|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шаблон заявки на ВКМП среди физлиц  в АИС «Молодежь России» | | | | | | | | | |
|  | Анисимова Яна Витальевна | | | | | | | | | |
|  | Данные о руководителе проекта  +7 (919) 875-02-32, yana.anisimova.2001@list.ru, Россия, Южный, Ростовская обл, г. Шахты, Писарева, 49 | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | *Вкладка Общее* | | | | | | | | | |
|  | *Название поля* | | | | | *Описание* | | | | |
|  | Название проекта | | | | | Социально-творческий проект "Краски жизни" | | | | |
|  | Регион проекта | | | | | Ростовская область | | | | |
|  | Загрузить логотип мероприятия | | | | | есть | | | | |
|  | Общая информация | | | | | | | | | |
|  | Масштаб проекта (Всероссийское, межрегиональное, региональное, местное) | | | | | Региональный | | | | |
|  | Дата начала | | | | | 12.2021 | | | | |
|  | Дата окончания | | | | | 12.2022 | | | | |
|  | Руководитель проекта | | | | | | | | | |
|  | Опыт руководителя | | | | | Анисимова Яна Витальевна - в Муниципальном образовании реализовано 3 проекта: "Акустический пикник", "История тебя", "Краски жизни" с использованием техники арт-терапии, участник команды грантового проекта "Детская школа кино". | | | | |
|  | Адрес регистрации руководителя проекта | | | | | 346528, Ростовская область, город Шахты, пер Писарева, дом 49 | | | | |
|  | Видео-визитка | | | | | https://youtu.be/SgObmb5N-z0 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | *Вкладка Команда* | | | | | | | | | |
|  | Команда | | | | | | | | | |
| 1 | Выберите пользователя | | | | |  | | | | |
| Роль в проекте | | | | | Работа с волонтерами | | | | |
| Добавить резюме (поле для файла) | | | | | есть | | | | |
| Компетенции, опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде | | | | | Реализация проекта "Танцуй для дедушки мороза" - декабрь 2020 года. Привлечение 8 образовательных организаций Города Шахты. Участие 98 школьников в данном проекте. Реализация мероприятий в рамках проекта "Конкурс чтецов". Привлечение 30 школьников 5ти общеобразовательных организаций. https://www.instagram.com/p/CILjXvrgTSk/, https://vk.com/molpravshakhty?w=wall-26668524\_2243 Реализация проекта "Той эпизод". Привлечение 10 юных художников города. https://vk.com/molpravshakhty?w=wall-26668524\_2238 Опыт организации мероприятий - 2 года. Организация работы волонтеров на спортивных мероприятиях и турнирах: "Первенство по дзюдо, каратэ, тхэквондо, открытый турник по кикбоксингу" и другие. Портфолио указано в резюме. https://vk.com/molpravshakhty?w=wall-26668524\_2283 Компетенции:Обладает большим опытом практической работы, что позволяет успешно справляться с работой, Хорошо умеет планировать работу, Хорошо развито умение перерабатывать текущую информацию, что помогает успешно справиться с работой, Знание по техническим вопросам средней глубины, удовлетворительно разбирается в технических документах, Хороший организатор, умеет правильно и быстро организовать эффективную работу людей. | | | | |
| Email участника | | | | | komlevawork09@gmail.com | | | | |
| 2 | Выберите пользователя | | | | |  | | | | |
| Роль в проекте | | | | | Работа с приглашенными педагогами-психологами | | | | |
| Добавить резюме (поле для файла) | | | | | есть | | | | |
| Компетенции, опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде | | | | | Участие в реализации проекта "Акустический пикник" - август 2019 по декабрь 2020 года. Участник волонтерского отряда "Бумеранг добра" - участие в 11ти акциях и мероприятиях, таких как: "Позвони маме", "Цветок неизвестного солдата", "Блокадный хлеб" и так далее. Опыт организации мероприятий в образовательном учреждении - 2 года. Портфолио указано в резюме. Компетенции: Обладает достаточным опытом практической работы, что позволяет успешно справляться с работой, Хорошо умеет планировать работу, Обычно принимает, анализирует, передает, передает информацию с необходимой для работы скоростью, Знание по техническим вопросам средней глубины, удовлетворительно разбирается в технических документах, Умение найти выход в стрессовой ситуации хорошо развито. Обычно хватает характера, чтобы найти выход. | | | | |
| Email участника | | | | | svetlana270602@gmail.com | | | | |
| 3 | Выберите пользователя | | | | |  | | | | |
| Роль в проекте | | | | | PR компания проекта, работа в социальных сетях, медиа сопровождение проекта | | | | |
| Добавить резюме (поле для файла) | | | | | есть | | | | |
