



Вклад в будущее



Годовой отчет
2021

Содержание

Обращение председателя Совета Фонда.....	3	ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА	47
Обращение исполнительного директора Фонда	4	Благотворительная акция-программа	
О ФОНДЕ	6	«Добрый новогодний подарок»	53
Миссия и стратегия деятельности Фонда	8	Благотворительная акция «Мир открытых возможностей».....	57
Органы управления.....	10	Проект «Инклюзивный музей»	61
Команда Фонда.....	11	Проект «Всё получится!».....	63
Экспертно-стратегический совет Фонда.....	14	Научно-методический центр на базе Центра	
Подходы к финансированию.....	15	лечебной педагогики	66
Основные направления деятельности	16	Развитие и поддержка профессионального сообщества	68
Содействие системе образования и жизнеустройства		ПРОГРАММА СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ	
и поддержка задач ESG-стратегии Сбера	17	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ «ВМЕСТЕ»	69
СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21	ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ	
Программа по развитию личностного потенциала.....	23	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
Программа «Финансовая грамотность»	33	ФИНАНСЫ	75
Программа «Цифровые навыки и компетенции».....	36	ПРИЛОЖЕНИЯ	81
Программа «Учитель для России»	41	Приложение 1.....	82
Пятый (V) Всероссийский конкурс «Успешная школа»	44		
Грантовый конкурс для школ по внедрению			
проектов персонализированной модели образования.....	46		



Мы понимаем, что от работы каждого сотрудника Сбера зависит благополучие миллионов клиентов и во многом – всего общества. Забота о людях отражена в нашей миссии и в наших ценностях.

Создавая в экосистеме Сбера культуру высокотехнологичного бизнеса, существующего исключительно во имя человека и для его блага, мы распространяем такой подход на внешнюю среду.

Главным нашим партнёром в этом процессе выступает Фонд «Вклад в будущее».

Качественное современное образование – условие благополучия нашей страны.

Вместе с Фондом Сбер поддерживает проекты по цифровизации учебных процессов, распространению финансовой грамотности среди детей и подростков, разработку передовых образовательных методик, научно-практические и исследовательские конференции.

Сегодня технологии стали ключом к миру. Без них невозможно развивать человекоориентированность, социальную сферу. Поэтому активно работает программа Фонда «Цифровые навыки и компетенции».

Ответственное финансовое поведение является залогом высокого уровня жизни и благополучия каждого человека. Этому направлению работы посвящена программа Фонда «Финансовая грамотность». Сотрудники

Сбера вовлечены также в программу «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов»: волонтеры помогают детям научиться разумно обращаться с деньгами, уметь выполнять простые финансовые операции и не попадаться на уловки мошенников.

Сбер стремится к тому, чтобы в нашей стране росло качество жизни всех людей – независимо от особенностей их развития и здоровья. Поэтому вместе с Фондом «Вклад в будущее» мы системно работаем над развитием в России инклюзивной среды. Одним из направлений такой деятельности является применение «ясного языка» для того, чтобы клиенты с ментальными особенностями чувствовали себя в банке комфортно, легко ориентировались в продуктах и сервисах.

Тысячи наших сотрудников участвуют в волонтерских проектах: помогают детским домам и ветеранам, заботятся о пожилых и людях с ограниченными возможностями, защищают окружающую среду.

Отрадно, что на все благотворительные инициативы Фонда «Вклад в будущее» – программы «Мир открытых возможностей», «Добрый новогодний подарок» и другие – первыми горячо откликаются сотрудники Сбера. Программы Фонда – яркий пример того, как внутренняя культура Сбера, основанная на ответственности перед людьми, укрепляется в обществе в целом.

Наталья Дудина,

старший вице-президент ПАО Сбербанк, руководитель блока HR, председатель Совета Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»



Когда меня однажды спросили, что главное в фонде «Вклад в будущее», я ответил: нацеленность на людей. Самое важное как для всех нас, работающих в Фонде, так и для наших партнёров и стейкхолдеров – это человек.

В фокусе внимания Фонда – ребёнок и среда, которая его окружает: педагоги, семья, люди. По сути, мы делаем то же, что делает Сбер – «даём людям уверенность и надёжность, помогая реализовывать устремления и мечты». Только наша помощь начинается с истока – с самого детства. Осуществляем её здесь и сейчас, строим будущее нашей страны.

Современные исследования говорят, что от личности и мотивации прогресс зависит больше, чем от интеллекта и одарённости. То есть способности ребёнка важны, но гораздо важнее его умение использовать свои способности. Именно личностный потенциал – умение опираться на свои ресурсы, ставить цели и достигать их, делать осознанный выбор, быть

готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций – определяет психологическое благополучие и качество жизни личности.

Для того чтобы дети научились управлять своими способностями, чувствовали себя в жизни уверенными и стойкими, мы делаем нашими союзниками педагогов и управленческих работников, академическое и экспертное сообщество, создав вузовский Консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании».

Именно учителя – ключевые партнёры и главные единомышленники Фонда. И мы рады, что **Программой по развитию личностного потенциала и программой «Учитель для России»** сегодня охвачены практически все регионы страны.

Мы также даём ребёнку возможность развивать такие компетенции, которые позволят ему состояться профессионально, быть востребованным в современном мире, сохранять и под-

держивать своё материальное благополучие. Речь идёт о программах **«Цифровые навыки и компетенции»** и **«Финансовая грамотность»**. Мы ценим и уважаем людей вне зависимости от особенностей их развития, здоровья и социального статуса. Мы считаем, что многообразие и различия между людьми – это не проблема, а ресурс для жизни. Мы убеждены, что инклюзия – это проактивный подход для развития социальной сферы, культуры, образования и всего общества.

Наша цель – поиск эффективных решений по социализации и последующему трудоустройству детей и молодых людей с особенностями ментального развития и опытом сиротства. Этой цели мы добиваемся в рамках **направления «Инклюзивная среда»** через повышение доступности и качества инфраструктуры поддерживающих услуг, внедрение перспективных технологий в сфере трудоустройства, развитие

культуры инклюзии и благотворительности. Однако мы знаем, что ни одна, даже самая большая компания или известный благотворительный фонд не в силах решить масштабную социальную проблему в одиночку. Только объединившись, мы можем рассчитывать на успех в продвижении ценностей инклюзии, взаимопомощи, экологии и культуры. Поэтому Фонд реализует **программу «Вместе»**. Она направлена на развитие благотворительности в России с помощью создания новых возможностей для взаимодействия некоммерческих организаций (НКО) и частных доноров.

В течение года мы добились значительных результатов и значимых эффектов, признанных как авторитетными организациями и сообществами, так и общественным мнением. Но мы прекрасно осознаём, как много нам еще предстоит сделать для российского образования и развития в нашей стране инклюзивной среды.

Пётр Положевец,
исполнительный директор
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

1

О Фонде





**Вклад
в будущее**

СБЕР



Создавая в 2015 году Благотворительный фонд Сбербанка, мы думали о том, что мы можем сделать для будущего страны. Нашей целью стало внести свой вклад в образование и развитие подрастающего поколения, предоставляя детям, учителям и родителям новые возможности. Именно поэтому Фонд и получил название «Вклад в будущее». Вызовы XXI века требуют овладения новыми навыками и грамотностями. За эти годы Фонд стал активным участ-

ником внедрения персонализированной модели образования, инициатором различных проектов в области развития личностного потенциала, финансовой и цифровой грамотностей, подготовки учителей, активно продвигая в России инклюзивный подход к образованию. Убеждён, что успешное будущее для нового поколения можно обеспечить только совместными усилиями государства, общества и ответственного бизнеса.

Герман Греф,

президент,

Председатель Правления Сбербанка

Миссия и стратегия деятельности Фонда

- Миссия и стратегия деятельности Фонда соответствуют миссии и социальным целям Сбербанка – «Мы даём людям уверенность и надёжность, мы делаем их жизнь лучше, помогая реализовывать устремления и мечты».

Миссия Фонда –

прилагать совместные усилия, чтобы люди уверенно чувствовали себя в быстро меняющемся мире и могли отвечать на вызовы XXI века.

Ценности Фонда:

- человекоцентричность: важна личность, её потенциал и благополучие;
- разнообразие и равенство возможностей: важны доступность качества образования, персонализация, вариативность, инклюзия (развитие культуры общества, помощь людям с особенными потребностями во включении в мейнстрим);
- инновационность: опережающий контент по навыкам, компетентностям и новым грамотностям; новые подходы и решения в образовании и инклюзии для России и мира с учётом лучших отечественных и зарубежных исследований и практик.



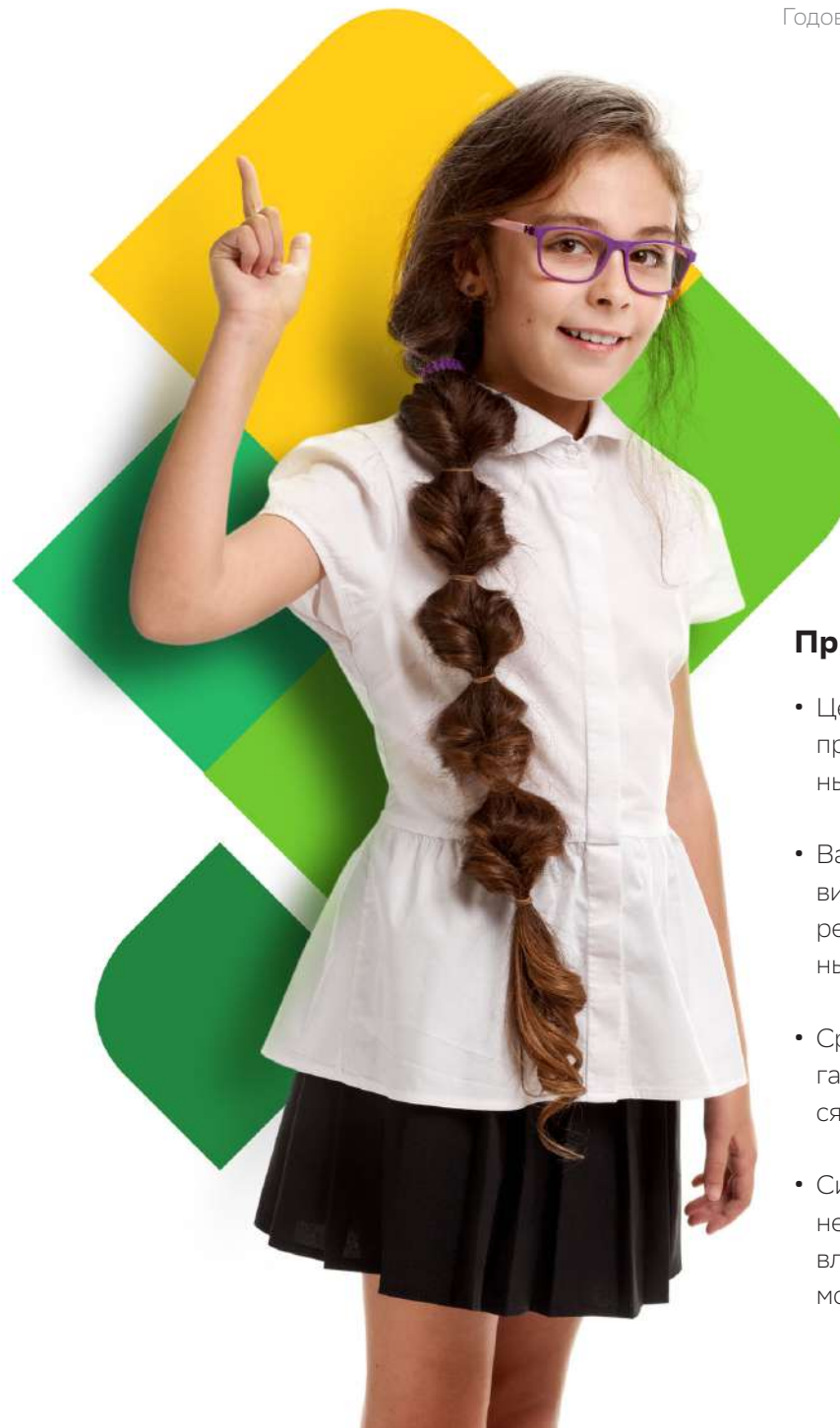


**Вклад
в будущее**

СБЕР

Фонд создаёт возможности:

- для развития в детях мотивации и новых компетентностей, в том числе «мягких» навыков, умения выстраивать жизненную траекторию с учётом индивидуальных особенностей и интересов. Программы и проекты Фонда сфокусированы на развитии каждого ребёнка через совместную деятельность в системе его социальных связей, на расширении доступа к образованию и работе для детей с низкими стартовыми возможностями и особенностями развития;
- для педагогов и специалистов школ, детских садов, организаций дополнительного образования, помогающих организаций, проектируя и внедряя личностно-деятельные образовательные подходы и модели, создавая готовые решения, методика, мотивационные практики для умения учиться и расширять свой профессиональный и личностный потенциал;
- для системы образования, содействуя решению задач федеральных и региональных властей, включая указы президента по достижению национальных целей развития и нацпроекты; способствуя изменению культуры и практик воспитания и образования за счёт решений на основе исследовательского и доказательного подходов.



Приоритеты Фонда:

- Целостный образовательный процесс важнее, чем отдельные предметные результаты.
- Важны возможности и условия для развития каждого ребёнка, а не только одарённых и талантливых.
- Среда в образовательной организации должна становиться личностно развивающей.
- Системная поддержка изменений и развития областей влияния, а не адресная помощь.



Органы управления

Высшим органом управления Фонда является Совет Фонда, в который входят топ-менеджеры Сбербанка, компании-учредителя. Члены Совета избираются на срок до трех лет и выполняют свои обязанности на безвозмездной и добровольной основе. Совет определяет приоритетные направления деятельности Фонда, утверждает программы и проекты.

Заседания Совета проводятся не реже одного раза в год. Председатель Совета переизбирается ежегодно.

**СОВЕТ ФОНДА:
обсуждение и принятие
финальных решений о поддержке**



Оперативное управление работой Фонда осуществляют исполнительный директор и программный директор. В обязанности исполнительного директора входит административное руководство деятельностью Фонда, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, а также вопросы, не относящиеся к исключительной компетенции Совета Фонда.

Программный директор отвечает за разработку программ и проектов Фонда,

координацию работы Фонда и реализацию партнёрских программ.

В качестве контрольного органа Фонда действует ревизионная комиссия, в состав которой входят сотрудники Сбербанка. Комиссия проверяет договоры, заключаемые от имени Фонда, финансовую документацию, исполнение бюджета, оценивает соответствие ведения бухгалтерского и налогового учета нормативным требованиям и др.

Команда Фонда



Фонд стремится привлекать на работу высококлассных специалистов, имеющих опыт управления социальными проектами в области образования, науки и культуры. Команда Фонда сформирована с учетом функциональных направлений его деятельности.

Сотрудники административно-финансового блока обеспечивают организационно-техническую и хозяйственную деятельность Фонда, управление финансовыми ресурсами и взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Основу команды составляют руководители программ и проектов, а также методические специалисты.

Руководители программ и проектов:

- формируют стратегию развития программ/проектов;
- осуществляют их перспективное и текущее планирование;
- определяют подходы к достижению поставленных задач;
- формируют технические задания на организацию работ;
- подбирают исполнителей и контролируют исполнение договорных обязательств;
- формируют группы экспертов и организуют оценку;
- анализируют результаты поддержанных проектов;

- привлекают к сотрудничеству медиа и интернет-ресурсы, а также сетевые сообщества;
- ведут базы данных и аналитических материалов.

Методическая группа:

- пополняет и систематизирует банк методических материалов;
- адаптирует разработанные образовательные продукты с учетом специфики аудитории и требований к оформлению учебно-методической документации;
- обеспечивает содержательно-методическую часть семинаров и других поддерживаемых мероприятий.

