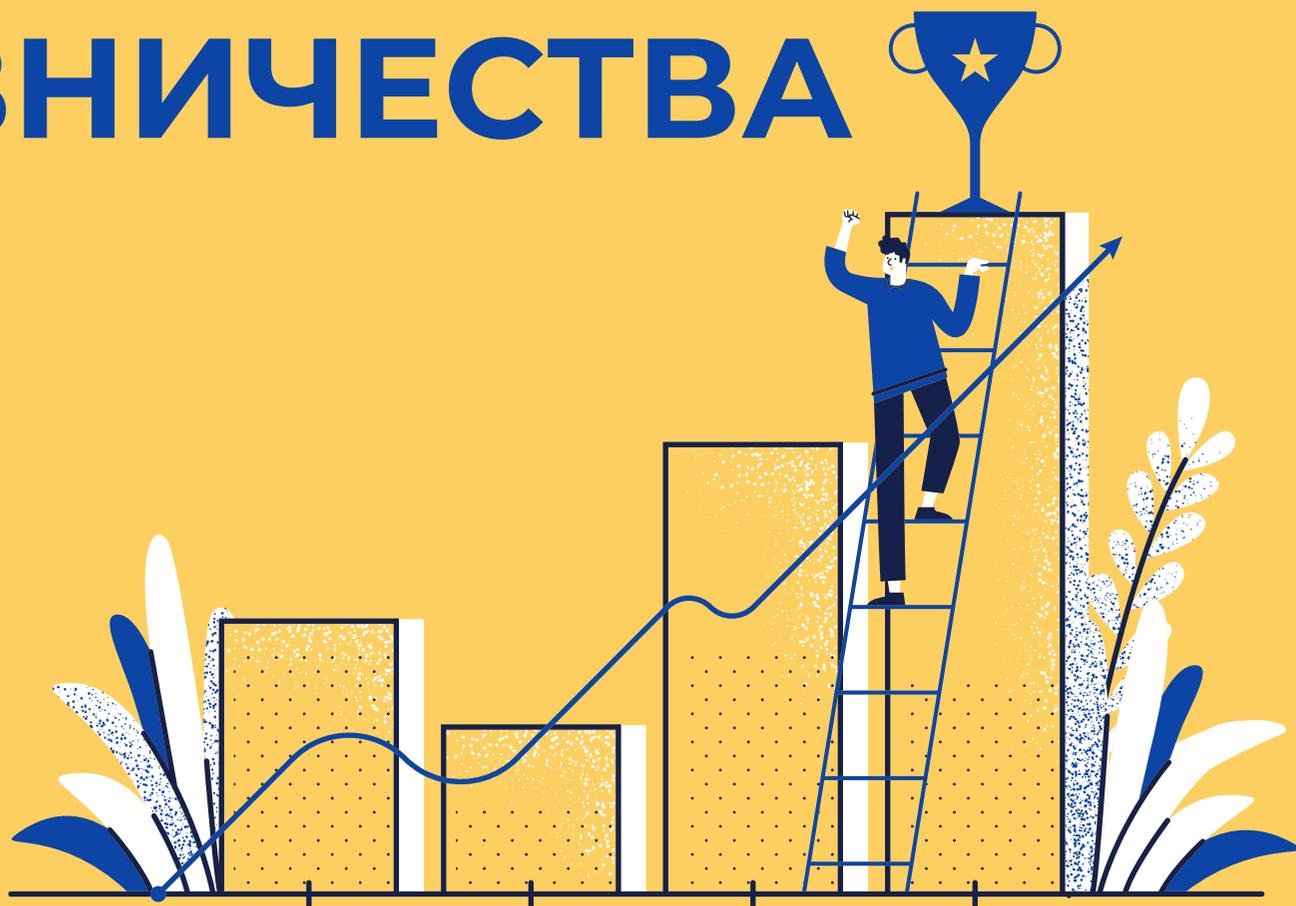
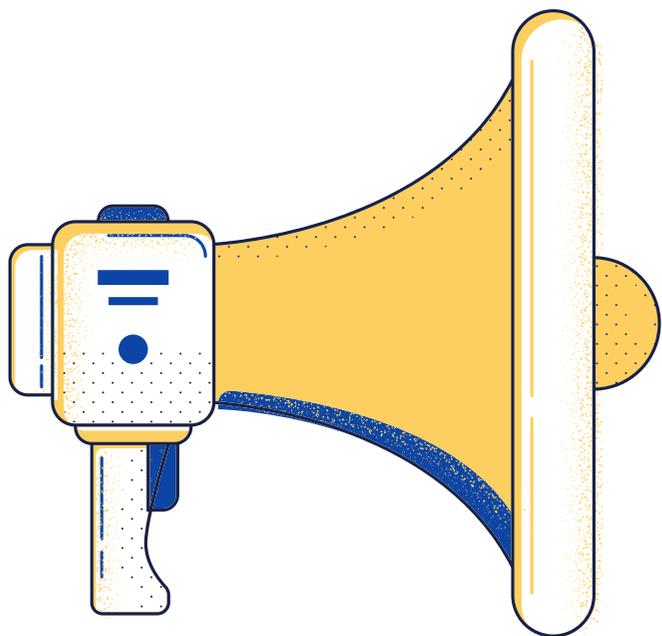




ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России  
Молодежное направление «Студенческое Наставничество»

# ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА





**Школа  
наставничества - это  
ряд практических и  
теоретических  
тренингов и мастер-  
классов для будущих  
наставников.**

**Школа проходила в  
очном формате на  
базе Астраханского  
ГМУ.**

**ЦЕЛЬ:**  
**обучение потенциальных**  
**наставников, прошедших**  
**отбор по специальной**  
**программе «Первый**  
**Шаг»**

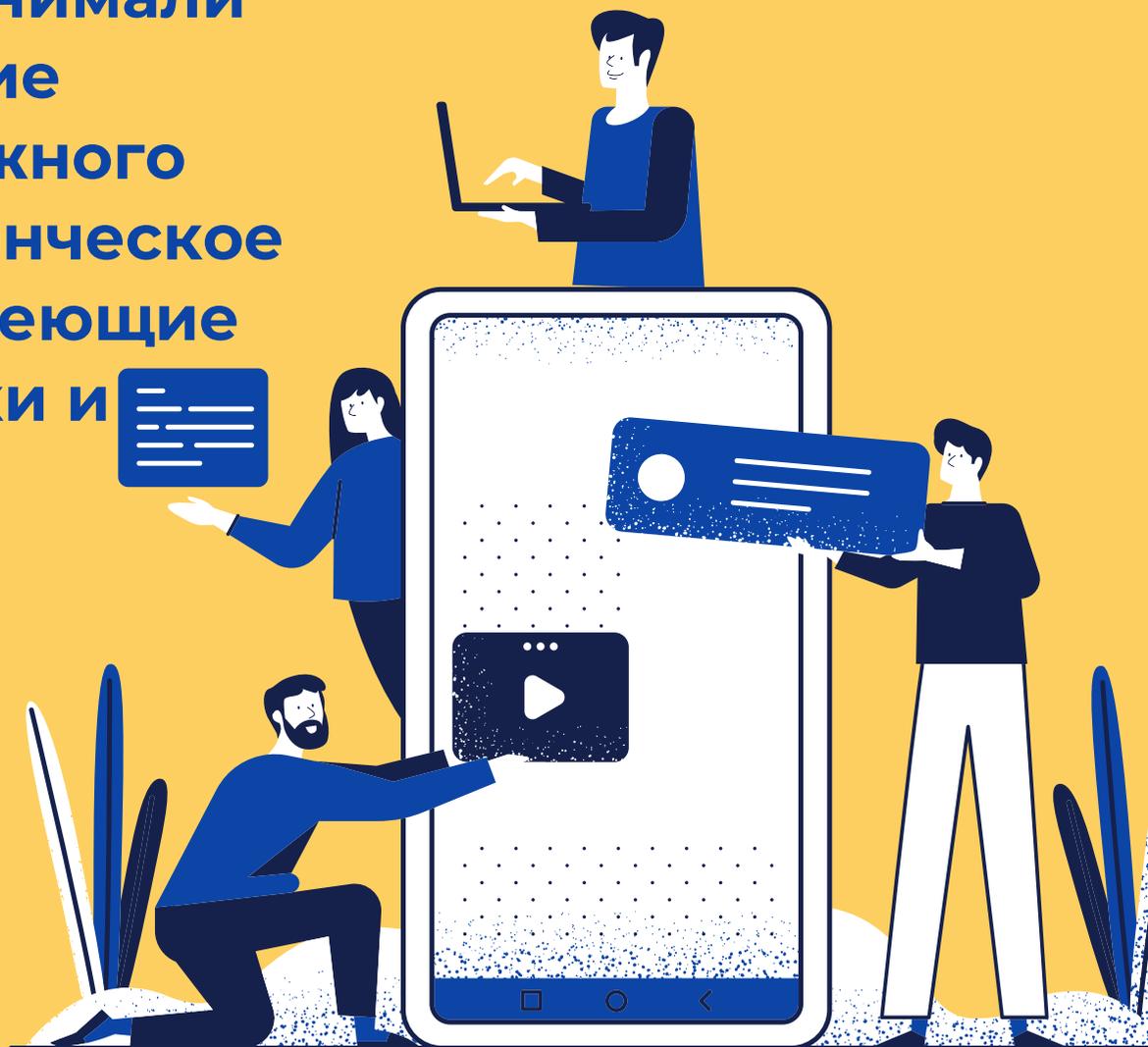


---

Задачи:

1. Развить умения и навыки в решении проблем, с которыми могут столкнуться обучающиеся (курсанты) в работе наставниками;
2. Развить у обучающихся коммуникативные умения и навыки;
3. Развить системное, творческое, критическое, логическое мышление.

**В проведении Тренингов и мастер-классов принимали участие действующие наставники молодёжного направления «Студенческое Наставничество» имеющие необходимые навыки и компетенции**





# «ВНУТРИ СЕБЯ И ВНЕ СЕБЯ»

Данный мастер-класс был направлен на психологический разбор характера ребят. Для того чтобы понимать в каком формате они могут общаться, как они могут мыслить, есть ли у них иррациональное мышление, креатив - для того чтобы полностью оценить весь спектр их возможностей.

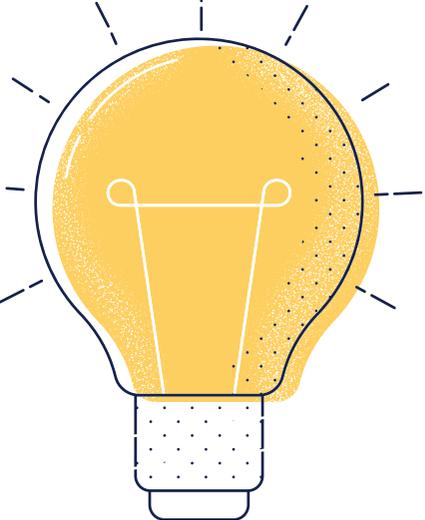
- Было проработано аналитическое мышление обучающихся, способны ли они выходить из любых критических ситуаций и как они могут работать в команде.