| Компетенции, опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде | | | | | Координатор молодежного проекта Советского района Ростов-на-Дону Участие в реализации проекта «Новый год – 2020» для детей с ограниченными возможностями. Участник волонтерского отряда Кибер Волонтеров колледжа Координатор РМОО «Я – Волонтер», Опыт организации мероприятий в образовательном учреждении - 1,5 года. Портфолио указано в резюме. Компетенции: Обладает достаточным опытом практической работы, что позволяет успешно справляться с работой, Хорошо умеет планировать работу, Обычно принимает, анализирует, передает, передает информацию с необходимой для работы скоростью, Знание по техническим вопросам средней глубины, удовлетворительно разбирается в технических документах, Хороший организатор, умеет правильно и быстро организовать эффективную работу людей. | | | | |
| Email участника | | | | | demenkov2001@mail.ru | | | | |
| 4 | Выберите пользователя | | | | |  | | | | |
| Роль в проекте | | | | | Работа с приглашенными педагогами-художниками | | | | |
| Добавить резюме (поле для файла) | | | | | есть | | | | |
| Компетенции, опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде | | | | | Должность: Молодежный директор департамента спорта Молодежной Администрации города Шахты. Участие в городских мероприятиях в качестве волонтера. Опыт организации школьных мероприятий - 2 года. Портфолио указано в резюме. https://www.instagram.com/p/CNClyPeg1bs/ https://vk.com/molpravshakhty?w=wall-26668524\_2283 https://www.instagram.com/p/CL\_0QyXgies/ Компетенции: Обладает достаточным опытом практической работы, что позволяет успешно справляться с работой,Хорошо умеет планировать работу, Обычно принимает, анализирует, передает, передает информацию с необходимой для работы скоростью, Знание по техническим вопросам средней глубины, удовлетворительно разбирается в технических документах, Хороший организатор, умеет правильно и быстро организовать эффективную работу людей. | | | | |
| Email участника | | | | | kirilltokovenko@gmail.com | | | | |
| 5 | Выберите пользователя | | | | |  | | | | |
| Роль в проекте | | | | | Работа с общественностью и СМИ, медиа сопровождение проекта | | | | |
| Добавить резюме (поле для файла) | | | | | есть | | | | |
| Компетенции, опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде | | | | | Реализация проекта "Танцуй для дедушки мороза" - декабрь 2020 года. Привлечение 8 образовательных организаций Города Шахты. Участие 98 школьников в данном проекте. Фото и видео сопровождение проекта. https://vk.com/molpravshakhty?w=wall-26668524\_2273, https://vk.com/molpravshakhty?w=wall-26668524\_2279 Реализация проекта "Твой эпизод". Привлечение 10 юных художников города. https://vk.com/molpravshakhty?w=wall-26668524\_2238 Должность: Молодежный начальник отдела по социальным коммуникациям Молодежной Администрации города Шахты. Участие в городских мероприятиях в качестве медиа-волонтера. Опыт организации мероприятий - 1,5 года. Портфолио указано в резюме. https://vk.com/molpravshakhty?w=wall-26668524\_2270 Компетенции: Обладает достаточным опытом практической работы, что позволяет успешно справляться с работой, Хорошо умеет планировать работу, Обычно принимает, анализирует, передает, передает информацию с необходимой для работы скоростью, Знание по техническим вопросам средней глубины, удовлетворительно разбирается в технических документах. | | | | |
| Email участника | | | | | komlevva1221@gmail.com | | | | |
|  | Наставники | | | | | | | | | |
| 1 | Выберите пользователя | | | |  | | | | | |
| Роль в проекте | | | | Сопровождение проекта в СМИ и координация команды проекта | | | | | |
| Добавить резюме | | | | отсутствует | | | | | |
| Компетенции, опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде | | | | Старший инспектор управления по молодежной и информационной политике администрации г.Шахты. Работала педагогом дополнительного образования школы "Лидер"МБОУ ДО ГДДТ. Работала вожатым д/л "Комсомольский" ВДЦ "Орленок".Участвовала в областных учебах РОМОО "Донской союз молодежи" "Школа эффективного лидера", "Диалоге на равных", выездных площадках информационно-профилактического проекта "Моя альтернатива", областном форум молодых педагогов "Команда РДШ". Участник форума "Ростов х". Участник акции мывместе (награждена благодарственным правительства ро и лескиным), волонтер конституции (награждена благодарсивенным области. Лучший амбассадор добровольчества ро по версии гау ро донволонтер. | | | | | |
| Email участника | | | | wildfox93nika@gmail.com | | | | | |
| 2 | Выберите пользователя | | | |  | | | | | |
| Роль в проекте | | | | Педагог-художник | | | | | |
| Добавить резюме | | | | отсутствует | | | | | |