Положевец Пётр	исполнительный директор
Михайлова Марина	программный директор
Агапова Валентина	руководитель направления «Сетевое развитие» Программы по развитию личного потенциала
Бандеров Кирилл	менеджер по административно-финансовым вопросам Программы по развитию личного потенциала
Болотина Екатерина	волонтер, руководитель интернет-проектов
Вахрудинова Евгения	волонтер, руководитель проектов
Волкова Ирина	менеджер программного направления «Инклюзивная среда»
Граф Екатерина	директор по цифровым технологиям
Диругина Елена	руководитель направления «Методология и оценка» Программы по развитию личного потенциала
Ермакова Татьяна	ведущий методист направления «Разработка» Программы по развитию личного потенциала
Катеева Марина	ведущий методист направления «Разработка» Программы по развитию личного потенциала
Кондратьева Мария	менеджер проектов программы «Цифровые навыки и компетенции»
Короткова Надежда	руководитель программы «Финансовая грамотность»
Ломов Андрей	руководитель проектов по административной поддержке
Матвиенко Евгений	руководитель направления «Внедрение» Программы по развитию личного потенциала
Маштакова Анастасия	главный бухгалтер
Нестеренко Григорий	директор по юридическим вопросам



Новиков Александр	менеджер по работе с регионами направления «Внедрение» Программы по развитию личного потенциала
Прохоров Александр	волонтер, помощник исполнительного директора
Рычка Нина	ведущий методист направления «Разработка» Программы по развитию личного потенциала
Сатикова Дария	руководитель программы «Цифровые навыки и компетенции»
Сизарев Дмитрий	руководитель направления «Разработка» Программы по развитию личного потенциала
Стехов Алексей	главный методист Программы по развитию личного потенциала
Султанова Татьяна	финансовый контролёр
Тришкина Светлана	менеджер по обучению и развитию Программы по развитию личного потенциала
Филиппенко Елена	финансовый директор
Фёдорова Александра	администратор программы «Цифровые навыки и компетенции»
Хаустова Екатерина	руководитель Программы по развитию личного потенциала
Цуканова Ольга	волонтер, директор по PR и маркетингу
Чернуха Оксана	волонтер, руководитель образовательных проектов
Ширшова Инна	руководитель программного направления «Инклюзивная среда»
Щепилов Артём	волонтер, менеджер по коммуникациям
Ядова Екатерина	волонтер, директор проектов Фонда
Янченко Александра	специалист по оценке Программы по развитию личного потенциала





Экспертно - стратегический совет Фонда

В определении основных направлений развития Фонда участвует также Экспертно-стратегический совет, в состав которого, по приглашению Фонда, входят топ-менеджеры Сбербанка, ведущие специалисты сферы образования, представители академической науки, общественные деятели и педагоги-практики. Возглавляет Совет научный руководитель фонда «Вклад в будущее».

Одна из основных задач Совета – экспертиза социально значимых программ и проектов, анализ международного и отечественного опыта развития образования с целью выбора наиболее эффективных направлений образовательной практики. Эксперты совета осуществ-

вляют также научно-методическое сопровождение программ и проектов Фонда.

Заседания Экспертно-стратегического совета проходят не реже одного раза в три месяца. Решения принимаются на основе открытого голосования простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 2021 году было проведено одно заседание экспертно-стратегического совета, посвященное теме: «Гипотезы развития российского образования до 2030 года».

Подходы к финансированию



Фонд финансирует собственные проекты, а также поддерживает деятельность других организаций, совпадающую с его миссией. Приём заявок осуществляется регулярно как на конкурсной основе, так и вне конкурса. Некоммерческая организация, которая обращается в Фонд за поддержкой, должна продемонстрировать эффективность своей деятельности и представить требуемый пакет документов.

Для того чтобы обеспечить непредвзятый и объективный подход, Фонд привлекает внешних экспертов для проведения независимой оценки программ и проектов. По всем материалам проектной заявки – положение, бюджет, план-график – готовится не менее двух экспертных заключений. Окончательное решение об оказании поддержки выносится на обсуждение Совета Фонда. В процессе выполнения проектов, поддержанных Фондом, а также по их завершении ведётся содержательный анализ деятельности грантополучателей. В этом процессе участвуют руководители Фонда, а также руководители направлений, программ и проектов.

Основные направления деятельности



Современное образование

Поддержка программ и проектов, которые способствуют развитию у детей универсальных компетентностей и новых грамотностей, актуальных для быстро меняющегося мира



Инклюзивная среда

Поиск и поддержка эффективных решений по социализации, адаптации, трудоустройству детей и молодых людей с особенностями ментального развития или оставшихся без попечения родителей



Программа «Вместе»

Развитие благотворительности с помощью создания новых возможностей для взаимодействия некоммерческих организаций (НКО) и частных доноров



Содействие системе образования и жизнеустройства и поддержка задач ESG-стратегии Сбера

Программы по развитию личного потенциала, финансовой и цифровой грамотностей позволяют усилить программы воспитания в образовательных организациях. Фонд берёт на себя разработку новых решений, необходимых для смягчения последствий прогнозируемого в недалёком будущем острого дефицита кадров для экономики знаний и цифровой экономики.

Фонд продвигает повестку инклюзии и доступности услуг и продуктов в повестку Сбера. Решения Фонда позволяют удовлетворить запрос на разнообразие и инклюзивность в условиях недостатка решений, технологий и кадров в этой сфере.



Деятельность благотворительных фондов, таких как «Вклад в будущее», очень важна для успешной ESG-трансформации страны, построения инклюзивного и социально здорового общества. В прошлом году мы с Фондом провели экологический забег «Зелёный Марафон», инклюзивные акции «Мир открытых возможностей» и «Добрый новогодний подарок» для детей, мероприятия по повышению финансовой грамотности для школьников и студентов, собрали средства на озеленение засушливых регионов страны, системно развивали волонтёрское движение — одним словом, вместе претворяли в жизнь принципы устойчивого развития в сфере экологической, социальной и управленческой ответственности. Фонд «Вклад в будущее» помогает и самому Сберу эффективнее реализовывать собственную ESG-стратегию, что на практике воплощается в конкретные добрые дела, меняющие мир вокруг.

Александр Ведяхин,
первый заместитель Председателя Правления Сбербанка

Фонд на федеральном и региональном уровнях – партнёр государства в интересах развития образования

На федеральном уровне

В достижении национальной цели развития образования – «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»



Программа по развитию личного потенциала в образовании, программа «Учитель для России»

В исполнении целей нацпроекта «Образование» в части совершенствования содержания образования и воспитания; в части профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров



Программа по развитию личного потенциала в образовании; программы «Финансовая грамотность», «Цифровые навыки и компетенции», «Учитель для России»

В исполнении целей нацпроекта «Наука и университеты» в части «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» и в части «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»



**Программа «Цифровые навыки и компетенции»,
Программа по развитию личного потенциала**

В реализации национальной стратегии по развитию искусственного интеллекта в РФ



**Программа
«Цифровые навыки и компетенции»**

На региональном уровне

В части исполнения государственных задач на региональном уровне и реализации стратегий социально-экономического развития



Программа по развитию личного потенциала в образовании, программы «Учитель для России», «Финансовая грамотность», «Цифровые навыки и компетенции»

В части ликвидации или смягчения кадрового дефицита педагогов



Программа «Учитель для России»

Образовательные решения, созданные при содействии Фонда, в рамках реализации его программ, в том числе Программы по развитию личного потенциала, одобрены регуляторами и стейкхолдерами (подробнее см. на стр. 86).

Поддержка задач ESG-стратегии Сбера

Направление ESG-стратегии Сбера

Совместные мероприятия и программы Фонда и Сбера

Воздействие на окружающую среду

- «Зелёный Марафон», объединивший региональные забеги, онлайн-забег с мобильным приложением и экологические акции по всей России.
- Сбор средств на высадку деревьев в регионах РФ на платформе «СберВместе»

Равный доступ к услугам экосистемы, повышение безопасности пользователей и развитие инклюзии

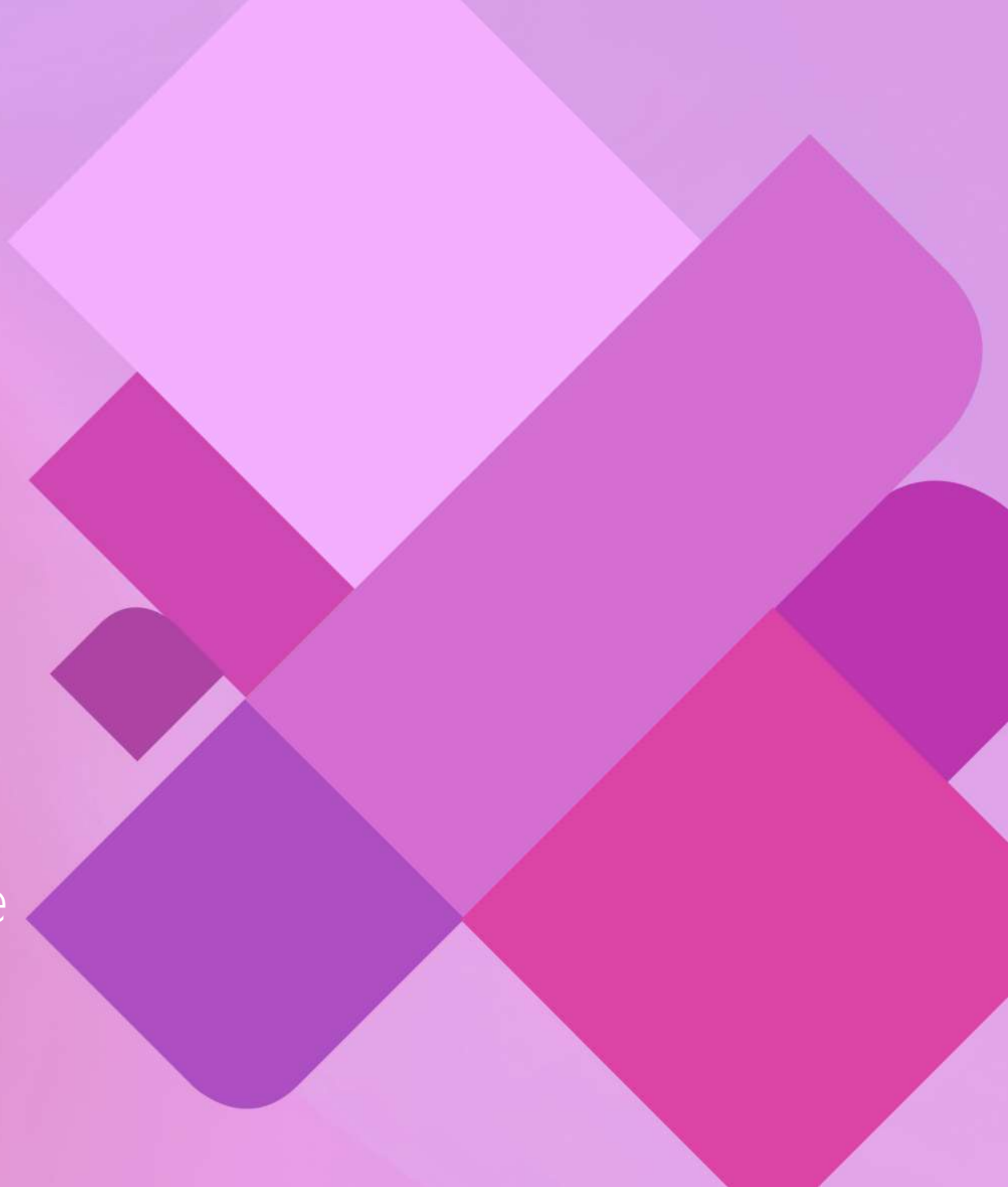
- Проекты «Мир открытых возможностей», «Добрый новогодний подарок», «Инклюзивный музей».
- Проект «Всё получится!»
- Научно-методический центр в сфере помощи людям с психическими нарушениями на базе Центра лечебной педагогики
- Мероприятия и продукты программы «Финансовая грамотность».
- Программа «Вместе» (поддержка НКО).
- Продвижение формата «ясного языка» для людей с интеллектуальными нарушениями, деменцией, инофонов.
- Коллаборация с НКО для разработки и внедрения лучших практик инклюзии и современного образования.
- Внедрение инновационных образовательных стандартов и практик для детей с трудностями обучения (дислексия, дисграфия).

Люди нового качества в эффективных командах

- Участие команды волонтеров Сбера в Программе развития финансовой грамотности для воспитанников детских домов.
- Участие в сборе средств на благотворительность, в том числе в рамках акций Фонда «Зелёный Марафон», «Мир открытых возможностей», «Добрый новогодний подарок».
- Вовлечение школьников и студентов, проявивших себя в мероприятиях по машинному обучению и искусственному интеллекту, в командную работу Сбера

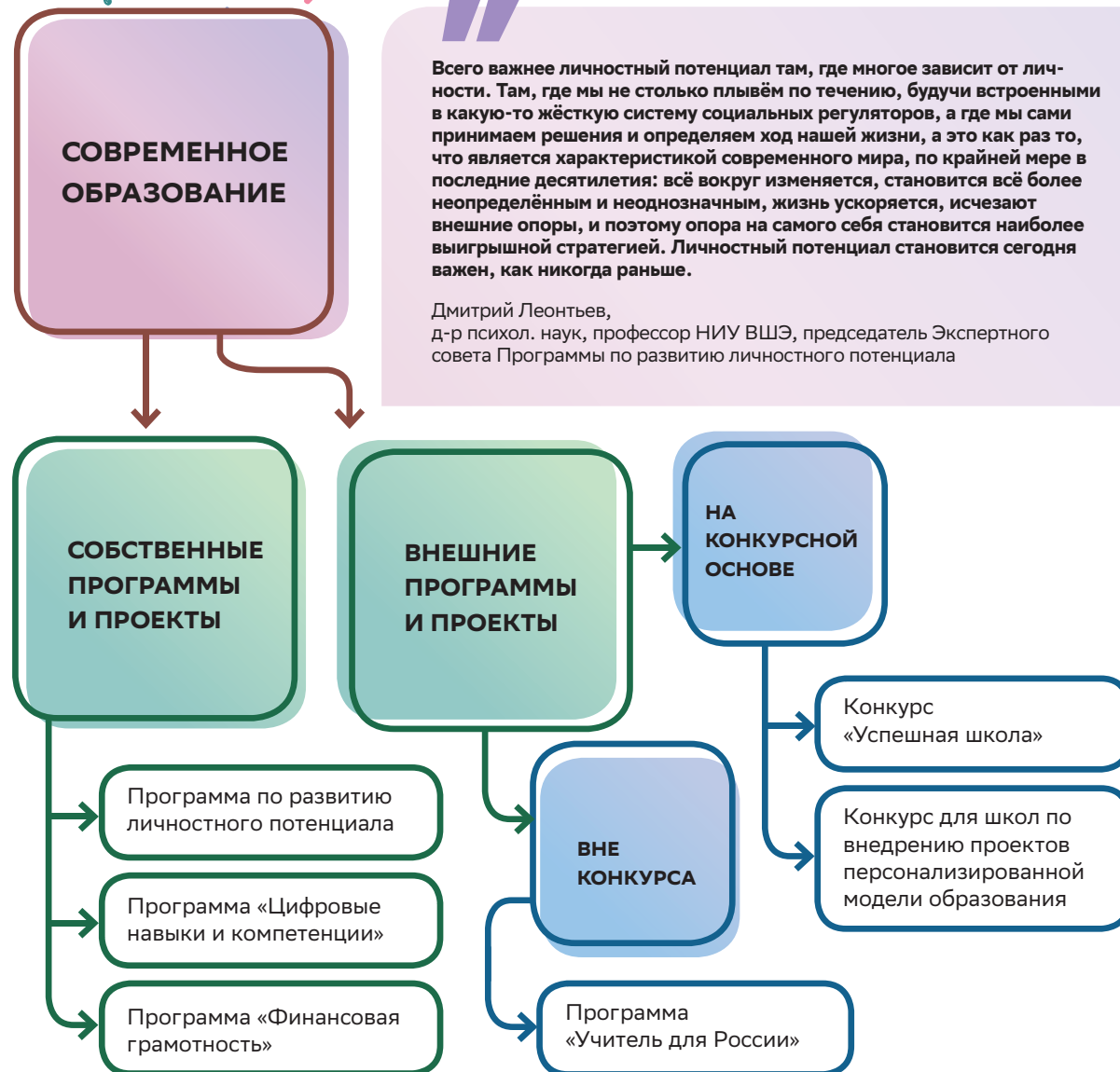
2

Современное образование



Создаём новые возможности для развития и успешности в современном мире – для детей, педагогических работников и родителей. Стремимся к позитивным изменениям в российском образовании, учитывая вызовы современного мира.

Программы и проекты направлены на развитие личностного потенциала, универсальных компетентностей и новых грамотностей у каждого участника образовательных процессов по всей стране.





Программа по развитию личностного потенциала



Почему мы над этим работаем

Представители современной науки солидарны во мнении о том, что от личности и мотивации прогресс зависит больше, чем от интеллекта и одарённости. То есть способности ребёнка важны, но гораздо важнее его способность использовать свои способности. С 2018 года Благотворительный фонд «Вклад в будущее» реализует Программу по развитию личностного потенциала. Её миссия – помочь современному ребёнку научиться быть счастливым и успешным. Что мы вкла-

дываем в эти простые слова? Сохранение баланса психологического благополучия и успеха, а также баланса состояния ребёнка «здесь и сейчас» и «в будущем». Это возможно через развитие способности совладать с изменчивой действительностью, не только приспособившись к заданным условиям, но и изменяя их, самостоятельно создавая необходимые условия. Это содержание – вслед за профессором Д.А. Леонтьевым – мы вкладываем в понятие личностного потенциала.



Вовлекая в активную работу педагогов, детей, родителей, опираясь на достижения отечественной педагогической школы и практические наработки учительского сообщества Калужской области, мы смогли общими силами «приземлить» научную концепцию развития личностного потенциала на прикладную педагогическую реальность. Считаю данный проект одним из самых удачных и результативных проектов в сфере образования нашего региона.

