) <i>Чистая страна</i>		Итоговый этап (4 четверть) <i>Сохранение лесов</i>	
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ						
<i>Проектная деятельность</i>	<i>Эколого-трудовая деятельность</i>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Социально-творческая деятельность</i>	<i>Общественно-значимая деятельность</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ (реализуется педагогами школы)						
Интегрированный урок, как элемент всестороннего развития экологической культуры подростков, через изучение каждого предмета школьной программы сквозь призму экологии						
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ (реализуется педагогами школы, специалистами КРЭОО ЦЗК и ДЭБЦ)						
Детский экологический Совет, как основной элемент включения учащихся в различные виды деятельности с целью изучения и решения экологических проблем современного общества						
РЕЗУЛЬТАТ						
АНАЛИЗ, ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, КОРРЕКТИВРОКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ						

Ознакомительный этап (1 четверть)

Цель: создание условий для знакомства подростков с деятельностью Детского экологического Совета и содержательными элементами программы, вовлечение их в активную деятельность.

Ключевая задача педагога: познакомить подростков с содержанием программы проекта и замотивировать их на активное участие в различных видах деятельности, способствующих развитию экологической культуры.

Ведущие позиции педагога: старший помощник, наставник.

Позиция подростка: активный участник предлагаемой деятельности, осуществляющий знакомство и выбор деятельности, наблюдатель.

Результат: подросток знаком с содержанием программы проекта, определился с видом деятельности, принимает активное участие в предлагаемых конкурсах, мероприятиях.

На этом этапе педагог начинает последовательную работу с технологиями и методиками, которые способствуют развитию экологической культуры.

Содержание этапа

Тематическим элементом данного этапа станет тематика федерального проекта "Чистая вода". Педагогам и специалистам рекомендуется придерживаться данного направления в ходе разработки интегрированных уроков, классных часов.

На данном этапе классные руководители, в рамках *классных часов* презентуют программу проекта: рассказывают о работе Детского экологического Совета (целях, задачах и деятельности), тематических неделях экологии и т.д. Итогом классного часа должен стать выбор 1-2 представителей от класса, которые войдут в Детский экологический Совет школы.

Начинает работу Детский экологический Совет. Запускаются конкурсы, согласно тематике этапа.

Каждому классу в течение учебного года предлагается сделать совместную проектную работу на экологическую тему, в удобном для них формате. Деятельность по выбору темы, распределению обязанностей, подготовке и оформлению проекта осуществляется еженедельно в рамках классных часов. Работу над проектом, его оформление и подготовку презентации координирует классный руководитель. В средних и старших классах координацию деятельности могут взять на себя учащиеся, например подростки, которые входят в состав Детского экологического Совета. Презентация и защита проекта будет осуществлена на итоговой конференции, 4 четверть.

На данном этапе учащиеся среднего и старшего звена могут совместно с педагогами выступать в роли активных участников и помощников в ходе организации мероприятий. Учащиеся начальной школы включаются в программу в роли наблюдателей и активных участников в конкурсах и мероприятиях.

Для учащихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности,

будут введены 2 предмета: "Экология", "Учусь создавать проект". Совместно с педагогом учащиеся учатся создавать проект экологической направленности (педагог должен помочь учащимся определиться с темой и направить всех в область экологии), изучают экологию в интерактивных формах. Для учащихся 9 классов в рамках внеурочной деятельности, будет введен дополнительный предмет: "Социальное проектирование".

Вся внеурочная деятельность ведётся педагогами школы на основе программ соответствующих ФГОС и утверждённых на педагогическом совете.

Для учащихся среднего и старшего звена углубленное обучение по написанию проектов естественно-научной направленности будет проходить в рамках работы Детского экологического Совета, а также на уровне класса в ходе подготовки общего проекта.

С целью информационного просвещения и освещения деятельности Детского экологического Совета в школе работают дополнительные пространства.

- **Радио "ЭКО-волна"** - дополнительное пространство, направленное на получение обучающимися дополнительной информации экологической направленности, а также на обучение основам журналистики. Для подготовки радио-выпусков на базе школы будут проходить занятия, не менее 1-2 раза в неделю.

Участники данного пространства, совместно с учителями школы, педагогами ДЭБЦ г. Хадыженска и самостоятельно готовят 5-ти минутные информационные радио выпуски в различных рубриках: "Это важно!", "Это интересно!", "Это полезно знать!" и т.д. Выпуски транслируются на переменах ежедневно.

- **Газета «ЭКО-границы»** - дополнительное пространство, направленное на получение дополнительной информации экологической направленности, а также на обучение основам журналистики. Выпускается газета 1 раз в месяц. Каждый класс готовит информацию по экологии в соответствии с тематикой этапа, а учащиеся, которые войдут в состав редакционной коллегии газеты, будут оформлять, и размещать готовый номер.

Старт **акции "Добрые крышечки"** – акция благотворительного фонда "Волонтеры в помощь детям-сиротам" <https://www.otkazniki.ru/events/permanent/kryshechki/>.

Итоговым мероприятием станет **Первая неделя Экологии** (конец 1 четверти), которая пройдет под девизом: "Вода — единственный подходящий напиток для мудрого".

В рамках недели будет реализован образовательный компонент программы в формате интегрированных уроков, которые готовят учителя школы.

Будут организованы выставки работ, подготовленные детьми, участниками конкурсов, проходящими в течение четверти, награждение победителей. Также все ребята смогут принять участие в мастер-классах "Подари вторую жизнь", видеолекториях, внеклассных мероприятиях

экологической направленности, интересных встречах с учёными.

С детьми участниками Детского экологического Совета будут подведены промежуточные итоги, запланирована деятельность 2 этапа, в котором они смогут занять позицию, не только наблюдателя и участника, но и организатора, как в группе, так и индивидуально совместно с педагогом.

На данном этапе проходит информирование учащихся о районных, краевых, федеральных конкурсах и олимпиадах.

Обучающий этап (2-3 четверть)

Цель: организация просветительской и воспитательной деятельности, направленной на развитие экологической культуры учащихся.

Ключевая задача педагога: создать условия для получения знаний, умений и навыков подростками.

Ведущая позиция педагога: наставник, учитель, способствующий получению новых знаний в различных сферах и их усвоению.

Позиция подростка: ученик, активный участник, который включен в активную деятельность и осознанный выбор видов деятельности, получает новые знания, умения и навыки, пробует себя в роли организатора.

Результат: подросток обладает знаниями, умениями и навыками в области экологической культуры.

Этап охватывает 2 и 3 четверти учебного года. Тематическим элементом данного этапа станет тематика федерального проекта "Чистый воздух", 2 четверть и "Чистая страна", 3 четверть. Педагогам и специалистам рекомендуется придерживаться данных направлений в ходе разработки интегрированных уроков, внеклассных и внешкольных мероприятий.

На данном этапе активно работает Детский экологический Совет. Совместно с педагогами готовят проекты, участвуют в разработке положений конкурсов, внеклассных мероприятий, разрабатывают, организуют и проводят 2, 3 и 4 недели Экологии. Каждый класс ведёт работу по своему проекту: собирают информацию, оформляют. Продолжается реализация акции "Добрые крышечки".

Тематика *Второй недели Экологии* (конец 2 четверти) будет соответствовать федеральному проекту "Чистый воздух"

Тематика *Третьей и Четвертой недели Экологии* (середина и конец 3 четверти) будет соответствовать федеральному проекту "Чистая страна".

На каждой неделе Экологии подводятся промежуточные итоги, проходят выставки, акции, встречи с научным сообществом, выпускаются более содержательные радио-передачи и номера газет.

Итоговый этап (4 четверть)

Цель: создание условий для выражения и демонстрации экологической ответственности и культуры подростков, посредством осмысления полученного опыта и знаний.

Ключевая задача педагога: содействовать подросткам в выражении и демонстрации экологической ответственности и культуры, посредством осмысления полученного опыта и знаний.

