

# Международный проект «Диалог-путь к пониманию»



«Он такой многоликий — русский мир, огромный. Не мы его создавали. Наша миссия заключается в том, чтобы укреплять его, развивать и делать его привлекательным для наших граждан, для всего мира». Владимир Путин

Церемония вручения высших  
государственных наград.  
Телеканал «Россия 24»  
2 февраля 2022





«Оказание всемерной поддержки русскому миру — безусловный внешнеполитический приоритет» страны и это положение зафиксировано в Концепции внешней политики России. Это понятие касается «продвижения идеалов и ценности русского мира и отражает нашу многонациональную культуру».

Сергей Лавров, глава МИД РФ  
«Российская газета», 2015



# Видеоконференции



# Мастер-классы



# Конкурсы



**Roshchinski State school, Chaplygin, Russia**



# Онлайн уроки



**NAGARJUNA VIDYANIKETAN**

## INDIAN AND RUSSIAN STUDENT EXCHANGE PROGRAM

**VIRTUAL ZOOM MEETING**  
THURSDAY, JULY 2022  
TIME: IND (IST) 1:30 - 2:30 PM

**NAGARJUNA VIDYANIKETAN** | **ROSHCHINSKI STATE SCHOOL**

www.nagarjunavidyaniketan.com

Cambridge Assessment International Education  
Cambridge International School

The poster features a dark blue background with white silhouettes of Indian and Russian landmarks like the Taj Mahal, Leaning Tower of Pisa, and Eiffel Tower. It also includes the national flags of India and Russia and a logo of a tree with a book.



# Обмен письмами и открытками



# Публикации в СМИ

## Телемост с индийскими школьниками

Ваша школа в течение трёх лет ведёт международное сотрудничество с учебными заведениями Тунжеса и других городов нештатов Хайдерабад.

В ходе телемоста российские мальчишки и девочки рассказали о своей стране, её культуре, обычаях и традициях. Особенно интересны индийским школьникам костюмы, платья, национальные танцы, музыкальные инструменты.

Большой интерес у них вызвал российский танец «Уддиясти».



## Читатель – га Общались налегке на иностранном языке

Индийскому школьнику индийского языка способствовало общение с его сверстниками. Для индийцев это общение началось с телемоста с российской школой в Тунжесе. В рамках этого телемоста индийские школьники участвовали в онлайн-уроках по русскому языку.

После телемоста индийские школьники начали изучать русский язык. Они узнали о культуре, традициях и обычаях России. Индийские школьники также узнали о жизни в России, о её культуре, традициях и обычаях.

Общение с российскими школьниками помогло индийским школьникам лучше понять русскую культуру и традиции. Они узнали о жизни в России, о её культуре, традициях и обычаях.

После телемоста индийские школьники начали изучать русский язык. Они узнали о культуре, традициях и обычаях России. Индийские школьники также узнали о жизни в России, о её культуре, традициях и обычаях.



## Дружба без границ



Школа посёлка Рошкинский Чалыгинского района укрепляет международное сотрудничество с представителями разных стран, в том числе с Индией.

Нередко в учебном заведении проводят мероприятия в связи с юбилеями Чалыгинского района. Наши ребята достойно представили Россию. В рамках телемоста индийские школьники участвовали в онлайн-уроках по русскому языку.

## Читатель – га

## Диалог – путь к пониманию

Большое значение в воспитании детей имеет знание языка и культуры, формирование толерантности, формирование отношения к людям других национальностей. В рамках телемоста с 2015 года реализуется международный проект «Диалог – путь к пониманию».

Суть проекта – создание диалоговой площадки для школьников из разных стран. Проект реализуется в рамках телемоста с 2015 года.

В рамках телемоста индийские школьники участвовали в онлайн-уроках по русскому языку. Они узнали о культуре, традициях и обычаях России. Индийские школьники также узнали о жизни в России, о её культуре, традициях и обычаях.

После телемоста индийские школьники начали изучать русский язык. Они узнали о культуре, традициях и обычаях России. Индийские школьники также узнали о жизни в России, о её культуре, традициях и обычаях.



## Индийское лето

Педагог из Чалыгинского района выиграла международное первенство



Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «Индийское лето».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «Индийское лето».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «Индийское лето».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «Индийское лето».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «Индийское лето».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «Индийское лето».

## О русской зиме – на английском языке

Педагог из Чалыгинского района выиграла международное первенство



Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «О русской зиме».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «О русской зиме».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «О русской зиме».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «О русской зиме».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «О русской зиме».