Александр Аникеев,
министр образования и науки
Калужской области



Развитие личностного потенциала предполагает развитие умений ставить цели и достигать их; делать осознанный выбор; быть готовым к изменениям и преодолению трудных жизненных ситуаций; опираться на собственные ресурсы; управлять своим мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействием с другими людьми, а также строить с ними гармоничные отношения.

Цели программы созвучны задачам воспитания, которые определены в дополнениях к Закону об образовании от 31 июля 2020 года: «...развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения».



Ребята различают свои эмоции и эмоции других людей. Понимают, что необходимо каждому научиться управлять своими эмоциями. Упражнения, которые учим для этого на занятиях, провожу и на других уроках. Это для меня своего рода учёба, учусь управлять эмоциями своими и помогаю ребятам справляться с эмоциональной нагрузкой в школе. Что приятно, большинство ребят ждут следующего занятия, спрашивают тему заранее.

Ольга Валеико,
учитель, Красноярский край,
Абанская СОШ № 3

Как мы работаем

Программа способствует формированию лично-стно развивающей среды в образовательных организациях, которые наравне с семьей и другими институтами социализации несут ответственность за благополучие и развитие ребёнка. Участие в программе позволяет школам и детским садам изменить свою организационную культуру таким образом, чтобы условия обучения превратились в возможности развития; чтобы ребёнок мог удовлетворить свои ключевые психологические потребности, наладить гармоничные отношения с педагогами, родителями и друзьями, раскрыть внутреннюю мотивацию к познанию, достижению и саморазвитию. Педагогов и воспитателей программа мотивирует на развитие личного потенциала ребенка, на использование новых форм работы с родителями, помогает повысить квалификацию, перезапустить профессиональную инициативу, способствует их личностному и профессиональному развитию.

Программа сочетает глубокий научный подход с практической применимостью. В её основе:

- концепция личного потенциала Д. А. Леонтьева (НИУ ВШЭ) и позитивное образование;
- школа возможностей и педагогика достоинства А. Г. Асмолова (РАО);
- теория мотивации Т. О. Гордеевой (МГУ им. М. В. Ломоносова);
- методология диагностики и проектирования лично-стно развивающей образовательной среды В. А. Ясвина (МГПУ);
- методология стратегического проектирования образовательной организации А. М. Моисеева (МГПУ);
- методология развития универсальных компетенций «4К» и формирования профессиональных обучающихся сообществ педагогов в адаптации М. А. Пинской (МГИМО МИД РФ) и др.



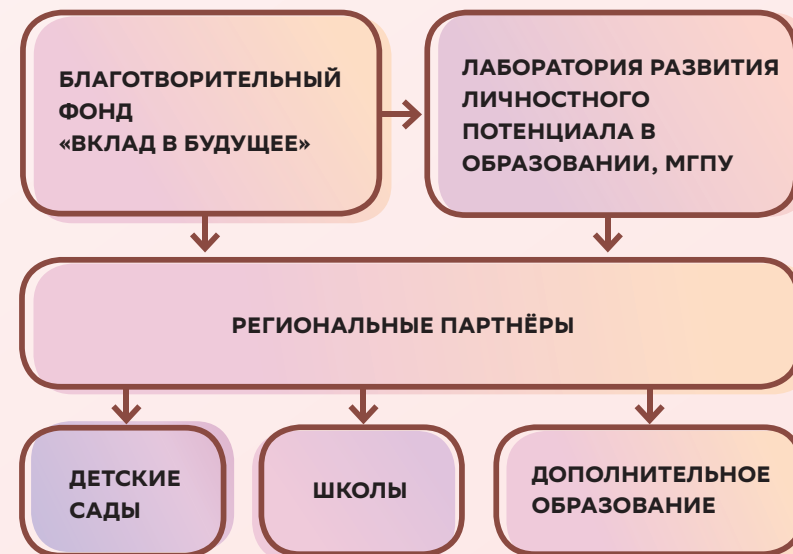
«Дорожная карта» участников программы – школ и детских садов

- Трансформация образовательной среды
- Профессиональный рост педагогов в области социально-эмоционального и когнитивного развития детей и их психолого-педагогической поддержки
- Освоение педагогами практик управления внутренними ресурсами
- Обеспечение школ и детсадов учебными пособиями по развитию детей от 5 до 18 лет
- Регулярная оценка эффективности реализации программы, мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся, личностных и профессиональных компетенций педагогов, образовательной среды
- Создание необходимой инфраструктуры для самостоятельного развития программы в регионах.



Здорово, когда учителя заинтересованно относятся к твоим предложениям и идеям. Когда ты сам придумал мероприятие и участвовал в его проведении, оно вызывает совсем другие эмоции. И взрослые теперь к нам стали относиться с большим уважением.

Иван Багров,
10 «А» класс, МОУ СОШ № 29, Ярославская область





Что мы сделали в 2021 году

Завершена разработка учебно-методического комплекса по социально-эмоциональному развитию (УМК СЭР) детей дошкольного и младшего школьного возраста (с 5 до 11 лет, 6 лет обучения).

УМК СЭР – это:

25

методических пособий, рекомендаций и других образовательных решений

120

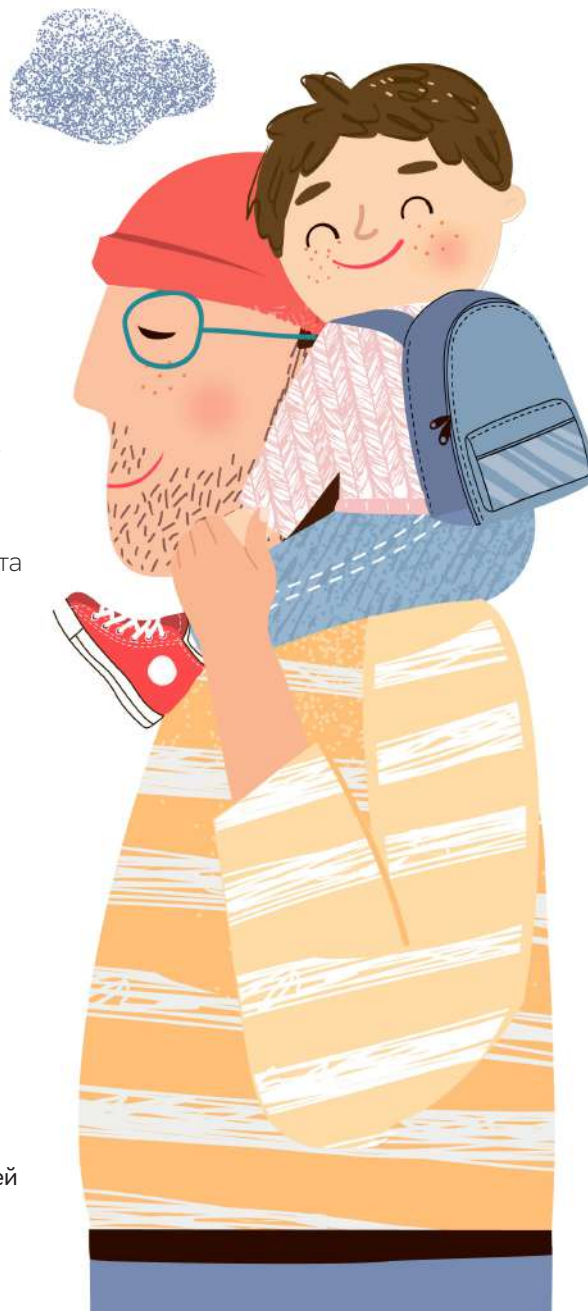
занятий для семьи дома

158

занятий в классе

22

мероприятия с участием родителей



Моя дочь Ксения с интересом посещает курс «Социально-эмоциональное развитие». Она занимается уже второй год. Мне нравится индивидуальный подход на занятиях к каждому ребёнку. Ксения стала лучше понимать себя и окружающих. Стала уверенней в себе, общительнее, избавилась от страха выступления перед классом. Она озвучивает свои эмоции и намного легче их переживает. Даже я заметила, как дочь применяет знания в общении с младшим братом. Надеюсь, что работа в данном направлении будет продолжаться и в дальнейшем.

Анна Боровых,
МБОУ СОШ № 46 с УИОП, ХМАО–Югра

Разработали или обновили:

Методические пособия для педагогов

- Концепция УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. Третий год обучения (9+)»
- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. Четвертый год обучения (10+)»
- «Развитие личностного потенциала на занятиях. Учебное пособие»
- «Как развивать социально-эмоциональные навыки в начальной школе»



Методические материалы для администраций образовательных организаций

- «Новая среда: как менять образовательное пространство школ и детских садов»
- «Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с фокусом на развитие личностного потенциала школьников»
- «Риски реализации Программы по развитию личностного потенциала в

образовательной организации: методические рекомендации»

- «Формирование пакета нормативных правовых актов, концептуальных документов, регламентирующих реализацию Программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях: методические рекомендации»
- Дистанционный курс «Развитие образовательной организации: управление изменениями»

Интегрированные электронные ресурсы

- Информационно-библиотечный ресурс учебно-методического комплекса «Школа возможностей»
- Информационно-методический ресурс «Диагностика личностного потенциала»
- Открытые дистанционные курсы
- Обновлён каталог учебно-методических материалов
- Обновлена Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала (дополнена работами финалистов фестиваля «Через чтение к развитию личности»)

Образовательные решения для семей

- Онлайн-курс для родителей «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка»
- Веб-игра «Город эмоций»
- Подкаст «МамПапКаст»
- Проект «Смотрим вместе»
- Подборка видео интервью с экспертами

Ключевые результаты работы Консорциума

При непосредственном участии Благотворительного фонда «Вклад в будущее» ведущими педагогическими вузами России в 2020 году учреждён исследовательский Консорциум «Развитие личностного потенциала в образовании».

В 2021 году Московский городской педагогический университет запустил в пилотном режиме магистерскую программу «Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация».

>250 >50 +9

представителей вузов завершили курсы по развитию РЛП в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений

человек насчитывает межвузовская команда исследователей и разработчиков новых проектов и программ

новых вузов – участников Консорциума, подключившихся в 2021 году



Для нас очень важно воспитать то поколение учителей, для которых гармонизация двух задач — задачи достижения важных для общества образовательных результатов и задачи достижения личного счастья и благополучия в этом процессе ученика — является ключевым приоритетом. Это является важнейшей государственной задачей — сделать так, чтобы каждый ученик, который приходит в первый класс, понимал: школа создана для того, чтобы он мог найти своё место в жизни, научился учиться, раскрыл уникальные стороны своей личности. Ради этого мы формируем консорциум.

Елена Казакова,
председатель Совета консорциума «Развитие личностного потенциала в образовании», член Экспертно-стратегического совета Благотворительного Фонда «Вклад в будущее»

**Охват Программой по развитию личного
потенциала к концу 2021 года**

> 150 тыс.

детей

30

регионов РФ,
в том числе
11 новых

> 400

преподавателей и
экспертов проводят
обучение педагогиче-
ских работников школ
и детских садов по
методикам РЛП

9,1 тыс.

педагогических
работников

30

региональных
партнёров –
институтов развития
образования сфор-
мировали на своей
базе обучающие и
сопровождающие
команды

16

вузов – участников
исследовательского
Консорциума «Развитие
личностного потенциа-
ла в образовании»

719

образовательных
организаций





В 2021 году по пяти программам повышения квалификации прошли обучение

5,4 тыс.

педагогов, управленцев, наставников и преподавателей

>9 тыс.

человек из 78 регионов РФ приняли участие во II и III Всероссийских научно-практических онлайн-конференциях «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»

13

школ и один детский сад стали финалистами отбора апробационных площадок и в качестве пожертвования получили комплекты модульного решения «КУБРИК» для создания личностно развивающей образовательной среды

Из более чем

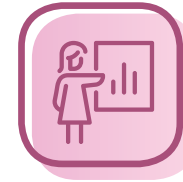
20

регионов РФ поступили заявки на Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности», 23 предложения участников вышли в финал, новые методические разработки добавлены в Хрестоматию художественной литературы по развитию личностного потенциала



Достижения

- Методические материалы программы прошли профессиональную педагогическую экспертизу и рекомендованы:
 - Российской академией образования (РАО), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (РАО) – для использования в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - Центром защиты прав и интересов детей Министерства просвещения РФ – для включения в методические комплексы для работы педагогов-психологов;
 - Агентством стратегических инициатив – как лидирующая цифровая образовательная практика для «Навигатора образования».
- Онлайн-курс «Семья на эмоциях: как понять своего ребёнка» – лауреат Премии «Выбор мам» в номинации «Самый значимый социальный проект».
- Программа в качестве единственного участника из РФ представлена на V Всемирном форуме UNESCO «Transformative Education for Sustainable Development, Global Citizenship, Health and Well-being» как одна из лучших мировых образовательных практик.



Планы на 2022 год

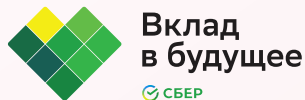
>1,2 тыс.
образовательных
организаций

16,5 тыс.
педагогических работников

>250 тыс.
детей начнут или продолжат
обучаться по материалам
программы



- Откроется сетевая магистерская программа в 7 педагогических вузах РФ
- Будет создана сеть центров развития личного потенциала, в которую войдут наиболее активные и вовлечённые участники, показывающие наилучшие результаты реализации программы
- Состоится Первый фестиваль лучших практик развития личного потенциала, в котором примут участие школы и детские сады, участвующие в программе



Программа «Финансовая грамотность»



Почему мы над этим работаем

Низкий уровень финансовой грамотности населения приводит к снижению благосостояния человека и общества. Мы стремимся к формированию финансово грамотного человека и создаём для этого современные, эффективные и доступные образовательные инструменты.

Они предназначены для:

- детей от 5 до 18 лет и педагогических работников;
- воспитанников детских домов;
- диалога детей и их родителей.



Как мы работаем

Мы создаем готовые к использованию образовательные продукты: игры живого действия, сценарии занятий, специализированные мобильные приложения, методические рекомендации по работе с детьми.

Эти образовательные материалы поддерживают мотивацию в освоении финансовой грамотности, обеспечивают глубокое освоение конкретных тем, комплексно внедряются в основное или дополнительное образование, в том числе через партнёров Фонда.

Партнёры программы:

- ПАО Сбербанк
- Агентство стратегических инициатив
- Ассоциация CFA (Россия)
- Благотворительный фонд «Шалаш»
- Центр равных возможностей для детей-сирот «Вверх»
- МОО «Старшие Братья Старшие Сёстры»
- Ассоциация развития финансовой грамотности (АРФГ)
- Московский городской педагогический университет (МГПУ)
- Сервис для социально ответственного бизнеса Giveback



Наш опыт взаимодействия с волонтерскими командами, рекомендованными Благотворительным фондом «Вклад в будущее», обогащает развитие ребят: полученные знания и навыки помогают им становиться более устойчивыми, формируют финансово грамотные привычки и знакомят с рисками от взаимодействия с мошенниками и превентивными мерами защиты от угроз.

Нина Воронцова,
исполнительный директор Межрегиональной общественной организации содействия программе воспитания подрастающего поколения «Старшие Братья Старшие Сестры»



Что мы сделали в 2021 году

Разработали:

- методические рекомендации по работе с детьми с интеллектуальными нарушениями;
- УМК «Я и моё благополучие»;
- 6 игр живого действия для детей 8–18 лет;
- 60 межпредметных задач по финансовой грамотности для детей 5–11 классов.

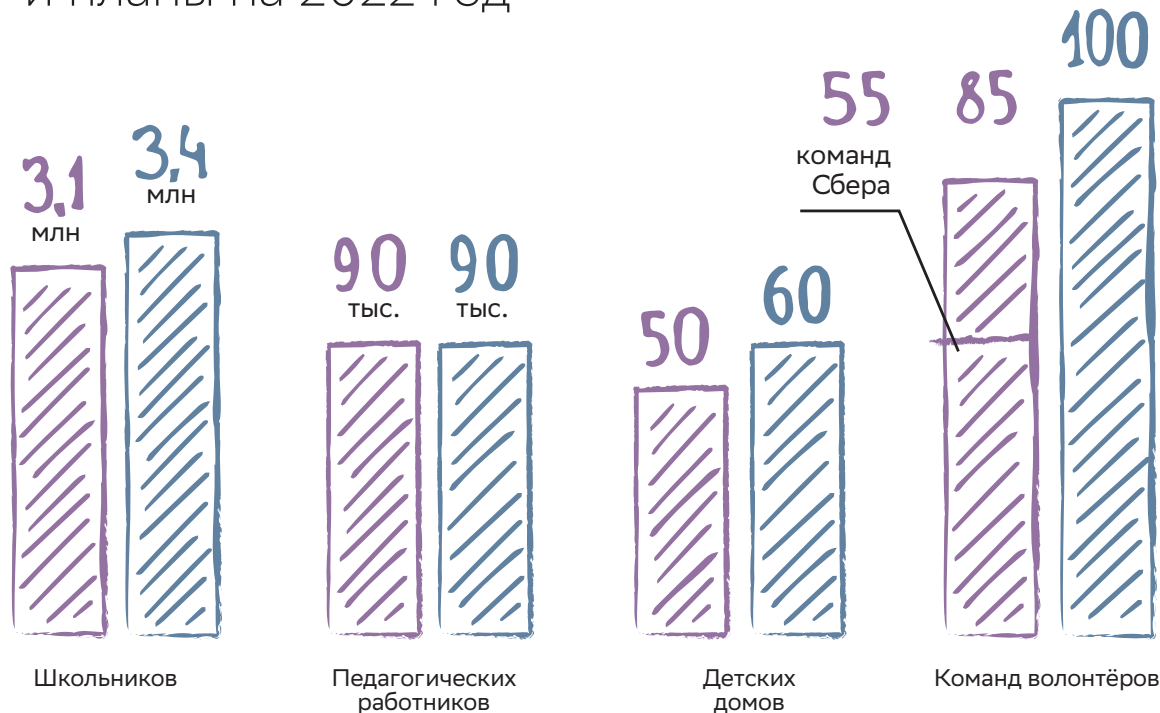
Интегрировали в программы дополнительного образования в школах РФ:

- межпредметные задачи для 7–11 классов
- игры и игровые занятия для 5–11 классов;
- курс «Юный финансист» для детей 5–7 лет.

