

**Пояснительная записка.**

Данная программа представляет собой вариант программы организации дополнительного образования школьников подросткового возраста. Программа основывается на законодательной базе, определяющей развитие дополнительного образования детей в нашей стране:

− Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

− Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» и Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Направленность** дополнительной образовательной программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы – **стартовый.**

**Адресат программы** -  учащиеся 14-18 лет.

**Срок реализации** программы 1 год. Режим занятий – 3 раза в неделю по 1,5 академических часа. Объём программы – 153 часа.

Форма занятий – **очная**.

**Актуальность программы**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования, как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый, как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.  
 Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Но нельзя допускать, чтобы волонтёры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе  была разработана программа дополнительного образования «ЭХО».

**Отличительные особенности программы**

В отличие от уже существующих программ социально-педагогической направленности данная программа формирует механизмы вовлечения обучающихся в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности. Программа включает в себя не только изучение волонтерского движения, но и практическую, творческую деятельность обучающихся, мотивирует к совместной работе в профилактике вредных привычек по принципам командного взаимодействия в детской и подростковой среде.

Программа предполагает тесное сотрудничество обучающихся с социальными службами города, с детскими образовательными учреждениями с целью оказания добровольческой помощи в различных социальных мероприятиях.

**Формы реализации данной программы.**

Основной формой деятельности является волонтёрское движение, созданиерабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “ЭХО” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формировать стойкий интерес обучающихся к волонтерской деятельности и способствовать развитию и сплочению участников волонтерского движения школы.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

1. Познакомить с историей волонтерского движения в России и в мире.

2. Изучить права и обязанности волонтеров.

3. Определить основные направления деятельности волонтерских отрядов.

4. Изучить основные принципы и формы работы волонтеров.

**Развивающие:**

1. Научить организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи.

2. Развивать умение проводить различные акции, направленные на формирование здоровых привычек.

3. Развивать умение проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне.

4. Научить аргументировано отстаивать свою позицию и помочь овладеть нормами и правилами уважительного отношения к окружающими.

5. Научить издавать агитационную печатную и видео продукцию.

**Воспитательные:**

1. Воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

3. Способствовать формированию жизненных ценностей и развитию поведенческих навыков учащихся.

4. Способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся и ценностного отношения к природе, окружающей среде.

5. Создать условия для формирования навыков реализации собственных идей и проектов обучающихся в социальной сфере.

**Планируемые результаты**

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Обучающиеся будут *знать*:

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров.

*Уметь:*

* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* проводить различные акции, направленные на формирование здоровых привычек;
* проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
* аргументировано отстаивать свою позицию и владеть нормами и правилами уважительного отношения к окружающим;
* издавать агитационную печатную и видео продукцию;

*Личностные результаты:*

* + воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
  + воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
  + формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся.
  + формирование здорового образа жизни обучающихся и ценностного отношения к природе, окружающей среде.
  + формирование навыков реализации собственных идей и проектов обучающихся в социальной сфере.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел, тема** | **часы** | | | **Формы аттестации, контроля, отчёт** |
| **теория** | **практика** | **итого** |
| **1** | **Просветительская деятельность:** | **23,5** | **51,5** | **75** |  |
| 1.1 | Беседы о волонтерской деятельности (обучение) | 5 | 2,5 | 7,5 | анкетирование |
| 1.2 | Проведение акций | 8 | 14,5 | 22,5 | Акция, буклеты, плакаты, видеоролики |
| 1.3 | Работа на сайте школы | 1,5 | 3 | 4,5 | Статья на сайте школы |
| 1.4 | Подготовка и проведение концертов, праздников, мероприятий | 9 | 31,5 | 40,5 | Концерт, мероприятие |
| **2** | **Профилактическая деятельность:** | **6,5** | **11,5** | **18** |  |
| 2.1 | Единые дни профилактики (ЕДП) | 6,5 | 11,5 | 18 | Акция, буклеты, плакаты, видеоролики |
| **3** | **Экологическая деятельность:** |  | **9** | **9** |  |
| 3.1 | Субботники |  | 7,5 | 7,5 | Фотоотчет, статья на школьный сайт |
| 3.2 | Сбор макулатуры |  | 1,5 | 1,5 | Фотоотчет, статья на школьный сайт |
| **4** | **Спортивная деятельность:** | **5** | **5,5** | **10,5** |  |
| 4.1 | Спортивные праздники | 3,5 | 4 | 7,5 | Соревнования, статья на сайте школы |
| 4.2 | Зимние игры | 1,5 | 1,5 | 3 | Зимние игры на улице, статья на сайте школы |
| **5** | **Шефская деятельность:** | **5** | **16** | **21** |  |
| 5.1 | Мероприятия для младших школьников | 4,5 | 6 | 10,5 | Интерактив |
| 5.2 | Мероприятия для пожилых людей, инвалидов, детей сирот, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения |  | 7,5 | 7,5 | Концерт, плакат,  акция,  фотоотчет, статья на сайт |
| 5.3 | Помощь животным и птицам | 0,5 | 2,5 | 3 | Конкурс, плакат,  Акция, фотоотчет, статья на сайт |
| **6** | **Образовательные технологии и методы:** |  | **9** | **9** |  |
| 6.1 | Планирование работы отряда |  | 3 | 3 | План |
| 6.2 | Написание проектов |  | 3 | 3 | Проект |
| 6.3 | Выходы в музей |  | 3 | 3 | Статья на сайт, фотоотчет |
| **7** | **Организационные мероприятия:** |  | **10,5** | **10,5** |  |
| 7.1 | Посвящение в отряд |  | 3 | 3 | Анкетирование, торжественная линейка, фотоотчет, статья на сайт |
| 7.2 | Заседание отряда |  | 7,5 | 7,5 | Анализ работы отряда, план |
|  | **итого** | **40** | **113** | **153** |  |

