

**Социальный проект
«ЗАБОТА РЯДОМ
С ВАМИ»

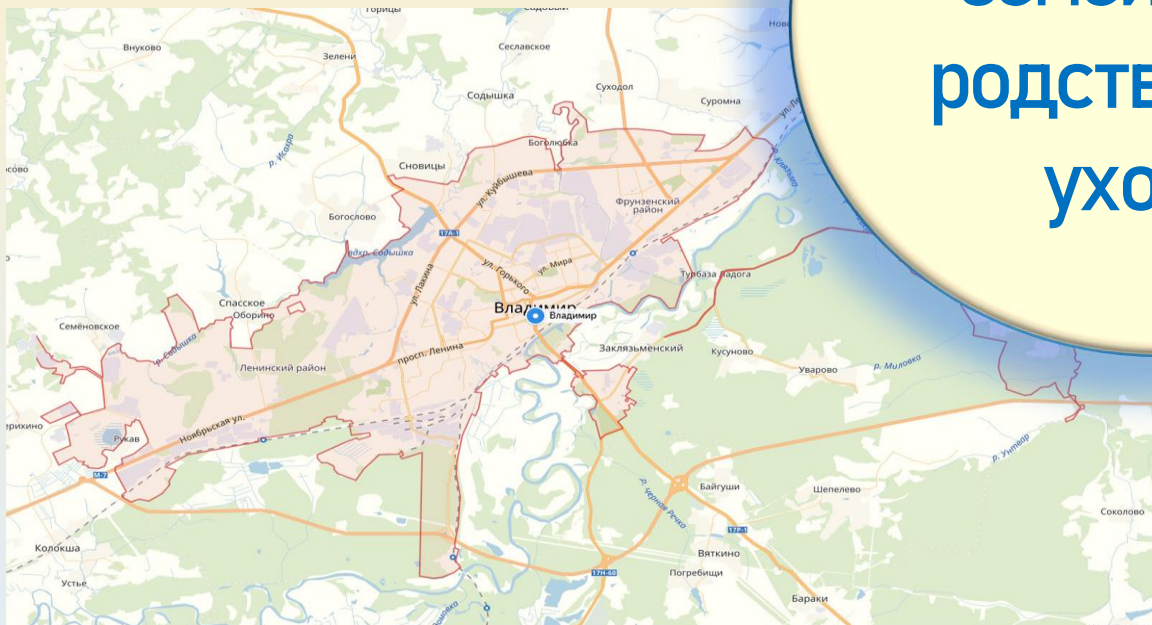
«Школа семейного и
родственного ухода»**



Срок реализации

01.01.2021 – 31.12.2022

География проекта –
г. Владимир
Владимирская область



«Школа семейного и родственного ухода»

Создание «Школы ухода» является одним из направлений системы долговременного ухода, реализующегося в рамках федерального проекта «Старшее поколение», национального проекта «Демография».

Школа ухода – это комплекс мероприятий, направленных на информирование, консультирование и обучение навыкам качественного ухода, психологическую поддержку лиц, осуществляющих уход за людьми с ограничениями жизнедеятельности, в т.ч. с когнитивными нарушениями.

Партнеры проекта:

Благотворительные фонды: «Старость в радость», «Хорошие истории», фонд Елены и Геннадия Тимченко, «Добрый город Петербург»

Владимирское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест»

ФСС

Общественные организации, НКО, иные

Участники социального проекта:

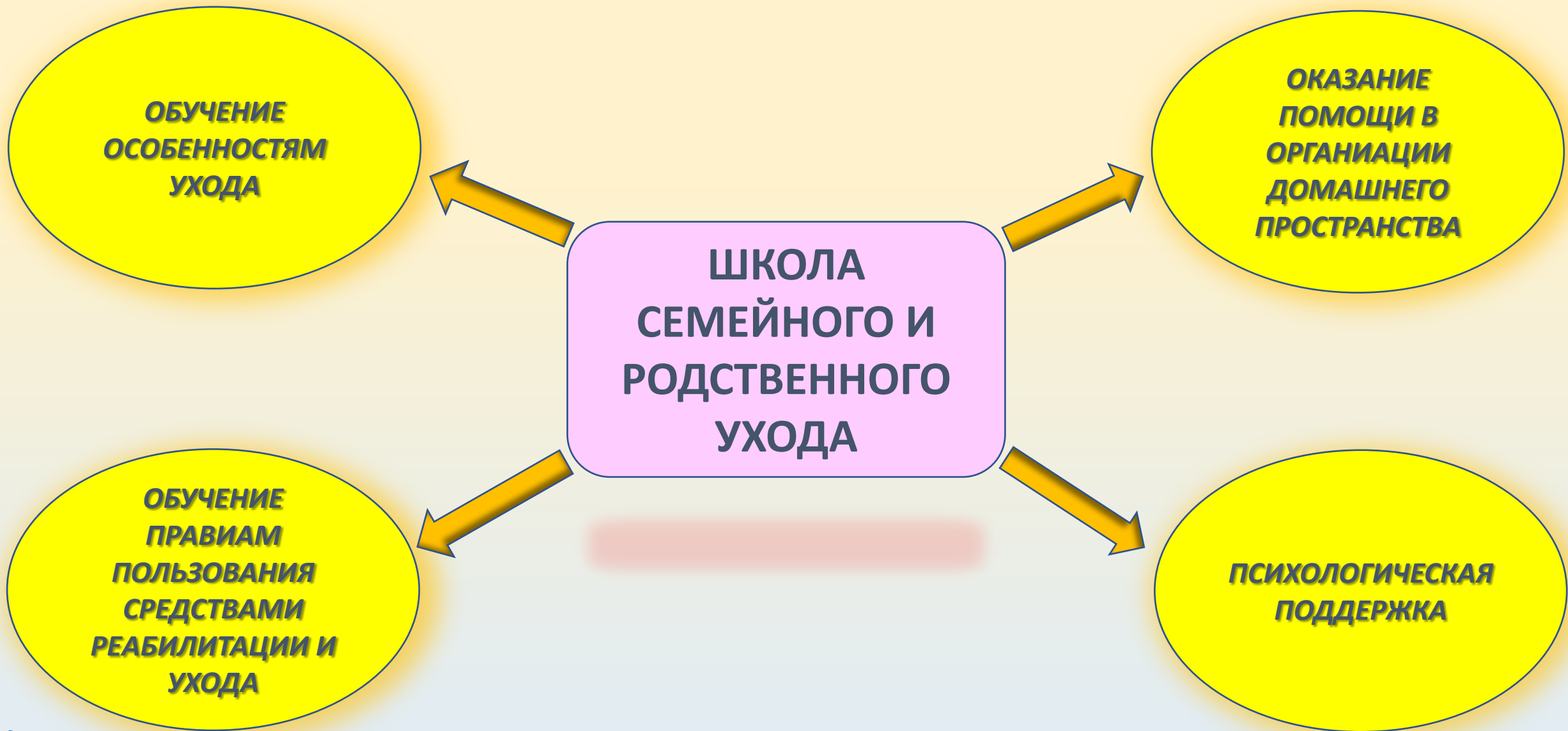
Лица, осуществляющие уход, в том числе неформальный

Граждане пожилого возраста и инвалиды, семьи с детьми-инвалидами

Учреждения социального обслуживания и здравоохранения

НКО, Волонтеры





Цели создания школы ухода

- Облегчение бремени ухода лицам, осуществляющим его. Оказание поддержки лицам, осуществляющим уход за больными с когнитивными расстройствами.
- Повышение качества жизни человека, которому необходим уход.
- Предотвращение развития у человека осложнений, связанных с неправильным уходом.
- Достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи.



Задачи школы ухода

- Обучение особенностям ухода за людьми с различными дефицитами самообслуживания, в т.ч. с когнитивными нарушениями.
- Обучение правилам использования технических и вспомогательных средств реабилитации.
- Профилактика и своевременная диагностика когнитивных нарушений. Содействие в оказании медицинской помощи больным с когнитивными расстройствами.
- Помощь в организации домашнего пространства для адаптации его к потребностям нуждающегося человека.
- Психологическая поддержка ухаживающих.
- Повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий.
- Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций нервно-психической напряженности.
- Формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.
- Снижение потребности тяжелобольных граждан услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.
- Привлечение внимания общественности к проблемам когнитивного здоровья.
- Информационное сопровождение и тиражирование опыта деятельности Школы.

Родственники

Соседи

Знакомые

**Получатели
социальных услуг**

**Целевая аудитория-
лица,
осуществляющие
уход, в том числе
неформальный**

**Социальные
работники**

**Сиделки (помощники
по уходу)**

Волонтеры



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ УХОДА

1. Обучение родственников и опекунов, осуществляющих уход за инвалидами, людьми с когнитивными нарушениями:

- ❖ психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний (методам саморегуляции, релаксации и аутогенной тренировке);
- ❖ методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида;
- ❖ профилактике осложнений (пролежней, пневмоний, контрактур);
- ❖ принципам общего ухода (кормление, гигиенические мероприятия);
- ❖ навыкам использования средств реабилитации;
- ❖ основам реабилитации при различных нарушениях.