- Рассмотрели такой вопрос, как окружение влияет на твоё развитие. Разобрали смысл и борьбу с «Прокрастинацией», поговорили о правильной мотивации



## «ШТУРМBOOKS»

Мастер-класс был направлен на создание у будущих наставников положительного мнения о книгах, формирование книжных привычек, и развитие мышления инвесторов в своё развитие с помощью книг

Благодаря Мастер-классу курсанты (обучающиеся) узнали как выжимать из книг максимум, как читать их быстрее и как правильно развивать себя, используя их. Были предложены методики эффективного чтения, способы увеличения скорости чтения, а также системы подбора правильной и эффективной литературы.



## «Stud3OЖ»

На данном Мастер-классе курсанты узнали, как составлять рациональное питание на день, как бороться с вредными привычками, как качество сна влияет на трудоспособность в течении дня и как стараться высыпаться всегда.

В течении мастер-классов, к каждому курсанту подобран индивидуальный подход и проблемы каждого были тщательно разобраны.



# «Староста - правая рука куратора»



Мастер-класс был посвящён работе старосты, как связующего звена между:

- Преподавателями и группой;
- Деканатом и группой;
- Куратором и группой.

Курсанты узнали права и обязанности старосты группы в группе, какими качествами должен обладать каждый староста, а также взаимодействие с деканатом и преподавательским составом университета.

С каждым обучающимся было выполнено упражнение «Знакомство со старостой», в котором курсанты представили себя в роли наставников.

Во второй половине мастер-класса курсантам предстояло поделиться на пары и решить ситуационные задачи.

# «КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»

---

Мастер-класс был направлен на сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия.

Также ребята разобрали этапы формирования команды, научились слушать и СЛЫШАТЬ друг друга.

В завершении мастер-класса каждой команде было предложено командное задание: «Расскажи о своём коллективе» Для этого ребята заранее подготовили ватман, карандаши, краски и эмблему своего класса.



## «РОЛЬ КУРАТОРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА»

---

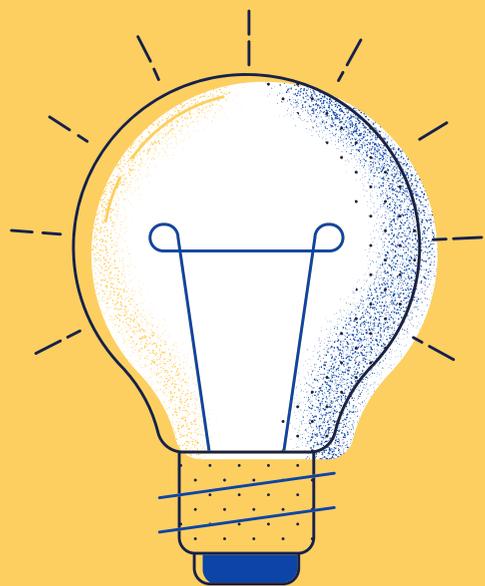
На мастер-классе обучающиеся узнали, как вести себя на первой встрече с курируемой группой, какие задачи стоят перед куратором, и как производить дальнейшее взаимодействие с группой.

Тренеры поделились личным опытом и объяснили возможные ошибки в работе кураторов.

Курсанты отрабатывали навыки на практике, решая ситуационные задачи в виде игры.

Проведенную работу ребята подытожили рефлексией.





## «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ АЙКИДО»

---

Тренинг был направлен на освоение и практическую отработку навыков психологического айкидо.

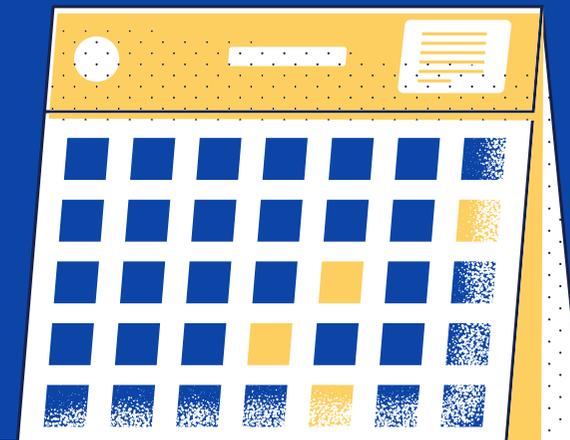
---

Психологическое айкидо позволяет амортизировать внешне негативные проявления и свести конфликт к нулю.

---

В ходе встречи курсанты ознакомились с теоретическими основами психологического айкидо, а также с основными техниками. Затем участники поделились на пары и в игровой форме разрешили ряд конфликтных ситуаций

# «STUDDOC»



На данном мастер-классе курсанты узнали:

- для чего куратору нужна документация;
- как правильно собрать сведения у студентов;
- что такое паспорт группы;
- для чего нужно портфолио;
- как составлять рефераты и презентации;
- что такое самопрезентация.

---

В ходе упражнения «Мои цели» каждый из курсантов смог окунуться в мир где достиг своих целей вместе с самыми близким людьми, что способствовало мотивации и дальнейшей плодотворной работе.

---

Курсанты поняли всю важность и значимость ведения документации, паспорта группы, обработали навыки самопрезентации.

