УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Добряков Е.В.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_

Приказом №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа волонтерского отряда «Вектор Добра».

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название:** | **«Вектор Добра»** |
| **Авторы-составители:** | ***Штанько Анастасия Викторовна*** |
| **Сроки реализации программы:** | 2019-2024 учебные гг. |
| **Учреждение:** | МБОУ СОШ № 3 |
| **Юридический адрес:** | Кемеровская область, г. Киселевск, ул. Мира, 40 |
| **Цель программы:** | развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропа­ганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в соци­альных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).   |
| **Задачи программы:** | \*       Подготовка лидеров для работы в среде сверстников\*       Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на формирование здорового образа жизни.\*       Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы\*        Обеспечение поддержки волонтёрского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.  |
| **Социальные партнеры:**  | 1.      Отдел по культуре и спорту г. Киселевска2.      Региональный центр поддержки добровольчества «БлагоДарю»3.      Союз молодежи Киселевска4.      Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы»5. Ассоциация волонтерских центров6. Молодежка ОНФ Кемеровской области.  |
| **Направления деятельности волонтерского отряда:**  | \*       поддержка различных социальных категорий населения;\*       экологическое воспитание;\*       пропаганда здорового образа жизни.   |
| **Ожидаемый результат:** | \*       Формирование здорового  жизненного стиля, активной гражданской позиции и правовой  грамотности успешной личности человека через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности\*       формирование устойчивых установок , как у самих волонтеров, так и у тех ребят с кем они занимаются\*       развитие  навыков и совершенствование  знаний, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни\*       подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.  |

***Программа волонтёрского отряда "Вектор Добра"***

*«Тот, кто делает добро другому, делает больше всего добра самому себе - не в том смысле, что ему будет за это награда, а тем, что сознание сделанного добра дает уже большую радость»*

*Сенека Младший*

**Пояснительная записка**

 Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

 В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

 В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

 Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

 “ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

 Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

 Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

 В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Волонтерское движение в школе охватывает детей разных возрастов. Программа волонтерства в школе предусматривает для ребят выполнение посильной, общественно-полезной деятельности. Школьники добровольцы могут заниматься сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей сирот, пожилых людей, раздачей подарков ветеранам войны, оказанием помощи по дому. Кроме того волонтерское движение  в школе предполагает участие школьников в социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах, проводят среди сверстников работу( под руководством медработника) по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

**Цель программы:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

**Задачи программы:**

         Подготовка лидеров для работы в среде сверстников\*

         Создание в учебном заведении условий, позволяющих подросткам своими силами вести работу, направленную на формирование здорового образа жизни.\*

         Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы\*

         Обеспечение поддержки волонтёрского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учебного заведения.\*

**Направления деятельности волонтерского отряда:**

\*       поддержка различных социальных категорий населения;

\*       экологическое направление;

\*       пропаганда здорового образа жизни.

 Возраст: учащиеся 5 – 11 классов.

**Этапы реализации программы:**

Подготовительный этап – 1 этап:

* подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* размещение информации об отряде на школьном сайте;

Организационный этап – 2 этап

* сбор отряда;
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
* изучение патриотических установок и гражданской позиции;
* привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам .

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

* реализация основной идеи программы;
* организация деятельности органов детского самоуправления;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда .

**Миссия волонтерского отряда** – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

-Беседы со специалистами.

-Групповые занятия волонтеров для учащихся

-Изготовление плакатов, видео.

-Выпуск газеты.

-Оформление информационного стенда.

-Акции волонтеров.

-Листовки.

-Игры.

-Викторины.

-Спортивные мероприятия.

 **Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:**

* навык ответственного принятия решений;
* навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
* навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

**Основные принципы:**

* добровольность
* толерантность
* безвозмездность
* инициатива и оптимизм
* патриотизм
* взаимопомощь и поддержка
* развитие и самореализация
* партнерство и сотрудничество
* правовое равенство

**Ожидаемые результаты:**

 \*       Формирование здорового  жизненного стиля, активной гражданской позиции и правовой  грамотности успешной личности человека через привлечение к профилактической работе самих подростков, что особенно ценно в условиях ограниченности времени школьной действительности

\*       формирование устойчивых установок , как у самих волонтеров, так и у тех ребят с кем они занимаются

\*       развитие  навыков и совершенствование  знаний, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни

\*       подготовка детей к благополучной социальной адаптации в современном обществе.