| Компетенции, опыт, подтверждающие возможность участника выполнять роль в команде | | | | Преподаватель и диспетчер МБУ ДО г. Шахты "Школа искусств" СП ЦИ им. В. А. Сурова 4 г стаж работы. Участие преподавателя Немыкиной А.О. в творческих выставках: 03.06.2017г. - 03.07.2017 г. выставка группы "На земле шахтинской" и художников Дона в филиале ГБУК РО «Раздорский этнографический музей-заповедник» х. Пухляковский 8.08.2017г. - 8.09.2017 г. 5-я выставка группы Шахтинских художников "На земле Шахтинской" и художников Дона в Шахтинском краеведческом музее 14.12.2017 г. - 14.01.2018 г. 6 выставка группы "На земле шахтинской" "Зимняя радуга" и художников Дона в Шахтинском краеведческом музее 24.04.2017 г. 24.05.2017 г. областная выставки произведений художников Дона в выставочном зале дома-музея И.И.Крылова г. Новочеркасск 24.07.2017 г. - 24.08.2017 г. выставка батика "Шелковый путь" Культурно-информационный центр Новочеркасского музея истории донского казачества 12.06.2018 г. - 12.07.2018 г. выставка "Шахтинский калейдоскоп" в филиале ГБУК РО «Раздорский этнографический музей-заповедник» х. Пухляковском 20.11.2018 г. - 16.12.2018 г. девятая выставка творческой группы «На земле шахтинской» и художников Дона «Осенняя рапсодия» в Шахтинском краеведческом музее. 12.06 2019 г. - 12.07.2021 г. выставка "Мы к Дону сердцем прикипели..." Шахтинских художников в филиале ГБУК РО «Раздорский этнографический музей-заповедник» х. Пухляковский 04.11.2019 г. - 06.12.2021 г. Осенняя выставка группы Шахтинских художников "На земле Шахтинской" и художников Дона в Шахтинском краеведческом музее. 21.06 2020 г. - 21.07.2020 г. XIII передвижная художественная выставка "Родной край" творческой группы художников "На земле Шахтинской" и художников Дона в филиале ГБУК РО «Раздорский этнографический музей-заповедник» х. Пухляковский 29.10.2020 г. - 29.11.2020 г. XIV выставка шахтинских художников творческой группы "На земле шахтинской" и художников Дона "Золото осени" в Шахтинском краеведческом музее. 05.03.2021 г. - 22.03.2021 г. творческая выставка "Там, где живет весна" в выставочном зале дома-музея И.И.Крылова г. Новочеркасск | | | | | |
| Email участника | | | | (пусто) | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | *Вкладка О проекте* | | | | | | | | | |
|  | Краткая информация о проекте | | | | Пилотный вариант данного проекта реализется на территории города Шахты с марта по ноябрь 2021 года  Использование техники рисования – Арт-терапии положительно влияет на эмоциональное состояние человека, помогает предотвращать стресс и возбудителей депрессии у подростков, а также лиц с категорией ОВЗ.  Мероприятие подразумевает собой творческую встречу, где соберутся обычные подростки и ребята с особенностями в развитии. В начале всего мероприятия предлагается прослушать легенду на предложенную тему, рисовать картины и в конце, отвечая на вопросы, придумать конец легенды. По окончанию рисования участники становятся авторами своих легенд. Так, по окончанию мероприятия участники имеют свои картины с собственными легендами.  Каждое мероприятие проходит в сопровождении педагога-художника, который помогает изобразить картины и педагога-психолога, который помогает анализировать сюжет легенды и адаптироваться в данном обществе своих сверстников. Педагоги - художниками являютс выпускники худлжественных школ, которым необходима практика в профессиональнной деятельности. Они помогут скорректировать эстетичность рисунка, а педагог-психолог - студент педагогического ОУ на протяжении всего мероприятия проследит за эмоциональным состоянием участников, пронаблюдает за тем, как общаются сверстники между собой.  Благодаря созданию серии картин с авторскими легендами участники смогут проследить рост творческих навыков и изменения внутреннего состояние в период стрессовых ситуаций. Данный проект поможет подросткам говорить о своих проблемах и искать верные пути их решения и приспособиться к различной деятельности в обществе своих сверстников. А также будет созданы условия для получения практики студуентов в их профессиональной деятельности. | | | | | |
|  | Описание проблемы, решению/снижению которой посвящен проект | | | | Проблема социальной адаптации подростков и лиц с ОВЗ среди сверстников, отсутствие баз практики студентам художникам и психологам. Общепризнано, что наиболее значимым периодом в жизни любого человека является подростковый период, в течение которого закладываются жизненные ценности, формируется взгляд на жизнь. Именно поэтому дефекты, возникшие в этот период, либо приобретенные ранее, ведут к обострению психических, физических и социальных противоречий в развитии человека. Педагоги обсуждают новые пути социализации детей с ОВЗ. Одним из средств, повышающих эффективность работы в данном направлении и является организация и реализация педагогической поддержки в образовательном процессе, что говориться в постановлении Правительства Ростовской области от 26 октября 2018 года N 672 Об утверждении комплекса мер и концепции по реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области. (https://pravo.donland.ru/doc/view/id/Постановление\_672\_30102018\_10231/#:~:text=Постановление%20Правительства%20Ростовской%20области%20от,возможностями%20здоровья%20в%20Ростовской%20области»)  Актуальность проблемы: В связи с указанной необходимостью в социально-психологической реабилитации для обеспечения оптимального взаимодействия подростков с нарушениями развития с окружающим миром является диагностика и совместная работа сверстников для достижения собственных результатов и социальной адаптации.  