**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЫ НУЖНЫ ДРУГ ДРУГУ»**

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевая аудитория должна знать** | **Целевая аудитория должна уметь** |
| 1. Основные средства работы с ПК, с папками, файлами. | 1. Пользоваться графическим интерфейсом; |
| 2- 2. Основные принципы работы в среде текстового редактора; | 2. Работать с файлами и папками. |
| 3. Основные принципы работы в Интернете и основы сетевого этикета; | 3. Создавать и оформлять документы в текстовом редакторе; |
| 4. Основные поисковые Интернет-системы; | 4. Работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернете |
| 5. Основные понятия информационной безопасности; | 5. Общаться с помощью средств коммуникаций взаимодействия и социальных сервисов, в том числе мобильных, использовать электронную почту, писать, отправлять и получать письма; |
| 6. Базовые принципы работы с мобильными устройствами в Интернет; | 6. Участвовать в сетевом общественном сообществе пользователей электронных государственных услуг населению (онлайн опросах, форумах, чатах); |
| 7. Особенности функционирования порталов органов власти региона; | 7. Пользоваться ресурсами порталов органов государственной власти регионов; |
| 8. Назначение, состав и принципы работы порталов государственных и муниципальных услуг | 8. Пользоваться государственными и муниципальными услугами в электронном виде. |
| 9. Принцип персональной регистрации на портале государственных услуг. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | | **Практика** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1-2 | 20.11.2019  27.11.2019 | Входное тестирование. Знакомство с компьютерной техникой и преодоление психологического барьера при работе с ней. Инструменты работы на компьютере и средствами графического экранного интерфейса. Состав персонального компьютера. Работа с клавиатурой и манипулятором мышь. | 1 | 1 | Тренировка навыков работы с компьютерной мышью и клавиатурой. |
| 3-4 | 04.12.2019  11.12.2019 | Работа в текстовом редакторе (Microsoft Word; WordPad): создание файла, редактирование, проверка орфографии, сохранение файла в памяти компьютера, открытие файла в текстовом редакторе. | 0,5 | 1,5 | Набрать текст в программе WordPad (Microsoft Word). |
| 5 | 18.12.2019 | Создание папок, работа в папках. Перемещение папок, удаление и восстановление. | 0,25 | 0,75 | Создать папку и добавить в неё все свои текстовые документы. |
| 6 | 25.12.2019 | Браузеры, виды браузеров и их структура. Поисковые системы. Поиск информации. | 0,5 | 0,5 | Найти информацию и записать результаты поиска. |
| 7 | 15.01.2020 | Адресная строка: что это такое, зачем она нужна, как ей пользоваться. Поиск сайтов с помощью адресной строки. | 0,25 | 0,75 | Практика поиска сайтов с помощью адресной строки. |
| 8-9 | 22.01.2020  29.01.2020 | Перенос информации из браузера в текстовый редактор. Вставка картинок в текстовый редактор. | 0,5 | 1,5 | Создание доклада с использованием интернет-ресурса. |
| 10 | 05.02.2020 | Электронная почта. Создание почтового аккаунта mail. Знакомство с интерфейсом сайта. Отправка первого письма. | 0,25 | 0,75 | Написать письмо, в котором будут текстовые документы, и отправить его. |
| 11 | 12.02.2020 | Социальные сети: что это такое и их виды. Регистрация в социальной сети «ВКонтакте». | 0,25 | 0,75 | Посмотреть ресурсы социальной сети «ВКонтакте». |
| 12 | 19.02.2020 | Особенности и безопасность работы в социальных сетях. Создание профиля, заполнение основной информации в социальной сети «ВКонтакте». | 0,25 | 0,75 | Отправка письма с рассказом о своих увлечениях по электронной почте. |
| 13 | 26.02.2020 | Добавление фотографий, поиск друзей и групп, обмен сообщениями. Создание бесед. | 0 | 1 | Добавиться в группу курса, создать беседу курса, добавить организаторов в друзья. |
| 14 | 04.03.2020 | Мессенджеры: что это такое и зачем они нужны, принцип работы. Самые популярные. | 1 | 0 | Принести паспорт и СНИЛС для регистрации на портале государственных услуг. |
| 15 | 11.03.2020 | Портал государственных услуг GOSUSLUGI.RU  Персональная регистрация и получение доступа к государственным услугам. | 0,25 | 0,75 | Рассказ о проблемном месте нашего района в электронном видео (по возможности с фотографией) и отправка его по электронной почте. |
| 16 | 18.03.2020 | Знакомство с ресурсами сайта. Начало работы с порталом. Поиск информации по темам. Оформление заявления на получение электронной услуги на портале. | 0 | 1 | Подтверждение регистрации на портале государственных услуг в МФЦ (по желанию) |
| 17 | 01.04.2020 | Коммунальные услуги. Регистрация на сайте kvartplata.info  Передача показаний счётчиков за воду. Оплата коммунальных услуг. | 0,25 | 0,75 | Набор текста на английском языке и отправка текстового файла по электронной почте. |
| 18 | 08.04.2020 | Петроэлектросбыт. Регистрация личного кабинета. Передача показаний за электроэнергию. | 0,25 | 0,75 | Презентация «Мой любимый город» |
| 19 | 15.04.2020 | Работа с порталом записи к врачу gorzdrav.spb.ru Знакомство с сайтом acme.ru | 0,25 | 0,75 | Принести флэш-накопитель. |
| 20 | 22.04.2020 | Внешние накопители памяти. Работа с флэш-накопителем. | 0,5 | 0,5 | Перенести текстовые файлы на флэш-накопитель. |
| 21-23 | 29.04.2020  06.05.2020  13.05.2020 | Работа в программе Microsoft Power Point. Создание презентаций. Работа над мини-проектом | 0,25 | 2,75 | Доделать мини-проект. |
| 24 | 20.05.2020 | Защита проектов. Подведение итогов. Итоговое тестирование. | 0,5 | 0,5 | - |