Масштабировали:

- Волонтерскую программу «Финансовая грамотность для воспитанников детских домов» в центрах содействия семейному воспитанию РФ;
- мобильное приложение «Мой выбор».

Охват продуктами
и мероприятиями
Программы в 2021 году
и планы на 2022 год



Я участвую в благотворительных проектах уже более 10 лет. Сейчас – как координатор волонтеров Сбера в Нижнем Новгороде. Для меня работа с детьми в рамках данной программы – колоссальный заряд энергии, потому что это очень добрый проект, который, кроме знаний и навыков, даёт детям много положительных эмоций. Наша команда проводит занятия по финансовой грамотности в пяти детских домах Нижнего Новгорода и области. Приятно видеть, как вовлечены ребята, и понимать, что мы можем им передать опыт и знания, которые они используют во взрослой жизни. Горящие глаза детей, их желание приходить на следующее занятие – для нас это знак того, что всё не зря, и хочется выкладываться ещё больше. Со временем ребята становятся нам как родные. И здорово, что не только мы учим деток, но и они учат нас, меняют наше мышление.

О. Ульянова,
волонтер, Нижний Новгород

Программа «Цифровые навыки и компетенции»



Почему мы над этим работаем

Программа направлена на то, чтобы дать школьникам знания, навыки и умения, необходимые для работы с технологическими продуктами, а также способствовать формированию мышления, актуального для цифровой эпохи.

Флагманский проект программы – Академия искусственного интеллекта для школьников. Это всероссийский образовательный проект, реализуемый при экспертной поддержке SberAI. Школьники знакомятся с искусственным интеллектом с помощью вводных уроков и развивают практические навыки на бесплатных образовательных программах по машинному обучению (МО) и в ходе профильных соревнований, ключевым из которых является профиль «Искусственный интеллект» Национальной технологической олимпиады (НТО). Лучшие участники профиля могут выиграть ценные призы, преференции при поступлении в лучшие вузы России и приглашение на стажировку в экосистему Сбера по профильному направлению.





Как мы работаем

- Проводим мероприятия, направленные на презентацию технологий искусственного интеллекта (ИИ), чтобы познакомить как можно больше школьников с принципами работы технологий ИИ и их использования в деятельности человека.
- Создали и сделали открытым онлайн-курс для школьников по машинному обучению, который позволяет развить прикладные навыки в сфере искусственного интеллекта.
- Организуем и проводим профильные соревнования для школьников, призёры которых получают преимущества при поступлении в вузы, ценные призы и приглашение на стажировку в экосистему Сбера по направлению «Машинное обучение».
- Создаём образовательные продукты для повышения квалификации педагогов в направлении ИИ и для проведения уроков, развивающих компетенции в данной сфере.

- Разработали Карту цифровых навыков и компетенций школьников с учетом текущего уровня развития технологий и запроса со стороны государства и бизнеса. Авторы карты разделили все навыки на группы. К базовым отнесли навыки, необходимые для входа в цифровую среду, – умение обращаться с цифровыми устройствами и использовать программное обеспечение. Стандартные

навыки, необходимые для решения повседневных бытовых и профессиональных задач, включают информационную грамотность: основы работы с данными, безопасность в цифровой среде, цифровую коммуникацию. Продвинутые навыки предполагают специализацию в таких сферах, как искусственный интеллект, кибербезопасность, робототехника, работу над интерфейсом приложений и др.





**Вклад
в будущее**

СБЕР

Что мы сделали
в 2021 году



Провели просветительские мероприятия. Охват:

4,5 млн **40** тыс.

школьников

учителей

На курс повышения квалификации по ИИ зачислено

650

педагогов

В онлайн-курсах Академии ИИ приняли участие

10 тыс.

школьников

На профиль ИИ НТО зарегистрировались

7 тыс.

школьников





- Карта цифровых навыков и компетенций школьников интегрирована в СберКласс
- Через платформу СберКласс 7,3 тыс. школ получили доступ к контенту по ИИ для 5–9 классов
- 35 групп углублённо изучают ИИ в СберКлассе
- Онлайн-курс по машинному обучению переведён на английский язык
- Разработан учебно-методический комплекс для кружков по ИИ
- Проведено два онлайн-интенсива по ИИ для школьников, в том числе буткемп «Цифровой кентавр»
- Проведён конкурс по искусственному интеллекту для детей АИИС, организованный Сбером и Альянсом в сфере искусственного интеллекта, награждение победителей которого состоялось в рамках конференции AI Journey 2021

> 2 100

школьников и студентов стали участниками интенсивного курса по ИИ для школьников «Цифровой кентавр», организованного при участии Фонда. Главной темой онлайн-интенсива стали «цифровые кентавры» – системы, объединяющие человека и ИИ, которые вместе решают сложные задачи лучше, чем в отдельности. Буткемп «Цифровой кентавр» удостоен премии «Технологический прорыв» 2021 года.

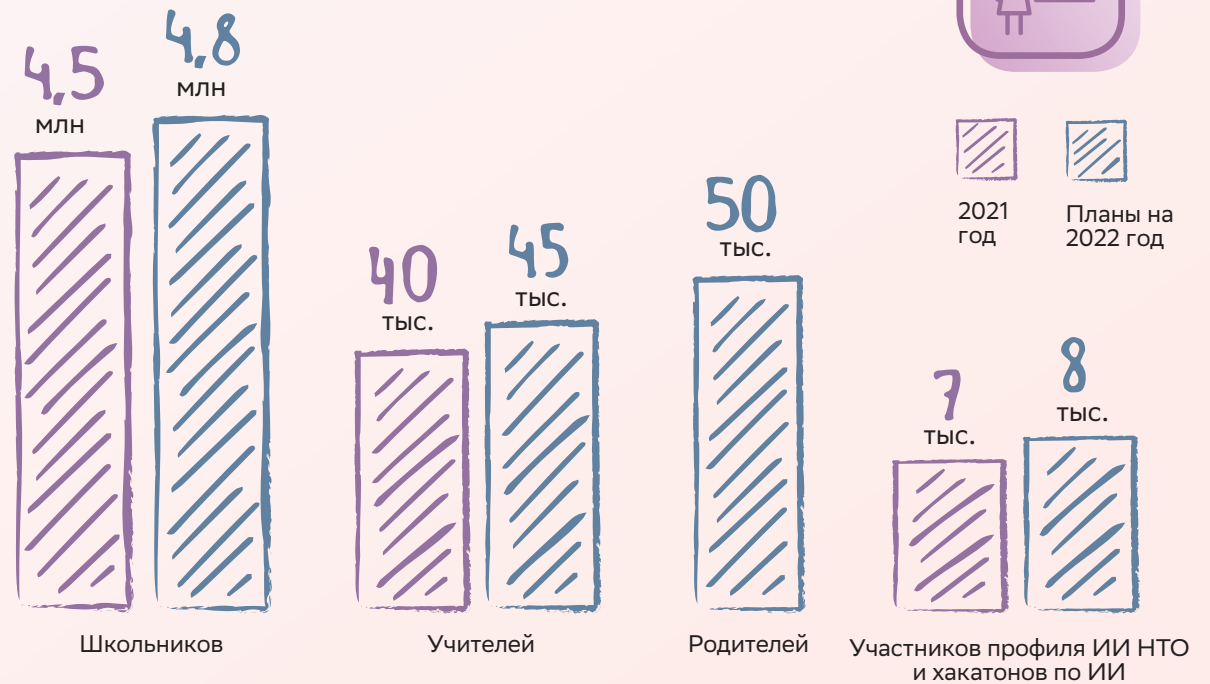
Буткемп «Цифровой кентавр» стал не только самым масштабным бесплатным онлайн-интенсивом по обучению школьников технологиям искусственного интеллекта в России. Это событие открыло целую серию совместных мероприятий для школьников по теме ИИ.

Дмитрий Зенцов,
лидер рабочей группы
Кружкового движения НТИ

Принято считать, что передовые решения в сфере искусственного интеллекта создаются исключительно в лабораториях людьми с университетскими дипломами. Но наш конкурс для школьников показал, что возраст не имеет определяющего значения для развития прорывных технологий. На выходе мы получили решения, которые после незначительной доработки имеют хороший потенциал для тиражирования и промышленного внедрения. При этом многие из них относятся к сфере Social AI и призваны решать важнейшие задачи в сфере медицины, образования, развития инклюзивной среды, то есть в конечном счёте – улучшать качество жизни миллионов людей.

Александр Ведяхин,
первый заместитель
Председателя Правления Сбербанка

Планы на 2022 год



Программа «Учитель для России»



Почему мы
над этим работаем

Мы хотим, чтобы у каждого ребёнка в России была возможность получить качественное образование и реализовать себя вне зависимости от места проживания и благополучия семьи.

Программа предлагает альтернативный вход в профессию учителя для выпускников ведущих вузов страны и специалистов из разных сфер.

Мы стремимся:

- предоставить равные образовательные возможности для детей в разных регионах;
- привлечь критическую массу талантов в систему российского школьного образования;
- поднять престиж профессии учителя;
- внедрить современные образовательные методики в обычные школы.



Проблема кадрового голода в сельских школах стоит наиболее остро. Поэтому мы рады появлению такого проекта. Это яркий пример государственно-частного партнёрства, когда общественная ценность достигается силами государства и бизнеса.

Мария Жафярова,
заместитель министра образования
Новосибирской области



Как мы работаем



Программу «Учитель для России» реализует благотворительный фонд «Новый учитель» при поддержке Сбербанка и региональных органов власти, а также при стратегическом партнёрстве с Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Институтом образования НИУ ВШЭ. В разных регионах страны программу поддерживают крупные компании: в Новосибирской области стабильную работу обеспечивает группа «Сибантрацит», в Приморском крае — компания FESCO, в Нижегородской области — Выксунский металлургический завод (ОМК), в Ямало-Ненецком автономном округе — компания «Новатэк». Уставную деятельность фонда поддерживают компания Netwell, частные предприниматели, владельцы среднего бизнеса и просто частные лица.

Перед выходом в школы отобранные участники проходят, в первую очередь, обучение в очной форме в рамках «Летнего института» (июль – август) по программе профессиональной пере-

подготовки «Профессиональные основы педагогической деятельности», по итогам которой участникам выдается диплом о прохождении переподготовки от НИУ ВШЭ, что позволяет им начать работу в школе. Участники, вышедшие на работу в школу, параллельно с педагогической деятельностью зачисляются на заочную Программу профессиональной переподготовки «Педагогика: подходы, методы, технологии» и обучаются в течение всех двух лет участия в проекте.

В период участия в программе каждый учитель получает:

- поддержку со стороны куратора и методиста по своему предмету;
- поддержку большого сообщества единомышленников;
- регулярные образовательные встречи, тренинги и мастер-классы.

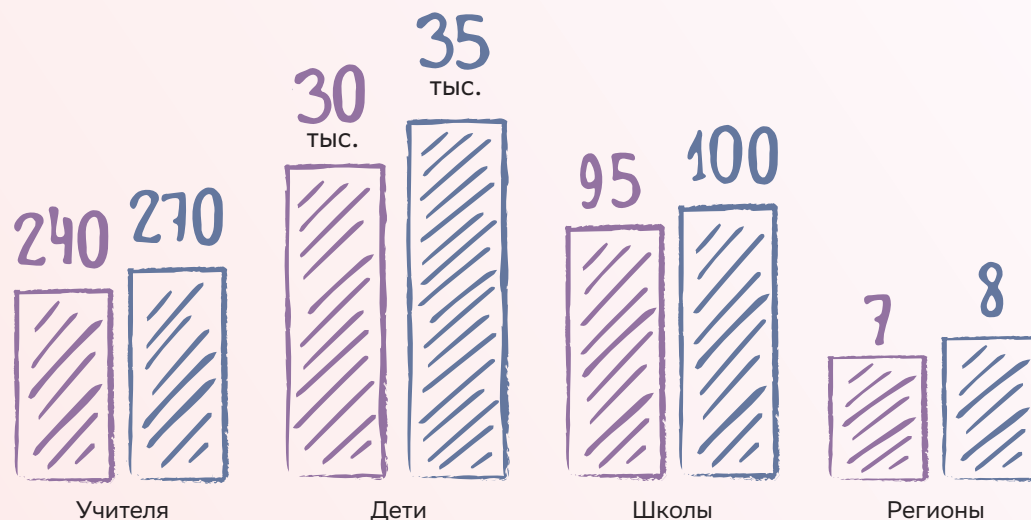
По итогам им выдается диплом о переподготовке НИУ ВШЭ.

Помимо педагогической деятельности, участники программы «Учитель для России» создают образовательные, культурные и социальные проекты, учитывающие контекст и проблемы школы, населённого пункта или региона. После участия в программе «Учитель для России» более 95 % её выпускников остаются работать и развивать систему образования, применяя полученные знания и навыки в образовательных проектах и учебных заведениях. Часть остаётся работать в партнёрских школах, другие выходят на работу учителем или руководителем в другую образовательную организацию. Многие идут работать в другие образовательные проекты или создают свои, некоторые совмещают основную работу с ролью кураторов или методистов программы «Учитель для России». В 2021 году мы запустили управленческий трек для выпускников, чтобы готовить настоящих лидеров образования: школьных директоров, завучей, управленцев в органах муниципальной и региональной власти.



Что мы сделали в 2020/2021 учебном году и планы на 2022 год

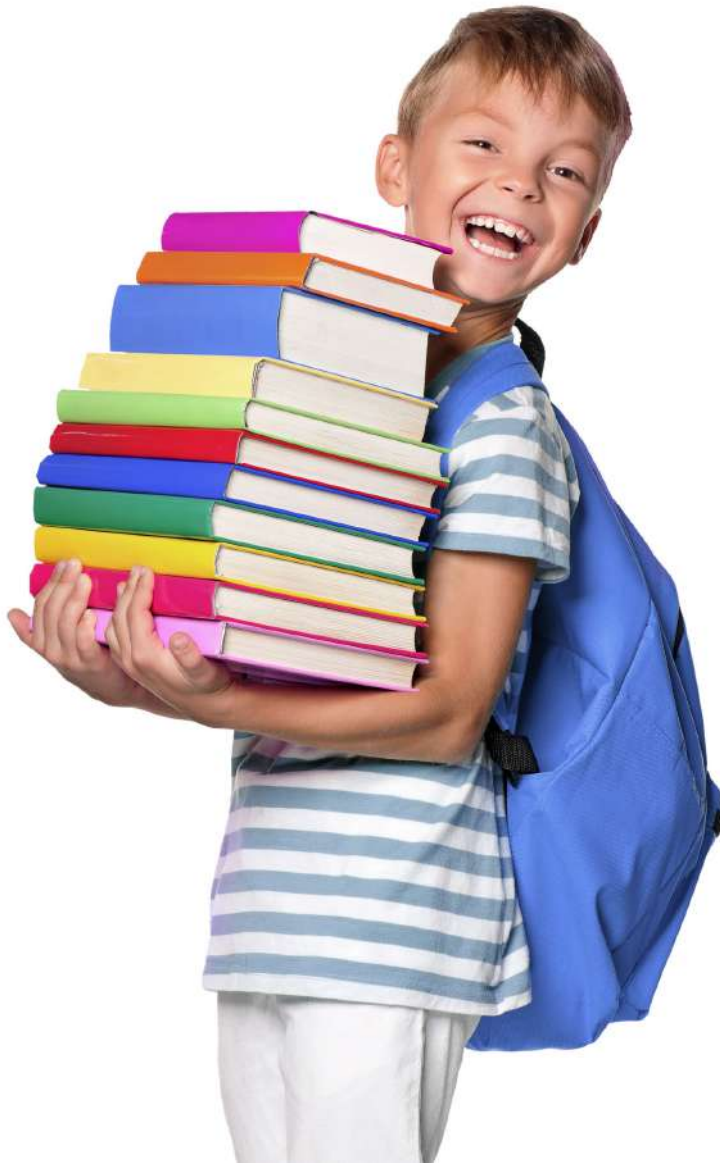
В 2021 году программа представлена в семи регионах. Достигнута договоренность о запуске в восьмом регионе – Приморье.



С приходом молодых учителей меняется всё. И чем их больше, тем сильнее меняется атмосфера в школе. Когда мы видим, что есть успех, а уроки, которые проводят учителя, выпускники программы «Учитель для России», нравятся детям, когда есть благодарные отзывы от родителей — назад уже вернуться нельзя. Приходится меняться всем — и это самое главное.

Альберт Полуяхтов,
директор школы № 22
города Калуги

Пятый (V) Всероссийский конкурс «Успешная школа»



«Учительская газета» и Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» провели V Всероссийский конкурс «Успешная школа».

Конкурс посвящён теме развития компетентностей XXI века у школьников. Его участниками стали 425 школ из 40 российских регионов.

Больше всего заявок поступило из Краснодарского края, Санкт-Петербурга и Тверской области. После первоначальной обработки на конкурс было допущено 120 работ.

В рамках испытаний конкурсанты:

- продемонстрировали жюри и коллегам успешно реализованные методики, технологии и модели организации образовательного процесса, ориентированные на развитие у школьников ключевых компетентностей (навыков) XXI века;

- создали работоспособные проекты, способствующие решению проблем, с которыми сталкиваются школы на этом пути;
- проанализировали, как с течением времени меняется общее образование в стране;
- сформировали образы желаемого и возможного будущего российской школы. 16 команд, подготовивших наиболее интересные заявки, были удостоены дипломов лауреатов, а абсолютный победитель получил грант в размере 1 млн рублей на реализацию амбициозного образовательного проекта. Две отдельные номинации были выделены для школьников из числа участников команд-лауреатов. Спецприз составил 50 тыс. рублей. Лауреаты конкурса встретились также с ведущими экспертами, определяющими политику в области образования.

Победители V Всероссийского конкурса «Успешная школа»

Бронзовые призеры:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка № 1 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 1 г. Ставрополя)», Ставропольский край;
- Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. А. Я. Тимова» п. Прикубанского муниципального образования Новокубанский район, Краснодарский край.

Серебряные призеры:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга», Санкт-Петербург;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14», Удмуртская Республика.

Абсолютный победитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 82».

Главное, что все команды преодолели себя, вышли из зоны комфорта, за рамки системы – в этом и есть самая большая награда.

Арслан Хасавов,
главный редактор
«Учительской газеты»



Грантовый конкурс для школ по внедрению проектов персонализированной модели образования

Участие в конкурсе приняли школы, внедряющие персонализированную модель образования. По итогам конкурса 15 школ-победителей получили:

- статус апробационной площадки персонализированной модели образования, тестирующей новые продукты и решения в области персонализации, исследующие их образовательные эффекты и эффективность;
- грантовые средства в сумме 1,5 млн рублей на приобретение оснащения, необходимого для развития образовательной среды, а также стимулирование педагогов, участвующих в проектах.



3

Инклюзивная
среда



Создаем и развиваем условия для работы в России эффективной системы поддержки проектов и практик, которые помогают детям и молодым людям с опытом сиротства и особенностями развития обрести навыки, необходимые для самостоятельной и достойной

жизни. Поддерживаем решения по их социализации, адаптации и трудоустройству. Мы убеждены, что инклюзия – это не просто жизнеспособный, но проактивный подход для развития учреждений культуры, образования и всего общества.





Почему мы над этим работаем

Более 1 млн детей-сирот и детей с особенностями ментального развития часто ограничены в доступе к качественному образованию и социальным услугам, а также возможностям приобрести опыт социальных взаимоотношений для успешной самореализации в будущем. Эксперты подтверждают, что жизненный успех таких детей в значительной степени зависит от возможности проживания в семье, доступа к образованию и работе, наличия критической массы подготовленных специалистов и принятия их обществом. При этом важнейшим слагаемым является **наличие целостной, единой и непрерывной системы поддержки таких детей и их семей/значимых взрослых.**

Цель программы

Поиск эффективных решений по социализации и трудоустройству представителей целевой аудитории через повышение доступности и качества инфраструктуры услуг, поддержку перспективных технологий в сфере трудоустройства, развитие культуры инклюзии и благотворительности.

Аудитория

~1 млн человек

Дети с опытом сиротства и дети с особенностями ментального развития

~5 млн человек

Их семьи и ближайшее окружение

- НКО-провайдеры услуг; государственные учреждения в образовании и службы занятости; сотрудники, партнёры и клиенты Сбера.

Как мы работаем

- Поддерживаем НКО-провайдеров услуг для ЦА в регионах, центры компетенций и экспертизы, восполняем дефицит специалистов.
- Создаём прецеденты успешных системных программ сопровождаемого трудоустройства в России, формируем и поддерживаем инфраструктуру тиражирования.
- Продвигаем в обществе социальную модель инвалидности с развитием культуры инклюзии: культурные проекты, PR-кампании, фандрайзинговые акции.

Добрый новогодний подарок



Повышение доступности развивающих занятий для детей с особенностями ментального развития и детей с опытом сиротства



- 64,6 тыс. занятий
- 2,9 тыс. детей
- 93 НКО
- 41 регион
- 39,2 млн рублей собрано и перечислено грантополучателям

Мир открытых возможностей



Формирование у детей с особенностями ментального развития предпосылок к школьному обучению, которые позволили бы им в дальнейшем адаптироваться в школе



- | | |
|---------------------|--------------------|
| Завершено 2 проекта | Запущено 4 проекта |
| • 2,4 тыс. занятий | • 2,6 тыс. занятий |
| • 170 специалистов | • 117 детей |
| | • 117 семей |

Инклюзивный музей



Развитие лучших практик социализации и творческой реабилитации людей с инвалидностью музейными средствами, а также формирование в музеях доступной среды



Запущен новый этап проекта

«Всё получится»



Создание и продвижение в России технологии и инфраструктуры сопровождаемого трудоустройства для молодых людей с опытом сиротства и ментальными особенностями



- 8 регионов
- 8 НКО-провайдеров
- 949 молодых людей получили поддержку
- 203 получили первый опыт работы

Создание научно-методического центра (НМЦ) на базе ЦЛП



Создание/адаптация современных доказательных методик и модели поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучение специалистов, продвижение законодательных инициатив



Запущен проект

Развитие и поддержка профессионального сообщества



Поддержка VI международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»



2 сессии с участием ведущих зарубежных экспертов
2 тыс. участников и онлайн-просмотров сессий



Что мы сделали в 2021 году, планы на 2022 год и цели на будущее

	Результаты 2021 года	Планы на 2022 год	Цели на 2025 год
Инфраструктура услуг развивается, становится доступнее	<ul style="list-style-type: none"> • 67 тыс. занятий в 41 регионе • 95 НКО 	<ul style="list-style-type: none"> • 68 тыс. занятий в 40 регионах • Всероссийский инклюзивный фестиваль на 30 площадок 	<ul style="list-style-type: none"> • Охват НКО 70 % регионов
Созданы и развиваются центры экспертизы и компетенций	<ul style="list-style-type: none"> • Проект НМЦ запущен 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 методики • 10 тыс. часов обучения специалистов • исследование по внедрению методик в музеях 	<ul style="list-style-type: none"> • НМЦ и «Инклюзивный музей» формируют критическую массу кадров на местах
В регионах успешно внедряются технологии сопровождаемого трудоустройства	<ul style="list-style-type: none"> • Создан ресурсный центр и центр компетенций • 7 регионов внедрения • 150 ребят, получивших первый опыт работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Пакет метод. материалов для работодателей • 8 регионов внедрения • 203 ребёнка, получивших первый опыт работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Технология внедрения в 10 регионах
Качественные показатели	Улучшение жизненных перспектив детей с опытом сиротства и особенностями ментального развития (по данным отчётов по проектам)		

Благотворительная акция-программа «Добрый новогодний подарок»



Почему мы
над этим работаем

Мы хотим помочь детям с особенностями развития и детям с опытом сиротства заниматься творчеством и спортом, получить образование и профессию, стать самостоятельными и жить достойно. В России детей, которым нужны особая поддержка и забота, почти миллион. Одно из главных препятствий к тому, чтобы как можно больше таких ребят могли жить достойной жизнью, заключается в том, что в России недостаточно развита система доступных и регулярных

занятий со специалистами. Детям с особенностями и детям с опытом сиротства с самого раннего возраста и на протяжении взросления постоянно необходима помощь педагогов, психологов, эрготерапевтов, логопедов, дефектологов и др. Программа «Добрый новогодний подарок» нацелена на то, чтобы как можно больше детей могли заниматься с профессионалами из некоммерческих организаций и получили возможности быть в будущем самостоятельными.

Когда нас взяли в проект «РАСвета», Соня уже училась в первом классе коррекционной школы. Ну как училась – скорее, присутствовала на уроках. Учителя не знали, как работать с ребёнком с аутизмом, и учиться этому не хотели. Помогли инструкторы «РАСвета»: они скорректировали нежелательное поведение Софии, научили её отвечать на вопросы и систематизировать ранее полученные знания, поставили некоторые звуки. У Софии улучшилось понимание речи и сама речь.

мама Софии,
отзыв о результатах работы НКО
в рамках акции «Добрый новогодний
подарок»



Как мы работаем

Программа «Добрый новогодний подарок» состоит из благотворительной акции и грантового конкурса. Из пожертвований неравнодушных людей со всей страны: клиентов и сотрудников Сбера, коммерческих организаций, традиционно удваиваемых Сбербанком, создаётся грантовый фонд. Его средства на конкурсной основе распределяются для поддержки эффективных проектов и практик НКО по социализации, адаптации и профориентации детей.

В их числе:

- подготовка детей к детскому саду и школе;
- адаптация детей к самостоятельной жизни;
- коррекционно-развивающие занятия;
- освоение профессии;
- спортивные занятия;
- творческая реабилитация.



Мне бы хотелось выразить огромную благодарность всем, кто помог. От всего сердца говорю спасибо нашим донорам за то, что помогли сформировать максимальный за всю историю грантовый фонд и поддерживать проекты 93 НКО. Сложно переоценить и роль в конкурсе членов Экспертного совета, и, конечно, доверие и отзывчивость всех НКО, приславших заявки на конкурс. У всех нас одна цель – сделать достойной жизнь детей с опытом сиротства и особенностями развития. И вместе мы действительно можем предпринять для этого очень и очень многое.

Марина Михайлова,
программный директор
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

**ИЗ ИСТОРИЙ О ТОМ, КАК ПОМОГАЮТ ЗАНЯТИЯ,
ПОДДЕРЖАННЫЕ «ДОБРЫМ НОВОГОДНИМ ПОДАРКОМ»:**

«Работа проекта «Пробуждение» в самом разгаре. Проводятся индивидуальные консультации и занятия с психологами, тренинги для детей и для их родителей. Это особенно важно: родители на тренингах учатся лучше понимать сами себя и своих особенных детей. 110 семей вовлечены в проект. Значит, у 110 семей есть все возможности чувствовать себя свободными и защищёнными. А у Саши Хромушкина есть возможность писать картины».



1 Благотворительная акция «Добрый новогодний подарок»

- Всероссийский сбор средств
- Дарители – клиенты и сотрудники Сбера, коммерческие организации
- Сбербанк удваивает сумму сбора

2 Конкурс «Добрый новогодний подарок»

- Подача онлайн-заявок на грантовый конкурс НКО
- Экспертиза заявок и определение победителей

3 Реализация проектов НКО

- Подготовка детей к детскому саду и школе
- Адаптация детей к самостоятельной жизни
- Коррекционно-развивающие занятия
- Освоение профессии
- Спортивные занятия
- Творческая реабилитация



Что мы сделали в 2021 году

Сформирован максимальный за всю историю программы грантовый фонд

39 190 020,39 Р

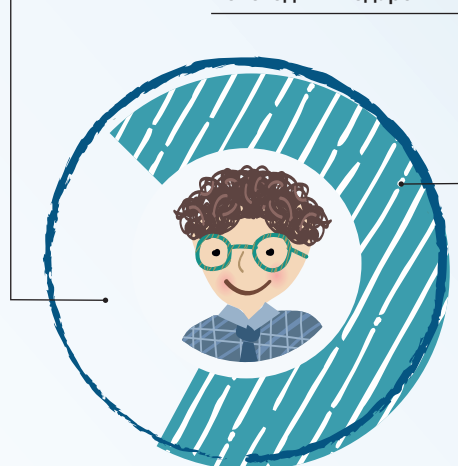
Участие в акции стало всенародным. На призыв Фонда поддержать НКО в сложный и кризисный год откликнулись очень многие. К сбору средств присоединились более 28 000 неравнодушных людей. Как правило, суммы, переводимые ими через платформу «СберВместе» и на счёт Фонда, составляли от 100 до 1000 рублей.

В акции самое активное участие приняли сотрудники Сбера, для которых она является традиционной со дня основания, а также компании экосистемы.

Например, мультимедийный сервис Okko перевёл все средства от просмотра коллекции фильмов «Добрый новогодний подарок» в фонд «Вклад в будущее».

Команда Сбера, получившая право называться лидером в области управления розничными кредитными рисками, выиграв международный турнир SimRisk2020, перевела средства приза на «Добрый новогодний подарок».

27% участников прошлых лет
73% новых грантополучателей конкурса «Добрый новогодний подарок»



64,6 тыс.
занятий

2,9 тыс.
детей

93 НКО
41 регион

Не менее 1 млн детей с особенностями и детей, оставшихся без попечения родителей, остро нуждаются в системной помощи педагогов и психологов, поддержке наставников и волонтеров. Комплексные и регулярные занятия помогают детям постепенно адаптироваться к жизни во взрослом мире: научиться самостоятельности, получить образование и профессию, оставаться социально активными и не нуждаться в опеке государства.

И.В. Ширшова,
руководитель
программного направления
«Инклюзивная среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

Благотворительная акция «Мир открытых возможностей»



Почему мы над этим работаем

По данным официальной статистики, из 7,6 млн детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, около 600 тыс. детей (7,9 %) являются детьми с ОВЗ или детьми-инвалидами. Ежегодный прирост численности таких детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет около 10 %. По данным Института проблем инклюзивного образования, 170 тыс. детей с ОВЗ обучались на дому, а 110 тыс. детей не учатся вообще.

Мы работаем над формированием у детей с особенностями ментального развития и опытом сиротства предпосылок к школьному обучению. Сформированные у ребёнка навыки коммуникаций, общения и учебного поведения – это его шанс занять своё место в жизни.





Мы хотим, чтобы дети с особенностями развития и опытом сиротства могли подготовиться к обучению в школе, то есть научились:

- участвовать в совместной деятельности с детьми и взрослыми;
- следовать простым указаниям другого человека;
- просить о помощи и оказывать её, выполнять просьбы;
- выполнять задания за столом в течение определенного промежутка времени;
- выполнять инструкции учителя;
- ждать, поднимать руку, чтобы привлечь к себе внимание, отвечать на вопросы, выполнять действия по очереди;
- следовать расписанию школьного дня и/или урока;
- спокойно ждать перехода к следующей деятельности или в другое помещение, самостоятельно работать над заданием;
- выходить к доске по просьбе учителя и возвращаться потом обратно за парту;
- собирать вещи в портфель и вынимать их из портфеля;
- следить за порядком на своем рабочем столе, ориентироваться в учебных принадлежностях, уметь ими пользоваться, сдавать материал или выполненную работу педагогу и т.д.

Сформированные у ребёнка навыки коммуникаций, общения и учебного поведения – это его шанс занять своё место в жизни.



Когда-то люди решали — этот не должен учиться, этот не может работать. Сейчас времена меняются, отношение общества становится более зрелым. Уже понятно, что учиться должны все. А тем, кому труднее, чем остальным, нужно учиться больше, и нужно, чтобы они больше радости получали от обучения. С одной стороны, подготовка к школе — это большая работа, на которую откуда-то должны браться средства. С другой стороны — всё это имеет смысл, только если общество примет этих детей, наших воспитанников. Мы все разные. И мир становится лучше, когда мы ценим друг в друге сильные стороны и принимаем слабости. Потому что, принимая слабости человека, ты в какой-то момент обязательно увидишь, в чём он силен.

Роман Дименштейн,
руководитель правовой службы
и член правления ЦЛП



Как мы работаем

Благотворительная акция «Мир открытых возможностей» ежегодно проходит накануне Дня знаний.

В 2021 году Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» и платформа «СберВместе» провели акцию, чтобы собрать средства для поддержки

Проект каждой НКО – это индивидуальные и групповые занятия. Они помогли ребятам обрести и развивать коммуникативные и сенсомоторные навыки, зрительно-моторную координацию, выработать привычку к учебному поведению.

Занятия провели логопеды, дефектологи, психологи и педагоги, используя методы альтернативной и дополнительной коммуникации МАКАТОН, PECS, практики прикладного анализа поведения, сенсорной интеграции и другие инструменты с доказанной эффективностью.

Родители получили индивидуальные консультации и тоже научились пра-

вильно готовить своих детей к школе и постепенно – к самостоятельной жизни в обществе. НКО, получившие грант в рамках программы «Мир открытых возможностей», не ограничились только занятиями с детьми. Свою практику и знания специалистам, а также тем педагогам, которые работают и будут работать с детьми с особенностями в школах, передали коллеги из Центра лечебной педагогики «Особое детство», который более 30 лет является в России ключевым носителем экспертизы по работе с детьми с различными нарушениями.

проектов некоммерческих организаций в Новгородской, Оренбургской, Кировской областях и Красноярском крае по подготовке детей с особенностями развития к обучению в школе, так как именно в этих регионах проблема стоит наиболее остро.

вильно готовить своих детей к школе и постепенно – к самостоятельной жизни в обществе. НКО, получившие грант в рамках программы «Мир открытых возможностей», не ограничились только занятиями с детьми. Свою практику и знания специалистам, а также тем педагогам, которые работают и будут работать с детьми с особенностями в школах, передали коллеги из Центра лечебной педагогики «Особое детство», который более 30 лет является в России ключевым носителем экспертизы по работе с детьми с различными нарушениями.





Что мы сделали в 2021 году

4 730 человек собрали более **2 450 000** руб.

Сбер удвоил эту сумму

~5 млн

рублей направлено четырём региональным некоммерческим организациям – участницам Альянса профессиональных организаций в сфере помощи людям с психическими нарушениями «Ценность каждого»:

- РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ «ДОРОГОЮ ДОБРА» КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ;
- ОРЕНБУРЖСКОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДИАКОНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПРИКОСНОВЕНИЕ»;
- НОВГОРОДСКОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ДВИЖЕНИЕ СЕЛЬСКИХ ЖЕНЩИН»;
- РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КРАСНОЯРСКИЙ ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ».

55

особенных детей приняли участие в программах НКО, получили возможность подготовиться к школе и сделать новый важный шаг в жизни.

Завершено 2 проекта

2,4 тыс. **35** **170**
занятий детей специалистов

Запущено 4 проекта

2,6 тыс. **117** **117**
занятий детей семей

Проект «Инклюзивный музей»



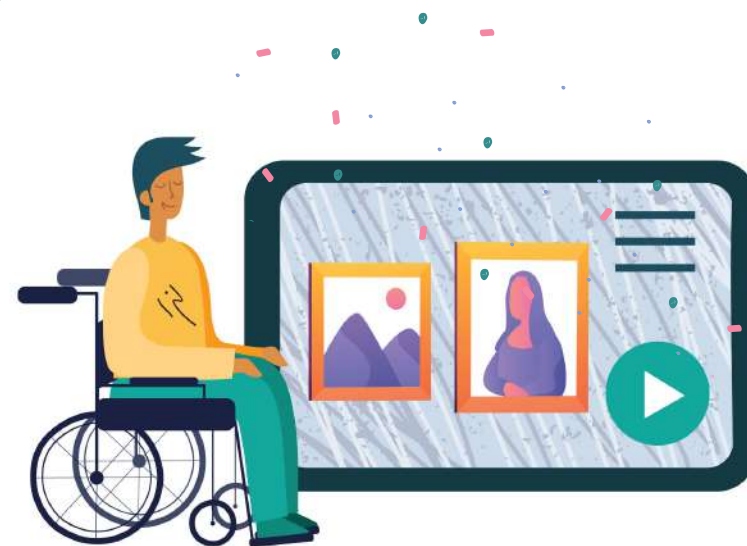
Почему мы
над этим работаем

Целью проекта является развитие лучших практик социализации и творческой реабилитации людей с инвалидностью музейными средствами, а также формирование в музеях доступной среды.

«Инклюзивный музей» представляет собой долгосрочную и комплексную программу, позволяющую систематично и последовательно внедрять инновационные решения в области музейной инклюзии.

Проект носит межотраслевой и междисциплинарный характер. Его продукты являются результатом сотрудничества

специалистов различных профилей, работающих на стыке таких дисциплин, как педагогика, психология, арт-терапия, культурология, искусствоведение, музеология, социальная психология, социология, медицина и др. Благодаря качеству и комплексному подходу интерес к проекту также проявляют представители других сфер культуры (театры, библиотеки) и образования, что позволяет консолидировать усилия и вносить значимый вклад в формирование инклюзивной культуры в обществе.



В 2021 году команда проекта «Инклюзивный музей» продолжила продвижение методических продуктов, призванных помочь российским музеям выстроить системную работу с детьми с ментальными особенностями. Одним из таких инструментов стал «чек-лист» доступности музеев: его заполнение позволяет сотрудникам оценить, какие условия среды удалось создать для комфортного визита, в каких областях и какого рода шаги музеям необходимо предпринять для расширения возможностей участия посетителей с ментальными особенностями в социокультурных практиках.

Динара Халикова,
куратор проекта «Инклюзивный музей»,
член Президиума ИКОМ России

К настоящему времени при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» реализованы три этапа проекта:



За это время был создан внушительный пул просветительских материалов, обучающих и методических пособий для специалистов-музейщиков.

Что мы сделали в 2021 году

Новый этап развития проекта, стартовавший в ноябре 2021 года, предполагает качественные изменения в сфере музейной инклюзии. Цели и задачи проекта, сформулированные на старте в 2017 году, были переосмыслены в соответствии с запросами музейных сотрудников, профессиональным мнением экспертов, а также изменениями внешней среды. Был сделан вывод о том, что музеям необходимо на основе методических продуктов проекта планомерно внедрять инклюзивные технологии, апробировать их и изучать социальный эффект, оказываемый на целевую аудиторию. Для того чтобы содействовать музеям в выпол-

нении этих задач, требуется планомерная работа над продвижением обучающих продуктов проекта и разъяснением принципов их использования, а также полномасштабное и лонгитюдное исследование по изучению динамики развития музейной инклюзии в нашей стране, которое должно начаться с пилотной модели. Таким образом, в 2021 году проект перенёс фокус своей деятельности с производства обучающих продуктов на эффективность и качество их внедрения с учётом средового подхода и ориентированности на обратную связь конечных благополучателей – детей и их семей.



Проект «Всё получится!»



Почему мы над этим работаем

Мы хотим, чтобы молодые люди с инвалидностью и выпускники детских домов могли работать и жить достойно. Для этого мы развиваем условия эффективной социальной адаптации и трудоустройства молодёжи с низкими стартовыми возможностями через создание, апробацию и продвижение социальной технологии «жизненного цикла трудоустройства».

В 2017 году Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» поддержал пилотный проект по сопровождаемому трудоустройству выпускников детских домов в Санкт-Петербурге, реализуемый Благотворительным фондом «Рауль» и Центром «Работа-і».

С 2019 года фонд «Вклад в будущее» поддерживает проект «Всё получится!» – первую и единственную в России социальную франшизу в сфере сопровождаемого трудоустройства молодых людей с инвалидностью и опытом сиротства.

Для меня этот проект открыл большой мир в трудоустройстве: мне помогли подобрать подходящую вакансию – техника-делопроизводителя, составить резюме, пройти собеседование. На данный момент я работаю в крупной компании. Я очень рад, что там оказался и работаю. Работа мне очень нравится. Работаю в своём темпе, делаю медленно, но качественно.

Дмитрий,
участник проекта
«Всё получится!»



Как мы работаем

Проект «Всё получится!» объединяет вокруг молодого человека, которому нужна работа, всех необходимых для этого участников:

- специалистов из некоммерческих организаций, которые помогают молодым людям искать работу и социализироваться;
- коммерческие организации, которые готовы формировать инклюзивную команду и социально ориентированную корпоративную культуру с пользой для бизнеса;
- государственные учреждения, прежде всего службы занятости, в которые молодые люди обращаются для поиска работы в первую очередь.

Во «Всё получится!» выстраивается взаимодействие между специалистами разного профиля и разных организаций: рекрутерами, консультантами по сопровождаемому трудоустройству, психологами, корпоратив-

ными волонтерами и наставниками на рабочем месте. Важной частью работы является проведение супервизий, интервью для самих специалистов, обучение сотрудников для укрепления команды и развития организации. Средовой подход, ориентированный и на кандидата, и на работодателя, помогает создавать прочные долгосрочные связи и заниматься прозрачным стратегическим планированием совместно с большим количеством партнеров.



Вся информация о возможностях, интересах пользователя, его прогрессе, услугах, полученных им за продолжительный период поддержки, аккумулируется в облачной CRM-HRM-системе. Работа в ней позволяет безопасно и точно зафиксировать индивидуальный путь молодого человека и помогает принимать эффективные решения для построения дальнейшего маршрута поддержки, автоматизировать работу с отчетностью.



**Вклад
в будущее**

СБЕР



Что мы сделали в 2021 году

8+

партнёрских неком-
мерческих организаций
находят работу сотням
кандидатов в регионах
России

Практика «Всё получится!»
успешно прошла верификацию
на соответствие Стандарту дока-
зательности социальных практик
в сфере детства и включена в
Реестр (банк) доказательных
практик в сфере детства.

197+

партнёров из бизнеса
дают работу молодым
людям с особенностя-
ми здоровья и опытом
сиротства

44

корпоративных
волонтёра стали
наставниками для
участников проекта

8

регионов
запустили проект
(+2 новых региона)

949

молодых людей по-
лучили поддержку
специалистов про-
екта

8

НКО-партнёров
получили доступ
к облачной CRM-
HRM-системе для
работы онлайн

203

молодых человека
получили первый
опыт работы

Научно-методический центр на базе Центра лечебной педагогики

В 2021 году запущен проект «Создание научно-методического центра на базе Центра лечебной педагогики». Его цель – обеспечить изучение и внедрение лучших международных методик в российскую практику работы с людьми с ментальными нарушениями. Научно-методический центр (НМЦ) должен стать общественно признанным всероссийским центром экспертизы в данной сфере. Деятельность центра будет реализована в партнёрстве с академическим, профессиональным и родительским сообществами, подразделениями Сбера и при экспертной поддержке фонда «Вклад в будущее».

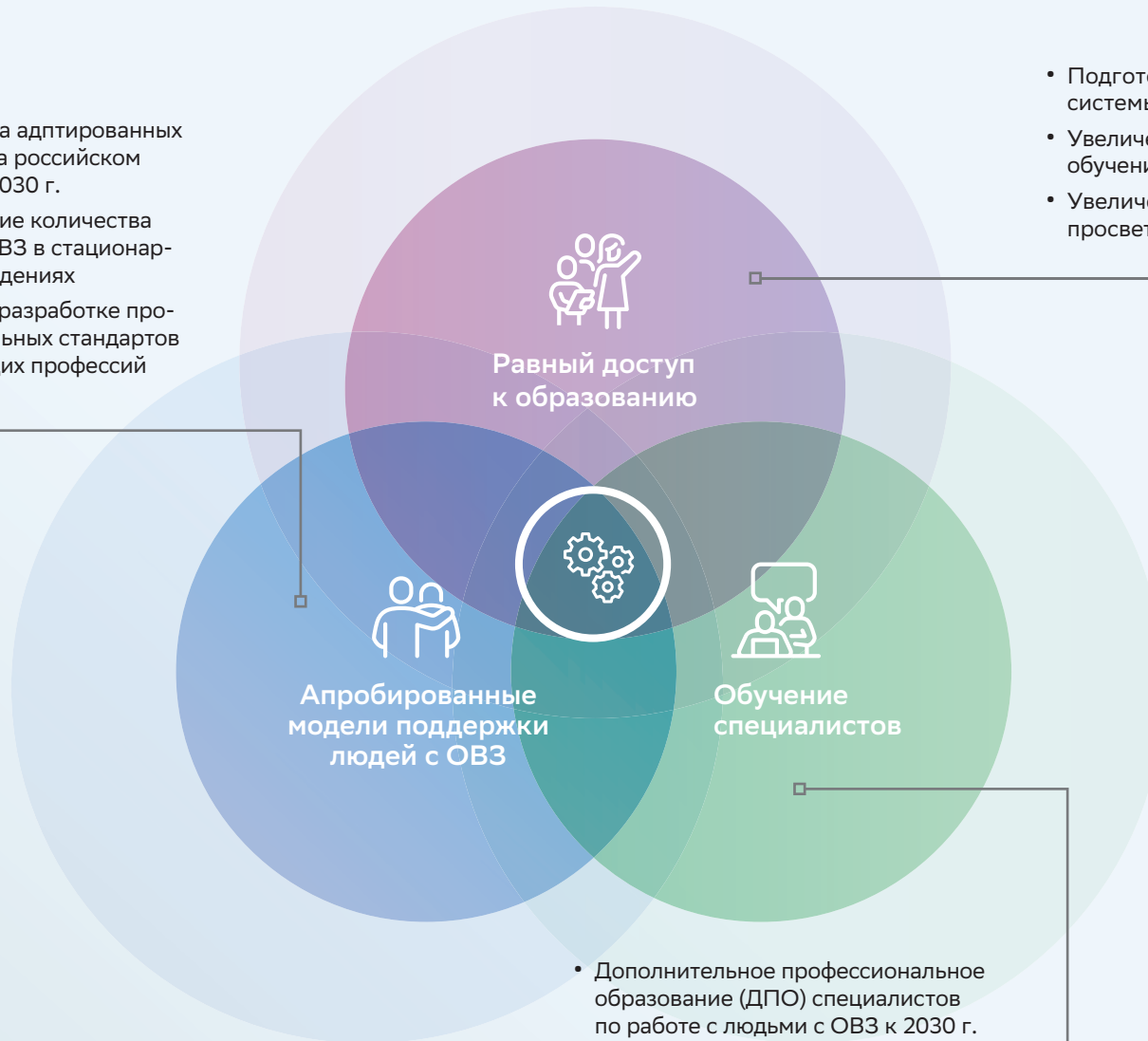
Цели первого этапа проекта (2021–2024 гг.):

- подготовка базового пакета образовательных онлайн-программ;
- внутреннее обучение персонала;
- формирование сети международных партнёров;
- работа с госорганами, совершенствование нормативных документов;
- трансформация организационной структуры с учётом стратегии.

Мы работаем над тем, чтобы к 2030 году НМЦ смог качественно улучшить ситуацию для людей с ментальными нарушениями в России благодаря созданию и тиражированию новых моделей их поддержки, обучению необходимых специалистов и обеспечению им доступа к современному образованию.



- Разработка адаптированных методик на российском уровне к 2030 г.
- Уменьшение количества людей с ОВЗ в стационарных учреждениях
- Участие в разработке профессиональных стандартов помогающих профессий



- Подготовка предложений по совершенствованию системы равного доступа к образованию
- Увеличение доли регионов, охваченных онлайн-обучением специалистов для детей с ОВЗ
- Увеличение количества людей, охваченных просветительскими материалами НМЦ, к 2030 г.

- Дополнительное профессиональное образование (ДПО) специалистов по работе с людьми с ОВЗ к 2030 г.
- Подготовка специалистов – будущих тренеров, прошедших курсы повышения квалификации к 2030 г.



Обучать мы хотим всех, кто в этом нуждается: есть курсы для родителей, специалистов, педагогов сопровождения. Они будут разными по длительности – от 4–8-часовых, направленных на решение конкретной проблемы, до более продолжительных, в том числе рассчитанных на 72–144 часа и нацеленных на переподготовку специалистов.

Людмила Шаргородская, руководитель методического отдела Центра лечебной педагогики «Особое детство»

Развитие и поддержка профессионального сообщества



В 2021 году Фонд поддержал проведение двух сессий в рамках VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы»:

- **«Право на коммуникацию»;**
- **«Исследователи и практики: диалог о «доказательности» в области помощи людям с расстройствами аутистического спектра».**



Мы поддерживаем обсуждение этих тем в профессиональном сообществе, потому что считаем, что когнитивная доступность, и особенно применение «ясного языка», – один из важнейших элементов обеспечения нормализации жизни детей и молодых людей с нарушениями интеллекта, а использование доказательных подходов в практике специалистов – ключевой элемент качества их работы.

