



ГБУСО ВО «Владимирский комплексный центр социального  
обслуживания населения»

**Социальный проект  
«ЗАБОТА РЯДОМ  
С ВАМИ»**

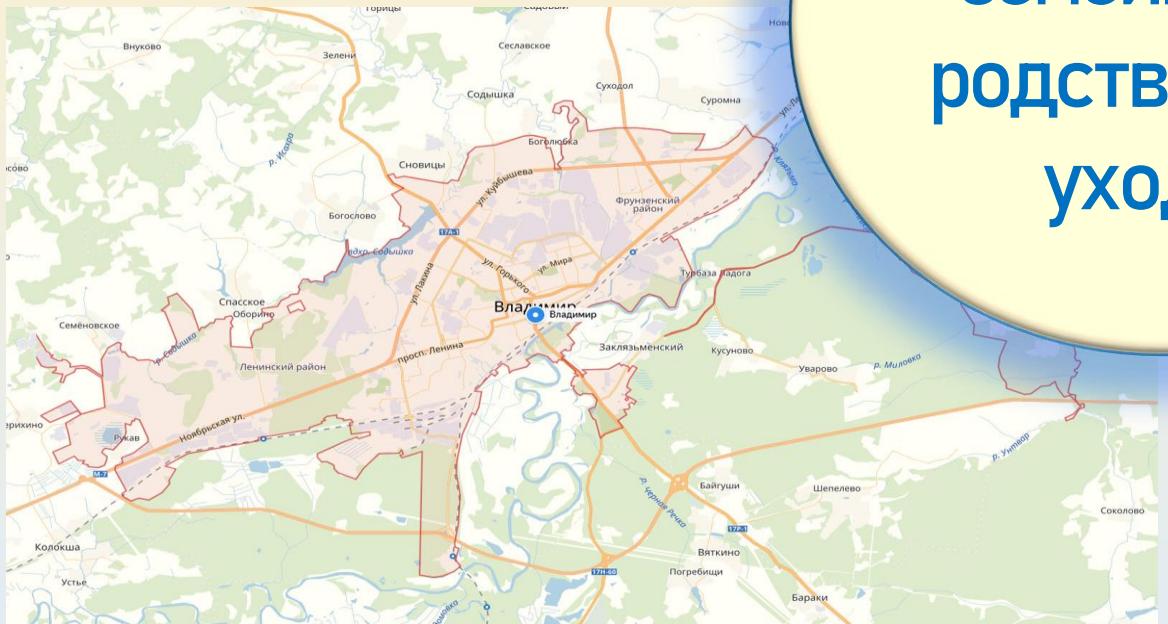
**«Школа семейного и  
родственного ухода»**



## Срок реализации

01.01.2021 – 31.12.2022

География проекта –  
г. Владимир  
Владимирская область



# «Школа семейного и родственного ухода»

Создание «Школы ухода» является одним из направлений системы долговременного ухода, реализующегося в рамках федерального проекта «Старшее поколение», национального проекта «Демография».

Школа ухода – это комплекс мероприятий, направленных на информирование, консультирование и обучение навыкам качественного ухода, психологическую поддержку лиц, осуществляющих уход за людьми с ограничениями жизнедеятельности, в т.ч. с когнитивными нарушениями.



Социальная  
защита

## Партнеры проекта:

Благотворительные фонды: «Старость в радость», «Хорошие истории», фонд Елены и Геннадия Тимченко, «Добрый город Петербург»

Владимирское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест»

