

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Рыбновский Центр детского творчества»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО РЦДТ

С.А. Чистова

Приказ №27-О от 29.05.2020г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный кинолог»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 11-15 лет

г. Рыбное
2020г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный кинолог» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для

детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к социально-педагогической направленности и соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Программа составлена на основе программы для системы дополнительного образования детей «Юный кинолог» БУ ДО «Обл. СЮН» Омск 2017. Программа направлена на формирование знаний о системной организации окружающего мира, о единстве живой и неживой природы, о взаимодействии человека и животных. Программа направлена на формирование экологического сознания учащихся, бережное отношение ко всему окружающему миру – одна из самых насущных задач современного воспитания.

Новизна программы

Новизна программы от уже существующих заключается в том, что программа является модифицированной, модульной, учебный и календарный планы адаптированы для удобства учащихся и педагога. Практические занятия подобраны с учетом возможностей детей, для изучения кинологии без прямого контакта с животными. По желанию учащиеся могут применить полученные знания о дрессировке животных на домашних питомцах.

Актуальность

Программа направлена на формирование знаний о системной организации окружающего мира, о единстве живой и неживой природы, о взаимодействии человека и животных. Программа направлена на формирование ценностных ориентиров, развитие практических умений по уходу, содержанию, кормлению, дрессировке, наблюдению за животным,

развитие творческого мышления, активизацию психических процессов. Также программа дает навыки безопасного поведения при столкновении с бродячими собаками, азы ветеринарных знаний, знакомит с работой ветеринарных клиник города Рыбное. При усвоении программы некоторые практические занятия могут быть заменены ознакомительными виртуальными экскурсиями для изучения работы кинологовических служб различных государственных структур.

Адресат программы

Программа адресована учащимся 11 – 15 лет. Занятия проводятся в группах. Численность группы – до 15ти учащихся. В объединении «Юный кинолог» могут записаться все желающие этого возраста и имеющие медицинский допуск врача к занятиям.

Уровень программы, объем и сроки реализации

Предлагаемая программа ознакомительного уровня, состоит из двух модулей, модуль-1 - 72 часа, модуль-2 - 72 часа. Общий объем программы - 144 часа.

Форма обучения очная с использованием дистанционных технологий и технологий ИКТ. Режим занятий – два раза в неделю по два часа, модули могут изучаться независимыми блоками, последовательно или параллельно.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: развитие экологической и нравственной культуры учащихся в процессе учебно-практической деятельности в сфере естествознания, кинологии.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний о кинологической науке, –
умений использовать полученную информацию при уходе, работе и общении с собакой;

- развить познавательную активность, наблюдательность, творческие способности;
- развить интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности в процессе творческой самореализации;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся в области естественно - научных дисциплин;
- формировать умения и навыки самостоятельной работы, основы саморазвития, самовоспитания.

1.3. Содержание программы

Учащиеся по программе «Юный кинолог» смогут разработать портфолио, вести дневники наблюдения, рабочие тетради, включаться в исследовательские и проектные работы; выпускать стенгазеты, делать презентации материалов, делать фотоотчеты, создавать фильмы. Дети у которых есть домашние животные (собаки, кошки) могут использовать полученные знания по дрессировке, производить наблюдения, выполнять практические задания полученные на занятиях, в домашних условиях.

Учебный план модуля – 1

| № | Тема | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка | Всего часов | Форма контроля |
|----|--|--------------------------|-------------------------|-------------|------------------------|
| 1. | Введение в кинологию и экологию. Основы безопасности жизни при контакте с собакой. | 6 | 1 | 7 | Беседа |
| 2. | Происхождение и эволюция собак. | 2 | 4 | 6 | Проектная деятельность |

| | | | | | |
|-----|---|----|----|----|--------------------------------|
| 3. | Основы физиологии животных. | 2 | 4 | 6 | Ведение дневника наблюдений |
| 4. | Правила содержания и выгула собак. | 2 | 6 | 8 | Устный опрос |
| 5. | Законы РФ о домашних животных | 2 | 4 | 6 | Устный опрос |
| 6. | Общий экстерьер, интерьер и кондиция собак. | 4 | 8 | 12 | Ведение с дневником наблюдений |
| 7. | Общественные кинологические организации. | 2 | 4 | 6 | Самостоятельная работа |
| 8. | Выставочный хендлинг (ринговая дрессура. | 2 | 8 | 10 | Ведение дневника |
| 9. | «Породы собак, классификация и стандарты». | 4 | 5 | 9 | Подготовка докладов |
| 10. | Итоговое занятие. | - | 2 | 2 | Тестирование |
| | Всего часов: | 26 | 50 | 72 | |

Содержание учебного плана модуля -1

1. Введение в кинологию и экологию. Основы безопасности жизни при контакте с собакой .