Ведущая позиция педагога: наставник, партнёр, который способствует

развитию и выражению у подростков активной позиции, а также выступает в роли координатора проектной деятельности.

Позиция подростка: активный участник, организатор, демонстрирующий свою активную позицию.

Результат: подросток демонстрирует полученные знания, позитивное отношение к ценностям, способствующим развитию экологической культуры в процессе осуществления социально значимой деятельности.

Тематическим элементом данного этапа станет тематика федерального проекта "Сохранение лесов". Педагогам и специалистам рекомендуется придерживаться данного направления в ходе разработки интегрированных уроков.

Работа всех дополнительных и внеурочных пространств работает аналогично предыдущим этапам. На данном этапе проходит демонстрация тех знаний, которые ребята приобрели в течение года. Учащиеся Детского экологического Совета являются организаторами и ведущими классных часов, часов экологии в начальных классах, внеклассных и внешкольных мероприятий, также проводят выездные мероприятия экологической направленности.

Итогом реализации программы станет Пятая неделя Экологии, в ходе которой пройдет конференция по представлению и защите проектов, которые делали коллективы классов, а также индивидуальные и групповые работы учащихся Детского экологического Совета, учащихся школы. На конференцию будут приглашены представители управления образования Апшеронского района, администрация школ района, специалисты в области экологии, научное сообщество. Будут организованы итоговые выставки. Финальным мероприятием этапа станет высадка аллеи "Дерево другу".

Методические рекомендации по созданию и деятельности школьного объединения «Детский экологический Совет» в общеобразовательном учреждении

1. Общие положения

1.1 Школьное объединение "Детский экологический Совет" (далее Детский экологический Совет) создано на базе общеобразовательного учреждения с целью развития экологической культуры подрастающего поколения через включение их в различные виды деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

1.2 Деятельность Детского экологического Совета регламентируется настоящими методическими рекомендациями. Детский экологический Совет является разновозрастной группой учащихся общеобразовательного учреждения, органом школьного самоуправления, который планирует, разрабатывает, организует внутришкольную деятельность разной направленности в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

1.3 Настоящие методические рекомендации разработаны на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N ВК-264/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях" и осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общественных объединениях".

1.4 Деятельность Детского экологического Совета основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности.

1.5 Деятельность Детского экологического Совета ведётся в соответствии с содержанием инновационной программы «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях».

1.6 Логотип Детского экологического Совета утвержден координаторами программы. В ходе реализации программ и проектов Детский экологический Совет не вправе изменять логотип и обязан применять логотипы управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", Апшеронского районного отделения Краснодарского регионального отделения Русского географического общества на вновь создаваемых бланках, буклетах, раздаточном материале и пр.

1.7 Детский экологический Совет вправе разработать свой учредительный документ (устав, положение и пр.), в котором утвердить свою символику (флаг, герб, девиз и пр.).

2. Цели, задачи и принципы Детского экологического Совета

2.1 Цели:

- развитие экологической культуры, детей и подростков, учащихся общеобразовательных учреждений, просвещение их в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- содействие развитию активной гражданской позиции, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2 Задачи:

- включить участников Детского экологического Совета в деятельность, направленную на знакомство с базовыми знаниями в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- познакомить участников Детского экологического Совета с нормативно-правовой базой Краснодарского края, Российской Федерации в области экологии;

- познакомить Детского экологического Совета участников с содержанием национального проекта "Экология", а также региональных проектов в рамках данного национального проекта;

- включить участников Детского экологического Совета в деятельность, направленную на знакомство с основными принципами и особенностями разработки, организации и проведения дел/проектов экологической направленности;

- поддерживать и поощрять у участников Детского экологического Совета развитие инициативы, разработку и реализацию проектов (в том числе научно-исследовательских) в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- создать условия участникам Детского экологического Совета для реализации личностного потенциала, развития коммуникативных и организаторских способностей, а также для получения и демонстрации знаний в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- готовить участников Детского экологического Совета к профильным олимпиадам краевого и всероссийского уровня, Экологическому диктанту;

- пополнять портфолио Детского экологического Совета (методические разработки интегрированных уроков и ключевых дел, методические рекомендации, положения конкурсов, результаты деятельности детей и подростков, в том числе оформленные социальные и научно-исследовательские проекты и т.д.)

- повышать информационно-медийную грамотность участников Детского экологического Совета.

2.3 Принципы школьного объединения:

- добровольность участия;

- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;

- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве.

3. Порядок формирования и структура

3.1 Участником Детского экологического Совета может быть любой учащийся общеобразовательного учреждения от 8 лет до 18 лет, выразившие желание стать участником, интересующийся экологией и смежными с ней науками.

3.2 Участник Детского экологического Совета вправе по своему усмотрению выйти из состава.

3.3 Структуру Детского экологического Совета утверждают общеобразовательные учреждения в учредительном документе Детского экологического Совета. Председатель Детского экологического Совета избирается тайным голосованием из числа участников Детского экологического Совета.

3.4 Директор общеобразовательного учреждения приказом назначает ответственного заместителя и/или педагога, который будет отвечать за деятельность Детского экологического Совета и способствовать реализации программы; организовывать мероприятия, предусмотренные планом работы; поддерживать контакт с Дирекцией и кураторами; обеспечивает безопасность детей и подростков при проведении мероприятий и занятий.

3.5 Внутри каждого Детского экологического Совета предусмотрено создание Рабочих групп по направлениям деятельности:

- проектно-исследовательская;
- информационно-медийная;
- общественно-значимая.

Детский экологический Совет вправе внести предложение о включении в свою деятельность дополнительного направления и зафиксировать его в учредительном документе о деятельности Школьного объединения "Детский экологический Совет".

3.6 Из числа учащихся, членов Детского экологического Совета, избираются Председатель и Руководители Рабочих групп по каждому направлению деятельности.

3.7 Рабочие группы по каждому направлению деятельности формируются в соответствии с интересами и способностями учащихся, которые вошли в состав Детского экологического Совета. Каждый участник Детского экологического Совета может быть включен в состав нескольких Рабочих групп. Также в состав каждой Рабочей группы входят педагог школы, куратор - представитель дирекции первичного отделения КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", эксперт - представитель от организации - социального партнёра (управление образования района, Кубанский государственный университет, Апшеронское районное отделение Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр г. Хадыженска, представитель районной газеты, телевидения).

3.8 Количество проектов (внешкольных и межшкольных мероприятий, научно-исследовательских проектов, общественно-полезных дел, конкурсов и пр.), реализуемых рабочей группой по каждому из направлений деятельности, не ограничено.

4. Направления и содержание деятельности

4.1 Определить основными направлениями деятельности Рабочих групп Детского экологического Совета следующие направления:

- проектно-исследовательское;
- информационно-медийное;
- общественно-значимое.

4.2 Каждое из направлений деятельности направлено на:

- формирование профильных умений и навыков участников Детского экологического Совета в области экологии, охраны природы и рационального природопользования;

- способствует формированию внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания детьми и подростками своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды;

- демонстрирует практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни; способствует организации социально-значимых мероприятий и проектов;

- знакомить детей и подростков с разнообразием профессий экологической направленности.

4.3 Информационно-медийное направление должно обязательно включать создание и работу на базе общеобразовательного учреждения:

- **Радио "ЭКО-FM"** - дополнительное пространство, направленное на получение дополнительной информации экологической направленности, а также на обучение основам журналистики.

- **Газета «ЭКО-границы»** - дополнительное пространство, направленное на получение дополнительной информации экологической направленности, а также на обучение основам журналистики.

4.5 Содержательную часть деятельности общеобразовательное учреждение разрабатывает самостоятельно в соответствии с пунктами 4.1, 4.2, 4.3 данных методических рекомендаций, которая фиксируется в учредительном документе Детского экологического Совета.

4.6 Общеобразовательное учреждение вправе самостоятельно добавить направления деятельности, которые соответствуют целям и задачам работы Детского экологического Совета и не противоречат данным рекомендациям.

