



Российский университет
кооперации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021 год

г. Мытищи, Московская область
2022

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»



Утверждаю

Ректор

А.Р. Набиева

« 18 » апреля 2022 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

г. Мытищи, Московская область
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об Университете	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета	3
1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности	11
1.3. Структура и система управления Университетом	13
1.4. Материально-техническое обеспечение	15
1.5. Кадровое обеспечение	17
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	24
Раздел 2. Образовательная деятельность	44
2.1. Профессиональное образование	44
2.1.1. Профессиональные образовательные программы	44
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов	46
2.1.3. Контингент обучающихся	58
2.1.4. Организация учебного процесса	73
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся <i>Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена Высшее образование. Программы бакалавриата Высшее образование. Программы специалитета Высшее образование. Программы магистратуры Высшее образование. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>	80
2.1.6. Организация и проведение практик	126
2.2. Дополнительное образование	130
2.3. Внутривузовская система оценки качества образования	136
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	147
Раздел 4. Международная деятельность	178
Раздел 5. Внеучебная работа	179
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Университета	194

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет) является не имеющей членства унитарной некоммерческой организацией, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в сфере образования, предусмотренных Уставом Университета.

Полное наименование – Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование – Российский университет кооперации.

Название на английском языке – Russian University of Cooperation.

Адрес (место нахождения):
141014, Московская область,
городской округ Мытищи,
город Мытищи,
улица Веры Волошиной,
дом 12/30.

Университет имеет свой
официальный web-сайт
www.ruc.su.

Адрес электронной почты: ruc@ruc.su.



Учредителем Российского университета кооперации является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз Российской Федерации). Официальный web-сайт учредителя: www.ruc.coop.

Университет является уникальной образовательной организацией потребительской кооперации, ведущей образовательную деятельность с 1912 года.

Создание Университета началось с высшей кооперативной школы при Московском городском народном университете имени А.Л. Шанявского.

В дальнейшем в 1918 году в Москве по решению Всероссийского кооперативного съезда открылся Всероссийский кооперативный институт.

Приказом Народного комиссариата по просвещению РСФСР от 18 мая 1930 года № 265 институт был реорганизован в Московский институт потребительской кооперации Центросоюза, а постановлением Совета народных комиссаров СССР от 28 мая 1935 года № 1028 – в Московский институт советской кооперативной торговли Центросоюза.



В годы Великой Отечественной войны вуз был эвакуирован в Казахстан.

Позднее в 1959 году в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 12 сентября 1959 года № 2586-р и постановлением Правления Центросоюза от 21 сентября 1959 года № 243 был организован Московский кооперативный институт Центросоюза, который разместился в городе Мытищи Московской области. В структуру института входило пять факультетов: экономический, товароведный, заочного обучения, педагогический и факультет зарубежных кооператоров.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 08 сентября 1980 года за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов для системы потребительской кооперации СССР институт был награждён орденом Дружбы народов и переименован в Московский ордена Дружбы народов кооперативный институт (приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР от 26 ноября 1980 года № 1314).

В 1987 году постановлением Правления Центросоюза от 17 декабря № 406 во исполнение Постановления Совета Министров СССР от 11 августа 1987 № 914 на базе института был создан Учебно-научный комплекс потребительской кооперации (УНК ПК) «Московский кооперативный институт Центросоюза», который кроме вуза включал в себя Всесоюзный научно-исследовательский институт потребительской кооперации и Институт повышения квалификации.

В 1992 году УНК ПК «Московский кооперативный институт Центросоюза» получил статус университета и 24 сентября 1992 года Постановлением Правления Центросоюза № 12 был реорганизован в Московский университет потребительской кооперации.

04 июля 2000 года Московской областной регистрационной палатой Университет зарегистрирован как Образовательное учреждение «Московский университет потребительской кооперации».

05 июля 2004 года на основании Постановления Правления Центросоюза от 06 июня 2003 года № 134-П Университет переименован в Образовательное учреждение высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Московский университет потребительской кооперации».



25 января 2006 года в соответствии с Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 11 января 2006 года № 1-П Университет реорганизован путём преобразования в автономную некоммерческую организацию высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

В целях приведения наименования Университета в соответствие с требованиями Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании решения Высшего совета Российского университета кооперации от 11 декабря 2013 г. № 22/01-35/ВС Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Московской области 27 марта 2014 г. зарегистрирован в новой редакции Устав Университета и утверждено новое – ныне существующее наименование Университета.



В настоящее время Российский университет кооперации представляет собой современный образовательный, научный, инновационный и методический центр по подготовке кадров не только для системы потребительской кооперации, но и для различных отраслей экономики России.

Университет имеет Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 № 009025136, выданное 25 января 2006 г.



Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области. Университету присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1065029009429.

В связи с изменением наименования Университета Управлением Минюста России по Московской

области 27 марта 2014 г. было выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации с учетным номером 5014056637.

В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации Университет 25 января 2006 г. поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по месту его нахождения. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 50 № 013856007 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области. Университету присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5029088494, КПП 502901001.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 11 апреля 2019 г. № 1-С/3 (новая редакция).

Университет обладает обособленными структурными подразделениями (филиалами), расположенными вне его места нахождения. Образовательная деятельность осуществляется в 11 филиалах:



1) Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 450000, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Ленина, дом 26.

Сайт: ufa.ruc.su.

Электронная почта: ufa@ruc.su.

2) Владимирский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 600000, Владимирская область, город Владимир, улица Воровского, дом 16.

Сайт: vladimir.ruc.su.

Электронная почта: vladimir@ruc.su.





3) Волгоградский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 400002, Волгоградская область, город Волгоград, улица Новосибирская, дом 76.

Сайт: volgograd.ruc.su.

Электронная почта: volgograd@ruc.su.

4) Ижевский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 426073, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Молодежная, дом 109.

Сайт: izhevsk.ruc.su.

Электронная почта: izhevsk@ruc.su



5) Казанский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 420081, Республика Татарстан, город Казань, улица Николая Ершова, дом 58.

Сайт: kazan.ruc.su

Электронная почта: kazan@ruc.su

6) Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 236022, Калининградская область, город Калининград, улица К.Маркса, дом 17.

Сайт: kaliningrad.ruc.su.

Электронная почта: kaliningrad@ruc.su.



7) Камчатский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 683003, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, улица Ключевская, дом 11.

Сайт: pk.ruc.su

Электронная почта: pk@ruc.su



8) Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 350015, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. Митрофана Седина, дом 168/1.

Сайт: krasnodar.ruc.su.

Электронная почта: krasnodar@ruc.su.

9) Поволжский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 413100, Саратовская область, город Энгельс, улица Красноармейская, дом 24.

Сайт: engels.ruc.su

Электронная почта: engels@ruc.su



10) Саранский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

Адрес: 430027, Республика Мордовия, город Саранск, улица Транспортная, дом 17.

Сайт: saransk.ruc.su

Электронная почта: saransk@ruc.su



11) Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»
Адрес: 428025, Чувашская Республика (Чувашия), город Чебоксары, проспект Максима Горького, дом 24.
Сайт: cheb.ruc.su
Электронная почта: cheb@ruc.su

В 2021 году два новых филиала Университета получили право на осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования:

- Крымский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Адрес: 295736, Республика Крым, муниципальный район Симферопольский, с.п. Укромновское, с. Совхозное, ул. Южная, здание 39;

- Смоленский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Адрес: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, проспект Гагарина, дом 5.

Университет ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 июня 2014 года (серия 90Л01 № 0001089, регистрационный номер 1023).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 9 октября 2019 г. на срок до 9 октября 2025 г. (серия 90А01 № 0003432, регистрационный номер 3269).



Университет осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, решений учредителя – Центросоюза Российской Федерации, Устава Университета и других нормативных правовых актов.

Университет принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Университета.

Деятельность Университета регламентируется собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией: Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, коллективным договором, заключенным в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, приказами, распоряжениями, протокольными решениями, положениями, правилами, регламентами, инструкциями и иными документами.

1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности

Миссия Российского университета кооперации – создание системы опережающего кадрового и научного обеспечения процесса модернизации и развития потребительской кооперации, смежных отраслей и сфер экономики для успешного решения приоритетных задач развития региона и Российской Федерации на основе формирования доступной, качественной, инновационно-ориентированной, многоуровневой и непрерывной подготовки кадров, отвечающих современным требованиям, на принципах интеграции науки, образования, бизнеса и активного вовлечения в региональную экономику и мировое научно-образовательное пространство.

Стратегические цели Университета направлены на формирование Университета нового поколения на основе трансформации кадровой политики, базовых видов деятельности (образовательной, исследовательской, инновационной) и опережающего обновления инфраструктуры.

Развитие Университета как российского и регионального центра образования, науки и культуры, способного обеспечить качество образования на уровне лучших российских практик и мировых стандартов, включает пять основных компонентов:

- образовательный – развитие инновационной, опережающей системы подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к созданию на нем новых рабочих мест, ориентированных на развитие системы потребительской кооперации, самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность;

- научный – подготовка научно-педагогических кадров, развитие фундаментальных и прикладных исследований в приоритетных направлениях экономики и потребительской кооперации;

- культурный – содействие изменению социальной среды, создание определенной духовной атмосферы, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех этапах человеческой жизни;

- инновационный – развитие инновационной среды и формирование особой инновационной культуры потребительской кооперации; развитие инновации как образа мышления и повседневной деятельности;

- предпринимательский – развитие социально-ориентированной и инновационной предпринимательской активности, использование механизмов государственно-частного партнёрства, содействие развитию малых форм предпринимательства, социально-экономическому развитию страны и региона.

Планируемые результаты деятельности Университета включают в себя:

создание комплекса образовательных и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих высокую конкурентоспособность Университета и продвижения бренда Университета на национальный и международный

уровень, расширение международного взаимодействия, увеличение экспорта образовательных услуг, реализация совместных научных и образовательных проектов с зарубежными партнерами;

расширение портфеля образовательных программ на основе реализации принципа проектно-ориентированного обучения, привлечения студентов к решению актуальных для региона и страны научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-деятельностных задач;

цифровизация образовательного пространства, развитие новых технологий обучения, построение эффективной многоуровневой системы качества образования;

расширение спектра прикладных исследований, инжиниринга, экспертизы проектов в сфере образования, экономики и потребительской кооперации, реализация сетевых проектов с российскими и зарубежными партнерами, содействие созданию кластеров малых инновационных предприятий в системе потребительской кооперации на основе развития партнерства с бизнесом;

создание благоприятной интеллектуальной и деловой среды, направленной на развитие инновационной системы региона за счет повышения уровня фундаментальных и прикладных исследований, трансферта наукоемких технологий и коммерциализации научных разработок;

опережающее развитие материально-технической базы Университета на основе передовых цифровых технологий и совершенствования социально-культурной инфраструктуры Университета, обеспечивающей современный уровень образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности и нацеленной на реализацию концепции доступной среды, формирование базы для осуществления онлайн-обучения;

обеспечение эффективной системы управления Университетом как центром инновационного развития региона, повышение результативности человеческого потенциала;

развитие воспитательной деятельности, направленной на выявление и закрепление в регионе талантливой молодежи, становление ценностной сферы личности студентов и развитие их лидерских качеств; реализацию программ поддержки образовательной, научной, творческой и общественной деятельности обучающихся;

содействие пространственному развитию региона, поддержка качества жизни в регионе, стабильности в обществе и развитии региональной инфраструктуры, поддержка студенческих и местных инициатив.

Критерии оценки результативности:

- 1) увеличение доли Университета на рынке образовательных услуг;
- 2) расширение образовательных возможностей, предлагаемых Университетом на основе создания гибких и адаптивных программ;

3) совершенствование образовательной деятельности, внедрение эффективных технологий цифрового и смешенного образования, проектно-ориентированных моделей подготовки студентов;

4) модернизация модели практического обучения, участие кадровых партнеров Университета в развитии и оценке компетенций обучающихся;

5) развитие внутренней системы оценки качества образования в Университете, выполнение государственных требований и федеральных государственных образовательных стандартов;

6) увеличение объема и повышение уровня научных исследований, расширение научных связей Университета с российскими и зарубежными партнерами;

7) модернизация ресурсного обеспечения реализации образовательных программ, совершенствование электронной информационной образовательной среды Университета, цифровизация процессов образования, управления, коммуникаций;

8) развитие эффективной системы управления Университетом, развитие кадровой политики, использование возможностей творческого и карьерного потенциала, внедрение электронных технологий управленческого учета, наращивание эффективного кадрового партнерства и системы сетевого взаимодействия;

9) расширение спектра воспитательных технологий на основе ценностей кооперации, солидарности, культурных традиций, общественно и социально значимой деятельности;

10) создание в Университете творческой среды для раскрытия предпринимательского потенциала каждого обучающегося, конвертации его в социальный и профессиональный капитал.

Университет осознает свою сопричастность к развитию гражданской активности студентов в формирующемся многополярном мире, поэтому сочетает профессиональное образование с передачей социального и культурного знания, с непосредственным включением студентов в научные исследования и социальные практики.

Университет принимает на себя ответственность за сохранение и развитие интеллектуального (кадрового) потенциала, актуальность и общественную востребованность результатов своей работы, обеспечивает эффективное руководство и компетентность во всех направлениях деятельности.

1.3. Структура и система управления Университетом

В соответствии с Уставом Университет самостоятельно формирует свою структуру.

В структуре Университета факультет высшего образования, колледж и 7 кафедр: информационных технологий и естественно-научных дисциплин; менеджмента и торгового дела; экономики и таможенного дела;

юриспруденции; экономической безопасности, финансов и бухгалтерского учета; гуманитарных дисциплин и иностранных языков; физического воспитания.

В Университете также функционируют различные службы и подразделения: управления, центры, отделы, спортклуб, музей истории кооперации, здравпункт, объекты производственной и социальной инфраструктуры, обеспечивающие все направления деятельности Университета.

Деятельность структурных подразделений определяется положениями, утвержденными ректором. Подразделения Университета, его факультеты и кафедры осуществляют свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы. Обязанности сотрудников всех структурных подразделений определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором Университета.

Управление деятельностью Университета осуществляет Учредитель – Центросоюз Российской Федерации, в порядке, установленной Уставом, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общее руководство учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельностью Университета осуществляет Ученый совет Университета – коллегиальный орган управления.

В состав Ученого совета входят: председатель Совета Центросоюза Российской Федерации, президент Ассоциации образовательных организаций потребительской кооперации, ректор (председатель Ученого совета), проректоры, декан факультета высшего образования, директор колледжа и заведующие кафедрами, научные работники, представители институтов (филиалов), филиалов, профсоюзного комитета, ветеранов Университета. Ученый совет создается по решению Совета Центросоюза Российской Федерации, персональный состав утверждается приказом ректора. Круг вопросов, выносимых на заседания, охватывает весь спектр основных направлений деятельности Университета. Основные задачи, функции, организацию работы Ученого совета Университета определяет Положение об Ученом совете автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора от 3 июня 2016 г. № 510-од. Все заседания Ученого совета оформлены письменными протоколами и подписаны председателем Ученого совета и главным ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор – кандидат исторических наук, доцент Набиева Алсу Рустэмовна.

К компетенции ректора относится решение вопросов руководства образовательной, научной и иной деятельностью Университета (за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Ученого совета Университета и иных органов управления).

При ректоре для решения текущих вопросов деятельности Университета создан ректорат – коллегиальный оперативно-совещательный орган, обеспечивающий исполнение полномочий ректора Университета, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции Ученого совета Университета и иных органов управления Университетом. Заседания ректората, согласно Положению о ректорате автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденному приказом ректора от 14 июня 2016 г. № 531-од, проводятся по мере необходимости. Все заседания ректората оформлены письменными протоколами и подписаны ректором или председательствующим на заседании ректората.

В Университете функционирует и другие коллегиальные органы: Ученый совет факультета высшего образования, Научно-методический совет, Педагогический совет колледжа, Совет студенческого самоуправления.

Деятельность указанных советов регламентируется положениями, утвержденными ректором Университета. Состав советов утверждается приказами ректора Университета.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-исследовательских работ, предусмотренных учебными планами. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 25 618 кв.м., из них 11 946 кв.м. принадлежит Университету на праве собственности, 13 672 кв.м. – другие формы владения.

На все здания и помещения Университета имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Системы водоснабжения, канализации и отопления централизованные. Естественное освещение обеспечено через световые проемы, искусственное – светильниками с люминесцентными и светодиодными лампами. Воздухообмен помещений обеспечивается за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы и современных систем кондиционирования. Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. Все помещения находятся под круглосуточной охраной и системой видеонаблюдения.

Аудиторный фонд Университета включает лекционные залы, в том числе 4 вместимостью по 150 посадочных мест, кабинеты и аудитории для проведения практических и семинарских занятий, 12 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета, зал судебных заседаний, специализированные лаборатории, такие как лаборатория криминалистики, лаборатория химии, лаборатория технологии общественного питания, лаборатория организации

обслуживания предприятий питания лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров животного происхождения, лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров растительного происхождения, лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров, лаборатория информационной безопасности, лаборатория корпоративных информационных систем и другие; актовъ зал, оснащенный современным световым, звуковым, видеопроекторным оборудованием, общей площадью 700,8 кв.м. В лабораториях оборудовано 645 рабочих мест.

Парк вычислительной техники представлен 709 компьютерами, входящим в локальную вычислительную сеть и имеющими выход в Интернет и Интранет-портал Университета, из них 343 компьютера используются в учебных целях. В учебном процессе используются также 21 мультимедийный проектор, 4 интерактивные доски. В холлах установлены 4 инфомата.

Для занятий физкультурой и спортом Университет имеет спортивный комплекс, в том числе закрытые помещения общей площадью 1089,5 кв.м., включающие спортзал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий волейболом, баскетболом, настольным теннисом, раздевалки, комнаты для хранения спортивного инвентаря, электронный тир; открытый стадион широкого профиля с беговой дорожкой, футбольным полем, площадками для игры в баскетбол и волейбол, полосой препятствий.

Для организации питания студентов, преподавателей и сотрудников в Университете имеется столовая на 110 посадочных мест. Помещения столовой были переданы по договору аренды для обеспечения питанием обучающихся и работников Университета. Для студентов предлагались комплексные обеды со скидками.

В целях оказания первичной медико-санитарной помощи в Университете функционирует здравпункт, имеющий лицензию на медицинскую деятельность.

Университетом созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями, входы доступны для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, несколько аудиторий оснащены регулируемыми по высоте партами и табличками Брайля, имеются лифты. Мультимедийные средства приема-передачи информации, которыми оборудованы часть аудиторий учебных корпусов Университета, предусматривают наличие программного обеспечения альтернативного ввода информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В работе с такими студентами рекомендовано использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, используя лишь компьютерную мышь.

Обучающиеся обеспечиваются программным обеспечением, адаптированным для студентов с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов. В том числе Windows media player, обеспечивающий просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, WMV, пакет Microsoft Office, позволяющий использовать «горячие клавиши», изменение размера и масштаба, изменения цвета шрифта, экранную лупу, экранную клавиатуру, экранного диктора, оптимизацию изображения на экране, упрощение работы с мышью (специальные возможности операционной системы Microsoft Windows).

Ряд аудиторий Университета оснащен мультимедийными проекторами, обеспечивающими демонстрацию информационных материалов на большие экраны и аудиосистемами, обеспечивающими усиление звука.

1.5. Кадровое обеспечение университета

Формирование качественного состава профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников в Университете осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К педагогической деятельности в Университете допускаются лица, имеющие образовательный ценз, определяемый в порядке, установленном Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов, служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21 августа 1998 г. № 37.

Привлечение к деятельности в сфере образования, воспитания в Университете осуществляется при отсутствии у работников ограничений на занятие данной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность

предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Проведение конкурсного отбора в Университете осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом ректора Университета от 28 апреля 2018 г. № 01-04/343.

В целях сохранения непрерывности учебного процесса заключается трудовой договор на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу.

Конкурсный отбор на замещение вакантной должности педагогического работника, относящегося к ППС, объявляется ректором Университета не позднее, чем за два месяца до его проведения. Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, нарушения установленных сроков поступления заявления.

Конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр проводится на заседании Ученого совета Университета (филиалов, факультета). Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

До рассмотрения претендентов на должности педагогических работников, относящихся к ППС, на заседании Ученого совета Университета (филиалов, факультета) кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета Университета (филиалов, факультета) на его заседании до проведения тайного голосования. С претендентами, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством, как правило, сроком до 5 лет.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к ППС (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 30 марта 2015 г. № 293, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих

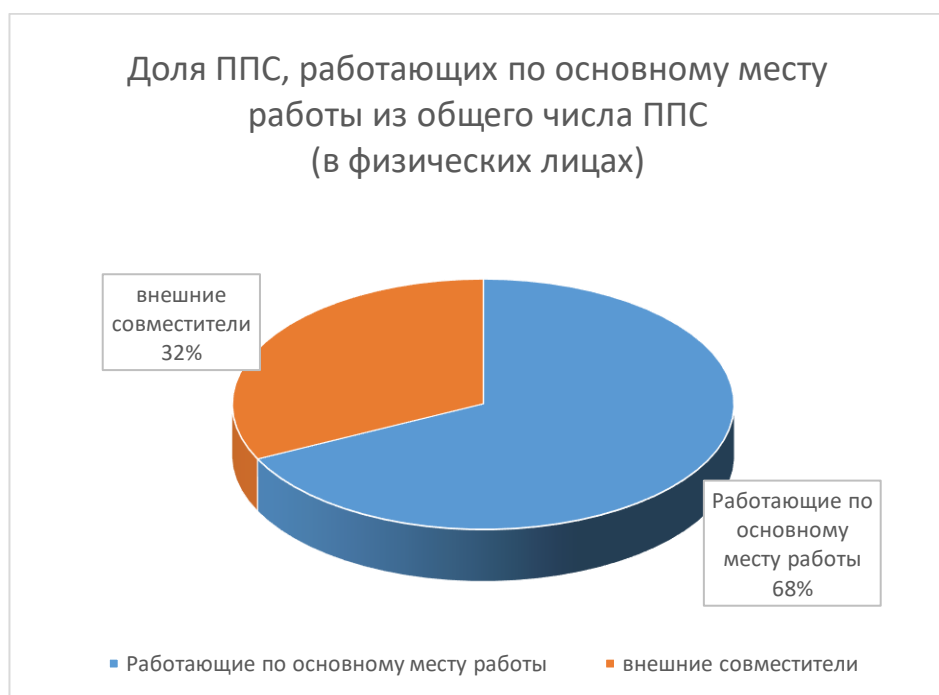
должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом ректора Университета от 17 февраля 2017 г. № 143-од, предусмотрено проведение аттестации работника.

Порядок проведения аттестации педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа ППС) осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденным приказом ректора от 29 декабря 2016 г. № 1173-од.

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Университета в порядке, предусмотренном Положением о выборах декана факультета, утвержденным приказом ректора Университета от 18 июля 2014 г. № 714-од, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным приказом ректора Университета от 18 июля 2014 г. № 715-од.

В Университете сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Учебный процесс в Университете (головном вузе) по состоянию на 31 декабря 2021 г. осуществляют 106 педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в том числе 89 работников, работающих по основному месту работы, и 17 внешних совместителей.

Доля педагогических работников, относящихся к ППС, работающих по основному месту работы в физических лицах от общего числа, составляет 68 %.



Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от общего числа ППС составляет 85% - 79 человек.

Доля числа работников, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, составляет 19% - 18 человек.



Состав и структура численности профессорско-преподавательского состава по физическим лицам представлены в таблице:

Таблица

Состав и структура педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, на 31 декабря 2021 г.

	Всего чел.	В том числе			Наличие ученой степени, ученого звания					
		Основное место работы	Внутренние совместители	Внешние совместители	Профессора, доктора		Доценты, кандидаты		Без ученой степени и ученого звания	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Деканы факультетов	1	1	-	-	-	-	1	100	-	-
Заведующие кафедрами	3	3	-	-	1	33	2	67	-	-
Профессора	30	17	7	6	17	56	13	44	-	-
Доценты	45	28	1	16	-	-	45	100	-	-
Старшие преподаватели	14	3	3	8	-	-	-	-	14	100
Ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	93	51	11	30	18	-	60	-	14	-

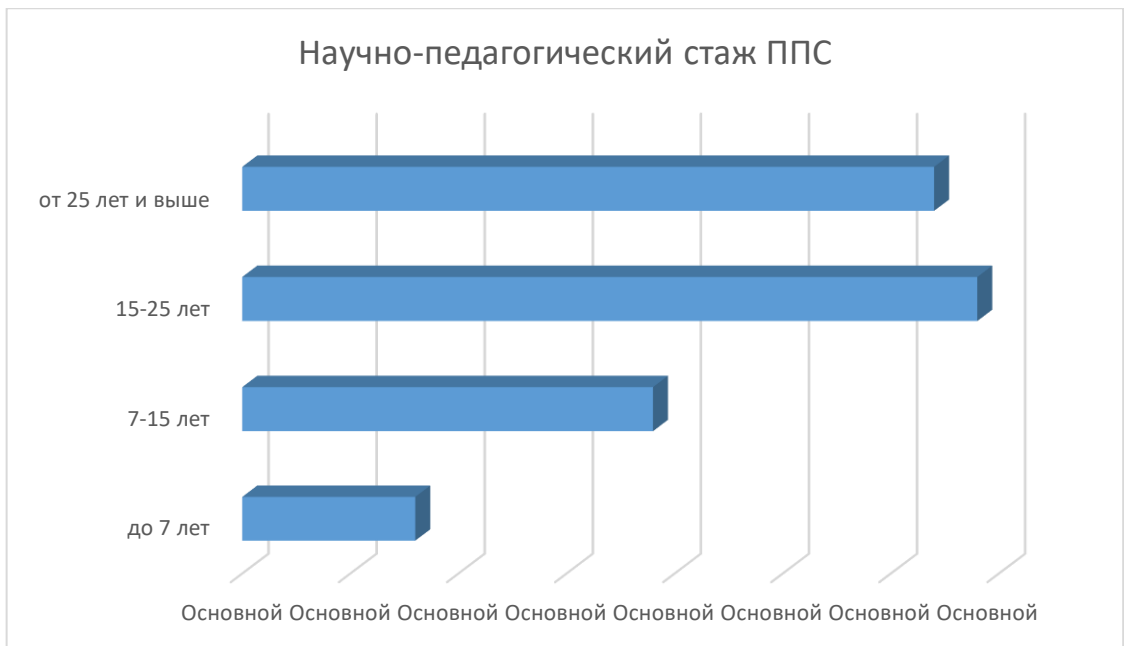
В Университете 78 % ставок (44,35 ставки) занято ППС, для которых данная работа является основным местом работы, и внутренними совместителями, а соответственно, 22 % (12,5 ставок) – внешними совместителями.



Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 49,35 ставок, или 87% от общего количества ставок, занятых профессорско-преподавательским составом (56,35 ставок). Из них 40,1 ставок (71%) занято профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и званиями, работающими по основному месту работы.