Теоретическая подготовка: введение в образовательную программу. Знакомство учащихся с работой объединения «Юный кинолог». Общее содержание образовательной программы. Основные понятия кинологии и собаководства. Предмет «Кинология» и ее взаимосвязи с другими дисциплинами. Роль собаки в жизни человека. Собака в древности и современном мире. Роль собаки в жизни человека. Профессии собак. Канистерапия – лечение и реабилитация человека при помощи собаки. Легендарные собаки и их подвиги. Памятники собакам.

Основы безопасности. Основы безопасности жизни при контакте с собаками. Правила поведения в объединении. Правила личной гигиены. Памятка «Основы безопасности».

Практическая подготовка: вводная диагностика (анкетирование). Представление воспитанниками своих питомцев (беседы, демонстрация способностей).

2. Происхождение и эволюция собак.

Теоретическая подготовка: происхождение и эволюция собаки. Отряд хищных и семейство псовых в системе животного мира (общая характеристика). Фенотипическое сходство и различия дикой псовой и домашней собак. Ископаемые предки собаки. Собака и древний человек. Теория происхождения и эволюции собаки. Процесс одомашнивания диких предков собак людьми. Классификация домашних собак и их предков на ранних этапах пороодообразования. Дикие собаки (собаки - парии) в современном мире. Народный эпос о собаках. Легенды, мифы и предания о собаках разных стран.

Практическая подготовка : дневник наблюдения: «Эволюционная лестница моего питомца». Собаки в различных жанрах искусства: живопись, графика, литература, кинематография.

3. Основы физиологии животных.

Теоретическая подготовка: Введение в анатомию и физиологию животных. Общие понятия об анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки: строение скелета и мускулатура; внутренние органы; кожа и шерсть;

органы чувств. Возраст и продолжительность жизни собаки. Основы физиологии организма собаки в разные периоды жизни (филогенез). Введение в ветеринарию. Основы ветеринарии. Физиологигиенические параметры собак и их отклонения от нормы: температура, пульс, частота дыхания. Здоровая и больная собака: признаки и симптомы. Профилактика заболеваний. Состав домашней ветеринарной аптечки: необходимые медицинские инструменты и медикаменты. Правила применения наружных и внутренних лекарственных препаратов. Ветеринарный паспорт. Знакомство с ветеринарным врачом. Распространенные болезни собак: травмы, ушибы и кровотечения; укусы насекомых, змей и сородичей; отравления; тепловой удар; ожоги, обморожения; поражения молнией и электрическим током; обморок. Кожные и кишечные паразиты: клещи, блохи, влосоеды, гельминты; лечение и профилактика. Оказание первой ветеринарной помощи.

Практическая подготовка : измерение физиологических параметров собаки. Составление ветеринарной аптечки. Обучающая практическая работа по оказанию первой ветеринарной помощи: измерение температуры и пульса; остановка кровотечения.

4. Правила содержания и выгула собак в городских условиях.

Теоретическая подготовка: правила содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой. Правила поведения владельца собаки. Основы техники безопасности при выгуле собаки. Правила выгула собак в городе. Игры с собакой. Охрана окружающей среды. Площадки для собак в нашем городе, правила выгула собак на площадках. Правила провоза животных в транспорте. Путешествия с собакой. Перевоз животных за пределы города: правила и необходимые документы. Роль бродячих собак в природе. Бродячие и бездомные собаки на улицах города. Потерянные и найденные животные. Опасные ситуации на улице. Меры безопасности при нападении собаки.

Практическая подготовка: ветеринарные клиники города. Экскурсия в ветеринарную клинику. Рефлексивное обсуждение по теме «Правила

содержания и выгула собак в городе Рыбное». Наглядная демонстрация (видеосообщение) и закрепление правил выгула и перевозки собак. Имитационные практические занятия по выгулу собак.

5. Законы РФ о животных.

Теоретическая подготовка: законы РФ о защите животных.

Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и ФЦИ). Российские кинологические федерации. Национальные клубы породы. Клубы собаководства. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.

Практическая подготовка: просмотр фильмов ВВС о защите окружающей среды. Выпуск информационных листовок о любимых породах собак юных кинологов. Тестирование.

6. Общий экстерьер и кондиция собак.

Теоретическая подготовка: основные понятия общего экстерьера, интерьера и кондиции собак. Основные стати собаки: голова, шея, туловище, конечности. Породные признаки и особенности разных пород собак. Голова – основной породный признак: особенности строения и формы черепа, лба, морды, стопа, ушей, глаз, мочки, носа. Зубная формула (количество, расположение в челюстях, смена зубов) и формы смыкания зубов (прикус). Экстерьер шеи: форма, длина, постав, подвижность, сухость. Экстерьер туловища: особенности строения линии верха, холки, спины, поясницы, крупа, хвоста, грудной клетки, живота. Особенности строения, длины, постава передних и задних конечностей. Формат и пропорциональность сложения. Шерстяной покров и многообразие окрасов. Основные принципы движения собаки: шаг, рысь, галоп, иноходь. Кондиция – показатель физиологического состояния собаки. Оценка экстерьера и интерьера. Интерьер и его взаимосвязи с экстерьером и жизнедеятельностью собаки. Оценка экстерьера и интерьера. Особенности экстерьера щенков, подростков и пожилых собак. Недостатки и пороки экстерьера и интерьера.