5. Права и обязанности участников

5.1 Участники Детского экологического Совета обязаны:

- участвовать во всех мероприятиях Детского экологического Совета;
- оказывать содействие в развитии Детского экологического Совета, в достижении его целей и задач;

- отвечать за организацию, подготовку и проведение всех мероприятий, конкурсов в ходе реализации программы деятельности Детского экологического Совета;

- освещать свою деятельность на сайтах и в группах в социальных сетях.

- не совершать действий, дискредитирующих Детский экологический Совет и наносящих ущерб его деятельности;

- не совершать действий (бездействия), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых создан Детский экологический Совет.

5.2 Участники Детского экологического Совета имеют право:

- свободно излагать свои взгляды и вносить предложения;

- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы Детского экологического Совета;

- обращаться с запросами и заявлениями и получать ответ по существу своего обращения;

- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

- организовывать и проводить мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, лекции, мастер-классы, научно-практические конференции и иные публичные мероприятия в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- выступать с инициативами по различным вопросам развития деятельности Детских экологических Советов;

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- осуществлять информационно-просветительскую деятельность в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды, а также освещение деятельности Детского экологического Совета в СМИ и сети Интернет.

5.3 Участник Детского экологического Совета может быть членом других детских общественных объединений и организаций, если их цели не противоречат Положению Движения и настоящему Положению.

6. Документация

Школьное объединение "Детский экологический Совет" должно иметь следующую документацию:

– учредительный документ Школьного объединения "Детский экологический Совет";

– перспективный план работы на год;

– план-графики работы на каждую четверть;

– отчёт по итогам реализации программы по итогам каждой четверти;

– аккаунт в социальных сетях, где регулярно отражается деятельность Совета и школы по данному направлению;

- портфолио Школьного объединения "Детский экологический Совет" (методические разработки, результаты деятельности, награды дипломы, отчёты о проделанной работе и пр.)

Программа деятельности Детского экологического Совета

Детский экологический Совет (Совет) является школьным объединением, органом школьного самоуправления, созданным в рамках реализации информационно-просветительской, воспитательной программы «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях»

В состав школьного объединения входят учащиеся 5-11 классов общеобразовательной школы. Совет формируется из учащихся желающих не только изучать вопросы экологической культуры, но организовывать дела и события по данному направлению, разрабатывать и реализовывать научно-исследовательские и социальные проекты экологической направленности. Предварительная работа по презентации данного направления школьного объединения проходит на классных часах в рамках которых, учащимся предлагается войти в состав Совета на добровольной основе, в ограниченном количестве 2-3 человека от класса.

Цель: создание условий для развития экологической культуры подростков через участие в проектной деятельности.

Задачи:

1. Включить учащихся в просветительскую деятельность, формирующую профильные умения и навыки в области экологии, охраны природы и рационального природопользования.
2. Способствовать формированию у учащихся внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания ими своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды.
3. Включить учащихся в проектную деятельность, направленную на практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, а также для организации социально значимой деятельности (дел/проектов) экологической направленности.
4. Включить учащихся в деятельность, направленную на знакомство с основными принципами и особенностями разработки, организации и проведения дел/проектов.

Перспективный план работы школьного объединения «Детский экологический Совет» на _____ учебный год в общеобразовательном учреждении Апшеронского района

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап		
Подготовка перспективного плана работы Детского экологического Совета	май	Администрация школы
Знакомство учителей школы с содержанием программы и	май-август	Администрация школы

технологиями работы классных руководителей с представителями Детского экологического Совета		
Методическое и информационное сопровождение		
Оформление и обновление тематического стенда с информационно-просветительскими материалами, условиями конкурсов, акций и т.д.	в течение учебного года	Администрация школы
Сбор методических разработок, положений конкурсов, мероприятий, проектов, материалов и пр.	в течение года	Администрация школы
Ознакомительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Выборы учащихся в Детский экологический Совет; - Организационный сбор (обсуждение и утверждение планов работы на год, на четверть); - Подготовка учредительного документа Детского экологического Совета (положение, устав и т.д.); - Оформление стенда Детского экологического Совета; - Просветительские занятия по социальному проектированию, разработке, организации и проведению социально значимых дел/реализации проектов; - Работа над индивидуальным проектом; - Разработка положений конкурсов; - Работа детского жюри; - Работа радио, газеты, телевидения (по мере возможности); - Создание аккаунта в социальных сетях и регулярное его ведение - Планирование, организация и 	1 четверть	Администрация школы Педагог, закрепленный за ДЭС Классные руководители МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"

<p>проведение Первой недели Экологии (интегрированные уроки, выставки работ, подведение итогов конкурсов, награждение)</p>		
Обучающий и Итоговый этапы		
<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение плана работы на 2, 3 четверть); - Обновление стенда Детского экологического Совета; - Просветительские занятия по социальному проектированию, разработке, организации и проведению социально значимых дел/реализации проектов; - Работа над индивидуальными проектами; - Разработка положений конкурсов; - Работа детского жюри; - Работа радио, газеты, телевидения (по мере возможности); - Ведение аккаунта в социальных сетях; - Планирование, организация и проведение Второй, Третьей, Четвертой недели Экологии (интегрированные уроки, выставки работ, подведение итогов конкурсов, награждение) - Проведение итоговой научно-практической конференции, реализация разработанных проектов; - Подведение итогов года, планирование деятельности на следующий учебный год 	<p>2,3, 4 четверть</p>	<p>Администрация школы Педагог, закрепленный за ДЭС Классные руководители МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"</p>

**Общий план работы общеобразовательного учреждения в рамках
реализации инновационной программы
«Экологическое просвещение и воспитание учащихся в
общеобразовательных учреждениях»**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Обучение педагогов		
Обучение педагогов образовательным технологиям и средствам работы с подростками по развитию экологической культуры. Презентация программы.		КРЭОО "Центр "Западный Кавказ" МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска
Нормативно – правовое обеспечение программы		
Внесение изменений в должностные инструкции категорий педагогов, связанных с реализацией программы	Июль-август	Администрация школы
Информирование сотрудников о новых условиях труда и внесенных изменениях в должностные инструкции	Август	Администрация школы
Материально-техническое, методическое и информационное сопровождение программы		
Оформление тематических стендов с информационно-просветительскими материалами, условиями конкурсов и т.д.)	В течение учебного года	Администрация школы МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"
Разработка интегрированных уроков, оформление и утверждение программ внеурочной деятельности, разработка внеклассных и внешкольных мероприятий, конкурсов	В течение года	Администрация школы МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска
Сбор методических разработок, материалов и оформление портфолио реализации программы	В течение года	Администрация школы
Публикация результатов	В течение	КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"

инновационной деятельности в форме методических рекомендаций по реализации программы	года	
Итоговый педагогический совет	Май-июнь	Администрация школы МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"
Ознакомительный этап		
Классный час "Знакомство с программой" Работа Детского экологического совета Внеурочные занятия в начальной школе "Экология", "Учусь создавать проект" Внеурочные занятия в 9 классах "Социальное проектирование" Акция "Добрые крышечки" Внешкольные и внеурочные мероприятия (конкурсы, акции и т.д.). Первая неделя Экологии (интегрированные уроки, мастер-классы "Подари вторую жизнь", выставки работ, подведение итогов конкурсов)	1 четверть	Администрация школы МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"
Обучающий этап		
Работа Детского экологического совета Внеурочные занятия в начальной школе "Экология", "Учусь создавать проект" Внеурочные занятия в 9 классах "Социальное проектирование" Акция "Добрые крышечки" Вторая неделя Экологии	2 четверть	Администрация школы МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"
Работа Детского экологического совета Внеурочные занятия в начальной школе "Экология", "Учусь создавать проект" Внеурочные занятия в 9 классах	3 четверть	Администрация школы МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"