ФСС

Общественные организации, НКО, иные

## Участники социального проекта:

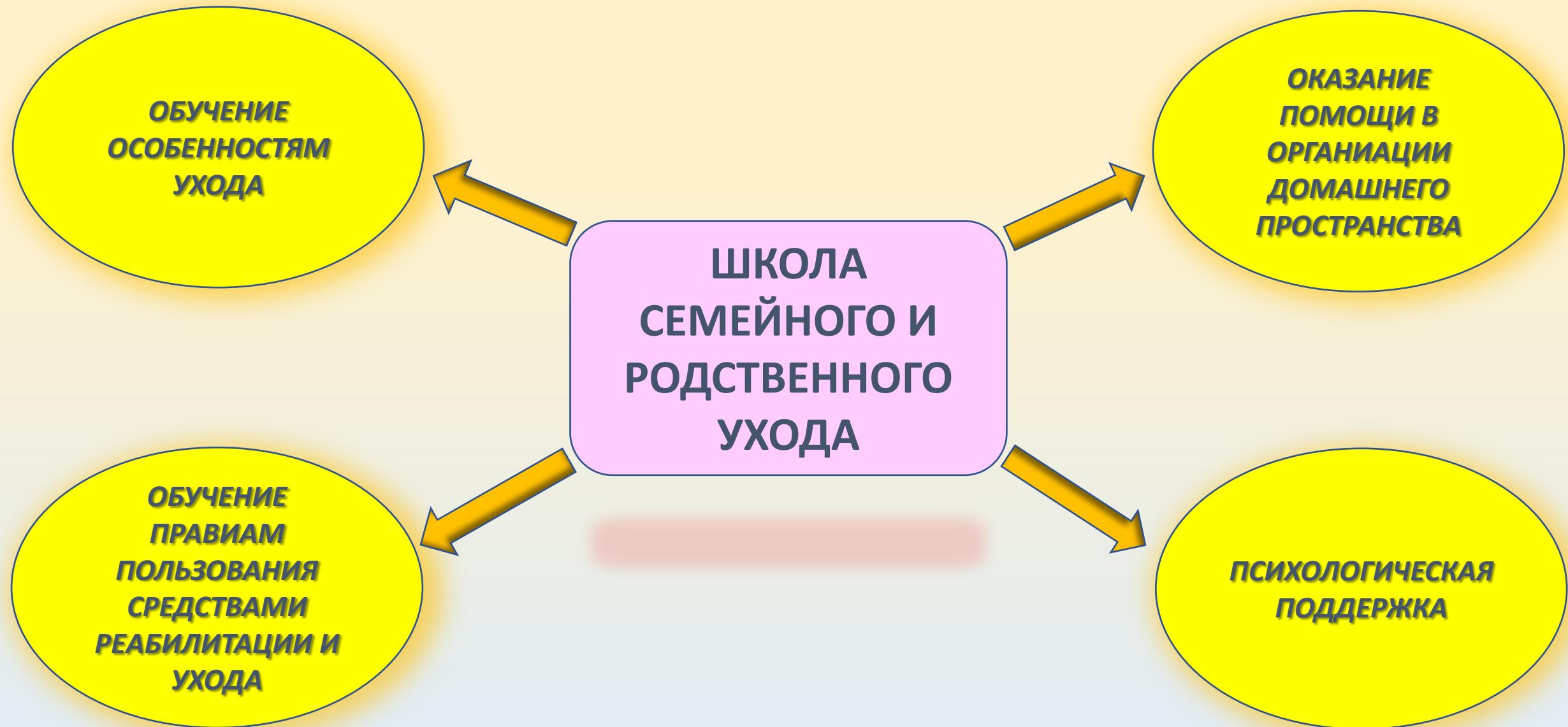
Лица, осуществляющие уход, в том числе неформальный

Граждане пожилого возраста и инвалиды, семьи с детьми-инвалидами

Учреждения социального обслуживания и здравоохранения

НКО, Волонтеры





# *Цели создания школы ухода*

- Облегчение бремени ухода лицам, осуществляющим его. Оказание поддержки лицам, осуществляющим уход за больными с когнитивными расстройствами.
- Повышение качества жизни человека, которому необходим уход.
- Предотвращение развития у человека осложнений, связанных с неправильным уходом.
- Достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи.



социальная  
защита

## **Задачи школы ухода**

- Обучение особенностям ухода за людьми с различными дефицитами самообслуживания, в т.ч. с когнитивными нарушениями.
- Обучение правилам использования технических и вспомогательных средств реабилитации.
- Профилактика и своевременная диагностика когнитивных нарушений. Содействие в оказании медицинской помощи больным с когнитивными расстройствами.
- Помощь в организации домашнего пространства для адаптации его к потребностям нуждающегося человека.
- Психологическая поддержка ухаживающих.
- Повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий.
- Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций нервно-психической напряженности.
- Формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.
- Снижение потребности тяжелобольных граждан услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.
- Привлечение внимания общественности к проблемам когнитивного здоровья.
- Информационное сопровождение и тиражирование опыта деятельности Школы.



Родственники

Соседи

Знакомые

Получатели  
социальных услуг

Социальные  
работники

Целевая аудитория-  
лица,  
осуществляющие  
уход, в том числе  
неформальный

Сиделки (помощники  
по уходу)

Волонтеры

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ УХОДА

## 1. Обучение родственников и опекунов, осуществляющих уход за инвалидами, людьми с когнитивными нарушениями:

- ❖ психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний (методам саморегуляции, релаксации и аутогенной тренировке);
- ❖ методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида;
- ❖ профилактике осложнений (пролежней, пневмоний, контрактур);
- ❖ принципам общего ухода (кормление, гигиенические мероприятия);
- ❖ навыкам использования средств реабилитации;
- ❖ основам реабилитации при различных нарушениях.

## 2. Информирование, консультирование и сопровождение по вопросам:

- ❖ социально-правового консультирования;
- ❖ психологической поддержки (индивидуальные/групповые консультации);
- ❖ использования средств реабилитации.



