

ВОРОТА В БУДУЩЕЕ

Детская футбольная лига



ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО *lll*

Социальная значимость проекта

Дети-сироты и
ОБПР
являются
группой риска
и требуют доп.
работы

68%
выпускников
сталкиваются с
дезадаптацией
(Минпросвеще
ния РФ)

Увеличение
тревожных и
депрессивных
расстройств у
подростков
(ВОЗ)

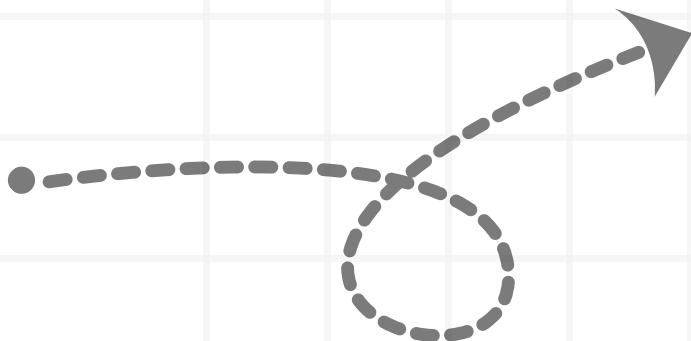
lll
Спорт имеет
высокую
эффективность
в
социализации
детей

Особенно,
если спорт
усилен
проработанно
й системой
мотивации

И помогает
создать
опорную
поддерживаю
щую среду
(наставники)

КАК МЫ ПРИШЛИ К ЭТОЙ МОДЕЛИ?

Идея проекта возникла на фоне низкой вовлеченности интернатных учреждений в системную спортивную деятельность, с которой мы столкнулись, участвуя в качестве региональных координаторов Всероссийского турнира ПАО «Мегафон» «Будущее зависит от тебя». Имея понимание, основываясь на письме Министра социальной политики, об общем количестве интернатных учреждений и детей, находящихся на попечении Министерства, мы оказались поражены тем, что в активную спортивную деятельность вовлечены буквально 7-10% детей. В то время как спорт и особенно групповой спорт имеет высокий потенциал для социализации социально уязвимых детей. Это стало отправной точкой для создания собственной проектной модели.



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА



2021 год

Запуск пилотного варианта
проекта “Ворота в будущее”



2023 год

Добавление проекта для
малышей “Финтик” по
вовлечению в футбол через
игру



2023 год

Добавление блока
наставничества команд
компаниями области

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание и реализация в Свердловской области комплексной программы социализации и подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством спортивной ориентации и наставничества, направленной на формирование у детей ключевых личностных и адаптивных компетенций, снижение рисков социального неблагополучия и повышение жизнестойкости.

Программа охватит не менее 240 детей-сирот и детей ОБПР (120 детей 7–11 лет и 120 подростков 12–17 лет), а также 60 наставников, включённых в работу по сопровождению подростков.



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

01

Направление для
младших
школьников
(7-11 лет)

02

Направление для
подростков
(12-17 лет)

03

Блок
наставничества
команд со
стороны взрослых

04

Блок шефства
подростков над
малышами
проекта



объединяющий все
линии проекта
общий зачет в 4
направлениях:

- индивидуальный
- учреждения
- командный
- смешанный
(наставники +
дети)

llll

llll

- Стабильный тренировочный процесс путем вовлечения в большую спортивную игру “В мир футбола вместе с Финтиком!”
- Регулярные сезонные трёхдневные сборы на базе загородного лагеря с турнирами и культурными активностями.
- Участие в совместных тренировках с подростками учреждения через систему шефства.
- Участие в общем зачете проекта.

ПРОГРАММА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (7-11 ЛЕТ)



llll



ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСЛКОВ (12-17 ЛЕТ)

- Стабильный тренировочный процесс по программе ФК “Урал”
- Участие в промежуточных турнирах, включенных в систему Всероссийских соревнований “Будущее зависит от тебя”
- Участие в летней спортивной смене с итоговым турниром
- Отбор трёх лучших команд для обучения в лагере при Академии ФК “Урал” в период осенних каникул
- Активное шефство и сопровождение наставниками

НАСТАВНИЧЕСТВО В РАМКАХ ПРОЕКТА

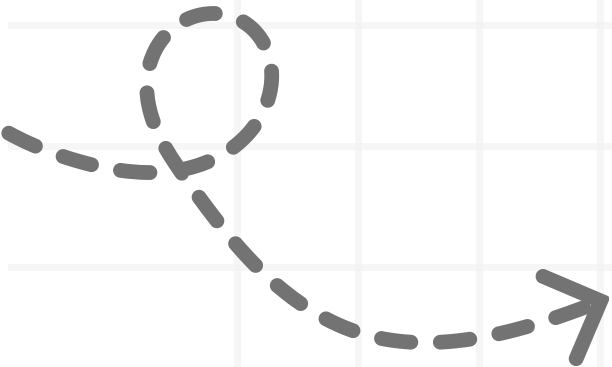
1. Команды учреждений сопровождают наставники из числа компаний Свердловской области. Наставники тренируются с детьми, организуют для своих подопечных выездные мероприятия по здоровому образу жизни.
2. Дважды в год участвуют в турнире для смешанных команд «Матч Добра», где определяются три лучшие команды.
3. С этого года мы добавили в проект и элемент шефства. Когда участники подростковой команды тренируют участников младшей команды. В тренировочном плане предусмотрены смешанные занятия, где подростки выступают в роли наставников своих малышей.
4. Для наставников есть обучающий курс, который они проходят перед началом пути наставничества, а также проводятся очные тренинги.
5. Для организации совместных мероприятий по здоровому образу жизни наставники используют курс Фонда по здоровому образу жизни, который был разработан специально для подростков.

МОТИВАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Общий зачет
на базе сайта
проекта
Детской
футбольной
лиги

Обращения
известных
российских
футболистов в
адрес
участников

Поощрения на
каждом этапе
проекта для
каждой
возрастной
группы

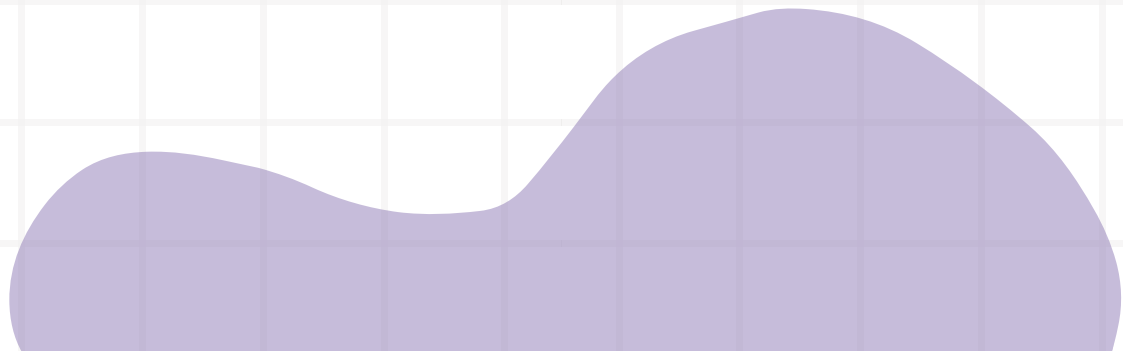


ЛАУРЕАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

- Проект существует уже 4 года и имеет подтвержденную эффективность (результаты ОСЭ проекта), сеть учреждений, работающих с нами на постоянной основе в 13 муниципалитетах области.
- Проект поддерживался множеством организаций: Фонд “Абсолют-помощь”, Фонд Президентских грантов, Фонд Владимира Потанина, Проект СОСПП “Екатерининская Ассамблея”, профильные Министерства Свердловской области и крупные компании РФ и области: Газпром-Трансгаз, Черноголовка, ВСМПО-Ависма. Проект поддерживается Российским футбольным союзом.
- Проект получил признание профессионального сообщества: трижды становился лауреатом регионального этапа премии «Россия — футбольная страна» в номинации “Лучший проект для детей”, в 2025 году вошел в шорт-лист национального этапа премии, лауреатом премии «Серебряный лучник – Урал».
- Мероприятия проекта включены в Единый календарный план физкультурно-спортивных мероприятий Свердловской области с активным софинансированием, а также турниры проекта интегрированы в систему Всероссийских соревнований “Будущее зависит от тебя”.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Вовлечение участников проекта в систематические занятия спортом
2. Развитие физической формы участников проекта
3. Развитие социальных навыков у участников проекта: формирование представления о себе и своих возможностях, укрепление самоконтроля, развитие способности принимать решения
4. Развитие коммуникативной компетенции участников проекта
5. Развитие готовности к самостоятельной жизни - физическая и социальная типы готовности
6. Внедрение в Свердловской области комплексной программы сопровождения подростков.
7. Развития института наставничества социальной группы проекта



СИСТЕМА МНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА



1. Количественные показатели:

- Количество участников в каждой возрастной группе;
- Количество тренировок, сборов и турниров;
- Доля детей, включенных в индивидуальный и командный зачет;
- Количество проведенных мероприятий с наставниками;
- Количество учреждений, охваченных программой;
- Участие в региональных/межрегиональных соревнованиях;
- Прирост вовлеченности учреждений по сравнению с предыдущими периодами.

2. Качественные показатели:

- Повышение мотивации участников (по итогам анкетирования и обратной связи воспитателей/тренеров);
- Динамика развития личностных навыков (ответственность, сотрудничество, самооценка — по наблюдательным листам наставников, с помощью психологических методик);
- Эффект наставничества (оценка подростками роли наставников, самооценка навыков лидерства и поддержки);
- Вовлеченность подростков в сопровождение младших (элемент шефства);
- Отзывы детей и педагогов о психологической атмосфере и командной работе.

3. Инструменты оценки:

- Анкетирование участников (входное/итоговое);
- Оценочные листы кураторов и наставников;
- Регулярный сбор обратной связи от учреждений;
- Платформа онлайн-рейтинга для отслеживания индивидуального и командного прогресса;
- Видеофиксация ключевых этапов (сборы, турниры);
- Подведение итогов по результатам зачетов.