**Содержание учебного плана**

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач: просветительская деятельность, профилактическая деятельность, экологическая деятельность, спортивная деятельность, шефская деятельность, образовательные технологии и методы, организационные мероприятия.

**1. Гражданско-патриотическое направление**

Гражданско–патриотическое направление является стержнем воспитательной работы. Основной целью является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций.

Теория: Формирование гражданско-патриотического мировоззрения воспитанников идет по следующим направлениям:

- Историко-краеведческое. Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у школьников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции.

Практика: встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; выставки; акции.

**2. Профилактическое направление**

Воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности. Изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение. Формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет». Вот главные цели данного направлении.

Теория: Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Компьютерная, игровая зависимости.

Практика: проведение акций; интерактивные игры; беседы, дискуссии;

**3. Спортивно-оздоровительное направление**

Актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста.

Теория: Личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма. Чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата. Закаливание организма.

Практика: Разработка, подготовка и проведение спортивных мероприятий для учеников школы: веселые старты; акции.

**4. Экологическое направление**

Главной задачей экологического воспитания является формирование внутренней потребности у людей работать над разрешением проблем окружающей среды, ответственности за ее состояние. Экологическое воспитание должно привить человеку знания и навыки разумного общения с природой, в ходе которого люди будут применять и развивать методы и способы конструктивного взаимодействия с природой.

Теория: Понимание закономерных связей в системе «Природа – общество – человек». Формирование ответственности за улучшение и преобразование окружающей среды.

Практика: проведение субботников; проведение акций; конкурсы.

**5. Интеллектуально-творческое направление**

Организация учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства) и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановка задачи, ознакомление с материалом по данной задаче, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы. Именно исследовательский подход в обучении делает ребят участниками творческого процесса, а не пассивными потребителями.

Теория: Написание сценария мероприятия. Декорации для мероприятий. Ораторское искусство. Актерское мастерство.

Практика: концерты, конкурсы; декорации; интерактивные игры; акции.

**6. Шефская деятельность**

Шефская работа в современной школе является одной из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей формированию активной социально-нравственной позиции. опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям.

Теория: Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе.

Практика: проведение игровых программ, мастер-классов; организация встреч и проведение праздников; проведение акций.

**7. Организационные вопросы**

Для плодотворной и эффективной работы отряда очень важен факт самоуправления, самоанализа и мероприятий на сплочение.

Теория: История волонтерского движения. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Цели и задачи деятельности. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социально-культурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, патриотическое, информационное. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Обучение волонтеров.

Практика: собрания; спевки; игры на сплочение; совместные выходы.

**Условия реализации программы**

***Материально-технические:***

- ноутбук;

- видеопроектор;

- демонстрационный экран.