## **На занятиях вы узнаете:**



Как снизить риск возможности развития осложнений



Как создать благоприятную обстановку и психологическую атмосферу в семье



Об основах алгоритма проведения гигиенических процедур, приемов оказания помощи в организации безопасного пространства



О средствах реабилитации и их применении



Комплекс упражнений для поддержания здоровья



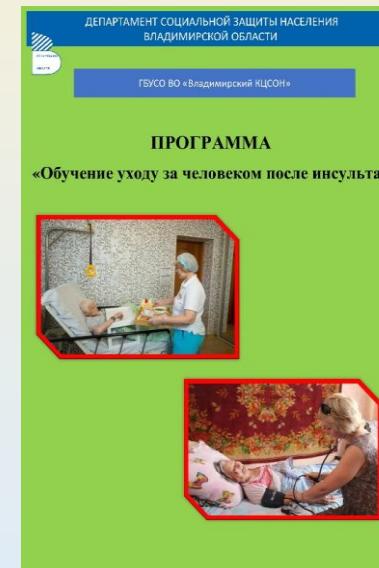
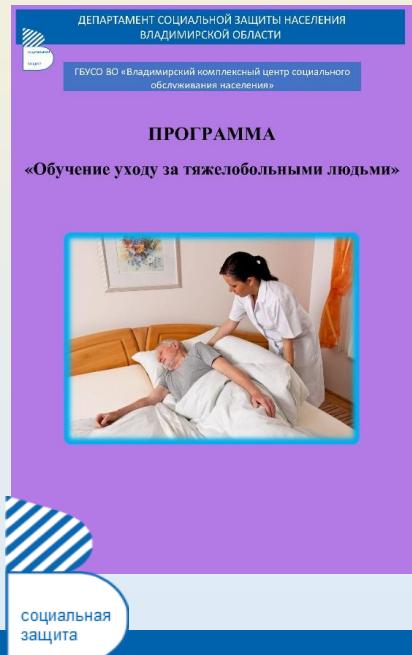
социальная  
защита

# ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

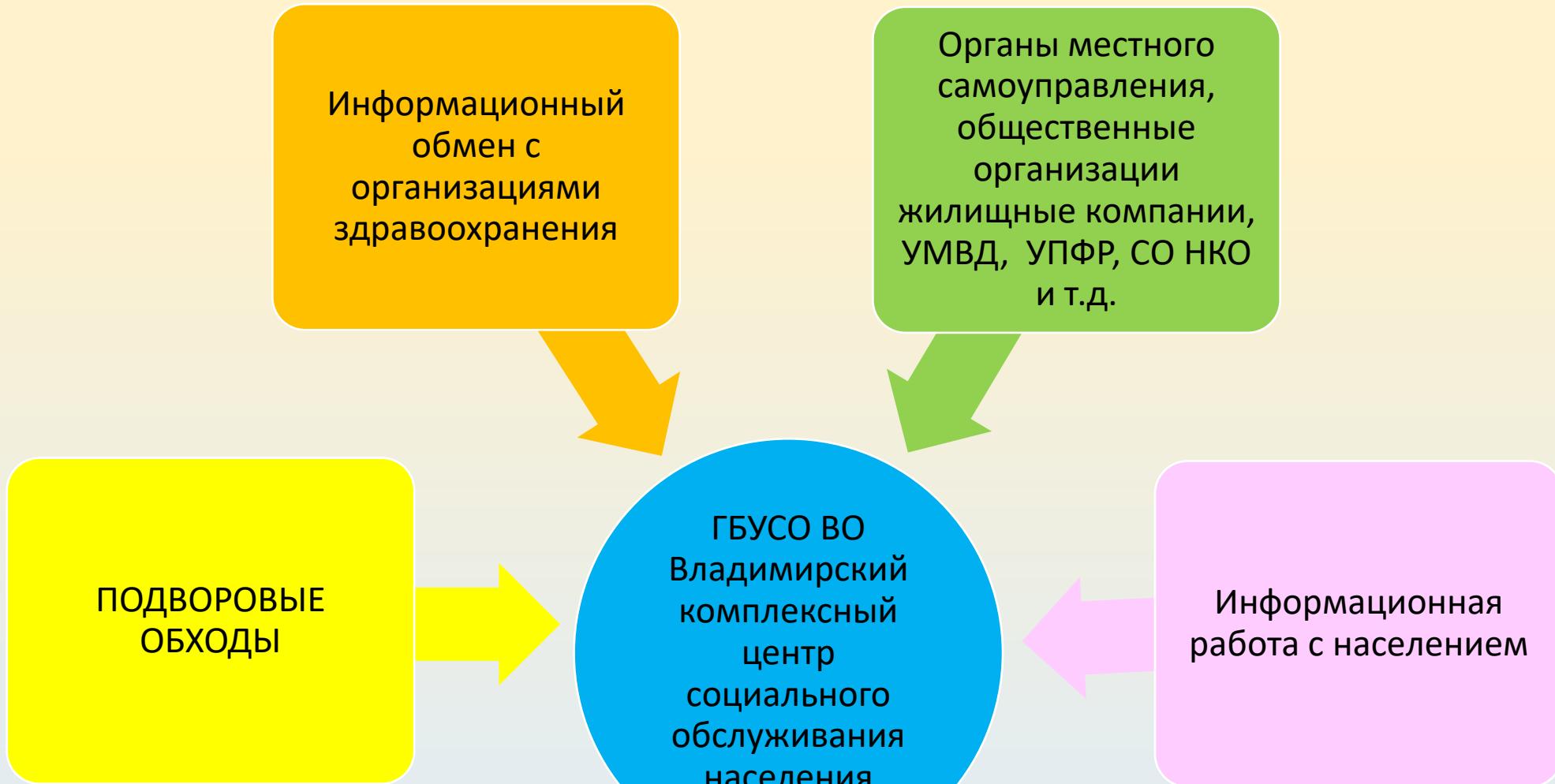
## В «ШКОЛЕ СЕМЕЙНОГО И РОДСТВЕННОГО УХОДА»