<p>"Социальное проектирование" Акция "Добрые крышечки" Третья и Четвертая неделя Экологии</p>		
Итоговый этап		
<p>Работа Детского экологического совета Внеурочные занятия в начальной школе "Экология", "Учусь создавать проект" Внеурочные занятия в 9 классах "Социальное проектирование" Акция "Добрые крышечки" Итоговая неделя Экологии (научно-практическая конференция, подведение итогов года) Высадка аллеи Педагогический совет по итогам реализации программы</p>	<p>4 четверть</p>	<p>Администрация школы МБУ ДО Детский эколого-биологический центр г. Хадыженска КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"</p>

Подробный план работы общеобразовательного учреждения на каждую четверть

1 четверть 2020 года, тематика "Чистая вода"

№ п/п	Вид деятельности/ мероприятие	Дата проведения	Примечание	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-методическая деятельность					
1.	Определить педагогов, которые будут работать с детьми. в консультационном режиме по подготовке материалов к радио-выпускам и написаниям статей	18.09	Работа с педагогами ДЭБЦ и специалистами редакции "Апшеронский рабочий" ведётся в дистанционном формате	Директор школы Директор ДЭБЦ г. Хадыженска Специалисты редакции "Апшеронский рабочий"	
2.	Подготовить информационные стенды с "Добрые крышечки", отдельный сбор ТКО	18.09		Директор школы	
3.	Запустить реализацию акции "Добрые крышечки" и отдельный сбор ТКО	18.09		Директор школы	
4.	Познакомить педагогов, которые будут работать с газетой и радио, с работой компьютерных программ	23.09		Директор школы	
5.	Участникам детских Советов (информационного и экологического) разработать логотипы газеты, радио, записать радио-заставку	23.09	Итоги работы согласовывать с руководителями проекта	Директор школы Специалисты редакции "Апшеронский рабочий"	
6.	Разработать и спланировать проведение Первой недели Экологии	До 1.10		Директор школы Директор ДЭБЦ г. Хадыженска	

				Руководители проекта	
7.	Для оценки конкурсных работ создать детское жюри			Директор школы	
8.	Создание на сайте МКОУ СОШ № 27 и ДЭБЦ г. Хадыженска вкладки реализуемого проекта. Еженедельное наполнение вкладки, освещение деятельности	23.09		Директор школы, директор ДЭБЦ г. Хадыженска	
9.	Создание группы в соц.сетях, в которой учащиеся будут размещаться результаты реализации проекта, газеты, радио-выпуски и т.д.	23.09		Директор школы	
10	Планирование 2 четверти	Не позднее 31 октября			
Содержательная деятельность					
1.	Классный час "Знакомство с программой инновационной площадки"	14,15,16 сентября	Информирование в официальных источниках образовательных учреждений и муниципальных СМИ	Директор школы, классные руководители	
2.	Запуск акции "Добрые крышечки"	с 16.09	Оформить стенд Оборудовать место сбора	Директор школы	
3.	Запуск программы по отдельному сбору ТКО	с 16.09	Оформить стенд Оборудовать актуальные фракции для сбора ТКО	Директор школы	
4.	Работа Детского экологического Совета	с 16.09	Общая координация деятельности, контроль за выполнением мероприятий	Директор школы, ответственный педагог школы, педагоги ДЭБЦ г. Хадыженска	
5.	Работа Детского информационного Совета - радио "ЭКОволна"	с 16.09	Материалы к радио выпускам и газете собирают подростки совместно со специалистами	Директор школы, ответственный педагог школы, педагоги ДЭБЦ г.	

	- газета "ЭКОграни"		ДЭБЦ. Газета и радио выпуски выходят 1 раз в 2 недели. Газету можно печатать и вывешивать на стенд. Радио выпуски в он-лайн режиме в группе в социальных сетях, на сайте школы, там же дублируется электронный вариант газеты	Хадыженска, специалисты газеты «Апшеронский рабочий»	
6.	Внеурочные занятия по экологии и социальному проектированию	В течение всей четверти		Директор школы, учителя	
7.	Конкурсы - Конкурс фотографий «Природа Мезмая в объективе» - Литературный конкурс "Экологические сказки" - Конкурс костюмов из подручных материалов "Экологический костюм" - конкурс рисунков "Экология глазами детей"	с 21.09 по 5.10 с 5.10 по 11.10 – работа членов жюри 12.10-17.10 подведение итогов, награждение победителей		Директор школы, классные руководители	
8.	Первая неделя Экологии - интегрированные уроки (учителя школы) - мастер-классы "Подари вторую жизнь" (специалисты ДЭБЦ) - ток-шоу "100 вопросов ученому" (ст. классы) - конкурсно-игровая программа "Мир экологии"	12.10-17.10		Директор школы, педагоги ДЭБЦ г. Хадыженска	

(мл.классы) - выставки работ по проведенным конкурсам - подведение итогов конкурсов, награждение победителей, финал конкурса "Экологический костюм"				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2 четверть 2020 года, тематика "Чистый воздух"

№ п/п	Вид деятельности/ мероприятие	Дата проведения	Примечание	Ответственные
1.	Продолжаем акцию "Добрые крышечки"	в теч. четверти	Информируем ребят, обращаем внимание на сбор крышечек	Директор МКОУ СОШ № 27
2.	Работа Детского экологического Совета	в теч. четверти	Общая координация деятельности, планирование деятельности, запуск конкурсов, контроль за выполнением мероприятий и конкурсов.	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
3.	Работа детского радио "ЭКО-FM"	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" МБУ ДО ДЭБЦ г. Хадыженска
4.	Работа газеты "ЭКОграни"	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" МБУ ДО ДЭБЦ г. Хадыженска
5.	Аккаунт Детского экологического Совета в Инстаграмм	в теч. четверти	Совместное ведение с участника ДЭС	КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
6.	Экологический диктант	15, 16 ноября		Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" МБУ ДО ДЭБЦ г. Хадыженска
7.	Всероссийский географический диктант	29 ноября		Директор МКОУ СОШ № 27 АРО КРО РГО

8.	Мастер-класс от специалистов газеты "Апшеронский рабочий" по подготовке материалов к изданию	по мере необходимости	Согласовывает КРЭОО "ЦЗК"	КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
9.	Мастер-класс преподавателей КубГУ по написанию научно-исследовательских проектов, индивидуальные консультации по подготовке проектов и участию в олимпиадах	по мере необходимости	Согласовывает КРЭОО "ЦЗК"	КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
10.	Внеурочные занятия по экологии и социальному проектированию, олимпиады	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27
11.	Творческий проект «Сотворим ЭКО-сказку»	в теч. четверти	Инициатива Детского экологического Совета. Создание книги детских экологических сказок. Запускается во 2 четверти, итоги подводим в конце учебного года	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" МБУ ДО ДЭБЦ г. Хадыженска
12.	Фестиваль воздушных змеев "Свободный полёт"		Инициатива Детского экологического Совета. Мероприятие пройдёт 10 апреля, приурочено ко Дню птиц (7 апреля).	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
13.	Конкурс рисунков «Синичкин день»	с 16.11 по 04.12 с 04.12 по 9.12 – работа членов жюри 14.12-20.12 подведение итогов, награждение победителей	Инициатива Детского экологического Совета.	Директор МКОУ СОШ № 27
14.	Интеллектуальные игры и викторины по экологии и смежным с ней наукам, в том числе в рамках тематического дня "День гор"	с 16.11 по 11.12 14.12-20.12 подведение итогов, награждение	Разработать сценарии интеллектуальных игр и викторин	Директор МКОУ СОШ № 27 АРО КРО РГО МБУ ДО ДЭБЦ г. Хадыженска

		победителей		
15.	<p>Вторая неделя Экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированные уроки (учителя школы, педагоги ДЭБЦ); - практическое занятие - мастер-классы для начальной школы (специалисты ДЭБЦ); - практическое занятие по метеорологии; - выставки конкурсных работ; - Встреча со звездой - Итоговый квест "Чистый воздух"; - «Ярмарка мастеров» - подведение итогов конкурсов, награждение победителей 		<p>Разработать сценарии дел, положение «Ярмарки мастеров»</p> <p>Подготовить все грамоты и дипломы победителям конкурсов. Видео и фото съёмка</p>	<p>Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" МБУ ДО ДЭБЦ г. Хадыженска АРО КРО РГО</p>
16.	Планирование 3 четверти	не позднее 31 декабря		