***Дидактические:***

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»;

- учебное видео-пособие о ВИЧ.

***Основные направления в работе волонтеров***

- Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).

- Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью).

- Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).

***Этапы реализации программы***

***Подготовительный этап – 1 этап***

- Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.

- Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

- Размещение информации об отряде на стенде «Здоровье» и школьном сайте.

***Организационный этап – 2 этап***

- Сбор отряда.

- Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

- Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

- Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД.

***Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы***

- Реализация основной идеи программы.

- Организация деятельности органов детского самоуправления.

- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

***Заключительный этап* -** подведение итогов деятельности отряда.

***Информационный модуль***

- Беседы со специалистами.

- Групповые занятия волонтеров.

- Сотрудничество со школьной газетой «Ты+Я».

- Акции волонтеров.

- Игры.

- Викторины.

- Фестивали.

- Проекты.

***Тренинговый модуль***

- Обучающие занятия с волонтерами.

- Мини-тренинги для учащихся.

- Интерактивные игры.

- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

***Альтернативный модуль***

- Дни здоровья.

- Игры, конкурсы.

- Спортивные мероприятия.

- Флэшмоб.

- Фестивали.

***Условия для организации волонтерского движения***

- Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

- Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, концертные программы, театрализованные представления).

- Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, школьный сайт и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

***Заповеди волонтеров МАОУ-СОШ № 91***

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

***Правила деятельности волонтера***

- Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

- Будь генератором идей!

- Уважай мнение других!

- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

- Обещаешь – сделай!

- Не умеешь – научись!

- Будь настойчив в достижении целей!

- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

***Кодекс волонтеров***

- Быть здоровым – это модно!

- Помогай всем, кому нужна помощь.

- Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

- Кто тренируется и обучается,

У того всегда и все получается.

Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)

- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!

- Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)

- Не упрекай партнера за промахи, старайся поправить беду своими успехами.

**Формы аттестации**

Формы подведения итоговреализации данной дополнительной образовательной программы являются: результаты участия в конкурсах по волонтерской деятельности, анализ деятельности объединения и итоговая аттестация.

***Итоговая аттестация***проводится в форме: анкетирования, изготовления буклета по теме, оценки личного участия в мероприятиях, конкурсах, акциях.

**Оценочные материалы**

Аттестация будет осуществляться через:

- Анкетирование всех участников программы (волонтеров);

- Выпуск отчетных буклетов;

- Количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;

- Мониторинг достижений волонтёров, волонтерского объединения в целом.

***Анкетирование.***

- Кто такие волонтеры?

- Этапы развития волонтерского движения в России?

- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.

- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.

- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

***Ответы на вопросы анкеты.***

Волонтер (доброволец) – это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом— помогать людям.

Социальная проблема — это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам. Для ее решения необходима соответствующая информация об объекте социального воздействия, об условиях, обстоятельствах и других факторах, влияющих на его жизнедеятельность, состояние и поведение.

***Оценка ответов на вопросы:***

**5 баллов** – ответы содержательные, логически выстроенные.

**4 балла** – ответы содержательные, но отсутствует логика изложения.

**3 балла** – не раскрыта тема полностью, но ответ дан верно.

**2 балла** – ответ узкий, не содержательный.

**0 баллов** – ответ не дан.

***2.3.2*  *Темы для издания буклетов:***

- Профилактика ЗОЖ;

- Экологическое направление;

- Социальные проблемы.

Буклеты будут оцениваться по критериям:

- содержание,

- корректность,

- дизайн.

***Результаты заносятся в сводную таблицу.***

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Фиксация идеи |
|  |  | Представление цели |
|  |  | Адекватность выражаемого содержания поставленной учебной задаче |
|  |  | Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок |
|  |  | Краткость, точность, законченность информации. |
|  |  | Достоверность информации, подтвержденная источниками. |
|  |  | Разметка буклета и его оформление логичны и отвечают эстетическим требованиям.  Дизайн не противоречит содержанию. |
|  |  | Графические объекты привлекательны, интересны, соответствуют содержанию, размещены корректно. |
|  |  | Текст легко читается |
|  |  | Фон сочетается с текстом. |
|  |  | Общее количество баллов |

***Критерии оценки:***

- Отсутствует – 0 баллов

- Слабо – 1 балл

- Хорошо – 2 балла

- Отлично – 3 балла

***Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.***

Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов;

70% - 50% - 4 балла;

50% - 40% - 3 балла;

менее 40% - 2 балла.