### ОБУЧЕНИЕ УХОДУ ЗА:

- Лицами с когнитивными нарушениями**
- Тяжелобольными людьми**
- Больными с сахарным диабетом**
- Человеком после инсульта**
- Человеком при временном ограничении мобильности**



# Модель выявления граждан, нуждающихся в обучении в Школе ухода



## Социальный сервис «Пункт проката»

*Использование необходимых средств реабилитации и ухода позволяет людям с ограниченными возможностями здоровья уменьшить степень ограничения жизнедеятельности, восполнить способность к самообслуживанию, передвижению, социальной активности. В пункте проката Владимирского комплексного центра более 350 единиц средств реабилитации. Среди них современные адаптивные модели. Среди новинок – роллаторы, активные захваты, приспособления для надевания носков, мытья головы и др.*

Кресло-коляска



Ходунки



Трость



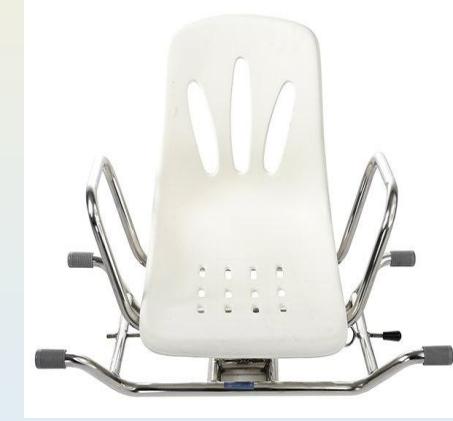
Кровать многофункциональная



Противопролежневый матрац



Сиденье для ванны



## Точки роста

- *Освоение знаний, навыков качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека.*
- *Повышение качества ухода для обеспечения максимально возможной бытовой и социальной поддержки в жизнедеятельности граждан с полной или частичной утратой способности к самообслуживанию и самих ухаживающих.*
- *Восстановление утраченных функций жизнедеятельности гражданина (в т.ч. когнитивных нарушений) частично или полностью.*
- *Увеличение числа граждан, нуждающихся в долговременном уходе, которые будут пребывать в домашних условиях.*
- *Увеличение числа ухаживающих, в том числе лиц, осуществляющих неформальный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, в т.ч. с когнитивными нарушениями.*
- *Увеличение числа вовлеченных специалистов в обучающий процесс.*
- *Вовлечение в организацию работы «Школы семейного и родственного ухода» общественных организаций, НКО, учреждений здравоохранения, волонтеров, др.*
- *Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к пожилым людям и инвалидам, в т.ч. с когнитивными нарушениями..*



## Ожидаемые результаты

- ✓ Осуществление родственниками грамотного социально-адаптационного ухода в привычных условиях для граждан пожилого возраста, инвалидов, в т.ч. с когнитивными нарушениями.
- ✓ Повышение качества жизни пожилых людей и выработка адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний и их лечению.
- ✓ Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к пожилым людям и инвалидам.
- ✓ Снижение нагрузки на учреждения здравоохранения и социальной защиты населения.
- ✓ Уменьшение потребности в услугах профилактических и реабилитационных учреждений.
- ✓ Оптимизация процесса ухода за пожилым родственником снижит необходимость прекращения трудовой деятельности.

