**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта**  | **Школа подготовки помощников вожатых «ВОЖАТЕНОК-ДОБРОВОЛЕЦ» для профильной смены «Равнение на знамя» МКОУ ДОЛ «Лесная сказка» с. Бобрава Беловского района**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оргкомитет проекта**  |  **Шевцова Олеся Ивановна** |
| *Ф.И.О. руководителя проекта*  |
| 307922 Курская область, Беловский район, с. Щеголек ул. Ванинка д.27/1 |
| *Адрес проживания с индексом*  |
|  **89103136402** |
| *Городской (с кодом) и мобильный телефоны*  |
| **molodbel@mail.ru** |
| *Адрес электронной почты (обязательно)*  |
| https://vk.com/club94653287 |
| *Адрес персонального сайта (сайта проекта)*  |
|   |
| *Адреса социальных сетей (ЖЖ, Твиттер, Вконтакте и др.)*  |
|  **География проекта**  | Курская область, Беловский район, районный детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка», профильная смена «Равнение на знамя» |
|  **Срок реализации проекта**  | **1 месяц** |
| *продолжительность проекта (в месяцах)* |
| **Июнь 2019** |
| *Начало реализации проекта (день, месяц, год)* |
| **Июль 2019** |
| *Окончание реализации проекта (день, месяц, год)*  |
|  **1. Краткая аннотация**  |  Смена для активистов детских объединений в профильном лагере - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Как показывает практика, существенную поддержку в работе вожатых лагеря может оказать стажерский отряд вожатят-добровольцев, сформированный из числа подростков – активистов старших классов, которые стали участниками проекте «Вожатенок -доброволец», в качестве помощников- стажеров вожатых лагеря.  Задачей данного проекта является не только создание условий для летнего отдыха ребёнка, но и помощи в реализации его потребности отдыхать с пользой для себя и общества. Поэтому проект Школа подготовки помощников вожатых «Вожатенок-доброволец» для профильной смене «Равнение на знамя» играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой** **посвящен проект** **Актуальность проекта**  | Летние каникулы – это время, когда можно отдохнуть и повеселиться с пользой для себя и окружающих. Но в настоящее время не каждый ребёнок может организовать свой досуг интересно и правильно для своего здоровья. К сожалению, современный подросток предпочитает в свободное время играть в компьютерные игры и смотреть телевизионные программы. А именно в это сложное для него время формируются его взгляды на мир и его место в нем. Именно от того какие знания и умения приобретёт подросток в данный период зависит его дальнейшая самореализация и выбор дальнейшего жизненного пути. Данный проект помогает показать подростку один из способов полезной организации собственного досуга (в роли стажёра на профильной смене Беловского района «Равнение на знамя»)Известно, что во время летнихканикул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных моральных и физических сил, развитие творческого потенциала личности. Именно над решением этих задач мы задумались во время разработки этого проекта, а так же мы предоставили возможность подросткам примерить на себя функции настоящих взрослых вожатых. Разработка данного проекта организации отдыха детей была вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых, стремлением облегчить работу вожатых, приобрести на практике педагогический опыт.  У сельских семей не всегда есть возможность отправить ребёнка в областной профильный лагерь. Именно поэтому на базе детского оздоровительного лагеря «Лесная сказка» проводится профильная смена «Равнение на знамя» для детей Беловского района, где в роли помощников вожатых выступают дети. Уникальность проекта заключается в том, что подростки получают как теоретические, так и практические навыки на профильной смене. Работа над проектом помогает привлечь детей к участию в общественной деятельности, повышению социальной активности, дает возможность позитивной самореализации, сближению интересов старших и младших поколений в организации досуга. Участие в данном проекте является своеобразной ступенью, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности, здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, умению анализировать проделанную работу, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав. Учатся вести здоровый образ жизни. Реализация данного проекта позволит выйти на качественно новый уровень взаимоотношения между отдыхающими и вожатыми профильной смены. |
|  **3. Основные целевые группы, на которые** **направлен проект**  |  Дети сироты, дети из семей трудной жизненной ситуации, а так же активные и инициативные лидеры детских школьных объединений Беловского района. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Основная цель проекта**  |  Создание условий для более открытого диалога между вожатыми и отдыхающими (через стажёров-волонтеров), организации досуга активистов во время летних каникул, применение полученного ранее опыта стажёрами на практике,развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, лидерских качеств, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей**.** |
|  **5. Задачи проекта**  | * Помощь вожатым в создании и реализации программы профильной смены «Равнение на знамя»
* Организация яркой, насыщенной, разнообразной игровой деятельности как средства воспитания, формы досуга, способа жизнедеятельности.
* Развитие детской инициативы, самостоятельности, ответственности.
* Расширение зоны активного познания и реализации творческих и интеллектуальных возможностей активистов – лидеров детских объединений.
* Получение детьми опыта организации общественных кампаний, социальных акций, массовых мероприятий
* Создание игровой основы организации смены для использования множественности функций игры: познавательной, развивающей, формирования нравственных оценок, социального закаливания, оздоровления, проектирования собственной деятельности.
* Создание духовно-нравственной атмосферы пребывания ребёнка в коллективе.
 |
|  **6. Методы реализации проекта** *(описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач)*  |
| Семинары на интересующие темы, АРТ-мастерские, занятия с приглашёнными гостями, спортивные мероприятия, тематические мероприятия, выпуск газеты, интеллектуальные игры и конкурсы, коллективные творческие дела (КТД), театрализованные представления.  |
| *Количество методов реализации проекта не ограничено (описываются пункты календарного плана)*  |

