**Муниципальное бюджетное учреждение культуры Камышловского городского округа «Камышловский краеведческий музей»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Шевелёва**

**«Непобедимая и Легендарная»**

**сценарий игровой программы, посвященной Дню Защитника Отечества**

#

**Составители: Бзердеревская М.Л.**

**Методист**

**2020 год**

Пояснительная записка

***Защита Родины есть защита и своего достоинства.***

***Н.К. Рерих***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития чувства патриотизма. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к собственной Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности.

У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой люд, уважение к его великим свершениям и достойным страничкам прошедшего.

В настоящее время такая проблема, как проблема патриотического воспитания является очень актуальной. Если раньше это решалось с помощью октябрят, пионеров, комсомольцев, с помощью военно-патриотических слётов, тимуровского движения, то сейчас почти всё это забыто.

Коренные преобразования в стране конца XX — начале XXI века, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Камышловский краеведческий музей ежегодно проводит цикл мероприятий в рамках Месячника защитников Отечества, которые направлены на решение одной из главных задач воспитания подрастающего поколения - формирование у подростков высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, проявлению гражданских чувств и сохранению верности Родине.

**Цели и задачи:**

- формирование положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, позитивного отношения к героическому прошлому России;

- воспитание у детей уважительного отношения к истории своей страны и своего народа;

- побуждение детей к изучению военной истории России, к участию в патриотических акциях и мероприятиях;

- воспитание у учащихся любв к Родине, уважения к её защитникам, стремления служить Отечеству; воспитание чувства дружбы, товарищества;

- формирование навыков правильного поведения во время соревнований, развитие чувства дружбы, коллективизма, взаимоподдержки.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Организация пространства**

Большой выставочный зал музея - место проведения праздника должно быть оформлено так, чтобы все приглашённые на него смогли бы сразу почувствовать атмосферу воинской службы. В зале на видных местах размещены плакаты с военными афоризмами, пословицами и поговорками: «Солдата к славе ведут — ученье и труд», «Солдату надлежит быть здорову, твёрду, решиму, правдиву» (Суворов А. В.), «Кто сердцем присягнёт, того враг не согнёт», «Российское воинство высоко несёт честь и достоинство», «Главное в жизни — честно служить Отчизне», газеты – поздравления с Днем защитника Отечества. Определены места для двух команд, для членов жюри, игровая площадка. Установлен экран и мультимедийный проектор.

**Оборудование:**

- Музыкальное оформление;

- Презентационный материал;

- Микрофоны 2 шт.;

- Призы командам;

- Реквизит для игр:

* Погоны капитанам
* 4 стола
* Набор инструментов 10 шт. Пример набора: шуруповёрт, рулетка, стамеска, плоскогубцы, сверло по бетону, гайка, пластмассовый дюбель; ручная дрель, болт, сверло по дереву, гвоздодёр, уровень, штангенциркуль и так далее
* 2 платка (завязывать глаза игрокам)
* 5 маленьких баночек (закрытых) и скрепки (25 штук для каждого).
* 2 ложки, а также 2 картонные коробки, наполненные мелко нарезанной бумагой
* 2 веника, 2 совка и 2 мусорных ведра
* 2 конверта с разрезанными пословицами:

1: В бою нужна смекалка, отвага и закалка.

2: Если армия сильна – непобедима и страна

* Аудиозапись звуков с поля боя
* 2 корзины с мягкими игрушками (равное количество), 2 пустые корзины
* 6 мешочков с крупами на 2 подносах, чугунок и топор
* 6 пар перчаток
* Листы бумаги, карандаши (на столах команд)
* 2 больших листа бумаги с надписью «ВОЛЯ»

**Ход праздника**

***1 видео*** - песня «Мы – армия народа» музыка В. Соловьева-Седого

***Слайд 1***

**Ведущий:**

В зимний день, прозрачный и морозный,

На заставах, кораблях, в полках,

Мы встречаем праздник силы грозной,

Щит и меч, сжимающей в руках.

