



- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

#### **IV. Основные направления деятельности.**

- Просветительская
- Профилактическая
- Социальная
- Шефская
- Спортивная
- Информационно-рекламная

#### **V. Виды добровольческой деятельности.**

- Проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- Оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.
- Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.
- Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

#### **VI. Права и обязанности волонтеров**

##### **6.1. Волонтер имеет право:**

- Добровольно вступать в волонтерское движение.
- Добровольно выходить из состава участников волонтерского движения.
- Самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.

- Осуществлять свою деятельность исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит Конвенции по правам человека, Конвенции по правам ребенка, Уставу школы и данному Положению.
  - Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает.
  - Участвовать в управлении добровольческим отрядом через деятельность в органах школьного ученического самоуправления.
  - Пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке.
- 6.2. Волонтер обязан:
- Знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет. Поддерживать и развивать основные идеи движения.
  - Иметь собственную устойчивую, отрицательную позицию к употреблению психоактивных веществ, алкоголя, табака и другим негативным явлениям, при необходимости уметь доказывать её значимость.
  - Добросовестно выполнять порученную работу.

## **VII. Основные принципы руководства отрядом**

- 7.1. Волонтерским отрядом руководит командир, избранный на общем собрании, который:
- Представляет отряд перед всеми государственными органами и учреждениями, общественными и иными организациями.
  - Организует деятельность волонтерского отряда.
  - Ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием.
  - Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде.
  - Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры.
  - Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда.
  - Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.
- 7.2. Командир волонтерского отряда несет ответственность за психологический климат и безопасность членов отряда.

## **VIII. Прекращение деятельности**

Данное положение прекращает своё действие при изменении Устава школы либо при появлении нового нормативного документа.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская СОШ им.А.Дурнева»**

# **Программа деятельности волонтерского отряда «Герл»**

**На 2019-2022 годы**

**п. Октябрьский**

**Пояснительная записка**

**«Чтобы поверить в добро,  
надо начать делать его»**

**Л.Н. Толстой**

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

<u>Название</u>	<u>Направление Программы</u>	<u>Цель</u>	<u>Характеристика</u>
«Мы за чистый посёлок»	«Я – личность»	способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.	организация субботников, экологических десантов; изучение экологической обстановки; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, кабинетов школы; участие в экологических мероприятиях района.
«Нам жить и помнить!».	«Я и моя Родина»	воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления	помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны;
«Мы за здоровый образ жизни»	«Я – личность»	формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.	пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.
«Семейное счастье»	«Я и моя семья»	познакомить обучающихся с основными этапами развития семьи и путями преодоления кризисов, способствовать формированию у старшеклассников установки на необходимость возвращения любви в семье.	воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.
«За новые горизонты!»	«Я и моя школа», «Я и моя будущая профессия»	научить основам проектно-организационной деятельности.	создание социальных проектов, обучение волонтеров.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся.

### Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа деятельности волонтерского отряда «ДРУЖБА»
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конвенция о правах ребенка;</li> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>✓ «Концепция развития дополнительного образования детей»;</li> <li>✓ Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).</li> <li>✓ Устав МКОУ «Октябрьская СОШ им.А.Дурнева»</li> </ul>
<b>Структура волонтерского отряда</b>	<p>Курирует работу волонтеров – учитель физики и информатики Сангаджиев В.Н. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает ребят и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.</p> <p>Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев. Стать волонтером может любой подросток с 12 лет.</p>
<b>Основные цели и задачи Программы</b>	<p><b><u>Цель программы:</u></b> Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.</p> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в школе;</li> <li>2. Определить направления деятельности волонтеров.</li> <li>3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.</li> <li>4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.</li> <li>5. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов, соревнований и др.)</li> </ol>
<b>Направления деятельности (в рамках направлений Программы духовно-нравственного воспитания и социализации личности «Мое будущее в моих руках»)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «<b>Мы за чистый посёлок</b>» (Направление «Я - личность»)</li> <li>2. «<b>Нам жить и помнить!</b>» (Направление «Я и моя Родина»)</li> <li>3. «<b>Мы за здоровый образ жизни</b>» (Направление «Я – личность»)</li> <li>4. «<b>Семейное счастье</b>» (направление «Я и моя семья»)</li> <li>5. «<b>За новые горизонты!</b>» (Направления «Я и моя школа», «Я и моя будущая профессия»)</li> </ol>
<b>Финансирование и материальная база</b>	Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе

<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;</li> <li>• привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;</li> <li>• формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;</li> <li>• овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;</li> <li>• повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых школой, районом.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2018 – 2021 годы
<b>Организация контроля реализации Программы</b>	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация МКОУ «Октябрьская СОШ им.А.Дурнева»

## **РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ**

**осуществляется по пяти НАПРАВЛЕНИЯМ (в рамках Программы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся «Мое будущее в моих руках»):**

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

#### **Подготовительный период**

1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого реализации проекта
2. Написание программы.
3. Набор желающих в отряд.

#### **Организационный период**

1. Входящая диагностика.
2. Знакомство детей с программой.
3. Старт программы.

#### **Основной период**

1. Реализация программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.

## Итоговый период

Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы отряда

### Система навыков приобретенных в школьном волонтерском отряде:

- навык ответственного принятия решений;
- навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;
- навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.
- правовое равенство

### ПЛАН работы волонтерского отряда «Герл» на 2019-2020 уч.год

Направление	Мероприятия	Сроки
<b>«За новые горизонты!»</b>	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	сентябрь
	Составление плана работы на год	сентябрь
	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды	1 раз в четверть
	Час общения. Волонтер. Какой он?	сентябрь
	Ведение летописи работы волонтерской команды	в течение года
	Подведение итогов работы	май
<b>«Мы за чистый посёлок»»</b>	Участие в акциях «Мы за чистый посёлок», «Посади дерево»	систематическ и
	Помощь членам ШУС в организации и проведении Недели экологии (Сбор макулатуры, уборка территории)	апрель
	Наведение порядка и благоустройство пришкольной территории, памятника	в течение года
<b>«Нам жить и помнить!».</b>	Акция «Ветеран живёт рядом»» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда)	в течение года
	Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом)	декабрь- январь
	Оказание помощи ветеранам, вдовам, труженикам ВОВ.	систематическ и
	Мини-акция сбора подарков в школе для ветеранов ВОВ и труда «Дань подвигу»	февраль
<b>«Мы за здоровый образ жизни»</b>	Изучение литературы по первичной профилактике вредных привычек.	сентябрь
	Агитбригада «Если ты куришь...»	октябрь
	Беседы на тему «Здоровый образ жизни: как мы его представляем»	ноябрь
	Подготовка социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам).	декабрь
	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»	декабрь
	Беседы «О пользе спорта».	февраль
	Участие в акциях ЗОЖ	В течение года
	Беседы о правильном питании. Участие в спортивных соревнованиях	март в течение года

«Семейное счастье»	Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	В течение года
--------------------	--	----------------

Список обучающихся – волонтеров:

1. Ярмолич Виктория
2. Хатаева Ангелина
3. Гораш Артём- лидер отряда
4. Безнощенко Алексей
5. Безнощенко Роман
6. Немченко Владимир
7. Немченко Алексей
8. Чепуренко Александр
9. Цаканян Артур
10. Оруслаев Олег
11. Сухова Алина
12. Захарова Даяна
13. Абдуханипаева Сапият
14. Абдуханипаева Лаюза