



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

НАСТАВНИЧЕСТВО: ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного
образования «Созвездие» г. Балашова Саратовской области»



28.08.2023



НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА



НАСТАВНИЧЕСТВО



адаптация



поддержка



обучение



развитие



сопровождение





3 формы наставничества:



«педагог – педагог»



«обучающийся- обучающийся»

«педагог – обучающийся»





НАСТАВЛЯЕМЫЙ



Вместе к Успеху!



Наставник



Кодекс наставника

1. Не осуждаю, а предлагаю решение
2. Не критикую, а изучаю ситуацию
3. Не обвиняю, а поддерживаю
4. Не решаю проблему сам, а помогаю решить ее наставляемому
5. Не навязываю свое мнение, а работаю в диалоге
6. Разделяю ответственность за наставляемого с куратором, родителями и организацией
7. Не утверждаю, а советуюсь
8. Не отрываюсь от практики
9. Призывая наставляемого к дисциплине и ответственному отношению к себе, наставническому взаимодействию и программе, сам следую этому правилу
10. Не разглашаю внутреннюю информацию



Схема реализации формы наставничества «Педагог - педагог»



Этапы реализации	Мероприятия
1. Представление программ наставничества в форме «Педагог-педагог».	Педагогический совет. Методический совет.
2. Проводится отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу.	Анкетирование. Использование базы наставников.
3. Обучение наставников.	Проводится при необходимости.
4. Проводится отбор педагогов, испытывающий профессиональные проблемы, проблемы адаптации и желающих добровольно принять участие в программе наставничества.	Анкетирование. Листы опроса. Использование базы наставляемых.
5. Формирование пар, групп.	После встреч, обсуждения вопросов.
6. Повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии. Творческая деятельность. Успешная адаптация.	Тестирование. Проведение мастер-классов, открытых занятий.
7. Рефлексия реализации формы Наставничества.	Анализ эффективности реализации программы.
8. Наставник получает уважаемый и заслуженный статус.	Поощрение на педагогическом совете или методический совете Центра.



Формы взаимодействия участников Программы наставничества по форме «педагог - педагог»

Посещение занятий

Мастер - класс

Тестирование

Дополнительные занятия

Индивидуальные встречи

Методическая поддержка

Подготовка к аттестации

Дистанционные встречи

Совместные проекты

Вечер вопросов и ответов

Подготовка к
профессиональному конкурсу

Оформление документации

Практические занятия по
формированию компетенций

ТОП 5 ОШИБОК

НАСТАВНИКОВ

- Занимать экспертную позицию, давать задания
- Не ставить совместных целей на период взаимодействия
- Ожидать инициативы от наставляемых
- Игнорировать период знакомства



НАСТАВЛЯЕМЫХ

- Ожидать точных рекомендаций о том, что и как делать
- Нарушать системность встреч
- Бояться показаться навязчивым наставнику
- Обещать наставнику то, о чем договорились на встрече и не сделать
- Приукрашивать ситуацию, чтобы казаться успешнее



Полезьа наставничества для наставника

- Перспективы карьерного роста
- Признание заслуг и повышение статуса
- Репутация профессионала и доверие коллег
- Развитие навыков управления
- Участие в формировании команды
- Систематизация имеющегося опыта
- Возможность увидеть новые пути решения типовых задач



НАШ ДЕВИЗ:

Собраться вместе – это начало.

Держаться вместе – это прогресс.

Работать вместе – это успех.