Практическая подготовка: определение статей и их пропорций; зубной формулы и формы смыкания; кондиции у собак (карточки с

изображением строения головы собак). Дневник наблюдения «Экстерьер моего питомца».

7. Общественные кинологические организации.

Теоретическая подготовка: Основы подготовки и участия в кинологических мероприятиях. Выставки и правила проведения выставок. Выставка, ее значение и структура организации. Правила участия в выставке собак. Выставочные классы: беби, щенков, юниоров, чемпионы, ветераны. Оценки (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация), расстановка, и титулы. Участники и эксперты на выставке. Правила поведения на кинологических мероприятиях. Содержание собак на выставке. Техника безопасности. Выставочная амуниция собаки. Выставочный ринг.

Практическая подготовка: работа с дневником наблюдений, самостоятельная работа по художественно-изобразительной деятельности «Мой идеальный пес».

8. Выставочный хендлинг.

Теоретическая подготовка: участие в выставках собак. Выставочный хендлинг и хендлер. Что такое хендлинг и кто такой хендлер? Цели и задачи хендлера. Правила и процедуры прохождения хендлером выставки. Этика поведения в ринге.

Практическая подготовка: зарисовать в альбоме основные стати собак. Просмотр и обсуждение документального фильма «Ваша собака». 1 и 2 часть.

9. Породы собак, классификация и стандарты.

Теоретическая подготовка: многообразие пород собак. Деление пород собак на группы по происхождению (классификация FCI). Овчарки, молоссы, пинчеры и шнауцеры, терьеры, таксы, шпицы и примитивные собаки, борзые, гончие, легавые, декоративные породы и собаки - компаньоны. Национальные породы собак, не вошедшие в классификацию FCI. Современная классификация домашних собак по использованию: служебные (спортивные), охотничьи и декоративные.

Практическая подготовка: игра – викторина «Породы собак».

Конференция «Мой питомец». Работа с интернет источниками по изучению редких пород собак. Древние мифы и легенды упоминающие о существовании собак.

10.Итоговое занятие.

Практическая подготовка: Анализ деятельности объединения за год. Итоговая диагностика полученных знаний учащихся (контрольный опрос). Анализ дневника наблюдений за питомцем.

1.4. Предполагаемые результаты обучения при освоении модуля – 1.

Личностные результаты:

- навыки общения в группе сверстников;
- терпение, настойчивость, ответственность;
- интерес к участию в общественно полезной деятельности;
- интерес к биологии, экологии, кинологии, целенаправленное наблюдение за особенностями развития и поведения живых организмов;
- соблюдение социальных и культурных норм и правил поведения, здорового образа жизни;
- умение ориентироваться в социальных ситуациях и занимать адекватные позиции;
- умение регулировать конфликты культурным путем;

Метапредметные результаты:

- анализировать результаты наблюдений, делать выводы;
- систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- принимать участие в выставках и конкурсах;
- вести наблюдения за здоровьем питомца;
- компетентное использование наблюдений;
- планирование и управление собственной деятельностью;
- владение навыками контроля и оценки деятельности;
- способность к критическому суждению в отношении получаемой информации;

- владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми;

Результаты по направленности:

- знать основные понятия по кинологии, ветеринарии, зоопсихологии и этологии, экстерьера и интерьера собак;
- знать распространенные породы собак и их применение;
- правила хендлинга с его практическим применением;
- основные понятия физиологии и анатомии собак, ветеринарии;
- современное состояние экологии города;
- практическая взаимосвязь человека и собаки;
- о роли бродячих собак в экологии города;
- влияние зоогигиенических профилактических мер на здоровье человека и состояние окружающей среды.

Содержание модуля – 2.

При изучении тем по программе, (модуль – 2), учащиеся учатся понимать природу собаки, узнают о правилах безопасного контакта с животным. Также программа поможет определиться ребенку с выбором породы, которая больше подходит ему по характеру и образу жизни, поможет осознать уровень ответственности при заводе домашнего животного.

Учебный план модуля – 2.

| № | Тема | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка | Всего часов | Форма контроля |
|----|---|--------------------------|-------------------------|-------------|--------------------|
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности. | 2 | 1 | 3 | Плановая эвакуация |
| 2. | Уход, кормление, | 4 | 8 | 12 | Устный опрос |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|-----------------------------|
| | зоогигиена собак. Введение в ветеринарию. | | | | |
| 3. | Краткая этология (поведение) и зоопсихология собаки. | 2 | 4 | 6 | Ведение дневника наблюдений |
| 4. | Дрессировка собак. | 4 | 9 | 13 | Устный опрос |
| 5. | Основы подготовки и участия в кинологических мероприятиях - выставках собак. | 4 | 8 | 12 | Ведение дневника наблюдений |
| 6. | Выращивание и воспитание молодняка. | 4 | 10 | 14 | Самостоятельная работа |
| 7. | История образования различных пород собак. | 4 | 6 | 10 | Опрос, наблюдение |
| 8. | Итоговое занятие. | - | 2 | 2 | Тестирование |
| | Всего часов. | 24 | 48 | 72 | |

Содержание учебного плана модуля -2.

