Цели: Повышение уровня мотивации и развитие компетенций граждан, участвующих в добровольческой деятельности, имеющих высокие достижения, путем предоставления возможности участия в обучающих стажировках, а также в крупнейших федеральных и международных событиях в качестве волонтеров

 «**Разговоры** **о** **важном**». Встречи серебряных волонтёров совета ветеранов Красноармейского района Волгограда со школьниками.

Цель. Сформировать у подрастающего поколения гордость за Россию, за нашу историю, культуру, за достижения, которыми гордится страна. Вовлечь уч-ся в обсуждение и ответить на вопросы, которые их волнуют.

«События, люди, их деяния и идеи - все **это** может стать предметом разговоров серебряных волонтёров и подрастающего поколения.

 **Разговоры о важном** —это не монолог взрослого человека с детским коллективом, а дискуссия волонтёров и детей, построенная вокруг определенных тем.

В увлекательной форме волонтёры познакомят учащихся школ Красноармейского района Волгограда с историей, традициями и культурным наследием страны, а также будут побуждать детей самостоятельно искать исторические факты, связанные с нашей родиной Россией. Об этом сообщил глава Минпросвещения России Сергей Кравцов.

Разговоры о важном включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. Заканчивается разговор – дискуссия рефлексией — школьники могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали.

На занятиях школьникам рассказывают о юбилейных датах, крупных праздниках, исторических личностях, значимых событиях. Глубина проработки темы зависит от возраста учеников. Занятия проводят серебряные волонтёры.

В целом «Разговоры о важном» состоят из двух блоков: общественно-политического и исторического. Организаторы включили темы патриотизма и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, гордости за свою страну и т. д.

Школьникам рассказывают о государственных и профессиональных праздниках, о юбилейных датах знаменитых россиян и о научных открытиях.

Основные темы нового предмета «**Разговоры** **о** **важном**» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В их числе - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Это могут быть вопросы, связанные с событиями из жизни школы, региона, страны.

«**Разговоры** **о** **важном**» **- это** **важный** шаг для патриотического воспитания молодого поколения.. На **этих** встречах ребята говорят о событиях, которые происходят в стране, о календарных датах, о уважаемых людях, о героях сегодняшнего дня.

В целях **предупреждения** детского **дорожно**-**транспортного** **травматизма** проводится профилактическая работа, направленная на повышение у **школьников** **дорожно**-**транспортной** дисциплины. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности **дорожного** движения» проводятся инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

* **Профилактика** детского **дорожно**-**транспортного** **травматизма** -целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, **предупреждению** и устранению причин и условий, способствующих **дорожно**-**транспортным** происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Эта деятельность включает в себя комплекс профилактических мероприятий, проводимых совместно с сотрудниками Госавтоинспекции с работниками отделений **профилактики** правонарушений...
* **Профилактика** и **предупреждение** детского **дорожно**-**транспортного** **травматизма** многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех уровней государственных ведомств, общественных объединений и организаций, органов местного самоуправления. Целью **профилактики** и **предупреждения** детского **дорожно**-**транспортного** **травматизма** является: развитие концептуально обоснованного системного подхода к обучению, **профилактике** детского **дорожно**-**транспортного** **травматизма** **среди** **учащихся**; создание ситуации, препятствующей нарушению Правил **дорожного** движения Скрыть
* **Профилактика** детского **дорожно**-**транспортного** **травматизма** включает в себя мероприятия по приобретению учениками школы навыков по безопасному поведению на дороге. Такие уроки предусмотрены планом образовательного учреждения. Стабильно увеличивающееся количество автотранспортных средств на дорогах говорит об увеличении опасности, поэтому проблема сегодня считается особенно актуальной. **Профилактика** детского **дорожно**-**транспортного** **травматизма** включает в себя обучение детей ПДД, что способствует приобретению ими навыков по безопасному движению и снижает риск **ДТП**.