3 четверть 2020 года, тематика "Чистая страна"

№ п/п	Вид деятельности/ мероприятие	Дата проведения	Примечание	Ответственные
1.	Продолжаем акцию "Добрые крышечки"	в теч. четверти	Информируем ребят, обращаем внимание на сбор крышечек	Директор МКОУ СОШ № 27
2.	Работа Детского экологического Совета	в теч. четверти	Общая координация деятельности, планирование деятельности, запуск конкурсов, контроль за выполнением мероприятий и конкурсов.	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
3.	Работа детского радио "ЭКО-FM"	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска
4.	Работа газеты "ЭКОграни"	в теч. четверти	В начале четверти раздаем детям темы	Директор МКОУ СОШ № 27

		2 статьи в месяц	<p>статей, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы экологии Апшеронского района - Переработка и утилизация: за и против - Современная энергетика глазами детей <p>До 10 января определить список актуальных тем</p>	КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
5.	Мастер-класс от специалистов газеты "Апшеронский рабочий" по подготовке материалов к изданию	по мере необходимости	Согласовывает КРЭОО "ЦЗК"	КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
6.	Аккаунт Детского экологического Совета в Инстаграмм	в теч. четверти	Совместное ведение с участника ДЭС	КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
7.	Акция «ЭКОдежурный по Мезмаю»	в теч. четверти	До 10 января разработать положение	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска
8.	Акция «Экологическое полотно»	в теч. четверти	До 10 января разработать положение	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска
9.	Творческий проект «Сотворим ЭКО сказку»	в теч. четверти	Инициатива Детского экологического Совета. Создание книги детских экологических сказок. Запущен во 2 четверти, итоги подводим в конце учебного года	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска
10.	Подготовка к Фестивалю воздушных змеев «Свободный полёт!»	в теч. четверти	Инициатива Детского экологического Совета, до 10 января разработать положение. Мероприятие пройдёт 10 апреля, приурочено ко Дню птиц (7 апреля).	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
11.	Мастер-класс преподавателей КубГУ по написанию научно-исследовательских проектов, индивидуальные консультации по подготовке проектов и	по мере необходимости	Согласовывает КРЭОО "ЦЗК"	КРЭОО "Центр Западный Кавказ"

	участию в олимпиадах			
12.	Подготовка проектов к защите, предварительная защита	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27
13.	Внеурочные занятия по экологии и социальному проектированию	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27
14.	Конкурсная программа четверти: - Конкурс социальных роликов (социальной рекламы) «Я и ТЫ – ЭКОсистема планеты». - Конкурс «Советы Человеку». - Конкурс воздушных змеев, итоговый фестиваль; - Конкурс «Мой ЭКОкалендарь»	с 11.01 по 05.03 с 08.03 по 14.03 – работа членов жюри 15.03-21.03 подведение итогов, награждение победителей	До 10 января разработать положения конкурсов	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
15.	Тематический день «Всемирный день энергоэффективности»: - тематическая радио-передача; - тематическая статья.	5 марта		Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска
16.	Третья неделя Экологии - интегрированные уроки (учителя школы, педагоги ДЭБЦ); - кинолекторий «Твой след на планете» (специалисты ДЭБЦ); - выставки конкурсных работ; - интеллектуальные поединки; - конкурсный просмотр социальных роликов, награждение.	08.02 – 14.02	Разработать сценарии дел. Подготовить все грамоты и дипломы победителям конкурсов. Видео и фото съёмка	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска
17.	Четвёртая неделя Экологии Тематический день «Всемирный день переработки» - 18 марта - тематическая радио-передача;	08.02 – 14.02	Разработать сценарии дел. Подготовить все грамоты и дипломы победителям конкурсов.	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска

	- тематическая статья. - интегрированные уроки (учителя школы, педагоги ДЭБЦ); - выставки конкурсных работ; - фестиваль воздушных змеев «Свободный полёт, награждение».		Видео и фото съёмка	
18.	Планирование 4 четверти	не позднее 21 марта		

План мероприятий на 4 четверть
Тематика: "Сохранение лесов"

№ п/п	Вид деятельности/ мероприятие	Дата проведения	Примечание	Ответственные
1.	Продолжаем акцию "Добрые крышечки"	в теч. четверти	Информируем ребят, обращаем внимание на сбор крышечек	Директор МКОУ СОШ № 27
2.	Работа Детского экологического Совета	в теч. четверти	Общая координация деятельности, планирование деятельности, запуск конкурсов, контроль за выполнением мероприятий и конкурсов.	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
3.	Работа детского радио "ЭКО-FM"	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска
4.	Работа газеты "ЭКОграни"	в теч. четверти 2 статьи в месяц	В начале четверти раздаем детям темы статей, например: - Проблемы экологии Апшеронского района - Переработка и утилизация: за и	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ"

			против - Современная энергетика глазами детей До 10 января определить список актуальных тем	
5.	Аккаунт Детского экологического Совета в Инстаграмм	в теч. четверти	Совместное ведение с участника ДЭС	КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
6.	Акция «Экологическое полотно»	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска
7.	Творческий проект «Сотворим ЭКО сказку»	в теч. четверти	Инициатива Детского экологического Совета. Создание книги детских экологических сказок. Запущен во 2 четверти, итоги подводим в конце учебного года	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска
8.	Подготовка к Фестивалю воздушных змеев «Свободный полёт!»	в теч. четверти	Инициатива Детского экологического Совета	Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ"
9.	Подготовка к итоговому мероприятию (предварительная защита проектов)	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27
10.	Внеурочные занятия по экологии и социальному проектированию	в теч. четверти		Директор МКОУ СОШ № 27
11.	Конкурсная программа четверти:	с 05.04 по 07.05	До 10 января разработать положения	Директор МКОУ СОШ №

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс воздушных змеев, итоговый фестиваль; - Конкурс «Мой ЭКОкалендарь» 	<p>с 12.05 по 14.05 – работа членов жюри 17.05-21.05 подведение итогов, награждение победителей</p>	конкурсов	<p>27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ"</p>
12.	<p>Тематический день «Всемирный день земли»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическая радио-передача; - тематическая статья. 	22 апреля		<p>Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска</p>
13.	<p>Итоговая неделя Экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрированные уроки (учителя школы, педагоги ДЭБЦ); - выставка-презентация проектов экологической направленности "ЭКОфестиваль"; - Фестиваль воздушных змеев «Свободный полёт!» - высадка аллеи "Детского экологического Совета" - выставки конкурсных работ; - подведение итогов, награждение. 	17.05 – 23.05	<p>Разработать сценарии дел. Подготовить все грамоты и дипломы победителям конкурсов. Видео и фото съёмка</p>	<p>Директор МКОУ СОШ № 27 КРЭОО "Центр Западный Кавказ" ДЭБЦ г. Хадыженска</p>
14.	Итоговый педагогический совет "Анализ и планирование"	Июнь 2021		

Положения конкурсов

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей»

1. Общие положения

МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, Краевая региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" (далее КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"), МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска, в рамках инновационного проекта комплексного развития экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района проводит конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» (далее - Конкурс).

Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня их экологической культуры.

2. Задачи Конкурса

— привлечение внимания населения страны к вопросам бережного отношения

к окружающей среде и реализации национального проекта «Экология»;

— формирование чувства личной ответственности за состоянием окружающей среды;

— повышение мотивации подрастающего поколения к участию в социальной и экологической деятельности;

— развитие экологического воспитания подрастающего поколения.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие каждый учащийся МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.