Н. Слуцкая

- Добрый день! Дорогие гости!

В России 23 февраля отмечается праздник, День защитника Отечества.

***Слайд 2***

**Ведущий:**

За почти столетнюю историю этого праздника у него было несколько названий:

с 1922 года эта дата традиционно отмечалась как «День Красной армии»,

с 1946 года — «День Советской армии»,

с 1949 по 1992 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота».

Ставшее привычным для нас название «День защитников Отечества» этот праздник получил в 1995 году.

В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время нес и несет нелегкую и ответственную службу. Вместе с этим особое внимание мы уделяем молодому поколению, тем, кому в недалеком будущем предстоит встать на защиту Отечества.

И сегодня нам предстоит узнать: как они к этому готовы.

Наши будущие защитники Отечества, Вас ждут испытания! Но вместе с вами плечо к плечу их пройдут ваши папы и дедушки. Итак, вперед! Мы начинаем игровую программу «Непобедимая и легендарная».

***Слайд 3***

**Ведущий:** В игровой программе принимают участие две команды. Приветствуем их.

Задание для команд: выбрать название и капитана команды.

***2 видео*** – Армия России

**Ведущий:** А сейчас давайте познакомимся с нашими командами.

***Представление команд и капитанов (капитанам вручаются погоны)***

**Ведущий:** Сегодня конкурс оценивает наше многоуважаемое жюри:

* Главный редактор газеты «Камышловские известия» - Сергей Владимирович Озорнин;
* Хранитель музейных предметов Камышловского краеведческого музея – Ирина Александровна Суворова;
* Волонтерский отряд РМИД в составе жюри представляет Алина Петухова.

***Ведущий знакомит всех с членами жюри***

***Слайд 4***

**Ведущий:** Мы начинаем первый конкурс игровой программы: «Мужественные подвиги достовернее слов»

Так говорил великий полководец Александр Васильевич Суворов. Не раз русскому солдату в критические моменты на выручку приходил ум и смекалка. Вот и мы проверим вашу теоретическую подготовку одновременно ум и память потренируем!

**Ведущий:** Задача команд правильно ответить на пять вопросов. Две команды будут делать это одновременно. При ответе на каждый вопрос, команды выбирают один вариант из четырех предложенных на слайде. И отмечают его на листке ответов, делать это можно любым символом.

Жюри будет оценивать правильный выбор ответов, за каждый правильный ответ команда получает один балл.

- Внимание вопрос…

***Слайд 5***

1. Какую кашу русский полководец Александр Васильевич Суворов называл богатырской?

А) пшенную

Б) ячневую

В) гороховую

Г) гречневую

***Слайд 6***

2. Сколько лет служили солдаты в царской армии?

А) 5

Б) 15

В) 25

Г) 2

***Слайд 7***

3. Как называлась короткая гусарская куртка, расшитая шнурами?

А) долматин (порода собак)

Б) доломан

В) жакет

Г) кивер (гусарский высокий головной убор)

***Слайд 8***

4. Как в Древней Руси назывался вид железного шлема с острым верхом, наушниками и козырьком с наносником.

А) ерихонка

Б) егрея (курица, устар)

В) елов (стар. татарск. перяной и иной значек на темени шлема)

Г) ембель (столярный рубанок)

***Слайд 9***

5. Кто 26 февраля 1712 г. издал указ об основании Тульского оружейного завода?

А) Петр II (Годы царствования: 1727-1730)

Б) Екатерина I (Годы царствования: 1725-1727)

В) Петр I (Годы царствования: 1682-1725)

Г) Иван VI (Годы царствования: 1740-1741)

**Жюри подводит итоги конкурса** *(максимальное количество баллов 5)*

***Ведущий озвучивает правильные ответы***

***Слайд 10***

**Ведущий:** 60% наших современников считают, что каждый настоящий мужчина должен пройти службу в армии. Наш второй конкурс называется «Настоящие мужчины».

2 участникам от команд завязывают глаза и каждого по очереди усаживают за стол. Для каждого участника выкладывают определённые инструменты, которые участник должен отгадать. Настоящие мужчины непременно должны узнать все или хотя бы большинство инструментов.

За каждый правильный ответ игроки получают по 1 баллу. Максимальное количество баллов 5.

***Слайд 11***

### **Ведущий:** Призыв закончился, начинаются армейские будни. Впереди стрельбы. Пришло время комплектовать боеприпасы. Конкурс «Комплектование боеприпасов».

По одному игроку от каждой команды. Перед каждым участником 5 маленьких баночек (закрытых) и одинаковое количество любых мелких предметов, к примеру, скрепок (25 штук для каждого). Участники получают задание на ловкость: укомплектовать боеприпасы — открыть банку, положить в неё 5 скрепок, закрыть банку и приступать к следующей. Участник, который быстрее остальных укомплектует в каждую свою банку по 5 скрепок и соберёт полный комплект боеприпасов, станет победителем и принесет команде победное очко.

***Слайд 12***

### **Ведущий:** 160 лет назад для ведения стрельбы и защиты военнослужащего на поле боя начали применять окопы, т.е. искусственное углубление в грунте.

### **Ведущий:** Наш следующий конкурс называется «Рытье окопов».

### Для конкурса нужны по одному добровольцу от команды. Реквизит конкурса — обычные ложки, а также картонные коробки, наполненные мелко нарезанной бумагой. По сигналу ведущего участники вычерпывают бумагу из коробка с помощью предложенного столового прибора. Побеждает тот, кто выроет окоп быстрее. Он приносит победное очко команде.

###

***Слайд 13***

**Ведущий:** Для продолжения программы мне нужны по 2 добровольца от каждой команды.

Наши солдаты следят за порядком: в казармах всегда чистота. Как они умеют это делать, мы сейчас увидим.

Конкурс«Наведи порядок».

Необходимо собрать рассыпанные на полу бумажки. Один игрок получает веник, другой – совок и мусорное ведро. Выигрывают представители той команды, которая быстрее уберёт все до единой бумажки и сложит их в ведро и получают1 балл.

***Слайд 14***

**Ведущий:** Как известно, солдату нужна сила, ловкость, смекалка, ум и быстрота.

Наш следующий конкурс«Шифровка».

В конвертах для каждой команды слова. По сигналу ведущего участники должны составить из них первоначальную фразу - пословицу или поговорку об армии. Это нужно сделать быстро и правильно, после чего дать знак жюри. За правильный ответ 1 балл, за скорость дополнительный балл. Максимальное количество баллов 2.

1 пословица: В бою нужна смекалка, отвага и закалка.

2 пословица: Если армия сильна – непобедима и страна

***Слайд 15***

**Ведущий:** В армии существует множество профессий и одна из них «Радист». Это название следующего испытания.

Конкурс «Радисты».

Команды слушают звуковую запись, состоящую поочередно из различных звуков. Ваша задача правильно и быстро определить каждый.

Итак, слушаем первый звук, определяем его, поднимаем руки, называем ответ. Никто хором не кричит. За правильный ответ, команда получает по 1 баллу. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

***Слайд 16***

**Ведущий:** Однажды после тяжёлых боевых вылетов, когда пилоты отдыхали на лесной опушке, откуда-то вынырнул «мессершмитт» и на малой высоте пронёсся над аэродромом. От него отделилась какая-то чёрная точка и, кувыркаясь, полетела вниз. Зенитчики не успели открыть огонь, как «мессер» исчез так же внезапно, как появился. На земле нашли лётную крагу (перчатку с раструбом) с запиской внутри. В ней на ломаном русском языке сообщалось, что немецкий ас вызывает на поединок русского аса. В конце -  приписка: «На взлёте - не бить!» И подпись «Л. фон Граф». Это был один из лучших асов Геринга с бубновым тузом на борту самолёта. Советским ассом был дважды Герой Советского Союза Павел Михайлович Камозин, именно он выиграл эту дуэль.