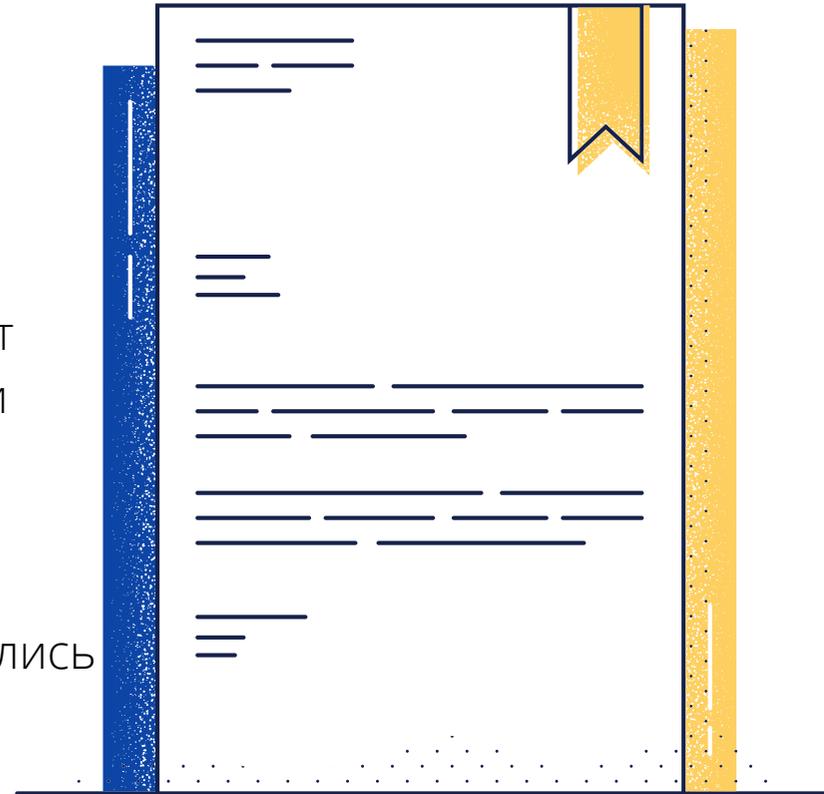
# «МАСТЕРСТВО РЕЧИ»

Мастер-класс был направлен на выработку грамотной, чёткой речи.

Речь- величайший дар человечества. Грамотно говорящий человек способен донести важную информацию, чётко выразить свою точку зрения и расположить собеседника к себе- всё это позволяет вести диалог, не утруждая собеседника не нужными сведениями.

За время классов курсанты школы наставничества овладели базовыми ораторскими приемами, научились вести диалог и начинать разговор. Так же узнали о словах-паразитах и их влиянии на речь.

Затем будущие наставники практиковались в искусстве оратора, рассказывая своим коллегам о своей любимой книге(сериале/фильме).



# «Давай по-честному?»



На мастер-классе ребята  
узнали:

Что такое комплексы?

Какие они бывают?

Стоит ли с ними бороться?

Во время прохождения данного  
мастер-класса было много  
откровенных подробностей из  
жизни каждого курсанта, много  
эмоций и вопросов, ведь они  
делились своими  
собственными комплексами.

# ЭКЗАМЕН

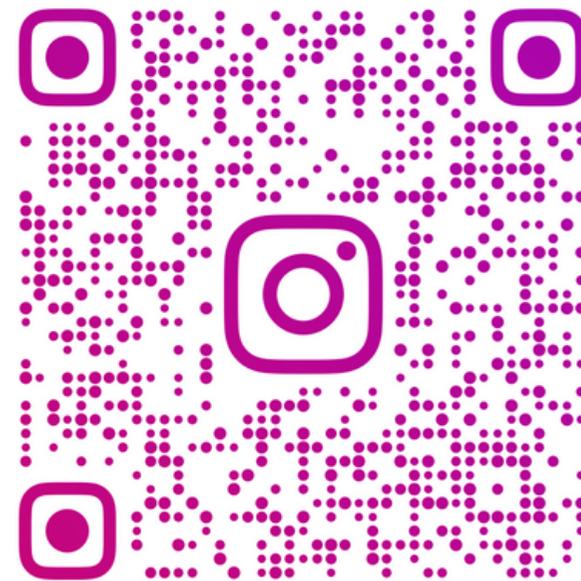
По окончании прохождения Тренингов и Мастер-классов каждый курсант должен сдать **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН** наставника, который состоит из следующих этапов:

1. Знание администрации администрации университета (ректорат университета; ФИО заведующих кафедр университета; расположение кафедр)
2. Знание Положения о Студенческом Наставничестве; руководство направления;
3. Решение ситуационной задачи.



После сдачи экзамена курсанты получают сертификат наставника, а в следующем учебном году смогут взять свою первую курируемую группу.

Всю интересующую информацию Вы можете получить, перейдя на страницу направления в Инстаграм



**STUDNAST**