1. Вводное занятие. Знакомство с программой. Техника безопасности.

Теоретическая подготовка: уход, кормление, зоогигиена собак.

Введение в ветеринарию. Уход, кормление и зоогигиена собак. Залог здоровья собаки – правильное содержание, кормление и уход. Место собаки в

доме. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Регулярный и ежедневный осмотр собаки. Техника ухода: за шерстью и кожей; лапами и когтями; зубами, ушами и глазами; обработка от паразитов. Понятия рациона питания и моциона в различные периоды жизни. Составление рациона питания с учетом сезонных, возрастных, физиологических и функциональных изменений собаки. Продукты питания и промышленные корма для собак; минеральные добавки и витамины. Вкусовые предпочтения собак. Общие правила кормления собак: кормом домашнего приготовления и кормами промышленного производства (сухие и консервированные корма). Зоогигиена и профилактические мероприятия. Собака и здоровье человека.

Практическая подготовка: плановая эвакуация.

2. Уход, кормление, зоогигиена собак. Введение в ветеринарию.

Теоретическая подготовка: правила зоогигиены и ухода: за кожей, за шерстью, лапами, когтями, глазами, ушами и зубами собаки (инвентарь по уходу за собакой). Составление рациона питания своего питомца.

Определение вкусовых предпочтений питомца.

Практическая подготовка: просмотр и обсуждение художественных фильмов: «Пограничный пес Алый», «Ко мне, Мухтар!», «Лэсси», «Чипс - военная собака».

3. Краткая этология (поведение) и зоопсихология собаки.

Теоретическая подготовка: поведение и зоопсихология собаки.

Введение в этологию и зоопсихологию. Знакомство с основными понятиями этологии и зоопсихологии. Типы поведения собак. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными. Собака и семья. Как выбрать породу собаки. Поведение собаки в семье. Причины агрессивного поведения собак. Тестирование и выбор щенка. Ошибки в выборе и воспитании четвероного друга. Основные правила воспитания собак. Введение в экологию. Что такое экология? Экология и кинология. Наш край. Берегите родную природу.

Практическая подготовка: наблюдение и тестирование поведенческих признаков и способов общения четвероногих питомцев.

Ведение «Дневника наблюдения». Поведение собак. Основные поведенческие признаки собак и их взаимосвязи. Характер и темперамент собак. Врожденные инстинкты: хищнический, стайный, социальный, оборонительный, половой, материнский. Приобретенное поведение собаки под влиянием человека и окружающей среды. Умственные и эмоциональные способности собак. Условные, безусловные рефлексы и рассудочная деятельность. Стая собак и ее структура. Выявление характера, темперамента, умственных способностей и преобладающих инстинктов у своего питомца. Ведение «Дневника наблюдения». Составление правил поведения хозяина и собаки в семье. Мини-проект «Пойми своего четвероногого друга».

4. Дрессировка собак.

Теоретическая подготовка : Общие требования безопасности при работе с собакой. Правила техники безопасности перед началом работы. Правила техники безопасности во время работы. Правила техники безопасности в аварийных ситуациях. Правила техники безопасности по окончании работы. Понятие о рефлексе. Безусловные и условные рефлексы. Схема образования условного рефлекса. Законы условно-рефлекторной деятельности собак. Методы дрессировки. Характеристика основных методов дрессировки собак. Значение интонации при дрессировке. Работа с собакой на поводке. Начальные команды и жесты при работе с собакой. Последовательность ввода усложнений при дрессировке собак. Отношение к наморднику, как научить собаку спокойно относиться к наморднику. Отработка выдержки. Работа с собакой на расстоянии 5 метров.

Практическая подготовка: просмотр и обсуждение документального фильма «Ваша собака». 1 и 2 часть. Выпуск газеты «Уход за щенком» по материалам журналов «Друг», «Кот и пес».

5. Основы подготовки и участия в кинологических мероприятиях - выставках собак.

Теоретическая подготовка: Российские кинологические федерации.

Национальные клубы породы. Клубы собаководства. Цели и задачи кинологовической деятельности и собаководства. Выставки и правила проведения выставок. Выставка, ее значение и структура организации. Практическая подготовка: изучение правил участия в выставке собак. Выставочные классы: беби, щенков, юниоров, чемпионы, ветераны. Работа по изучению оценки (отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно, дисквалификация), расстановка, и титулы. Участники и эксперты на выставке. Правила поведения на кинологовических мероприятиях. Содержание собак на выставке. Техника безопасности. Выставочная амуниция собаки. Выставочный ринг.