***Общие результаты аттестации заносятся в единую таблицу.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Балл за анкетирование | Балл за изготовление  буклета | Балл за участие в мероприятиях | Общий балл | Уровень |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Определение уровня:***

Высокий – более 30 баллов

Средний – от 29 до 18 баллов

Низкий – менее 17 баллов.

**Список литературы**

***Литература для учителя:***

* 1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
  2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. -  Киев: Сфера, 2002.
  3. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
  4. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
  5. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
  6. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца ХХ столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

***Литература для обучающихся:***

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтёрской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
4. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
5. Петров В.М,, Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
6. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.

***Адреса электронных ресурсов***

* 1. Волонтерское движение /volunteers.html и  /taxonomy/term/7237/all
  2. Институт волонтёрства /publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481
  3. Отряд волонтерского движения  /deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm
  4. Устав волонтера /ustav\_vol.htm
  5. Методические рекомендации по организации  волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0
  6. Союз волонтерских организаций и движений /
  7. Проект “Эра милосердия прошла?
  8. Психологическая работа с волонтерами  /news/psikhologicheskaja\_rabota\_s\_volonterami/2009-10-12-15

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **Тема занятия** | **Теория** | **Прак-**  **тика** | **Форма аттестации, контроля, отчёт** |
|  | сентябрь | Кто такой волонтер? Знакомство с положением о волонтерском отряде | 1,5 |  | Орг. Собрание  Тест |
|  | сентябрь | День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) | 1 | 0,5 | Оформление плаката |
|  | сентябрь | Отрядное мероприятие. |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | сентябрь | Как правильно изготовить буклет? | 1 | 0,5 | Буклет |
|  | сентябрь | ЕДП борьбы с суицидом (10.09) | 0,5 | 1 | Буклет |
|  | сентябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | сентябрь | Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей» | 0,5 | 1 | Веселые старты для первоклассников и их родителей. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | сентябрь | Сбор макулатуры |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | сентябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | сентябрь | ЕДП алкоголизма и употребления ПАВ среди несовершеннолетних | 0,5 | 1 | Видеоролик |
|  | сентябрь | Мастер-классы ко «Дню Учителя» для начальной школы | 0,5 | 1 | Поделки |
|  | сентябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | сентябрь | Украшение школы ко «Дню Учителя» |  | 1,5 | Декорации |
|  | октябрь | Международный день пожилого человека (01.10) | 1 | 0,5 | Поздравление в пансионат для престарелых и инвалидов «Уктусский» |
|  | октябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | октябрь | День учителя |  | 1,5 | Концерт. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | октябрь | Субботник, ОПТ |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | октябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | октябрь | Вечер настольных игр для всех учеников школы и их родителей |  | 1,5 | Мероприятие для родителей и детей. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | октябрь | Подготовка к посвящению в первоклассники | 1 | 0,5 | Интерактивная игра |
|  | октябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | октябрь | Сбор вещей для центра социальной помощи семьи и детям Чкаловского района |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | октябрь | Посвящение в первоклассники |  | 1,5 | Интерактивная игра. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | октябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | ноябрь | День народного единства (04.11) | 1 | 0,5 | Плакат |
|  | ноябрь | ЕДП правонарушений подростками | 0,5 | 1 | Листовки |
|  | ноябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | ноябрь | Фестиваль «Мир – это Я!» |  | 1,5 | Концерт. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | ноябрь | ЕДП Международный день толерантности (16.11) | 0,5 | 1 | Интерактивная игра |
|  | ноябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | ноябрь | Международный день отказа от курения (17.11) | 1 | 0,5 | Буклет |
|  | ноябрь | Сбор кормов для животных | 0,5 | 1 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | ноябрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | ноябрь | День Матери |  | 1,5 | Концерт. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | ноябрь | ЕДП ВИЧ-инфекций (01.12) | 0,5 | 1 | Видеоролик |
|  | декабрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | декабрь | Международный день волонтера (05.12) | 1 | 0,5 | Плакат |
|  | декабрь | Интерактивная презентация - как способ передачи информации | 1 | 0,5 | Презентация |
|  | декабрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | декабрь | День Героев России (09.12)  День Конституции Российской Федерации (12.12) | 1 | 0,5 | Интерактивная презентация |
|  | декабрь | Акция «Дед мороз существует» |  | 1,5 | Сбор памперсов для дома малютки |