Ирина Азарова выиграла международное первенство в номинации «Педагогический инновационный проект». Она представила проект «О русской зиме».





# Образовательные учреждения Индии

## Университеты

1. Университет английского и иностранных языков, Хайдарабад;
2. Османский университет, Хайдарабад;
3. Университет им. Джавахарлала Неру, Нью-Дели;
4. Керальский университет, Тривандрум;
5. Университет им. Б. Р. Амбедкар, Бихар;
6. Университет им. Чаудхари Чаран Сингха, Меерут;
7. Университет им. Махараджи Саяджирао-Гуджарат, Вадодар;
8. Пенджабский университет;
9. Университет Вишва Бхарати, Западный Бенгал  
при сотрудничестве с университетом Дружбы народов, Москва.



# Образовательные учреждения Индии

## Школы

1. Mahendra Hills, Secunderabad	9. Gandipet, Hyderabad
2. Международная школа «Спрингдейлс», Нью-Дели	10. Pallavi Aware International school, Sagoornagar
3. Школа иностранных языков Министерства Обороны Индии, Нью-Дели	11. Nagarjuna Vidyaniketan, Bangalore
4. Pallavi Model school, Hyderabad	12. Boddupal, Hyderabad
5. Delhi Public school	13. Manava Bharati India International School
6. Nacharam, Secunderabad	14. St. Paul's School, New Delhi
7. Kairos International school, Hyderabad	15. Ryan International Group of Institutions, Bangalore
8. Nadergul, Secunderabad	16. Candor International School, Bangalore



# Визит индийского студента

## Индийский гость на чаплыгинской земле



В первые дни нового года студент из далёкой Индии Ом Шрестх побывал в нашем городе, причём уже не второй раз. Организованная для гостей культурная программа включала в себя посещение залов выставочных залов, посвящённых истории России и Чаплыгинского района.

Ом сделал много фотографий музеев, живописи, что поучительно оформившаяся выставка. Он и Санджай бегают за мячом в дворе, крепко стартуют с места, одна по окончании – историю России.

Ом обучается на последнем курсе магистранты факультета туризма Советского университета. В будущем он планирует заняться туристическим агентством в Индии и проводить туристические экскурсии в России и других странах. Ом собирается поехать в Россию в следующем году, а также посетить выставку в Чаплыгинском районе.

Наглой в умной город чужака гостя. Чаплыгин успеет заставить забыть все

Страны, посетив в Чаплыгинском районе. За последние дни Ом Шрестх побывал в Чаплыгинском районе. Он побывал в Чаплыгинском районе. Он побывал в Чаплыгинском районе.

**Образование и наука в Липецке**  
 сегодня в 9:01 | Госорганизац  
**В Чаплыгинском районе гостил студент из Индии**  
 Показать ещё



## Наши традиции глазами индийца

В первые дни нового года посетил наш город и Рошинскую школу гость из далёкой Индии Ом Шрест. Иностранцу понравилась небольшая экскурсия по учебному заведению. Ребята подарили ему сувениры, сделанные своими руками. Встреча получилась интересной и познавательной.

Ом четыре года изучал русский язык в университетах Дели и Хайдарабада и достаточно хорошо на нём разговаривает. Он с удовольствием пел наши народные песни вместе с ансамблем «Родина», катался на горках, участвовал в конкурсе «Образование и наука в Липецке».

Гость несколько раз уже участвовал в онлайн-конференциях с нашей школой, а теперь ещё ближе ознакомился с русской культурой, обычаями и традициями. Во время чаепития Ом поделился впечатлениями о России, рассказал о жизни в своей стране, ответил на вопросы школьников о жизни в своей стране, рассказал о жизни в своей стране, ответил на вопросы школьников о жизни в своей стране.



Вкусную курицу со специями и чапати.

Международное сотрудничество способствует развитию интеллектуального и образовательного уровня школьников, мотивированию иностранных учащихся. Результат такой деятельности – победы наших учеников в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, успешная сдача ЕГЭ.

Ирина АЗАРОВА, учитель английского и французского языков Рошинской школы

Запись на стене



Om Shresth  
 Теперь я узнал, что этот город обладает потенциалом заставить вас забыть все ваши страдания и невзгоды и наполнить вас радостью и сиянием. Факт, что здесь никто не чужой и что все относится к тебе как к члену семьи, заставляет меня чувствовать, что я живу здесь очень долго. Музеи помогут вам почувствовать связь с прошлым и дадут представление об эволюции города.