4. Содержание и порядок проведения Конкурса

Приём работ осуществляется с 21 сентября по 5 октября 2020 года. Работы, поступившие в оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

Конкурс проводится в трех возрастных группах:

- 6-8 лет
- 9-11 лет
- 12-14 лет
- 14-17 лет

Требования к оформлению работы:

Принимаются только оригиналы художественных работ.

На Конкурс не принимаются работы, выполненные в виде коллажей, аппликаций, а также работы, которые полностью или частично выполнены с применением программ для графического моделирования и дизайна.

На Конкурс не принимаются фотографии рисунков.

Рисунок может выполнен на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.) и в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши, мелки и т.д.).

К рисунку прикрепляется этикетка с обратной стороны в печатном варианте с указанием названия работы, возраста, фамилии, имени конкурсанта и фамилии, названия образовательного учреждения, класса, выполненных шрифтом TimesNewRoman, размером 12-14 пт и интервалом 1,5 согласно прилагаемому образцу:

Название рисунка

Фамилия, имя, возраст конкурсанта

Класс

Например:

Лес, который мы посадили

Иванов Андрей, 10 лет

4 класс

Работы, представленные на Конкурс, после подведения его итогов могут быть возвращены авторам.

На Конкурс не допускаются работы:

- несоответствующие тематике Конкурса;
- несоответствующие требованиям к оформлению Конкурсных работ;
- коллективные;
- не содержащие информации об участнике Конкурса,
- несоответствующие возрастной категории;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущих и текущем годах;
- имеющие признаки плагиата или являющиеся частью чужих рисунков.

Оценка конкурсных работ проводится в соответствии с критериями (Приложение).

Отправляя работу на Конкурс, законный представитель участника подтверждает, что он ознакомлен с Положением Конкурса, дает согласие на обработку персональных данных Участника и на публикацию рисунка в социальных медиа, печатных материалах и размещении работы на рекламных уличных носителях региона.

Участники Конкурса (законные представители Участника), принимая условия Положения и отправляя работу на Конкурс, подтверждают, что предоставленные работы свободны от каких-либо прав и притязаний третьих лиц.

5. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса состоится в рамках Первой недели Экологии в период с 12 по 18 октября 2020 года.

При подведении итогов Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой возрастной группе.

Работы победителей могут быть размещены на официальных сайтах государственных структур и образовательных организаций Апшеронского района, МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска, СМИ и социальных сетях.

Положение о школьном конкурсе «Экологический костюм»

1. Общие положения

Положение о школьном конкурсе "Экологический костюм" (далее по тексту — Конкурс) разработано и утверждено МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, Краевая региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" (далее КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"), МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска.

Конкурс проводится в рамках инновационного проекта комплексного развития экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи Конкурса, порядок и условия его проведения.

Конкурс является внутришкольным.

Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня их экологической культуры.

2. Задачи конкурса

Задачи:

1. Привлечение внимания детей к проблеме переработки мусора и сбора вторичного сырья.
2. Активизация творческого подхода в экологическом образовании и воспитании детей и подростков.
3. Пропаганда бережного отношения к природе детей и подростков средствами художественного творчества.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие каждый учащийся МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.

4. Сроки и порядок проведения

Для участия в Конкурсе команда класса представляет не более 2-х моделей одежды, аксессуаров, изготовленных из отходов материалов и устную презентацию (из каких материалов, обоснование выбора материалов для данной модели одежды и т.д.). Длительность выступления не более 3 минут.

Представление и демонстрация моделей состоится в период проведения Первой недели Экологии с 12 по 17 октября 2020 года.

Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

- «Эко Леди» (модели женской одежды);
- «Эко Шик» (модели мужской одежды);
- «Эко Роскошь» (бижутерия, сумки и другие аксессуары);
- «Самый практичный костюм»;
- «Проще простого»;
- «Оригинальная находка»;
- «Элегантность и воздушность».

Критерии оценки:

- оригинальность, эстетичность;
- качество исполнения;
- разнообразие материалов модели одежды и аксессуаров;
- интересное представление моделей.

5. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса состоится в рамках Первой недели Экологии в период с 12 по 18 октября 2020 года.

При подведении итогов Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой номинации.

Работы победителей могут быть размещены на официальных сайтах государственных структур и образовательных организаций Апшеронского района, МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска, СМИ и социальных сетях.

Положение о литературном конкурсе «Экологические сказки»

1. Общие положения

Положение о детском литературном конкурсе (далее по тексту — Конкурс) разработано и утверждено МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, Краевая региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" (далее КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"), МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска.

Конкурс проводится в рамках инновационного проекта комплексного развития экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи Конкурса, порядок и условия его проведения.

Конкурс является внутришкольным.

Для организации и проведения Конкурса привлекаются учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учащиеся, входящие в состав Детского экологического совета и др.

Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня их экологической культуры.

2. Задачи Конкурса

- выявление талантливых детей и создание условий для их самореализации;
- приобщение детей к занятию литературным творчеством;
- активизация интереса учащихся в области экологии;
- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие каждый учащийся МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.

4. Содержание и порядок проведения Конкурса

Приём работ осуществляется с 21 сентября по 5 октября 2020 года. Работы, поступившие в оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- проза;

- рассказ;
- сказка;
- притча;
- эссе;
- очерк;
- стихотворное произведение.

К участию в Конкурсе приглашаются авторы от 6 до 18 лет.

В каждой номинации выделяются следующие возрастные категории:

- 1 – 2 класс;
- 3 – 4 класс;
- 5 – 6 класс;
- 7 – 9 класс;
- 10 – 11 класс.

Требования к конкурсным работам

На Конкурс принимаются произведения авторов в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся в МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.

Возможно коллективное творчество не более 2 соавторов.

Произведения должны быть написаны на русском языке с соблюдением его норм.

Оформление работы и объем:

Обязательны титульные строки:

Авторское название произведения.

Возрастная категория (см. выше).

Номинация.

Требования к оформлению страниц:

Не допускается: использование рамок, рисунков, фотографий, колонтитулов, а также цвета шрифта, отличного от черного, использование сокращений, полужирного, курсивного, подчеркнутого стилей оформления текста.

Требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал — 1,15; поля обычные: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

Минимальный и максимальный объем работы (без учета титульного листа):

Проза: не менее 1/2 и не более 4 страниц формата А4.

Стихотворение: не менее 8 строк — для учеников 1-2 кл.
не менее 12 строк — для учеников 3-4 кл. и старше.

Работы, присылаемые в электронном виде, должны быть сохранены в одном из форматов: .doc, .odt, .rtf. Произведения в формате .pdf, .jpg не принимаются к рассмотрению.

Каждое произведение размещается в отдельном файле.

Один участник может предоставить на Конкурс одно произведение на каждую из номинаций.

Принимаются творческие работы учащихся только собственного сочинения. Произведения, опубликованные ранее частично или полностью в интернете (в т.ч. на сайте учебного заведения, класса, на страницах социальных сетей и т.п.), к участию не допускаются.

Уникальность текста произведения должна быть от 95% и выше (проверка на сайте <https://text.ru/antiplagiat>).

Автор может отозвать свою конкурсную работу путем уведомления директора школы. Отозванная Автором работа не может быть повторно выдвинута на Конкурс.

На конкурс не принимаются работы, содержащие:

нарушение требований к оформлению и содержанию конкурсных произведений;

плагиат и/или работы с некорректным цитированием произведений третьих лиц (в любом количестве);

ненормативную лексику;

политические, религиозные и национальные разногласия;

языковую безграмотность (в большом количестве).

Обращаем внимание Авторов, что минимальное количество опечаток и ошибок является допустимым. Произведение, содержащие синтаксические или грамматические ошибки в небольших количествах, может быть принято на конкурс.

5. Критерии оценки конкурсных работ

Оценка конкурсных работ проходит в два этапа. На первом этапе члены жюри путем голосования устанавливают, имеет ли представленное на конкурс произведение художественную ценность.