6. Выращивание и воспитание молодняка.

Теоретическая подготовка: особенности физиологического развития собак разных пород. Выбор оптимальных пород собак для семьи и защиты. Методы дрессировки с учетом возраста и особенности собаки.

Практическая подготовка: Составляем меню щенка ,взрослой, пожилой и служебной собаки, тренировка по физическому развитию молодняка.

7.История образования различных пород собак. Происхождение и история пороодообразования домашних собак. Виды диких животных-предков наших домашних собак. Собака - первое домашнее животное человека. Естественный, и искусственный отбор. Доказательства происхождения собак. Классификация пород собак. Специализация домашних собак по мере развития человеческого общества. Использование собак первобытным человеком. Появление караульно-сторожевой и охотничьей функций. Современная производственная классификация собак и ее принципы. Собаки служебных, спортивных, декоративных, охотничьих пород. Знакомство породами собак.

Практическая подготовка: кроссворд «Дикие родственники собаки».

8. Итоговое занятие.

Практическая подготовка: тестирование. Викторина «Мой

четвероногий друг».

1.4. Предполагаемые результаты обучения при освоении модуля – 2.

Личностные результаты:

- - проявление доброжелательного отношения к животным, проявлять готовность участвовать в экологических акциях, подготовить собаку для участия в выставках и конкурсах;

Метапредметные результаты:

- - формулировать задачи проектной и исследовательской деятельности;
- - составлять план деятельности, работать по плану;
- - осуществлять корректировку деятельности.

Результаты по направленности: история отечественного и военного собаководства, применение собак в военных действиях, их роль в обеспечении безопасности страны; многообразие пород собак, их классификация и применение, стандарты распространенных пород; основные принципы техники безопасности при контакте с собаками; виды дрессировки и практического применения собак на службе человеку; особенности поведения собак и типы высшей нервной деятельности; управление собакой в рамках общего курса дрессировки, обучение собак командам с элементами различных видов дрессировки с учетом индивидуальных способностей собаки; особенности экстерьера, типы конституции и высшей нервной деятельности собак;

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график программы (модуль – 1).

| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных | Количество во | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|----------------------|-------------------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|----|-----------------------------------|
| | | | х недель | учебных занятий | | |
| 2020 - 2021 | 01.09.2020г | 31.05.2021г | 36 | 72 | 72 | Один раз в неделю по 2 часа |

Календарный учебный график программы (модуль – 2).

| Год обучен ия | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебны х недель | Количест во учебных занятий | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 2020 - 2021 | 01.09.2020г | 31.05.2021г | 36 | 72 | 72 | Один раз в неделю по 2 часа |

Занятия начинаются в сентябре и заканчиваются в мае. В праздничные дни занятия не проходят. Модули могут изучаться на усмотрение педагога, как для разных групп так и для одной, как последовательно, так и параллельно.

2.3. Условия реализации программы.

Методы контроля результативности:

Педагогический контроль знаний, умений и навыков по программе «Юный кинолог» предусматривает несколько этапов и уровней.

Предварительный (входящий) контроль направлен на выявление знаний, умений и навыков учащихся по предмету или разделу, который будет изучаться. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний и умений, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность материала. Проводится в форме анкетирования (допустим устный опрос).

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях

учащихся. Ведущая задача текущего контроля – регулярное управление деятельностью учащихся и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Проходит в форме тестирования, беседы, ответа на проблемные и занимательные вопросы. Итоговый контроль: проводится в конце года, он направлен на проверку конкретных результатов обучения, выявления степени усвоения учащимися системы знаний, умений и навыков, полученных в процессе занятий на Формами контроля могут служить написание исследовательских работ и проектов. Методы контроля и самоконтроля: педагогическое наблюдение, формирование портфолио творческих достижений и рабочих материалов педагогом и учащихся, ведение «Дневника наблюдения за питомцем» .

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материалы и оборудование.

1.Рельефные таблицы объектов живой и неживой природы: внутреннее строение собаки.

Печатная продукция: - учебные таблицы; - учебники, книги; -портреты ученых.

2. Экранно-звуковая продукция: -видеопрезентации; -видеофильмы.

3. Технические средства: -компьютер; -проектор; -экран .

Информационные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года).

2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.).

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

4. Концепция развития дополнительного образования, М.: 2014.

5. Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации".
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 Г. №4594) – старые СанПиН 2.4.4. от 15 мая 2013 – новый проект.
8. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «9» ноября 2018 года №196.
10. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

Список литературы для педагога.

1. Апшева А.М. Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации. – М.: МДЭБЦ, 2011
2. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2005. (Управление образованием).
3. Вулхард Д., Бартлетт М. Что должны знать все хорошие собаки. - М.: Аквариум, 2009.
4. Высоцкие В. и В. Дрессировка отечественных волкодавов. - М.: Аквариум-Принт, 2004.
5. Гриценко В.В. Кликер-дрессировка. - М.: Аквариум Принт, 2004.