1. **Входное анкетирование**

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Да | Нет |
| 1 | Считаете ли Вы, что современный пожилой человек должен обладать навыками пользования средствами информационной коммуникации? |  |  |
| 2 | Какими средствами коммуникации Вы пользуетесь? (телефон, компьютер) *Подчеркните* | | |
| 3 | В каких целях используете телефон? | | |
| 4 | Вы пользуетесь компьютером или ноутбуком? Если «ДА», то для чего? | | |
| 5 | Если есть укажите свой e-mail (адрес электронной почты) | | |
| 6 | Как Вы думаете, есть ли необходимость в обучении людей старшего поколения современной коммуникации в быту? |  |  |
| 7 | Что именно интересно при работе с компьютером?  \* общение в скайпе и социальных сетях  \* запись на прием к докторам в электронной регистратуре  \* поиск нужной информации  \* обучение работе с документами  \* просмотр фильмов  \* прослушивание музыки | | |

1. **Итоговое тестирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Варианты ответов** | **Ответ** |
| 1 | Что такое государственная услуга в электронном виде? | - информационно-консультационный сайт по часто задаваемым вопросам граждан  - сайт для регистрации обращений и заявок граждан с предоставлением материалов или выполнения действий по запросу  - электронный форум пользователей государственных услуг населению |  |
| 2 | Какое первое действие требуется выполнить пользователю для обращения к государственной услуге? | - поиск и выбор государственной услуги  - регистрация на сайте государственных услуг  - создание личного кабинета |  |
| 3 | Какой статус по защите личных данных имеет ресурс «личный кабинет» пользователя? | — это персональные данные, и они подлежат защите со стороны держателя портала государственных услуг  — это личное информационное пространство и пользователь может его открывать для входа других пользователей  — это открытые данные пользователя для всех желающих |  |
| 4 | Каков статус общественного форума на портале госу4дарственных услуг? | — это персональные данные, и они подлежат защите со стороны держателя портала государственных услуг  — это информационное пространство и любые пользователи могут его посещать без регистрации на портале государственных услуг  — это открытые данные для всех зарегистрированных желающих |  |
| 5 | Какие виды доступа к государственным услугам предусмотрены? | - только через специальные пункты доступа  - с компьютера, подключенного к сети Интернет  - с любого устройства, имеющего доступ в Интернет |  |
| 6 | Что позволяет выполнить электронная почта пользователя при работе на сайте государственных услуг? | - получить доступ к услуге сайта  - получить доступ к личному к личному кабинету через посылку электронного письма  - получить ответ на запрос на сайте государственных услуг |  |
| 7 | Какие из перечисленных сервисов являются государственной услугой? | 1. – форум на сайте государственных услуг 2. – заказ оформления паспорта 3. – оплата услуг ЖКХ 4. –электронная очередь 5. – электронная приёмная 6. – оформление собственности 7. – оформление электронного билета 8. – оформление пенсионного свидетельства |  |
| 8 | Какие из перечисленных сайтов являются поисковыми системами? | - Edu.ru  - Yandex.ru  - Mail.ru  - rabota.ru |  |
| 9 | Какими услугами Вы уже пользуетесь, используя подключение к сети Интернет? | 1. – найти нужную информацию 2. – сделать заказ в Интернет – магазине 3. – выйти в коллекцию электронных книг 4. – послать и получить электронное письмо 5. – выйти на видео связь с друзьями 6. – зарегистрироваться в очереди 7. – получить консультацию юриста, соц. работника 8. – заказать документы 9. – оплатить ЖКХ, телефон 10. – смотреть ТВ каналы 11. – заказать доставку продуктов или лекарств 12. – заказать билет на транспорт 13. – обучаться в электронном курсе |  |