Волонтёрство (по пропаганде ЗОЖ) - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

**Условия для организации волонтерского движения**

 Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Использование разнообразных форм организации деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Добряков Е.В.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_

Приказом №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Календарный план на 2019 – 2020 уч. год**
работы волонтерского отряда «Вектор Добра»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп  | Вид мероприятия, наименование | Сроки исполнения | Место проведения | ФИО ответственного | Отметка о выполнении |
| 1 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений | Сентябрь  | МБОУ ООШ №3 | Штанько А.В. |  |
| 2 | Составление плана работы на год | Сентябрь | МБОУ ООШ №3 | Штанько А.В. |  |
| 3 | Акция «Мы выбираем – спорт!» | Сентябрь | МБОУ ООШ №3 | Отряд волонтеров |  |
| 4 | Оказание помощи в уборке двора от листвы, мусора ветеранам войны и труда ко дню пожилого человека | В течение года | По месту жительства | Отряд волонтеров |  |
| 5 | Участие в акции «Добро в Киселевске» | Октябрь | МБОУ ООШ №3 | Штанько А.В. |  |
| 6 | Оказание помощи ветеранам ВОв, ветеранам тыла | В течение года | По месту жительства | Отряд волонтеров |  |
| 7 | Помощь в проведении школьных спортивных соревнованиях (антинаркотической направленности) | В течение года | МБОУ ООШ №3 | Отряд волонтеров |  |
| 8 | Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Октябрь, май | МБОУ ООШ №3 | Отряд волонтеров |  |
| 9 | Трудовой десант | В течение года | МБОУ ООШ №3 | Отряд волонтеров |  |
| 10 | Изготовление своими руками новогодней поделки | Декабрь | МБОУ ООШ №3 | Отряд волонтеров |  |
| 11 | Проведение минуток здоровья для учащихся начальных классов «Здоровое сердце»Акция «Новогодние подарки - малышам» для малышей из Дома малютки | Декабрь | МБОУ ООШ №3 | Отряд волонтеров |  |
| 12 | Месячник оборонномассовых и спортивных мероприятий | В течение года | МБОУ ООШ №3 | Отряд волонтеров |  |
| 13 | Участие в областной акции «День спонтанного проявления доброты» | 17 февраля | МБОУ ООШ №3 | Штанько А.В. |  |
| 14 | 23 февраля. Поздравление ветеранов | Февраль | По месту жительства | Отряд волонтеров |  |
| 15 | Участие в областной акции «Лучшая команда доброты Кузбасса» | март | МБОУ ООШ №3 | Отряд волонтеров |  |
| 16 | Празднование 9 мая, поздравление ветеранов, тыловиков, фронтовиков | май | По месту жительства | Отряд волонтеров |  |
| 17 | Ведение дневника волонтерской команды, оформление уголка, статьи в школьную газету, на сайт школы | систематически | МБОУ ООШ №3 | Штанько А.В. |  |
| 18 | Участие в городских и краевых акциях | По особому графику | МБОУ ООШ №3 | Штанько А.В. |  |
| 19 | Подведение итогов работы | Ежемесячно | МБОУ ООШ №3 | Штанько А.В. |  |

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Добряков Е.В.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_

Приказом №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав волонтерского отряда**