6. Гриценко В.В. Дрессировка защитно-караульных собак. - М.: Дельта, 2008.
7. Гриценко В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собак. - М.: Дельта, 2002.
8. Гриценко В.В. Современная дрессировка. Навыки послушания. - М.: Дельта, 2004. 7. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. Пособие для экспертов и владельцев собак. - М.: Аквариум Принт, 2004.
9. Дуров В.Л. Научная дрессировка промыслово-охотничьих собак. - СПб.: Нева; 2003.
10. Если у вас есть собака. - Журнал 2006-2007, № 1-4.

Список литературы для учащихся.

1. «Экология, 10-11», А.Т. Зверев. М: «Оникс 21 век», 2004
2. Допинги в собаководстве. - М.: Все живое, 2008
3. Масилионис, Каролис Служебное и декоративное собаководство / Каролис Масилионис. - М.: Новое знание, 2016
4. Современная энциклопедия собаководства. 3000 советов специалистов «Барро-Пресс» 2008
5. Казаков Ю., «Арктур гончий пес»
6. Карен Прайор, «Не рычите на собаку».
7. Карен Прайор, «Несущие ветер».
8. Кейти Берман, Билл Ландесман, «Обучение Вашей собаки».
9. Кнорре Ф.Ф., «Соленый пес»
10. Коваль Ю., «Алый»
11. Козлов В.Ф., «Мальчишка с собакой»
12. Коковин Е.С., «Вожак санитарной упряжки»
13. Круковер Владимир, «Специальная дрессировка собак»,
14. Л.В., «Записки московского биолога: Загадки поведения животных», 2006

Интернет - источники.

1. www.agility.ru
2. www.otechestvo.ru
3. www.dog.ru
4. www.petpets.ru
5. www.dog-training.ru
6. www.psinka.ru
7. www.dzs.narod.ru
8. www.rushunt.ru
9. www.dogsport.ru
10. www.rkf.org.ru
11. www.dogwinner.dog.ru
12. www.sobakovod.ru
13. www.eksller.boom.ru
14. www.zooclub.ru

Ссылка для регистрации учащихся на портале Навигатор.дети62 –

<https://xn--62-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3842-yunyi-kinolog>

NAVIGATOR ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД

«ЮНЫЙ КИНОЛОГ»

ЗАПИСАТЬСЯ

♥ **ОТЛОЖИТЬ**

Возраст: от 11 до 15 лет

План приема: до 12 детей

Форма обучения: очная

Оплата сертификатом: Да

ОВЗ: Нет

Адрес:
391110, Российская Федерация, Рязанская область, Рыбновский район, г.Рыбное, Набережный переулок, д.2

Муниципалитет:
МР Рыбновский

Все программы организатора:

ДОСТУПНА ОПЛАТА СЕРТИФИКАТОМ

Приложение

Программа «Юный кинолог» предназначена для развития и пропаганды кинологического спорта, спортивно-прикладного собаководства, как эффективного средства оздоровления, воспитания, преодоления наркомании алкоголизма и курения среди детей, подростков и молодежи.

При освоении программы проводятся увлекательные занятия. Дети учатся правильно ухаживать за собакой, обращать внимание на самые важные показатели здоровья животного, обучаются азам дрессировки.

Кинология: когда хочется знать о собаках все.

Кинологи — это, разумеется, не те люди, которые каким-то образом причастны к кино, а профессионалы, дипломированные специалисты, чей профиль — поведение собак, их дрессировка и психология, словом, все, что связано с четвероногими друзьями человека. Свое название кинологи получили от древнегреческого слова кинос. Нетрудно догадаться, что именно так эллины называли собак.

Нельзя быть профессиональным кинологом и не любить животных: это тот случай, когда специальность и призвание образуют неразрывную цепь. Это направление есть не только в некоторых вузах и колледжах нашей страны — овладеть необходимыми навыками и знаниями могут и все желающие школьники нашего города. В некоторых случаях они даже получают свидетельство о дополнительном образовании.

Существуют и адаптированные программы, в том числе и дистанционные, которые подходят и детям с особенностями развития, детям-инвалидам. Все ребята узнают о породах собак, правилах их воспитания, дрессировки, выгула — как минимум, это помогает больше узнать о четвероногом друге, но может и стать хорошим трамплином для получения высшего образования. Работа с животными позволяет развить внимательность, терпеливость, ответственность, смелость, развивает самообладание. Кстати, люди, имеющие диплом кинолога, востребованы

в силовых структурах, спасательных службах, питомниках по разведению чистопородных собак, цирках.