Вообще традиция решать споры при помощи оружия, которая получила название дуэль, появилась в 13 веке, 700 лет назад. За время своего существования дуэли унесли огромное количество человеческих жизней. К концу 19 века в России на дуэлях стрелялись почти ежедневно. И погибали часто — лучшие из лучших.

Запретить смертельную забаву пытались несколько поколений царей. Даже вводили смертную казнь за участие в дуэли. Но столь суровое наказание так никогда и не исполнили.

Самый известный способ вызова на дуэль – бросание перчатки под ноги.

***Слайд 17***

**Ведущий:** Наш следующий конкурс называется «Вызываю на дуэль».

Команды строятся в 2 колонны и получают перчатки. Конкурс заключается в умении метнуть перчатку на как можно дальше, произнеся при этом фразу: «Вызываю вас на дуэль!». Играют парами, тот, кто метнул перчатку дальше всех и приносит команде 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. (Максимальное 6)

***Слайд 18***

**Ведущий:** Часто военнослужащим приходится выполнять задачи по спасению мирного населения. Мы сейчас будем выполнять одну из таких задач по эвакуации.

Конкурс «Эвакуация».

Команды становятся в цепочку друг за другом. Перед каждой командой ставят корзину с мягкими игрушками, а в конце колонны — пустую корзину. По команде ведущего участники начинают передавать друг другу игрушки, одну за другой, и помещать их в корзину на финише. Та команда, которая быстрее перенесет все игрушки из одной корзины в другую, побеждает и получает 1 балл.

***Слайд 19***

**Ведущий:** "Русский солдат сам не пропадет и товарища спасет, а где сила убудет, там смекалкой дойдет". Помните солдата из сказки «Каша из топора», вот и мы сейчас приготовим солдатскую кашу.

Для конкурса «Каша из топора» приглашаем по 1 повару от команды.

Их задача, определить правильно названия круп в трех мешочках, не заглядывая туда. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Максимальное 3 балла. Отвечают по очереди.

***Слайд 20***

### **Ведущий:** А сейчас я приглашаю капитанов команд.

### Конкурс капитанов «Собери волю в кулак».

Уважаемые капитаны в этом конкурсе вам придется собрать всю свою волю в кулак.

После чего выносят большие листы бумаги, на которых написано слово «Воля». По сигналу ведущего каждый капитан должен скомкать весь лист в кулаке, используя только одну руку. Победит тот, кто сделает это первым (1 балл).

***Слайд 21***

**Ведущий**:

Нашей армии Российской

День рожденья в феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на земле!

**Ведущий:** Заканчивается наша игровая программа. Жюри подводит итоги. А у вас, уважаемые гости и участники нашего праздника, я хочу спросить:

- Какой самый ожидаемый подарок на День защитника Отечества? (носки).

Конечно же это мужские носки. Этому предмету и посвятим время пока жюри совещается.

Мне нужны по 1 добровольцу от команды. Они присаживаются на стул и получают по 4 пары носков. По моей команде игроки начинают одевать себе носки на ноги, сначала первую пару, затем вторую, на нее - третью и четвертую. Выигрывает тот, кто быстрее оденет все 4 пары.

В качестве приза участники забирают все 4 пары носков.

**Ведущий*:***Дорогие, друзья, спасибо командам и зрителям за хорошую игру. Слово предоставляется жюри.

***Жюри объявляет итоги конкурса. Награждение (Сувениры, конфеты и контрамарки).***

**Ведущий** Спасибо большое всем за этот прекрасный праздник. Хочется ещё раз поздравить всех присутствующих с Днем защитника Отечества и пожелать:

Пусть в жизни все сбывается, в работе получается,
Чтоб радостным событием был каждый день согрет.
Всего-всего вам доброго и счастья вам огромного,
Здоровья непременного. Кипучей вам энергии, задора и огня!