***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области***

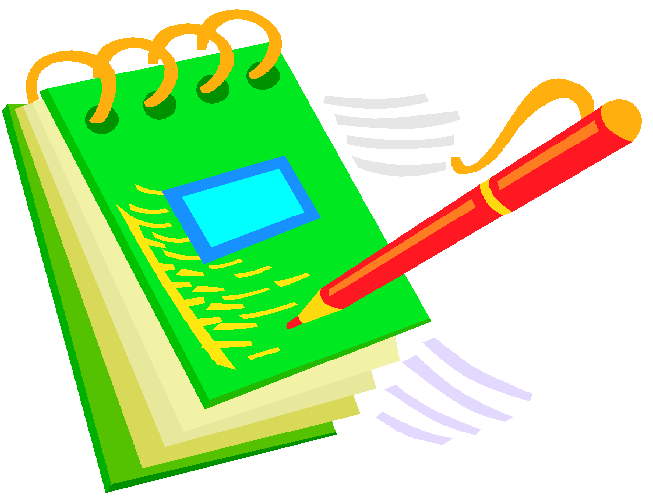
***«Детский сад № 5 «Улыбка »***

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка»**

**за 2019 учебный год**

****

**2019 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Оценка системы управления организации | 1.1.Общая характеристика образовательной организации  1.2.Организационно-правовое обеспечение  1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации. |
| 2 | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 2.1. Анализ контингента обучающихся.  2.2. Анализ результатов обучения за 2019 учебный год.  2.3. Результаты коррекционной работы учителя-логопеда.  2.4. Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» дополнительным образованием. |
| 3 | Оценка организации учебного процесса. | 3.1. Содержание образовательной деятельности  3.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана  3.3.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.  3.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность  3.5. Участие МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка» в образовательных маршрутах городского округа город Волгореченск Костромской области в 2019 учебном году.  3.6.Воспитательная система образовательного учреждения**.**  3.7. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка» с другими социальными институтами.  3.8.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.  3.9. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения  3.10.Участие обучающихся в творческих конкурсах**.**  3.11 . Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья  3.12. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.  3.13.Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации. |
| 4 | Оценка востребованности учеников. | 4.1.Анализ результатов обучения за 2019 учебный год  4.2.Результаты внешней экспертизы |
| 5 | Оценка кадрового состава образовательной организации | * 1. Общая характеристика   2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. |
| 6 | Оценка материально – техническое оснащение педагогического процесса. | 6.1**.** Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.  6.2. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения. |
| 7 | Оценка функционирования внутренней системыоценки качества образования. |  |
| 8 | Вывод. |  |

Самообследование деятельности «Детский сад № 5 «Улыбка» за 2019 учебный год проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив развития. Результаты самообследования представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию."

**РАЗДЕЛ 1.**

**Показатели деятельности МБДОУ « Детский сад № 5 «Улыбка»,**

**подлежащего самообследованию за 2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 267 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 267 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 225 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7 д |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человека  100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек  50/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек  50/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек  50/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек  50/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человека  91,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 12 человек  50% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек  41,7% |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности | 0% |
| 1.8.4 | Без категории | 2человека  8,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 24 человека  100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека  8,3 % |
| 1.9.2 | От 5 до 10 лет | 2 человека 8,3% |
| 1.9.3 | От 10 до 20 лет | 6 человек  25 % |
| 1.9.4 | От 20 до 30 лет | 7 человек  29,2% |
| 1.9.5 | Свыше 30 лет | 7 человек  29,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  4,2 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек  37,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека  100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26/267 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**РАЗДЕЛ 2. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

1. **Оценка системы управления организации.**

**1.1 Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад № 5 «Улыбка» построен по типовому проекту №214-1-87, введен в эксплуатацию в 1977 году, рассчитан на 220 мест, в настоящее время в связи с реконструкцией рассчитан на 195 мест.

С 1977 по 2002 год функционировал как «Детский сад №52 Костромской ГРЭС». С 2002 года - негосударственное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (Учредитель ОАО «Костромская ГРЭС»).

Со 2 февраля 2009 г. - муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области».

С декабря 2012 МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка». Учредителем дошкольного образовательного учреждения является администрация городского округа город Волгореченск Костромской области; собственником имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления – дошкольное учреждение.

Учреждение создано решением Думы городского округа город Волгореченск Костромской области № 158 от 13.11. 2008 года, внесено в Единый государственный реестр за основным государственным номером 1084437001428 (Свидетельство серия 44 № 000770847) от 08.12.2011 г., поставлено на учет в налоговом органе Межрайонной инспекции

Федеральной налоговой службы № 7 по Костромской области (Свидетельство серия 44 № 000770970) от 09.12.2008. В связи с приведением учредительных документов, в соответствие с действующим законодательством, постановлением Главы администрации городского округа город Волгореченск №573 от 10.12. 2015 года утверждѐн УСТАВ МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка.

В 2010 году Учреждение было аккредитовано и получило статус муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному и физическому развитию детей, II категория». Приказ департамента образования и науки Костромской области №1229 от 17.06. 2010 г

**Приём заведующего:** по личным вопросам – каждую среду с 17.00 до 18.00 ч

По вопросам устройства детей в детский сад – каждый понедельник с 15.00 до 17.00 ч

**Правила приёма.** В учреждении принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. Учреждение в рамках своей компетенции самостоятельно формирует контингент воспитанников в пределах оговорённой лицензией квотой. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Основой для успешного управления развитием дошкольного образования является нормативная правовая база, принятая для развития системы образования:

* Конвенция ООН «О правах ребенка
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
* Устав дошкольного образовательного учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Коллективный договор;
* Положение о комплектовании воспитанниками;
* Положение об условиях оплаты труда персонала ДОУ;
* Положение о внебюджетных средствах муниципального дошкольного образовательного учреждения;
* Положение о попечительском Совете;
* Положение о премировании работников;
* Положение о Совете педагогов ДОУ;
* Положение об административном контроле;
* Положение об общем собрании;
* Положение о Родительском собрании;
* Положение о Родительском комитете;
* Положение об организации по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
* Должностные инструкции.
* Положение об оказании платных образовательных услуг.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
* Кодекс профессиональной этики педагога.

**1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление МБДОУ  «Детский сад № 5 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением, осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»и Уставом детского сада.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» осуществляет заведующий дошкольным учреждением Малафеева Ольга Львовна.

  Формами общественного управления ДОУ являются: Педагогический совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Попечительский совет.

**Структура управления. (Схема)**

****

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность от 26.11.2014 г., серия 44Л01 № 0000644, регистрационный номер 132-14/П.Организация является юридическим лицом, имеет лицевой счёт, круглую печать. Организация осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно- экономическую деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании».Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,действующим законодательством РФ и Костромской области, Уставом, решениями и постановлениями органов местного самоуправления городского округа город Волгореченск.

**Местонахождение Учреждения**: Российская Федерация, 156 901, Костромская область, город Волгореченск, улица Пионерская, дом 8.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00.

**Режим работы дошкольного учреждения**: с 7.00 до 19.00 ,

в предпраздничные дни: с 7.00 до 18.00

**Контактная информация:**

**Телефон**: 8 (494 53) 3-45-24 Факс: 8 (494 53) 3-32-88

**Электронный адрес:**vmdou5@mail.ru

**Сайт детского сада** <http://www.volgorechensk-edu.ru/setka/d5/>

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**
   1. **Анализ контингента обучающихся**

В 2019 учебном году в учреждении функционировало 12 групп - 267 воспитанников, из них:

* *2 группы для детей раннего возраста;*
* *8 групп для детей дошкольного возраста.*

***Наполняемость групп.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **2019 учебный год** | **Наполняемость групп** |
| 1 | Вторая группа раннего возраста 1 «А» | 21 |
| 2 | Первая младшая группа 2«А» | 21 |
| 3 | Вторая младшая группа 3«А» | 27 |
| 4 | Вторая младшая группа 3«Б» | 23 |
| 5 | Средняя группа 4«А» | 27 |
| 6 | Средняя группа 4«Б» | 22 |
| 7 | Старшая группа 5«А» | 27 |
| 8 | Старшая группа 5«Б» | 24 |
| 9 | Старшая группа 5«В» | 15 |
| 10 | Подготовительная к школе группа 6«А» | 21 |
| 11 | Подготовительная к школе группа 6«Б» | 24 |
| 12 | Подготовительная к школе группа 6«В» | 15 |
| **Итого:** | | 267 человек |

* 1. **Анализ результатов обучения за 2019 учебный год.**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» (далее Программа) разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел III. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п.4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

**Требования к проведению диагностики:**

* создание эмоционального комфорта ребёнка;
* индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
* учёт интересов и уровня развития ребёнка;
* отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

**Оценка индивидуального развития детей в МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» в 2019 учебном году** проводилась **в рамках педагогической диагностики**  на основе методического комплекта по проведению педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО, разработанного МБУ города Костромы «Городской Центр Обеспечения Качества образования».

**Интерпретация показателей**

*Показатель сформирован* (достаточный уровень) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

*Показатель в стадии формирования* (уровень, близкий к достаточному) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

*Показатель не сформирован* (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

**Сводная таблица по итогам педагогической диагностики за 2019 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | ПОКАЗАТЕЛЬ | | |
| **сформирован** | **в стадии формирования** | **не сформирован** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **75%** | **24,6%** | **0,4%** |
| «Познавательное развитие» | **65,6%** | **34 %** | **0,4%** |
| «Художественно-эстетическое развитие» | **76%** | **24%** | **0%** |
| «Речевое развитие» | **61,6%** | **38%** | **0,4%** |
| «Физическое развитие» | **81,7%** | **18,3%** | **0%** |

**Вывод:** Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

**Охват воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка»**

**дополнительным образованием.**

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется **только по желанию родителей** (их законных представителей) **на договорной основе с ними**. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям.

**Учебный план услуг дополнительного платного образования**

***В МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» на 2019- 2020 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Возрастная группа** | **Количество детей** | **Ко-личе-ство заня-тий** | **Время проведения** | **Ф.И.О. руково-**  **дителя** | **Автор и название программы** |
| **«Неболейка»**  **Физкультурно-оздоровительные занятия (с использованием тренажёров)** | Старшая группа  5 «А»  Старшая группа  5 «Б»  Подготовительная  к школе 6 «А»  Подготовительная  к школе 6 «Б»  Подготовительная  к школе 6 «В» | 21 ребёнок  13детей  13детей  20 детей  7 детей | 1  1  1  1  1 | Вторник:  1-я подгр. в 15.30 – 15.55  2-я подгр. в 16.05 -16.30  Среда:  1-я подгр. в 15.00- 15.25  Вторник:  1-я подгр. в 15.00-15.30  Среда:  1-я подгр. в 15.30-16.00  2-я подгр. в 16.05-16.35  Среда:  2-я подгр. в 16.05-16.35  (совместно с 6 «Б») | **Докукина Ирина Александровна** | Н.Ч.Железняк «Занятия на тренажерах в детском саду», Москва 2009 |
| **«Капитошка»**  (Гармонизация развития личности ребёнка через развитие способности самовыражения и самопознания) | Вторая младшая  3 «А»  Средняя группа  4 «А»  Средняя группа  4 «Б» | 20 детей  24 ребёнка  5 детей | 1  1 | Среда / Четверг  1-я подгр 9.00 – 9.15  2-я подгр 9. 25 – 9.40  Вторник / Пятница  1-я подгр 9.00 - 9.20  2-я подгр 9.30 – 9.50  1-я подгр 9.00 - 9.20  (совместно с 4 «А») | **Смирнова Любовь Витальевна** | Программа  дополнительного образования детей МБДОУ «Детский сад  № 5«Улыбка»  «Капитошка» |
| **«Логические ступеньки к школе»**  (развитие внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия) | Подготовительная  к школе 6 «А»  Подготовительная  к школе 6 «В»  Подготовительная  к школе 6 «Б» | 16 детей  5 детей  22 ребёнка | 1  1  1 | Среда / Четверг  1-я подгр. в 15.20-15.50  2-я подгр. в 16.00-16.30  2-я подгр. в 16.00-16.30  (совместно с 6 «А»)  Понедельник / Вторник  1-я подгр. в 15.20-15.50  2-я подгр. в 16.00-16.30 | **Ардамакова Наталья Робертовна** | Программа  дополнительного образования детей МБДОУ «Детский сад № 5«Улыбка»  «Логические ступеньки к школе» |
| **«Тестопландия»**  (практическое освоение технологии изготовления изделий из солёного теста) | Средняя группа  4 А,  Средняя группа  4 «Б»  Старшая 5 «А»  Старшая группа  5 «Б» | 25 детей  2 детей  20 детей  18 детей | 1  1  1  1 | Среда / Вторник  1-я подгр. в 15.30-15.50  2-я подгр. в 16.00-16.20  1-я подгр. в 15.30-15.50  (совместно с 4 «А»)  Четверг /Понедельник  1-я подгр. в 15.15- 15.40  2-я подгр. в 15.45- 16.10  3-я подгр. в 16.15 –16.40 | **Комиссарова Елена Александровна** | Программа  дополнительного образования детей МБДОУ «Детский сад  № 5 «Улыбка» «Тестоплан  дия» |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей получающих дополнительные образовательные услуги в ДОУ | Количество детей получающих дополнительные образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования |
| На посещение кружков дополнительного образования внутри ДОУ с родителями воспитанников заключено 136 договора, некоторые воспитанники посещают  2 – 3 кружка. | **89 детей** - дополнительного образования города  .  **36**  воспитанников посещают бассейн в рамках муниципальной программы «Обучение детей плаванию» |

**Учитель – логопед** осуществляет индивидуальную коррекционную работу с детьми с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

**Основные цели деятельности учителя – логопеда**:

* Своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии
* Консультативно-методическая поддержка их родителей в организации воспитания и обучения ребёнка
* Социальная адаптация детей с отклонениями в развитии и формирование у них предпосылок учебной деятельности

**Основные задачи:**

* Социальная адаптация детей в коллективе
* Формирование коммуникативных способностей**,** умения сотрудничать
* Осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей
* Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы
* Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

**Результаты коррекционной работы учителя-логопеда.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Зачислено**  **на логопункт** | **Выпущено с логопункта с чистой речью** | **Выпущено со значительным улучшением**  ( продолжат занятия на логопункте) | **Переведены на школьный логопункт** |
| **2016 - 2017** | 30 | 17 | 10 | 3 |
| **2017 - 2018** | 57 | 48 | 4 | 5 |
| **2018 - 2019** | 35 | 27 | - | 8 |

1. **Оценка организации учебного процесса.**
   1. **Содержание образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в Организации строится на основе нормативных правовых документов: Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959), Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990); Концепции дошкольного воспитания, Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказов Министерства образования и науки РФ и локальных документов, разработанных в Учреждении.

Основной программой, реализуемой в Организации, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад № 5 «Улыбка». Программа разработанна в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство (авторы программы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и парциальных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития и образования детей (образовательные области)** | **Название программы.** |
| Познавательное развитие | ***«Мы»***. Программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева и др. - СПб.2000 г |
| Физическое развитие. | ***«Физическая культура дошкольникам»*** Оздоровительная программа Л.Д. Глазыриной.  - М., 2002 г. |
| Социально – коммуникативное развитие. | ***«Приобщение детей к истокам русской народной культуры».*** О.Л.Князева и др. - СПб, 2002 г. |
| ***«Основы безопасности детей дошкольного возраста».*** Программа для ДОУ. СтёркинаР.Б. - М.,1998 г. |
| Художественно-эстетическое развитие | ***Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество»***  Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.  Изд. Педагогическое общество России, 2000 г. |
| **«*Ладушки».*** И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. - СПб, 2000г. |
| ***Ритмическая мозаика».*** Программа по ритмической пластике детей. А.И.Буренина. - С-Пб.,2000 г. |

**Концепция развития образовательной организации** основывается на следующих позициях:

* Дошкольное детство является самоценным периодом в развитии личности (Концепция дошкольного воспитания).
* Процесс дошкольного образования ребенка рассматриваем как процесс целостного развития его личности. Такой подход предполагает не разрозненное влияния разных средств на отдельные стороны в развитии личности, а «интегрированное влияние одного средства во взаимосвязи с другими на разные стороны развития личности».
* Дошкольное детство - это период обогащенного, многогранного развития и воспитания ребенка в различных видах деятельности, полноценного личностного формирования и становления, готовности его к школьному обучению (А.В. Запорожец).
* Дошкольное образовательное учреждение открыто для инновационной и проектной деятельности с адекватно выявленной проблематикой, как внутри Учреждения, так и в ближайшем социуме.
* Сконструированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов Учреждения на совершенствование и обновление единой образовательной и коррекционной среды для полноценного развития и саморазвитие личности ребёнка. Все это создает условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Схема взаимодействия специалистов по работе с детьми**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад**

**№5**

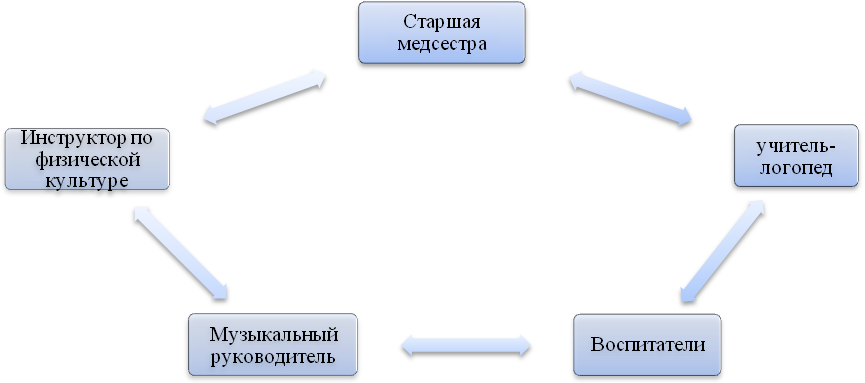
**«Улыбка»**

Старший воспитатель

воспитатель

**Старший воспитатель**

**ввововвоспитательвоспитатель**



* 1. **Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план МБДОУ «Детского сада  № 5 «Улыбка»  на 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа) реализация образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.) осуществляется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, в форме творческой активности.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

* Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.

**Учебный план на 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название непосредственно образовательной деятельности** |  | **Количество занятий в неделю** | | | | | |
| **Ранний возраст** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | |
| **Познавательно развитие** |  |  |  |  |  |  | |
| Математическое развитие |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Сенсорное развитие | 1 |  |  |  |  |  | |
| Мир природы |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |  | |
| Ознакомление с окружающим и развитие речи | 1 | - | - | - | - | - | |
| Речевое развитие | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  |  |  |  | |
| Социальный мир (предметный и рукотворный мир, этикет и ситуации общения, (нравственно - патриотическое воспитание, ОБЖ)) | - | - | 0,25 | 0,25 | 1 | 1 | |
| Развитие действий с предметами | 2 | - | - | - | - | - | |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  |  |  |  |  |  | |
| Музыка / мир музыки | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Художественное творчество/ Мир искусства и художественная деятельность.  ( лепка, аппликация конструирование, ручной труд) |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| **Физкультурно – оздоровительное** |  |  |  |  |  |  | |
| Физическое развитие/Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Развитие движений | 2 |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| Здоровье |  |  | Ежедневно в ходе НОД, режимных моментов | | | | |
|  |  | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| **Познавательно развитие** |  |  |  |  |  | |  |
| Математическое развитие |  |  |  |  |  | |  |
| Сенсорное развитие |  |  |  |  |  | |  |
| Мир природы |  | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | | 0,25 |
| **Речевое развитие** |  |  |  |  |  | |  |
| Ознакомление с окружающим и развитие речи |  |  |  |  |  | |  |
| Речевое развитие |  | - | - | - | - | | - |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  | |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  |  |  | |  |
| Социальный мир (предметный и рукотворный мир, этикет и ситуации общения, нравственно - патриотическое воспитание, ОБЖ).  Развитие действий с предметами. |  | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | 0,5 |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  |  |  |  |  | |  |
| Музыка / мир музыки |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Художественное творчество/ Мир искусства и художественная деятельность (Рисование) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Физкультурно – оздоровительное** |  |  | 1 раз в неделю улица | 1 раз в неделю улица | 1 раз в неделю улица | | 1 раз в неделю улица |
| **Всего занятий в неделю** | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | | **13** |
| **Основная часть** | **100 %** | **70 % (7 з.)** | **62,5 % (6,25 з.)** | **65 % (6.5 з.)** | **71.2 % (9,25 з.)** | | **71.2 % (9,25 з.)** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | **30 % (3 з.)** | **37,5% (3.75 з.)** | **35 % (3.5 з.)** | **28.8 % (3.75 з.)** | | **28.8 % (3.75 з.)** |

**Примечания:**

**Художественное творчество/ Мир искусства и художественная деятельность** (лепка, аппликация конструирование, ручной труд).

* Во второй младшей и средней группах аппликация и конструирование планируются в совместную деятельность педагога с детьми в вечернее время
* В старшей и подготовительной к школе группе чередуется: лепка с аппликацией, ручной труд с конструированием.

**Социальный мир** (предметный и рукотворный мир, этикет и ситуации общения, нравственно - патриотическое воспитание, ОБЖ)

* Все разделы социального мира в первой младшей группе вынесены в часть формируемую участниками образовательного процесса.
* Во второй младшей и средней группах раздел социального мира: «предметный и рукотворный мир», включен в обязательную часть программы, разделы социального мира по нравственно-патриотическому воспитанию и «ОБЖ» - в часть, формируемую участниками образовательного процесса, раздел: «этикет и ситуации общения» - в совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов.
* В старшей и подготовительной к школе группах, разделы социального мира: «предметный и рукотворный мир», «этикет и ситуации общения» включены в обязательную часть программы, разделы социального мира по нравственно-патриотическому воспитанию и «ОБЖ» - в часть формируемую участниками образовательного процесса.
  1. **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Преемственность дошкольного учреждения и школ города осуществлялась в рамках единого плана работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Цель** работы дошкольного и начального общего образования: создание комплексных условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе, реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС.

**В рамках преемственности**

* В рамках взаимопосещения, воспитатели посетили открытые уроки в 1-х классах МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3 и МБОУ Лицей № 1.
* Для учителей начальных классов всех школ города было проведено открытое занятие с воспитанниками подготовительной к школе группы.
* Согласно плана по преемственности между воспитанниками подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» и учащимися первого класса МБОУ Лицей № 1 проведён спортивный праздник «Весёлые старты»
  1. **Методическая и научно-исследовательская деятельность**

**Цель научно-методической работы:** повышение уровня профессиональной компетенции

педагогов ДОУ для создания условий развития детей.

**Задачи научно-методической работы:**

• Научно-методическое обеспечение реализации образовательной программы в ДОУ;

• Организация системы научно-методической работы в ДОУ с целью развития профессиональной компетенции и самореализации инициативы педагогов.

• Пополнение информационного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.

• Организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

**•** Оказание методической помощи педагогам ДОУ.

• Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких педагогов, работающих по одной проблеме.

• Создание собственных научно-методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.

• Вооружение педагогов ДОУ наиболее эффективными способами организации образовательного и воспитательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности воспитанников в соответствии с современными требованиями.