По результатами экспериментального исследования, в котором приняли участие 25 подростков с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 13 до 17 лет МКОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа VII-VIII видов» в ходе проведения исследования с помощью опросника «Диагностика уровня самооценки личности» Г.Н. Казанцевой получены следующие результаты: самооценка 32% (8 чел.) респондентов соответствует высокому уровню, 16% (4 чел.) – среднему, а 52% (13чел.) учащихся все же склонны преуменьшать свои возможности.  По результатам исследования самооценки школьного возраста по методике «Лесенка» (автор – В.Г. Щур), в которой приняло участие 11 человек без ОВЗ можно отметить, что 5 школьников (45,5%) имеют заниженная самооценку, 6 школьников (54,5%) – адекватную самооценку.  Таким образом, почти у половины (45,5%) выявлена заниженная самооценка, что свидетельствует о том, что эти учащиеся не верят в себя и в свои возможности.  Результаты исследования показали, что подростки с ОВЗ имеющие разные диагнозы сталкиваются с различными трудностями обучения, среди которых, заниженная самооценка, высокий уровень тревожности, недостаточная активность, отсутствие опыта взаимодействия со сверстниками, отсутствие инициативы для участия в творческих и спортивных мероприятиях, а также общественной жизни.  Социальный эффект: Данный проект способствует повышению положительной эмоциональной активности, раскрытию творческих художественных способностей, приобщение подростков и лиц с ОВЗ к обществу и совместной деятельности среди своих сверстников, а также создание условий для получение практических навыов студентам и выпускникам. | | | | | |
|  | Основные целевые группы, на которые направлен проект | | | | 1 группа - 14-30 лет, участники мероприятий 2 группа - 18-35 лет, педагоги | | | | | |
|  | Основная цель проекта | | | | Создание творческого пространства для социальной адаптации подростков и лиц с ОВЗ, а также создание условий для прохождения практики студентам через процесс создание выставки творческих рисунков и книги легенд в период с декабря 2021 года по декабрь 2022. | | | | | |
|  | Опыт успешной реализации проекта (Следует описать опыт команды проекта по реализации социально значимых проектов) | | | | Команда проекта состоит из представителей молодежной Администрации города Шахты и реализует проекты с 2019 года. Были реализованы проекты в муниципальном образовании город Шахты: Диалог на равных, Викторина "Победа", "Социальная мобильность" , "Эко десант", "Прошагай город", "Акустический пикник" и другие проекты молодежной организации. Для мобильности и дальнейшей реализации проекта привлекаются новые члены команды из действующих структур городской Администрации для обеспечения полноценной реализации и информационной компании проекта. Совместная деятельность членов команды имеющей разный опыт масштаба реализации проекта позволяет со всех сторон подойти к проблеме проекта, так как возрастные ограничения команды варьируются от 16 до 40 лет. Общее среди всех представителей команды - отношение и работа в молодежной политике города и региона. | | | | | |
|  | Перспектива развития и потенциал проекта | | | | Благодаря средствам полученного гранта масштаб проекта будет затрагивать отдаленные поселения региона, что будет привлекать большее внимание общественности к проблеме проекта. Важной частью дальнейшей реализации проекта - создание некоммерческой общественной организации (НКО) по работе с детьми ОВЗ "Краски жизни" на территории Ростовской области и дальнейшее развитие участников. Также, помощь в трудоустройстве студентов.  Опыт в других регионах: Привлекая к реализации данного проекта молодежные органы местного самоуправления будет передаваться опыт организации мероприятий. Так, дальнейшая реализация будет поддержана другими муниципальными (региональными) молодежными объединениями и органами исполнительной власти согласно соглашению о сотрудничестве. Также, реализация планируется в случае изменения формата мероприятий, включая поправки в месте проведения и количество участников. | | | | | |
| 1 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | Дальний пер., 17, Ростов-на-Дону (Ростовская область) | | | | | |
| 2 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | г.Ростов-на-Дону, ул. Курская, 4 (Ростовская область) | | | | | |
| 3 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | г. Ростов-на-Дону пер.Ставропольский, 1 (Ростовская область) | | | | | |
| 4 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | Мясниковский р-н, с. Чалтырь, ул Карла Маркса, 29. (Ростовская область) | | | | | |
| 5 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | г. Шахты, ул. Текстильная, 27. (Ростовская область) | | | | | |
| 6 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | г. Новошахтинск, ул. Садовая, 23 (Ростовская область) | | | | | |
| 7 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | Азов, ул. Толстого, 98 (Ростовская область) | | | | | |
| 8 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | Ростов-на-Дону, Леваневского 34 (Ростовская область) | | | | | |
| 9 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | РАЙОН ВОЛГОДОНСКОЙ СТАНИЦА РОМАНОВСКАЯ ПЕРЕУЛОК ПИОНЕРСКИЙ 53 (Ростовская область) | | | | | |
| 10 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | Ростов-на-Дону, Ильича, 42, Сельмаш, Первомайский район, 1 этаж (Ростовская область) | | | | | |
| 11 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | г.Пролетарск, ул. Красноармейская, 104, (Ростовская область) | | | | | |
| 12 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | Азовский район, с. Кулешовка, ул. Первомайская, д. 3Е, кв. 13 (Ростовская область) | | | | | |
| 13 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | ТАГАНРОГ Г, ЧЕХОВА УЛ, ДОМ 353-5 (Ростовская область) | | | | | |
| 14 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | Г ВОЛГОДОНСК, УЛ ПИОНЕРСКАЯ, 2А (Ростовская область) | | | | | |
| 15 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | Г РОСТОВ-НА-ДОНУ, ПЕР БУГСКИЙ, 35 (Ростовская область) | | | | | |
| 16 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | просп. Победа Революции, 111, Шахты (оф. 228) (Ростовская область) | | | | | |
| 17 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | АЗОВ Г, ЛЕНИНА УЛ, ДОМ 124 (Ростовская область) | | | | | |
| 18 | География проекта (выборное поле с точностью до адреса; можно добавить несколько пунктов) | | | | ул. Воровского, 23/47, микрорайон Сельмаш, Ростов-на-Дону (Ростовская область) | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | *Вкладка Медиа* | | | | | | | | | |
|  | I этап  Публикация: победа во Всероссийском конкурсе молодежных проектов (в течение 5 дней после выхода приказа) | | | | | | | | | |
|  | Месяц публикации | | | | 10.2021 | | | | | |
|  | Ссылки на аккаунты в соц.сетях, в которых предлагается размещение информации | | | | https://www.instagram.com/admshakhty/ https://vk.com/public193281597 https://vk.com/molpravshakhty  https://vk.com/donmolodoy   https://vk.com/donmolodoy  https://vk.com/omp\_shakhty  https://vk.com/donvolonter  https://www.instagram.com/\_omp\_61/ | | | | | |
|  | II этап  Публикация: анонс ключевого мероприятия проекта. В публикации необходимо указать дату, место (для оффлайн мероприятий) и время мероприятия. | | | | | | | | | |
|  | Месяц публикации | | | | 01.2022 | | | | | |
|  | Ссылки на аккаунты в соц.сетях, в которых предлагается размещение информации | | | | https://www.instagram.com/admshakhty/ https://vk.com/public193281597  https://vk.com/molpravshakhty  https://vk.com/donmolodoy  https://vk.com/omp\_shakhty https://vk.com/donvolonter  https://www.instagram.com/\_omp\_61/ | | | | | |
|  | III этап  Публикация: о ходе реализации проекта. В публикации рекомендуется размещение информации и промежуточных результатах проекта. | | | | | | | | | |
|  | Месяц публикации | | | | 06.2022 | | | | | |
|  | Ссылки на аккаунты в соц.сетях, в которых предлагается размещение информации | | | | https://www.instagram.com/admshakhty/ https://vk.com/public193281597  https://vk.com/molpravshakhty  https://vk.com/donmolodoy  https://vk.com/omp\_shakhty  https://vk.com/donvolonter  https://www.instagram.com/\_omp\_61/ | | | | | |
|  | IV этап  Публикация: об итогах реализации проекта, с указание достигнутых целей, показателей (не позднее чем после 10 дней сдачи отчетности) | | | | | | | | | |
|  | Месяц публикации | | | | 12.2021 | | | | | |
|  | Ссылки на аккаунты в соц.сетях, в которых предлагается размещение информации | | | | https://www.instagram.com/admshakhty/ https://vk.com/public193281597 https://vk.com/molpravshakhty  https://vk.com/donmolodoy   https://vk.com/omp\_shakhty  https://vk.com/donvolonter  https://www.instagram.com/\_omp\_61/ | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | *Вкладка Календарный план* | | | | | | | | | |
|  | Задачи | | | | | | | | | |
| 1 | Задача № 1. Создание условий для проведения меоприятий | | | | | | | | | |
| Название мероприятия | | | | Подготовительный этап | | | | | |