Отобранные произведения переходят на второй этап конкурса, где каждое произведение оценивается по следующим критериям:

- соответствие жанровой структуре сказки, рассказа, стихотворения (10 баллов);
- творческий подход (оригинальность, необычность сюжета) (10 баллов);
- логика, последовательность повествования (10 баллов);
- владение художественными средствами языка (10 баллов);
- грамотность изложения, соблюдение норм русского языка (10 баллов);
- выразительность и эмоциональность произведения (10 баллов);
- выдержанность стиля (10 баллов);
- стройность синтаксических конструкций (для стихотворного произведения: стройность ритма, четкость рифм) (10 баллов);
- общее впечатление от работы (10 баллов).

Итоговая оценка каждого участника формируется путем суммирования оценок всех членов Жюри по всем критериям.

Результаты Конкурса пересмотру не подлежат. Сводная таблица оценок членов жюри не разглашается, рейтинг участников не публикуется.

6. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса состоится в рамках Первой недели Экологии в период с 12 по 18 октября 2020 года.

При подведении итогов Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой возрастной группе.

Работы победителей могут быть размещены на официальных сайтах государственных структур и образовательных организаций Апшеронского района, МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска, СМИ и социальных сетях.

Положение о конкурсе фотографий «Природа Мезмая в объективе»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения конкурса фотографий «Природа Мезмая в объективе» (далее – Фотоконкурс).

1.2. Цели Фотоконкурса:

- осветить уникальность природы родного края;
- привлечь внимание учащихся к проблемам охраны окружающей среды с помощью художественных средств фотографии.

1.3. Задачи Фотоконкурса:

- формирование и воспитание чувства прекрасного, бережного отношения к природе, ее обитателям, птицам и животным;
- формирование активной гражданской позиции;
- создание условий для реализации творческого потенциала.

1.4. Организатором Фотоконкурса является МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, Краевая региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" (далее КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"), МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска, в рамках инновационного проекта комплексного развития экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

1.5. Конкурсные работы (электронные версии) принимаются на электронную почту school27@aps.kubannet.ru, а также zapad_kavkaz@mail.ru затем размещаются в альбом на сайте школы, а также официальной страницы группы социальной сети Instagram КРЭОО "Центр "Западный Кавказ".

По итогам Фотоконкурса будет проведена итоговая выставка лучших фоторабот в рамках Первой недели Экологии в период с 12 по 18 октября 2020 года.

2. Участники конкурса.

2.1. Участником Фотоконкурса может стать каждый учащийся МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.

3. Условия и сроки проведения Фотоконкурса.

3.1. Фотоконкурс проводится в пяти номинациях:

- «Природа – творец всех творцов» - фотографии уникальных уголков природы Мезмайского сельского поселения;
- «Животный мир» - фото птиц, диких животных;
- «Остановись, мгновение» - неожиданные, смешные, интересные фотографии, отображающие какое-либо событие, природное явление, животных и т.д.;
- «Источник жизни» - образ воды в фотографии;
- «Крик о помощи» - отражение экологических проблем сельского поселения, района, края.

3.2. Фотоконкурс проводится в 3 этапа:

- 1 этап – 21 сентября – 5 октября 2020 г. Объявление начала Фотоконкурса. Прием работ участников конкурса на электронную почту, размещение фотографий в альбом на сайте школы, а также официальной страницы группы социальной сети Instagram КРЭОО "Центр "Западный Кавказ".
- 2 этап – 5 октября – 11 октября 2020 г. Подведение итогов конкурса, выбор победителей, отбор конкурсных работ на Фотовыставку.
- 3 этап – Организация и проведение фотовыставки в рамках Первой недели Экологии в период с 12 по 18 октября 2020 года.

4. Требования к представленным работам.

4.1. На Фотоконкурс не принимаются и не рассматриваются работы, не соответствующие заявленным номинациям и требованиям данного Положения.

4.2. Количество работ от одного участника может быть не более пяти, представленные в разных номинациях.

4.3. Представленные на Фотоконкурс работы должны быть сняты лично автором и не могут быть заимствованы из внешних источников.

4.4. Допускается разумное использование для обработки фотографий графических редакторов для подчеркивания авторского замысла.

4.5. Место съемки географически ограничено только Мезмайским сельским поселением, допускается Апшеронский район.

4.6. Организаторы оставляют за собой право перемещать работы в другие категории номинаций без согласия автора.

4.7. Фотографии должны иметь название.

4.8. Требования к работам:

- работы должны сопровождаться данными: Ф.И.О., возраст, номинация, название работы;
- фотографии должны быть в формате JPEG, минимальное разрешение – 1024

пикселей по длинной стороне;

- название файла с фото должно перекликаться с названием работы.

5. Критерии оценки представленных работ.

5.1. Представленные на конкурс работы будут оцениваться по следующим критериям:

- оригинальность сюжета;
- необычный ракурс;
- отражение и раскрытие темы через мастерство фотографии, составление композиции;
- художественные и технические качества работы;
- неожиданность творческого решения;
- общее восприятие.

6. Порядок подачи заявок.

6.1. Участники конкурса предоставляют свою работу(ы) на электронную почту school27@aps.kubannet.ru, а также zapad_kavkaz@mail.ru в срок до 5 октября 2020 г.

6.2. МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ" выкладывает работы участников на сайте школы, а также официальной страницы группы социальной сети Instagram с названием и указанием номинации.

7. Награждение.

7.1. Определение победителей будет осуществляться жюри Фотоконкурса.

7.2. В каждой номинации будут выбраны 3 победителя.

7.3. Победители в каждой номинации награждаются дипломами и памятными подарками.

7.4. Награждение победителей состоится на открытии Фотовыставки 12 октября 2020 г.

Положение о творческом конкурсе "Советы Человеку"

1. Общие положения

Положение о творческом конкурсе (далее по тексту — Конкурс) разработано и утверждено МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, Краевой региональной экологической общественной организацией "Центр "Западный Кавказ" (далее КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"), МБУДО детский эколого-биологический центр г. Хадзыженска.

Конкурс проводится в рамках экологического просвещения и воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи Конкурса, порядок и условия его проведения.

Конкурс является внутришкольным.

Для организации и проведения Конкурса привлекаются учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, учащиеся, входящие в состав Детского экологического Совета и др.

Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня их экологической культуры.

2. Задачи Конкурса

- выявление талантливых детей и создание условий для их самореализации;
- приобщение детей к занятию литературным творчеством;
- активизация интереса учащихся в области экологии;
- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие каждый учащийся МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.

4. Содержание и порядок проведения Конкурса

Конкурсной работой является совет на экологическую тему, написанный в шуточной или серьезной форме (см. Приложение).

Приём работ осуществляется с 11 января по 5 марта 2021 года. Работы, поступившие в оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

К участию в Конкурсе приглашаются авторы от 6 до 18 лет, победители определяются в разных возрастных категориях: 1 – 2 класс; 3 – 4 класс; 5 – 6 класс; 7 – 9 класс; 10 – 11 класс.

Требования к конкурсным работам:

- представленные советы должны отражать экологическую тематику;
- при индивидуальном участии указывается фамилия, имя, отчество конкурсанта, дата рождения, компания, домашний адрес.
- при коллективном участии указывается компания, фамилии, имена и отчества каждого участника.

Критерии оценки:

- экологическая направленность советов;
- оригинальность содержания;
- литературная стилистика текста.

5. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса состоится в рамках Четвертой недели Экологии в период с 15 по 21 марта 2021 года.

Работы победителей могут быть размещены на официальных сайтах государственных структур и образовательных организаций Апшеронского района, МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска, СМИ и социальных сетях.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе социальных видеороликов (социальной рекламы)

«Я и ТЫ – ЭКОсистема планеты»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса социальных роликов (социальной рекламы) «Я и ТЫ – ЭКОсистема планеты» (далее - Конкурс).

Социальный ролик – это короткий видеосюжет, направленный на изменение мышления или поведения людей.