Основные обязанности кинолога зависят от его специализации:

- хендлеры – обучают питомцев выполнению команд, которые используются на выставках и показах;
- эксперты-кинологи – досконально изучают характеристики одной или нескольких пород, а впоследствии используют эти знания в племенной деятельности или на выставках;
- инструкторы – дрессируют животных, помогают хозяевам в воспитании питомцев, рассказывают о профессии начинающим кинологам;
- грумеры – отвечают за внешний вид собаки и проводят манипуляции, которые маскируют недостатки экстерьера животного, подчеркивают его достоинства;
- дрессировщики – прививают питомцам навыки в соответствии с пожеланиями их хозяев. При этом они действуют так, чтобы собака не привязывалась к своему воспитателю, а сохраняла верность конкретному человеку;
- диетологи – составляют оптимальное меню для животного в соответствии с особенностями породы, степенью активности, возрастом и индивидуальными особенностями.

В кинологическом собаководстве выделяют три подразделения, у каждого из которых свое описание. Служебное занимается подготовкой собак к военным, пограничным и поисковым операциям. Охотничье обучает животных промысловой деятельности. Работа декоративного направлена на оттачивание действий питомцев на выставках и показах, уход за их внешностью.

Кинологи не только изучают поведение животного и занимаются его дрессурой. Представители профессии разводят чистопородных собак и выводят новые виды представителей семейства. Ряд экспертов работает с людьми и занимается проведением инструктажей, консультированием собаководов.

История профессии.

По мнению историков, профессия кинолог появилась 5-10 тыс. лет назад, именно тогда человек впервые приручил собаку. Первые документальные свидетельства изучения домашних питомцев принадлежат ученым Древнего Рима и Древней Греции. Кинология, как самостоятельная наука, официально появилась в конце XIX века. С тех пор специалисты занимаются исследованиями в области анатомии и физиологии этих животных, выводят новые породы, составляют характеристики существующих и подбирают оптимальные условия содержания особей.

Основоположник советской кинологии:



Александр Павлович Мазовер

- Выдающийся советский кинолог, боевой офицер, командир 37-го отдельного батальона собак-миноискателей Александр Павлович Мазовер, свидетельствовал, что на одного минера с собакой приходилось в среднем 2893 мины.
- А отдельные «рекордсмены» имели на своем счету до 12000 мин! Вдумайтесь в эти цифры!

Как стать кинологом.

Спрос на собаководов стремительно растет. Увеличивается и количество организаций, обучающих на кинологов. Вопреки распространенному мнению, без профильного образования стать профессиональным дрессировщиком невозможно. Решая, где учиться профессии, надо принимать во внимание собственные интересы и поставленные цели.

На кинолога можно выучиться несколькими способами:

- поступить в колледж на направление «Кинология» после 9-го класса (3 года 10 месяцев) или 11-го класса (2 года 10 месяцев);

- окончить вуз по направлению «Зоотехния», «Ветеринарная медицина» или «Биотехнология», где с 3-го курса начинается преподавание собаководства;
- пройти обучение в академии МЧС, ФТС или МВД – в этом случае образование в области кинологии будет представлено полугодовыми профильными курсами.

Какие предметы нужно сдавать для поступления в учебное заведение, устанавливает непосредственно образовательная организация. Чаще всего абитуриентам необходимо обладать хорошими знаниями по русскому языку, математике, обществознанию. Узкая специализация кинологического направления может потребовать высоких оценок по биологии или физике. В вузах, где обучают профессии кинолога с целью прохождения службы по профилю в МВД, на таможне или МЧС, требуются отличное здоровье и отличные показатели по физической подготовке.

Вводная диагностика знаний учащихся.

1. Назовите породу собак скрещенных с волками?

- Волчья собака;
- Вольфхун;
- Волкодав.

2. Какую породу выбрали при скрещивании волка и собаки?

- Лайка ;
- Маламут;
- Хаски.

3. Афганская борзая может развить скорость в беге до...

- не больше 15 км в час;
- 45-50 км в час и более;
- 20- 30 км в час.

4. У какой собаки уши напоминают уши летучей мыши?

- Английский бульдог;
- Французский бульдог;

- Бультерьер.

5. Какая порода собак хорошо относится к детям?

- Ротвейлер;
- Доберман;
- Лабрадор.

6. Какая из перечисленных пород является бойцовской?

- Немецкая овчарка;
- Мاستифф;
- Бультерьер.

7. Какая из этих собак - лучший охранник?

- Бувье;
- Кавказская овчарка;
- Шотландская овчарка.

8. Какая из перечисленных пород меньше всего подвержена

болезням?

- Немецкая овчарка;
- Русская борзая;
- Пекинес;
- дворняга.

9. Щенки какой породы собак рождаются полосатыми и с

голубыми глазами?

- Веймаранер;
- Дог;
- Бульмастиф..

Итоговое тестирование.

Вопрос № 1

Сколько век у собак?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4.

Вопрос № 2

С какой частотой собаки способны слышать звуки?

- а) 25 кГц;
- б) 35 кГц;
- в) 45 кГц.

Вопрос № 3

Что считается смехом у собак?

- а) тихое рычание с оскалом, похожее на улыбку;
- б) лай с частым вилянием хвоста;
- в) повторяющееся фырканье.