# Сону Саини

доктор философии, магистр философии по русской литературе и магистр русистики, магистр делового администрирования в области человеческих ресурсов и информационных технологий, магистр в области изучения английского языка, разработчик игрового мобильного приложения для изучения русского языка, руководитель Школы языков, литературы и культурных исследований университета им. Джавахарлала Неру, Нью-Дели, Индия. Работал синхронистом для премьер-министра Индии, других министров Индии и России.



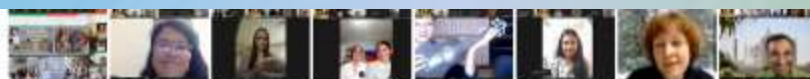
## ПУТЬ К ПОНИМАНИЮ — ДИАЛОГ

В Рошинской школе прошла международная онлайн-конференция. В числе организаторов — руководитель проекта «Диалог — путь к пониманию» учитель Ирина Азарова.

В конференции участвовали обучающиеся международной школы «Спрингдейл», школы иностранных языков Министерства обороны Индии, Союз переводчиков России, компания «Альба Транслейтинг», представители Университета дружбы народов (Москва), а также студенты и преподаватели 8 индийских университетов.

Ведущим с индийской стороны выступил председатель Союза переводчиков-русистов Индии Сону Саини. В работе конференции также приняла участие старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования регионального института развития образования Ольга Дуванова.

Тема конференции — «Мои увлечения». Рошинские школьники рассказали о своих любимых занятиях. Индийцы показали хорошее владение нашим языком и знание культурных традиций России, оставили никого равнодушным проникновенно прочитанные индийскими студентами стихотворения Александра Пушкина.



29 2 588

Сначала старые



Сону Саини

Чудесные ученики предоставляли свой талант! Молодцы вы все! Ждем от вас мастер класс как сделать куклу на следующей нашей встречи. Спасибо за такое интересное мероприятие!

13 мая в 14:29 Ответить Поделиться

3



Ольга Дуванова

Очень понравилась конференция! Российские и индийские участники с воодушевлением рассказывали о своих увлечениях и интересовались жизнью зарубежных сверстников. Общение состоялось! Вот для чего нужно изучать иностранные языки! Спасибо организаторам за мероприятие!



Образование и наука в Липец...  
сегодня в 8:35 · Госорганизация

Школьники Чаплыгинского района продолжают межкультурный обмен с учащимися из Индии [Показать ещё](#)



4

34





# В Посольстве Индии в Москве



**СЛОВНО ПОБЫВАЛИ В ИНДИИ**  
Учитель иностранных языков из посольства Рощинской Ирина Азарова и ее ученики Ульяна Андреева и Егор Александров посетили посольство Индии в Москве в рамках программы сотрудничества стран.

В посольстве состоялась встреча российских выпускников индийских образовательных программ. Напомним, Ирина Азарова — участник программы технического и экономического сотрудничества с Индией. На мероприятии была показана презентация об участии челябинского педагога в программе и о продолжении международного сотрудничества Рощинской школы с многочисленными индийскими школами и университетами.

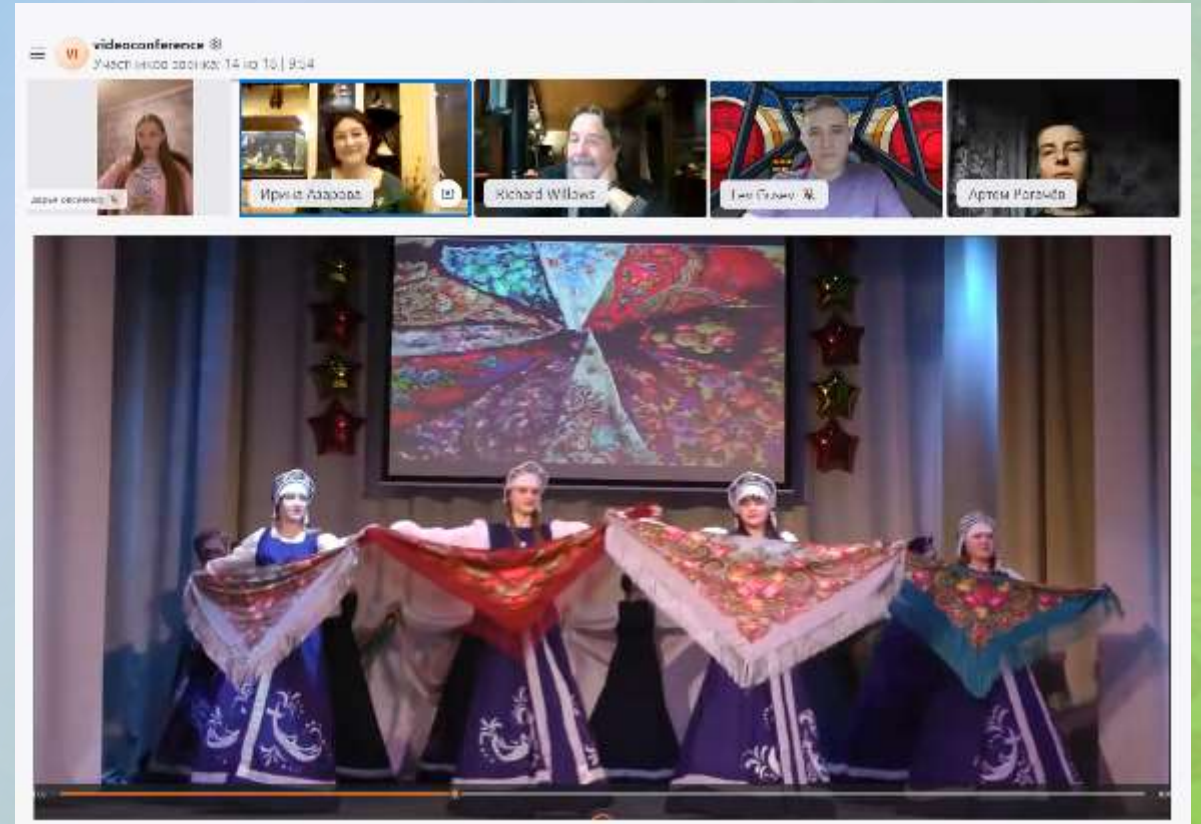
Сотрудники Центра имени Джавахарлала Неру подготовили культурную программу. Песни и танцы народов Индии, яркие красочные костюмы оставили неизгладимое впечатление. На празднике рощинские школьники попробовали индийскую еду и сладости. Завершилась программа вручением подарков.