|  | декабрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | декабрь | Мастер-классы к «Новому году» для начальной школы | 0,5 | 1 | Поделки |
|  | декабрь | Украшение школы к «Новому году» |  | 1,5 | Декорации |
|  | декабрь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | декабрь | Новогодние ёлки для младших школьников |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | декабрь | Вечер настольных игр для учеников школы и их родителей |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | январь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | январь | Операция «Скользкий тротуар» |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | январь | Подготовка к зимним играм «Январские забавы» | 1 | 0,5 | Сценарий, реквизит |
|  | январь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | январь | Зимние игры для младших классов и их родителей «Январские забавы» |  | 1,5 | Мероприятие для детей и родителей. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | январь | ЕДП экранной зависимости и безопасного поведения в интернете | 0,5 | 1 | Буклет |
|  | январь | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | январь | Международный день памяти жертв Холокоста (27.01) | 1 | 0,5 | Плакат |
|  | январь | ЕДП депрессий, суицидов и социального здоровья | 0,5 | 1 | Листовки |
|  | февраль | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | февраль | Подготовка к празднику «День святого Валентина» | 0,5 | 1 | Мероприятие в школе. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | февраль | Мастер-классы к «23 февраля» для начальной школы | 0,5 | 1 | Поделки |
|  | февраль | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | февраль | Мастер-классы к «8 марта» для начальной школы | 0,5 | 1 | Поделки |
|  | февраль | Украшение школы к празднику «Февромарт» |  | 1,5 | Декорации |
|  | февраль | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | февраль | Операция «Скользкий тротуар» |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | февраль | Вечер настольных игр для учеников школы и их родителей |  | 1,5 | Мероприятие для детей и родителей. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | февраль | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | февраль | Подготовка к концерту «Февромарт» |  | 1,5 | Концерт |
|  | март | Концерт «Февромарт» |  | 1,5 | Концерт. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | март | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | март | Масленица |  | 1,5 | Мероприятие для детей и родителей. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | март | ЕДП экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних | 0,5 | 1 | Видеоролик |
|  | март | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | март | Сбор макулатуры |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | март | Сбор вещей для центра социальной помощи семьи и детям Чкаловского района |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | март | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | март | Международный день счастья (20.03) | 1 | 0,5 | Конкурс рисунков |
|  | март | Конкурс скворечников | 0,5 | 1 | Конкурс. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | апрель | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | апрель | Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (02.04) | 0,5 | 1 | Видеоролик |
|  | апрель | Всемирный день здоровья (07.04)  ЕДП ЗОЖ |  | 1,5 | Веселые старты. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | апрель | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | апрель | Мастер-классы к «9 мая» для начальной школы | 0,5 | 1 | Поделки |
|  | апрель | День Космонавтики | 1 | 0,5 | Буклеты |
|  | апрель | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | апрель | Международный день памятников и исторических мест (18.04) | 1 | 0,5 | Интерактивная презентация |
|  | апрель | Украшение школы к «9 мая» |  | 1,5 | Декорации |
|  | апрель | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | апрель | Субботник, ОПТ |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | апрель | Вечер настольных игр для учеников школы и их родителей |  | 1,5 | Мероприятие для детей и родителей. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | апрель | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | май | Выход в пансионат для престарелых и инвалидов «Уктусский» с военными песнями |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | май | Митинг и концерт к «9 МАЯ» |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | май | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | май | Сбор кормов для животных |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | май | Международный день семьи (15.05) | 1 | 0,5 | Буклеты |
|  | май | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | май | Международный день музеев (18.05) |  | 1,5 | Выход в музей. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | май | Игры, в которые можно играть на улице |  | 1,5 | Мероприятие для учеников школы и их родителей. Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | май | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
|  | май | Последний звонок |  | 1,5 | Фото, видеоотчет на сайт школы |
|  | май | ЕДП Всемирный день без табака (31.05) | 0,5 | 1 | Газета |
|  | май | Отрядное мероприятие |  | 1,5 | Наблюдение |
| 26 | | | | 127 |  |
| 153 часа | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575882 | |
| Владелец | Кузина Ирина Николаевна | |
| Действителен | С 05.03.2022 по 05.03.2023 | |