| Крайняя дата выполнения | | | | 12.2021 | | | | | |
| Описание мероприятия | | | | Закупка материалов и оборудования, заключение соглашений с организациями, создание рабочей группы, создание базы данных студентов практикантов | | | | | |
| Количество участников (Ожидаемое количество участников) | | | | 15 | | | | | |
| Количество публикаций (Ожидаемое Количество публикаций о мероприятии в СМИ и интернете) | | | | 18 | | | | | |
| Количество просмотров (Ожидаемое количество просмотров публикаций о мероприятии в СМИ и интернете) | | | | 900 | | | | | |
| Дополнительная информация | | | | Информационная компания для привлечения участников и партнеров проекта. География проекта - 6 муниципалитетов. Из расчета 1 МО - 3 публикации получаем 18 публикаций. | | | | | |
| 2 | Задача № 2. Проведение тематических мероприятий | | | | | | | | | |
| Название мероприятия | | | | Ключевой этап реализации | | | | | |
| Крайняя дата выполнения | | | | 11.2022 | | | | | |
| Описание мероприятия | | | | Проведение мероприятий на территории МО и районов с привлечение педагогов художников и психологов. Создание рисунков и легенд | | | | | |
| Количество участников (Ожидаемое количество участников) | | | | 730 | | | | | |
| Количество публикаций (Ожидаемое Количество публикаций о мероприятии в СМИ и интернете) | | | | 2007 | | | | | |
| Количество просмотров (Ожидаемое количество просмотров публикаций о мероприятии в СМИ и интернете) | | | | 13500 | | | | | |
| Дополнительная информация | | | | Из расчета: 17 мероприятий, 1 мероприятие - 7 публикаций, 9 муниципалитетов. Количество просмотров в соотношении с плотностью населения МО. | | | | | |
| 3 | Задача № 3. Создание "книги легенд" участников | | | | | | | | | |
| Название мероприятия | | | | Основной этап | | | | | |
| Крайняя дата выполнения | | | | 11.2021 | | | | | |
| Описание мероприятия | | | | Создание в редакции "Книги легенд" для участников проекта в количестве - 730 шт. | | | | | |
| Количество участников (Ожидаемое количество участников) | | | | 730 | | | | | |
| Количество публикаций (Ожидаемое Количество публикаций о мероприятии в СМИ и интернете) | | | | 63 | | | | | |
| Количество просмотров (Ожидаемое количество просмотров публикаций о мероприятии в СМИ и интернете) | | | | 12000 | | | | | |
| Дополнительная информация | | | | Книгу получает каждый участик мероприятия из расчета 1 участник - 1 книга | | | | | |
| 4 | Задача № 4. Создание выставки рисунков и вручение "Книги легенд" | | | | | | | | | |
| Название мероприятия | | | | Заключительный этап | | | | | |
| Крайняя дата выполнения | | | | 12.2021 | | | | | |
| Описание мероприятия | | | | Создание передвижной выставки рисунков участников на территории всех МО в течении месяца. | | | | | |
| Количество участников (Ожидаемое количество участников) | | | | 730 | | | | | |
| Количество публикаций (Ожидаемое Количество публикаций о мероприятии в СМИ и интернете) | | | | 27 | | | | | |
| Количество просмотров (Ожидаемое количество просмотров публикаций о мероприятии в СМИ и интернете) | | | | 13000 | | | | | |
| Дополнительная информация | | | | На протяжении месяца во всех МО где проходили мероприятия будет организована выставка рисунков учасников проекта и заключены договора трудоустройства со студентами. | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | *Вкладка Результаты* | | | | | | | | | |
|  | **Количество мероприятий, проведенных в рамках проекта** | | | | | | | | | |
|  | Плановое количество | | | | 18 | | | | | |
|  | Единица измерения | | | | Ед | | | | | |
|  | Крайняя дата проведения | | | | 12.2022 | | | | | |
|  | **Количество участников мероприятий, вовлеченных в реализацию проекта** | | | | | | | | | |
|  | Плановое количество | | | | 720 | | | | | |
|  | Единица измерения | | | | Чел. | | | | | |
|  | **Количество публикаций о мероприятиях проекта в средствах массовой информации, а также в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»** | | | | | | | | | |
|  | Плановое количество | | | | 2268 | | | | | |
|  | Единица измерения | | | | Ед. | | | | | |
|  | **Количество просмотров публикаций о мероприятиях проекта в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»** | | | | | | | | | |
|  | Плановое количество | | | | 13500 | | | | | |
|  | Единица измерения | | | | Ед | | | | | |
|  | Социальный эффект | | | | Привлечение внимания общественности к прблеме адаптации подростков и лиц ОВЗ в обществе и создание баз практик для студентов психологов и художников | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | *Вкладка Софинансирование* | | | | | | | | | |
|  | Собственные средства | | | | | | | | | |
|  | Перечень расходов | | | | Основываясь на средней цене в регионе:  Создание дизайна атрибутики проекта - дизайн 10 шт. футболок - 500р -1шт - 5000 Организация волонтерской деятельности - транспортировка участников и организация питания - 5000р | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | Сумма, руб | | | | 10 000,00 | | | | | |
|  | Файл | | | | отсутствует | | | | | |
| 1 | Партнер № 1 | | | | | | | | | |
| Название | | | | Органы муниципального самоуправления - Администрация города Шахты | | | | | |
| Тип поддержки (выборное поле) | | | | Материальная | | | | | |
| Перечень расходов | | | | Основываясь на средней цене в регионе: Публикация на официальном сайте Администрации и СМИ - 1 публикация 60р. Из расчета 126 публикаций - 7560р | | | | | |
| Сумма, руб | | | | 7 560,00 | | | | | |
| Файл | | | | есть | | | | | |
| 2 | Партнер № 2 | | | | | | | | | |
| Название | | | | ЦГБ ИМ. Пушкина | | | | | |
| Тип поддержки (выборное поле) | | | | Организационная | | | | | |
| Перечень расходов | | | | Основываясь на средней цене в регионе: Предоставление помещений для проведения мероприятий из расчета 1 час - 5000р. 1 мероприятие - 2 часа - 10000. Из расчета 3 мероприятия - 3000р | | | | | |
| Сумма, руб | | | | 3 000,00 | | | | | |
| Файл | | | | есть | | | | | |
| 3 | Партнер № 3 | | | | | | | | | |
| Название | | | | Центр помощи детям "Добродеи" | | | | | |
| Тип поддержки (выборное поле) | | | | Информационная | | | | | |
| Перечень расходов | | | | Основываясь на средней цене в регионе: Публикация на официальном сайте и СМИ - 1 публикация 60р. Из расчета 126 публикаций - 7560р | | | | | |
| Сумма, руб | | | | 7 558,00 | | | | | |
| Файл | | | | есть | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  | *Вкладка Расходы* | | | | | | | | | |
|  | 1. Расходы на издательско-полиграфические услуги, в т.ч. изготовление макета, разработка дизайна (услуги+покупки)  2. Расходы на подарки, сувенирную продукцию (услуги+покупки)  3. Расходы на проживание и питание (услуги+покупки)  4. Транспортные расходы (приобретение авиа- и железнодорожных билетов, горюче-смазочных материалов, услуги по перевозке пассажиров) (услуги+покупки)  5. Расходы на аренду помещения (только услуги)  6. Расходы на аренду оборудования (только услуги)  7. Расходы на информационные услуги (размещение информации о проекте в средствах массовой информации) (только услуги)  8. Расходы на закупку оборудования (только покупка)  9. Закупка расходных материалов и оплата услуг, необходимых для реализации проекта (услуги+покупки)  10. Расходы на покупку и/или создание программного обеспечения (услуги+покупки)  11. Расходы на создание и/или техническую поддержку сайта (только услуги)  12. Расходы на телефонную связь, мобильную связь, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», почтовые расходы (только услуги)  13. Расходы на канцелярские принадлежности (только покупка) | | | | | | | | | |
| - | Транспортные расходы | | | | | | | | | |
| Перечень товаров | | | | | | | | | |
| № | Название | | Обоснование | Цена, руб | | Кол-во | | Сумма, руб | |
|  | | | | | | | | | |
| Перечень услуг | | | | | | | | | |
| № | Название | Обоснование | | Цена, руб | | | Кол-во | | Сумма, руб |
| 1 | Оплата услуг по перевозке пассажиров и товаров | Проект реализуется на базе девяти муниципальных образований (Азов, Ростов, Новошахтинск, Волгодонск, Пролетарский Район, Каменск-Шахтинск, Мясниковский район,Таганрог, Шахты), а также передвижная выставка рисунков на базе данных МО в коцне реализации проекта. С целью проведение тематических мероприятий в данных МО требуется перевозка пассажиров - команды проекта, педагогов. Из расчета 1 час - 400 р. (Исходя из средней стоимости в регионе) Необходимое количество часов - 4ч | | 1 600,00 | | | 26 | | 41 600,00 |
|  | | | | | | | | | |
| - | Аренда оборудования | | | | | | | | | |
| Перечень товаров | | | | | | | | | |
| № | Название | | Обоснование | Цена, руб | | Кол-во | | Сумма, руб | |
|  | | | | | | | | | |
| Перечень услуг | | | | | | | | | |
| № | Название | Обоснование | | Цена, руб | | | Кол-во | | Сумма, руб |
| 1 | Аренда "Стульев" для проведения мероприятия | В теплый период года планируется проводиться 7 мероприятий на открытом воздухе - в парках, скверах | | 800,00 | | | 15 | | 12 000,00 |
|  | | | | | | | | | |
| - | Закупка оборудования | | | | | | | | | |
| Перечень товаров | | | | | | | | | |
| № | Название | | Обоснование | Цена, руб | | Кол-во | | Сумма, руб | |
| 1 | Расходу на закупку оборудования Мольберт "Малевичъ" | | При работе с холстом необходимо использование мольберта. Наличие данного оборудования говорит о его мультипликативности - в дальнейшей реализации проекта. Лира "Комплект" разборный сосна 150х55 см 113025 | 3 635,00 | | 12 | | 43 620,00 | |
|  | | | | | | | | | |
| Перечень услуг | | | | | | | | | |
| № | Название | Обоснование | | Цена, руб | | | Кол-во | | Сумма, руб |