Количество ставок, занятых докторами наук, профессорами – 7,6 ставок, или 13% от общего количества ставок, занятых профессорско-преподавательским составом, из них 7,6 ставок (100%) занято профессорами, докторами наук, работающими по основному месту работы.

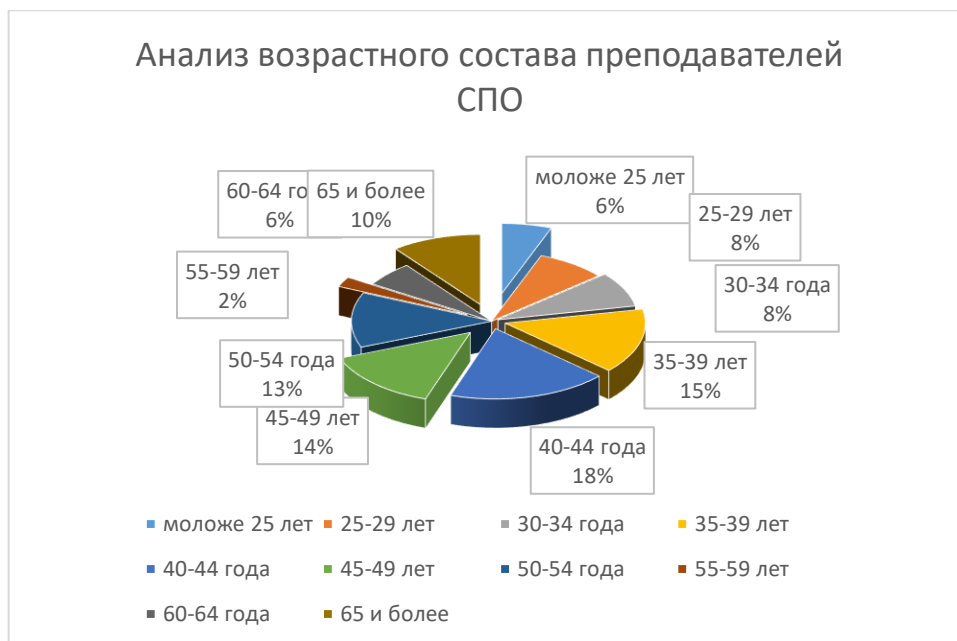
Доля педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих стаж от 15 и более лет, составляет 65 % от общего числа преподавателей, и 25 % - стаж 25 лет и выше.



Учебный процесс по программам среднего профессионального образования в колледже по состоянию на 31 декабря 2021 г. осуществляют 87 преподавателей, в том числе 70 преподавателей, работающих по основному месту работы (80 %) и 17 внешних совместителей (20 %).

Общее количество ставок, занятых преподавателями СПО, составляет 65,5. Из них 58,5 ставок (89%) занято работающими по основному месту работы и 7 ставок (11 %) – внешними совместителями.





В профессорско-преподавательский состав Университета входят заслуженные деятели науки Российской Федерации, заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, почетный работник общего образования Российской Федерации, почетные работники высшего профессионального образования Российской Федерации, заслуженные работники образования Московской области, награжденные Почетными грамотами Министерства образования Московской области, а также орденами и знаками отличия системы потребительской кооперации: «За вклад в развитие потребительской кооперации», «За добросовестный труд в системе потребительской кооперации», Почетным знаком «За заслуги в образовании» и другими.

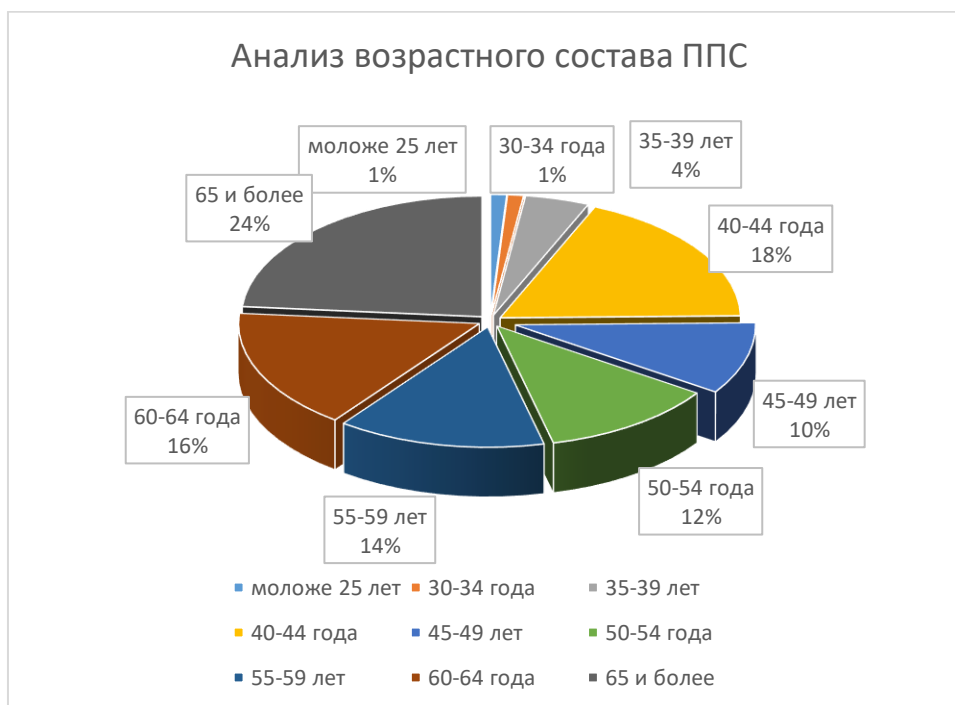
Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, ведущие отечественные ученые и специалисты, преподаватели других образовательных организаций, а также практические работники: руководители и специалисты министерств и ведомств, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, предприятий и организаций различных отраслей экономики кооперации, руководители издательско-торговых корпораций, крестьянско-фермерских хозяйств, руководители коммерческих и финансовых служб организаций различных форм собственности, адвокаты Московской коллегии адвокатов, Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации, Российской таможенной академии и др.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава от 10 апреля 2013 г. № 01-08/20. За последний год прошли повышение квалификации 19 человек по направлениям «Использование ресурсов ЭОИС при реализации образовательных программ», «Оказание

первой доврачебной помощи», «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов», а также по профилю преподаваемых дисциплин.

В структуре Университета 1 факультет, который возглавляет кандидат наук, доцент, а также 7 кафедр, из них 1 кафедре возглавляет доктор наук, остальные 6 кафедр – кандидаты наук.

Средний возраст заведующих кафедрами – 47 лет. Средний возраст преподавателей кафедр составляет 55 лет. Средний возраст профессоров, доцентов на кафедрах – 56 лет.



1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность педагогических работников Университета по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование:

- методического обеспечения образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- методики преподавания дисциплин с использованием новых форм и методов преподавания, в том числе с использованием информационных образовательных ресурсов и мультимедийных технологий;
- качества разрабатываемых учебных и учебно-методических материалов на основе компетентного подхода;
- внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, методов проблемного, исследовательского и проектного обучения.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса координируется Научно-методическим советом Университета.

Ключевым звеном по разработке качественного учебно-методического обеспечения и апробации в учебном процессе новых форм и методов обучения являются кафедры.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения осуществлялись в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- локальными нормативными актами Университета.

Содержание подготовки бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров в аспирантуре в Университете определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО). Подготовка студентов колледжа осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки/специальности Университет разрабатывает самостоятельно.

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта

деятельности. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки/специальностям. К разработке и корректировке содержания ОПОП привлекаются работодатели. Все ОПОП имеют положительные рецензии.

В целях реализации ОПОП разработаны и ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины. Рабочие программы разрабатываются по всем дисциплинам, включенным в учебный план. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, монографий (в том числе для разработки рабочих программ по магистратуре и аспирантуре), рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Содержание фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам выпускников. По дисциплинам разработаны и имеются в наличии учебно-методические разработки для проведения лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ), методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ.

В целях реализации компетентного подхода в рабочих программах дисциплин предусматривается широкое использование инновационных форм учебных занятий: проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, мастер-классы и др.

Программы практик определяют:

- вид практики, способ и формы ее проведения

- цели и задачи практик;

- место практики в структуре образовательной программы и формировании соответствующих компетенций;

- объем практики и сроки проведения;

- общую трудоемкость и содержание практики;

- характеристику базы практики;

- требования к оформлению отчета;

- форму контроля;

- примерную тематику индивидуальных заданий и перечень вопросов к итоговому контролю;

- информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- требования к материально-технической базе, необходимой для проведения практики;

- критерии оценки сформированности компетенций.

Содержание программ практик ориентировано на профессионально-практическую подготовку студентов, формирование установленных образовательными программами компетенций. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы.

В целях обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности при переработке фондов оценочных средств акцент сделан на объективность оценивания уровня приобретенных компетенций обучающихся в процессе проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации и государственного аттестационного испытания.

Рабочие программы дисциплин и практик регулярно обновляются с учетом изменяющихся требований современного образовательного процесса и потребностей потенциальных работодателей.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств, методическими рекомендациями по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по направлениям подготовки составляет 100 %.

Разработке учебной литературы как основе информационного и методического обеспечения образовательного процесса, являющейся важнейшим компонентом системы средств обучения и объединяющей в себе все элементы учебного процесса, уделяется особое внимание:

№ п/п	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
1	2021	Амбросьева Е.Д., Клеберг Г.К.	Физиология питания	Учебник	Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО	500	11,5	М: КНОРУС
2	2021	Любецкая Т.Р.	Организация обслуживания в индустрии питания	Учебник для СПО	-	30	25,03	СПб:Лань
3	2021	Кудрявцева Л.Г., Самолетов Р.В.	Информационные технологии	Практикум		Электронный учебник	5,0	Саратов: Вузовское образование
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ								
1	2021	Криштафович В.И., Позняковский В.М., Гончаренко О.А., Криштафович Д.В.	Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов	Учебник	-	100	22,68	СПб:Лань
2	2021	Криштафович В.И., Криштафович Д.В., Красильникова Е.В.	Теоретические основы товароведения и экспертизы	Учебник	Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО	500	16,6	М: КНОРУС
3	2021	Васюкова А.Т., Любецкая Т.Р.	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания	Учебник для бакалавров	Гриф УМО	100	26	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
4	2021	Любецкая Т.Р.	Барное дело	Учебник для бакалавров	Рекомендовано ФИРО МО и науки РФ	500	11,5	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»

5	2021	Петрище Ф.А., Петров А.Ю., Черная М.А.	Товары для строительства, отделки и оборудования помещений	Лабораторны й практикум	-	200	18,25	М: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»
6	2021	Любецкая Т.Р., Бронникова В.В.	Технология продукции общественного питания. Теория и практика. Решение задач	Учебно- методическо е пособие	-	500	8,5	М: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»
7	2021	Криштафович Д.В., Криштафович В.И.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров: практикум	Практикум	УМС РТА к использованию в образ процессе для направления Товароведение	200	9,07	М: РИО Российской таможенной академии
8	2021	Коровяковский Д.Г., Коротенкова Е.А., Рабец А.М., Романова М.Е., Темнов А.В., Щукин В.В., Элязян А.Ш.	Актуальные аспекты развития института медиации	Учебное пособие		100	18,7	Воронеж: Издательство ООО «Ритм»
9	2021	Кабанов П.А., Райков Г.И., Чирков Д.К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: понятие, содержание и особенности формирования	Монография		Электр онное издани е	12,2	М: - издательство Юрайт,
10	2021	Романова М.Е.	Экономическое взаимодействие России и ЕС в орбите ЕАЭС	Монография / под ред. П. А. Калиниченко		500	0,6/9	М: Издательство Норма, ИНФРА-М

11	2021	Болтаевский А.А.	Краткий философский словарь	Учебное пособие		Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/194128	7	М: Издательство ИНФРА-М
12	2021	Валигурский Д.И., Лобанова С.Н., Рыжова И.О., Гаврилюк М.В.	Новые подходы к развитию кооперации на селе	Монография	УДК: 339.1	500	5,12	М: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»
13	2021	Валигурский Д.И., Чернов А.А., Романова М.В., Кормишина В.В.	Особенности экспорта сельскохозяйственной продукции в Китай	Монография	УДК: 339.1	500	4,65	М: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»
14	2021	Данилина М.В., Тузин А.М.	Современные технологии в торговой логистике	Монография	УДК: 339.1	500	1,86	М: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»
15	2021	Турков А.М., Рыжова И.О.	Логистика закупок и прокьюремент: взаимосвязь, основные принципы, организация взаимодействия	Монография	УДК: 339.1	500	4,65	М: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»

16	2021	Анищенко К.Л.	Коммерческая деятельность профессиональных участников фондового рынка	Монография	УДК: 339.1	500	2,33	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
17	2021	Матвеева О.З., Лобанова С.Н.	Рынок рекламы как часть экономической системы	Монография	УДК: 339.1	500	2,79	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
18	2021	Кузьмина Т.Т.	Экономический анализ процесса развития малого и среднего предпринимательства в регионе	Монография	УДК: 339.1	500	1,86	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
19	2021	Иванкович Ю.Н., Романович В.К.	Evaluation of the effectiveness of sales representatives (for example, a pharmaceutical company)	Монография	УДК: 339.1	500	3,26	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
20	2021	Романович В.К., Борисова А.В.	Повышение эффективности деятельности предприятия за счет использования рыночной атрибутики	Монография	УДК: 339.1	500	1,86	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
21	2021	Груздева М.А., Романович В.К.	Формы конкурентной борьбы в современных условиях	Монография	УДК: 339.1	500	1,4	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»

22	2021	Лобанова С.Н.	Технология проведения маркетинговых исследований	Монография	УДК: 339.1	500	2,79	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
23	2021	Денисова В.А., Романович В.К.	Комплекс продвижения продукта на рынок	Монография	УДК: 339.1	500	2,33	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
24	2021	Романович В.К., Маслова Е.Л., Шабаров П.П.	Компетентностная модель руководителя предприятия: связь функций и компетенций	Монография	УДК: 339.1	500	2,33	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
25	2021	Маслова Е.Л.	Компетентностная модель современного руководителя	Монография	УДК: 339.1	500	1,86	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
26	2021	Гончаренко В.И.	Эффективный тайм-менеджмент	Монография	УДК: 339.1	500	1,4	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
27	2021	Гончаренко В.И.	Инструменты управления вертикально-интегрированными компаниями в рамках нового технологического уклада	Монография	УДК: 339.1	500	1,86	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»

28	2021	Маслова Е.Л., Симонов Л.В.	Портрет современного менеджера	Монография	УДК: 339.1	500	1,4	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
29	2021	Валигурский Д.И., Бурынина И.К.	Актуальность услуг на современном рынке	Монография	УДК: 339.1	500	3,72	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
30	2021	Ковшова М.В.	Зарубежный опыт развития консалтинговых услуг в розничной торговле	Монография	УДК: 339.1	500	2,79	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
31	2021	Ковшова М.В., Молчанов М.С.	Современные методы обучения с помощью видеоигр	Монография	УДК: 339.1	500	2,33	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
32	2021	Матвеева О.З. Никонорова А.В., Шарипов С.А.	Ускорение процессов цифровизации российской промышленности на основе развития и эффективного использования кадров и инновационных технологий /Основные тенденции в развитии инновационных технологий в современных социально-экономических условиях/ Монография под науч. ред. д.э.н., проф. Веселовского М.Я., Измайловой М.А. - 258 с. М.	Монография		500	1,4	М: Издательство «Научный консультант»

33	2021	Соболев А.В.	Кооперация: экономические исследования в русском зарубежье	Монография	УДК: 334.7	500	168,33	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
34	2021	Валигурский Д.И.	Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка	Учебник для бакалавров 3-е изд., пересм.	УДК: 339	500	18,3	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
35	2021	Бодрова Т.В.	Налоговый учет и налоговое планирование	Учебник		500	20,0	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»
36	2021	Андреева Л.В., Бекниязова Г.У., Бодрова Т.В., Борисова Э.Н., Даринская В.В., Зубарева Е.В., Иванова Е.В., Ингман Н.И., Крятова Л.А., Морозова Н.Б., Фургина Л.А., Эзопова-Сорокина О.С.	Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов	учебное пособие		500	6,5	М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»

37	2021	Андреева Л.В., Бодрова Т.В., Борисова Э.Н., Даринская В.В., Зубарева Е.В., Иванова Е.В., Ингман Н.И., Крятова Л.А., Морозова Н.Б., Фургина Л.А., Эзопова-Сорокина О.С., Писаренко А.С., Татаров К.Ю., Бекниязова Г.У.	Учетно-аналитическая система: теория и практика	Монография		500	18,3	М: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»
38	2021	Даринская В.В., Иззука Т.Б.	Бухгалтерский учет и анализ	Учебник		500	15,4	М: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К»

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) является важной частью информационно-образовательного пространства Университета, обеспечивающий литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. БИЦ является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Книжный фонд печатных изданий насчитывает около 260 000 единиц хранения – учебников, монографий, художественной литературы и периодики.

Обслуживание пользователей является одной из приоритетных задач БИЦ. Обслуживание осуществляется на абонементе учебной, научной и художественной литературы и в читальном зале.

Библиотечно-информационный центр располагает необходимыми помещениями, абонементом и читальным залом на 70 посадочных мест, занимает изолированные приспособленные помещения площадью 1100 кв.м., включая хранилище для учебного и научного фонда. БИЦ имеет необходимое библиотечное оборудование и персональные компьютеры. Каждый пользователь после регистрации в Библиотечно-информационном центре имеет доступ к электронным ресурсам с любого компьютера как на территории Университета, так и удаленно. Электронные коллекции доступны пользователям круглосуточно. Тем самым прививаются навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с источниками. Состав фондов библиотечно-информационного центра представлен ниже:

Наименование	Количество
Общий фонд	348 563
в том числе электронные издания	90 508
Учебная литература	218 033
Учебно-методическая литература	7 623
Научная литература	107 957
Художественная литература	25 190

Фонд учебной и учебно-методической литературы из общего библиотечного фонда составляет 65 %.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется с учетом потребности в учебной и научной литературе в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ.



Установлена тесная связь с заведующими кафедрами по вопросам обеспечения учебными, учебно-методическими изданиями, научной и справочной литературой для студентов и профессорско-преподавательского состава. В Библиотечно-информационном центре составляется и постоянно обновляется картотека книгообеспеченности.

Информационное обеспечение основано на использовании Автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро»,

включающей девять модулей: «Электронная библиотека», «Администрирование», «Каталогизация», «Регистрация», «Обслуживание», «Комплектование», «Подписка», «Книгообеспеченность» и «Выпускные квалификационные работы».

Пользователи БИЦ имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Логотип электронного ресурса	Описание электронного ресурса
	<p>Электронно-библиотечная система IPRbooks.ru включает коллекции «Информационные системы и технологии», «Пищевые производства», «Таможенное дело», «Технология продукции и организация общественного питания», «Товароведение. Торговое дело», «Финансы и кредит», «Экономика. Отраслевая экономика», «Юриспруденция», «Гуманитарные науки».</p>
	<p>Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM содержит более 42 тысяч электронных версий произведений, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – учебной, научной и художественной литературе Научно-издательского центра «Инфра-М», а также других ведущих издательств. Базы данных ресурса также включают справочники, словари, энциклопедии.</p>
	<p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru издательства «КноРус» включает более 17 000 наименований изданий по всем направлениям обучения, включая специальности среднего профессионального образования.</p>
	<p>Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 32 издания из коллекции «Пищевые производства».</p>
	<p>Электронная библиотека издательства «Академия» включает 23 учебника по программам среднего профессионального образования.</p>
	<p>Образовательная платформа «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по различным направлениям. Наш Университет имеет доступ к 69 изданиям по программам среднего профессионального образования.</p>

	<p>Полная электронная коллекция Всемирного банка <u>World Bank eLibrary</u> состоит из электронных книг, отчетов, журнальных статей, исследовательских обзоров, опубликованных с начала 1990-ых годов до наших дней.</p> <p>Книги: 3 000+ книг и 8 000+ глав.</p> <p>Журналы: 1100+ статей без эмбарго из таких популярных журналов как World Bank Economic Review, World Bank Research Observer, и Development Outreach.</p> <p>Рабочие статьи: 9850+ из Policy Research Working Papers, World Bank Discussion Papers, World Bank Technical Papers, and World Bank Working Papers.</p>
	<p>Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» предоставляет неограниченный удаленный доступ к 15 отечественным журналам.</p>
	<p>Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View предлагают 23 наименований газет, журналов и статистических сборников.</p>

Библиотечно-информационный центр оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет. Всего организовано 19 автоматизированных рабочих мест. Web-версия базы данных электронного каталога позволяет авторизованным пользователям в электронном читальном зале и удаленно работать в личном кабинете.

Каждому пользователю предоставлен доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В читальном зале предоставляется возможность ознакомиться с выставками, выделены места для индивидуальной работы с научной и учебной литературой, энциклопедиями, справочниками, журналами и газетами и другими информационными изданиями, фондом диссертаций и авторефератов.

Библиотечно-информационный центр Университета обеспечивает высокое качество библиотечного обслуживания, предоставляет комфортные условия для доступа к информации. БИЦ в соответствии с годовым планом работы проводит систематические книжные выставки по привлечению читателей, содействию учебно-воспитательному процессу.

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам. Информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки студентов. Каждому пользователю предоставлен доступ к изданиям в бумажном и электронном виде, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Электронная информационно-образовательная среда Российского университета кооперации (далее – ЭИОС Университета) представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом.

ЭИОС Университета обеспечивает выполнение всех требований нормативных документов, федеральных государственных образовательных стандартов в части реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Основные компоненты ЭИОС Университета:

Название компонента	Способ доступа	Гиперссылка
Официальный сайт Университета	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.ruc.su/
Электронные библиотечные системы (ЭБС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.ruc.su/library/fonds/elektronnye-resury/
Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «MegaПро»)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://library.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/library/chitatelyu/links/
	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	унифицированный указатель ресурса (URL), указанный в рабочих программах
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://library.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/

Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://moodle-eostud.ruc.su/
Система проведения вебинаров и веб-конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://meet.google.com/
Автоматизированная система управления учебным процессом 1С: Университет ПРОФ	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	-
Корпоративная электронная почта (...@ruc.su)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://mail.google.com/
Официальные сообщества Университета в социальных сетях	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Вконтакте: https://vk.com/ruc cooperation Telegram-канал - https://t.me/ruc_head Rutube-канал - https://rutube.ru/channel/18333700/

Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);

- Положением об электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации, утвержденным приказом от 2 марта 2021 г. № 01-04/139.

Электронная информационно-образовательная среда Российского университета кооперации обеспечивает доступность:

- к учебным планам, аннотациям учебных дисциплин, всех специальностей и направлений подготовки, имеющих в лицензии;

- изданиям электронных библиотечных систем;

- учебно-информационным материалам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы;

- к формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи сервисов корпоративной электронной почты Российского университета кооперации, системы проведения вебинаров и Zoom meetings.

Основными элементами ЭИОС являются: электронные базы данных; электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

В целях обеспечения информационной открытости Российский университет кооперации формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте www.ruc.su в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информация на сайте Университета структурирована, своевременно пополняется и обновляется.

Электронные образовательные ресурсы представлены следующими видами:

- база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, размещенных в системе МегаПро;

- электронно-библиотечные системы.

В учебном процессе используются лицензионные программные средства Microsoft Office профессиональный плюс, Mozilla Firefox (ru); Microsoft Office 365; КонсультантПлюс; Microsoft Windows Server 2008/2012/2016/2019; SQL Server 008/2012/2019; Kaspersky Endpoint Security; Net Op VisionPro; Project Expert Tutorial; Google Chrome; Project Expert Tutorial ; Audit Expert Tutorial 4.1; CorelDRAW Graphics Suite X6; Adobe Acrobat Reader DC – Russian; Adobe Creative Suite Design Standard; NanoCad; Total English Intermediate ActiveTeach; Total English Pre-Intermediate ActiveTeach; Python; Альта Максимум; Конфигурация 1С 8.3 Бухгалтерия; АБС Управление кредитной организацией; 1С Предприятие: Управление автотранспортом ПРОФ; 1С Предприятие: Управление торговлей; КРЕДО Инженерная геодезия; АргоГео; Трактирь: Front Office; Далион: Управление магазином ЛАЙТ; Киностудия и др.

В целях информационного обеспечения управленческой деятельности используются информационные системы, работающие на базе платформ 1С: Предприятие версии 8.3, в том числе 1С: Университет, Учебный процесс, Зарплата и управление персоналом, Зарплата и управление персоналом КОРП, БИТ.ФИНАНС.

Выводы:

1. Российский университет кооперации осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Локальные нормативные акты имеются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и своевременно актуализируются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3. Структура Университета соответствует Уставу Университета и функциональным задачам.

4. Управление Университетом осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Уставом Университета на принципах коллегиальности и единоначалия.

5. Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым образовательным программам.

6. Система охраны здоровья в Университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

7. Кадровый состав Университета, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам Российской Федерации.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям, информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки кадров.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Профессиональное образование

2.1.1. Профессиональные образовательные программы

В 2021-2022 учебном году в Университете реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация по специальности
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
38.02.06	Финансы	Финансист
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация по специальности
		гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Образовательные программы высшего образования

Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Присваиваемая квалификация по направлению подготовки/специальности
Программы высшего образования - программы бакалавриата		
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр
37.03.01	Психология	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
38.03.07	Товароведение	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр
Программы высшего образования - программы специалитета		
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
Программы высшего образования - программы магистратуры		
38.04.01	Экономика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
38.04.07	Товароведение	Магистр
38.04.08	Финансы и кредит	Магистр
40.04.01	Юриспруденция	Магистр
Программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации		
38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь

2.1.2. Организация приема и качественный состав поступающих

Организация приема на обучение в Университет по основным профессиональным образовательным программам: среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена; высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2021 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами Минобрнауки России по вопросам приема в образовательные организации, Уставом Университета и Правилами приема.

Работа по организации и проведению приемной кампании в 2021 году проводилась на основе локальных нормативных документов, разработанных в соответствии с требованиями Минобрнауки России:

Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021/2022 учебном году, утвержденные приказом ректора от 30 октября 2020 г. № 01-04/746;

Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году, утвержденные приказом ректора от 26 февраля 2021 г. № 01-04/115;

Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год, утвержденные приказом ректора от 30 сентября 2020 г. № 01-04/627;

Положение о Приемной комиссии от 18 февраля 2021 г. № 01-04/106;

Положение об экзаменационной комиссии от 18 февраля 2021 г. № 01-04/106;

Положение об апелляционной комиссии от 18 февраля 2021 г. № 01-04/106;

Положение об организации и проведении вступительных испытаний комиссии от 18 февраля 2021 г. № 01-04/106.

В рамках организации и проведения приемной кампании в 2021 году были проведены следующие виды работ:

- размещена информация о приеме на обучение на официальном сайте Университета;

- внесены необходимые изменения в Правила приема (в соответствии с письмом заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 10 февраля 2021 г. № МН-5/346-ДА);

- обеспечено взаимодействие Университета с ФИС ГИА и приема в соответствии со спецификацией сервиса автоматизированного взаимодействия с информационными системами образовательных организаций последней версии;

- проведены «Дни открытых дверей», «Университетские субботы» и другие профориентационные мероприятия.

В 2021 году в Университет проводился прием на обучение по следующим основным профессиональным образовательным программам:

- *за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:*

по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования, очная форма обучения (35 мест);

- *по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц:*

по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

Код	Наименование специальностей	Уровень образования необходимый для приема на обучение	Формы обучения	
			Очная	Заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	■	
		среднее общее образование	■	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	основное общее образование	■	
		среднее общее образование	■	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	■	
		среднее общее образование	■	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	■	
		среднее общее образование	■	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	■	■
		среднее общее образование	■	■

Код	Наименование специальностей	Уровень образования необходимый для приема на обучение	Формы обучения	
			Очная	Заочная
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	основное общее образование	■	
		среднее общее образование		
38.02.06	Финансы	основное общее образование	■	
		среднее общее образование	■	
38.02.07	Банковское дело	основное общее образование	■	
		среднее общее образование	■	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	основное общее образование	■	■
		среднее общее образование	■	■
42.02.01	Реклама	основное общее образование	■	
		среднее общее образование	■	
43.02.14	Гостиничное дело	основное общее образование	■	
		среднее общее образование	■	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее образование	■	
		среднее общее образование	■	

по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Уровень образовательной программы, направление подготовки (специальность), направленность (профиль) (специализация)	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Высшее образование - бакалавриат			
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Информационные системы электронного бизнеса	■		■
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Организация производства и обслуживания в индустрии питания	■		■
37.03.01 Психология			
Социальная психология	■	■	
38.03.01 Экономика			
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	■	■	

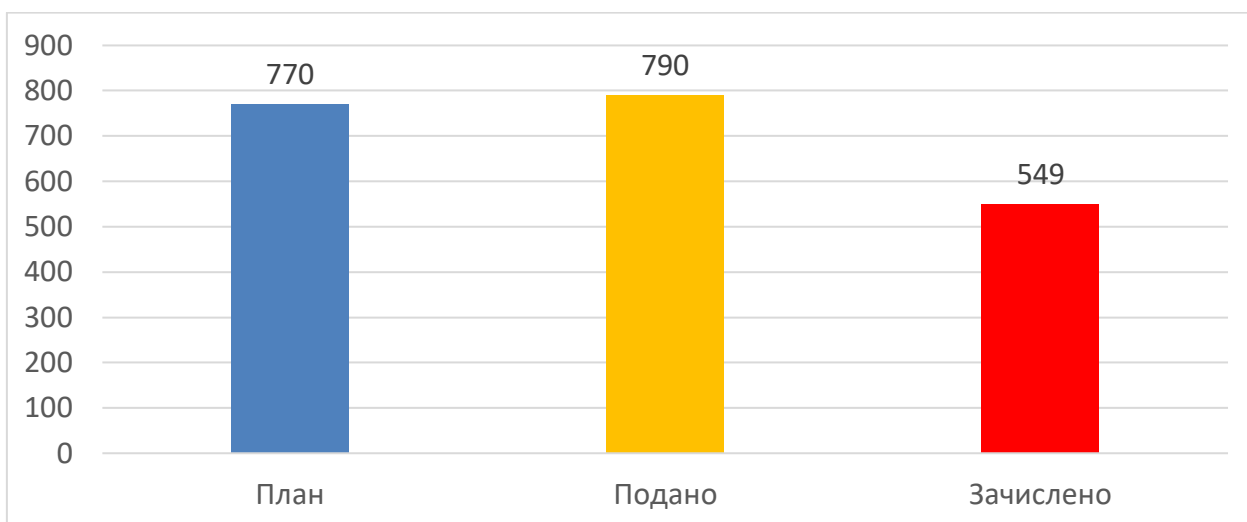
Уровень образовательной программы, направление подготовки (специальность), направленность (профиль) (специализация)	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экономика предпринимательства		■	
Финансы и кредит	■	■	
38.03.02 Менеджмент			
Управление проектами	■	■	
Логистика и управление цепями поставок	■	■	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Государственное и муниципальное управление	■	■	
38.03.06 Торговое дело			
Цифровые технологии в торговле		■	
38.03.07 Товароведение			
Экспертиза качества и безопасности товаров	■	■	
40.03.01 Юриспруденция			
Юриспруденция	■	■	■
42.03.01 Реклама и связи с общественностью			
Реклама и связи с общественностью	■		■
Высшее образование - специалитет			
38.05.01 Экономическая безопасность			
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	■		■
38.05.02 Таможенное дело			
Международное таможенное сотрудничество	■		■
Таможенная логистика	■		■
Высшее образование - магистратура			
38.04.01 Экономика			
Риски в предпринимательской деятельности	■		■
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	■		■
38.04.02 Менеджмент			
Бизнес-маркетинг	■		■
Менеджмент предпринимательской деятельности	■		■
38.04.04 Государственное и муниципальное управление			
Государственное и муниципальное управление	■		■
38.04.07 Товароведение			
Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности			■
38.04.08 Финансы и кредит			
Оценка и управление финансовыми рисками	■		■
40.04.01 Юриспруденция			
Правоохранительная и правозащитная деятельность			■
Государственная власть и публичные правоотношения			■
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации			
38.06.01 Экономика			
Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	■		■

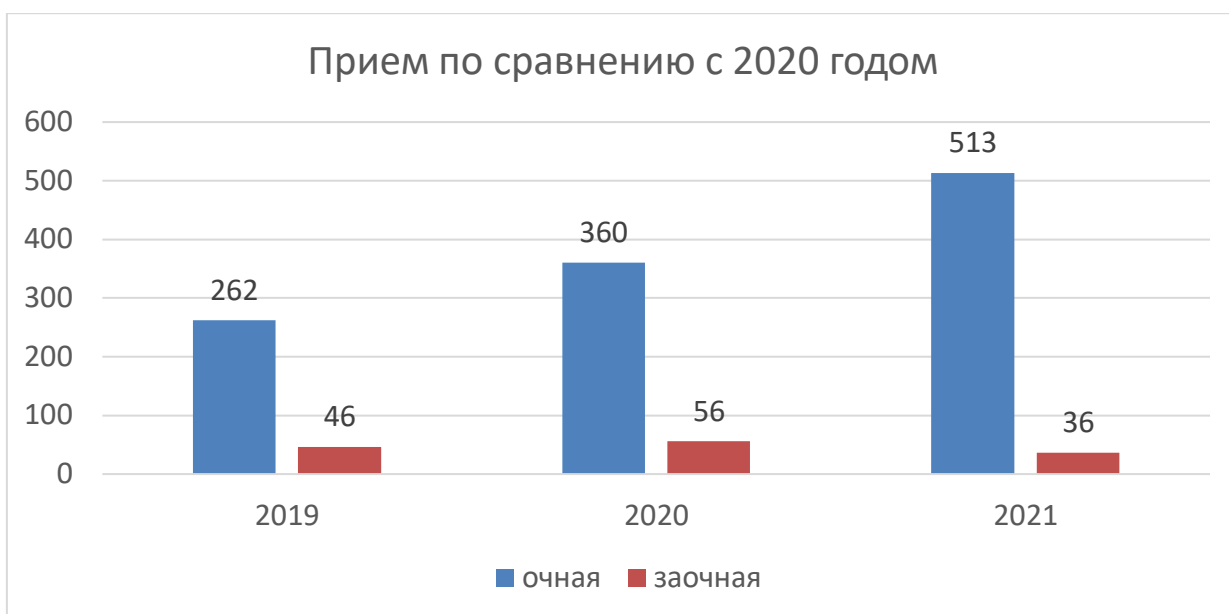
Уровень образовательной программы, направление подготовки (специальность), направленность (профиль) (специализация)	Форма обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Экономика предпринимательства	■		■
Экономическая безопасность	■		■
40.06.01 Юриспруденция			
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	■		■

Результаты приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Прием в Университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, без вступительных испытаний, кроме специальности 42.02.01 Реклама, при приеме на которую Университетом проводилось вступительное испытание в устной форме в виде собеседования, в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Университет на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования планировалось принять 770 человек, зачислено 549, что составляет 71% выполнения плана.





Прием по сравнению с 2020 годом на очную форму обучения вырос на 30 %, а на заочную снизился почти на 36 %.

В целом в 2021 году прием на обучение по программам среднего профессионального образования по сравнению с 2020 годом вырос на 25%.

Структура приема по специальностям среднего профессионального образования по сравнению с 2020 годом претерпела незначительные изменения:

Код	Наименование специальностей	Базовое образование	Кол-во принятых по формам обучения, чел.	
			Очная	Заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	78	-
		среднее общее образование	17	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	основное общее образование	29	-
		среднее общее образование	18	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	16	-
		среднее общее образование	15	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее образование	36	-
		среднее общее образование	1	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	50	14
		среднее общее образование	-	10
38.02.06	Финансы	основное общее образование	23	-
		среднее общее образование	-	-
38.02.07	Банковское дело	основное общее образование	24	-
		среднее общее образование	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	основное общее образование	97	2
		среднее общее образование	20	10

Код	Наименование специальностей	Базовое образование	Кол-во принятых по формам обучения, чел.	
			Очная	Заочная
42.02.01	Реклама	основное общее образование	48	-
		среднее общее образование	-	-
43.02.14	Гостиничное дело	основное общее образование	19	-
		среднее общее образование	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее образование	22	-
		среднее общее образование	-	-

Стабильно высокий интерес у поступающих к специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 42.02.01 Реклама.

Качественный состав принятых на обучение по программам среднего профессионального образования продолжает расти и имеет максимальное значение за последние 5 лет.



В Университет приняты на обучение по программам среднего профессионального образования 26 иностранных граждан из 8 стран.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПО СТРАНАМ



Количество принятых иностранных граждан по сравнению с 2020 годом увеличилось, и увеличился перечень иностранных государств.

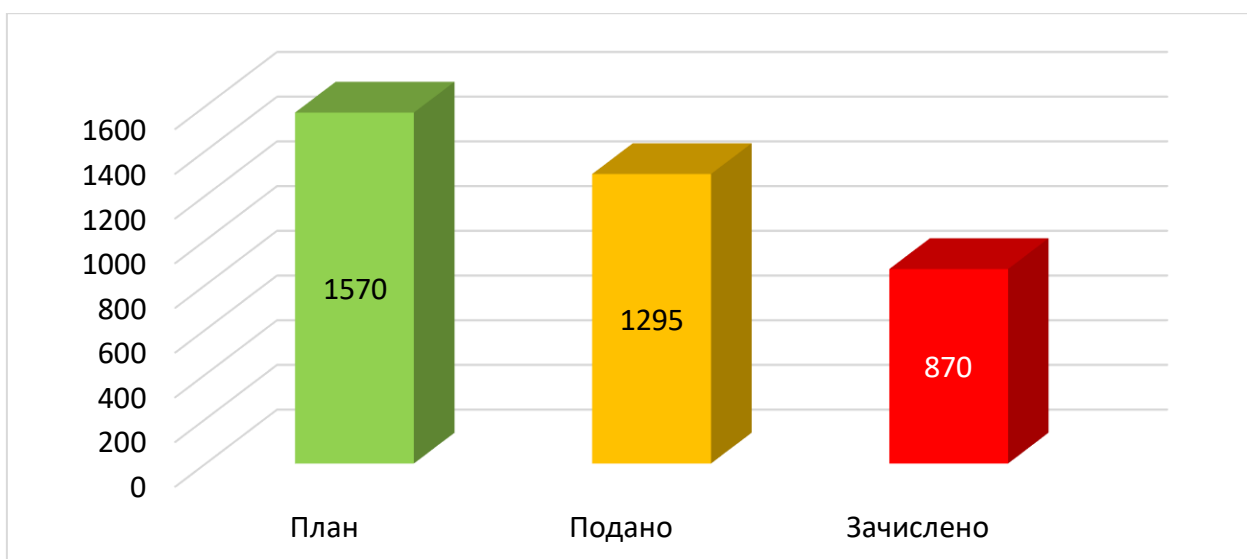
Результаты приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на обучение в Университет по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета проводился по результатам единого государственного экзамена 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годов, либо в случаях, установленных Правилами приема по результатам тестирования, проводимым Университетом самостоятельно.

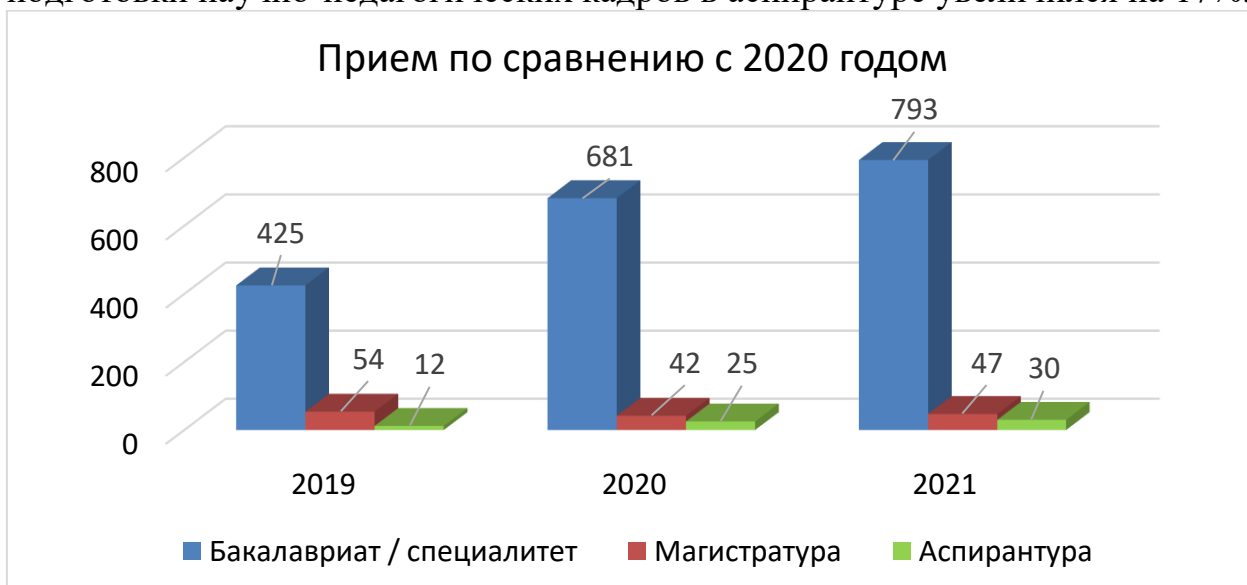
По программам высшего образования - программам магистратуры прием проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно – в виде тестирования.

По программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре прием проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно – в виде устного экзамена.

В Университет на обучение по образовательным программам высшего образования планировалось принять 1570 человек, зачислено 870, что составляет 55,4 % от плана.

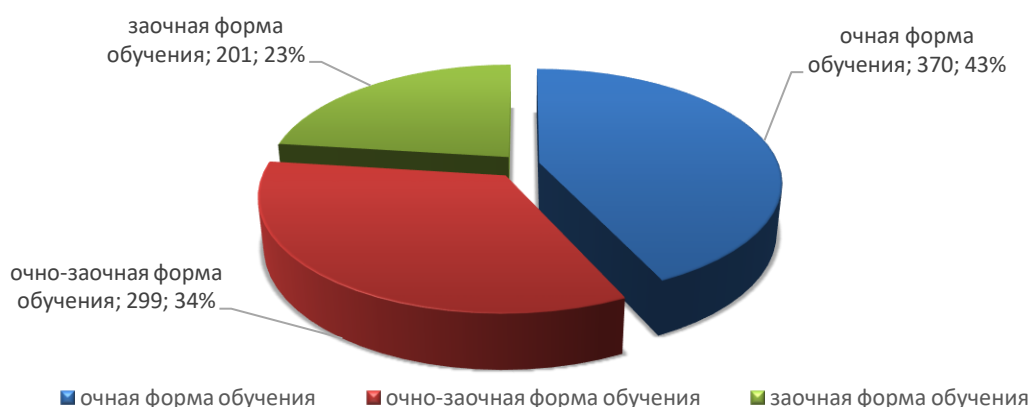


В 2021 году прием на обучение по программам высшего образования по сравнению с 2020 годом в целом вырос на 14 %. Прием на программы высшего образования - программы бакалавриата и специалитета вырос на 14%, по программам высшего образования – программам магистратуры вырос на 10,6 %. Прием по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре увеличился на 17%.



По сравнению с 2020 годом доля принятых на обучение по программам высшего образования по очной форме увеличилась на 47%, а по очно-заочной на 75%. По программам высшего образования доля принятых на заочную форму обучения сократилась более чем в 2 раза по сравнению с предыдущим годом.

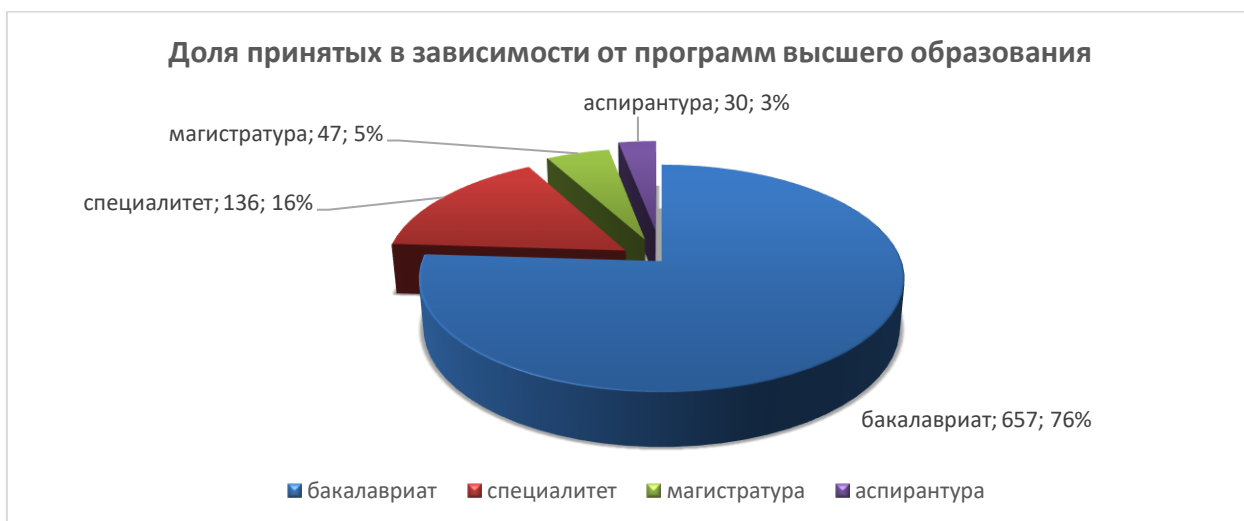
Распределение зачисленных по формам обучения



Информация о количестве принятых на обучение по программам высшего образования

Уровень образования	Форма обучения	Наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль)/специализация	Кол-во принятых, чел.
Высшее образование-бакалавриат	Очная	Информационные системы и технологии	Информационные системы электронного бизнеса	40
		Психология	Социальная психология	12
		Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	27
			Финансы и кредит	83
		Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	30
		Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	22
		Юриспруденция	Юриспруденция	41
		Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	16
	Очно-заочная	Психология	Социальная психология	13
		Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	43
			Финансы и кредит	48
			Экономика предпринимательства	2
		Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	32
			Управление проектами	55
Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	17		
Юриспруденция	Юриспруденция	89		

Уровень образования	Форма обучения	Наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль)/специализация	Кол-во принятых, чел.
	Заочная	Информационные системы и технологии	Информационные системы электронного бизнеса	32
		Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	16
		Юриспруденция	Юриспруденция	27
		Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	13
Высшее образование - специалитет	Очная	Таможенное дело	Международное таможенное сотрудничество	18
			Таможенная логистика	25
	Заочная	Таможенное дело	Международное таможенное сотрудничество	42
			Таможенная логистика	17
		Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	21
			Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	13
Высшее образование - магистратура	Очная	Менеджмент	Бизнес-маркетинг	9
	Заочная	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10
		Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	13
		Финансы и кредит	Оценка и управление финансовыми рисками	1
		Юриспруденция	Государственная власть и публичные правоотношения	14
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Очная	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	20
			Экономика предпринимательства	2
		Юриспруденция	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	5
	Заочная	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	2
		Юриспруденция	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	1



В структуре приема на обучение по программам высшего образования преобладают программы бакалавриата.

Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата, программам специалитета снизился по сравнению с 2020 годом.



В Университет приняты лица из более 30 субъектов Российской Федерации и 11 иностранных государств. Наибольшее количество принятых граждан Российской Федерации из Московской области и г. Москвы, а иностранных граждан – из Республики Узбекистана, Республики Беларусь и Украины.



2.1.3. Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2021 г. контингент студентов в Университете составляет 4116 чел., в том числе:

по образовательным программам бакалавриата – 2043 чел., из них 435 чел. – по очной форме обучения, 541 чел. – по очно-заочной форме обучения, 1067 чел. – по заочной форме обучения;

по образовательным программам специалитета – 655 чел., из них 308 чел. – по очной форме обучения, 19 чел. – по очно-заочной форме обучения, 328 чел. – по заочной форме обучения;

по образовательным программам магистратуры – 116 чел., из них 15 чел. – по очной форме обучения, 101 чел. – по заочной форме обучения;

по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров – 70 чел., из них 65 чел. – по очной форме обучения, 5 чел. – по заочной форме обучения;

по образовательным программам среднего профессионального образования – 1232 чел., из них 1093 чел. – по очной форме обучения, 139 чел. – по заочной форме обучения.

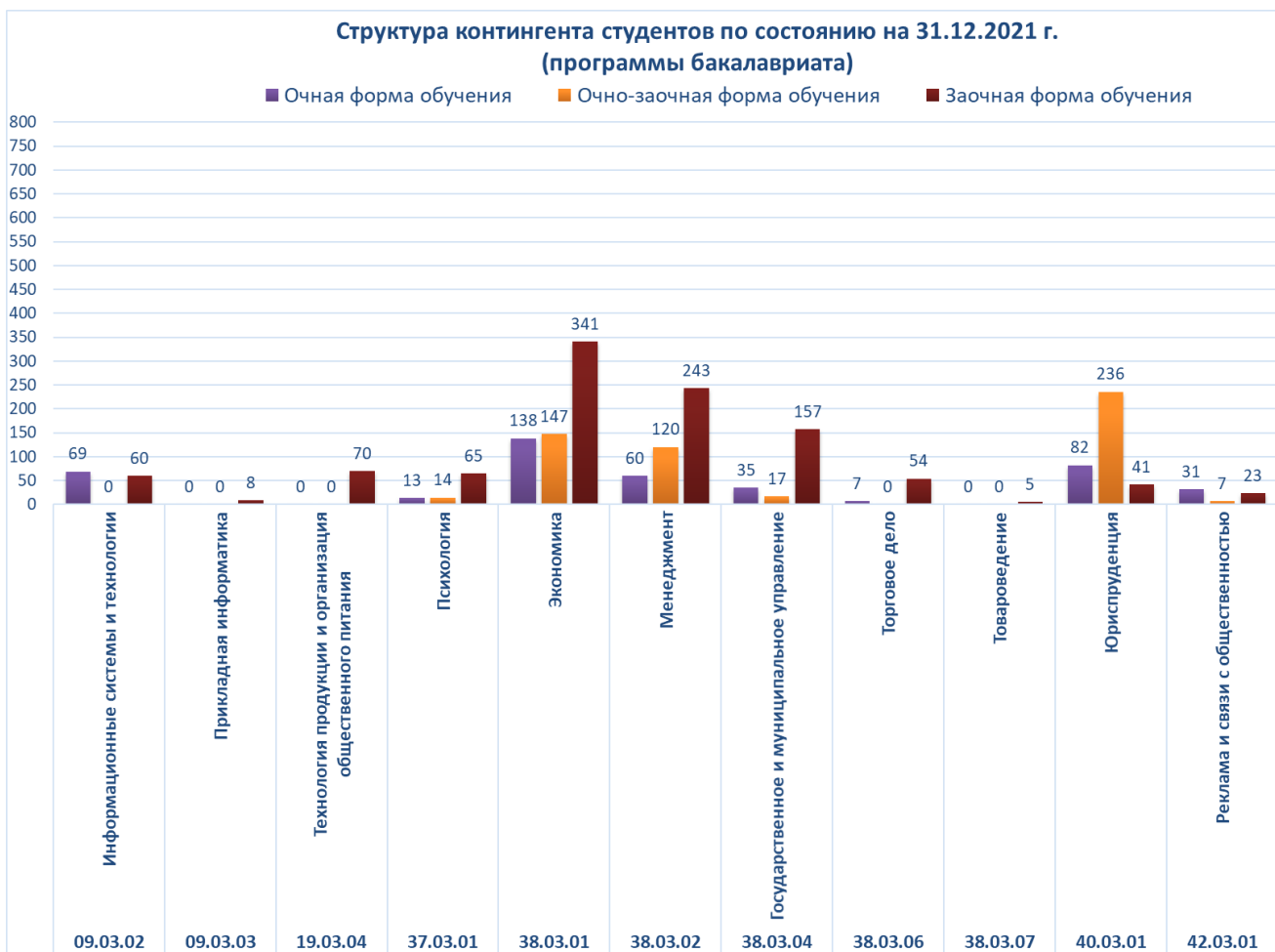
Обучение студентов проводилось на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации обучалось 30 чел. по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 15 чел. по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35 чел. по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Ниже приведены сведения о количестве студентов по состоянию на 31 декабря 2021 г. в разрезе направлений подготовки и специальностей, а также форм обучения:

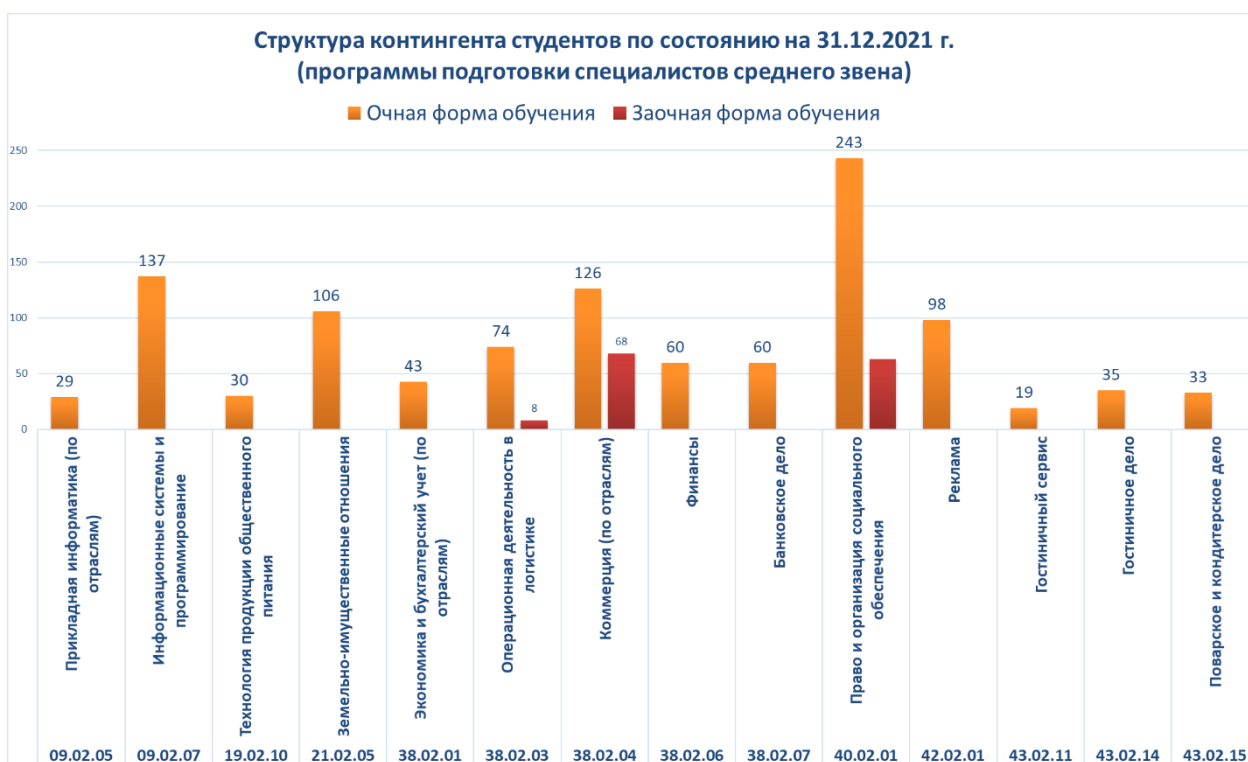
Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов (всего)	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	29	29	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	137	137	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	30	30	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	106	106	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	43	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	82	74	-	8
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	194	126	-	68
38.02.06	Финансы	60	60	-	-
38.02.07	Банковское дело	60	60	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	306	243	-	63
42.02.01	Реклама	98	98	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	19	19	-	-
43.02.14	Гостиничное дело	35	35	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	33	33	-	-
Высшее образование - программы бакалавриата					
09.03.02	Информационные системы и технологии	129	69	-	60
09.03.03	Прикладная информатика	8	-	-	8
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	70	-	-	70
37.03.01	Психология	92	13	14	65

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов (всего)	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
38.03.01	Экономика	626	138	147	341
38.03.02	Менеджмент	423	60	120	243
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	209	35	17	157
38.03.06	Торговое дело	61	7	-	54
38.03.07	Товароведение	5	-	-	5
40.03.01	Юриспруденция	359	82	236	41
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	61	31	7	23
Высшее образование - программы специалитета					
38.05.01	Экономическая безопасность	162	88	-	74
38.05.02	Таможенное дело	493	220	19	254
Высшее образование - программы магистратуры					
38.04.01	Экономика	41	8	-	33
38.04.02	Менеджмент	27	7	-	20
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	22	-	-	22
38.04.07	Товароведение	4	-	-	4
38.04.08	Финансы и кредит	8	-	-	8
40.04.01	Юриспруденция	14	-	-	14
Высшее образование - программы подготовки кадров высшей квалификации					
38.06.01	Экономика	59	56	-	3
40.06.01	Юриспруденция	11	9	-	2

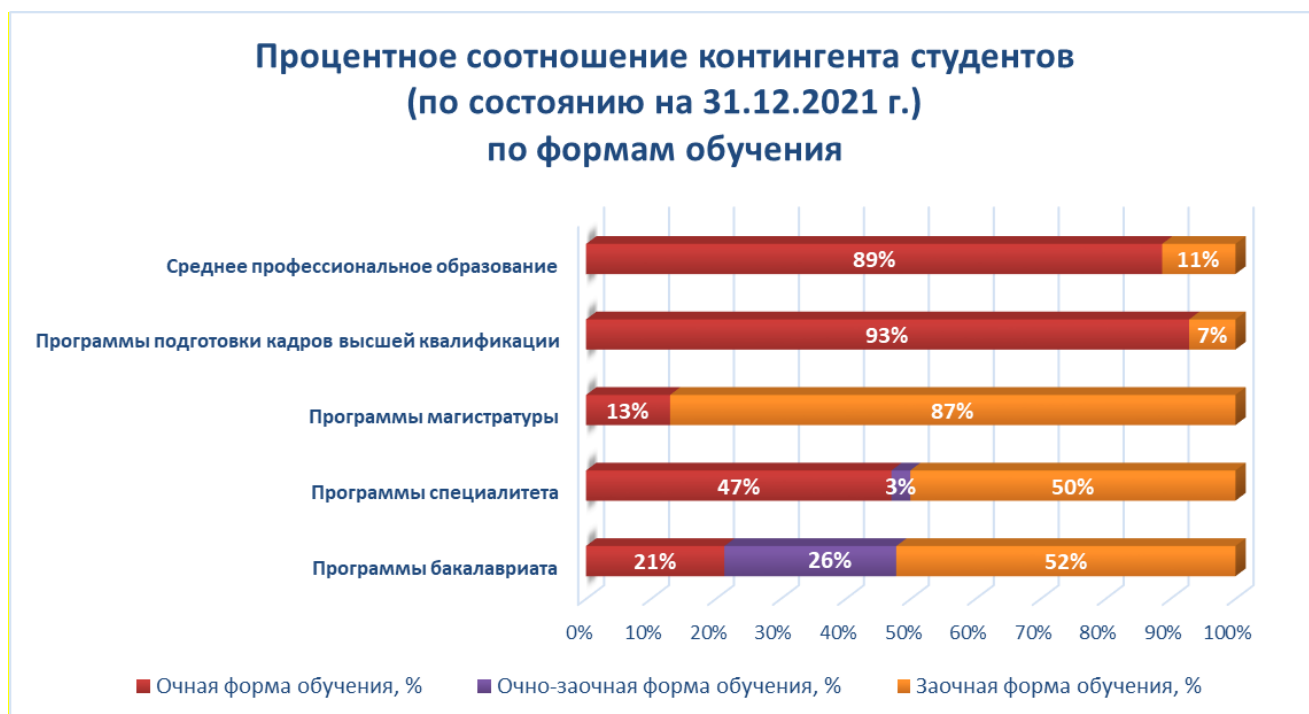
Распределение студентов в разрезе направлений подготовки и специальностей, а также форм обучения, отражено в диаграммах «Структура контингента студентов по состоянию на 31.12.2021 г.».







Распределение студентов по программам обучения в разрезе форм обучения отражено в диаграмме «Процентное соотношение контингента студентов (по состоянию на 31.12.2021 г.) по формам обучения»:



Движение численности студентов за 2021 год

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Количество студентов							
			прибыло				выбыло			
			зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность	отчислено	выпуск
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			549	24	39	9	0	1	56	184
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная			3	1			1	10
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	95	2	2				5	
19.02.10	Технология продукции и общественного питания	Очная		1					2	8
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Очная	47	1	1				5	10
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	31						2	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная								5
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	37		2				2	25

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Количество студентов								
			прибыло				выбыло				
			зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность	отчислено	выпущено	
38.02.04	Операционная деятельность в логистике	Заочная								2	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	50	5	3	1				6	9
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Заочная	24	5	2					8	11
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная									6
38.02.06	Финансы	Очная	23	6		1				2	8
38.02.07	Банковское дело	Очная	24	1	1			1		3	12
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	117	2	20	3				5	42
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Заочная	12	1	3	2				5	11
42.02.01	Реклама	Очная	48		1					3	11
43.02.11	Гостиничный сервис	Очная				1					10
43.02.14	Гостиничное дело	Очная	19							1	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная	22		1					4	

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Количество студентов							
			прибыло				выбыло			
			зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность	отчислено	выпущено
	ское дело									
Высшее образование - программы бакалавриата			657	53	220	56	48	3	232	480
09.03.02	Информационные системы и технологии	Очная	40	2			2		2	
09.03.02	Информационные системы и технологии	Заочная	32	2	3	1	3		6	
09.03.03	Прикладная информатика	Заочная	-			2			5	12
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Заочная	16	1	1	8	2		30	25
37.03.01	Психология	Очная	12	1						
37.03.01	Психология	Очно-заочная	13	1						
37.03.01	Психология	Заочная	-			1			5	6
38.03.01	Экономика	Очная	110		16	1	13		6	15
38.03.01	Экономика	Очно-заочная	93	2	55		6			
38.03.01	Экономика	Заочная	-	6	34	17	3		53	98

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Количество студентов								
			прибыло				выбыло				
			зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность	отчислено	выпущено	
38.03.02	Менеджмент	Очная	30		1			1		5	2
38.03.02	Менеджмент	Очно-заочная	88		34					2	
38.03.02	Менеджмент	Заочная	-	11	32	8		1	1	28	101
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Очная	22	4						2	8
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Очно-заочная	17	1				1			
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Заочная	-	6		3		4		31	43
38.03.06	Торговое дело	Очная	-							1	9
38.03.06	Торговое дело	Заочная	-	1				3		21	25
38.03.07	Товароведение	Заочная	-			5		1		1	16
40.03.01	Юриспруденция	Очная	40	1	11	1		4	1	3	14
40.03.01	Юриспруденция	Очно-заочное	88	9	3	1		1	1	14	11
40.03.01	Юриспруденция	Заочное	27	1	30	8		1		16	75
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Очная	16	4				1			
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Очно-заочная	-								

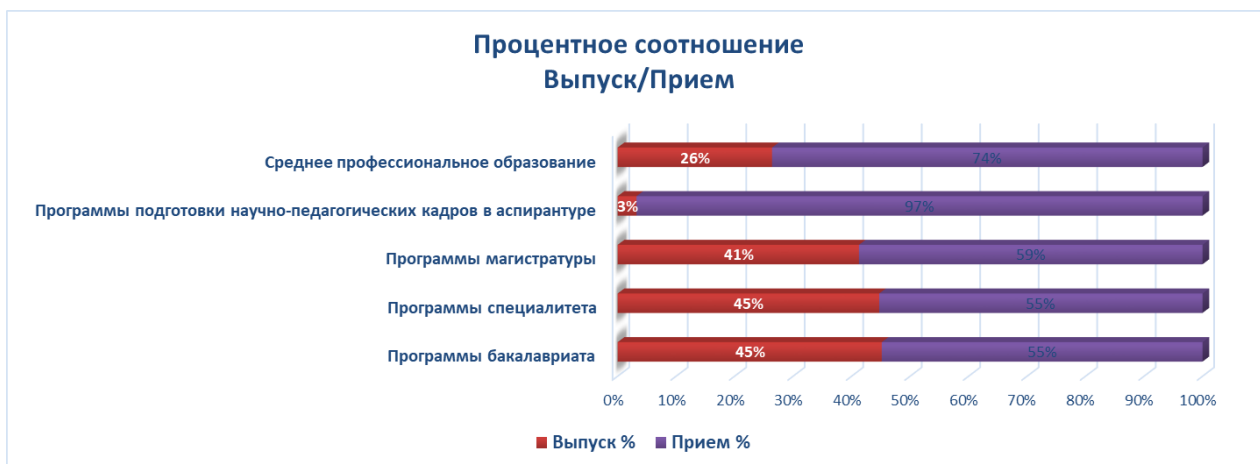
Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Количество студентов							
			прибыло				выбыло			
			зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность	отчислено	выпуск
	ностью	ное								
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Заочное	13					1		
43.03.01	Сервис	Заочное	-						1	20
Высшее образование - программы специалитета			136	12	4	16	12	1	37	110
38.05.01	Экономическая безопасность	Очная	21	2			4		2	11
38.05.01	Экономическая безопасность	Заочное	13	4		4	1		4	
38.05.02	Таможенное дело	Очная	43	4	2	4	3	1	14	70
38.05.02	Таможенное дело	Очно-заочное	-			1	1		1	
38.05.02	Таможенное дело	Заочное	59	2	2	7	3		16	29
Высшее образование - программы магистратуры			47	5	0	0	0	0	12	33
38.04.01	Экономика	Очная							1	5
38.04.01	Экономика	Заочная	10						4	7
38.04.02	Менеджмент	Очная	9						2	
38.04.02	Менеджмент	Заочная							4	10
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Заочная	13							

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Количество студентов								
			прибыло				выбыло				
			зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность	отчислено	выпуск	
38.04.07	Товароведение	Заочная		5						1	
38.04.08	Финансы и кредит	Очная									7
38.04.08	Финансы и кредит	Заочная	1								4
40.04.01	Юриспруденция	Заочная	14								
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			30	12	0	0	1	0	6	1	
38.06.01	Экономика	Очная	22	12						3	
38.06.01	Экономика	Заочная	2							2	
40.06.01	Юриспруденция	Очная	5							1	
40.06.01	Юриспруденция	Заочная	1				1				1

Сведения по отчислению/выпуску студентов по программам обучения за предшествующий календарный год отражено ниже в диаграмме:



Анализ сохранности контингента студентов по программам обучения представлен ниже в диаграмме:



Для сохранения контингента студентов принимаются следующие меры:

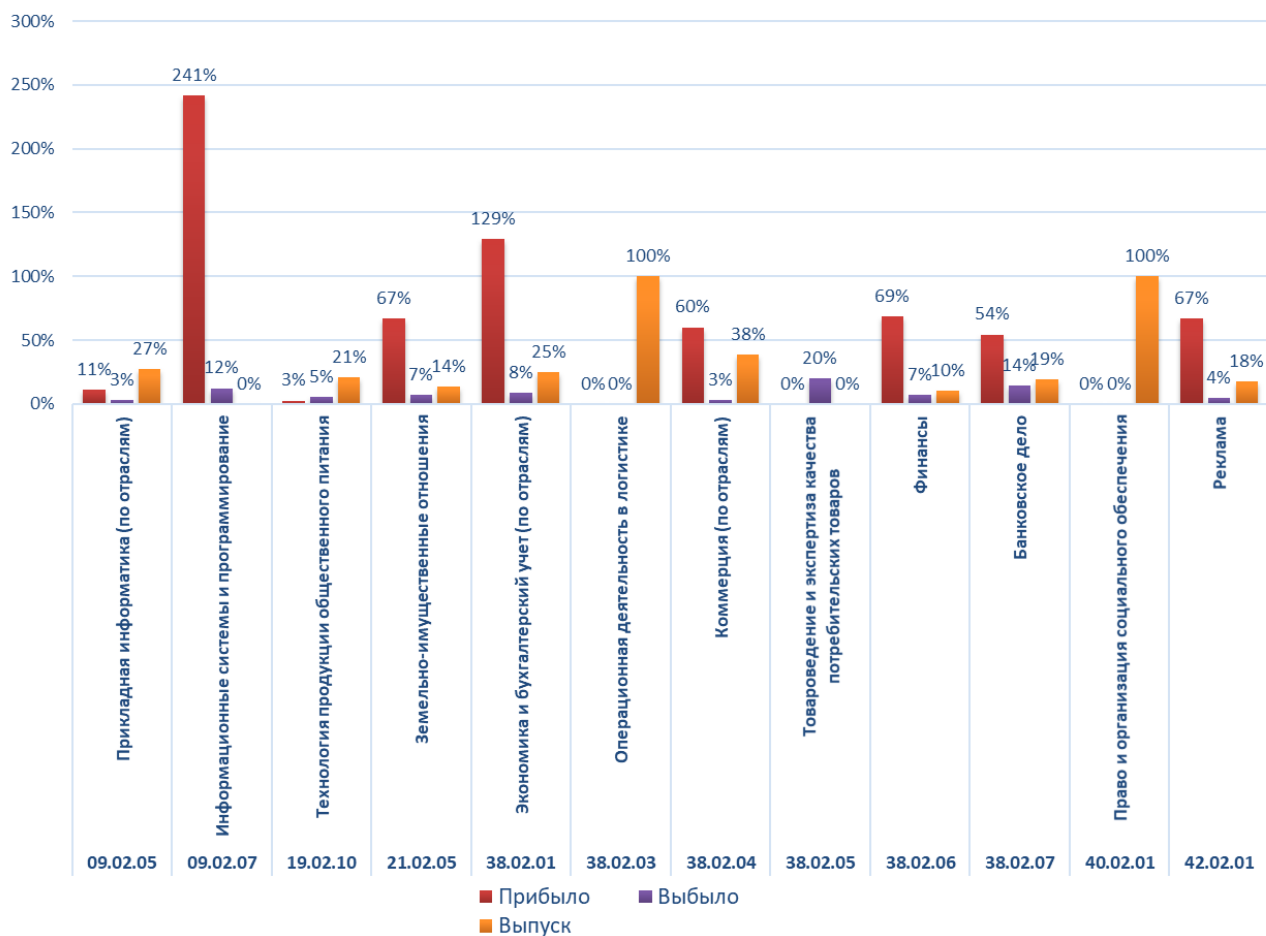
- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах и образовательных организациях среднего профессионального образования в целях привлечения абитуриентов;
- привлечение студентов к научной деятельности: участие в круглых столах, научных конференциях, олимпиадах и т.д.;
- привлечение студентов к участию в творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах;
- контроль посещаемости и успеваемости студентов.

В Университете выпуск в 2021 году составил 807 чел., в том числе:

- по образовательным программам бакалавриата – 480 чел., из них 48 чел. – по очной форме обучения, 11 чел. – по очно-заочной форме обучения, 421 чел. – по заочной форме обучения;
- по образовательным программам специалитета – 110 чел., из них 81 чел. – по очной форме обучения, 29 чел. – по заочной форме обучения;
- по образовательным программам магистратуры – 33 чел., из них 12 чел. – по очной форме обучения, 21 чел. – по заочной форме обучения;
- по образовательным программам среднего профессионального образования – 184 чел., из них 157 чел. – по очной форме обучения, 27 чел. – по заочной форме обучения.

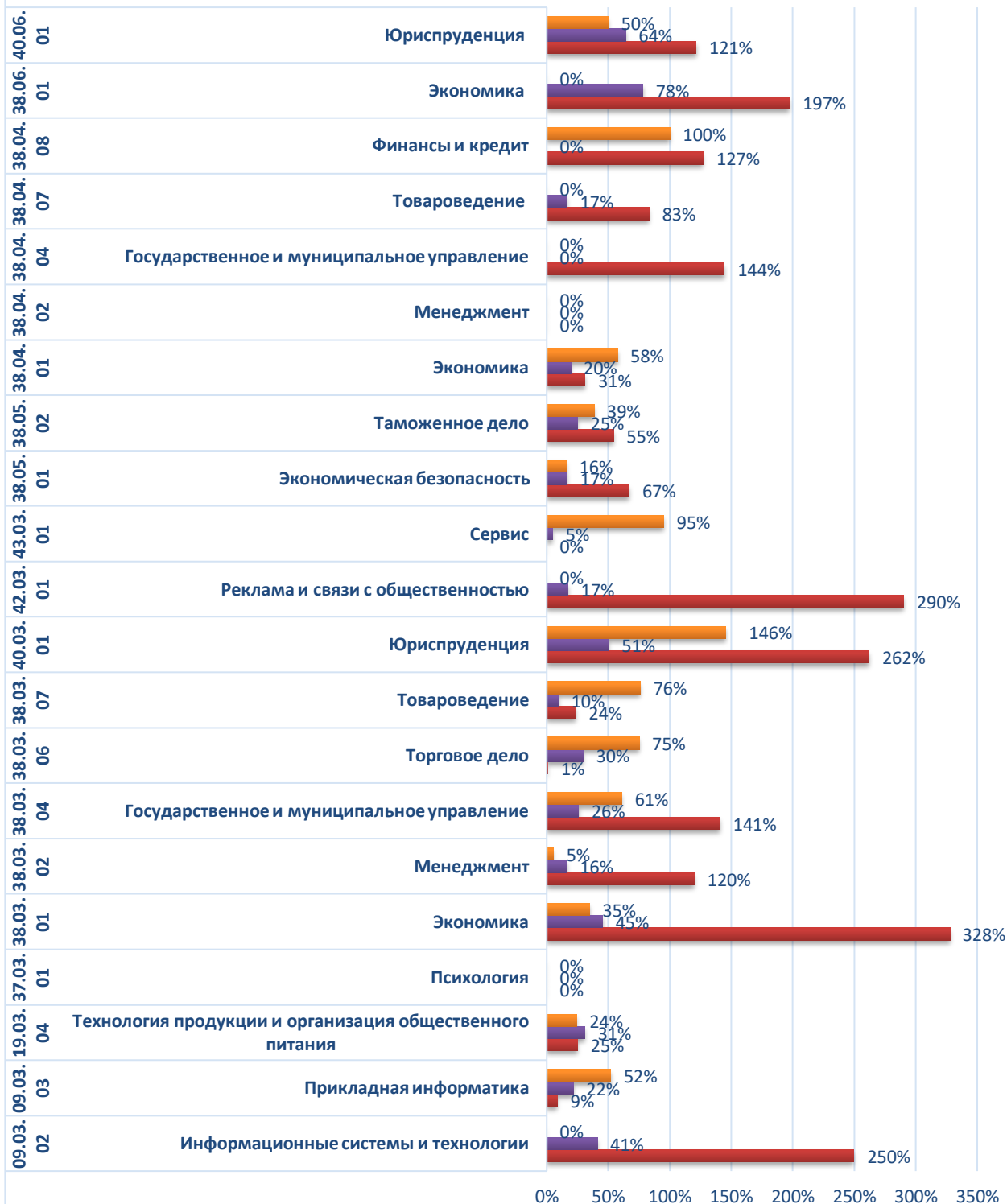
В диаграмме «Движение контингента по направлению (специальности)» показано изменение контингента студентов в разрезе направлений подготовки и специальностей на основании сведений о приеме (переводе, восстановлении), отчислении (переводе) и выпуска.

Движение контингента по специальностям среднего профессионального образования



Движение контингента по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования

■ Выпуск
 ■ Выбыло
 ■ Прибыло



2.1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, условия обучающимся для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки, специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом примерных основных образовательных программ (при наличии).

В целях качественной организации образовательного процесса по образовательным программам разработана следующая документация: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, программы научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой (итоговой) аттестации. Сформированы расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций обучающихся. Определены перечни факультативных и элективных дисциплин.

К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям: организация всех видов практик в профильных организациях; привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов, проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.; выполнение выпускных

квалификационных работ по заявкам работодателей; участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса, участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников университета.

Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Университетом (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования организуется по периодам обучения. Период обучения разделяется на учебные годы (курсы).

По образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр). Для образовательной программы выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется календарным учебным графиком.

Учебный год в университете по очной форме обучения по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается решением Ученого совета Университета.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), в учебном году установлены каникулы:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), составляет от 8 до 11 недель в учебном году (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, определяется календарным учебным графиком.

При расчете продолжительности обучения и каникул для образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры) в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования определяется в зачетных единицах. Университетом установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим часам (36 академических часов), данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана образовательной программы, единой для всех образовательных программ высшего образования.

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования определяется в академических часах.

Учебный процесс проводится в соответствии утвержденными учебными планами, с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются Ученым советом Университета.

В учебных планах представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся, объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Учебная деятельность по образовательной программе высшего образования проводится: в форме контактной работы (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и/или индивидуальные консультации) обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определяемых университетом. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы и

соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяется образовательной программой.

Учебная деятельность обучающихся по программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программам среднего профессионального образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, а объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами университета, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались перерывы между занятиями. В Университете установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут быть объединены в учебный поток. Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся: по образовательным программам высшего образования численность до 30 человек, по образовательным программам среднего профессионального образования – до 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий (в том числе для практических занятий по иностранному языку) учебная группа может разделяться на подгруппы численностью 12-15 человек. Для проведения практических занятий по

физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Организация и проведение учебных занятий направлены на внедрение в образовательный процесс современных методов преподавания в целях формирования компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентированы программа. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Групповые и индивидуальные консультации направлены на стимулирование самостоятельной работы студентов. В рамках консультаций происходят обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (или профессии) среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется учебным планом образовательной программы.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей аттестацией и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущая аттестация (оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок) проводится для студентов очной и очно-заочной формы обучения. Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями, ведущими аудиторские занятия учебной дисциплины посредством выставления оценок «аттестован(а)»/ «не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы.

Преподаватель обязан на первом занятии довести до студентов информацию о проведении текущего контроля успеваемости и текущей аттестации. Неаттестованные студенты проходят текущую аттестацию в индивидуальном порядке в установленные деканом факультета сроки в пределах текущего семестра. На основании аттестационных ведомостей в деканате формируется сводный отчет об итогах текущей аттестации факультета по всем дисциплинам семестра.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля студентов полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом от 30 декабря 2020 г. №01-04/928.

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено» или «не зачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не

ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Подготовка по всем основным образовательным программам также включает обязательное прохождение студентами практики, направленной на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях университета, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практики проводятся в сроки, определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик, в порядке, утвержденном университетом.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации в университете не позднее чем за 1 месяц до даты ее начала создаются государственные экзаменационные (экзаменационные) комиссии и утверждается расписание государственных аттестационных (итоговых аттестационных) испытаний.

Программы государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлениям подготовки, специальностям, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой (итоговой) аттестации. Тематика выпускных

квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора университета. Государственная итоговая (итоговая) аттестация проводится в соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденного приказом от 22.05.2018 г. № 01-04/399, и положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденного приказом от 15.01.2018 г. № 01-04/06.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Среднее профессиональное образование.

Программы подготовки специалистов среднего звена

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) определяются федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых они разработаны.

Подготовка специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в Университете проводится по программам базовой подготовки на базе основного общего образования или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППСЗ.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующей специальности (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (при наличии).

В случае если ФГОС СПО по специальности предусматривает освоение (одной или нескольких) профессии рабочего, должности служащего, образовательная программа определяет профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих (по ОК 016-94), исходя из перечня, рекомендуемого ФГОС СПО (при наличии).

В Университете подготовка специалистов среднего звена осуществляется по следующим специальностям:

Код укрупненной группы специальностей. Код специальности	Наименование укрупненной группы специальностей. Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения образования по очной форме обучения <u>на базе основного общего образования</u>	Срок получения образования по очной форме обучения <u>на базе среднего общего образования</u>
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик web и мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.06	Финансы	Финансист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО			
42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ			
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Код укрупненной группы специальностей. Код специальности	Наименование укрупненной группы специальностей. Наименование специальности	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения образования по очной форме обучения <u>на базе основного общего образования</u>	Срок получения образования по очной форме обучения <u>на базе среднего общего образования</u>
43.02.13	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой (итоговой) аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, обеспечивающие обучение обучающихся.

Учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, педагогических работников, потенциальных работодателей); требования ФГОС СПО; материальные и информационные возможности Университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

К разработке содержания образовательных программ привлекаются наиболее опытные преподаватели и лица из числа учебно-вспомогательного персонала, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профессиональной направленностью планируемой к реализации программы, специфика определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения.

Срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения на базе основного общего образования увеличен не более чем на 1,5 года; на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение учебных циклов, прохождение практики, проведение промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения учебных циклов, в соответствии с фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия предусматривают проведение лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, выполнение курсовой работы (курсового проектирования), прохождение учебной и производственной практики, самостоятельную работу и иные аналогичные занятия.