В Посольстве Индии 15 сентября 2023 года



# Онлайн уроки с английскими бизнесменами

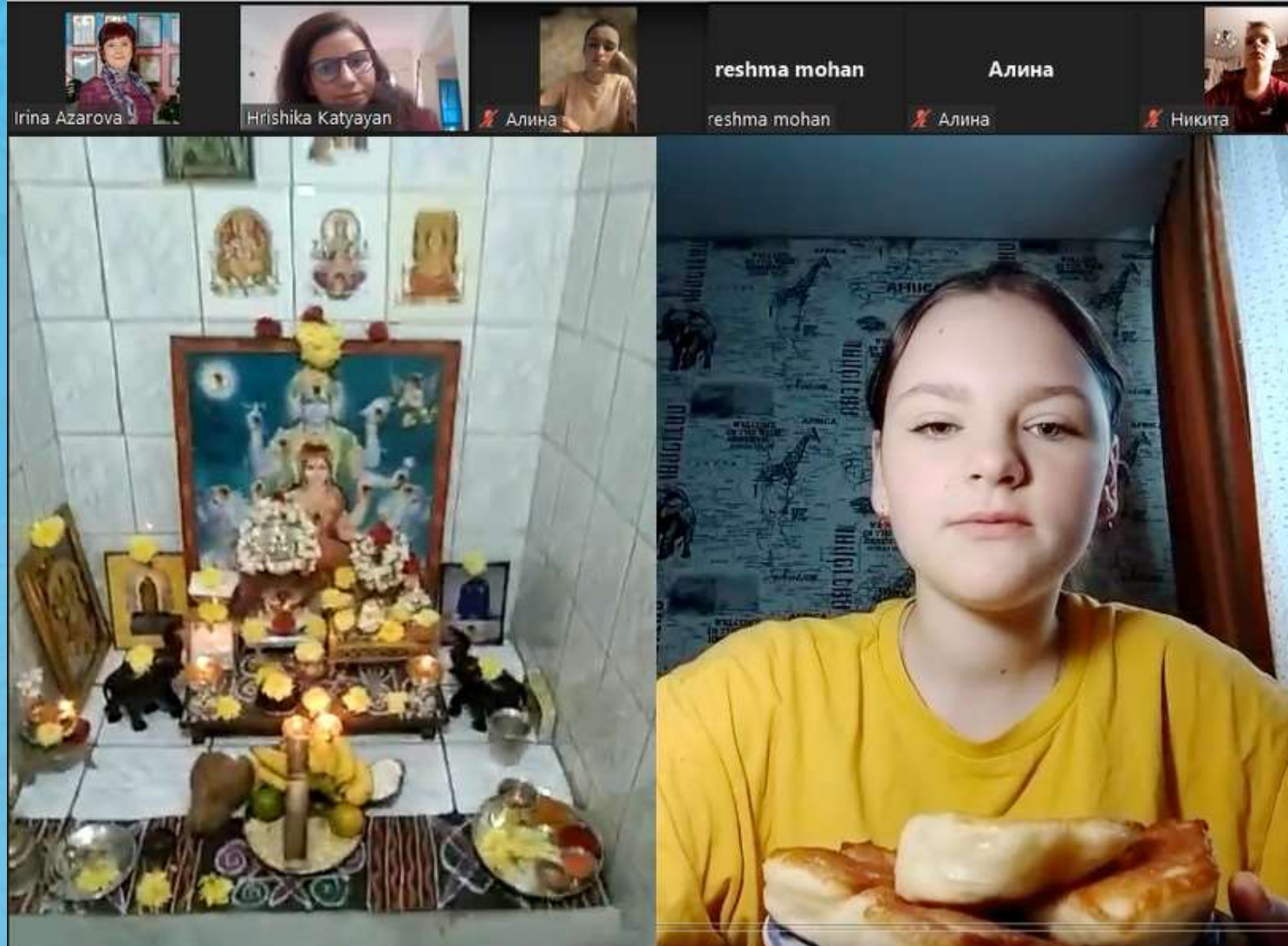




# Конференция с профессором индийского университета



# Конференция с Керальским университетом



# Видеоконференция 27.09.2023



# Команда проекта



**Поляков Виктор Фёдорович**, директор МБОУ СШ п. Рощинский Чаплыгинского района Липецкой области



**Селезнёва Ирина Владимировна**, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СШ п. Рощинский Чаплыгинского района Липецкой области



Руководитель проекта: **Азарова Ирина Васильевна**, учитель английского и французского языков МБОУ СШ п. Рощинский Чаплыгинского района Липецкой области



# Опыт международного сотрудничества



# Опыт международного сотрудничества



# Опыт международного сотрудничества



A presentation on  
Russian Culture and  
Tradition

Quiz

Surprise gifts

Discussion

AN INTERACTIVE  
SESSION WITH  
MS. IRINA AZAROVA

DATE: 30.08.2018

TIME: 02:00-03:00 PM

VENUE: LANGUAGE LAB  
OLD FL COMPLEX

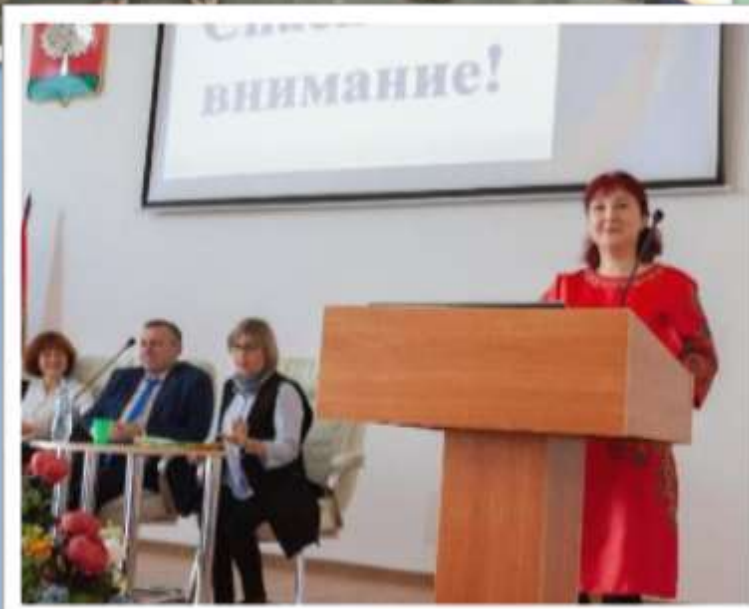
ORGANIZED BY

DEPARTMENT OF  
RUSSIAN STUDIES

EFL University, Tarnaka

Hyderabad

Telangana - 500 007



# Победитель регионального этапа Международной премии «Мы вместе»



## Диалог – путь к пониманию

В преддверии Дня учителя в правительстве Липецкой области прошла церемония награждения победителей регионального этапа международной премии «Мы вместе», которую провёл заместитель губернатора региона Анатолий Владимирович Якутин.