Данные задачи нашли отражение в следующих результатах работы ДОУ за 2019 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Семинары ,Конференции ,МО ,Круглый стол, Вебинары* | Дата | Место проведения | Участники |
| 13 | Семинар «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО на основе учёта индивидуальных особенностей» | 14 февраля 2019г | Кострома КОИРО | Серова З.В  Королькова И.М. |
| 14 | Обучающий семинар «Интернет в жизни детей» | 20 февраля 2019г | На базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка»  главный психолог Департамента образования и науки КО Е.Н. Лариошкина | Педагоги города |
| 15 | Практический семинар по теме: «Организация совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с миром профессий» | 14 .03.2019г | На базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» | Гревцова Н.А,  Смирнова Л.В Ардамакова Н,Р  Комиссарова Е.А Королькова И.М. Макарчук Е.А Блинова С.Г |
| 16 | Семинара-практикума для педагогов и родителей «Дополнительное образование в ДОУ» в рамках городского методического семинара по теме: «Организация совместной образовательной деятельности в ДОО» | 26 .03.2019г | МБДОУ «Детский сад № 1 | Лукоянова М.Ю.  Круглова М.С.  Докукина И.А |
|  | Семинар «Организация совместной деятельности в ДОУ» | 02.04. 2019г | МБДОУ «Детский сад № 4 | Смирнова Л.В  Серова З.В  Лукоянова М.Ю |
|  | Открытое занятие для учителей начальных классов | 10.04.2019г | На базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка»  Варнавина М.В | Учителя начальных классов |
|  | Городской методический семинар по теме: « Организация совместной образовательной деятельности В ДОО» | 16.04.2019 | МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» | Лукоянова М.Ю Груздева В.А Макарчук Е.А Зайцева Е.А. |
|  | Городской методический семинар по теме: « Организация совместной образовательной деятельности В ДОО» | 26.04.2019 | На базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад №7 «Русалочка»  (специалисты КОИРО | Серова З.В.  Лукоянова М.Ю.  Макарчук Е.А |
|  | Практический семинар « В детский сад идут знатоки» | 24 октября 2019г | МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» |  |
|  | Преемственность дошкольного и начального общего образования. | 21 ноября 2019 | МБОУ «СОШ № 2» | Гревцова Н.А Бецина А.Л |
|  | Преемственность дошкольного и начального общего образования. | 27 ноября 2019 | МБОУ «СОШ № 3» | ЛукояноваМ.Ю  Ардамакова Н.РВарнавина М.В  Куликова Л.М |
|  | Преемственность дошкольного и начального общего образования. | 3декабря  2019 | МБОУ «Лицей № 1» | Долотова Е.А |
|  | Городской семинар « Новые подходы в сотрудничестве детского сада и семьи» | 29 ноября 2019 | МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» | Макарчук Е.А Лукоянова М.Ю  Куликова Л.М |
|  | День открытых дверей Центра по работе с молодёжью | 29 ноября 2019 | МБУ «Дом творчества « Истоки» | Смирнова Л.В |
|  | Семинар для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» | 17 декабря 2019 | На базе МБОУ «СОШ № 3» выездная сессия специалистов мобильной бригады ОГКУ « Костромской областной центр психолого – педагогической. медицинской и социальной помощи» | Чистякова Т.А Макарчук Е.А Куликова Л.М |
|  | Семинар «использование развивающих технологий в образовательном процессе | 4 декабря 2019 | МБДОУ «Детский сад № 4 «Крепыш» | Докукина И.А |
|  | Муниципальный семинар «Реализация компетентностного подхода в дошкольном образовании – одно из ключевых условий профессионального стандарта педагогов | 9 декабря 2019 | МБДОУ «ЦРР Детский сад №7 «Русалочка» | ДолотоваЕ.А КомиссароваЕ.А |
|  | «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание» | 16 декабря 2019 | Кострома, МАДОУ «Детский сад № 8 « | Лукоянова М.Ю |
|  | Вебинар по организации и проведению ежегодного конкурса в области педагогики , воспитания и работы с детьми и мододежью на соискания премии «За нравственный подвиг учителя 2010 в Костромской области» | 20 декабря 2019 |  | Королькова И.М |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | *Семинары, конференции, МО, круглый стол, вебинары* | Дата | Место проведения | Участники |
| 1 | Городской семинар «Ефим Чистяков в истории Костромской области» | 19 января 2018года | На базе ЦРР – Детский сад № 7 «Русалочка» | СмирноваЛ.В.  Комина А Н. |
| 2 | Семинар «Подготовка конкурсных материалов» | 23 января 2018г | На базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка»специалисты КОИРО заведующий отделом сопровождения дошкольного образования Кученко Е.В. | педагоги города |
| 3 | Семинар «»Игра, общение, познавательная деятельность – сквозные механизмы развития ребёнка» | 24 января 2018г | На базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка»  специалисты КОИРО | педагоги города |
| 4 | Программа регионального семинара «Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста» | 31.01.2018г | На базе «Детский сад № 2 «Солнышко» | Макарчук Е.А. |
| 5 | Городской семинар «Патриотическое воспитание в ДОО» | 1.02. 2018г | МБДОУ «Детский сад № 4 «Крепыш» | Смирнова Л.В  СтаростинаА.А |
| 6 | Региональный семинар по теме: Информационно – коммуникативное пространство и современный ребёнок» | 9.02.2018г | На базе ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Смирнова Л.В. |
| 7 | Межмуниципальный семинар «Использование ИКТ в работе музыкального руководителя» | 16.03.2018г | На базе ЦРР – Детский сад № 7 «Русалочка» | Смирнова Н.В.  Блинова С.Г. |
| 8 | Межмуниципальный семинар Комплексный подход к здоровьесбережению детей в условиях реализации ФГОС ДО» | 29.03.2018г | На базе ЦРР – Детский сад № 7 «Русалочка | Коврижных М.В  Докукина И.А. |
| 9 | Межмуниципальный семинар «Развитие ребёнка средствами театрализованной деятельности» | 04.04. 2018 | МКДОУ Детский сад №10 «Солнышко»  г Приволжск | Малафеева О.Л. Серова З.В |
| 10 | Межмуниципальный семинар по теме « Мнемотехника как метод инновационных педагогических технологий» | 26.04.2018 | г Приволжск | Комарова А.С.  Комина А.Н. |
| 11 | Практический семинар по теме: «Космос нас вдохновляет» | 26.04.2018 | МБДОУ г Кострома «Центр развития ребёнка - Детский сад № 75»Организаторы: Раева В.В. методист отдела сопровождения дошкольного образования, Илюшина Т.Е старший воспитатель | Фомина А.А.  Комиссарова Е.А  Долотова Е.А.. |
| 12 | Муниципальный семинар «Модель образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в рамках ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны» | 8.05. 2018 | МБДОУ «Детский сад № 3 «Сказка» | Смирнова Н.В.  Гревцова Н.А. Старостина А.А |
| 13 | Круглый стол на тему: патриотическое воспитание в рамках мероприятия «Марафон Победы» | 16.05.2018 | Лицей 1 | Серова З.В |
| 14 | Авторский семинар Лыковой И.А главного научного сотрудника ИИДСВ РАО г Москва тема «Современные подходы к содержанию дошкольного образования. Организация работы с детьми раннего возраста в свете новых законодательных требований» | 7.06.2018 | Зал Администрации. г Кострома | Королькова И.М |
|  | Семинар по теме: « Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствие с требованиями с ФГОС ДО» | 29-30 октября  2018г | На базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад №77 | Круглова М.С. |
|  | Городские Тихоновские чтения | 7 ноября 2018г | ДПЦ «Олива» | Лукоянова М.Ю.  Долотова Е.А. |
|  | Практический семинар по теме: «Маркеры игрового пространства: разнообразие и варианты использования в образовательном процессе» | 09 ноября 2018г | МБДОУ города Костромы «Центр развития ребёнка – детский сад № 75» | Смирнова Л.В.  СтаростинаА.А. |
|  | Семинар для старших воспитателей, воспитателей подготовительных к школе групп «Преемственность в дошкольном и начальном общем образовании» | 14 ноября 2018г | МБОУ «Лицей №1» | СероваЗ,В.  Куликова Л.М. |
|  | Совещание совместно с ГИБДД | 15 ноября 2018г | МБОУ «Лицей №1» | СероваЗ,В. |
|  | Семинар по теме: «Маркеры игрового пространства» | 15 ноября 2018г | На базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад №7 «Русалочка»  (специалисты КОИРО) | СероваЗ,В.  Лукоянова М.Ю.  Долотова Е.А.  Бецина А.Л. |
|  | В рамках недели преемственности – открытые урока | 20 ноября 2018г | МБОУ «СОШ № 3 | Комиссарова Е.А.  Гревцова Н.А |
|  | Образовательный форум дошкольников | 20 ноября 2018г | г. Кострома | МалафееваО.Л. |
|  | В рамках недели преемственности – открытые урока | 20 ноября 2018г | **МБОУ "Лицей № 1"** | Лукоянова М.Ю.  Макарчук Е.А. |
|  | Участие в мероприятиях Единого урока, включая тестирование на сайте Единого урока | 27 ноября 2018г | **сайт** Единого урока | Смирнова Л.В. |
|  | В рамках недели преемственности – открытые урока | 6 декабря 2018г | МБОУ «СОШ № 2 | Комарова А.С. |
|  | Семинар – практикум Технологии обучения детей с РАС» | 14 декабря 2018г | ДОУ № 53 г Кострома | Круглова М.С. |

В целях реализации мероприятий по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и приказом Департамента образования и науки Костромской области № 608 от 02.04.2014г. наш детский сад включён в перечень дошкольных образовательных учреждений – пилотных площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) Работа, в рамках пилотной площадки строится следующим образом:

В рамках подготовки к работе в статусе стажировочной площадки по теме: «Образовательный туризм как средство реализации образовательной области «Познавательное развитие» разработан проект дополнительной программы повышения квалификации «Образовательный туризм как форма реализации содержания дошкольного образования в образовательной области «Познавательное развитие». Детский туризм неразрывно связан с краеведением. Разработаны маршруты  образовательных туров, планы совместных мероприятий и приложения с информацией о людях, в честь которых названы улицы маршрута и краткая информация об объектах, встречающихся на маршруте.

  В результате дети в процессе активной образовательной деятельности, решения познавательных задач получают определенный объем знаний, что помогает им побеждать в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, в частности «Умницы и умники: первые шаги», «Вифлеемская звезда», «Конкурс маленьких интеллектуалов» и  других.

* 1. **Участие МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка» в образовательных маршрутах городского округа город Волгореченск Костромской области в 2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Объект показа | Класс/ воспитанники детских садов | Дата посещения | Количество детей |
| *МБУК «Волгореченская библиотека»* | «Семь золотых правил безопасности в Интернет государстве» | Подготовительная к школе группа 6 «Б» | январь2018 | 21 ребёнка |
| *МБУК ВГКЦ историко-краеведческий центр* | Праздник «Жаворонок» | Подготовительная к школе группа 6 «А» | январь2018 | 23 ребёнка |
| *МБУК «Волгореченская библиотека* | Участие в тематической программе «Космическое пространство» | Подготовительная к школе группа 6 «Б» | Апрель2018 | 23 детей |
| *МБУК «Волгореченская библиотека* | Участие в тематической программе «Космическое пространство» | Подготовительная к школе группа 6 «А» | Апрель2018 | 24 ребёнка |
| [*МБОУ «Лицей № 1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П. Воробьёва»*](http://vlicey1.ucoz.ru/) | **Музейный урок по  теме: «Звёзды победы».** | Старшая группа 5 «А» | **Май 2018** | 23 ребёнка |
| [*МБОУ «Лицей № 1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П. Воробьёва»*](http://vlicey1.ucoz.ru/) | **Музейный урок по  теме: «Звёзды победы».** | Старшая группа 5 «Б» | **Май 2018** | 22 ребёнка |
| *МБДОУ Детский сад № 4 «Крепыш»* | **Музей безопасности** | Старшая группа 5 «А» | **Май 2018** | 23 ребёнка |
| *МБУК ВГКЦ историко-краеведческий центр* | **«История родного города»** | Средняя группа 4 «А» | **Октябрь 2018** | 20 детей |
| *МБУК ВГКЦ историко-краеведческий центр* | **«История родного города»** | Средняя группа 4 «Б» | **Октябрь 2018** | 19 детей |

* 1. **Воспитательная система образовательного учреждения:**

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:

* Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды. Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил.
* Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители);
* Обобщающие занятия, общение со сверстниками, дети – «информаторы» - взрослый – «слушатель».

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад  мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

**Приоритеты воспитательной системы МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка»**

**Здоровье**

* Формирование основ здорового образа жизни
* Создание здоровьесберегающей среды
* Гармонизация психоэмоционального состояния ребенка

**Семья**

* Педагогическое просвещение родителей
* Воспитание уважения к родителям и членам семьи ребенка
* Совместная деятельность педагогов с семьёй по воспитанию детей

**Родина**

* Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России
* Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства
* Формирование толерантного сознания воспитанников

**Культура**

* Формирование культуры мира и межличностных отношений
* Формирование основ национальной культуры
* Формирование уважительного, бережного отношения к культурным ценностям.

**3.7. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка» с другими социальными институтам**

Взаимодействие с социальными и культурными учреждениями города  создает благоприятные условия для реализации воспитательной системы ДОУ, расширяет спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач  физического, художественно-эстетического, социально–личностного, познавательно–речевого направлений. МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» осуществляет партнерское взаимодействие с:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы взаимодействия |
| Городской культурный центр | Приобщение детей к базисным социокультурным ценностям, к духовному богатству, национальной русской культуре и истории родного края | Экскурсии в музей, на выставки.  Просмотр концертов и спектаклей различных театров и художественных коллективов Волгореченска и др. городов. |
| истоки |  |  |
| Художественная школа. | Приобщение детей к мировой художественной культуре. Развитие художественных способностей детей. | Экскурсии, выставки детского художественного творчества. |
| Спортивный комплекс | Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование здорового образа жизни. Развитие физических способностей детей. | Спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья»!  Посещение детьми различных спортивных секций. |
| Городская библиотека | Приобщение детей к художественной литературе, к культуре чтения. | Организация мероприятий с детьми, воспитателями, родителями. Выставки детской художественной литературы, конкурсы рисунков по литературным произведениям. Организация литературных гостиных с поэтами и писателями нашего города. |
| Школы №1,2,3 | Обеспечение преемственности развития и образования детей, в том числе предшкольная подготовка детей. | Совместные праздники и мероприятия дошкольников и первоклассников.  Организация выставок детских работ. Экскурсии. Взаимопосещение уроков в школах и занятий в дошкольном учреждении. |
| Школа искусств | Приобщение детей к мировой национальной музыкальной культуре. Развитие музыкальных способностей детей. | Посещение воспитанниками занятий в музыкальной школе.  Организация концертов и совместных мероприятий. |
| Пожарная часть №55. №35 | Предупреждение возникновения пожаров по вине детей | Участие в конкурсах рисунков на противопожарную тематику. Совместные занятия, тематические досуги на тему пожарной безопасности с участием сотрудников пожарной части. Экскурсии в пожарную часть №55 |
| ГИБДД | Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. | Участие в конкурсах рисунков на тему дорожного движения. Совместные занятия, тематические досуги на тему безопасности на дороге с участием сотрудников ГИБДД Экскурсии в ГИБДД. |

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности, а также на **идеях социокультурного комплекса:**

* ***Идея открытости ДОУ***позволяет нам открыть двери образовательного учреждения для всех граждан микрорайона и города.
* ***Идея спортивно-оздоровительной деятельности* в ДОУ** помогает создать систему спортивно-досуговой и оздоровительной деятельности с воспитанниками и приобщить значительную часть детей и их родителей к здоровому образу жизни.
* ***Идея художественно-эстетического воспитания дошкольников*** дает возможность осуществления комплексного подхода к развитию художественных способностей и формированию эстетических вкусов детей. Общими силами педагогов, родителей, детей создается эстетически привлекательная образовательно-культурная среда. Одна из главных задач образовательного процесса – совместное облагораживание окружающего пространства, включая благоустройство ДОУ.
* ***Идея коммуникативно-познавательного воспитания детей*** ориентирует на ознакомление с миром природы (экологическое воспитание), развитие устной речи, формирование элементарных математических представлений.
* ***Идея нравственного воспитания детей*** направлено на формирование гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине.

**3.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители - главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДОУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников.** | |
| **Цель:**сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. | |
| **Задачи,** решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников дошкольного учреждения | |
| * Приобщение родителей к участию в жизни детского сада * Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания * Возрождение традиций семейного воспитания * Повышение педагогической культуры родителей | |
| **Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников** | |
| Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. | Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. |
| **Основные принципы в работе с семьями воспитанников:** | |
| * открытость детского сада для семьи; * сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; * создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе. | |
| **Функции работы образовательного учреждения с семьей:** | |
| * ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; * психолого-педагогическое просвещение; * вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет, Совет ДОУ. * рассматривать воспитание и развитие детей не как свод общих приемов, а как искусство диалога с конкретным ребенком и его родителями на основе знаний психологических особенностей возраста, с учетом предшествующего опыта ребенка, его интересов, способностей и трудностей, которые возникли в семье и образовательном учреждении. * восхищаться вместе родителями инициативности и самостоятельности ребенка, способствуя формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях и вызывая у родителей чувство уважения к себе, как воспитателю свих детей. * регулярно в процессе индивидуального общения с родителями обсуждать все вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей. * проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт, учитывать точку зрения родителей. | |

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

***В конкурсах:*** «Светящий карнавал», «Сто игрушек для новогодней ёлки 2018»,«Живи лес» Всероссийский конкурс «Семья года»,городской «Всё дело в шляпе» «Пасхальный сувенир»,«Военная техника»,«Русская народная кукла», «Папа, мама, я – спортивная семья»,Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности ДОУ

**3.9. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения**

На 2019 учебный год МБДОУ «Детский сад №5 «Улыбка» был разработан и утверждён план мероприятий по работе с семьями находящимися в социально – опасном положении.

**Цель:** Профилактика нарушений прав ребёнка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране детства.

В соответствии с планом была проведена следующая работа:

* Организация информационных стендов в каждой группе «Правам ребёнка посвящается», «Телефон доверия»
* Анкетирование родителей с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребёнка.
* Индивидуальная работа с семьями с целью контроля за детско – родительскими отношениями и профилактики пренебрежительно или жёсткого отношения к детям.
* Контроль за посещением детьми ДОУ.
* Рейды в семью, находящуюся на внутреннем контроле.
* Активизация участия родителей в жизни ДОУ (участие в праздниках, благоустройстве групп, спортивных мероприятиях, походах в парк).
* Организация выставок работ сделанных совместно с родителями.
* Участие родителей в акциях «Белый цветок», «Поможем малышам», «Все дети равны в своих правах»
* Помощь в организации летнего отдыха.
  1. **Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название конкурса | Участники | Руководители | Участие / Призовое место |
| Муниципальные конкурсы | | | | |
|  | Городской конкурс рисунков «Нет краше города родного» *17 января - 26 февраля 2019г* | Смирнов Иван, Белова Маша,Жукова Елизавета, Бецин Николай, Малков Виктория | Ардамакова Н.Р  Комиссарова Е.А Королькова И.М.Макарчук Е.А. | **сертификаты** |
|  | Городской фотоконкурс «Мой любимый город» 22 января – 20 марта 2019г | Каменовский Артём, Баранова Варя, Кузьмичёв Лев, Веселова Дарья, Комиссаров Георгий, Старшова Анна, Коллективная работа подготовительной к школе группе 6 В, Колесникова Ангелина | Е.А Королькова И.М.Макарчук Е.А. Фомина А.А. Лукоянова М.Ю. Комиссарова Е.А. Сидорова Е.В Старостина А.А . Яицкая Р.Н  Варнавина М.В.  Смирнова Л.В Груздева В.А | **2 место – Баранова Варвара приказ от 29.03.2019 №62**  **сертификаты** |
|  | Физкультурно – спортивное мероприятие в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы» 26 января 2019г | Семья Крыловых | Ардамакова Н.Р. Комиссарова Е.А. | **Сертификат участника** |
|  | Городской семейный военно – спортивный конкурс «Поколение героев» 21 февраля 2019г | Семья Комиссаровых, Гревцовых, Крыловых | Ардамакова Н.Р. Комиссарова Е.А. Долотова Е.А. Гревцова Н.А. | **Диплом победителя в номинации «Песня в солдатской шинели»**  **Диплом победителя в младшей номинации «Служить России суждено тебе и мне»**  **Диплом победителя в номинации «Специальный приз жюри»** |
|  | Городской фестиваль – конкурса «Вифлеемская звезда» номинация «Изобразительное искусство» февраль2019г | Логинов Саша, Стутина Кларисса, Артемьева Дарья, Яблоков Егор. Шаимова Дарья. Павлова Екатерина | Королькова И.М.  Макарчук Е.А  Фомина А.А. Лукоянова М.Ю.Иванова Л.М  КомиссароваЕ.А.Ардамакова Н.Р. Яицкая Р.Н | Логинов Саша диплом за 1 место  Артемьева Дарья диплом за 3 место |
|  | Открытый городской конкурс детского рисунка и прикладного искусства «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА – 2019» посвящённый 55 – летию г Волгореченска февраль – март 2019г | Крупанова Полина, Кучина Алиса, Шадания  Александра, Воробьёва Анна, Шалагина Арина, Балдина Ульяна, Шаимова Дарья, Маслов Кирилл Шешнева Варя,Горохова Олеся | Королькова И.М.  Макарчук Е.А  Фомина А.А. Лукоянова М.Ю.Иванова Л.М  Яицкая Р.Н Варнавина М.В.Долотова Е.А. Гревцова Н.А. | диплом за 3 место - Шадания  Александра,  Балдина Ульяна.  **Диплом за 1 место** Шаимова Дарья  **2 место –Маслов Кирилл** |
|  | Спортивные соревнования общегородской лыжной гонки«Лыжня России – 2019»  *9 февраля 2019г* | *Дети*: Белова Маша, Логинов Саша, Кузьмичёв Лёва, Коротаев Костя, Морозенко Миша, Расяев Тимоша, Железняк Настя, Соколова Настя,Железняк Семён, Балдина Виктория, Комиссаров Георгий, Монахова Олеся, Шаимова Даша, Степанова , Черемисин Андрей,Даша,Балдина Ульяна, Петров Арсений, Кольцова Аня, Маслов Кирилл, Шалагина Арина Незамаев Илья, Суй Арсений, Смирнова Марина, Мозахин Ярослав, Макаров Никита, Артемьева Даша | Королькова И.М.  Макарчук Е.А  Фомина А.А. Лукоянова М.Ю. Варнавина М,В Яицкая Р.Н.  Гревцова Н.А  Долотова Е.А. | **сертификаты** |
|  | Соревнования по лыжным гонкам «Зимние узоры» в рамках спартакиады «Малышок» 05.03 2019г | Балдина Вика, Комиссаров Георгий, Соколова Анастасия, Морозова Карина, Кольцова Анна, Сапожников Сергей, Лапшин Дмитрий | Докукина И.А. | **участие** |
|  | Городской конкурс «Маленький интеллектуал» *27.03.2019* | Железняк Семён, Афонина Томила, Жукова Лиза, Макаров Никита, Петров Арсений, Шаимова Дарья | Ардамакова Н.Р  Варнавина М,В Яицкая Р.Н. | **участие** |
|  | Физкультурно – спортивное мероприятие «Семья. Здоровье. ГТО» среди семейных команд 2019г | Семья Огаркова | Докукина И А | **Диплом за 2 место** |
|  | Городской фестиваль «Весенняя капель» 23 апреля 2019 г | 18 детей +8 детей | Блинова С.Г | **Победитель в номинации «Креативный номер»** |
|  | Городской фестиваль «Все профессии нужны, все профессии важны»» 29 апреля 2019 г | Садова Соня, Кузьмичёв Лев, Коротаев Костя, Старков Вадим, Огаркова София. Смирнова Соня, Белолипцева Малика. Докукина Женя | Блинова С.Г Докукина И А Макарчук Е,А Королькова И.М | **Диплом за участие приказ от 23 апреля 2019 №71** |
|  | Военно – спортивная игра «Зарничка» *май 2019г* | Хмелев Максим, Лапшин Дима, Макаров Никита, Горохова Олеся, Балдина Вика, Афонина Томила | Докукина И А | **Диплом за 1 место** |
|  | Городская акция посвящённый юбилею города «Виват, Волгореченск» *20 мая 2019г велопробег* | Комиссаров Георгий, Афонина Томила, Балдина Вика, Железняк Семён, Соколова Ярослава, Малов Кирилл | Докукина И А | **Диплом Приказ от 30.04.2019 №75** |
|  | Фотоконкурс « Молодёжь в объективе»7 августа-14 2019г |  | Лукоянова М.Ю | **Диплом за участия** |
|  | Городской семейный конгкурс «Парад зонтиков» 14 августа 2019г | Яицкая И. Е, Калистратова АВ, Крупанова Татьяна, Расяева Я.Б Щербакова Тая | Зайцева Е.А, Груздева В.А. Лукоянова М.Ю. Фомина А.А | **Дипломы победителей** |
|  | Конкурс костюмов для  «Яблочный уикенд»  24 августа 2019  24 августа 2019 | Смирнова Алёна | Иванова Л.М | **Сертификат** |
|  | Городской фестиваль «ГТО уже в детском саду» 18.09.2019 | Кучина Алиса, Капустин Матвей, Огаркова София, Спасов Максим, Суй Арсений, Расяев Тимофей | Докукина И.А Королькова И.М  Лукоянова М.Ю Фомина А.А  Бецина А.Л Куликова Л.М | сертификаты |
|  | Муниципальный этап областного открытого фестиваля - конкурса«Вифлеемская звезда» октябрь 2019 | Гошко Кристина, Махов Саша, Корягина Вероника, Железняк Настя, Огаркова София | Королькова И.М, Макарчук Е.А  Лукоянова М.Ю Фомина А.А  Иванова Л.М.  Зайцева Е.А Груздева В.А | Гошко Кристина –диплом за 1 место  Железняк Настя  диплом за 2 место  Корягина Вероника  диплом за 2 место |
|  | Муниципальный этап интеллектуального конкурса «Умницы и Умники: первые шаги» 6-7 ноября 2019 | Кузьмичёв Лев, Незамаев Илья, Железняк Настя. | Королькова И.М, Макарчук Е.А  Лукоянова М.Ю Фомина А.А  Куликова Л.М Бецина А.Л | Сертификаты за участие |
|  | *Спортивное соревнование семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья» 16 ноября 2019г* | Семья Огарковых | Докукина И.А  Королькова И.М, Макарчук Е.А | Диплом за 2 место  Диплом за 1 место среди капитанов |
|  | Отборочный этап конкурса – выставки «Зимняя сказка» с 1012по 13. 12. 2019г | Соколова Анна, Красовская Лиза, Стутина Кларисса, Крупанова Полина, Павлова Екатерина, Потепалова Лиза. Кузьмина Марьяна | Чистякова Т.А Долотова Иванова Л.М.Ардамакова Н.Р Комиссарова Е.А. Лукоянова М.Ю Фомина А.А | Красовская Лиза - победитель |
|  | Городской спортивный фестиваль «Весёлые старты» 12.12 2019 | Огаркова София, Спасов Максим, Логинов Саша, Капустин Матвей, Точилова Кира, Щербакова Тая | Докукина И.А | Диплом за 1 место среди капитанов. приказ № 151от12.12.2019  диплом за 1 место приказ № 151 от 12.12.2019 |
|  | Городской конкурс по профилактике здорового образа жизни «Будь здоров в Новом году»  Декабрь 2019 | Стутина Кларисса, Смирнова Елизавета, Казакова Арина, Перова Арина | Иванова Л.М. Зайцева Е.А Груздева В.А  Бецина А.Л Куликова Л.М Лукоянова М.Ю Фомина А.А | **Смирнова Лиза** Диплом за 1 место  Казакова Арина - 3 место |
|  | Конкурс детского рисунка Группы «Интер РАО» «Энергия детства – 2019» | Перова Арина | АЗайцева Е.А Груздева В.А | **Диплом за участие** |
| **Региональные конкурсы** | | | | |
|  | Областной творческий интернет – конкурс для дошкольников «Техника вокруг нас»  Февраль – март 2019 | Кузьмичёв Лев, Старков Вадим, Шадания Саша, Шумилов Илья, Киселёв Егор, Аладьин Егор, Хмелев Максим, Морозенко Миша | Иванова Л.М. Королькова И.М.  Макарчук Е.А  Фомина А.А. Лукоянова М.Ю. Зайцева Е.А. Ардамакова Н.Р  Комиссарова Е.А | Диплом за 1 место Морозенко Миша |
| Участие в областной акции «Будь здоров» | Все группы | Педагоги групп | участие |
| Областная онлайн – олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы» *апрель-май 2019* | Стутина Кларисса  Макаров Никита, Жукова Лиза, Смирнов Ваня, Гревцова Ксения, Артемьева Даша, Круглов Паша, Хмелев максим, Бецин Николай, Наумова Наташа , | Фомина А.А. ЛукояноваМ.Ю  Королькова И.М.  Макарчук Е.А  Комиссарова Е.А  Ардамакова Н.Р | Диплом за 1 место Стутина Кларисса. КомиссаровГеоргий, Наумова Наталья, Смирнов Иван, ЖуковаЕлизавета,Макаров Никита, Крылов Павел, Майорова Милана, Каменовский Артём. Кузьмичёв Лев,Щербакова Тая  **2 место – Гвоздев Денис. Веселов Денис,** Расяев Тимофей, Хмелев максим, Баранова Варя, Бецин Николай.Гревцова Ксения, Садова Соня, Старков Вадим, Веселов Кирилл. Крупанова Полина, Меркурьева Саша,  диплом за 3 место – Артемьева Татьяна, |
|  | Региональный конкурс детских творческих работ «Её Величество, Волга» апрель – май 2019г | Овсепян Маша, Точилова Кира, Кузьмичёв Лев, Баранова Варя, Белова Маша, Кучина Алиса, Филанович Камила | Фомина А.А. ЛукояноваМ.Ю.  Зайцева Е.А  Королькова И.М.  Макарчук Е.А  Комарова А.С  Иванова Л.М Груздева В.А Смирнова Л.В | диплом за 3 место - Овсепян Маша, Баранова Варя, Белова Маша, Кучина Алиса, |
|  | Региональный конкурс «Отходам вторую жизнь» октябрь – ноябрь 2019г | Смирнова Алёна, Старков Вадим, Щербакова Таисия, Яблоков Егор, Смирнова Алёна, Смирнова Лиза, Наумова Настя, Шадания Саша | ЛукояновМ.Ю ФоминаА.А Иванова Л.М. Королькова И.М, Макарчук Е.А | Смирнова Алёна диплом за 3 место,Смирнова Лиза– диплом за 2 место, Яблоков Егор поощрительный |
|  | Областной конкурс творческих работ «Живи лес» сентябрь – октябрь 2019г | Овсепян Маша, Гошко Кристина. Точилова Кира, Меркурьева Саша, Прохоров Андрей, Привалова София, Морозова Марьяна, Крылов Тимофей, Наумова Анастасия, Яблоков Егор,Смирнова Лиза, Запанкова Таисья | ЛукояновМ.Ю ФоминаА.А Иванова Л.М. Варнавина М.В. Смирнова Л,В. Королькова И.М, Макарчук Е.А | Прохоров Андрей – диплом за 1 место, Яблоков Егор– диплом за 2 место |
|  | Акция «Каждой пичужке – кормушку!» с ноября 2019г | Старшие и подготовительные к школе группы | ЛукояновМ.Ю ФоминаА.А Иванова Л.М. |  |
|  | Областной открытый фестиваль – конкурс  «Вифлеемская звезда» ноябрь 2019г | Гошко Кристина | Лукоянова М.Ю ФоминаА.А | диплом за 2 место |
| Всероссийские конкурсы | | | | |
|  | Открытый Всероссийский турнир способностей  « РостОК» для детей старшего дошкольного возраста  Январь – февраль 2019 | Артём Каменовский, Гошко Кристина, Железняк Настя, Расяев Тимофей, Стутина Кларисса, Старков Вадим, Кузьмичёв Лев, Судакова Надя, Садова Соня, Шарова Олеся, Веселов Кирилл, Карпов Вадим, Соколова Настя, Соколова Ярослава, Горохова Олеся, Афонина Томила, Монахова Олеся, Железняк Семён, Черемисин Андрей, Балдина фикат Георгий.Крылов павел. малкова Вика, Дурандина Ксения, Хмелев Максим, Макаров Никита, Лапшин Дима, Артемьева Даша, Наумова Наташа, Жукова Лиза (30 детей) | Королькова И.М. Макарчук Е.А  Фомина А.А. Лукоянова М.Ю.  Комиссарова Е.А.  АрдамаковаН.Р. Долотова Е.А. Гревцова Н.А | *Старшая группа*  Диплом за 1 место – 2 ребёнка  Диплом за 2 место – 5 детей  Диплом за 3 место – 4 ребёнка  Сертификат участника – 2 ребёнка  *Подготовительная к школе группа*  Диплом за 1 место – 2 ребёнка  Диплом за 2 место – ребёнка  Диплом за 3 место – 6 детей  Сертификат участника – 7детей |
|  | Открытый Всероссийский турнир способностей « РостОК» для детей старшего дошкольного возраста *апрель 2019г* | Старков Вадим, Шарова Олеся, Баранова Варя, Кузьмичёв лев, Садова Соня, Гошко Кристина, Расяев Тимофей, Железняк Настя, Стутина Кларисса, Каменовский Артём, Дурандина Ксюша, Колесникова Вика, Крылов Павел, Артемьева Дарья, Хмелев Максим, Лапшин Дмитрий, Малкова Вика, Макаров Никита, Наумова Наталия. Жукова Елизавета, Карпов Вадим, Комиссаров Георгий, Соколова Ярослава, Черемисин Андрей, Соколова Настя, Веселов Кирилл | Королькова И.М. Макарчук Е.А  Фомина А.А. Лукоянова М.Ю.  Комиссарова Е.А.  АрдамаковаН.Р. Долотова Е.А. Гревцова Н.А | Диплом за 1 место – 7 детей  Диплом за 2 место – 4 ребёнка  Диплом за 3 место – 7 детей  Сертификаты – 8 детей |
|  | Всероссийский конкурс для детей «Пасхальный подарок» *апрель 2019г* | Стутина Кларисса, Веселова Даша, Старков Вадим, Меркурьева Саша, Касаткина Рита, Судакова Надя, Перова Арина | Королькова И.М.  Макарчук Е.А.  Фомина А.А. Лукоянова М.Ю.Зайцева Е.А | *5 дипломов* за 1 место  *3 диплома* за 2 место |
|  | Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность» *апрель – май 2019г* | Овсепян Маша, Чеснока Лиза, Наумова Наташа, Артемьева Даша, Малкова Вика, Корзинина Маша | Лукоянова М.Ю Фомина А.А  Зайцева Е.А |  |
|  | Участие в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет Сентябрь октябрь ноябрь 2019 | Борисов Багдан, Яблоков Егор, Смирнова Лиза, Корягина Вероника, Крылов Тимоша, Афанасьева Настя, Павлова Катя, Смирнова Алёна, Старков Вадим, Белолипцева Малика, Баранова Варя, Веселова Даша, Кузьмичёв Лев, Дубровина Диана, Перова Арина, Доброва Арина, Кучин Тимоша, Лобанова Соня, Веренова Алиса, Мохов Саша | ЛукояновМ.Ю ФоминаА.А Иванова Л.М. Королькова И.М, Макарчук Е.А Зайцева Е.А Груздева В.А | Диплом за 1 место  - 5 мест,  Диплом за 2 место  - 9 мест,  Диплом за 3 место  - 11 мест  2 сертификата |
|  | Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения « Вместе Ярче» Октябрь 2019 | Подготовительные к школе группы | ЛукояновМ.Ю ФоминаА.А Королькова И.М, Макарчук Е.А | *Участие*  Майорова Милана победитель |
|  | Международная олимпиада «Глобус» по ПДД Сентябрь - октябрь 2019 | Перова Арина. Доброва Арина, Дубровина Диана | Зайцева Е.А. Груздева В.А | Перова Арина призёр |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы - Россия!» октябрь – ноябрь 2019г | Яблоков Егор, Смирнова Лиза, Корягина Вероника, Овсепян Маша, Гвоздев Денис , Гошко Кристина, Щербакова Тая | ЛукояновМ.Ю ФоминаА.А Иванова Л.М, Королькова И.М | Смирнова Лиза,  Корягина Вероника,  Яблоков Егор, Щербакова Тая диплом за 1 место  Гошко Кристина Овсепян Маша диплом за 2 место  Гвоздев Денис диплом за 3 место |

**3.11 . Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

**Приоритетным направлением** в работе Организации является **– физкультурно – оздоровительное.** Решению задач по данному направлению подчинён весь социально-бытовой процесс (прогулки, питание, игры). Работа проводится по трём направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями.

Разработана и утверждена на педагогическом совете от 29.01.2014 г. новая программа по оздоровлению детей «Здоровый ребёнок» на период с 2014 по 2019 годы.

Цель программы – сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Имеется **план лечебно – оздоровительных мероприятий**, за выполнение которого отвечает старшая медсестра организации.

Для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития

в штатное расписание дошкольного учреждения введены ставки **специалистов:**

учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

**Инструктор по физической культуре.**

* Развивает физические качества каждого ребёнка
* Осуществляет взаимодействие с родителями по развитию физических способностей детей
* Проводит диагностическую и коррекционную работу с детьми.

Введена дополнительная платная образовательная услуга **– кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Неболейка»**  - занятие на тренажёрах;

В практике работы используются парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, оздоровительная программа Л.Д.Глазыриной - «Физическая культура дошкольникам».

**Для полноценного физического развития** детей в учреждении имеется спортивный зал, где находится спортивный комплекс, достаточное количество спортивного оборудования, тренажеры, беговая дорожка, диски здоровья, батут, нетрадиционное оборудование и др.

В групповых комнатах оборудованы физкультурные центры, где имеется традиционное и нетрадиционное оборудование, необходимое для организации индивидуальной и индивидуально – подгрупповой работы с детьми. Воспитателями составлены картотеки физминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.

Проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка. На территории детского сада нанесена цветовая разметка для повышения двигательной активности детей. **45** воспитанника посещают бассейн в рамках муниципальной программы «Обучение детей плаванию»

На сегодняшний день активно внедряется Комплекс ГТО. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Первая ступень ГТО начинается с возраста 6 лет, т.е. должна являться как бы итогом работы дошкольного учреждения по развитию физических качеств детей. И мы очень рада, что у нас есть хорошие результаты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная**  **группа** | **всего детей** | **1-я гр. здоровья** | **2-ягр. здоровья** | **Основная группа** (по медицинским показателям)  **для занятий физической культурой** | **Зарегистрировались**на сайте Комплекса ГТО [www.GTO.ru](http://www.GTO.ru) | **Сдали нормы ГТО** |
| Подготовительная  к школе группа 6 «А» | **21** | **7** | **11** | **12** | **11** | **9** |
| Подготовительная к школе группа 6 «Б» | **24** | **5** | **13** | **13** | **9** | **9** |
| Подготовительная к школе группа 6 «В» | **18** | **-** | **18** | **12** | **10** | **2** |
| **Итого:** |  |  |  | **36 детей** | **30** | **20** |

**Педагоги, сдавшие нормы ГТО**:

* Докукина Ирина Александровна - серебро
* Балдина Елена Владимировна – бронза

**В целях охраны жизни и здоровья детей**, повышения качества физкультурно – оздоровительной работы серьёзное внимание уделяется **работе с семьёй**.

Проводятся дни открытых дверей, родительские собрания с приглашением специалистов: врачей, учителя – логопеда, общественных инспекторов. Родители ознакомлены с используемыми программами. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители присутствуют на занятиях, участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях. Распространяется лучший опыт семейного воспитания на сайте детского сада, через фотовыставки «Здоровая семья, здоровая нация», «Кто со спортом дружит, тот никогда не тужит» и др. Используются и новые подходы в работе. Оформлены стенды «Растём здоровыми» и «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении» Вовлекая родителей в физкультурно- оздоровительную работу, мы совершенствует методы педагогической работы по формированию как у детей, так и у родителей активного здорового образа жизни. Тематика мероприятий: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Нам вместе весело», «Физкульт-ура!» и другие.

**3.12. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

С целью определения качества оздоровительной работы в детском саду ежегодно проводится мониторинг здоровья воспитанников.

В таблицах представлены данные мониторинга здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» с 2017 г. по 2019 г.

**Списочный состав.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2017 год | 2018 год | 2019 |
| *Ясли* | 24 | 65 | 38 |
| *Сад* | 88 | 234 | 182 |
| Всего | 112 | 299 | 220 |

**Средняя годовая численность детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2017 год | 2018 | 2019 |
| *До 3-х лет* | 26 | 63 | 40 |
| *С 3-х до 7 –ми лет* | 90 | 227 | 174 |
| Всего | 116 | 290 | 214 |

**Количество пропущенных дней по болезни в год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы, возраст | Д. дни | Пропущено дней | Из них по болезни | По другим причинам |
| *2017 ясли* | 7 200 | 4 276 | 204 | 4 072 |
| *2017 сад* | 25 062 | 8 388 | 523 | 7 865 |
| *2018 ясли* | 9 641 | 5 964 | 451 | 5 513 |
| *2018 сад* | 43 397 | 12 088 | 983 | 11 705 |
| *2019 ясли* | **6075** | **3883** | **600** | 3283 |
| *2019 сад* | 32052 | 11647 | 1100 | 10547 |

**Детодни, пропущенные по болезни на одного ребёнка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2017 год | 2018 | 2019 |
| *Ясли* | 4,6 | **8,2** | 8,0 |
| *Сад* | 3,9 | **5** | 6 |
| Всего | 4,08 | 5,7 | 7 |

**Показатель индекса здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2017 год | 2018 | 2019 |
| *Ясли* | 8,5 | **10,4** | 9,8 |
| *Сад* | 25 | **25,2** | 24 |
| Всего: | 21 % | 21,2 | 20 |

**Анализ острой заболеваемости по показателю кратности заболеваний выявил:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Возраст | Число пропусков на одного ребёнка | Средняя продолжительность одного заболевания |
| 2017 | *Ясли* | 4,1 | 5 |
| *Сад* | 4,6 | 5 |
| 2018 | *Ясли* | 8,2 | 5,5 |
| *Сад* | 6 | 6 |
| *2019* | ***Ясли*** | **9,2** | 6 |
| *Сад* | 6,1 | 6 |

**Число случаев различных заболеваний воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 г. | 2018 г | 209 |
| *Наименование заболевания* |  |  |  |
| Всего | 136 | 237 | 185 |
| Бактериальная дизентерия | - | - | - |
| Энтериты, колики и гастроэнтериты | 2 | 4 | 2 |
| Скарлатина | - | -- | - |
| Ангина | 2 | 1 | 2 |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 114 | 195 | 149 |
| Пневмония | 3 | 2 | 1 |
| Несчастные случаи, отравления, травмы | - | - | - |
| Коклюш | - | - | - |
| Дифтерия | - | - | - |
| Корь | - | - | - |
| Вирусный гепатит | - | - | - |
| Эпид. паротит | - | - | - |
| Ветряная оспа | - | 5 | 10 |
| Коревая краснуха | - | - | - |
| Педикулёз | - | - | - |
| Чесотка | - | - | - |
| Микроспория | - | 1 | 1 |
| Прочие | 15 | 36 |  |

Из таблицы видно, что число случаев заболеваний гриппом и ОРВИ уменьшилось.

**Количество часто болеющих детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Возраст | Количество детей | % ЧБД | Оздоравливание |
| *2017* | *Ясли* | 7 | 14,9 % | 20 |
| *Сад* | 7 | 4,9 % | 51 |
| Всего | 14 | 7,3 % | 71 |
| *2018* | *Ясли* | 9 | 20,9 % | 30 |
| *Сад* | 16 | 13.7 % | 75 |
| Всего | 25 | 18,3 % | 105 |
| *2019* | ***Ясли*** | 6 | 15,7 % | 25 |
| ***Сад*** | 7 | 3,8 % | 50 |
| Всего | 13 | 5,9 % | 75 |

**Анализ показателей состояния здоровья по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2017 год | | | 2018 | | | 2019 | | |
| *ясли* | *сад* | *всего* | *ясли* | *сад* | *всего* | *ясли* | *сад* | *всего* |
| 1 | 18 | 60 | 78 | 27 | 87 | 114 | 18 | 63 | 81 |
| 2 | 27 | 79 | 106 | 77 | 83 | 160 | 15 | 99 | 114 |
| 3 | 7 | 10 | 17 | 10 | 15 | 25 | 5 | 20 | 25 |
| 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Состоит на Д – учёте:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Болезни | 2017 г | 2018 г | 2019 |
| Болезни эндокринной системы, расстройство питания, нарушение обмена веществ и иммунитета | - | - | 1 |
| Болезни крови и кроветворных органов | 5 | 3 | 3 |
| Болезни нервной системы и органов чувств | - | - | - |
| Болезни системы кровообращения | 2 | 4 | 2 |
| Болезни органов дыхания | 1 | 1 | 1 |
| Болезни органов пищеварения | 3 | 2 | 2 |
| Болезни мочеполовой системы | 12 | 9 | 6 |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки | 11 | 14 | 10 |
| Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 2 | 2 | 4 |
| Врождённые аномалии (пороки развития) | - | - | - |
| Болезни глаз | 3 | 7 | 6 |
| Итого: | 39 | 42 | 35 |

Снизилось количество детей с заболеваниями: стоящих на диспансерном учёте с заболеваниями: мочеполовой системы, с болезнями кожи и подкожной клетчатки, с заболеванием глаз.

**Дети с диагнозами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагноз | 2017 год | | | 2018 | | | 2019 | | |
| ясли | сад | всего | ясли | сад | всего | ясли | сад | всего |
| Хрон. пиелонефрит | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 |
| Хрон. гломерулонефрит | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВПС | 2 | 2 | 4 | - | 4 | 4 | - | 3 | 3 |
| ФШС | 2 | - | 2 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| ДХЛЖ | - | - | - | 2 | 1 | 3 | - | 2 | 2 |
| Гемангиома | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Атипический дерматит | 6 | 5 | 11 | 4 | 10 | 14 | 4 | 6 | 10 |
| Сах. диабет | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Бронхиальная  астма | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 |
| Эпилепсия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ЗПРР | - | - | - | 1 | 2 | 3 | - | - | - |
| Хрон. гастродеуденит | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДЖВП | - | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | - | 2 | 2 |
| Аплазия почки | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Пиелоэктазия | 2 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Анемия | 2 | 3 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| Хр. аденоидит | - | 8 | 8 | - | 7 | 7 | - | 8 | 8 |
| ЧДБ | 7 | 7 | 14 | 5 | 10 | 15 | 6 | 7 | 13 |
| Ожирение | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Плоскостопие | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 4 | 4 |
| ИМВП | 1 | 1 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - |
| Нарушение осанки | - | 5 | 5 | - | 5 | 5 | - | - | - |
| Сколиоз | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего | 25 | 43 | 68 | 15 | 51 | 66 | 11 | 36 | 47 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагноз | Количество детей | | |
| ***2017 год*** | *2018 год* | *2019 год* |
| *Нарушение осанки* | 5 (2,6 %) | 5 (2 %) | 2 (0,9%) |
| *Плоскостопие* | - | 1 (0,4 %) | 4 (1,8 %) |
| *Врождённый вывих бедра* | 1 (0,5 %) | 1 (0,4 %)) | - |

**Физическое развитие.**

* **Антропометрические данные**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагноз | Год | | |
| **2017 г.** | 2018 г. | 2019 г. |
| *Количество* | | |
| Дети с основной характеристикой | 99 % | 98 % | 99 |
| Дети с дефицитом веса | 0,5 % | 1 % | 0,5 |
| Дети с избытком веса | 0,5 % | 1 % | 0,5 |
| Дети низкого роста | - | - | - |
| Дети высокого роста | - | - | - |
| Всего детей | 100 % | 100 % | 100 % |

* **Уровень физической подготовленности.**

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» проводился инструктор по физическому развитию. Отслеживались показатели физической подготовленности: быстрота, сила, гибкость, выносливость. Возраст детей 3 – 7 лет (вторая младшая – подготовительная к школе группы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2016 - 2017*** | ***2017 - 2018*** | ***2018-2019*** |
| **Уровень физической подготовленности** | средний процент по детскому саду | | |
| Высокий | **62,3%** | **63,4 %** | **65 %** |
| Средний | **26,2 %** | **28,7%** | **27 %** |
| Низкий | **11,5 %** | **7,9 %** | **8 %** |

**Вывод:** Мониторинг здоровья воспитанников показал следующее. Благодаря проводимой работе по программе МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» «Здоровый ребёнок» улучшился показатель индекса здоровья детей. Снизилось число случаев заболевания гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей. Необходимо продолжать вести профилактическую работу, направленную на сохранение и улучшение здоровья детей.

* 1. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении регламентируется основными нормативными документами: Федеральными законами, Постановлениями, приказами Минтруда РФ и Минобразования и науки РФ, государственными стандартами РФ и СанПиН, Муниципальной целевой программой «Развитие системы образования городского округа город Волгореченск Костромской области на 2014-2018годы» (подпрограммой «Безопасность образовательных учреждений городского округа город Волгореченск», принятой Постановлением администрации городского округа город Волгореченск в декабре 2010 года). Разработана нормативно – правовая база детского сада.

Создание условий безопасности наш педагогический коллектив считает одним из приоритетных направлений своей деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Случаи травматизма** | **Пищевые отравления** |
| 2016 - 2017г. | 1 | - |
| 2017 - 2018 г | - | - |
| 2018 – 2019 г. | - | - |

**ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОВОДИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

|  |
| --- |
| **1.Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ** |
| - проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; |
| - регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГОУ; |
| - Охрана объектов организации осуществляется сторожами, вневедомственной охраной  Договоры по оказанию охранных услуг заключены:  услуга по охране объекта ООО ОФ «Аргус-Регион Волгореченск» лицензия ЧО № 043250  дата выдачи 18.10.2018г. Договор № 240 от 23.12.2019 г. ; охранная фирма (Патруль безопасности) Лицензия № 40043249 от 18.10.2018 Договор № 3561-0 от 01.01.2019  «Отдел вневедомственной охрана войск национальной гвардии Российской Федерации по Костромской области» по доверенности 17/2018 от14.12.18 . Договор № 91 от01.01.2019 г; |
| - Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует, нормативны требованиям; |
| - Органами Государственного пожарного надзора в 20\_19\_ году проведена проверка состояния пожарной безопасности - акт от 17.12.2019\_Территориальное отделение надзорной деятельности городского округа город Волгореченск УНД ГУ МЧС России по Костромской области.  Основные результаты проверки: замечаний не выявлено. |
| - В организации установлен Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный СИГНАЛ – 20 М, обеспечивающий управление речевыми оповещателями «СОНАТА-К». |
| - Организации оборудована системами противодымной защиты |
| - Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную  передачу по каналам связи извещений о пожаре; |
| - Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. |
| - Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. |
| - Разработаны поэтажные планы эвакуации.  - Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений; |
| - Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре. |
| - Косметический ремонт тамбуров 6 штук. Декабрь 2019 г. |
| - Косметический ремонт кровли. Июнь 2019 г. |
| - Косметический ремонт лестничного марша. Декабрь 2019 |

**2.Профилактика ДТП**

Обучение воспитанников проводится по курсу «Обучение основам безопасности жизнедеятельности». На изучение ПДД отводится время:

1 младшая группа - 5 часов

2 младшая группа – 5 часов

Средняя группа – 9 часов

Старшая группа – 9 часов

Подготовительная к школе группа – 9 часов

**Проведены мероприятия, формирующие способность педагогов и воспитанников к действиям в экстремальных ситуациях.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях | Старший воспитатель, воспитатели. |
| Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД; | Воспитатели |
| Открытый показ занятий внутри детского сада по безопасности дорожного движения | Воспитатели и дети младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.  Цель: пропаганда знаний безопасного поведения |
| Практическое занятие по отработке плана эвакуации. | Штаб по эвакуации. Цель: формирование практических навыков поведения при возникновении чрезвычайной ситуации |
| Выставка рисунков «Осторожно огонь»в рамках акции по пожарной безопасности «Останови огонь». | Воспитатели и дети подготовительных к школе групп |
| Участие в городском конкурсе «Светящий карнавал» | Дети старших и подготовительных к школе групп |
| Участие во всероссийской добровольной акции  «Не ходи по тонкому льду» | Воспитатели и дети |
| Квест - игра «Дорога безопасности с воспитанниками старшей группы | Инспектор ОГИБДД – Королёва С.А.воспитатели Королькова И.М, Макарчук Е.А |
| Педагогический час по профилактике ДДТТ. Знакомство педагогов с условиями проведения социального проекта «Кресло безопасности». | педагоги ДОУ 17 человек |
| Выступление инспектора ОГИБДД Королёвой С. А. на родительском собрании (2 «А» и 1 «А» групп). Тема: «Использование детских удерживающих устройств и детских удерживающих систем при перевозке детей в автомобиле» | Инспектор ОГИБДД – Королёва С.А Родители 2 групп (37 человек). |
| Проведение инспектором ОГИБДД Королёвой С. А. с детьми среднего дошкольного возраста интерактивного занятия «Кресло безопасности» | Инспектор ОГИБДД – Королёва С.А воспитанники средней 4 «А» группы (25 детей)  воспитанники средней 4 «Б» группы (20 детей) |
| Проведение инспектором ОГИБДД Королёвой С. А. с детьми старшего дошкольного возраста интерактивного занятия «Кресло безопасности» | Инспектор ОГИБДД – Королёва С.А  воспитанники старшей 5 «А» группы (17 детей)  воспитанники старшей 5 «Б» группы (18 детей) |

С родителями проводятся инструктажи по обучению детей навыкам соблюдения правил на дороге, по детским удерживающим устройствам, оформлена наглядная агитация для родителей.

Работа по обеспечению безопасности в детском саду решается комплексно, планируется по направлениям и предусматривает полное и четкое взаимодействие всех сотрудников во время проведения плановых мероприятий.

1. **Оценка востребованности учеников.**

**Положительная динамика показателей**

**готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.**

Ежегодно проводится диагностика готовности детей к школе, которая проводится учителем - логопедом и воспитателями подготовительных к школе групп.

***Диагностика готовности детей к школе за три года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016 -2017 учебный год - выпуск двух подготовительных групп.** | **2017 -2018 учебный год - выпуск одной подготовительной группы.** | **2018 -2019 учебный год - выпуск трех подготовительной группы.** |
| **Подготовительная 6«А» группа. *Воспитатели: Зайчик И.Н., Смирнова Л.В.***  Выпуск: 22 ребёнка  Готов к школе: 19 детей (86,4%)  Условно готов: 3 ребёнка (13,6 %)  Не готов:- (0%) | **Подготовительная 6«А» группа. *Воспитатели: Дмитриева Е.О, Чистякова Т.А.***  Выпуск: 25 детей  Готов к школе: 24 детей (96 %)  Условно готов: 1 ребёнок (4 %)  Не готов:- (0%) | **Подготовительная 6«А» группа. *Воспитатели:***  ***Долотова Е.А., Гревцова Н.А***  Выпуск: 25 детей  Готов к школе: 24 детей (96 %)  Условно готов: 1 ребёнок (4 %)  Не готов:- (0%) |
| **Подготовительная 6«Б» группа. *Воспитатели: Сидорова Е.В. Гревцова Н.А.***  Выпуск: 22 ребёнка.  Готов к школе: 21 ребёнок (95,5%)  Условно готов: 1 ребёнок (4,5%)  Не готов:- (0%) | **Подготовительная 6«Б» группа. *Воспитатели: Комарова А.С. Чистякова Л.А.***  Выпуск: 23 ребёнка  Готов к школе: 22 детей (96%)  Условно готов: 1 ребёнок (1 %)  Не готов:- (0%) | **Подготовительная 6«Б» группа. *Воспитатели: Ардамакова Н.Р., Комиссарова Е.А.***  Выпуск: 23 ребёнка  Готов к школе: 22 детей (96%)  Условно готов: 1 ребёнок (1 %)  Не готов:- (0%) |
|  |  | **Подготовительная 6«В» группа. *Воспитатели: Яицкая Р.Н., Варнавина М.В.***  Выпуск: 23 ребёнка  Готов к школе: 22 детей (96%)  Условно готов: 1 ребёнок (1 %)  Не готов:- (0%) |

**Вывод:** Выпускники имеют хороший уровень подготовки к школе по разным направлениям программы и адаптированы к школьному обучению. Таких результатов удается достичь за счет тесного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса и создании системы всех направлений.

1. **Оценка кадрового состава**

**образовательной организации.**

В дошкольной образовательной организации сформирован педагогически грамотный, высокопрофессиональный стабильный коллектив.

В дошкольной организации **работают 26 педагогов**

**В том числе:** 21 воспитатель **(два воспитателя находятся в декретном отпуске)**

***специалисты:*** - старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель (2)

***Уровень образования педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее педагогическое образование | | Среднее специальное педагогическое образование | |
| 12 человек | 46,4% | 12 человек | 53,6 % |

***Педагогический стаж***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | | от 5 до 10 лет | | от 10 до 20 лет | | от 20 до 30 лет | | свыше 30 лет | |
| 2  человека | 8,3 % | 2  человека | 8,3 % | 6  человек | 25 % | 7 | 29,2% | 7  человек | 29,2% |

***Уровень квалификации педагогов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | |
| 12 человек | 50 % | 10 человек | 41,7% |

***Курсы повышения квалификации***  прошли все педагоги.

***Отраслевые и региональные награды.***

|  |  |
| --- | --- |
| Отраслевые награды | Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.  Всего: 7 педагогов дошкольного образовательного учреждения |
| Региональные награды | Почетная грамота департамента образования и науки администрации Костромской области  Всего: 16 педагогов - дошкольного образовательного учреждения  Дважды имеют - 3 педагога образовательного учреждения |
| Грант губернатора Костромской области | 2 педагога |
| Грант «ОГК - 3» «КГРЭС» | 1 педагог |