Практическая подготовка при проведении учебных занятий составляет 50% от суммарного объема часов, отведенных на проведение практических и лабораторных занятий по дисциплинам общепрофессионального цикла; 70% от суммарного объема часов, отведенных на проведение практических и лабораторных занятий по дисциплинам междисциплинарным курсам, входящих в состав профессиональных модулей; 100% от объема практик, предусмотренных учебным планом.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет 30% от общего времени, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В таблице 1 представлен анализ *структуры и трудоемкости программ* подготовки специалистов среднего звена на соответствие ФГОС СПО

Таблица 1

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	708	472	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270	180	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2 586	1 724	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	918	612	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1 668	1 112	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>3 564</i>	<i>2 376</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>1 512</i>	<i>1 008</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		<i>5 076</i>	<i>3 384</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
УП.00	Учебная практика	15 нед.	540	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной	2 нед.	х	2 нед.	х

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	квалификационной работы				
19.02.10 Технология продукции общественного питания					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	630	420	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	312	208	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2 136	1 424	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	624	416	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1 512	1 008	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>3 078</i>	<i>2 052</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>1 296</i>	<i>864</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		<i>4 374</i>	<i>2 916</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
УП.00	Учебная практика	28 нед.	1 008	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
21.02.05 Земельно-имущественные отношения					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный	498	332	соответствует	соответствует

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	и социально-экономический учебный цикл				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1 542	1 028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	726	484	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	816	544	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>2 214</i>	<i>1 476</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>972</i>	<i>648</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		<i>3 186</i>	<i>2 124</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
УП.00	Учебная практика				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.	360	соответствует	соответствует
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и	174	116	соответствует	соответствует

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	общий естественнонаучный учебный цикл				
П.00	Профессиональный учебный цикл	1 542	1 028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	726	484	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	816	544	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>2 214</i>	<i>1 476</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>972</i>	<i>648</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		<i>3 186</i>	<i>2 124</i>	<i>соответствует</i>	<i>соответствует</i>
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный	1 542	1 028	соответствует	соответствует

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	учебный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	666	444	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	876	584	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>2 214</i>	<i>1 476</i>	соответствует	соответствует
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		<i>972</i>	<i>648</i>	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		<i>3 186</i>	<i>2 124</i>	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	492	328	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1 614	1 076	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	672	448	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные	942	628	соответствует	соответствует

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	модули				
	<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>	2 214	1 476	соответствует	соответствует
	<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>	918	612	соответствует	соответствует
	<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>	3 132	2 088	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	510	340	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	210	140	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1 608	1 072	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1 144	762	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	464	310	соответствует	соответствует
	<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>	2 268	1 512	соответствует	соответствует
	<i>Вариативная часть учебных</i>	1 026	684	соответствует	соответствует

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
<i>циклов ППССЗ</i>					
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		3 294	2 196	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	8 нед.	288	соответствует	соответствует
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
42.02.01 Реклама					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	210	140	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2 382	1 588	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	924	616	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1 458	972	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		3 252	2 168	соответствует	соответствует
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		1 392	928	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		4 644	3 096	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	23 нед.	828	соответствует	соответствует

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	х	4 нед.	х
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	х	5 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х
43.02.11 Гостиничный сервис					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	312	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	138	92	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1 446	964	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	528	352	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	918	612	соответствует	соответствует
<i>Обязательная часть учебных циклов ППССЗ</i>		2 052	1 368	соответствует	соответствует
<i>Вариативная часть учебных циклов ППССЗ</i>		864	576	соответствует	соответствует
<i>Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ</i>		2 916	1 944	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.	540	соответствует	соответствует
ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.	х	4 нед.	х

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	ФГОС		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	практика (преддипломная)				
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	х	3 нед.	х
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	х	6 нед.	х
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	х	4 нед.	х
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	х	2 нед.	х

По образовательным программам 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело обучение студентов осуществляется в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура и объем указанных образовательных программ на соответствие ФГОС СПО представлены в таблице 2.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
09.02.07 Информационные системы и программирование		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования</i>	<i>х</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	<i>4464</i>	<i>соответствует</i>
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</i>	<i>5940</i>	<i>соответствует</i>

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
<i>среднего общего образования</i>		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>x</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	2952	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4428	соответствует
38.02.06 Финансы		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>x</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	2952	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4464	соответствует
38.02.07 Банковское дело		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы</i>	<i>x</i>	
<i>на базе среднего общего образования</i>	2952	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	4464	соответствует

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ПСССЗ
43.02.14 Гостиничное дело		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования</i>	<i>x</i>	
	4464	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	5940	соответствует
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	соответствует
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 180	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
<i>Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования</i>	<i>x</i>	
	4464	соответствует
<i>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</i>	5940	соответствует

Обучение направлено на формирование компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентированы образовательные программы среднего профессионального образования. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности. Для проведения контроля и получения объективных результатов освоения студентами учебных дисциплин (модулей) на соответствие требованиям ФГОС используются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, практические ситуации и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Особое внимание преподаватели уделяют содержанию и методике преподавания профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, совершенствуют методическое обеспечение занятий: разрабатывают опорные конспекты, тексты лекций, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, создают презентации, используют наглядные и раздаточные материалы; а также электронные образовательные ресурсы. Большое значение придается организации практических работ, продуктивной деятельности, выстраиванию системы индивидуальных заданий разного характера, использованию межпредметных связей, развитию у студентов творческих способностей, самостоятельности, инициативы.

Преподаватели при организации учебного процесса используют инновационные формы, методы и технологии обучения: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, методики сравнительного анализа, методы активизации творческого мышления активные методы обучения, метод проектов, метод портфолио и т.д.

Для независимой оценки уровня своей подготовленности к будущей профессии студенты Колледжа также участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства и занимают призовые места.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов среднего звена, ежегодно содержание образовательных программ среднего профессионального образования пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей; развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Изменения вносятся в отдельные компоненты образовательных программ среднего профессионального образования. Обновляться (при условии соблюдения требований действующих нормативных актов в сфере образования) может любой компонент образовательной программы, в том числе состав и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, распределение часов обязательной нагрузки по семестрам и годам обучения, спектр применяемых образовательных технологий, методы аудиторной и внеаудиторной работы комплекты методических материалов и оценочных средств, ресурсное обеспечение реализации образовательной программы и др.

Для организации и проведения учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Ниже перечислены кабинеты, лабораторий, мастерские и другие помещений, используемые в образовательном процессе по образовательным программам среднего профессионального образования:

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Кабинет социально-экономических дисциплин; кабинет иностранного языка; кабинет математики; кабинет документационного обеспечения управления; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; кабинет теории информации; кабинет операционных систем и сред; кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; лаборатория обработки информации отраслевой направленности; лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал

09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Кабинет социально-экономических дисциплин; кабинет иностранного языка; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; кабинет экологических основ природопользования; кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства; лаборатория химии; лаборатория метрологии и стандартизации; лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; Учебный кондитерский цех; Учебный кулинарный цех; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; кабинет иностранного языка; кабинет математики; кабинет экономики организации; кабинет статистики; кабинет менеджмента; кабинет маркетинга; кабинет документационного обеспечения управления; кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; кабинет финансов, денежного обращения и кредита; кабинет безопасности жизнедеятельности; кабинет междисциплинарных курсов; кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности; лаборатория геодезии; Учебный геодезический полигон; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Кабинет социально-экономических дисциплин; кабинет иностранного языка; кабинет математики; кабинет экономики организации; кабинет статистики; кабинет менеджмента; кабинет документационного обеспечения управления; кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; кабинет финансов, денежного обращения и кредита; кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; кабинет безопасности жизнедеятельности; кабинет междисциплинарных курсов; методический кабинет; кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет правовых основ профессиональной деятельности; лаборатория технических средств обучения; лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности; Учебный центр логистики; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с

элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Кабинет социально-экономических дисциплин; кабинет иностранного языка; кабинет математики; кабинет экономики организации; кабинет статистики; кабинет менеджмента; кабинет маркетинга; кабинет документационного обеспечения управления; кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; кабинет бухгалтерского учета; кабинет финансов, налогов и налогообложения; кабинет безопасности жизнедеятельности; кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; кабинет организации коммерческой деятельности и логистики; кабинет междисциплинарных курсов; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда; лаборатория товароведения; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Кабинет социально-экономических дисциплин; кабинет иностранного языка; кабинет математики и статистики; кабинет менеджмента и маркетинга; кабинет документационного обеспечения управления; кабинет бухгалтерского учета; кабинет коммерческой деятельности; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; кабинет метрологии и стандартизации; кабинет экологических основ природопользования; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; лаборатория логистики; лаборатория технического оснащения торговых организаций; Учебный магазин; Учебный склад; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал

38.02.06 Финансы

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

38.02.07 Банковское дело

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кабинет иностранного языка; кабинет безопасности жизнедеятельности; кабинет истории; кабинет основ философии; кабинет основ экологического права; кабинет теории государства и права; кабинет конституционного и административного права; кабинет трудового права; кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса; кабинет дисциплин права; кабинет менеджмента и экономики организации; кабинет профессиональных дисциплин; кабинет права социального обеспечения; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория технических средств обучения; лаборатория информатики; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал

42.02.01 Реклама

Кабинет социально-экономических дисциплин; кабинет иностранного языка (лингвфонные кабинеты); кабинет математики и информатики; кабинет экономики и менеджмента; методический кабинет; кабинет истории изобразительных искусств; кабинет рисунка и живописи; кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности; кабинет шрифтовой и художественной графики; кабинет цветоведения; кабинет проектирования рекламного продукта; лаборатория информатики и вычислительной техники; лаборатория компьютерного дизайна; лаборатория информационных и коммуникационных технологий; лаборатория компьютерной графики и видеомонтажа; Фотолаборатория; Багетная мастерская; Мини-типография; Видеостудия; Фотостудия; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)

или место для стрельбы; Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актальный зал

43.02.11 Гостиничный сервис

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; кабинет иностранного языка; кабинет менеджмента и управления персоналом; кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; кабинет экономики и бухгалтерского учета; кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда; кабинет безопасности жизнедеятельности; кабинет организации деятельности службы бронирования; кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей; кабинет организации продаж гостиничного продукта; лаборатория и тренинговый кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Гостиничный номер; Служба приема и размещения гостей; Служба бронирования гостиничных услуг; Служба продажи и маркетинга; Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актальный зал

43.02.14 Гостиничное дело

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в

электронную информационно-образовательную среду Университета.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее трех лет. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Высшее образование. Программы бакалавриата

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – *программ бакалавриата* определяются федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), на основе которых они разработаны.

Программы бакалавриата имеют направленность (профиль), характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание образовательных программ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой (итоговой) аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативный срок освоения *программ бакалавриата* составляет по очной форме обучения 4 года. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 зачетных единиц (з.е.).

Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е., по очно-заочной, заочной формам обучения – не более 75 з.е.

Подготовка бакалавров в отчетный период осуществлялась по направлениям подготовки, перечисленных в таблице:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы электронного бизнеса
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания; Технология и организация ресторанного дела
37.03.01	Психология	Психология управления; Социальная психология
38.03.01	Экономика	Банковское дело и финансовый менеджмент; Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Микрофинансирование; Финансы и кредит; Экономика; Экономика малого и среднего бизнеса; Экономика предприятий и организаций
38.03.02	Менеджмент	Кадровый менеджмент; Логистика и управление цепями поставок; Менеджмент организации; Управление малым бизнесом; Управление проектами; Управление человеческими ресурсами; Финансовый менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление; Государственно-частное партнерство; Управление развитием территорий
38.03.06	Торговое дело	Коммерция; Логистика; Маркетинг
38.03.07	Товароведение	Категорийный менеджмент; Управление качеством и ассортиментом товаров
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой; Правовое обеспечение предпринимательской деятельности; Уголовно-правовой профиль; Юриспруденция
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью
43.03.01	Сервис	Сервис (по отраслям)

Основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами (при наличии), включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками

образовательных отношений (вариативную), структурно состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» изучаются дисциплины, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность (профиль) программы.

Обязательным этапом освоения основных образовательных программ является прохождение практики студентами. Данный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально–практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному, практики осуществляются на базе формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Прохождение производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между университетом и соответствующей организацией по профилю подготовки бакалавра. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

процедуру защиты (если университет включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При реализации образовательной программы, в рамках изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотрено проведение практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В таблице представлена *структура и трудоемкость программ бакалавриата*, реализуемых в Университете:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС	По учебному плану
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 20	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
09.03.03 Прикладная информатика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	207	соответствует
	Базовая часть	96-105	соответствует
	Вариативная часть	102-111	соответствует
Блок 2	Практики	24-27	соответствует
	Вариативная часть	24-27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
37.03.01 Психология			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 190	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 15	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6- 9	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
38.03.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
38.03.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС	По учебному плану
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 165	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
38.03.06 Торговое дело			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 20	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
38.03.07 Товароведение			
Блок 1	Дисциплины (модули)	192-207	соответствует
	Базовая часть	84-102	соответствует
	Вариативная часть	105-108	соответствует
Блок 2	Практики	24-42	соответствует
	Вариативная часть	24-42	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
40.03.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 15	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
42.03.01 Реклама и связи с общественностью			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 165	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует
43.03.01 Сервис			
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-207	соответствует
	Базовая часть	72-93	соответствует
	Вариативная часть	114-129	соответствует
Блок 2	Практики	24-33	соответствует
	Вариативная часть	24-33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	соответствует
<i>Объем программы бакалавриата</i>		240	соответствует

Проведенный анализ учебных планов по направлениям подготовки, реализуемых в Университете, показал, что структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам бакалавриата соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

К образовательному процессу по программам бакалавриата также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения по программам бакалавриата приведен в таблице:

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС*	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%	78%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	81%	Выполнено
09.03.03 Прикладная информатика			
Доля научно-педагогических работников имеющих	Не	82,5%	Выполнено

* Численность (доля) работников указывается исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, от общего числа работников, участвующие в реализации программы бакалавриата (%)

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС *	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	менее 70%		
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	81%	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	Не менее 5%	17%	Выполнено
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	81%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	83%	Выполнено
37.03.01 Психология			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	77%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую	Не менее	78%	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС *	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
степень и (или) ученое звание	65%		
38.03.02 Менеджмент			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	78%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	11%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	81%	Выполнено
38.03.01 Экономика			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	82%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	16%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	85%	Выполнено
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	77%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,	Не менее 5%	9%	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС *	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	81%	Выполнено
38.03.06 Торговое дело			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	81%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	19%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	84%	Выполнено
38.03.07 Товароведение			
Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	84%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	85%	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	Не менее 10%	14%	Выполнено
40.03.01 Юриспруденция			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	79%	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС *	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	14%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	88%	Выполнено
42.03.01 Реклама и связи с общественностью			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	77%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	9%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	87%	Выполнено
43.03.01 Сервис			
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	87%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 70%	89%	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной	Не менее 10%	18%	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	По ФГОС *	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
профессиональной области не менее 3 лет)			

Университет для реализации образовательных программ высшего образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что позволяет выполнять требования образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению.

Необходимый для реализации основных образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения учебных занятий (в том числе занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Высшее образование. Программы специалитета

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – *программ специалитета* определяются федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых они разработаны.

Программы специалитета имеют направленность (профиль)/специализацию, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание образовательных программ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой (итоговой) аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативный срок освоения *программ специалитета* составляет по очной форме обучения 5 лет. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 300 зачетных единиц (з.е.).

Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е., по очно-заочной, заочной формам обучения – не более 75 з.е.

Подготовка специалистов осуществляется по специальностям, перечисленных в таблице:

Код специальности	Наименование специальности	Направленность (профиль)/ специализация
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
38.05.02	Таможенное дело	Международное таможенное сотрудничество; Таможенная логистика; Таможенное дело; Таможенные платежи; Таможенные платежи и валютное регулирование; Таможенный постаудит

Основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), структурно состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» изучаются дисциплины, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее

72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность (профиль) программы.

Обязательным этапом освоения основных образовательных программ является прохождение практики студентами. Данный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально–практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному, практики осуществляются на базе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа подготовки студента университетом по каждой основной образовательной программе установлены типы практик. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Прохождение производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между университетом и соответствующей организацией по профилю подготовки специалиста. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (если университет включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При реализации образовательной программы, в рамках изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотрено проведение практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В таблице представлена *структура и трудоемкость программ специалитета*, реализуемых в Университете:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС	По учебному плану
38.05.01 Экономическая безопасность			
Блок 1	Дисциплины (модули):	255-276	соответствует
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180-220	соответствует
	Вариативная часть	35-96	соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18-36	соответствует
	Базовая часть	18-36	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	соответствует
<i>Объем программы специалитета</i>		<i>300</i>	<i>соответствует</i>
38.05.02 Таможенное дело			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
<i>Объем программы специалитета</i>		<i>300</i>	<i>соответствует</i>

Проведенный анализ учебных планов по специальностям, реализуемых в Университете, показал, что структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам специалитета соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

К образовательному процессу по программам специалитета также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)/ специализацией реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения по программам специалитета приведен в таблице:

Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета	По ФГОС *	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета
38.05.01 Экономическая безопасность			
Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	78%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	82%	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета	Не менее 1%	8%	Выполнено
38.05.02 Таможенное дело			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	79%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	10%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	81%	Выполнено

Университет для реализации образовательных программ высшего образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что позволяет выполнять требования образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению.

* Численность (доля) работников указывается исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, от общего числа работников, участвующие в реализации программы бакалавриата (%)

Необходимый для реализации основных образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения учебных занятий (в том числе занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Высшее образование. Программы магистратуры

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – *программ магистратуры* определяются федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых они разработаны.

Программы магистратуры имеют направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание образовательных программ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой (итоговой) аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативный срок освоения *программ магистратуры* составляет по очной форме обучения 2 года. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 120 зачетных единиц (з.е.).

Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е., по очно-заочной, заочной формам обучения – не более 75 з.е.

Подготовка магистров осуществляется по направлениям подготовки, перечисленных в таблице:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Бухгалтерский учет и налогообложение

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность
38.04.02	Менеджмент	Бизнес-маркетинг
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление; Управление проектами и программами
38.04.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности
38.04.08	Финансы и кредит	Оценка и управление финансовыми рисками; Управление финансами коммерческой организации
40.04.01	Юриспруденция	Государственная власть и публичные правоотношения

Основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), структурно состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» изучаются дисциплины, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность программы.

Обязательным этапом освоения основных образовательных программ является прохождение практики студентами. Данный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально–практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному, практики осуществляются на базе формирования

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа подготовки студента университетом по каждой основной образовательной программе установлены типы практик. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Прохождение производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между университетом и соответствующей организацией по профилю подготовки бакалавра. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При реализации образовательной программы, в рамках изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотрено проведение практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В таблице представлена *структура и трудоемкость программ магистратуры*, реализуемых в Университете:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС	По учебному плану
38.04.01 Экономика			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	соответствует
<i>Объем программы магистратуры</i>		<i>120</i>	соответствует
38.04.02 Менеджмент			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 18	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	соответствует
<i>Объем программы магистратуры</i>		<i>120</i>	соответствует
38.04.04 Государственное и муниципальное управление			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	соответствует

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		По ФГОС	По учебному плану
<i>Объем программы магистратуры</i>		120	соответствует
38.04.07 Товароведение			
Блок 1	Образовательные модули (дисциплины)	57-63	соответствует
	Базовая часть	12-21	соответствует
	Вариативная часть	42-45	соответствует
Блок 2	Практики и научно-исследовательская работа (НИР)	48-57	соответствует
	Вариативная часть	48-57	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	соответствует
<i>Объем программы магистратуры</i>		120	соответствует
38.04.08 Финансы и кредит			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	соответствует
<i>Объем программы магистратуры</i>		120	соответствует
40.04.01 Юриспруденция			
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	соответствует
<i>Объем программы магистратуры</i>		120	соответствует

Проведенный анализ учебных планов по направлениям подготовки, реализуемых в Университете, показал, что структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам бакалавриата соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

К образовательному процессу по программам магистратуры также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС.

Анализ кадрового обеспечения по программам магистратуры приведен в таблице:

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС*	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета
38.04.01 Экономика			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	81%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	86%	Выполнено
38.04.02 Менеджмент			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	78%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	11%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	81%	Выполнено
38.04.04 Государственное и муниципальное управление			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	77%	Выполнено

* Численность (доля) работников указывается исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, от общего числа работников, участвующие в реализации программы бакалавриата (%)

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС *	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	82%	Выполнено
38.04.07 Товароведение			
Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	78%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 65%	83%	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета	Не менее 5%	14%	Выполнено
38.04.08 Финансы и кредит			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	79%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	15%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	87%	Выполнено
40.04.01 Юриспруденция			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую	Не менее	77%	Выполнено

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	По ФГОС *	Доля педагогических и иных работников по реализуемой программе*	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы специалитета
работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	75%		
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	86%	Выполнено

Университет для реализации образовательных программ высшего образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что позволяет выполнять требования образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению.

Необходимый для реализации основных образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения учебных занятий (в том числе занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Высшее образование.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются федеральными государственными стандартами, на основе которых они разработаны.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеют направленность, характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательных программ.

Содержание образовательных программ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин с фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет по очной форме обучения 3 года. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 180 зачетных единиц (з.е.).

Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е., по заочной форме обучения устанавливается Университетом самостоятельно.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по следующим направлениям:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика); Экономика предпринимательства
40.06.01	Юриспруденция	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, включают обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), структурно состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Структура и трудоемкость программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Университете, соответствует ФГОС ВО:

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)	
	По ФГОС ВО	По учебному плану
38.06.01 Экономика		
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	соответствует
Базовая часть	9	соответствует
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть	21	соответствует
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского		

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)	
	По ФГОС ВО	По учебному плану
экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Блок 2 «Практики»	141	соответствует
Вариативная часть		
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»		
Вариативная часть		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	соответствует
Базовая часть		
<i>Объем программы аспирантуры</i>	<i>180</i>	соответствует
40.06.01 Юриспруденция		
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	соответствует
Базовая часть	9	соответствует
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	соответствует
Блок 2 «Практики»	141	соответствует
Вариативная часть		
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»		
Вариативная часть		
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	соответствует
Базовая часть		
<i>Объем программы аспирантуры</i>	<i>180</i>	соответствует

Проведенный анализ учебных планов по направлениям подготовки, реализуемых в Университете, показал, что структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от

11 января 2011 г. № 1н (зарег. Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. № 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры, из них имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2.1.6. Организация и проведение практик

Проведение практики обучающихся предусмотрено основной профессиональной образовательной программой (ч.6 ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация и проведение практики обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, специальностям (далее – ФГОС), реализуемым в Университете, и иными локальными нормативными актами Университета.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, утверждается Университетом и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида, срока и места прохождения практики.

Для руководства практикой от Университета назначается руководитель (руководители) практики из числа мастеров производственного обучения и (или) преподавателей дисциплин профессионального цикла (для образовательных программ среднего профессионального образования), из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам (для образовательных программ высшего образования).

Для руководства практикой от профильной организации назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

По образовательным программам среднего профессионального образования:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой

деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики.

Проведение практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует присваиваемой квалификации обучающихся.

По образовательным программам высшего образования:

Учебная практика направлена на получение обучающимся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Особые условия проведения практики:

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выборе места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

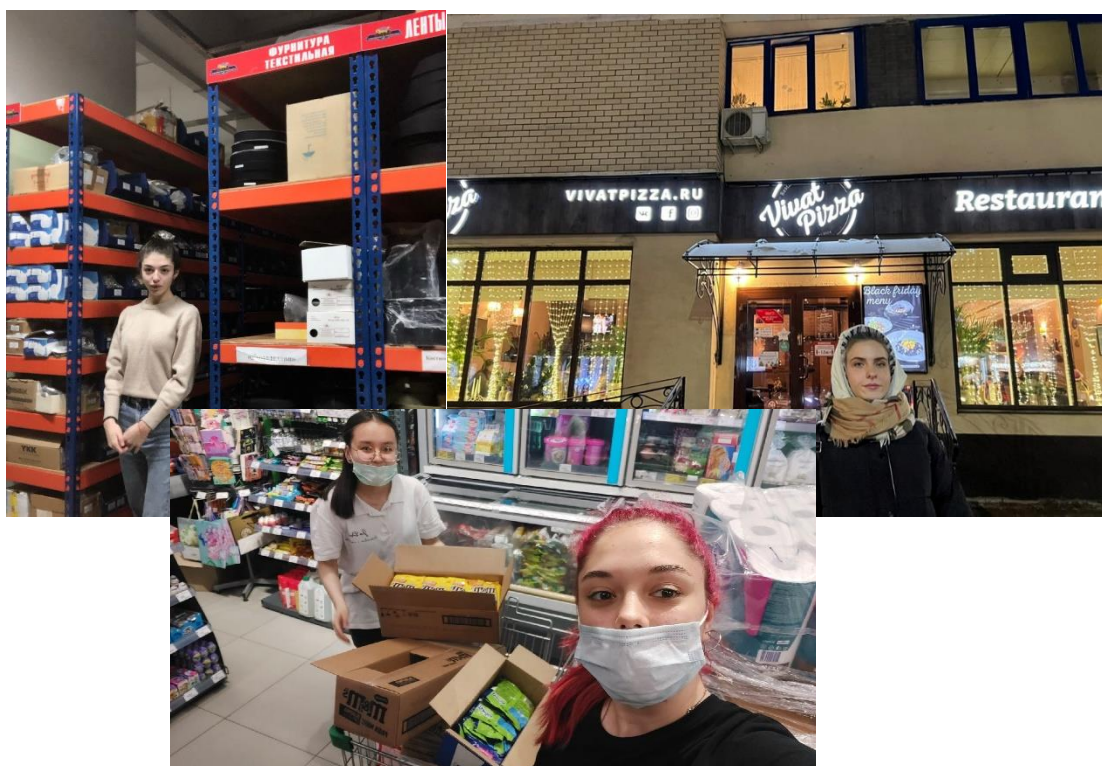
Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

При наличии в организации вакантной должности, работа, которая соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности в соответствии с действующим трудовым законодательством.

На заключительном этапе практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю практики от Университета дневник практики, отчет о практике, характеристику обучающегося с места прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации. Обучающиеся, не прошедшие практику, проходят ее в сроки, установленные распорядительным актом руководителя структурного подразделения Университета, который предусматривает прохождение практики в свободное от учебных занятий время.



В настоящее время Университетом заключено более 320 договоров на организацию и проведение практики обучающихся (студентов) по программам высшего и среднего профессионального образования, среди них социальные организации (МКУ «МФЦ Пушкинского МР», ГКУ Московской области «Мытищинский центр занятости населения», ГБУ СО МО «КЦСОР «Мытищинский», Межрайонная ИФНС № 3 по Московской области, ГКУ СО МО «Щелковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»), финансово-кредитные организации (ПАО «Сбербанк России», ПАО «Совкомбанк»), торговые организации (ООО «Спортмастер», ООО



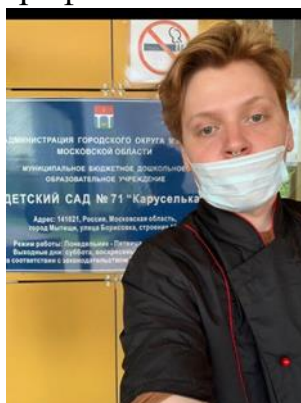
«Лента», АО «Торговый дом «ПЕРЕКРЕСТОК», ПАО «Детский мир»), организации в сфере общественного питания (ООО «Славянское Застолье», ООО «Амазонка», ООО «Черный перец», ООО «Блор», ООО «Сукромка»).