В начале церемонии губернатор области Игорь Георгиевич Артамонов поздравил всех присутствовавших с победой и вкладом в развитие региона и пожелал дальнейших успехов в реализации проектов. В этом году на конкурс поступило более 400 заявок. Победителями и призёрами регионального этапа премии эксперты выбрали 25 человек, в номинации «Страна возможностей» лучшей стала Ирина Васильевна Азарова, учитель иностранных языков Рошинской школы. Она представила на конкурс свой международный проект «Диалог-путь к пониманию», который реализуется в школе с 2015 года. Его цель – продвижение идей и ценностей русского мира за рубежом, представление своих

страны и культуры средствами английского языка.

За эти годы были организованы международные конференции, конкурсы, мастер-классы, проекты, онлайн уроки, обмен письмами и открытками, крутые столы с образовательными учреждениями многих стран. Особенно тесные связи у Рошинской школы сложились с Индией. В настоящее время школа сотрудничает с 9 университетами и 16 школами Нью-Дели, Бангалора, Хайдарабада и Тривандрума, союзом переводчиков Индии. Индийский студент Ом Шрест дважды посещал школу, встречался с жителями посёлка Рошинский. Ребята организовали экскурсию по достопримечательностям родного края и познакомили гости с историей

и культурными традициями Чаптынского района. Общее количество участников проекта в двух странах на сегодняшний день превысило 5 000 и растёт с каждым годом. «Диалог-путь к пониманию» представлен на районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях.

Ирина Васильевна поделилась своими идеями по развитию и расширению русского мира за рубежом на окружном форуме добровольцев в Рязани в рамках полуфинальной защиты проекта. Он уникален тем, что школьники, используя реальную языковую среду, получают навыки межкультурного общения, равноправного сотрудничества. Представляя свою страну с богатейшей историей и культурными традициями, они способствуют укреплению и расширению международных дружеских связей с Индией.

Анжелика СТРУАНОВА

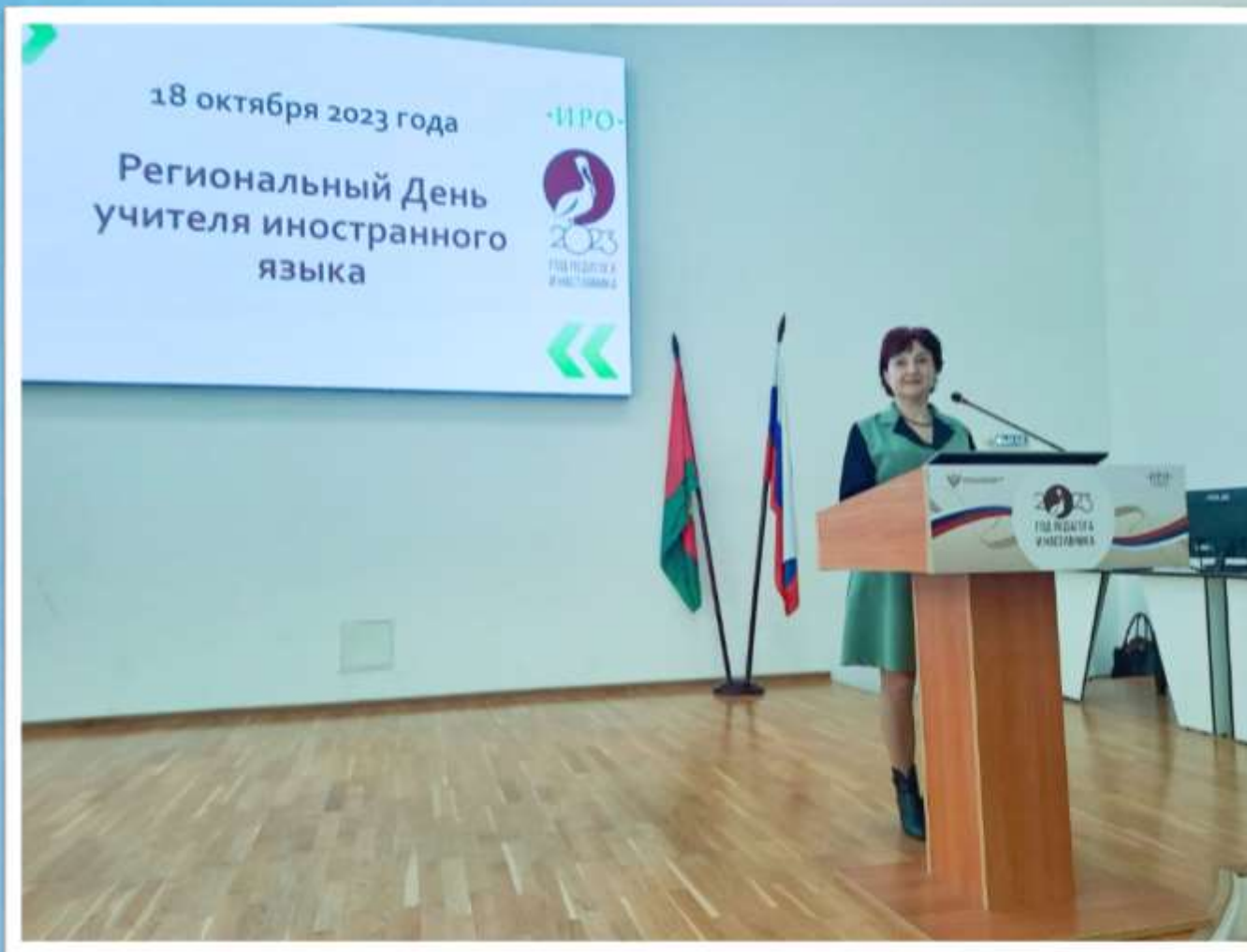




# Окружной форум, г. Рязань, 06.09.2023



# Презентация проекта в ЛИРО 18.10.2023



# Видеоконференция со школой г Бангалор с участием школьников Чаплыгинского района 29 января 2024 г.

15 февраля 2024 г.

## Разговоры о важном

### Крепнет союз школьников двух стран

В конце января в школах района прошли «Разговоры о важном». Целью этих уроков было узнать подробнее о партнерах России и совместной деятельности дружественных стран. Большое внимание при этом уделялось межгосударственной организации БРИКС, в состав которой входит и Индия, давний союзник нашей страны. В этом ребята из Родинской, а также обучающиеся второй и четвертой городских школ смогли убедиться на практике сразу после окончания «Разговоров о важном».

Они приняли участие в международной видеоконференции со школой города Бангалор на тему «Культура, традиции и обычаи Индии». Ребята ознакомились с этим городом, его информационными технологиями, узнали о последних достижениях Индии, видах искусства, национальной одежде разных частей страны и посмотрели красочные танцы. Иностранцы сверстники продемонстрировали видеоролик, который был снят специально в стенах индийской школы для ребят нашего района и рассказывал о культурных особенностях штатов Индии.

Затем учащиеся России и Индии задали друг другу вопросы на английском языке о культурных особенностях двух стран. Школьники нашего района узнали, что их зарубежные сверстники изучают на уроках литературы роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание». Эта книга, переведенная на английский язык, хранится в их школьной библиотеке.

Вторая часть мероприятия прошла в форме викторины об Индии и ее сотрудничестве с Россией на английском языке. Школьники, которые ответили на большее количество моих вопросов, получили в качестве приза индийские коллекционные монеты и небольшие сувениры с символами Индии.

Ирина АЗАРОВА,

учитель иностранных языков Родинской школы



# липецкие известия

16+

Областная независимая газета [www.lipetsk-press.ru](http://www.lipetsk-press.ru)

№49 (1726)



Ольга Савина КОДЕСНИЧЕНКО

**ПОГОДА**

Среда, 6 декабря  
Ночь – 9  
День – 5

Давл. 763 мм рт. ст.  
Ветер В 2 м/с

Четверг, 7 декабря  
Ночь – 12  
День – 8

Давл. 763 мм рт. ст.  
Ветер СВ 3 м/с

Пятница, 8 декабря  
Ночь – 13  
День – 11

Давл. 765 мм рт. ст.  
Ветер В 3 м/с

Суббота, 9 декабря  
Ночь – 16  
День – 12

Давл. 767 мм рт. ст.  
Ветер В 3 м/с

Воскресенье, 10 декабря  
Ночь – 18  
День – 15

Давл. 766 мм рт. ст.  
Ветер В 3 м/с

Понедельник, 11 декабря  
Ночь – 14  
День – 14

Давл. 763 мм рт. ст.  
Ветер СВ 4 м/с

Вторник, 12 декабря  
Ночь – 8  
День – 8

Давл. 755 мм рт. ст.  
Ветер СВ 4 м/с

**Расстояния общению не помеха**

(Выходите на 6 стр.)

**Внимание!**  
Уважаемые читатели!

С 14 декабря 2023 года изменены контактные данные редакции, а также номер телефона. Пожалуйста, сообщите нам об этом, если вы являетесь нашим подписчиком.