Журнал «Домашний очаг», сентябрь 2021 года

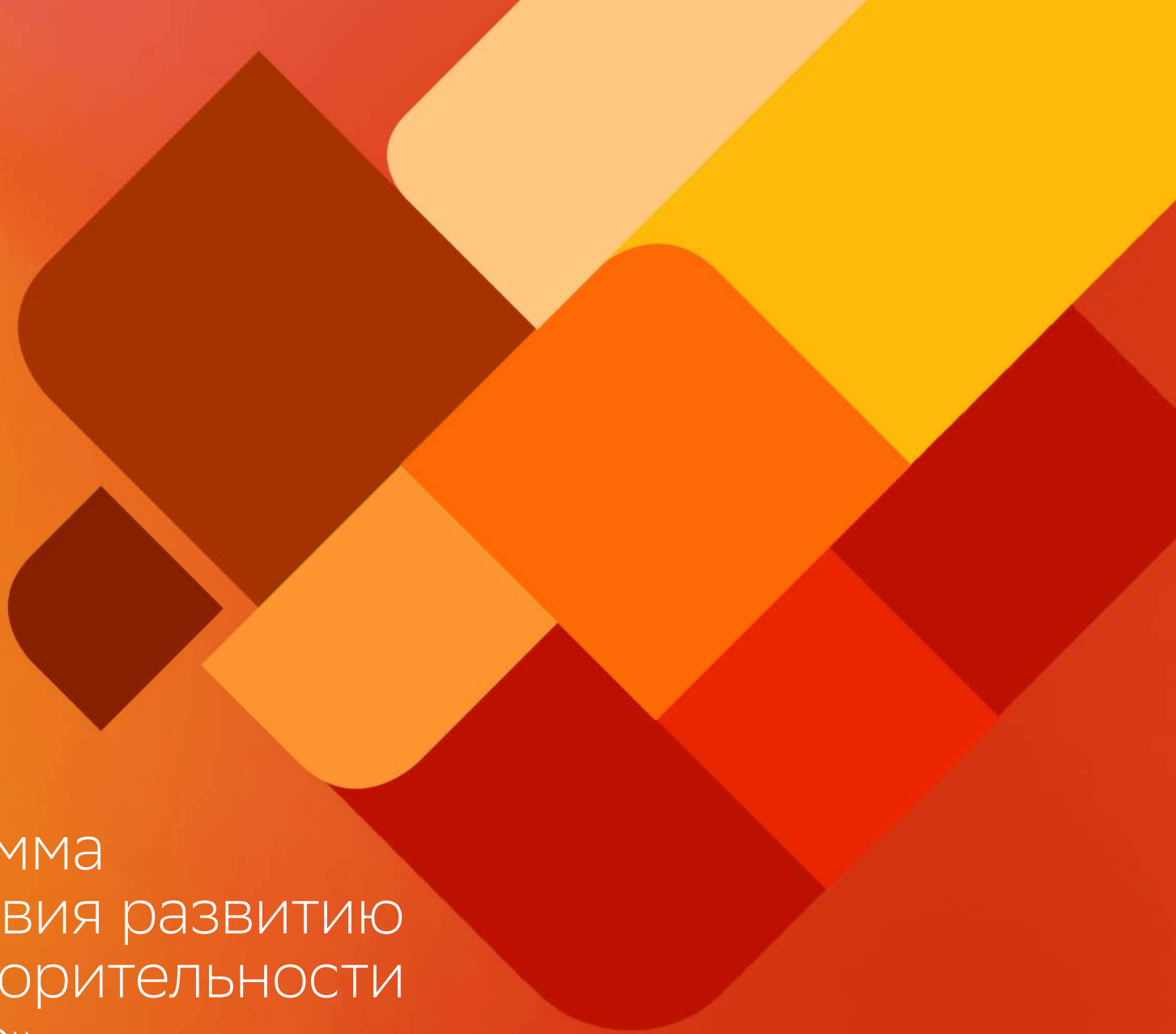


Мы рассматриваем «ясный язык» как один из эффективных инструментов включения людей в общество. Для этого нужно: осознать необходимость «ясного языка», ввести понятие «ясный язык» в правовое поле, отработать методики, обучать специалистов переводу на «ясный язык». И очень важно, чтобы тексты на «ясном языке» начали приходить в жизнь людей как можно скорее, чтобы таких текстов становилось как можно больше.

Инна Ширшова,
руководитель
программного направления
«Инклюзивная среда»
Благотворительного фонда
«Вклад в будущее»

4

Программа
содействия развитию
благотворительности
«Вместе»





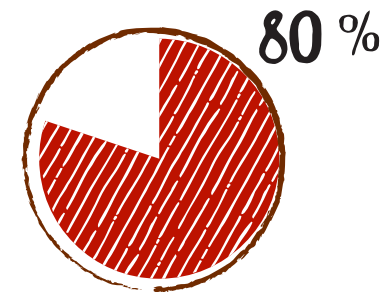
Зачем мы работаем

Мы хотим сделать благотворительность в России простой и востребованной, выстраивая отношения между людьми и благотворительными организациями на принципиально новом уровне эмпатии, вовлечённости и коммуникаций.

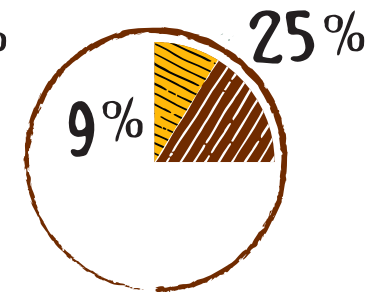
Для этого создана и развивается электронная площадка «СберВместе». Она объединяет неравнодушных людей и эффективные и, главное, надёжные некоммерческие организации (НКО). Это позволяет людям регулярно совершать добрые дела и поддерживать проекты и истории НКО со всей России, которые работают для помощи детям, взрослым, природе и культуре.

Наши цели:

- вовлечь в благотворительные проекты все регионы Российской Федерации;
- обеспечить финансовую устойчивость НКО, а значит, помочь большему количеству нуждающихся людей;
- поддержать образование, науку, культуру, искусство, спорт и другие направления благотворительной деятельности;



- вовлечь не менее 80 % функционирующих в России НКО;



- увеличить долю частных лиц, постоянно участвующих в сборе средств, с 9 % (по данным соцопросов) до 25 %, предложив людям пути перехода от импульсивной к осознанной благотворительности.



Как мы работаем

- Проекты и истории, размещённые на платформе «СберВместе», тщательно проверяются.
- На платформе принимаются пожертвования любых размеров.
- Даритель по электронной почте получает отчёт по проекту или истории.



Что мы сделали в 2021 году

- Собрано более 150 млн рублей
- Поддержано 149 проектов НКО
- Поступило 70 тыс. пожертвований
- 184 НКО представлены на платформе «СберВместе»



Планы на 2022 год

139+

млн рублей

>100 тыс.

пожертвований

290

подключённых к платформе НКО

Спорт во имя жизни

Во Всемирный день защиты окружающей среды в России состоялся «Зелёный Марафон». Его цель – привлечь внимание россиян к проблемам экологии и пригласить их участвовать в спортивных и экологических инициативах.

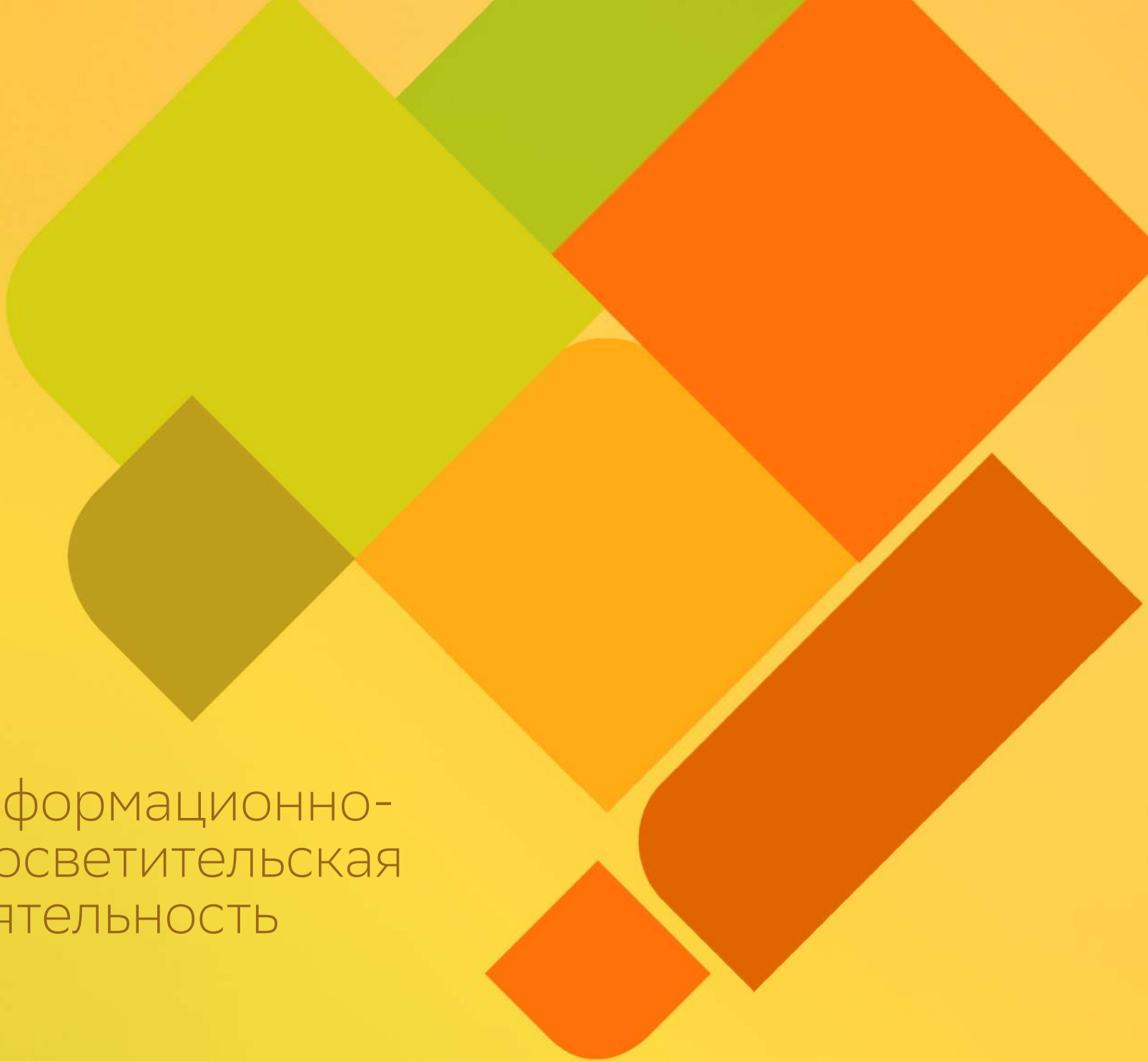
- «Зелёный Марафон», организованный Сбербанком при партнёрстве Благотворительного фонда «Вклад в будущее», объединил региональные забеги, онлайн-забег с мобильным приложением и экологические акции по всей России.
- Свыше 90 тыс. участников из 58 регионов вышли на старт
 - 180 экоакций

Благотворительный фонд «Вклад в будущее» при поддержке Сбера и платформы «СберВместе» организовал сбор средств на высадку деревьев в регионах РФ.

- Более 9 млн рублей собрано
- Свыше 20 млн рублей – общая сумма сбора с учетом вклада Сбербанка
- Более 270 тыс. деревьев высажено в рамках проекта «Южный лесной пояс России», реализуемого Межрегиональной экологической общественной организацией «ЭКА»

5

Информационно-просветительская деятельность





Деятельность Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» не осталась без внимания СМИ в 2021 году.

3 153 упоминания
в СМИ

13 419 упоминаний
в соцмедиа

106,9 млн человек
Потенциальный охват в СМИ

109 млн человек
Потенциальная аудитория
в соцмедиа

По количеству публикаций среди проектов фонда лидирует «Урок цифры»:

- в СМИ зафиксировано 983 сообщения,
- в соцмедиа – 7 911 постов.

Работе Фонда уделяли много внимания крупные федеральные издания. Сотрудники Фонда рассказывали о том, что важно, в разных форматах и на разных площадках.

Forbes

«Рынку труда нужны не озеленители, а тестировщики»: как помочь людям с аутизмом устроиться на работу

Инна Ширшова, руководитель направления «Инклюзивная среда» Благотворительного фонда «Вклад в будущее»:

«Важно создать системное решение, которое могло бы влиять на ситуацию в целом и переходить от единичной, адресной благотворительности к экономически обусловленной системе поддержки, обеспечивающей права людей с расстройством аутистического спектра (РАС) на участие в активной экономической жизни».

«Российская газета»

Будущее страны – в руках сегодняшних детей

Исполнительный директор Благотворительного фонда «Вклад в будущее» Пётр Положевец:

«Заложить основы будущей успешности и самореализации человека можно в школе. Помогая нашим школам изменить свою среду и культуру, а педагогам и управленцам системы образования – самим лично развиваться, мы стремимся помочь детям расти свободными, счастливыми и в будущем успешными. Именно им через 20–30 лет предстоит принимать управление страной. И от нас сегодня зависит, будут это свободные, успешные люди, совершающие осознанные поступки, которые делают страну сильнее, или наоборот».

Программа РБК и Сбер Первый – FIRST TALK: «Инвестиции в будущее: как благотворительность может изменить мир»

Программный директор фонда Марина Михайлова рассказала, в чем разница между адресной и структурной благотворительностью, как сделать социально ответственную индустрию в России более системной без участия государства, как личная мотивация и корпоративная социальная ответственность могут повлиять на улучшение качества жизни в России.

Истории, которые сближают: на СберЗвукe вышел обучающий подкаст СберВместе – платформы по благотворительности и инклюзии в России

Телеведущая Тутта Ларсен вместе с Инной Ширшовой, руководителем направления «Инклюзивная среда» Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», поговорили о том, в какой помощи нуждаются дети с особенностями развития. Важна ли мотивация для благотворительности? Занимает ли она много времени? Как не ошибиться и выбрать правильный фонд? Может ли благотворительность быть понятной, эффективной и доступной? Ответы на эти и другие вопросы мы дали в подкасте «ВМЕСТЕ».

Доступная среда – это про каждого из нас: о «ясном языке» и акции «Мир открытых возможностей» в очередном номере «Домашнего очага»

В номере мы рассказали о программе информационной доступности «Ясный язык», которая предполагает адаптацию текстов, помогающую сделать их понятными для людей с интеллектуальными нарушениями или трудностями обучения, для пожилых людей с деменцией или мигрантов, плохо знающих язык. Рассказали об акции фонда «Мир открытых возможностей», которая направлена на поддержку центров и специалистов, профессионально подготавливающих детей с ментальными особенностями к обучению в школе.

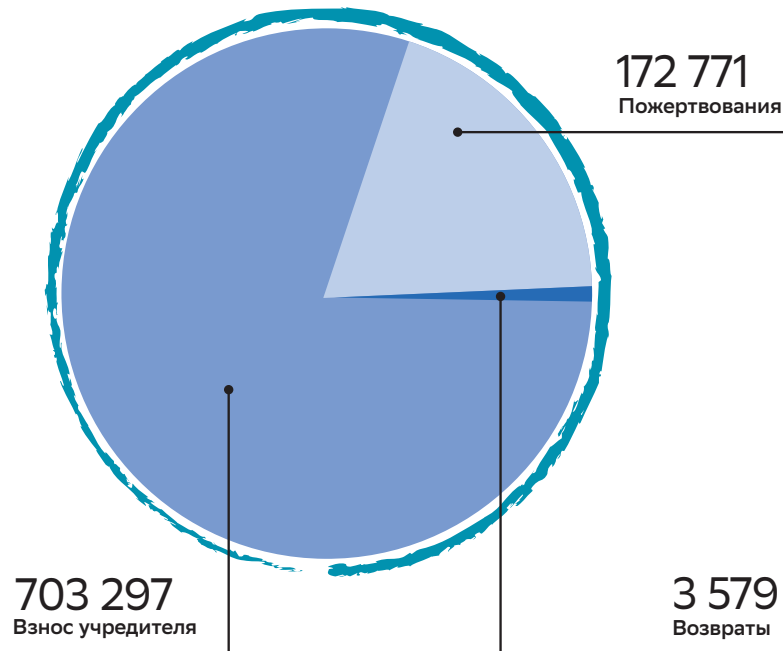


Финансы



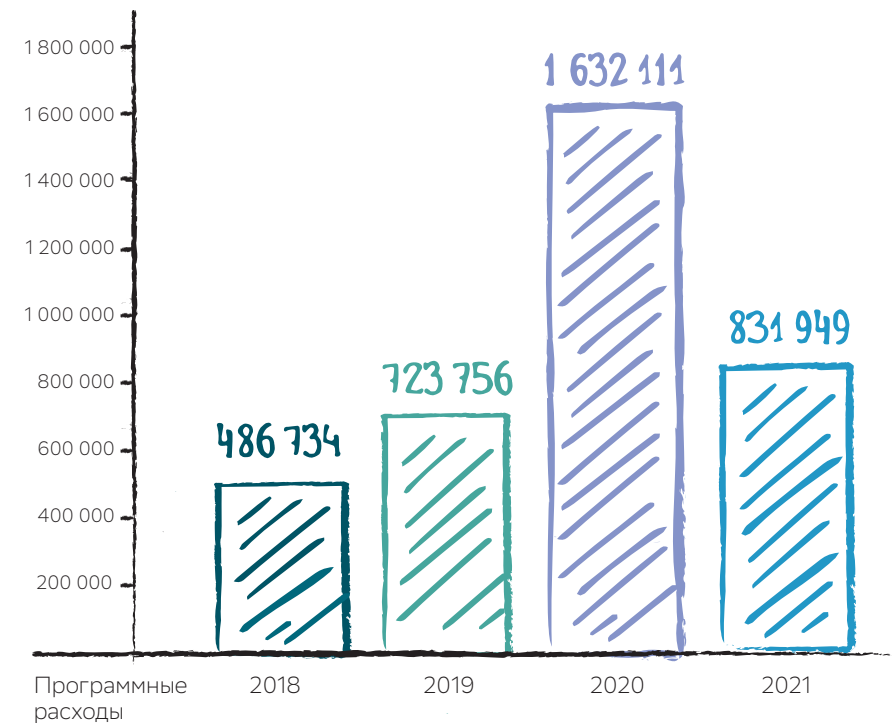
Поступления, тыс. рублей

Общий объем поступлений в отчетном году составил 879 647 тыс. рублей. В 2021 году объем поступлений в Фонд сократился*.