|  |  |
| --- | --- |
|  | [Арыков Евгений Георгиевич](https://ruobr.ru/s498/child/2631599/) |
|  | [Биркина Карина Денисовна](https://ruobr.ru/s498/child/2631639/) |
|  | [Биркина Кристина Денисовна](https://ruobr.ru/s498/child/2631640/) |
|  | [Брагин](https://ruobr.ru/s498/child/2631653/) Вячеслав Антонович |
|  | [Вакаренко Матвей Константинович](https://ruobr.ru/s498/child/2631673/) |
|  | [Вечер Богдан Александрович](https://ruobr.ru/s498/child/2631687/) |
|  | [Воронков Максим Сергеевич](https://ruobr.ru/s498/child/2631702/) |
|  | [Герасимова Полина Евгеньевна](https://ruobr.ru/s498/child/2775838/) |
|  | [Гибельгаус София Сергеевна](https://ruobr.ru/s498/child/2631716/) |
|  | [Горшков Илья Александрович](https://ruobr.ru/s498/child/2631730/) |
|  | [Ермышкин Никита Игоревич](https://ruobr.ru/s498/child/2631787/) |
|  | [Завьялов Егор Андреевич](https://ruobr.ru/s498/child/2631804/) |
|  | [Замятина Анна Максимовна](https://ruobr.ru/s498/child/2631810/) |
|  | [Иванова Софья Денисовна](https://ruobr.ru/s498/child/2631835/) |
|  | [Касаджик Никита Владимирович](https://ruobr.ru/s498/child/2631877/) |
|  | [Кишеев Евгений Викторович](https://ruobr.ru/s498/child/2631895/) |
|  | [Костюченко Марина Дмитриевна](https://ruobr.ru/s498/child/2631947/) |
|  | [Котляр Кирилл Витальевич](https://ruobr.ru/s498/child/2631948/) |
|  | Петелин Константин Олегович |
|  | [Поклонов Кирилл Олегович](https://ruobr.ru/s498/child/2632142/) |
|  | [Прайкин Максим Витальевич](https://ruobr.ru/s498/child/2632160/) |
|  | [Серебренников Максим Александрович](https://ruobr.ru/s498/child/2632238/) |
|  | [Солтевский Иван Станиславович](https://ruobr.ru/s498/child/2632272/) |
|  | [Чибисов Павел Александрович](https://ruobr.ru/s498/child/2632412/) |
|  | Шабалина Елизавета Романовна |
|  | [Шевчук Валерия Витальевна](https://ruobr.ru/s498/child/2632439/) |
|  | [Шуркина Ангелина Валерьевна](https://ruobr.ru/s498/child/2632458/) |
|  | [Эрет](https://ruobr.ru/s498/child/2632466/) Матвей Владимирович |

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Добряков Е.В.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_

Приказом №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о волонтёрском отряде.**

I.​ **Общие положения.**

1.1.Волонтёрский отряд – это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.

1.2.Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

1.3.Участником отряда может стать ученик 5 – 11 класса, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.

1.4.Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

1.5.Работа волонтерского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.

1.6. Ключевые понятия, используемые в положении:

Волонтерство (добровольчество) - это добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи.

Волонтеры (добровольцы) - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах общества.

**II. Цели и задачи.**

Цели: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи.

Задачи:

​ •Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

​ •Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.

​ •Профилактика вредных привычек, наркомании.

​ •Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

​ •Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

​ •Взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников.

​ •Подготовка лидеров для работы в среде сверстников.

​ •Формирование социальных навыков.

​ •Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

​ •Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

**III. Ведущие принципы деятельности отряда.**

​ •Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

​ • Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.

​ •Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.

​ • Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.

​ •Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

​ •Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.

​ •Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

**IV. Основные направления деятельности.**

​ •Просветительская

​ •Профилактическая

​ •Социальная

​ •Шефская

​ •Спортивная

​ •Информационно-рекламная

**V. Виды добровольческой деятельности.**

​ •Проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).

​ •Оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.

​ •Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.

​ •Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

​ •Пропаганда здорового образа жизни.

​ •Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.

​ •Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтёрского движения.

​ •Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

**VI. Права и обязанности волонтёров**

6.1. Волонтер имеет право:

​ •Добровольно вступать в волонтерское движение.

​ •Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.

​ •Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.

​ •Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, интересам школы и данному Положению.

​ •Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.

​ •Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах самоуправления.

​ •Пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке.

6.2. Волонтер обязан:

​ •Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.

​ •Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.

​ •Добросовестно выполнять порученную работу.

**VII. Основные принципы руководства отрядом**

7.1. Волонтёрским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании, который:

​ •Представляет отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.

​ •Организует деятельность волонтерского отряда.

​ •Ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием.

​ •Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде.

​ •Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры.

​ •Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда.

​ •Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

7.2. Командир волонтёрского отряда несет ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

**VIII. Поощрение волонтёра.**

​ •Объявление благодарности приказом по школе.

​ •Награждение грамотой.

​ •Вручение подарка, сувенира.

​ • Выступление участников волонтерского движения по телевидению, на радио или в местных газетах.

​ •Подготовка публикации о достижениях участника волонтерского движения на школьном сайте, создание видеофильма о лидерах волонтёрского движения.

​ •Участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках.