

Характеристика

**Селезнёвой Ирины Владимировны, учителя биологии, заместителя
директора по учебно-воспитательной работе**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы п. Рощинский Чаплыгинского муниципального района Липецкой области РФ, действующей на основании лицензии 48 Л01 № 0002006, регистрационный номер – 1805 от 15 января 2019 г.

Селезнёва И.В. имеет высшее образование, окончила Липецкий Государственный педагогический институт в 1993 г. по специальности учитель биологии и химии. Стаж работы 26 лет, в данной школе – 26 лет, в должности учителя биологии – 26 лет, квалификационная категория – первая.

Ирина Владимировна вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, что находит отражение в постоянной работе по совершенствованию педагогического мастерства через систему самообразования, повышение квалификации, например, в рамках всероссийских проектов «Интел-обучение для будущего», «Использование ЭОР в образовательной деятельности». Опыт работы Ирины Владимировны транслируется в педагогических коллективах на разных уровнях: на Всероссийском - в рамках интернет – сообществ учителей на сайте proshkolu.ru, в социальной сети работников образования (nsportal.ru); на региональном - «Проектная деятельность на уроках биологии и экологии. На муниципальном уровне – ежегодные выступления на районных семинарах МО учителей биологии (Ирина Владимировна является его руководителем) с представлением опыта работы по подготовке учащихся к ОГЭ, олимпиадам, по использованию новых технологий обучения, в 2022-2023 уч. г. – открытый урок в 10 кл. «Неизвестные факты эволюции», с представлением технологии деятельностного подхода в обучении. В рамках работы школьного МО Ирина Владимировна также продуктивно работает по распространению опыта работы, участвует в контрольно-оценочной деятельности по составлению и проверке диагностических работ в системе ВШК. Является наставником молодого специалиста. Ежегодно проходит курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (биология). По результатам итоговой аттестации присвоен статус- основного эксперта. Она также является куратором РДШ, председателем РДДМ первичного отделения школы.

За свою работу Ирина Владимировна награждалась Благодарностью «За подготовку победителей и призеров районных предметных олимпиад» грамотами РОНО «За большой вклад в формирование экологических и духовных ценностей учащихся, воспитание бережного отношения к природному и культурному наследию родного края».

Успешность профессиональной деятельности Селезнёвой Ирины Владимировны основывается на достаточном для решения функциональных задач уровне развития **базовых профессиональных компетенций** в области: личностных качеств, постановки целей и задач педагогической деятельности, мотивации учебной деятельности, обеспечения информационной основы педагогической деятельности, разработки программы деятельности и принятия педагогических решений, организации учебной деятельности.

Необходимые для успешной реализации педагогической деятельности **личностные качества** педагога, такие как общая культура, самоорганизованность, отношение к людям позволяют Ирине Владимировне расположить к себе как коллег по работе, так и обучающихся. Доверительные отношения с Ириной Владимировной у детей складываются в результате общения не только на уроках. Являясь заместителем директора по воспитательной работе, она много времени уделяет подготовке к различным внеурочным мероприятиям: общешкольным праздникам, спортивным состязаниям, творческим конкурсам и т.д. Педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к окружающим, проявляет внимание к личности ученика, является образцом этики и общей культуры. Проводимые школьным психологом исследования показывают, что на уроках биологии низкий уровень тревожности учеников и стабильная психологическая обстановка.

При посещении уроков Ирины Владимировны в рамках ВШК отмечен необходимый уровень компетентности учителя в **области постановки целей и задач** педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются как на основе нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Так, например, при проведении урока по теме «Зрительный анализатор» в 8 классе учитель в начале урока предлагает детям рисунки разных предметов и озвучивает вопрос о связи предметов между собой, загадывает им загадки по теме и т. д. Далее учитель направляет мысль учащихся на формулирование темы урока, а затем предлагает перевести тему в цели и задачи, определяющие деятельность на уроке. На уроке в старших классах по теме «Экологические факторы и их значение» учитель уже создает проблемную ситуацию на примере реальных экологических факторов окружающей среды. На основе примера учащиеся не только формулируют тему и задачи урока, но и прогнозируют необходимый результат достижения цели и задач, заключающийся в приобретении необходимых каждому человеку компетенций, обеспечивающих экологическую грамотность. Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, прогнозирование результатов их достижения особенно наглядно прослеживается у Ирины Владимировны при организации работы учащихся над проектами. Так в 2023 году в 10 классе 7 учащихся писали проекты по биологии и защитили их на 4 и 5.

Учитель характеризуется хорошим уровнем в области реализации компетенции **обеспечения мотивации учащихся на осуществление учебной деятельности**. Ирина Владимировна умеет вызвать интерес к своему предмету, что подтверждается ежегодным результативным участием учащихся во всероссийской олимпиаде школьников. Количество участников

различных дистанционных олимпиад и конкурсов по биологии и экологии также достаточное. Ежегодно среди предметов по выбору на ОГЭ выпускники отдают предпочтение биологии. Создание условий, обеспечивающих мотивацию обучающихся, составляет систему работы учителя и включает такие элементы как: умение создать доброжелательную атмосферу на уроке, через использование одобрения, похвалы, демонстрацию успехов каждого учащегося; умение дифференцировать задания так, чтобы ученик почувствовал свой успех; включение в содержание урока материалов и заданий, пробуждающих любознательность детей; умение активизировать творческие возможности обучающихся; направление деятельности детей на самостоятельную постановку и решение задач с высокой степенью свободы и ответственности.

В области **обеспечения информационной основы деятельности** Ирина Владимировна характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. На оптимальном уровне владеет базовым компонентом содержания преподаваемого предмета. Преподносит изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной ученикам различных способностей. Успешно применяет новые технологии, в т.ч. ИКТ. В своей работе учитель использует материалы мультимедийных дисков, интернет - материалы (коллекции видеофрагментов и 3D моделей, анимации процессов и явлений, изучаемых на уроках биологии), а также фрагменты научно - популярных фильмов, в системе применяет метод проектной деятельности, использует ЭОР из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, осуществляя личностно-ориентированный, компетентностный, деятельностный, рефлексивный подходы в обучении. Под её руководством создан экологический отряд, регулярно проводятся Всероссийские экологические уроки. В «методической копилке» учителя не только электронные образовательные ресурсы на лицензионных дисках и заимствованные из сети Интернет, но и собственные презентации, электронные тесты, подборки диагностических и тренировочных заданий.

В области **разработки программы и принятия педагогических решений** педагог достаточно компетентен. Ирина Владимировна знает основные нормативные документы, ориентируется и обоснованно выбирает УМК по предмету из рекомендованных Минобрнауки к использованию при реализации образовательных программ.

Рабочие программы учителя составлены с учетом нормативных требований, обеспечены необходимым дидактическим материалом, предполагают обучение всех детей на базовом уровне и предоставление возможности расширить и повысить уровень изучения предмета для детей, склонных к биологии. Являясь руководителем районного методического объединения учителей биологии, Ирина Владимировна выступает перед коллегами с информацией о новых программных, методических и дидактических материалах, активно распространяет положительный опыт работы. Как заместитель директора по ВР принимает непосредственное участие в разработке образовательных программ НОО, ООО, СОО, проектов, методических материалов, планов и т.п. Продуктивно работает в составе рабочих групп, МО, участвует в организации и проведении педсоветов,

родительских собраний и т.п. При этом умеет аргументировать предлагаемые ею решения, учитывает мнение коллег, родителей, обучающихся при принятии решений.

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показывает, что педагог владеет на необходимом уровне умениями организовать учебную деятельность обучающихся, может устанавливать отношения сотрудничества с детьми, реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности, обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание. Ирина Владимировна умеет создать рабочую атмосферу на уроке, использует методы, побуждающие детей к самостоятельной учебной деятельности, умеет организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, сочетает методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки учащихся.

Награждена благодарственным письмом комитета по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района за подготовку команды «Раненбургская застава» в номинации «Обучающиеся 8-10 классов» для участия в региональном Кейс-турнире Всероссийского конкурса «Большая перемена» на территории Липецкой области, благодарственным письмом Липецкого института развития образования за активное участие в подготовке и проведении регионального семинара практикума «Особенности ГИА обучающихся за курс основного общего образования по биологии в 2022 году. Принимала участие в региональной школе актива Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (2023 г.). Добровольческий отряд МБОУ СШ п. Роцинский - участник второго этапа молодёжного чемпионата по интеллектуальным играм «Своя игра» (2019 г.). Добровольческий отряд «Наш выбор» является участником проекта «Интеллектуальный баттл» (2018 г.). Награждена благодарственным письмом Липецкого регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за личный вклад в развитие Российского движения школьников в Липецкой области (2023 г.), благодарственным письмом Липецкого областного Совета депутатов за добросовестный труд и высокий профессионализм (2023 г.).



Директор школы

В. Ф. Поляков