Вопрос № 4

Что служит ориентиром для собак-поводырей при переходе автодороги?

- а) поток движения;
- б) показания сигналов светофоров;
- в) «зебровая» дорожка.

Вопрос № 5

Собаки какого размера являются долгожителями?

- а) крупного;
- б) среднего;
- в) мелкого.

Вопрос № 6

Самая крупная порода собак:

- а) сенбернар;
- б) ньюфаундленд;
- в) курцхаар.

Вопрос № 7

Первая собака в космосе:

- а) дворняга;
- б) лайка;
- в) помесь волка и собаки.

Вопрос № 8

Сколько пальцев на передних лапах собак?

- а) 4;
- б) 5;
- в) 6.

Вопрос № 9

В качестве чего использовали пекинесов в древнем Китае?

- а) в целях самообороны;
- б) украшение дома;
- в) жертвоприношение Богам.

Вопрос № 10

Существует ли такая порода собаки, которая не умеет лаять?

- а) нет;
- б) да.

Вопрос № 11

Для чего кобели во время мочеиспускания так высоко поднимают ногу?

- а) чтобы не испачкаться;
- б) демонстрация самкам своей зрелости;
- в) показ мощности другим собакам, чтобы те боялись.

Вопрос № 12

Через какую часть тела потеют собаки?

- а) нос;
- б) уши;
- в) подушечки лап.

Баллы:

- 1. а) 1 б) 3 в) 2
- 2. а) 1 б) 3 в) 2
- 3. а) 1 б) 2 в) 3
- 4. а) 3 б) 1 в) 2
- 5. а) 1 б) 2 в) 3

6. а) 3 б) 2 в) 1
7. а) 2 б) 3 в) 1
8. а) 2 б) 3 в) 1
9. а) 3 б) 2 в) 1
10. а) 1 б) 2
11. а) 1 б) 2 в) 3
12. а) 1 б) 2 в) 3

Результаты:

24 баллов и выше. Вы прекрасно разбираетесь в кинологии. Оценка “отлично”.

23 -13 баллов. Ваши знания оцениваются на “хорошо”.

12 баллов и меньше. Оценка “удовлетворительно”. Попробуйте узнать большее про собак, читая любительскую и научную литературу о наших хвостатых друзьях.

Подробные ответы на вопросы?

Вопрос № 1. Сколько век у собак?

У собак три века: верхнее, нижнее и боковое – оно спрятано во внутреннем углу глаза и может наплывать на глаз для того, чтобы очистить глазную поверхность.

Вопрос № 2. С какой частотой собаки способны слышать звуки?

Установлено, что собаки слышат звуки частотой до 35 кГц. Для сравнения: верхний предел слуха человека – 20 кГц.

Вопрос № 3. Что считается смехом у собак?

Смех собаки – это своего рода повторяющееся фырканье: услышав его, даже в записи на плёнку, другие собаки начинают вилять хвостом и веселиться!

Вопрос № 4. Что служит ориентиром для собак-поводырей при переходе автодороги?

Собаки полноценного цветового зрения не имеют. Собаки-поводыри не различают сигналы светофора, поэтому они ориентируются по потоку движения.

Вопрос № 5. Собаки какого размера являются долгожителями?

Обычно собака мелких или средних размеров живет 15 лет. Крупные собаки живут порядка 10 лет. Половая зрелость наступает в возрасте 10 месяцев, чем мельче порода, тем раньше созревает собака.

Вопрос № 6. Самая крупная порода собак ...

Самые большие из современных собак – сенбернары. Масса некоторых из них достигает 100 и более килограммов.

Вопрос № 7. Первая собака в космосе ...

была Лайка, запущенная на советском спутнике «Спутник 2» в 1957.

Вопрос № 8. Сколько пальцев на передних лапах собак?

На передних лапах собак, как и у кошек, – 5 пальцев, а на задних – 4.

Вопрос № 9. В качестве чего использовали пекинесов в древнем Китае?

В древнем же Китае пекинесов использовали, в том числе и для самообороны. Маленькие собачки помещались в рукаве. В случае опасности они выскакивали и бросались на обидчика.

Вопрос № 10. Существует ли такая порода собаки, которая не умеет лаять?

Собаки африканской породы басенджи не умеют лаять.

Вопрос № 11. Для чего кобели во время мочеиспускания так высоко поднимают ногу?

Кобели поднимают ногу во время мочеиспускания как можно выше потому, что они хотят, чтобы другие собаки думали, что они являются высокими и боялись.

Вопрос № 12. Через какую часть тела потеют собаки?

Потеют собаки через подушечки на лапах, через кожу пота выделяется мало.

Для проведения практических занятий можно организовать экскурсии в ветеринарные поликлиники г.Рыбное.



Поездка в мемориальный – музей заповедник им. И.П. Павлова так же благоприятно повлияет на изучение материала программы. Особенно такая экскурсия будет полезна при изучении темы «Анатомия собак».