* Сокращение связано с тем, что программа «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» завершилась.

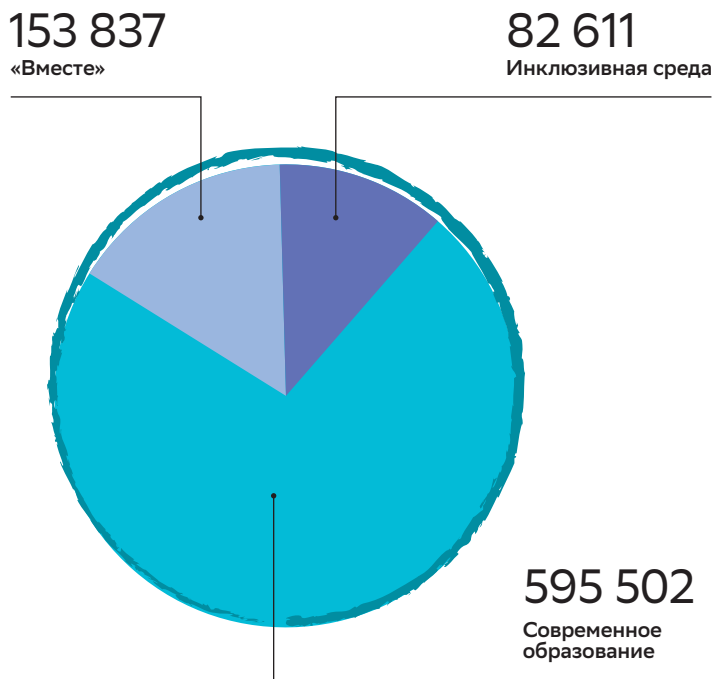
Объем программных расходов Фонда по годам, тыс. рублей





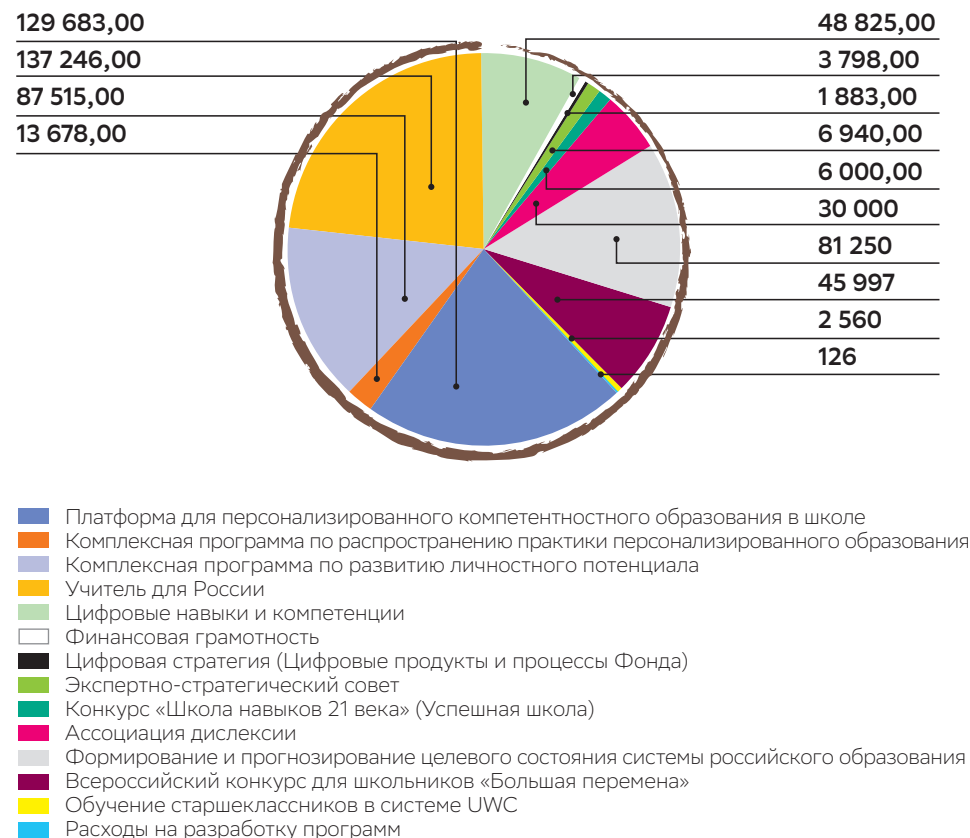
Распределение расходов по основным категориям, тыс. рублей

Традиционно на направление «Современное образование» пришлось наибольшее количество программных расходов: 72 %. Расходы на программу «Вместе» составили 18 % от всех затрат на программы. На проекты «Инклюзивной среды» было потрачено 10 % от общей суммы программного бюджета Фонда.



Расходы на реализацию программ и проектов «Современное образование», тыс. рублей

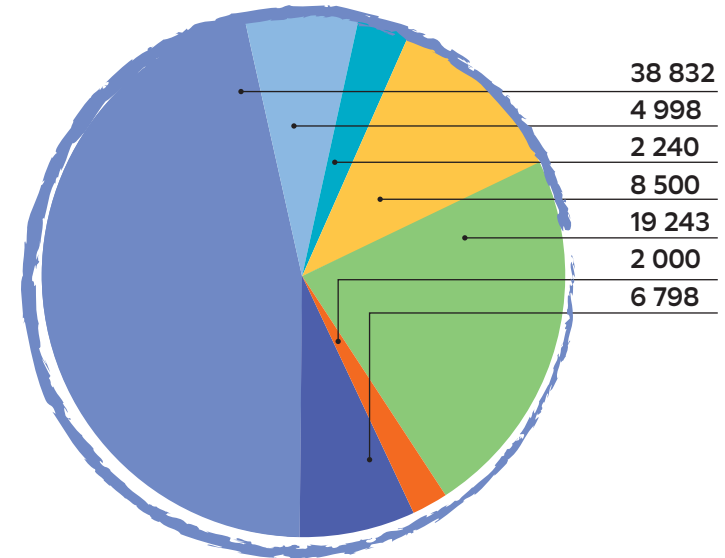
По расходам в рамках направления «Современное образование» лидируют программы «Учитель для России» – 23 % и «Платформа для персонализированного компетентностного образования в школе» – 22 %.



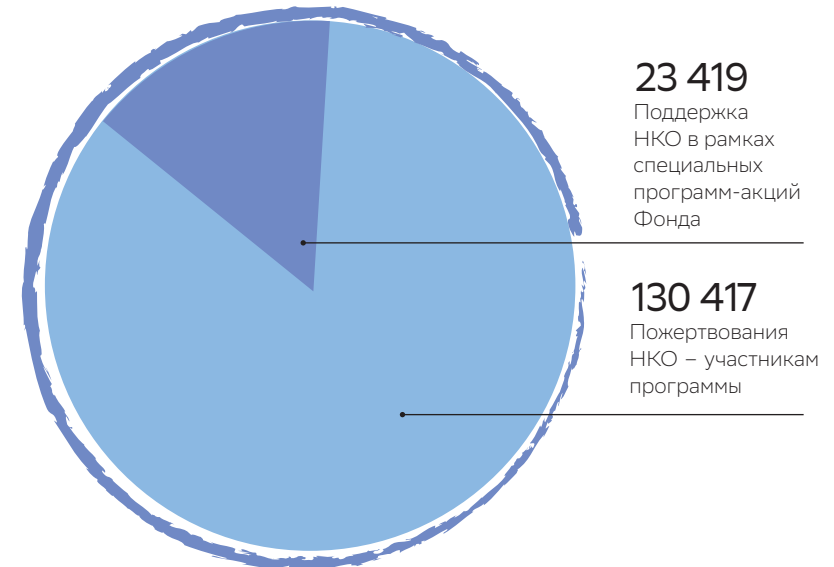
Расходы на реализацию программ и проектов по направлению «Инклюзивная среда», тыс. рублей

В 2021 году наибольшие расходы в направлении «Инклюзивная среда» пришлось на проект «Добрый новогодний подарок». Они составили 47 % от всех расходов данного направления.

- Добрый новогодний подарок
- Мир открытых возможностей
- Инклюзивный музей
- Трудоустройство выпускников детских домов
- Центр лечебной педагогики
- Расходы на сопровождение проведения конкурсов
- Расходы на администрирование и продвижение программ (проектов)

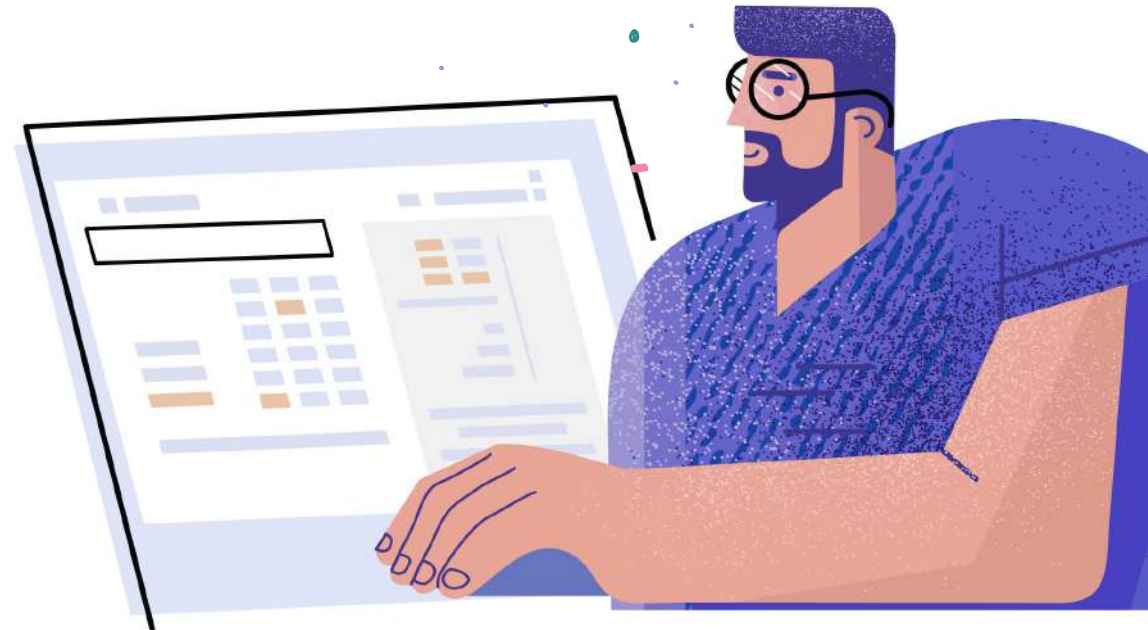
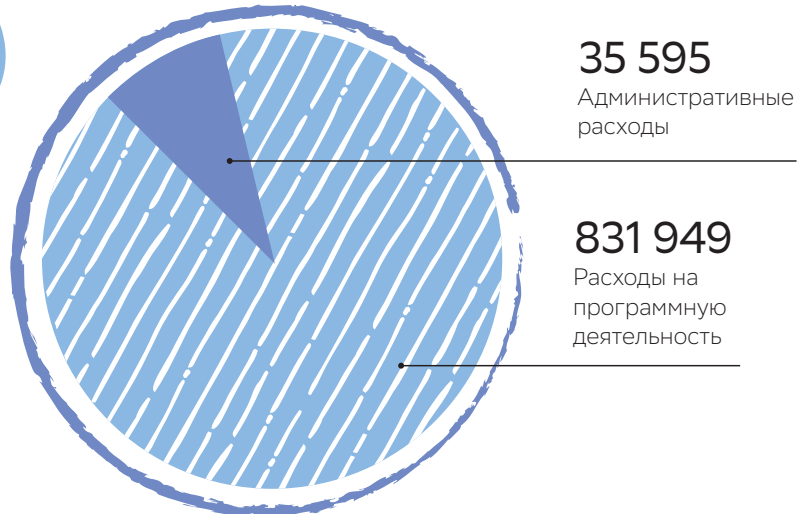


Расходы на поддержку проектов некоммерческих организаций по программе «Вместе», тыс. рублей



Соотношение программных и административных расходов, тыс. руб.

Административные расходы (включая поддержку сайта) составили всего 4, 1% от объема общих расходов Фонда.



Бюджет фонда «Вклад в будущее» в 2021 году

Наименование	Факт, тыс. руб.
ПОСТУПЛЕНИЯ	
Взнос учредителя	703 297
Пожертвования	172 771
Возвраты	3 579
Прочие	
Итого	879 647
РАСХОДЫ	
Современное образование 595 502	
Платформа для персонализированного компетентного образования в школе	129 683
Комплексная программа по распространению практики персонализированного образования	13 678
Комплексная программа по развитию личностного потенциала	87 515
Учитель для России	137 246
Цифровые навыки и компетенции	48 825
Финансовая грамотность	3 798
Цифровая стратегия (Цифровые продукты и процессы Фонда)	1 883
Экспертно-стратегический совет	6 940
Конкурс «Школа навыков 21 века» (Успешная школа)	6 000
Ассоциация дислексии	30 000

Наименование	Факт, тыс. руб.
Формирование и прогнозирование целевого состояния системы российского образования	81 250
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	45 997
Обучение старшеклассников в системе UWC	2 560
Расходы на разработку программ	126
Инклюзивная среда 82 611	
Добрый новогодний подарок	38 832
Мир открытых возможностей	4 998
Инклюзивный музей	2 240
Трудоустройство выпускников детских домов	8 500
Центр лечебной педагогики	19 243
Расходы на сопровождение проведения конкурсов	2 000
Расходы на администрирование и продвижение программ (проектов)	6 798
Вместе 153 837	
Пожертвования НКО – участникам программы	130 417
Поддержка НКО в рамках специальных программ-акций Фонда	23 419
Поддержка и развитие сайта 6 391	
Административные расходы 29 204	
Итого 867 544	

Приложения



Образовательные решения, созданные при содействии Фонда, в рамках реализации его программ одобрены регуляторами

В Программе по развитию личного потенциала:

- Российская академия образования (РАО) провела психолого-педагогическую экспертизу методических материалов программы и рекомендовала их к интеграции в систему дошкольного и общего образования и использованию в рамках развития личного потенциала детей и подростков;
 - Министерство просвещения РФ совместно с Центром защиты прав и интересов детей утвердило в 2021 году «Методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программы развития социально-эмоциональных навыков учащихся» для работы педагогов-психологов в общеобразовательных школах РФ, в которые в качестве вариативного модуля включены УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» и УМК «Развитие личного потенциала подростков»;
 - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (РАО), разработчик примерной программы воспитания для школ, рекомендовал методики программы для использования в практике деятельности общеобразовательных организаций в качестве практического инструмента решения государственных задач в сфере воспитания;
 - методические материалы программы включены Агентством стратегических инициатив и Министерством просвещения РФ в качестве лидирующих образовательных практик в «Навигатор образования»;
 - Федеральный центр дополнительного образования провел профессиональную экспертизу УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» и УМК «Развитие личного потенциала подростков» и рекомендовал все методические материалы «...для внедрения в систему дополнительного образования, особенно в рамках социально-гуманитарной направленности, в том числе для организации воспитательной работы в общественных организациях по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в оздоровительных и пришкольных лагерях».
-

В программе «Цифровые навыки и компетенции»:

- модуль «Электронные таблицы» успешно прошёл экспертизу Министерства просвещения в рамках подготовки к неделе высоких технологий и технологического предпринимательства;
 - урок «Искусственный интеллект в образовании» успешно прошёл экспертизу Министерства просвещения в рамках подготовки к всероссийской акции «Урок цифры»
-

В направлении Инклюзивная среда:

- проект «Всё получится!» направления «Инклюзивная среда» входит в реестр доказательных практик в сфере детства Агентства стратегических инициатив
-

Контактная информация:

Россия, Москва, 117312,
ул. Вавилова, д. 19.

info@vbudushee.ru

+7 (495) 669-0808 (доб. 78915099)

vbudushee.ru

