Карточка проекта «Счастье - рядом»

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО автора* | Татарникова Алина Владимировна |
| *Название проекта* | Счастье рядом |
| *Команда проекта* | 1. Татарникова Алина – руководитель проекта
2. Сяглова Анна – ответственный за информационное сопровождение
3. Анастасия Рослик – волонтерский корпус
4. Виктория Руди – ответственный за документооборот
 |
| *Номинация* | Помощь детям |
| *География проекта* | Красноярский край |
| *Начало реализации* | Август 2020 (перенесено в связи с эпидемией) |
| *Окончание реализации* | Ноябрь 2020 |
| *Краткая аннотация* | Проект "Счастье-рядом" направлен на создание и запись аудиокниг для слабовидящих детей. В ходе данного проекта состоится встреча с будущими слушателями, писателями и поэтами, чьи произведения будут записаны, презентация аудиокниги и передача ее в детские учреждения, где есть воспитанники с ограниченными возможностями зрения. Чтецами станут студенты СФУ, которые решат подать заявку на участие в данном проекте и пройдут конкурсный отбор. Запись аудикниги планируется на радиостанции нашего университета (U-radio).  |
| *Описание проблемы, решению/ снижению остроты которой посвящен проект Актуальность проекта для молодежи* | Решение проблем социальной адаптации слабовидящих и незрячих детей, детей, проходящих лечение. Эти ребята нуждаются в красках и реалиях этого мира. Задача каждого участника своим голосом передать и рассказать все то, что окружает человечество. |
| *Основные целевые группы* | Граждане проживающие на территории г. Красноярска, студенты и сотрудники ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет» |
| *Основная цель* | Помощь слабовидящим и незрячим детям в адаптации в современном мире путем создания аудиокниги |
| *Задачи проекта* | * 1. Запись аудиокниги для слабовидящих и незрячих людей
* 2. Знакомство и налаживание контактов с детскими учреждения города
* 3. Популяризация произведений писателей и поэтов г.Красноярска
* 4. Вовлечение студентов СФУ в социальную жизнь города
* 5. Создание памятной продукции по развитию речи
* 6. Презентация аудиокниги
 |
| *Количественные показатели* | - Количество участников проекта - чтецов: не менее 20 человек- Количество авторов и поэтов, которые предоставят свои произведения для записи аудиокниги (это жители Красноярского края) - не менее 10 человек- Не менее 30 инфоповодов и освещения данного мероприятия- Задействование не менее 5 источников освещения мероприятия- Разработка дизайн 1 методички для работы обучения чтецов-Проведение не менее 3 встреч для знакомства и обучения чтецов- Создание не менее 200 дисков с аудиопроизведениями- Обучение чтецов, проведение мастер -классов от специалистов по речи |
| *Качественные показатели* | - Повышение уровня осведомленности молодежи о проблемах, связанных с восприятием мира у младшего поколения и ребят с ограниченными возможностями- Создание условий для формирования у молодежи мотивации, побуждающей к регулярной помощи ребятам, которые остались в трудной жизненной ситуации;﻿-Развитие навыков коммуникации у молодого поколения |
| *Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта* | Данный проект универсален и в силу своей актуальности он может быть реализован в любом предприятии или образовательном учреждении., без отрыва от учебного процесса. Проект не ограничен числом участников в следствии чего его можно провести как в малонаселенном жилом пункте, так и в мегаполисе, в одном конкретном учебном заведении или нескольких сразу. |
| *Опыт успешной реализации* | Руководитель проекта – Татарникова Алина, принимала участие в подобном проекте несколько лет назад. Тогда данный проект реализовывался на территории Алтайского края и имел название «Услышать-просто». Реализация данного проекта прошла успешно. В детские учреждения было отдано более 300 аудиокниг. |
| *Партнеры проекта и собственный вклад* | Администрация вуза |
| *Информационное сопровождение проекта* | 1. Официальный сайт Сибирского федерального университета: [www.sfu-kras.ru/](http://www.sfu-kras.ru/);2. Газета «Новая университетская жизнь»;3. 140 плазменных панелей во всех корпусах университета;4. Информационные афиши во всех корпусах и общежитиях вуза;5. Социальные сети: * группа ВК
* аккаунт в сети «Instagram»

6. Видеоролики о проекте.Волонтерское сопровождение акции осуществляется совместно с общественной организацией университета – «Волонтерский центр СФУ». |

Календарный план реализации проекта «Счастье - рядом»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Метод/ Мероприятие | Сроки (дд.мм.гг) | Показатели результативности |
| 1 | * Знакомство и налаживание контактов с детскими учреждения города
 | * Поиск детских учреждений и обсуждение всех важных аспектов для дальнейшей работы
 | Август 2020 г. | Список детских учреждений, готовых для дальнейшего сотрудничества |
| 2 | Популяризация произведений писателей и поэтов г.Красноярска | Поиск потенциальных писателей, которые готовы стать частью нашего проекта | Август 2020 г. | Список писателей, готовых предоставить свои произведения для записи аудиокниги |
| 3 | Вовлечение студентов СФУ в социальную жизнь города | Старт онлайн – конкурса по записи видеоролика (будущие участники нашего проекта присылают свои видеоролики с любым произведением, прочитанным на камеру) | Сентябрь 2020 г. | Отобраны 20 участников – чтецов, чьи голоса будут записаны для аудиокниги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задача | Метод/ Мероприятие | Сроки (дд.мм.гг) | Показатели результативности |
| 5 | Создание памятной продукции по развитию речи | * Встреча со специалистами по речи
 | Сентябрь 2020 года | Создание памятки по речи |
| 6 | * Запись аудиокниги для слабовидящих и незрячих людей
 | Сбор и запись аудиокниги в университетской студии U-Radio | Октябрь 2020 года | Записаны голоса чтецов и происходит дальнейший сбор аудиокниги |
| 7 | * Презентация аудиокниги
 | * Итоговое мероприятие:-вручение памятных дипломов и призов для участников проекта
* - встреча со слабовидящими и незрячими ребятами
* - передача аудиокниги в детские учреждения
 | Ноябрь 2020 | Аудиокниги переданы в детские учреждения. Проект может перейти в стадию ежегодного. |