**Результаты участия детского сада и педагогов**

**в различных конкурсах в 2019 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятель  ности | Название конкурса | Участники | Призовые места |
| Муниципальные конкурсы | Муниципальный этап методического конкурса педагогов образовательных организаций городского округа город Волгореченск  *с 04.02 2019 по 04.04.2019г* | Иванова Л.М. Яицкая Р.Н. Варнавина М.В | Сертификаты за участие |
| Городской конкурс рисунков «Нет краше города родного» 17 января - 26 февраля 2019г | Королькова И.М Макарчук Е.А Комиссарова Е.А. АрдамаковаН.Р | Сертификаты за участие |
| Городской фотоконкурс «Мой любимый город»22 января – 20 марта 2019г | Королькова И.М. Макарчук Е.А Лукоянова М.Ю. Фомина А.А  Яицкая Р.Н Варнавина М.В. Смирнова Л.В Груздева В.А | Диплом 2 место |
| Городской фестиваль – конкурса «Вифлеемская звезда» номинация «Изобразительное искусство» февраль2019г | Королькова И.М.Макарчук Е.АФомина А.А. Лукоянова М.Ю.Иванова Л.М  КомиссароваЕ.А.Ардамакова Н.Р. Яицкая Р.Н | Диплом за 1 место  Диплом за 3 место |
| Городской смотр – конкурс уголков профорентации февраль 2019г | Макарчук Е.А. Королькова И.М, Иванова Л.М | Диплом за 1 место - Иванова Л.М. |
| Спортивные соревнования общегородской лыжной гонки «Лыжня России – 2019»  9 февраля 2019г | *Воспитатели:*Чистякова Т.А Смирнова Л.В. Старостина А.А.Макарчук Е.А. . Ардамакова Н.Р Комиссарова Е.А МалафееваО.Л. Гревцова Н.А ДокукинаИ.А Лукоянова М.Ю Круглова М.С .Айдогдыева Ю.Ю Дудина С.И Беликова Н.Н Варнавина, Яицкая Р.Н | участие |
| Открытый городской конкурс детского рисунка и прикладного искусства «РАДУГА ТВОРЧЕСТВА – 2019» посвящённый 55 – летию г Волгореченска февраль – март 2019г | Иванова Л.М, Королькова И.М.  Макарчук Е.А, Фомина А.А,. Лукоянова М.Ю., Иванова Л.М,  Яицкая Р.Н, Варнавина М.В.  Долотова Е.А, Гревцова Н.А. | 2, 3 места |
| Городской конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2019» февраль – март 2019г | Докукина И.А. | Диплом за 2 место |
| Муниципальный этап конкурса на лучшую разработку дидактического средства «Лэпбук» по обучению детей правилам дорожной безопасности февраль 2019 | Макарчук Е.А. Королькова И.М Иванова Л.М,Зайцева Е.А. Варнавина М.В Яицкая Р.Н. Баженова Г.А. Чистякова Т.А.Долотова Е.А. Гревцова Н.А | Сертификаты за участие |
| Городской семейный военно – спортивный конкурс «Поколение героев» 21 февраля 2019г | Ардамакова Н.Р. Комиссарова Е.А. Долотова Е.А. Гревцова Н.А. | **Диплом победителя в номинации «Песня в солдатской шинели»**  **Диплом победителя в младшей номинации «Служить России суждено тебе и мне»**  **Диплом победителя в номинации «Специальный приз жюри»** |
|  | Соревнования по лыжным гонкам «Зимние узоры» в рамках спартакиады «Малышок» 05.03 2019г | Докукина И.А. | **участие** |
| Городской конкурс «Маленький интеллектуал» *27.03.2019* | Ардамакова Н.Р. | **участие** |
| Спортивное соревнование первенства города по дартсу *6.04 2019* | Докукина И.А Зайцева Е.А Смирнова Л.В Яицкая Р.Н. мл.воспитатель Шибанова Т.В | **участие** |
| Городской фестиваль «Весенняя капель» 23 апреля 2019 г | Блинова С.Г Смирнова Н.В | **Диплом победителя** |
| Городской фестиваль «Все профессии нужны, все профессии важны»» 29 апреля 2019 г | Блинова С.Г Докукина И А Макарчук Е,А Королькова И.М | **сертификаты** |
| Военно –спортивная игра «Зарничка» *май 2019г* | Докукина И.А | **Диплом за 1 место** |
| Городская акция , посвящённый юбилею города «Виват, Волгореченск» *20 мая 2019г велопробег* | Докукина И.А | **Диплом Приказ от 30.04.2019 №75** |
| Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Иванова Л.М | **Диплом за 1 место** |
| Фотоконкурс « Молодёжь в объективе»7 августа-14 2019г |  | Лукоянова М.Ю |
| Городской семейный конгкурс «Парад зонтиков» 14 августа 2019г | Зайцева Е.А, Груздева В.А. Лукоянова М.Ю. Фомина А.А | **Дипломы победителей** |
| Конкурс костюмов для  «Яблочный уикенд»  24 августа 2019  24 августа 2019 | Иванова Л.М | **сертификат** |
| Городской фестиваль «ГТО уже в детском саду» 18.09.2019г | Докукина И.А Королькова И.М  Лукоянова М.Ю Фомина А.А  Бецина А.Л Куликова Л.М | сертификаты |
| Муниципальный этап областного открытого фестиваля - конкурса«Вифлеемская звезда» октябрь 2019 | Королькова И.М, Макарчук Е.А  Лукоянова М.Ю Фомина А.А  Иванова Л.М. Зайцева Е.А Груздева В.А | Гошко Кристина Диплом 1 место  Железняк Настя Диплом за 2 место  Корягина Вероника Диплом за 2 место |
| Городская ярмарка – дегустация «Дружная трапеза» 4 ноября 2019г | Пушкова Н.Л Крылова Т.И Рябчевских Н.Н | Диплом участника |
| Творческий фестиваль трудовых коллективов, профсоюзных и общественных организация города «Волгореченск, я люблю тебя!» 16 ноября | Смирнова Н.В. | Диплом участника |
| Муниципальный этап интеллектуального конкурса «Умницы и Умники: первые шаги» 6-7 ноября 2019г | Королькова И.М, Макарчук Е.А  Лукоянова М.Ю Фомина А.А  Куликова Л.М Бецина А.Л | *сертификаты* |
| Спортивное соревнование семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья» 16 ноября 2019г | Докукина И.А.Королькова И.М, Макарчук Е.А | Диплом за 2 место  Диплом за 1 место среди капитанов |
| Отборочный этап конкурса – выставки «Зимняя сказка» с 10.12по 13. 12. 2019г | Чистякова Т.А Долотова Е.А Иванова Л.М Королькова И.М, Макарчук Е.А Комиссарова Е.А. Ардамакова Н.Р ЛукояноваМ.Ю Фомина А.АЗайцева Е.А Груздева В.А, Акимова Н.А | Диплом за 1 место |
| Областной конкурс – выставка «Зимняя сказка» декабрь 2019 | Чистякова Т.А Долотова Е.А Иванова Л.М Королькова И.М, Макарчук Е.А Комиссарова Е.А. Ардамакова Н.Р ЛукояноваМ.Ю Фомина А.АЗайцева Е.А Груздева В.А, Акимова Н.А | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  поощрительный диплом - 8 семей |
| Городской спортивный фестиваль «Весёлые старты» 12.12 2019 | Докукина И.А Королькова И.М | Диплом за 1 место  Диплом за 1 место среди капитанов |
| Городской конкурс по профилактике здорового образа жизни «Будь здоров в Новом году» | Иванова Л.М. Зайцева Е.А Груздева В.А  Бецина А.Л Куликова Л.М Лукоянова М.Ю Фомина А.А | Диплом за 1 место  Диплом за 3 место |
|  | Муниципальный этап регионального методического конкурс педагогов образовательных учреждений городского округа город Волгореченск с 16.12.2019 по 4.03 2020г | * Круглова М.С. * Смирнова Л.В.   Королькова И.М  Серова З.В.   * Иванова Л.М. | Диплом за 2 место  Диплом за 2 место |
| Региональные конкурсы | Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» *октябрь 2018* | Комиссарова Е.А. | Диплом за 2 место  Протокол № 5 от 17.09.2018г |
| Областной конкурс детских творческих работ «Живи лес» *Сентябрь 2018г* | Баженова Г.А. | участие |
| Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – Молодые защитники Природы» *Сентябрь 2018г* | Иванова Л.М, Гревцова Н.А. Долотова Е.А. | Диплом за 1 место приказ департамента образования и науки от 13 сентября 2018 №  1442 |
| Региональный детский творческий конкурс поделок «Космический зодиак» *октябрь – декабрь2018г* | Иванова Л,М. | Диплом за 2 место  Сертификаты за участие |
| Финал регионального интеллектуального конкурса «Умники и умники: первые шаги» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Костромской области *01.12 2018г* | Долотова Е.А. Гревцова Н.А. | участие |
| Областной творческий интернет – конкурс для дошкольников «Техника вокруг нас» Февраль – март 2019 | Иванова Л.М. Королькова И.М. Макарчук Е.А Фомина А.А. Лукоянова М.Ю. Зайцева Е.А. Ардамакова Н.Р КомиссароваЕ.А | Диплом за 1 место |
| Областная онлайн – олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы» *апрель-май 2019* | Королькова И.М. Макарчук Е.А Фомина А.А. Лукоянова М.Ю. Зайцева Е.А. Ардамакова Н.Р КомиссароваЕ.А | 1,2, 3 места |
| Региональный конкурс детских творческих работ «Её Величество, Волга» апрель – май 2019г | . Королькова И.М. Макарчук Е.А Фомина А.А. Лукоянова М.Ю. Зайцева Е.А. Комарова А.С | Диплома за 3 место - 4 человека |
| Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» сентябрь 2019г | Иванова Л.М | Диплом за 3 место |
|  | Областной конкурс творческих работ «Живи лес» сентябрь – октябрь 2019г | ЛукояновМ.Ю ФоминаА.А Иванова Л.М. Варнавина М.В. Смирнова Л,В. Королькова И.М. Макарчук Е.А. | Диплом 1 место  Диплом за 2 место |
| Региональный конкурс «Отходам вторую жизнь» октябрь – ноябрь 2019г | Лукоянова М.Ю. Иванова Л.М Королькова И.М Макарчук Е.А | диплом за 3 место  диплом за 2 место поощрительный |
| Региональный конкурс «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающих» ноябрь – декабрь 2019 | Иванова Л.М | Диплом III степени |
| Областной открытый фестиваль – конкурс  «Вифлеемская звезда» 2019г | Лукоянова М.Ю ФоминаА.А | диплом за 2 место |
| Областной конкурс – выставка «Зимняя сказка» | Лукоянова М.Ю. М Королькова И.М, Макарчук Е.А Комиссарова Е.А. Ардамакова Н.Р Фомина А.АЗайцева Е.А Груздева В.А, Комарова А.С Акимова Н.А Смирнова Л.В Варнавина М.В Иванова Л.М | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  поощрительный диплом - 8 семей |
| Всероссийские международные конкурсы. | Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» март 2019 | Иванова Л.М Гревцова Н.А. | сертификат |
| Открытый Всероссийский турнир способностей « РостОК» для детей старшего дошкольного возраста *февраль 2019г* | Королькова И.М. Макарчук Е.А.. Фомина А.А. ЛукояноваМ.Ю. Комиссарова Е.А.  АрдамаковаН.Р.  Долотова Е.А. Гревцова Н.А | Благодарность за подготовку призёров и участие |
| Открытый Всероссийский турнир способностей « РостОК» для детей старшего дошкольного возраста *апрель 2019г* | Королькова И.М. Макарчук Е.А  Фомина А.А. Лукоянова М.Ю.  Комиссарова Е.А.  АрдамаковаН.Р. Долотова Е.А. Гревцова Н.А | Диплом за 1 место – 7 детей  Диплом за 2 место – 4 ребёнка  Диплом за 3 место – 7 детей  Сертификаты – 8 детей |
| [Педагогические таланты России](https://xn--80aakd6ani0ae.xn--p1ai/)  Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников  Конкурс конспектов, конкурс методических пособий | Иванова Л.М  Королькова И.М | Диплом за 1 место  Диплом за 1 место |
| Всероссийский Экологический субботник «Зелёная весна» *с 20 апреля по 20 мая 2019* | Участие всего детского сада |  |
| Всероссийский конкурсе для детей «Пасхальный подарок» *апрель 2019г* | Макарчук Е,А. Королькова И.М Лукоянова М.Ю Фомина А.А | 5 дипломов за 1 место  3 диплома за 2 место |
| Участие в открытом Всероссийском турнире способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет Сентябрь октябрь - ноябрь2019 | ЛукояновМ.Ю ФоминаА.А Иванова Л.М. Королькова И.М, Макарчук Е.А Зайцева Е.А Груздева В.А | Диплом за 1 место  - 5 мест,  Диплом за 2 место  - 9 мест,  Диплом за 3 место  - 11 мест  2 сертификата |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Вместе мы - Россия!» октябрь – ноябрь 2019г | Иванова Л.М, Королькова И.М Лукоянова М.Ю Фомина А.А | *Дети*  Диплом за 1 место - 4 ребёнка  Диплом за 2 место - 2 ребёнка  Диплом за 3 место - 1 ребёнка  Иванова Л.М - 2 диплома за 1 место,3 диплома за 2 место  Королькова И.М - 1 диплом за 1 место  1 диплом за 2 место  Гревцова Н.А  1 диплом за 1 место |
| Лучший сайтобразовательного учреждения | Иванова Л.М | Лауреат |
| Общеросийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» сентябрь 2019г | Гревцова Н.А | Сертификат участника |

**Приняли участие:**

* В благотворительной акции «Белый цветок» - сбор пожертвований на создание группы «Мать и дитя» на базе ОГБУЗ «Центр восстановительной медицины и реабилитации».
* Участие в акция «Идём в школу!
* В [акции «Волна здоровья — Кострома»](http://volgorechenskedusys.ru/?p=3929) городской фестиваль  «ГТО уже в детском саду.
* В региональной детской акции «Встречаем перелетных птиц»
* Участие во всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность»
* Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
* Участие в областной акции «Будь здоров».
* Участие в городской акции «Никто не забыт»
* Участие в гражданской патриотической акции «Бессмертный полк»

1. **Оценка материально – техническое оснащение педагогического процесса.**

В Организации имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, искусственное освещение, вентиляция. В учреждении созданы безопасные условия пребывания для участников образовательного процесса. Оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией, системой оповещения, выведенной на централизованный пульт вневедомственной охраны. Сантехническое оборудование соответствует требованиям СаНПиН.

В Организации создана инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая доступность качественного образования. В детском саду оборудованы:

* музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, сенсорная комната ,кабинет развивающего обучения с экспериментальной лабораторией, изостудия, комната «Русского быта», комната экологического воспитания, логопедический кабинет, игровые комнаты.
* медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача).
* на территории детского сада имеются волейбольная и баскетбольная площадки.
* приобретено информационно-коммуникационное обеспечение: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, документ – камера, телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, DVD приставка, магнитофоны на каждой возрастной группе, аудио и видеотеки, ксерокс, фото - принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, видеокамера.
* Разнообразие дидактического, игрового, спортивного материала.
  1. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

**Медицинское обслуживание.**

В детском саду имеется полностью оснащённый медицинский кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой, врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Заключены договоры с ОГБУЗ «Волгореченская, городская больница» об оказании скорой экстренной, неотложной медицинской помощи, вакцинопрофилактики, профилактических медицинских осмотров воспитанников и сотрудников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский, процедурный кабинеты, изолятор отвечающие требованиям СаНПиН. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

**Качество и организация питания.**

Одним из важных направлений работы ДОУ является организация рационального и полноценного питания детей, как залог крепкого здоровья, нормального роста и правильного развития. В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание. Разработано десятидневное меню, технологические карты.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Пищеблок обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Продукты привозят ежедневно свежие. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям.

В детском саду выполняются натуральные и денежные нормы по питанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2017г.** | **2018г** | **2019 г.** |
| **Натуральные нормы** | **Натуральные нормы** | **Натуральные нормы** |
| **Мясо** | 85% | 85% | 95 % |
| **Рыба** | 85% | 85% |  |
| **Масло сливочное** | 85% | 85% |  |
| **Масло растительное** | 85% | 85% |  |
| **Молоко** | 85% | 85% |  |
| **Яйцо** | 85% | 85% |  |
| **Крупы, макароны** | 85% | 85% |  |
| **Фрукты, соки** | 85% | 85% |  |
| **Овощи** | 85% | 85% |  |

**Вывод:** Натуральные нормы по питанию в детском саду выполняются на 85% от суточной нормы. 15% от суточного рациона остаётся детям на домашний ужин (СанПиН 2.4.1.3049-13)

**6.2. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

По результатам независимой оценки

**Раздел 3. Вывод**.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Улыбка» находится в режиме развития.

В связи с этим, педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» на 2019 год намечены следующие пути развития:

* формирование единого образовательного пространства в образовательной организации, возникшей в результате объединения детских садов;
* создание условий для гармонизации взаимоотношений двух педагогических коллективов, повышения мотивации к профессиональной деятельности и формированию позитивного отношения к работе;
* повышение качества образования по **реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» (в соответствии с ФГОС).**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5 «Улыбка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Малафеева О.Л.**