Положение о Конкурсе разработано и утверждено МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, Краевой региональной экологической общественной организацией "Центр "Западный Кавказ" (далее КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"), МБУДО детский эколого-биологический центр г. Хадыженска.

Конкурс проводится в рамках экологического просвещения и воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях Апшеронского района.

Настоящее Положение определяет основные цели и задачи Конкурса, порядок и условия его проведения.

Конкурс является внутришкольным.

Конкурс проводится с целью привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня их экологической культуры.

2. Задачи конкурса

- развитие экологического сознания и социально-экологической активности подростков и молодежи;
- вовлечение молодежи в сферу социального творчества, нравственного и гражданского воспитания; выявление и развитие творческого потенциала подрастающего поколения;
- активизация интереса учащихся в области экологии;
- воспитание любви и бережного отношения к природе;
- привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие каждый учащийся МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.

4. Содержание и порядок проведения Конкурса

Для участия в конкурсе необходимо предоставить авторский видеоролик по номинациям:

- Помощь братьям меньшим
- Мы в ответе за них
- Экологический калейдоскоп
- Мы жители планеты Земля
- Красота спасет мир
- Растения – легкие нашей планеты
- По страницам Красной книги

На конкурс принимаются работы, снятые любителями (видеосюжеты, игровые, анимационные видеоролики, интервью, репортажи, видео зарисовки и др.).

Авторы видеороликов, передавая конкурсную работу членам жюри, дают свое согласие на то, что представленные ими работы будут публично показаны и обсуждены с целью их оценки.

Требования к содержанию видеороликов

Требования к выполнению конкурсной работы:

- Социальный ролик должен раскрывать главную тему конкурса - проблему экологического состояния Земли и/или способы её решения.
- Видеоролик должен точно соответствовать заданной теме, сюжет сценария должен быть оригинальным, не ассоциироваться с уже существующими роликами.
- Видеоролик должен быть представлен на электронном носителе продолжительностью не более 5 минут.

Технические требования к видеороликам

Видеоролики могут быть сняты любыми доступными средствами (на видеокамеру, фотоаппарат, мобильный телефон), созданы или отредактированы с помощью специальных компьютерных программ (на усмотрение автора).

Видеоролики должны иметь звуковое сопровождение: закадровый текст, музыкально-шумовое сопровождение, речь героев в кадре.

Требования к техническим характеристикам видеоролика:

- Формат – AVI, FLV
- Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9.
- Максимальная продолжительность видеоролика – не более 5 минут.
- Участие в видеоролике непосредственно участника – не обязательно.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
- В ролике могут использоваться фотографии.

Работы могут быть отклонены от участия в Конкурсе в случае их несоответствия тематике конкурса, низкого художественно-эстетического качества, нарушения требований к работам:

оригинальность идеи - видео не должно копировать любые произведения, принадлежащие другим авторам (включая видео, рекламные ролики, произведения кинематографа, видеосюжеты, размещенные в сети Интернет),

нравственность - на Конкурс не принимаются видеоролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, явной политической и религиозной направленности,

защита авторских прав - каждый участник должен гарантировать, что является автором предоставляемого к участию в Конкурсе видеоролика, и не нарушает права на интеллектуальную собственность третьих лиц,

достоверность – авторы видеороликов несут ответственность за использование и распространение недостоверных сведений.

Критерии оценки:

- социально-агитационная направленность;
- оригинальность исполнения и оригинальность идеи;
- образность и форма художественной подачи работы;
- содержание слогана, девиза-призыва.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

Приём работ осуществляется с 11 января по 5 марта 2021 года. Работы, поступившие в оргкомитет позднее указанного срока, а также с нарушением требований, не рассматриваются.

Поступление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

Оценка конкурсных работ и выявление победителя и лауреатов конкурса производится жюри.

6. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов Конкурса состоится в рамках Четвертой недели Экологии в период с 15 по 21 марта 2021 года.

Конкурсные работы могут быть размещены на официальных сайтах государственных структур и образовательных организаций Апшеронского района, МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска, СМИ и социальных сетях.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Фестиваля-конкурса воздушных змеев «Свободный полет»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок, сроки проведения и условия участия в Фестивале-конкурсе (далее Фестиваль) воздушных змеев «Свободный полет».

1.2. Организаторами Фестиваля являются МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, Краевая региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" (далее КРЭОО "Центр "Западный Кавказ"), МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска (далее ДЭБЦ).

1.3. Фестиваль проводится в рамках инновационного проекта "Комплексное развитие экологического образования и воспитания учащихся в ходе образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях в рамках сетевого партнерства" и посвящен Международному дню птиц.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля - привлечения внимания детей к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня их экологической культуры, пропаганда преемственности поколений в воспитании бережного отношения к природе.

2.2. Задачи Фестиваля:

- привлечь внимание учащихся к проблеме защиты птиц;
- способствовать формированию у учащихся желания вносить посильный вклад в дело охраны природы родного края;
- пропагандировать здоровый образ жизни, повышать социальную активность учащихся и их родителей;
- активизировать интерес учащихся в области экологии.

3. Условия участия в Фестивале

3.1. В Фестивале принимают участие школьные и/или семейные команды (учитель с учениками, учащиеся старших классов, совместно с младшими, родители и дети, бабушки-дедушки и внуки, старшие братья-сестры с младшими). Команда состоит из 2-7 человек.

3.2. Возраст участников Фестиваля не ограничен.

3.3. К участию в Фестивале допускаются участники, подавшие заявки в установленной форме (Приложение 1).

3.4. Воздушный змей должен быть сделан своими руками.

3.5. В общем запуске на Фестивале может принять участие любой воздушный змей, в том числе и покупной, но в Конкурсной борьбе могут принять участие лишь авторы самодельных змеев.

3.6. Каждая работа должна иметь название.

3.7. Приветствуются конструкции - птицы Краснодарского края, а также использование символики любых заповедников России. Использование символики особо охраняемы природных территорий должно отражаться в названии змея.

4. Сроки проведения Фестиваля

4.1. Фестиваль (запуск змеев) и награждение проводится **20 марта 2021 г. на территории МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.**

4.2. Расписание работы Фестиваля:

- с 11.30 до 12.00 – выставка воздушных змеев в МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.

- с 12.00 – запуск воздушных змеев на спортивной площадке школы.

- по окончании запуска – подведение итогов и награждение участников.

4.3. Заявки на участие в Фестивале *до 12 марта 2021 г.* в МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.

5. Критерии оценки

5.1. На конкурс могут быть представлены конструкции воздушных змеев из самых необычных материалов: плоские, коробочные, управляемые, многоплоскостные и т.д.

5.2. Художественно-эстетическая зрелищность (красочность конструкции, эффективный дизайн, инновации в оформлении и т.п.)

5.3. Полётность конструкции (технические достоинства и полетные качества, высота полета, управляемость, маневренность, конструкция должна парить в воздухе).

5.4. При определении лучших работ конкурсная комиссия будет отдавать предпочтение конструкциям – птицам и змеям с символикой заповедников России.

5.5. Длина леера до 30 метров.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Властелин небес» - возможность определения «биологического вида» конструкции-птицы

- «Самый долго парящий воздушный змей» (не менее 2 минут)

- «Самый высоко взлетевший воздушный змей»

- «Самый оригинальный воздушный змей»

- «Хвост всему голова» - участвуют змеи с самым длинным и красочным хвостом

- «Приз зрительских симпатий»

7. Награждение

7.1. Награждение состоится **20 марта 2021 г. на территории МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай.**

7.2. Победители в каждой номинации награждаются дипломами и памятными подарками. Участники Конкурса награждаются дипломами за участие.

Фото и видео Фестиваля могут быть размещены на официальных сайтах государственных структур и образовательных организаций Апшеронского района, МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", МБУДО "Детский эколого-биологический центр" г. Хадыженска, СМИ и социальных сетях.

**Заявка на участие в Фестивале – конкурсе воздушных змеев
«Свободный полет»**

список участников команды (Ф.И.О)	возраст	название работы, техника исполнения