 **7. Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№**  | **Мероприятия**  | **Сроки** (дд.мм.гг) | **Количественны е показатели реализации**  |
| ***Подготовительный этап****Подготовительный этап осуществляется при поддержке старшей вожатой смены. В июне месяце «Вожатята –добровольцы» -стажёры проходят «Школу стажёра», готовятся к деятельности на профильной смене. Занятия проводятся в течении 1,5 часов в день. Программа занятий включает в себя беседы, практические занятия, тренинги, опирающиеся на интересы, увлечения, способности отдыхающих, на личностный опыт. Содержание определяется необходимостью качества ресурсного обеспечения деятельности в лагере.* |
| 1 | Беседа на тему «Кто такой вожатенок-доброволец. Права и обязанности вожатенка» |  | Вожатята-добровольцы (6 человек) |
| 2 | Беседа на тему «Особенности психологии младших школьников». Психологические тесты. | **июнь** | Вожатята-добровольцы (6 человек) |
| 3 | Беседа на тему «Игра и её возможности. Классификация игр». Разучивание игр на знакомство, на доверие; спортивные игры. | **июнь** | Вожатята-добровольцы (6 человек) |
| 4 | Беседа на тему «Правильная организация КТД». Составление отрядных творческих дел. | **июнь** | Вожатята-добровольцы (6 человек) |
| 5 | Беседа на тему «Оформительские умения: отрядная газета, песня, девиз, название отряда» | **июнь** | Вожатята-добровольцы (6 человек) |
| 6 | Разучивание подвижных игр, массовых флэш - мобов. | **июнь** | Вожатята-добровольцы (6 человек) |
| 7 | Проверка полученных знаний. Сдача зачётов. | **июнь** | Вожатята-добровольцы (6 человек) |
| 8 | Создание мастер – классов, кружков. | **июнь** | Вожатята-добровольцы (6 человек) |
| 9 | Составление план – сетки обще - лагерных мероприятий. Распределение стажеров по отрядам. | **июнь** | Вожатята-добровольцы (6 человек) |
| ***Практический этап****Практический этап социального проекта стартовал в июле, вместе с началом работы профильной смены «Равнение на знамя». В это время стажёры, как и вожатые, почувствовали на себя ответственность за своих подопечных и их досуг. Во время практического этапа была реализована программа, составленная стажёрами и старшей вожатой.* |
| 1 | **Заезд**1. «Огонек знакомств» (приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере)
2. Отрядные сборы. Игры на знакомство и командообразование
3. Вечер знакомств. ПИМ (песенно-игровая массовка).
 | 12 июля |  60 человек  |
| 2 | 1. Работа по оформлению отрядных уголков
2. Выборы органов управления в отрядах.
3. Создание пресс-центра
4. Игровая программа Вертолет
5. Вожатский концерт «Мы справимся, мы сможем»
 | 13 июля | 60 человек |
| 3 | **«Юные экологи»** 1. Подготовка плакатов на тему «Спасём природу вместе»
2. Представление АРТ-мастерских: «Научись барабанить», «Гармония», «Волшебный карандаш», «Танцуй вмести с нами», «С бумагой на ты»
3. Игра по станциям «Разведчики лесных тайн»
4. Подготовка номеров для открытия смены
5. ЭКО акции
 |  14июля  | 60 человек |
| 4 |  **«Космос нас ждёт»**1. Выбор тем семинаров
2. Интеллектуальный поединок «Человек в космосе»
3. Подготовка номеров для открытия смены
4. Конкурсная программа «Жизнь на других планетах»
 |  15 июля |  60 человек |
| 5 | **«Я родом из России»**1. АРТ-мастерские
2. « Наши земляки - известные люди».
3. «Символы России»
4. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
5. Подготовка номеров и репетиция линейки открытия смены.
6. Организация и проведение конкурса чтецов: «Я живу на российской земле»
 | 16 июля | 60 человек |
| 6 | **Открытие смены**1. Торжественная линейка открытия профильной смены «Равнение на знамя».
2. Концертная программа.
3. Дискотека
 | 17 июля | 60 человек |
| 7 | **«Пионер – всем пример»**1. Семинары
2. Беседа с гостями из районного краеведческого музея на тему «История пионерского движения»
3. Конкурсная программа «Страна