6 декабря 2023 г.



## Педагогика добра

Школа в поселке Рощинский Чаплыгинского района сотрудничает с детьми университетов и центральными школами Нью-Дели, Бангалора, Хайдарабада, Триванчура и других индийских городов, а также со школами переводчиков Индии.

Татьяна, индийский педагог и переводчица, рассказывает о своем опыте работы в школе в поселке Рощинский. Она рассказывает о том, как она работает с детьми из разных стран, о том, как она помогает им адаптироваться к новой среде, о том, как она помогает им учиться и развиваться.

Татьяна рассказывает о том, как она работает с детьми из разных стран, о том, как она помогает им адаптироваться к новой среде, о том, как она помогает им учиться и развиваться.

## СОБИРАЛАСЬ НА ФУТБОЛ, А ПОПАЛА... В ИНДИЮ

Детство и юность Татьяны прошли в поселке Рощинский Чаплыгинского района. Она рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

стране, но моя миссия была посылить в школу книги, та или, которая мне, педагогу, была нужна. В поселке Рощинский Чаплыгинского района я работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

степенный финансовый директор «Сбер», который подождал людей с удивительной способностью.

## Диалог – путь к пониманию

Коллеги проекта Ирина Андреева «Диалог – путь к пониманию».

Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

национализм, религиозный фанатизм. Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Ирина Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

после Хабаровска. Во время беседы с индийскими педагогами Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна Андреева рассказывает о том, как она работала в школе, о том, как она работала в магазине, о том, как она работала в ресторане.

Татьяна КОДЕСНИЧЕНКО, фото автора

# Больше, чем путешествие

В начале декабря мне, как победителю регионального этапа Международной премии «Мы вместе» с проектом «Диалог-путь к пониманию», который представлял Роцинскую школу и Чаплыгинский район, выпала счастливая возможность поучаствовать в программе «Больше, чем путешествие». Она создана для поощрения самых активных и талантливых россиян.

Организаторами выступают Федеральное агентство по делам молодежи, Министерство науки и высшего образования РФ, АНО «Россия – страна возможностей» и Российское общество «Знание».

Поездка состояла из двух частей: участие в образовательно-туристическом блоке, а также в командообразующих мероприятиях по проектированию общественных инициатив. В течение двух дней победители и призеры из разных уголков нашей страны (география группы была представлена Москвой, Ростовом-на-Дону, Смоленском, Иваново, Омском и другими городами России) посетили достопримечательности Рязанской области, ознакомились с историей региона, знаменитыми людьми Рязанской земли, которые не только внесли большой вклад в развитие нашей страны, но и определили будущее всего мира.

Мы побывали на родине К.Э. Циолковского в музее-усадьбах села Ижевское, академика И.П. Павлова в Рязани. В Федеральном научном центре пчеловодства, расположенном в городе Рыбное, для нас была организована не только интересная и познавательная экскурсия, но и мастер-класс с чаепитием и дегустацией разных сортов мёда и другой продукции пчеловодства.

Мне также запомнились поездка на предприятие «Рязань-энерго», самый современный комплекс в Центральной России, пешие и автобусные экскурсии по историческому центру Рязани. Вечером участники программы собрались в конференц-зале одного из отелей, где три команды проектировали новые туристические маршруты по России, обсуждали проблемы туристической отрасли и предлагали свои решения.



Отдельно хочется выделить нашего экскурсовода Николая Литвинова, представителя одной из туристических фирм. Только с таким опытным гидом можно полностью окунуться в атмосферу старинного города и его окрестно-

стей. Юмор, харизма, энергетика, современный стиль повествования – всё это есть у Николая и добавляет ещё более ярких красок путешествию.

Эта поездка, действительно, оказалась больше, чем путеше-

ствие. Она подарила мне новые знания, мысли и впечатления, планы, которые хочется воплотить в жизнь, чтобы принести пользу моим ученикам, городу и району.

Ирина АЗАРОВА,  
учитель иностранных языков  
Роцинской школы



**«Стратегическое сотрудничество с Индией является одним из ключевых направлений российской внешней политики».**

Сергей Лавров, глава МИД РФ





**"Придаем большое значение отношениям привилегированного стратегического партнерства между нашими государствами. Уверен, что совместными усилиями мы обеспечим дальнейшее наращивание взаимовыгодного двустороннего сотрудничества на всех направлениях. Развитие двустороннего сотрудничества между Россией и Индией отвечает коренным интересам дружественных народов двух стран».**

**Владимир Путин**



# Диалог-путь к пониманию