2. Информирование, консультирование и сопровождение по вопросам:

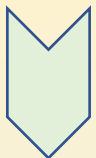
- ❖ социально-правового консультирования;
- ❖ психологической поддержки (индивидуальные/групповые консультации);
- ❖ использования средств реабилитации.



На занятиях вы узнаете:



Как снизить риск возможности развития осложнений



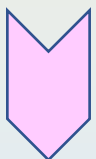
Как создать благоприятную обстановку и психологическую атмосферу в семье



Об основах алгоритма проведения гигиенических процедур, приемов оказания помощи в организации безопасного пространства



О средствах реабилитации и их применении



Комплекс упражнений для поддержания здоровья



ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В «ШКОЛЕ СЕМЕЙНОГО И РОДСТВЕННОГО УХОДА»

ОБУЧЕНИЕ УХОДУ ЗА:

- *ЛИЦАМИ С КОГНИТИВНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ*
- *ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМИ ЛЮДЬМИ*
- *БОЛЬНЫМИ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ*
- *ЧЕЛОВЕКОМ ПОСЛЕ ИНСУЛЬТА*
- *ЧЕЛОВЕКОМ ПРИ ВРЕМЕННОМ ОГРАНИЧЕНИИ МОБИЛЬНОСТИ*

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБУСО ВО «Владимирский комплексный центр социального обслуживания населения»

ПРОГРАММА
«Обучение уходу за тяжелобольными людьми»



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»



ПРОГРАММА
«Обучение уходу за больным с сахарным диабетом»



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»

ПРОГРАММА
«Обучение уходу за человеком после инсульта»



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»

ПРОГРАММА
«Обучение уходу за лицами с когнитивными нарушениями»



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБУСО ВО «Владимирский КЦСОН»

ПРОГРАММА
«Обучение уходу за человеком при временном ограничении мобильности»



Модель выявления граждан, нуждающихся в обучении в Школе ухода



Социальный сервис «Пункт проката»

Использование необходимых средств реабилитации и ухода позволяет людям с ограниченными возможностями здоровья уменьшить степень ограничения жизнедеятельности, восполнить способность к самообслуживанию, передвижению, социальной активности. В пункте проката Владимирского комплексного центра более 350 единиц средств реабилитации. Среди них современные адаптивные модели. Среди новинок – роллаторы, активные захваты, приспособления для надевания носков, мытья головы и др.

Кресло-коляска



Ходунки



Трость



**Кровать
многофункциональная**



Противопролежневый матрас



Сиденье для ванны



Точки роста

- ☐ Освоение знаний, навыков качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека.
- ☐ Повышение качества ухода для обеспечения максимально возможной бытовой и социальной поддержки в жизнедеятельности граждан с полной или частичной утратой способности к самообслуживанию и самих ухаживающих.
- ☐ Восстановление утраченных функций жизнедеятельности гражданина (в т.ч. когнитивных нарушений) частично или полностью.
- ☐ Увеличение числа граждан, нуждающихся в долговременном уходе, которые будут пребывать в домашних условиях.
- ☐ Увеличение числа ухаживающих, в том числе лиц, осуществляющих неформальный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в т.ч. с когнитивными нарушениями.
- ☐ Увеличение числа вовлеченных специалистов в обучающий процесс.
- ☐ Вовлечение в организацию работы «Школы семейного и родственного ухода» общественных организаций, НКО, учреждений здравоохранения, волонтеров, др.
- ☐ Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к пожилым людям и инвалидам, в т.ч. с когнитивными нарушениями..

Ожидаемые результаты

- ✓ Осуществление родственниками грамотного социально-адаптационного ухода в привычных условиях для граждан пожилого возраста, инвалидов, в т.ч. с когнитивными нарушениями.
- ✓ Повышение качества жизни пожилых людей и выработка адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний и их лечению.
- ✓ Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к пожилым людям и инвалидам.
- ✓ Снижение нагрузки на учреждения здравоохранения и социальной защиты населения.
- ✓ Уменьшение потребности в услугах профилактических и реабилитационных учреждений.
- ✓ Оптимизация процесса ухода за пожилым родственником снизит необходимость прекращения трудовой деятельности.