 моя – Пионерия»1. Конкурс творческих работ «Будущее пионерии».
 | 18 июля | 60 человек |
| 8 | **«Стиляги»**1. АРТ-мастерские
2. «Кто такие Стиляги»
3. Спортивное мероприятие «А теперь бежим»
4. Танцевальная программа «Бродвейский стиль»
5. Вечерняя программа

«День стиляг». | 19 июля | 60 человек |
| 9 | **День смеха**Семинары1. Развлекательная программа «Смеяться разрешается»
2. Детский «КВН» на тему «Ужас, как смешно»
 | 20 июля | 60 человек |
| 10 | **День бизнеса**1. «Бизнес - это трудная работа»
2. Добыча стартового капитала
3. Беседа с работниками районного краеведческого музея на тему «нумизматика»
4. Работа предприятий
5. Игровая программа «Чем больше, тем лучше»
6. Аукцион
 | 21 июля | 60 человек |
| 11 | **Зарница**1. Лазертаг
2. Тропинка «Тот, самый первый день войны».
3. Спортивно - игровая программа «Зарница»
4. Концертная программа «И помнит мир спасенный…»
 | 23 июля  | 60 человек |
| 12 | **День советского кино**1. Семинары
2. Квест «Камера, мотор…»
3. Театр-экспромт
4. Подготовка к снятию отрядного фильма «Это мы и это здорово».
5. Просмотр отрядных фильмов.
 | 24 июля | 60 человек |
| 13 | **День народов мира**1. АРТ-мастерские
2. Игра-путешествие

«Игры и традиции России».1. «Путешествие по странам мира»
2. Интеллектуально-развлекательный квест «По горам, по долам…»
3. Вечерняя программа «Хоровод традиций»
 | 25 июля  | 60 человек |
| 14 | **День наоборот** 1. Семинары
2. Спортивная программа «Молодецкие забавы».
3. Комический футбол
4. Вечерняя развлекательная программа

«А ну ка девочки,А ну ка парни!»  | 26 июля | 60 человек |
| 15 | **«Замечательный вожатый»**1. Семинары
2. Вертолет «Как хорошо знаешь вожатых»
3. Подготовка «визитных карточек» для вожатых
4. Конкурсная программа «Замечательный вожатый»
5. Вечернее дело «Спасибо вожатым»
 | 27 июля | 60 человек |
| 16 | **День Добровольца** * 1. **Как стать добровольцем**
	2. **Я Вожатенок**
	3. **Конкурсная программа «Лучше всех»**
 | 28 июля | 60 человек (12 человек в качестве дублёров)  |
| 17 | **День Нептуна**1. АРТ-мастерские
2. Спортивная эстафета «Морской шум»
3. Развлекательная программа «Царь Нептун»
4. Конкурсная программа

 «Алые паруса» | 29 июля | 60 человек |
| 18 | **Лидер**1. Семинар
2. Создание буклета «Лидер – это…».
3. Анкетирование
4. Подготовка и проведение конкурсная программа «Лидер смены»
 | 30 июля | 60 человек |
| 19 | **Один в один**1. Подведение итогов семинаров и АРТ-мастерских проверка полученных знаний и навыков
2. Конкурс видеороликов-пародий на телевизионные шоу
3. Вечерняя программа «Один в один»
 | 31 июля | 60 человек |
| 20 | **Закрытие смены**1. Торжественная линейка закрытия профильной смены «Равнение на знамя».2. Концертная программа.3. Дискотека | 1 августа | 60 человек |
| 21 | **Отъезд** 1. Памятные подарки.
2. Разъезд детей «Мы уезжаем, чтобы вернуться»
3. Операция «Нас здесь не было»
 | 2 августа | 60 человек |
| ***Завершающий этап*** |
| 1 | Проверка результатов анкетирования, составили итоговый альбом «Жизнь в профильной смене «Равнение на знамя»» | 3 августа | 13 человек (6 вожатых добровольцев, 7 вожатых) |
| 2 | Подведение итогов смены, выявление ошибок | 4 августа  | 13 человек (6 вожатых-добровольцев, 7 вожатых) |

|  |
| --- |
| **8. Ожидаемые результаты** *(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| **Количественные показатели** *(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в* *мероприятия проекта)*  | - У 100% детей появление улучшений психологического и физического состояния здоровья.- У 90% детей появление положительной динамики в развитиикоммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и в конце смены.- 100% участие каждого активиста в жизни временного детского коллектива, участие в конкурсах.- У 100% несовершеннолетних, участвующих в проекте, отсутствие фактов совершения правонарушений.  |
| **Качественные показатели** *(указать подробно* *качественные изменения)*  |  Работа над проектом помогла привлечь детей к участию в общественной деятельности, повышению социальной активности, дала возможность позитивной самореализации, предоставила возможность подросткам реализовать себя в качестве Вожатят-добровольцев (6 человек).* Вожатятам-Добровольцам удалось лучше узнать психологию детей, ощутить на себе всю ответственность работы с детьми
* Проявления у детей понятия взаимопомощи
* Приобретение участниками смены нового опыта по организации свободно времени
* Развитие организаторских способностей личности
* Стремление детей продолжить активную деятельность уже в своих детских объединениях
* Способность применить приобретенные навыки на практике, умения продемонстрировать новые знания, умения и навыки
* Готовность к участию в социальной работе
 |
|  **9. Мультипликативность** *(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта)*  |
|  Работа над проектом осуществляется уже 5 лет. Планируется выпуск методических пособий как стать вожатенком-добровольцем. Каждый гож создаётся видео отчет деятельности смены.  |
|  **11. Приложения** *(Список приложений: фотографии, видео, статьи в СМИ, ссылки на сообщения о проекте и т.д., если такие имеются к моменту начала реализации проекта)*  |
|   |

**Бюджет проекта:**

| **№** | **Сумма** | **Комментарий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 10 000 руб. | Типографские расходы. Печать буклетов, баннеров |
| 2. | 52 500 руб. | Расходный материал:Приобретение футболок 70шт. и галстуков -70 шт для всех участников смены (вожатых, вожатят-добровольцев и детей)- Сертификаты участников-2500р.Канцтовары для проведения мастер классов  |
|  |  |  |

**Итого:**  62 500 руб.