|  | | | | | | | | | |
| - | Подарки, сувенирная продукцию | | | | | | | | | |
| Перечень товаров | | | | | | | | | |
| № | Название | | Обоснование | Цена, руб | | Кол-во | | Сумма, руб | |
| 1 | Расходы на приобретение сувенирной продукцию проекта "Значки" | | Памятная атрибутика проекта для участников. Стоимость из расчета по средней стоимости по региону | 30,00 | | 720 | | 21 600,00 | |
| 2 | Расходы на приобретение сувенирной продукцию проекта "Футболки" | | Атрибутика для волонтеров проекта. Стоимость из расчета по средней стоимости по региону. | 230,00 | | 30 | | 6 900,00 | |
|  | | | | | | | | | |
| Перечень услуг | | | | | | | | | |
| № | Название | Обоснование | | Цена, руб | | | Кол-во | | Сумма, руб |
| 1 | Оплата услуг по оформлению дизайна "Фартуков для рисования" | Необходим для аккуратного выполнения рисунка. Стоимость из расчета по средней стоимости по региону | | 1 390,00 | | | 11 | | 15 290,00 |
|  | | | | | | | | | |
| - | Расходы на издательско-полиграфические услуги | | | | | | | | | |
| Перечень товаров | | | | | | | | | |
| № | Название | | Обоснование | Цена, руб | | Кол-во | | Сумма, руб | |
|  | | | | | | | | | |
| Перечень услуг | | | | | | | | | |
| № | Название | Обоснование | | Цена, руб | | | Кол-во | | Сумма, руб |
| 1 | Оплата услуги печати "Книги легенд" | Оформление и печать верстки книги и содержания в количестве 100 шт. А5 - 150 страниц. 45 цветных станиц разбросаны по книге.90 экз - 50810 рублей (доставка в Шахты транспортной компанией Энергия). | | 565,00 | | | 730 | | 412 450,00 |
| 2 | Оплата услуги оформления вёрстки книги | Для профессионального и эстетичного вида продукции | | 4 750,00 | | | 1 | | 4 750,00 |
| 3 | Оплата услуги корректуры текста книги | Для профессионального и эстетичного вида продукции | | 4 900,00 | | | 1 | | 4 900,00 |
|  | | | | | | | | | |
| - | Дополнительные услуги и товары для проекта | | | | | | | | | |
| Перечень товаров | | | | | | | | | |
| № | Название | | Обоснование | Цена, руб | | Кол-во | | Сумма, руб | |
| 1 | Расходы на закупку канцелярских принадлежностей: "Палитра" "KANZY" Палитра художника белый | | Для создания картин требуется необходимый материал | 37,00 | | 12 | | 444,00 | |
| 2 | Расходы на закупку расходных материалов: "Клеёнка настольная" для уроков труда | | Для аккуратного выполнения рисунка.Вес товара с упаковкой (г) 50 гВысота предмета 69 смШирина предмета 40 смШирина упаковки 19 смВысота упаковки 0.5 смГлубина упаковки 23 смРазмер клеенки 40х69 смКомплектация клеенкаСтрана производитель Россия https://www.wildberries.ru/catalog/12635510/detail.aspx?targetUrl=XS | 166,00 | | 11 | | 1 826,00 | |
| 3 | Расходы на закупку расходных материалов: "Детские влажные салфетки YokoSun" | | Для аккуратного выполнения рисунка.240 шт (120 шт \* 2 уп) | 326,00 | | 4 | | 1 304,00 | |
|  | | | | | | | | | |
| Перечень услуг | | | | | | | | | |
| № | Название | Обоснование | | Цена, руб | | | Кол-во | | Сумма, руб |
|  | | | | | | | | | |
| - | Канцелярские принадлежности | | | | | | | | | |
| Перечень товаров | | | | | | | | | |
| № | Название | | Обоснование | Цена, руб | | Кол-во | | Сумма, руб | |
| 1 | Расходы на закупку канцелярских принадлежностей: "Набор кистей". | | Для создания картин требуется необходимый материал. Назначение-акрил, гуашь, масло, темпера Кисти, № 1, 2, 5 - круглые; № 5, 8 – плоские, Количество в наборе-5 шт.Материал ворса-синтетика. Материал ручки-дерево, Материал обоймы-латунь, Упаковка-блистер | 200,00 | | 12 | | 2 400,00 | |
| 2 | Расходы на закупку канцелярских принадлежностей: "Карандаши" | | Для создания картин требуется необходимый материал. | 813,00 | | 12 | | 9 756,00 | |
| 3 | Расходы на закупку канцелярских принадлежностей: "Краски гуашь" | | Для создания картин требуется необходимый материал. "ГАММА" набор "Студия" 12 цв. 40 мл 221029 ассорти | 623,00 | | 12 | | 7 476,00 | |
| 4 | Расходы на закупку канцелярских принадлежностей: "Холст" грунтованный на картоне | | Всего будет нарисовано картин за данный проект - 170, и 10 холстов для запаса. "VISTA-ARTISTA" CPG -3040 100% хлопок 30 х 40 см 280 г/кв.м мелкозернистый | 150,00 | | 180 | | 27 000,00 | |
|  | | | | | | | | | |
| Перечень услуг | | | | | | | | | |
| № | Название | Обоснование | | Цена, руб | | | Кол-во | | Сумма, руб |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Вкладка Доп.файлы* | | | № | Описание файла | Наличие файла | | 1 | Онлайн Опрос проведен среди подростков (Без ОВЗ) города Шахты в возрасте от 14 до 25 лет. | есть | | 2 | Исследование методик экспериментальных работ преподавателей, педагогов и психологов МКОУ «ЯЛТИНСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ VII-VIII ВИДОВ» . Представлена методика изучения самооценки подростков с ОВЗ. | есть | |