Постоянными кадровыми партнерами Университета являются: ПАО «Сбербанк России», ПАО «Детский Мир», ПАО «ГК Космос», АО «ТД Перекресток», ООО «Лента», ООО «Спортмастер», Инспекция федеральной налоговой службы (г.г. Мытищи, Королев, Пушкино), АО «ЭКСПЕРТ КОНСАЛТИНГ», ООО «Отель ЛЕККО», ООО «АШАН», ПАО «Совкомбанк», Управление Федеральной

службы государственной регистрации, кадастра и картографии по МО, Центры занятости населения (г.г. Мытищи, Королёв, Пушкино, Ивантеевка, Фрязино), ООО «ССТинвест», ООО «Миллениум Групп», ООО «Пневмотех» и др.

Сотрудники компаний-партнеров университета ежегодно входят в состав комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников и комиссий для проведения экзаменов по итогам освоения профессиональных модулей.



Большинство выпускников очной формы обучения определяются с выбором будущего места работы на этапе прохождения производственной практики.

Трудоустройству выпускников способствует востребованность реализуемых в университете направлений подготовки и специальностей, качество получаемых знаний, дополнительные профессиональные компетенции и профориентационная работа в период

обучения.

Общий уровень трудоустройства выпускников (по всем формам обучения) более 75%.

Главным показателем качества обучения студентов являются трудоустройство и конкурентоспособность выпускников среди работодателей, а также их карьерный рост.

2.2. Дополнительное образование

Основными нормативно-правовыми актами, определяющими деятельность Центра дополнительного образования Российского университета кооперации (далее – Центр) являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441;

- Уставом и локальными нормативными актами Университета.

Основной целью деятельности Центра, согласно Положению, является предоставление российским и иностранным гражданам услуг в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения в целях совершенствования профессиональных знаний, навыков, умений, подготовки к выполнению новых трудовых функций, осуществления обмена опытом в области профессионального образования с российскими, зарубежными и общественными организациями, в том числе:

Для достижения целей Центр в порядке, определенном действующим законодательством, осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- консультационную деятельность;
- информационно-аналитическую;
- организацию и проведение семинаров, конференций, тренингов.

Профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) Центра привлекается на основании договоров гражданского-правового характера, как из числа преподавателей университета, так и из числа практиков-специалистов, что не противоречит действующему законодательству.

Персонал Центра, обслуживающий процесс обучения, составляет 3 человека.

В 2021 году Центре были реализованы следующие программы:

Профессиональное обучение

Код профессии	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Форма и срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
1.	2.	3.	4.
16675	Повар 3-5 разряда	заочная форма обучения, 144 часа	Русский язык

Дополнительное профессиональное образование

Наименование программы	Форма и срок обучения	Языки, на которых осуществляется образование (обучение)
Повышение квалификации		
Нутрициология в спорте	Заочная форма обучения, 36 часов	Русский язык
Спортивная кардиология	Заочная форма обучения, 36 часов	Русский язык
Спортивная фармакология	Заочная форма обучения, 36 часов	Русский язык
Организация питания в образовательных организациях и контроль его качества	Заочная форма обучения, 72 часа	Русский язык
Развитие профессиональной компетенции преподавателя высшей школы	Заочная форма обучения, 72 часа	Русский язык
Антитеррористическая защищенность	Заочная форма обучения, 72 часа	Русский язык
Противодействие коррупции	Заочная форма обучения, 72 часа	Русский язык
Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Банковское дело»	очная форма обучения, 76 часов	Русский язык
Цифровые инструменты в современном офисе	очная форма обучения, 144 часа	Русский язык
Академический иностранный язык для экономистов	Заочная форма обучения, 20 часов	Русский язык
Противодействие коррупции	очная форма обучения, 72 часа	Русский язык
Современное образование в вузе: педагогика, методика	Заочная форма обучения, 72 часа	Русский язык
Оказание первой доврачебной помощи	Заочная форма обучения, 16 часов	Русский язык
Эндокринология в спорте	Заочная форма обучения, 36 часов	Русский язык
Медиация: базовый курс	Заочная форма обучения, 120 часов	Русский язык
Использование ресурсов ЭИОС при реализации образовательных программ	Заочная форма обучения, 20 часов	Русский язык
Обучение и социально-психологические	Заочная форма обучения, 72 часа	Русский язык

сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов		
Актуальные проблемы государственной и муниципальной службы	Заочная форма обучения, 72 часа	Русский язык
Управление карьерой и тайм-менеджмент	Заочная форма обучения, 16 часов	Русский язык
Профессиональная переподготовка		
Образование и педагогика	Заочная форма обучения, 252 часа	Русский язык
Менеджмент в образовании	Заочная форма обучения, 252 часа	Русский язык
Социальный психолог	Заочная форма обучения, 520 часов	Русский язык
Воспитатель дошкольной образовательной организации	Заочная форма обучения, 520 часов	Русский язык
Цифровая экономика и управление городом	Заочная форма обучения, 260 часов	Русский язык
Государственное и муниципальное управление	Заочная форма обучения, 260 часов	Русский язык
Преподаватель СПО	Заочная форма обучения, 360 часов	Русский язык
Преподаватель высшей школы	Заочная форма обучения, 252 часа	Русский язык
Цифровая экономика и управление в жилищно-коммунальном комплексе	Заочная форма обучения, 252 часа	Русский язык
Педагог-психолог	Заочная форма обучения, 520 часов	Русский язык
Цифровая экономика и управление в социальной сфере	Заочная форма обучения, 252 часа	Русский язык

Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Общий срок освоения образовательной программы ДПО составляет:

- повышение квалификации от 16 до 250 часов;
- профессиональная переподготовка свыше 250 часов.

Качество подготовки специалистов включает в себя оценку уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки слушателей.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

Для текущего промежуточного контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей Центра используются количественная и качественная шкала оценок.

Количественная шкала представлена 5-бальной системой оценки (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5).

Качественная шкала представлена зачетной системой по темам (группам тем) программ обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков слушателя, оценке работ, выполненных слушателем производится по критерию «зачтено» / «не зачтено».

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации слушателей, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально создаваемыми аттестационными комиссиями по блокам программ дополнительного профессионального образования, составы которых утверждаются приказом ректора.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы или сдачи итогового аттестационного экзамена по программам профессиональной переподготовки в соответствии с разработанной программой. По программам повышения квалификации аттестация слушателей проходит в форме экзамена, зачета или итогового тестирования, исходя их разработанной программы.

По результатам прохождения итоговой аттестации Центр выдает слушателю документ о дополнительном профессиональном образовании: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

За 2021 год прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 210 чел., из них 201 чел. (95,7%) – работники организаций и предприятий, 9 чел. (4,3%) работники образовательных организаций.

Обучение проводилось на основе договоров об оказании платных образовательных услуг и за счет собственных средств организации.

По программам повышения квалификации прошли обучение 350 чел., из них 134 чел. (38,3%) – работники организаций и предприятий, 210 чел. (60%) – работники образовательных организаций, 6 чел. (1,7%) - лица, замещающие государственные должности.

Из общего числа повысивших квалификацию и прошедших профессиональную переподготовку 68 % – женщины.

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Образовательный процесс по программам ДПО обеспечивают преподаватели университета. Все преподаватели работают в Центре по договорам гражданско-правового характера. Базовое образование, практический опыт работы и полученные ученые степени преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам Центра.

Все преподаватели являются, как правило, специалистами, имеющими не только большой стаж работы по специальности, но и опыт педагогической работы в институтах, университетах, учебных центрах.

Учебно-методическое обеспечение Центра достаточно. В Центре разработаны и имеются учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе слушателей, комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков. Каждый слушатель после регистрации в Библиотечно-информационном центре имеет доступ к электронным ресурсам с любого компьютера как на территории Университета, так и удаленно.

Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач. Создаются электронные учебно-методические комплексы по всем программам ДПО, создана база электронных учебных материалов, которые отправляются слушателям по мере изучения дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом.

Выводы:

1. Центр дополнительного образования Российского университета кооперации обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, проводит занятия по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых в соответствии с лицензией.

2. Центр, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей.

3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

4. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку по заявленным программам ДПО.

5. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и обучения по программам профессионального обучения.

2.3. Внутривузовская система оценки качества

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 13) Университет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы Университета, а также процессов, обеспечивающих соответствие промежуточных и конечных результатов обучения целевым установкам и нормативным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- оценку качества содержания и реализации образовательных программ;

- оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, соответствие результатов обучения установленным требованиям;

- систему получения обратной связи о качестве образования в Университете от участников образовательного процесса и работодателей.

Соотношение количества проведенных Университетом мероприятий по оценке качества за отчетный год представлено на рисунке:

Внутренняя система оценки качества в 2021 г.



Оценка качества содержания и реализации образовательных программ университета

Оценка качества содержания всех реализуемых Университетом образовательных программ, в том числе программ среднего профессионального и высшего образования (далее – ОПОП), осуществляется на этапе их согласования и утверждения. Основными параметрами оценки качества содержания ОПОП являются:

- наличие всех элементов образовательной программы, их ежегодная актуализация в соответствии с изменением законодательства и локальными нормативными актами Университета;
- соответствие содержания образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и иных нормативно-правовых документов;
- учет в содержании образовательных программ требований профессиональных стандартов (при наличии) и запросов регионального рынка труда.

Оценка качества реализации образовательных программ обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества обучения установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

Оценка качества реализации образовательных программ позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений Университета, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования в вузе, корректировать учебно-

воспитательный процесс с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки обучающихся при освоении образовательных программ в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся в отчетном году осуществлялась в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация направлены на выявление степени овладения обучающимися планируемыми результатами освоения образовательных программ и компетенций. Комплекс реализуемых задач по овладению обучающимися компетенциями, предусмотренными образовательной программой, включает:

- текущий контроль успеваемости по предметам, дисциплинам (модулям), итогам выполнения самостоятельной работы и индивидуальных проектов, предусмотренных рабочими программами дисциплин, практик;
- промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, а также по итогам выполнения курсовых работ (проектов), предусмотренных образовательной программой;
- мероприятия по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Текущий контроль успеваемости обучающихся способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, развитию инициативности, профессиональных качеств и творческих способностей не только в ходе взаимодействия с преподавателем, но и при выполнении самостоятельной и индивидуальной работы.

Виды и формы текущего контроля определяются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины (модуля) и отражаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами Университета.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, овладения практическими умениями, сформированности компетенций, готовности к самостоятельному решению практических задач при освоении образовательной программы.

Сроки проведения, формы промежуточной аттестации студентов, количество экзаменов и зачетов полностью соответствуют утвержденным учебным планам, календарным учебным графикам и контролируются в соответствии с установленными в Университете требованиями.

Объективность контроля качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается возможностью привлечения к

отдельным формам контроля представителей работодателей, педагогических работников других образовательных организаций.

Результаты промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых комиссий, Ученом совете факультета, педагогическом совете колледжа, научно-методическом совете и выносятся на обсуждение Ученого совета Университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущая аттестация (оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок) проводится для студентов очной и очно-заочной формы обучения. Результаты текущей аттестации отражаются преподавателями, ведущими аудиторные занятия учебной дисциплины посредством выставления оценок «аттестован(а)»/ «не аттестован(а)» в ведомость текущей аттестации учебной группы.

Преподаватель обязан на первом занятии довести до студентов информацию о проведении текущего контроля успеваемости и текущей аттестации. Неаттестованные студенты проходят текущую аттестацию в индивидуальном порядке в установленные деканом факультета сроки в пределах текущего семестра. На основании аттестационных ведомостей в деканате формируется сводный отчет об итогах текущей аттестации факультета по всем дисциплинам семестра.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля студентов полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденным приказом от 30 декабря 2020 г. № 01-04/928.

По результатам промежуточной аттестации студенту выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено» или «не зачтено». При аттестации на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии

уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Оценка качества подготовки выпускников Университета по результатам государственной итоговой аттестации

Определяющим в оценке качества образования в Университете является оценка подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установления готовности выпускников Университета к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, кроме направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, по которой решением Ученого совета дополнительно установлена сдача государственного экзамена.

По трем специальностям среднего профессионального образования - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО проводились также демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Российскому университету кооперации присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена World Skills Russia по трем компетенциям: банковское дело, финансы и бухгалтерский учет.

Для оценки качества подготовки выпускников и проведения государственной итоговой аттестации в Университете в 2021 году были созданы 32 государственные экзаменационные комиссии по программам высшего образования, 12 - по специальностям среднего профессионального образования, в состав которых (помимо преподавателей Университета) вошли лица, не работающие в Университете, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющиеся ведущими

специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по программам высшего образования на 2021 год утверждены директором Департамента государственной политики в сфере высшего образования 06.10.2020 г. (документ № 100), дополнительно – 21.05.2021 (документ № 471-н), по программам среднего профессионального образования – распоряжением Министерства образования Московской области от 01.12.2020 № Р-750.

В 2021 году выпуск состоялся по 12 специальностям среднего профессионального образования и по 16 направлениям подготовки/специальностям высшего образования.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 807 выпускников, из них 184 чел. по программам среднего профессионального образования и 624 чел. по программам высшего образования.

Получили с дипломом с отличием 95 чел., из них 27 чел. по программам СПО и 68 чел. по программам высшего образования.

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Кол-во выпускников, всего/ в т.ч. получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (чел.)	в том числе по формам обучения	
		очное, всего/ в т.ч. получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (чел.)	заочное, всего/ в т.ч. получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (чел.)
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	10/7	10/7	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	8/7	8/7	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	10/10	10/10	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11/8	6/5	5/3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25/17	25/17	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20/15	9/5	11/10
38.02.05 Товароведение	6/6	6/6	

Наименование специальности	Кол-во выпускников, всего/ в т.ч. получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (чел.)	в том числе по формам обучения	
		очное, всего/ в т.ч. получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (чел.)	заочное, всего/ в т.ч. получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (чел.)
и экспертиза качества потребительских товаров			
38.02.06 Финансы	8/6	8/6	
38.02.07 Банковское дело	12/7	12/7	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67/58	56/47	11/11
42.02.01 Реклама	11/11	11/11	
43.02.11 Гостиничный сервис	10/10	10/10	
Итого:	198/162	171/138	27/24

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования показывает, что 162 чел. (81,82% выпускников) получили по результатам ГИА оценки «отлично» и «хорошо».

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году по программам высшего образования

Результаты сдачи государственного экзамена

Специальность (направление подготовки)	Форма обучения	Сдали государственный экзамен (в % к явившимся)				Получили неудовлетворительную оценку (в % к явившимся)
		всего	на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	
40.03.01 Юриспруденция	очная	100	43	57	-	-
<i>Итого бакалавриат</i>	<i>очная</i>	<i>100</i>	<i>43</i>	<i>57</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
38.05.02 Таможенное дело	очная	100	45	44	11	-
38.05.01 Экономическая безопасность	очная	100	55	45	-	-
<i>Итого специалитет</i>	<i>очная</i>	<i>100</i>	<i>50</i>	<i>44,5</i>	<i>5,5</i>	<i>-</i>
Всего по очной форме обучения		100	46,5	50,75	2,75	-

Специальность (направление подготовки)	Форма обучения	Сдали государственный экзамен (в % к явившимся)				Получили неудовлетвори тельную оценку (в % к явившимся)
		всего	на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетво рительно»	
40.03.01 Юриспруденция	очно- заочная	100	25	63	12	-
40.03.01 Юриспруденция	заочная	100	23	40	37	-
<i>Итого бакалавриат</i>	<i>заочная и очно- заочная</i>	<i>100</i>	<i>24</i>	<i>52</i>	<i>24</i>	<i>-</i>
38.05.02 Таможенное дело	заочная	100	26	55	19	-
<i>Итого специалитет</i>	<i>заочная и очно- заочная</i>	<i>100</i>	<i>26</i>	<i>55</i>	<i>19</i>	<i>-</i>
Всего по заочной форме обучения		100	25	53,5	21,5	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность (направление подготовки)	Форма обучения	Защитили выпускную квалификационную работу (в % к явившимся)				Получили «неудовлетв орительно» (в % к явившимся)
		всего	на «отлично»	на «хорошо »	на «удовлетв орительно »	
38.05.01 Экономическая безопасность	очная	100	36	55	9	-
38.05.02 Таможенное дело	очная	100	56	27	17	-
<i>Итого специалитет</i>	<i>очная</i>	<i>100</i>	<i>46</i>	<i>41</i>	<i>13</i>	<i>-</i>
38.04.01 Экономика	очная	100	60	40	-	-
38.04.08 Финансы и кредит	очная	100	14	43	43	-
<i>Итого магистратура</i>	<i>очная</i>	<i>100</i>	<i>37</i>	<i>41,5</i>	<i>21,5</i>	<i>-</i>
38.03.01 Экономика	очная	100	78	11	11	-
38.03.02 Менеджмент	очная	100	50	50	-	-
38.03.04 Государственное и муниципальное	очная	100	62,5	12,5	25	-

Специальность (направление подготовки)	Форма обучения	Защитили выпускную квалификационную работу (в % к явившимся)				Получили
		всего	на «отлично»	на «хорошо »	на «удовлетв орительно »	«неудовлетв орительно» (в % к явившимся)
управление						
38.03.06 Торговое дело	очная	100	33	56	11	
40.03.01 Юриспруденция	очная	100	55	45	-	-
<i>Итого бакалавриат</i>	<i>очная</i>	<i>100</i>	<i>55,7</i>	<i>34,9</i>	<i>9,4</i>	<i>-</i>
Всего по очной форме обучения		100	46	39	15	-
38.05.01 Экономическая безопасность	заочная	100	30	50	20	-
38.05.02 Таможенное дело	заочная	97	27	57	13	3
<i>Итого специалитет</i>	<i>заочная</i>	<i>98,5</i>	<i>28,5</i>	<i>53,5</i>	<i>16,5</i>	<i>1,5</i>
38.04.01 Экономика	заочная	100	100	-	-	-
38.04.02 Менеджмент	заочная	100	80	20	-	-
38.04.07 Товароведение	заочная	100	-	100	-	-
38.04.08 Финансы и кредит	заочная	100	100	-	-	-
<i>Итого магистратура</i>	<i>заочная</i>	<i>100</i>	<i>70</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
09.03.02 Информационные системы и технологии	заочная	100	2,3	38,6	59,1	-
09.03.03 Прикладная информатика	заочная	100	43	28,5	28,5	-
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	заочная	100	66	27	7	-
37.03.01 Психология	заочная	100	50	33	17	-
38.03.01 Экономика	заочная	100	46	27,3	26,7	-
38.03.02 Менеджмент	заочная	98	49	34	15,3	1,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	100	85,5	14,5		-
38.03.06 Торговое дело	заочная	100	71	29		-
38.03.07	заочная	100	40	40	20	-

Специальность (направление подготовки)	Форма обучения	Защитили выпускную квалификационную работу (в % к явившимся)			Получили «неудовлетв орительно» (в % к явившимся)
		всего	на «отлично»	на «хорошо »	
Товароведение					
40.03.01 Юриспруденция	очно- заочная	100	75	25	-
40.03.01 Юриспруденция	заочная	100	30	40	30
43.03.01 Сервис	заочная	100	33	67	-
<i>Итого бакалавриат</i>	<i>заочная</i>	<i>99,8</i>	<i>49,2</i>	<i>33,6</i>	<i>17</i>
Всего по заочной, очно-заочной форме обучения		99,4	49,2	39,2	11

По результатам сдачи государственного экзамена в 2020-2021 учебном году получили оценки «хорошо» 50,75% выпускников, сдававших государственный экзамен по очной форме обучения, «отлично» и «хорошо» 78,5% выпускников по заочной форме обучения.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ получили оценки «отлично» или «хорошо» 85% выпускников, защищавших ВКР по очной форме обучения, 88,4% - по очно-заочной и заочной формам обучения.

В ходе защиты ВКР выпускники продемонстрировали достижение запланированных в образовательных программах результатов обучения, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, а также владение навыками научного исследования, способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности в изучаемых областях, навыки самостоятельного решения на современном уровне задач своей профессиональной деятельности; умение разрабатывать конкретные методические рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках темы, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников Университета, наблюдается повышение качества подготовки по сравнению с прошлым годом.

Результаты трудоустройства выпускников

Одним из главных показателей качества обучения в Университете является трудоустройство выпускников по профилю обучения и их конкурентоспособность на рынке труда.

Трудоустройству выпускников способствует востребованность реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей, качество получаемых знаний и умений обучающихся, получение дополнительных профессиональных компетенций и возможность трудоустройства в период обучения.

Основные сферы трудоустройства: коммерческие и государственные организации, в том числе осуществляющие экономическую деятельность, организации потребительской кооперации, финансовые организации, государственные органы, в том числе суды, правоохранительные и таможенные органы.

Основной регион трудоустройства выпускников головной организации Университета – город Москва и Московская область.

Система получения обратной связи о качестве образования от участников образовательного процесса и работодателей

Для оценки качества образовательной деятельности в Университете осуществляется изучение мнения участников образовательного процесса о качестве образовательных услуг и работодателей о качестве подготовки выпускников Университета.

Система получения обратной связи о качестве образования включает:

- изучение мнения (анкетирование и интервьюирование) обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей;
- исследование мнения работодателей о востребованности компетенций и выпускников: круглые столы, фокус-группы и т.п.

Выводы:

1. Реализуемые в Университете образовательные программы соответствуют действующей лицензии, выданной Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 июня 2014 года (серия 90Л01 № 0001089, регистрационный номер 1023).

2. Прием в Университет осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

4. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

5. Учебно-лабораторная база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

В Российском университете кооперации в настоящее время функционирует более **20 научных направлений**:

- Актуальные проблемы развития кооперации в условиях экономической информационной системы
- Инновационные технологии в общественном питании
- Экономика и управление
- Эффективность функционирования и безопасность потребления непродовольственных товаров
- Методологические и теоретические проблемы оперативно-розыскной деятельности
- Сельскохозяйственная и потребительская кооперация. Кооперативное предпринимательство
- Технология и товароведение пищевых продуктов и общественного питания
- Институциональная модель инновационного развития системы потребительской кооперации. Антикризисное управление социально-экономическими системами. Качество жизни населения: региональный аспект. Повышение результативности и эффективности деятельности органов местного самоуправления. Система профессиональной подготовки кадров в условиях экономики, основанной на знаниях
- Экономический контроль и его роль в повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
- Философия и экономика образования. Философия права
- Новая стратегия управления социокультурными процессами в современной России. Социокультурные исследования современных и традиционных обществ и систем
- Менеджмент организации и региона. Экономика труда. Поведенческая экономика. Предпринимательство
- Обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности
- Учетно-аналитическое обеспечение основных параметров управления деятельностью кооперативных организаций
- Развитие российского федерализма
- Актуальные вопросы развития российской государственности
- Маркетинг организации и территории. Инновационный маркетинг, хайтек-маркетинг. Коммерческая деятельность. Предпринимательство
- Территориальное управление. Закономерности развития экономики регионов. Экономика социальной сферы. Социально-экономические проблемы развития сельских территорий

– Не наблюдаемая экономика и экономическая безопасность государства

– Качество и безопасность товаров и услуг для системы потребительской кооперации

– Научные и практические аспекты качества, сохраняемости и конкурентоспособности мясных продуктов при использовании пищевых добавок общefункционального назначения

– Конкурентоспособность кооперативных организаций

– Экономика и менеджмент организации и региона. Организация и технология торговых процессов. Транспорт в организации товародвижения. Организация, безопасность и охрана труда. Экологическая безопасность и рациональное природопользование.

Основные направления научно-исследовательской деятельности Российского университета кооперации утверждены решением Ученого совета Российского университета кооперации от 04.12.2019 г.

В области информационных систем и технологий. Исследование проблем разработки и применения методов теории управления к задачам управления в социальной и экономической сферах, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных подсистемах системы потребительской кооперации с целью повышения эффективности их функционирования.

Теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов в экономике и обществе с учетом особенностей потребительской кооперации, ориентированные на повышение эффективности управления на основе развития и использования методов теории управления и принятия решений.

Разработка новых и совершенствование существующих структур, механизмов и моделей управления сложными социально-экономическими системами, в том числе системами потребительской кооперации с целью повышения эффективности и надежности их функционирования.

В области организации общественного питания. Исследование потребительских характеристик пищевых продуктов функционального назначения – пищевых продуктов, предназначенных для систематического употребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, снижающих риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющих и улучшающих здоровье за счет наличия в их составе физиологически функциональных пищевых ингредиентов.

Исследование потребительских характеристик пищевых продуктов специализированного назначения – пищевых продуктов, предназначенных для регулярного употребления в составе пищевых рационов отдельными социальными группами здорового населения, снижающих риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющих и улучшающих здоровье

за счет наличия в их составе пищевых ингредиентов и предназначенных для улучшения качества питания этих социальных групп населения.

Исследование факторов, обеспечивающих потребительские характеристики пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения.

Разработка проблем современного состояния, формирования перспектив развития и прогнозирования качества и ассортимента потребительских товаров и сырья на всех этапах их жизненного цикла от производства до потребления, теоретических основ инновационного совершенствования пищевых продуктов.

Разработка стратегий управления ассортиментом товаров, формирования политики развития товарооборота в ответ на демографические тенденции в обществе.

Теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке, комплексной проблеме управления качеством, стандартизации, продвижению на потребительский рынок пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности.

В области бухгалтерского учёта. Исследование теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.

Исследование сущности и методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики в системе потребительской кооперации.

Исследование проблем финансово-хозяйственной деятельности организаций системы потребительской кооперации и их хозяйственных связей в отраслях, регионах, национальном хозяйстве.

В области внешнеэкономической деятельности. Исследование современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии интернационализации и глобализации потребительской кооперации.

Исследование производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов.

Исследование субъектов мирохозяйственных процессов, включая потребительские кооперативы, их союзы и альянсы, транснациональные корпорации, государственные структуры, международные

правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование мировой экономики как целостной системы.

В области финансов и кредита. Исследование финансов государства, корпораций и предприятий, в том числе финансов потребительских кооперативов.

Исследование взаимосвязей и взаимозависимостей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы.

Исследование структуры механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.

Исследование финансовых потоков в системе потребительской кооперации и кругооборота капитала.

Исследование структурных элементов денежно-кредитной системы.

Исследование движения денежных потоков в системе потребительской кооперации.

Исследование объективных закономерностей формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне.

В области экономики малого и среднего бизнеса. Исследование закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства потребительскими кооперативами на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода.

Исследование методологии, теории формирования и развития предпринимательства в системе потребительской кооперации.

Исследование форм, методов, методологического обеспечения и управления предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития системы потребительской кооперации.

Исследование процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в системе потребительской кооперации.

В области социально-трудовых отношений. Исследование тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей и социально-трудовых отношений в системе потребительской кооперации.

Исследование проблем воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы в системе потребительской кооперации.

Исследование правовых, организационных и социально-экономических механизмов управления трудом в потребительских кооперативах и их союзах.

Исследование организации и нормирования труда в потребительских кооперативах и их союзах.

Исследование доходов и заработной платы в потребительских кооперативах и их союзах.

Исследование прогрессивных международных норм и стандартов в области экономики труда и социально-трудовых отношений.

В области менеджмента. Исследование проблем становления и развития теории и практики управления потребительскими кооперативами

как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.

Исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем.

Исследование органов и институтов публичного управления элементами системы потребительской кооперации, организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных) вне зависимости от формы собственности,

Исследование отдельных подразделений и персонала потребительских кооперативов и их союзов, отдельных процессов, протекающих внутри потребительских кооперативов и их союзов, а также закономерностей их функционирования с учётом влияния внешней среды.

В области торгового дела, включая логистику и маркетинг. Исследование проблем логистики, включая планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.

Исследование материальных (товарных) и сопутствующих им информационных, финансовых потоков как в целом по народному хозяйству, так и в системе потребительской кооперации, в цепях поставок и в отдельных потребительских кооперативах.

Исследование проблем маркетинга в системе потребительской кооперации, включая спрос и предложение.

Исследование сегментации, структуры и развития рынков.

Исследование рыночного позиционирования потребительских кооперативов и продуктов, произведенных потребительскими кооперативами.

Исследование конкуренции и конкурентоспособности потребительских кооперативов.

Исследование концепций маркетинга потребительских кооперативов, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в потребительских кооперативах в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков.

Исследование отраслевых, региональных и глобальных рынков.

Исследование продуктов и услуг потребительских кооперативов, являющихся товарами на рынках (материальные, нематериальные, интеллектуальные и виртуальные), внешних (покупатели и клиенты) и внутренних (персонал) потребителей.

В области юриспруденции. Исследование проблем теории права и государства, истории права и государства и истории учений о праве и государстве, методологические исследования теоретического и исторического познания права и государства, учений о праве и государстве.

Исследование проблем, категорий, понятий, гипотез, идей, моделей, конструкций, отражающих современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства.

Исследование концепций эволюции права и государства, процессов и условий развития институтов и форм государства, правовых систем, институтов, структур и форм права, идей и концепций права и государства в их исторических связях и логических отношениях.

Исследование отраслей, подотраслей и институтов, правовые нормы которых регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, а также имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота с участием потребительской кооперации.

В области сервиса и сферы услуг. Исследование современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг.

Исследование организационно-экономических форм деятельности, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг.

Исследование методов управления и государственного регулирования.

Исследование деятельности предприятий и организаций (коммерческих частных предприятий, некоммерческих учреждений, общественных организаций, союзов, ассоциаций, федеральных органов, органов субъектов федерации, региональных и местных органов управления системой потребительской кооперации, международных организаций и союзов и др.), обеспечивающих основную деятельность в системе потребительской кооперации, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров в области потребительской кооперации.

Объемы проведенных научных исследований в 2021 году:

Основным финансовым показателем научно-исследовательской деятельности Университета являются показатели эффективности деятельности. Научно-исследовательская деятельность является вторым по значимости показателем, после образовательной деятельности.

В 2021 г. был получен доход от научно-исследовательской деятельности в размере 8 750 000,00 руб. (НИР «Разработка научно-обоснованных предложений по оценке и управлению рисками в учетной деятельности», руководитель: д.э.н., проф. Бодрова Т.В.; НИР «Региональный аспект управления экономической безопасностью на основе мониторинга: теория и практика», руководитель: д.и.н., проф. Андреев В.В.)

Также в 2021 году в университете была реализована научно-исследовательская работа с финансированием из внутренних средств на сумму 25 000 000 руб. (НИР «Совершенствование регионального

законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.).

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности и внедрение собственных разработок в производственную практику подтверждается тем, что научно-исследовательские работы, выполняемые в Университете, соответствуют реализуемым ОПОП:

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
38.03.01	Экономика, Экономика предпринимательства	Высшее образование - бакалавриат	Исследование закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства потребительскими кооперативами на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода.	НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.
38.04.01	Экономика, Риски в предпринимательской деятельности	Высшее образование - магистратура	Исследование методологии, теории формирования и развития предпринимательства в системе потребительской кооперации.	
38.06.01	Экономика, Экономика предпринимательства	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследование форм, методов, методологического обеспечения и управления предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития системы потребительской кооперации.	

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			Исследование процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в системе потребительской кооперации.	
38.06.01	Экономика, Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследование методов управления и государственного регулирования. Исследование проблем финансово-хозяйственной деятельности организаций системы потребительской кооперации и их хозяйственных связей в отраслях, регионах, национальном хозяйстве. Исследование закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства потребительскими кооперативами на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода. Исследование методологии, теории формирования и развития предпринимательства в	НИР «Региональный аспект управления экономической безопасностью на основе мониторинга: теория и практика», руководитель: д.и.н., проф. Андреев В.В. НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>системе потребительской кооперации. Исследование форм, методов, методологического обеспечения и управления предпринимательством как одним из стратегических ресурсов и внутренних источников развития системы потребительской кооперации. Исследование процессов формирования, функционирования и развития предпринимательских структур, представленных в системе потребительской кооперации.</p>	
38.03.01	Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Высшее образование - бакалавриат	Исследование теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и	НИР «Разработка научно-обоснованных предложений по оценке и управлению рисками в учетной деятельности», руководитель: д.э.н., проф. Бодрова Т.В.
38.04.01	Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Высшее образование - магистратура	прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и	НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности. Исследование сущности и методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики в системе потребительской кооперации. Исследование проблем финансово-хозяйственной деятельности организаций системы потребительской кооперации и их хозяйственных связей в отраслях, регионах, национальном хозяйстве.</p>	<p>модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.</p>
38.03.01	Экономика, Финансы и кредит	Высшее образование - бакалавриат	<p>Исследование финансов государства, корпораций и предприятий, в том числе финансов потребительских кооперативов. Исследование взаимосвязей и взаимозависимостей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы. Исследование структуры механизма финансового</p>	<p>НИР «Разработка научно-обоснованных предложений по оценке и управлению рисками в учетной деятельности», руководитель: д.э.н., проф. Бодрова Т.В.</p>
38.04.08	Финансы и кредит, Оценка и управление финансовыми рисками	Высшее образование - магистратура	<p>Исследование структуры механизма финансового</p>	<p>НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на</p>

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов.</p> <p>Исследование финансовых потоков в системе потребительской кооперации и кругооборота капитала.</p> <p>Исследование структурных элементов денежно-кредитной системы.</p> <p>Исследование движения денежных потоков в системе потребительской кооперации.</p> <p>Исследование объективных закономерностей формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне.</p>	<p>уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.</p>
38.03.04	<p>Государственное и муниципальное управление,</p> <p>Государственное и муниципальное управление</p>	<p>Высшее образование - бакалавриат</p>	<p>Исследование методов управления и государственного регулирования.</p> <p>Исследование проблем финансово-хозяйственной деятельности организаций системы потребительской кооперации и их</p>	<p>НИР «Региональный аспект управления экономической безопасностью на основе мониторинга: теория и практика», руководитель: д.и.н., проф. Андреев В.В.</p> <p>НИР «Разработка научно-</p>

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - магистратура	хозяйственных связей в отраслях, регионах, национальном хозяйстве. Исследование закономерностей и тенденций развития системы ведения хозяйства потребительскими кооперативами на инициативной, рискованной основе с целью получения предпринимательского дохода. Исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем.	обоснованных предложений по оценке и управлению рисками в учетной деятельности», руководитель: д.э.н., проф. Бодрова Т.В. НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.
38.03.02	Менеджмент, Управление проектами	Высшее образование - бакалавриат	Исследование сегментации, структуры и развития рынков. Исследование отраслевых, региональных и глобальных рынков. Исследование прогрессивных международных норм и стандартов в области экономики труда и социально-трудовых отношений. Исследование отраслей, подотраслей и	

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			институтов, правовые нормы которых регулируют имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, а также имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота с участием потребительской кооперации.	
38.05.01	Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Высшее образование - специалитет	Исследование проблем разработки и применения методов теории управления к задачам управления в социальной и экономической сферах, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных подсистемах системы потребительской кооперации с целью повышения	НИР «Региональный аспект управления экономической безопасностью на основе мониторинга: теория и практика», руководитель: д.и.н., проф. Андреев В.В.
38.06.01	Экономика, Экономическая безопасность	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	экономической сферах, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных подсистемах системы потребительской кооперации с целью повышения	НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф.

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>эффективности их функционирования. Теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов в экономике и обществе с учетом особенностей потребительской кооперации, ориентированные на повышение эффективности управления на основе развития и использования методов теории управления и принятия решений. Разработка новых и совершенствование существующих структур, механизмов и моделей управления сложными социально-экономическими системами, в том числе системами потребительской кооперации с целью повышения эффективности и надежности их функционирования. Исследование теории и истории развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-</p>	Малолетко А.Н.

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.</p> <p>Исследование сущности и методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики в системе потребительской кооперации.</p> <p>Исследование проблем финансово-хозяйственной деятельности организаций системы потребительской кооперации и их хозяйственных связей в отраслях, регионах, национальном хозяйстве.</p>	
38.05.02	Таможенное дело, Международное таможенное сотрудничество	Высшее образование - специалитет	Исследование современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном,	НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель:

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии интернационализации и глобализации потребительской кооперации. Исследование производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов. Исследование субъектов мирохозяйственных процессов, включая потребительские кооперативы, их союзы и альянсы, транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие функционирование мировой экономики как целостной системы.</p>	<p>д.э.н., проф. Малолетко А.Н.</p>
38.03.02	<p>Менеджмент, Логистика и управление цепями поставок</p>	<p>Высшее образование - бакалавриат</p>	<p>Исследование проблем логистики, включая планирование, организацию и управление потоками материальных, информационных,</p>	<p>НИР «Разработка научно-обоснованных предложений по оценке и управлению рисками в учетной</p>

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
38.05.02	Таможенное дело, Таможенная логистика	Высшее образование - специалитет	финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации. Исследование материальных (товарных) и сопутствующих им информационных, финансовых потоков как в целом по народному хозяйству, так и в системе потребительской кооперации, в цепях поставок и в отдельных потребительских кооперативах.	деятельности», руководитель: д.э.н., проф. Бодрова Т.В.
38.04.02	Менеджмент, Бизнес-маркетинг	Высшее образование - магистратура	Исследование проблем маркетинга в системе потребительской кооперации, включая спрос и предложение. Исследование сегментации, структуры и развития рынков. Исследование рыночного позиционирования потребительских кооперативов и продуктов, произведенных потребительскими кооперативами.	НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.
42.03.01	Реклама и связи с общественностью, Реклама и связи с общественностью	Высшее образование - бакалавриат	Исследование конкуренции и конкурентоспособности потребительских кооперативов. Исследование концепций маркетинга потребительских кооперативов, методов	

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			и форм управления маркетинговой деятельностью в потребительских кооперативах в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков. Исследование отраслевых, региональных и глобальных рынков. Исследование продуктов и услуг потребительских кооперативов, являющихся товарами на рынках (материальные, нематериальные, интеллектуальные и виртуальные), внешних (покупатели и клиенты) и внутренних (персонал) потребителей.	
38.04.02	Менеджмент, Менеджмент в предпринимательской деятельности	Высшее образование - магистратура	Исследование проблем становления и развития теории и практики управления потребительскими кооперативами как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. Исследование тенденций и	НИР «Региональный аспект управления экономической безопасностью на основе мониторинга: теория и практика», руководитель: д.и.н., проф. Андреев В.В. НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель:

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем.</p> <p>Исследование органов и институтов публичного управления элементами системы потребительской кооперации, организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций (в том числе виртуальных) вне зависимости от формы собственности,</p> <p>Исследование отдельных подразделений и персонала потребительских кооперативов и их союзов, отдельных процессов, протекающих внутри потребительских кооперативов и их союзов, а также закономерностей их функционирования с учётом влияния внешней среды.</p>	д.э.н., проф. Малолетко А.Н.
38.03.07	Товароведение, Экспертиза качества и безопасность	Высшее образование - бакалавриат	Исследование потребительских характеристик пищевых	НИР «Совершенствование регионального

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
	товаров		<p>продуктов функционального назначения – пищевых продуктов, предназначенных для систематического употребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, снижающих риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющих и улучшающих здоровье за счет наличия в их составе физиологически функциональных пищевых ингредиентов. Исследование потребительских характеристик пищевых продуктов специализированного назначения – пищевых продуктов, предназначенных для регулярного употребления в составе пищевых рационов отдельными социальными группами здорового населения, снижающих риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющих и улучшающих здоровье за счет наличия в их составе пищевых ингредиентов и предназначенных для улучшения качества</p>	<p>законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.</p>

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>питания этих социальных групп населения.</p> <p>Исследование факторов, обеспечивающих потребительские характеристики пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения.</p> <p>Разработка проблем современного состояния, формирования перспектив развития и прогнозирования качества и ассортимента потребительских товаров и сырья на всех этапах их жизненного цикла от производства до потребления, теоретических основ инновационного совершенствования пищевых продуктов.</p> <p>Разработка стратегий управления ассортиментом товаров, формирования политики развития товароведения в ответ на демографические тенденции в обществе.</p> <p>Теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке, комплексной проблеме управления качеством, стандартизации, продвижению на</p>	

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			потребительский рынок пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности.	
38.04.07	Товароведение, Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности	Высшее образование - магистратура	Исследование потребительских характеристик пищевых продуктов функционального назначения – пищевых продуктов, предназначенных для систематического употребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, снижающих риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющих и улучшающих здоровье за счет наличия в их составе физиологически функциональных пищевых ингредиентов. Исследование потребительских характеристик пищевых продуктов специализированного назначения – пищевых продуктов, предназначенных для регулярного	НИР «Разработка научно-обоснованных предложений по оценке и управлению рисками в учетной деятельности», руководитель: д.э.н., проф. Бодрова Т.В. НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>употребления в составе пищевых рационов отдельными социальными группами здорового населения, снижающих риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющих и улучшающих здоровье за счет наличия в их составе пищевых ингредиентов и предназначенных для улучшения качества питания этих социальных групп населения.</p> <p>Исследование факторов, обеспечивающих потребительские характеристики пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения.</p> <p>Разработка проблем современного состояния, формирования перспектив развития и прогнозирования качества и ассортимента потребительских товаров и сырья на всех этапах их жизненного цикла от производства до потребления, теоретических основ инновационного совершенствования пищевых продуктов.</p> <p>Разработка стратегий</p>	

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			управления ассортиментом товаров, формирования политики развития товароведения в ответ на демографические тенденции в обществе. Теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке, комплексной проблеме управления качеством, стандартизации, продвижению на потребительский рынок пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности.	
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Высшее образование - бакалавриат	Исследование потребительских характеристик пищевых продуктов функционального назначения – пищевых продуктов, предназначенных для систематического употребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, снижающих риск развития заболеваний, связанных с питанием,	НИР «Региональный аспект управления экономической безопасностью на основе мониторинга: теория и практика», руководитель: д.и.н., проф. Андреев В.В.

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>сохраняющих и улучшающих здоровье за счет наличия в их составе физиологически функциональных пищевых ингредиентов. Исследование потребительских характеристик пищевых продуктов специализированного назначения – пищевых продуктов, предназначенных для регулярного употребления в составе пищевых рационов отдельными социальными группами здорового населения, снижающих риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющих и улучшающих здоровье за счет наличия в их составе пищевых ингредиентов и предназначенных для улучшения качества питания этих социальных групп населения.</p> <p>Исследование факторов, обеспечивающих потребительские характеристики пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения.</p> <p>Разработка проблем современного</p>	

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>состояния, формирования перспектив развития и прогнозирования качества и ассортимента потребительских товаров и сырья на всех этапах их жизненного цикла от производства до потребления, теоретических основ инновационного совершенствования пищевых продуктов. Разработка стратегий управления ассортиментом товаров, формирования политики развития товароведения в ответ на демографические тенденции в обществе. Теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке, комплексной проблеме управления качеством, стандартизации, продвижению на потребительский рынок пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности.</p>	

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
40.03.01	Юриспруденция, Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Исследование отраслей, подотраслей и институтов, правовые нормы которых регулируют	НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.
40.06.01	Юриспруденция, Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	имущественные и личные неимущественные отношения, складывающиеся в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота, а также имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в сфере гражданского (в том числе, предпринимательского) оборота с участием потребительской кооперации.	
40.04.01	Юриспруденция, Правоохранительная и правозащитная деятельность	Высшее образование - магистратура	Исследование деятельности предприятий и организаций (коммерческих частных предприятий, некоммерческих учреждений, общественных организаций, союзов, ассоциаций, федеральных органов, органов субъектов федерации, региональных и местных органов управления системой потребительской кооперации,	
40.04.01	Юриспруденция, Государственная власть и публичные правоотношения	Высшее образование - магистратура		

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			международных организаций и союзов и др.), обеспечивающих основную деятельность в системе потребительской кооперации, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров в области потребительской кооперации.	
38.03.06	Торговое дело, Цифровые технологии в торговле	Высшее образование - бакалавриат	Исследование проблем разработки и применения методов теории управления к задачам управления в социальной и экономической сферах, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования	НИР «Региональный аспект управления экономической безопасностью на основе мониторинга: теория и практика», руководитель: д.и.н., проф. Андреев В.В.
09.03.02	Информационные системы и технологии, Информационные системы электронного бизнеса	Высшее образование - бакалавриат	управления и механизмов принятия решений в организационных подсистемах системы потребительской кооперации с целью повышения эффективности их функционирования. Теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и	

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			<p>процессов в экономике и обществе с учетом особенностей потребительской кооперации, ориентированные на повышение эффективности управления на основе развития и использования методов теории управления и принятия решений. Разработка новых и совершенствование существующих структур, механизмов и моделей управления сложными социально-экономическими системами, в том числе системами потребительской кооперации с целью повышения эффективности и надежности их функционирования.</p>	
37.03.01	Психология, Социальная психология	Высшее образование - бакалавриат	<p>Исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем.</p> <p>Исследование тенденций и закономерностей</p>	<p>НИР «Совершенствование регионального законодательства в части становления модели устойчивого развития системы кооперации на уровне субъектов РФ», руководитель: д.э.н., проф. Малолетко А.Н.</p>

Код	Наименование направления подготовки/ специальности, профиль/ специализация	Уровень образования	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности
1	2	3	4	5
			трудовой деятельности людей и социально-трудовых отношений в системе потребительской кооперации.	

Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре).

В настоящее время в Российском университете кооперации издается 2 журнала, которые входят в перечень рецензируемых научных журналов ВАК: научно-теоретический журнал «Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики» (4 выпуска в год) и научно-теоретический журнал «Вестник Российского университета кооперации» (4 выпуска в год). За 2021 год сотрудники Университета написали 46 монографий и глав монографий на различные темы.

В Университете аккредитованы программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и 40.06.01 «Юриспруденция». Численность обучающихся на 31 декабря 2021 г. – 70 человек.

В декабре 2020 года приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №827/НК на базе Университета создан и действует Совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, Д 513.002.05 по научной специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика, экономика предпринимательства, экономическая безопасность) (экономические науки).

За рассматриваемый период в Университете проведена одна международная научно-практическая конференция. На Международной научно-практической конференции «Кооперация и устойчивое развитие» – 2021, проходившей 15-16 ноября 2021 г., были затронуты многие актуальные вопросы кооперативного сектора экономики на современном этапе развития, в частности:

- ответственная кооперация предпринимательства на базе экологических и социально-ориентированных кластеров;
- передовые технологии в кооперативном секторе экономики;

- устойчивое развитие территорий на базе кооперации предприятий в составе особых экономических зон;
- инновации и их вклад в устойчивое развитие: перспективы кооперации в форме технопарков и инновационных сетей;
- государственно-частное партнерство как основа устойчивого развития экономики;
- международное сотрудничество в области устойчивого развития: обмен знаниями, информацией, технологиями;
- экспортная кооперация и ее значение для устойчивого развития.

Конференция вызвала большой интерес у научного сообщества, принимали участие ученые из таких стран как Федеративная Республика Бразилия, Республика Ирак, Республика Куба, Финляндская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Таджикистан.

За рассматриваемый период научно-педагогическими сотрудниками университета опубликовано 3032 научных статей в индексируемых системах, в т.ч.:

- Scopus и Web of Science – 102;
- РИНЦ – 2 647.

Количество цитирований (за последние 5 лет) в РИНЦ – 54 258.

В Университете активно ведется *научная работа со студентами*. За рассматриваемый период студенты Российского университета кооперации приняли участие во многих конкурсах, конференциях и форумах, таких как:

- Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития;
- Актуальные проблемы публичного и частного права в контексте современных процессов реформирования законодательства;
- Управленческая экономика в условиях цифровизации;
- Актуальные проблемы развития экономики, права и кооперации;
- Молодежь и предпринимательство: проблемы теории и практики;
- Теоретические и прикладные проблемы современной науки и образования;
- Молодежная наука: вызовы и перспективы;
- Сервис – это бренд;
- Дни студенческой науки;
- Кооперация и предпринимательство: состояние, проблемы и перспективы;
- Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов;
- Конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2021»;
- Проблемы и перспективы развития туризма в Российской Федерации;
- Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация;
- Молодёжное предпринимательство;

– Избирательное право и избирательный процесс: проблемы и перспективы 2.0.

Выводы. Результаты научно-исследовательской деятельности Университета в полной мере соответствуют поставленным задачам и показателям эффективности высшего учебного заведения.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках развития международного сотрудничества по линии образования и науки в 2021 году действовали соглашения со следующими иностранными организациями: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия (Республика Беларусь), Белорусский государственный университет (Республика Беларусь), Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь), Витебский государственный технологический университет (Республика Беларусь), Казахский университет технологии и бизнеса (Республика Казахстан), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (Республика Казахстан), Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (Республика Казахстан), Центрально-Казахстанская Академия (Республика Казахстан), Научно-образовательный центр «Education, innovation and development» (Республика Казахстан), ТОО «Delta Oqu' Ken'instigi» (Республика Казахстан), Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Киргизская Республика), Международный университет инновационных технологий (Киргизская Республика), Луганский университет им. Владимира Даля (Луганская Народная Республика), Европейский университет Молдовы (Республика Молдова), Кооперативно-торговый Университет Молдовы (Республика Молдова), Государственный институт высшего образования им. Симона Боливара (Республика Перу), Таджикский государственный университет коммерции (Республика Таджикистан), Ташкентский государственный экономический университет (Республика Узбекистан), Ташкентский финансовый институт (Республика Узбекистан), Самаркандский институт экономики и сервиса (Республика Узбекистан), Экономический университет г. Варны (Болгария), Нимс Раджастан, Джайпур (Индия), Академия туризма в Анталии (Турция), Федерация потребительских кооперативных обществ Шри-Ланки (Шри-Ланка).

Соглашения предусматривают реализацию совместных программ в области образования и научных исследований по следующим направлениям:

- обмен преподавателями, научными работниками и сотрудниками университета для разработки научно-дидактической деятельности и совместных культурных инициатив;

- обмен опытом в области разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- организация публикаций статей преподавателей, магистрантов и студентов в собственных научных журналах;
- оказание консалтинговых услуг по вопросам развития кооперации;
- совместные научные исследования в сфере кооперации, в том числе по международным проектам.

В 2021 году в Университете обучались иностранные граждане на следующих уровнях образования:

- высшее образование – бакалавриат (очная форма обучения) – 20 чел.;
- высшее образование – бакалавриат (очно-заочная форма обучения) – 13 чел.;
- высшее образование – бакалавриат (заочная форма обучения) – 52 чел.;
- высшее образование – специалитет (очная форма обучения) – 10 чел.;
- высшее образование – специалитет (очно-заочная форма обучения) – 7 чел.;
- высшее образование – специалитет (заочная форма обучения) – 18 чел.;
- высшее образование – магистратура (заочная форма) – 1 чел.;
- среднее профессиональное образование (очная форма) – 49 чел.;
- среднее профессиональное образование (заочная форма) – 3 чел.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в Российском университете кооперации опирается на нормативные правовые акты федерального, регионального и университетского уровня, такие как:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Московской области, Департамента образования г. Москвы, Правительства г. Москвы, Правительства Московской области, касающиеся вопросов молодежи;

Устав Российского университета кооперации;

приказы, распоряжения, локальные нормативные акты Университета.

Административной структурой, функционально ответственной за воспитательную работу в Университете, является отдел молодежной политики, деятельность которого направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского

самоопределения, профессионального становления и индивидуально личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Отдел молодежной политики в своей работе решает следующие задачи:

- поддержка и развитие внеучебной активности обучающихся Университета;
- поддержка и развитие деятельности студенческих организаций, клубов и секций;
- развитие лидерских качеств студентов и их социальной ответственности;
- развитие студенческого самоуправления в Университете и повышение качества жизни студентов;
- создание комфортной и дружелюбной среды для обучающихся Университета, в том числе их психологическая поддержка и консультирование;
- развитие и поддержка проектной деятельности студентов;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

Отдел молодежной политики в своей деятельности постоянно взаимодействует с факультетом высшего образования и колледжем по вопросам, связанным с образовательной деятельностью и воспитательной работой, а также с Советом студенческого самоуправления Университета по вопросам организации и проведения всевозможных мероприятий университета и города.

Совет студенческого самоуправления – это студенческая организация, созданная с целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию самостоятельности, самоорганизации и саморазвития студентов, защите их прав, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Перевыборы в Совет студенческого самоуправления происходят ежегодно в соответствии с Положением о Совете студенческого самоуправления в Российском университете кооперации, утвержденном приказом от 7 июня 2021 г. № 01-04/588 и Положением о выборах в Совет студенческого самоуправления в Российском университете кооперации, утвержденном приказом ректора Университета от 12 ноября 2019 г. № 01-04/1051.

Состав Совета студенческого самоуправления (далее – СССУ) Университета по итогам выборов 2020 года включал 9 человек: председатель Совета, 3 представителя факультета высшего образования, 5 представителей колледжа и секретарь, который не является членом СССУ и не обладает правом голоса. По итогам выборов 2021 года, с учетом внесенных изменений, утвержденных приказом ректора Университета от 17 декабря 2021 г. № 01-04/1544, состав СССУ сократился и включает 8 человек: председатель СССУ,

5 представителей факультета высшего образования и 2 представителя колледжа. Каждый из членов СССУ курирует определенное направление деятельности: оценка качества образования, волонтерское, медиа, театральное, творческое, музыкальное, танцевальное, спортивное.

В отчетном периоде, председатель СССУ Мария Васильевна Петрова, участвовала в молодежных проектах, вела студенческий паблик STUДПУК и активно занималась развитием творческого направления в нашем университете.

В 2020-2021 учебном году в Университете работали следующие творческие объединения: Музыкальное направление; Танцевальный клуб; Театральная студия; Клуб любителей настольных игр. А также Академия кураторства – проект, направленный на подготовку наставников для будущих первокурсников из числа студентов Университета старших курсов.

Гражданско-патриотическое направление внеучебной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно гражданскую деятельность; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

В отчетном периоде студенты Университета приняли участие:

- в Гражданско-патриотическом семинаре: «Неделя памяти жертв Холокоста», в рамках которого наши студенты лишний раз освежили в памяти и повторили теоретический материал, посвященный данной теме;

- во встрече с сотрудниками МВД г. Мытищи, на которой нашим студентам предстояло ознакомиться с деятельностью сотрудников органов данной структуры. В рамках встречи была проведена профилактическая беседа по предотвращению случаев правовых нарушений среди молодежи;

- в слете православной молодежи Подмосковья, в рамках которого наши студенты приобщились к культуре православия и пообщались в формате живого диалога с представителями Русской православной церкви;

- в торжественном мероприятии ко Дню защитника Отечества, в рамках которого наши студентки-активистки провели интерактивную программу, где участники должны были помочь девушкам получить «увольнительные» из женской армии. Каждый из конкурсов был составлен с учетом военной тематики, но имел и много юмористических акцентов. Самым активным участникам были вручены призы и медали;

- в патриотическом мероприятии в Алферьево, в рамках которого студенты Университета совместно с МЦ «Импульс» посетили мероприятие, посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню защитника Отечества, которое прошло на базе аэродрома «МАИ Алферьево» в деревне Суворово;

- в Открытом уроке, посвященном Всемирному дню гражданской обороны, в рамках которого наши студенты встретились с представителями

МЧС, которые провели лекцию с целью формирования у учащихся понятия «Гражданская оборона», навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях по защите своего здоровья и жизни, совершенствование теоретических знаний и практических навыков в случае стихийных бедствий, знакомство с правилами эвакуации мирного населения, практическая проверка умений пользоваться средствами индивидуальной защиты

- в проекте «Имена Победы», в рамках которого нашими студентами монтировалось короткое видео о подвиге героя Великой Отечественной войны с привлечением в качестве рассказчика одного из студентов или сотрудников Университета.

- во встрече студентов Университета с представителями МВД России по г Мытищи – инспектором по делам несовершеннолетних майором Смирновой Ольгой Сергеевной и лейтенантом полиции Дубровской Анной Владимировной;

- в лекции «Звезды не так близки друг к другу, как кажется», которая была приурочена к 60-летнему юбилею первого полета в космос и празднованию дня космонавтики;

- в кинопоказе о Юрии Гагарине ко Дню космонавтики, в рамках которого наши студенты посетили кинопоказ документальных лент о жизни и деятельности Юрия Алексеевича Гагарина;

- в эстафете ко Дню Победы, в рамках которой Юлиана Переходченко, студентка 3 курса по направлению подготовки «Реклама», исполнила песню «На кургане».

- в мероприятии, посвященном 76-годовщине Победы: «Память нашу не стереть с годами», в рамках которого прошла встреча, где обсуждалась роль войны и значение для современности, а участники узнали о юных героях, в том числе нашей «вечной студентке» Вере Волошиной, также состоялся показ фильма о первых днях войны;

- в Школе Актива в РУК, в рамках которой наши студенты организовали комплекс занятий, адаптирующих учащихся к активному участию во внеучебной жизни Университета;

- в Патриотической беседе со студентами колледжа, в рамках которой был организован семинар, посвященный трагическим событиям Великой Отечественной войны, призванный еще раз напомнить студентам о роли и важности данного события для современной истории;

- в профилактической беседе со студентами колледжа, в рамках которой отдел молодежной политики совместно с деканатом колледжа провели встречу со студентами, речь в которой шла именно о действиях в экстремальной ситуации, о том, как себя нужно вести и чего делать категорически нельзя;

- в Социальном раунде по БДД «СТОП-ГАДЖЕТ!», в рамках которого наши студенты изучили взаимосвязь теоретических аспектов безопасного поведения на дороге и неуместного использования современных гаджетов;

- во Всероссийской видеоконференции «Проблемы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде», в рамках которого наши студенты смогли присоединиться к обсуждению приоритетной темы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- в рамках акции «Сирень Победы» студенты Университета приняли участие в торжественной посадке сирени;

- во флешмобе ко Дню России, в рамках которого наши студенты организовали флешмоб с раздачей ленточек-триколоров. Символ нашей страны вручали как гостями Дня открытых дверей, так и просто прохожим на улице;

- во Всероссийской акции «Свеча памяти» в онлайн формате, в рамках которой наши студенты зажигали свою Свечу памяти на специальной платформе в формате онлайн, чтобы приобщиться ко всем равнодушным людям, которые приняли участие в этой акции;

- в Патриотическом мероприятии в День памяти и скорби, в рамках которого наши студенты возложили цветы к памятнику Веры Волошиной – студентке, которой так и не суждено было закончить наш вуз, молодой девушке, отдавшей свою жизнь за Родину в далеком 1941 году.

- в профилактическом мероприятии, в рамках которого с нашими студентами была организована профилактическая беседа с целью предупреждения девиантного поведения и воспитания патриотических чувств у студентов;

- в мастер-классе от специального отряда быстрого реагирования «Булат», в рамках которого наши студенты поучаствовали в визите к элитному подразделению СОБР «Булат», в ходе которого ознакомились с ключевыми принципами и деятельностью данной силовой структуры;

- в Профилактической беседе со студентами 1 курса, в рамках которой состоялась лекция, где был затронут вопрос профилактики совершения правонарушений молодежью;

- в профилактической беседе с несовершеннолетними студентами, в рамках которой состоялась профилактика неправомерного поведения несовершеннолетних;

- в беседе со студентами о вакцинации, в рамках которой среди наших учащихся распространили информацию о необходимости данной меры, учитывая влияние пандемии;

- в Открытом уроке «30 лет Содружеству Независимых Государств», в рамках которого было заявлено об образовании Содружества Независимых Государств, открытого для присоединения бывших членов Союза и иных государств, а также подписано соглашение о создании Содружества Независимых Государств;

- в посещении выставки «Оборона Москвы 1941 года», в рамках которого студенты ознакомились с подробностями тех событий, в преддверии годовщины Великой Победы, а также была освещена важность и роль Великой Отечественной войны;

- в профилактической беседе со студентами, в рамках которой с нашими студентами была проведена профилактическая встреча, направленная на профилактику противодействия терроризму и экстремизму;

- в мероприятии, посвященном Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма, в рамках которого наши студенты приняли участие в обсуждении трагических событий, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

Также, в отчетном периоде наша студентка Оводова Яна Сергеевна баллотировалась в молодежный парламент при Совете депутатов.

Духовно-нравственное направление внеучебной работы.

Духовно нравственное воспитание – это развитие ценностно смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

В отчетном периоде студенты Университета приняли участие:

- в конкурсе по истории «Наследие предков — молодым», в рамках которого наши студенты выдвигали свои проекты в номинации на лучшую работу по Русской истории;

- в фестивале «Возрождаем традиции. Рождество», в рамках которого наши студенты приобщились к искусству красивой подачи и сервировки, а также повысили свой профессиональный уровень в отрасли гастрономии, в рамках российских традиций, православной трапезы с использованием инновационных методов и технологий интернет ресурсов;

- в открытии выставки «А ты записался в кооператив?», в рамках которой наши студенты посетили выставку, организованную совместными усилиями Мытищинской картинной галереи и музея истории потребительской кооперации;

- в дебатах по теме «Суицид – это не выход», в рамках которых Совет студенческого самоуправления организовал обсуждение в интересном для молодежи формате дебатов на очень тяжелую тему для нашего современного общества «Суицид – это не выход»;

- в масленичном флешмобе, в рамках которого была организована точка раздачи блинов нашими студентами;

- в проводах масленицы, в рамках которых наши студенты выступили в роли волонтеров, сопровождавших городскую масленицу и обеспечивающих безопасность проведения мероприятия;

- в волонтерском форуме в МЦ «Импульс», в рамках которого была организована лекция, посвященная аспектам волонтерской деятельности;

- в посещении выставки «Книги-юбиляры 2021», в рамках которого наши студенты посетили увлекательную выставку, в которой были представлены такие книги, как «Отцы и дети» И.С. Тургенева, «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкина, «Дети Арбата» А.Н. Рыбакова, «Собака Баскервилей» А. Конан Дойля, «Одиссея капитана Блада» Р. Сабатини и другие;

- в акции «Сделаем город комфортнее», в рамках которой наши студенты приняли участие в волонтерской акции, целью которой было сделать город более комфортными для жителей, повысить индекс качества городской среды;

- в Интеллектуальной игре «Что я знаю о России?», в рамках которой наши студенты соревновались в знании родной страны и общей эрудиции;

- в гастрономическом Фестивале «Возрождаем традиции. Пасха Победы», в рамках которого наши студенты приобщились к искусству красивой подачи и сервировки, а также повысили свой профессиональный уровень в отрасли гастрономии, в рамках российских традиций, православной трапезы с использованием инновационных методов и технологий интернет ресурсов.

- в мероприятии «Величайшее сокровище – хорошая библиотека!», в рамках которого наши студенты смогли повысить свой уровень культурно-нравственного развития;

- в экологическом проекте «Бумага, сдавайся!», в рамках которого наши студенты приняли участие в экологической акции по сбору бумаги;

- в экологической акции «Чистые берега», в рамках которого наши студенты приняли участие в экологической акции по очистке прибрежной зоны Яузы;

- во флешмобе к Международному дню энергосбережения, в рамках которого наши студенты ознакомились с возможностями экологического использования современных источников питания;

- в организации фестиваля креативных индустрий, в рамках которой наши студенты помогали в качестве волонтеров в обеспечении проведения мероприятия;

- в субботнике, в рамках которого наши студенты приняли участие в уборке и облагораживании прилегающей к Университету территории;

- в интеллектуальной игре для студентов, в рамках которой была использована общая вопросная база, охватывающая интересные факты из общей школьной программы;

- в экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево», в рамках которой наши студенты стали добровольцами акции «Посади дерево», которая была призвана привлечь внимание молодежи к крупной экологической проблеме;

- в торжественном открытии выставки в Химкинской художественной галерее им С.Н. Горшина, в рамках которой наши студенты смогли ознакомиться с историей потребительской кооперации;

- в фотоконкурсе «Я люблю Мытищи», в рамках которого наши студенты, принимавшие участие в конкурсе, должны были создать фотографию, которая поможет по-новому взглянуть на свой город, округ;

- в викторине «Загадки древних рукописей», в рамках которой студенты Университета прослушали актуальную информацию о тайнах

берестяных грамот и о том, какое продолжение имели в древности известные ныне поговорки и многое другое;

- в волонтерской помощи на день города г.о. Мытищи, в рамках которого наши студенты помогали обеспечивать безопасное проведение торжественного мероприятия;

- в акции по благоустройству города, в рамках которой наши студенты приняли участие в облагораживании небольшой территории.

Профессиональное воспитание.

Задача профессионального воспитания – это развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

В отчетном периоде студенты Университета приняли участие:

Проведена адаптационная неделя для первокурсников – цикл мероприятий для студентов первого курса для их адаптации в новых условиях.

В отчетном периоде наши студенты приняли участие в ряде следующих мероприятий:

- в онлайн-конкурсе «Контур.Старт», в рамках которого наши студенты улучшили уровень своей компетентности в бухгалтерском учете;

- в зимней школе менеджмента, в рамках которой наши студенты прошли недельный мастер-класс по проектной деятельности и познакомились с основными принципами управления;

- в переписи населения, в рамках которой наши студенты стали переписчиками и смогли получить первый рабочий опыт;

- в конкурсе профессионального мастерства по экономике, в рамках которого наши студенты решали ситуационные задачи по экономике;

- в конкурсе профессионального мастерства по бухгалтерскому учету, в рамках которого наши студенты решали ситуационные задачи по бухгалтерскому учету;

- в конкурсе профессионального мастерства по праву, в рамках которого наши студенты решали ситуационные задачи по праву;

- в конкурсе профессионального мастерства по предпринимательству, в рамках которого наши студенты решали ситуационные задачи по предпринимательству;

- в конкурсе профессионального мастерства по финансовой грамотности, в рамках которого наши студенты решали ситуационные задачи по финансам;

- в конкурсе профессионального мастерства по технологии общественного питания, в рамках которого наши студенты решали ситуационные задачи в сфере технологии продукции общественного питания;

- в конкурсе профессионального мастерства по туризму, в рамках которого наши студенты решали ситуационные задачи по туризму;

- в онлайн-олимпиаде по банковскому делу, в рамках которой наши студенты прошли профессиональное испытание в сфере банковского дела в формате онлайн;
- в тематическом занятии кафедры правоведения, в рамках которого наши студенты ознакомились с основами правовой деятельности, осуществляемой в рамках правового-социального обеспечения работы субъекта Российской Федерации;
- в онлайн-олимпиаде по предпринимательству, в рамках которой наши студенты приняли участие в конкурсе предпринимательских проектов;
- в конференции «Устойчивое развитие и кооперация», в рамках которой наши студенты обсудили ключевые проблемы кооперативного движения и пути их своевременного решения;
- в семинаре «Перспектива», в рамках которой наши студенты улучшили свои персональные компетенции и ознакомились с основами построения успешной карьеры;
- в онлайн-олимпиаде по технологии продукции общественного питания;
- в Научном семинаре «Мыслью, следовательно, существую. 425 лет со дня рождения Рене Декарта»;
- в круглом столе «Трудоустройство и успешная карьера выпускника»;
- в форуме Design Lab, в рамках которого о нашим студентам рассказали становлении дизайнера, где брать идеи для своего вдохновения, для чего дизайнеру насмотренность, как правильно подбирать цвета для афиши, гармонично использовать шрифты и многое другое;
- в Круглом столе студентов направления подготовки «Сервис», в рамках которого был организован семинар, на котором присутствовали и представители кадровые партнеры из сферы предпринимательства;
- в праздновании Дня предпринимателя, в рамках которого наши студенты познакомились с примерами успеха наших соотечественников, посмотрев несколько видеороликов о таких выдающихся деятелях бизнеса как Павел Дуров, Олег Тиньков и Наталья Бакальчук;
- в онлайн-олимпиаде по туризму, в рамках которой наши студенты улучшили свои познания в отрасли туризма и сервиса;
- в Открытой лекции на тему «Финансовая грамотность», в рамках которой наши студенты познакомились с принципиальными основами ведения финансовых расчетов;
- День дублера в Университете кооперации от 13.10.21, в рамках которого наши студенты примерили на себя роли и обязанности некоторых сотрудников, получив солидную практику работы в образовательной организации;
- в Ворошиловском стрелке, в рамках которого была организована викторина, в которой наши студенты соревновались друг с другом в эрудиции;

- в защите предпринимательского проекта, в рамках которой наши студенты смогли предоставить к защите резюме предпринимательского проекта, написанного в соответствии с современными стандартами управления проектами;

- в цифровом диктанте, представляющем собой опросник, в рамках которого наши студенты смогли оценить свой уровень цифровой грамотности;

- в онлайн-встрече Студенческого самоуправления филиалов Университета “INSIDE”, в рамках которой наши студенты и представители студенческого совета самоуправления смогли обсудить итоги своей деятельности, презентовать отчеты о своей работе за практически завершившийся учебный год и поделиться друг с другом идеями, способными улучшить студенческую жизнь в каждом филиале;

- в Просветительском марафоне «Новое знание», в рамках которого нашим студентам были презентованы тематические лекции и мастер-классы от известных успешных людей составляют неотъемлемую часть обучения студентов;

- во встрече студентов Университета с представителями кадровых служб центральной электронной таможни, в рамках которой заместитель начальника Центральной электронной таможни майор Гончарук Наталья Алексеевна рассказала о преимуществах работы в таможенных органах, о заработной плате, социальных гарантиях и карьерном росте, который ожидает тех, кто выберет эту организацию;

- в форсайт-сессии «СЕРВИС – ЭТО БРЕНД!», в рамках которой студенты Университета ознакомились со сферой сервисных услуг и изучили ключевые аспекты данной деятельности;

- в съемках ролика «190 слов о Кооперации»;

- в форуме «Мануфактура PRO 2.0», в рамках которого наши студенты приобщились к очень глубокой и относительно молодой дисциплине управления проектами;

- в экономическом диктанте, который позволил провести срез знаний наших студентов в сфере экономики;

- в крупнейшей цифровой олимпиаде «Волга-IT», в рамках которой оценивались компетенции наших студентов в отрасли информационных технологий, а также оценивался уровень их цифровой грамотности;

- в Дне дублера от 02.04.21, в рамках которого наши студенты примерили на себя роли и обязанности некоторых сотрудников, получив солидную практику работы в образовательной организации;

- в большом этнографическом диктанте;

- в организации выставки «Образование и карьера».

Культурно-эстетическое воспитание.

Это направление воспитательной работы несет просветительскую функцию – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, а также развивает творческий потенциал студентов.

В 2020-2021 учебном году в Университете работали следующие творческие объединения: Музыкальная группа; Танцевальный клуб; Театральная студия; Клуб любителей настольных игр. А также Академия кураторства – проект, направленный на подготовку наставников для будущих первокурсников из числа студентов Университета старших курсов.

Текущие воспитательные мероприятия были соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения.

В отчетном периоде студенты Университета приняли участие:

- в онлайн-конкурсе талантов RUCSTOP, в рамках которого наши студенты приняли участие в организации культурного досуга с целью развития творческого потенциала;

- в мероприятии ко дню горячего чая, в рамках которого наши студенты устроили торжественное чаепитие с разными сортами чая и краткой их презентацией;

- в фотоконкурсе «Зима-краса», в рамках которого наши студенты предоставили к участию в конкурсе свои фотоработы с зимними пейзажами;

- в мероприятии ко Дню студента, в рамках которого наши студенты приняли участие в ряде мероприятий, приуроченных ко Дню российского студенчества;

- в лингва-марафоне в рамках которого наши студенты приобщились к культуре татарского языка и улучшили свой уровень его изучения;

- в форуме «Снежный десант», в рамках которого наши студенты были ознакомлены с деятельностью сводных студенческих отрядов на время акции «Снежный десант»;

- в праздновании дня РСО, в рамках которого наши студенты познакомились с всероссийским движением российских студенческих отрядов и присоединились к их профессиональному празднику;

- в Профилактической встрече со студентами колледжа, в рамках которой наши студенты получили дополнительную информацию об одной из актуальных проблем в молодежной среде – проблеме алкогольной и наркологической зависимости. А также, смогли пообщаться со специалистом учреждения здравоохранения - врачом-наркологом, который ответил на все интересовавшие вопросы;

- в мероприятии к 8 марта, в рамках которого нашими студентами было организовано мероприятие в формате развлекательного интерактива, приуроченное к Международному женскому дню;

- в конкурсе «Мисс Мытищи», в рамках которого было организовано масштабное мероприятие, которые соревновались в конкурсе красоты и грации;

- в фестивале «Сиропп», в рамках которого наши студенты приняли участие во Всероссийском студенческом фестивале рекламных и PR-проектов с международным участием «Студенческие идеи рекламных, общественных и пиар-проектов»;

- в конкурсе «Мисс кооперация», в рамках которого было организовано масштабное мероприятие, к участию в котором были приглашены участницы из различных учебных заведений, которые соревновались в конкурсе красоты и грации;

- в вечере поэзии, в рамках которого наши студенты пришли зачитать монологи и стихотворения известных писателей, а также произведения собственного сочинения;

- в литературном ринге, представлявшем собой интеллектуальную викторину, в рамках которого наши студенты смогли проверить свои знания в области русской поэзии и прозы;

- в музейном чаепитии, в рамках которого наши студенты устроили торжественное чаепитие с разными сортами чая и краткой их презентацией;

- в фотоконкурсе «Зима-краса», в рамках которого наши студенты смогли улучшить свои навыки фотосъемки, приняв участие в конкурсе фоторабот;

- в Выставке "ЧрезвыЧАЙно ЧАЙно", в рамках которой наши студенты приняли участие в интерактивной выставке, сопровождавшейся торжественным чаепитием;

- в Поэтическом марафоне: "Поэзия. Навигатор";

- во флешмобе «Ученый кот», в рамках которого был проведен фотоконкурс, приуроченный ко дню рождения Александра Сергеевича Пушкина. В сопроводительном письме к работе, также необходимо было указать цитату из произведения А.С. Пушкина;

- в мероприятии «Кооперативом дне знаний», в рамках которого наши студенты приняли участие как волонтеры в сопровождении торжественного мероприятия, приуроченного ко Дню знаний 1 сентября;

- в ежегодном танц-баттле, в рамках которого наши студенты-первокурсники при поддержке своих кураторов-студентов соревновались в танцевальном конкурсе;

- в творческом вечере, в рамках которого наши студенты исполнили каверы на известные песни, а также зачитали красивые стихи/монологи;

- в флешмобе от студентов ко Дню учителя, в рамках которого наши студенты прошли по кафедрам и производственным подразделениям Университета, угостив сотрудников и любимых преподавателей конфетами;

- в новогоднем отчетном концерте, в рамках которого выступили студенты-представители секций, осуществляющих внеучебную творческую деятельность, организовывая культурный досуг;

- в новогодней сказке для детей сотрудников, в рамках которой наши студенты организовали творческую сценку, в качестве зрителей которой выступили дети сотрудников университета.

Спортивно-оздоровительное направление внеучебной работы.

Задача этого направления воспитательной работы – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

В отчетном периоде студенты Университета приняли участие:

- в шахматном турнире, в рамках которого наши студенты приняли участие в соревнованиях по шахматам;

- в «Кубке яхт-клуба «Березки» по лыжным гонкам 2021», в рамках которого наши студенты состязались в забеге на лыжах, прошедшем на территории Я/К «Березки»;

- в турнире по волейболу от 18.02.2021, в рамках которого наши студенты приняли участие в серии матчей по волейболу, с учетом текущих правил и положений по данному виду спорта, в ходе которой были выявлены команды-призеры;

- в шахматном турнире от 01.03.2021, в рамках которого представители филиалов Российского университета кооперации приняли участие в турнире по шахматам, проходившем по системе «плей-офф»;

- в матче по мини футболу РУК – РГУ им. Косыгина, в рамках которого на площадке, предоставленной Российским университетом кооперации, прошел товарищеский матч по мини-футболу между студентами РУК и РГУ им. Косыгина;

- во Всероссийском турнире по силовому экстриму, в рамках которого наши студенты, имеющие прописку в сельской местности, заявили свои кандидатуры для участия в масштабном мероприятии, которое проходило при поддержке Федерации силового спорта Российской Федерации;

- в профилактике потребления психотропных активных веществ, в рамках которой была проведена лекция на опасности для жизни употребления наркотических веществ, с целью популяризации здорового образа жизни;

- в матче по мини футболу РУК – МКТ, в рамках которого на площадке, предоставленной Российским университетом кооперации, прошел товарищеский матч по мини-футболу между студентами РУК и МКТ им.Альтшуля;

- в Спартакиаде, в рамках которой наши студенты приняли участие в большой спартакиаде, проводившейся среди бойцов РСО, в которой участники состязались в нескольких дисциплинах;

- в турнире по волейболу от 04.04.2021, в рамках которого наши студенты приняли участие в серии матчей по волейболу, с учетом текущих правил и положений по данному виду спорта, в ходе которой были выявлены команды-призеры;

- в региональной гонке «Путь к победе», в рамках которой наши студенты приняли участие в забеге с препятствиями среди команд от ВУЗов Подмосковья, который был приурочен к празднованию дня победы;

- в весенней зарнице от МЦ Импульс, в рамках которой наши студенты приняли участие в ряде испытаний на общий тонус и физическую форму;

- в акции «Меняй сигарету на конфету», в рамках которой наши студенты выходили к местам для курения, в окрестностях университета, и предлагали всем участникам данного процесса сладость в обмен на сигарету;
- в лекции «Скажи алкоголю – нет», в рамках которой до наших студентов донесли актуальную информацию с целью профилактики деструктивного образа жизни у молодежи;
- в лекции о вреде злоупотребления алкоголем и его последствия, в рамках которой до наших студентов донесли актуальную информацию с целью профилактики деструктивного образа жизни у молодежи;
- в спартакиаде ВУЗов Московской области по мини-футболу, в рамках которой наши студенты приняли участие в турнире по мини-футболу среди представителей ВУЗов Подмоскovie;
- в турнире по баскетболу от 21.05.2021;
- в открытом первенстве по баскетболу от 28.05.2021;
- во всероссийском турнире по силовому экстриму, в рамках которого наши студенты, имеющие регистрацию в сельской местности, заявили свои кандидатуры для участия в масштабном;
- в беседе со студентами против наркотиков, в рамках которой до наших студентов донесли актуальную информацию с целью профилактики деструктивного образа жизни у молодежи;
- в торжественной встрече паралимпийской сборной, в рамках которой нашим студентам представилась возможность принять участие в встрече паралимпийцев на Красной площади!

Информационное обеспечение внеучебной работы.

Очень важным является информационное обеспечение воспитательной работы студентов.

Оформлены информационные стенды (в том числе правовой направленности, содержащих телефоны уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка, прокуратуры, служб психологической помощи, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, иных органов и учреждений системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, а также по профилактике «зацеперского» движения и подростковых суицидов), размещены планы мероприятий культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций и групп.

В анонсах сайта Университета <http://ruc.su/> регулярно происходит обновление информации о проводимых мероприятиях. Наряду с информационным обеспечением через сайт студенты активно вовлечены в работу в социальных сетях:

Вконтакте – <https://vk.com/ru.coop>

Telegram-канал - https://t.me/ruc_head

Rutube-канал - <https://rutube.ru/channel/18333700/>

Работа в социальных сетях выстроена таким образом, что в числе администраторов и редакторов групп Университета присутствуют студенты.

Существенное место в системе информационной поддержки воспитательной работы Университета, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека университета. Библиотека имеет читальный зал, оборудованный компьютерами, подключенными к сети Интернет, а также обеспечен свободный доступ к каталогу общеуниверситетской библиотеки и к электронно-библиотечным системам.

Материально-техническая база Университета для проведения внеучебной работы.

В Университете имеются актовый зал на 600 посадочных мест, необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, радиосистемы, микшерный пульт, усилитель мощности; стационарный экран функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий.

В Российском университете кооперации созданы необходимые условия для занятий спортом, осуществления тренировочного процесса: спортивный зал и тренажерный зал; открытый стадион с беговой дорожкой, футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, элементами полосы препятствий; площадки для игры в настольный теннис и др. Организация спортивно-массовой работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием: различными тренажерами, станками, брусками, силовыми рамами, скамьями, мячами, сетками, стойками, гантелями, матами, необходимой спортивной формой и др.

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Выводы:

1. Планирование, организация и проведение внеучебной работы в Университете соответствует нормативно-правовым акты федерального и регионального уровня, а также локальным нормативным актам Университета.