



АЗБУКА
СЕМЬИ

На территории Новосибирской области
реализуется проект «Школы родителей
Азбука семьи»



Проект реализуется по программе «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»



Цель проекта

Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства путем:

- Улучшения детско-родительских отношений и развития навыков ненасильственного воспитания
- Повышения родительской компетенции и способности справляться с трудностями
- Развития навыков позитивных коммуникаций и решения конфликтных ситуаций в семье
- Создания мотивированного родительского сообщества в городе Новосибирске и Новосибирской области для оказания горизонтальной поддержки семьям с детьми, испытывающим трудности в воспитании детей и выстраивании внутрисемейных отношений

Программа «Азбука счастливой семьи» — это самый полный курс повышения родительской грамотности в России на сегодняшний день:

1

разработана опытными психологами и педагогами
в партнерстве с Институтом изучения детства,
семьи и воспитания, одобрена и рекомендована
Центром экспертизы СПбГУ

2

занимает 3 место на СМАРТЕКЕ по числу внедрений
на территории субъектов Российской Федерации

Для кого предназначена программа и книга-тренажер «Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства»:

1

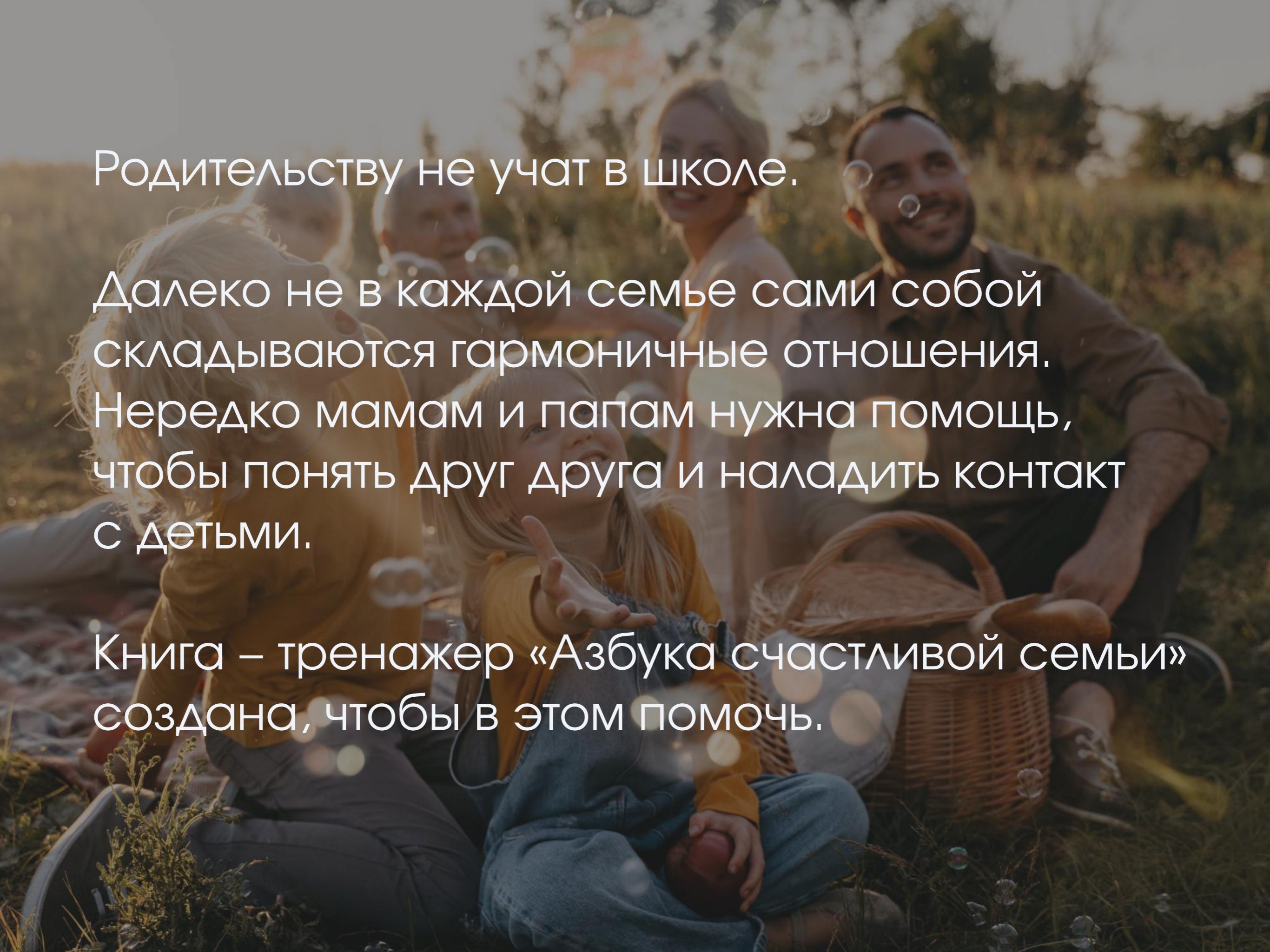
для тех, кто еще только задумывается о пополнении в семье

2

для всех родителей, которые уже воспитывают детей от 0 до 18 лет

3

для семей с детьми в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении, с риском / опытом жестокого обращения, насилия в семье



Родительству не учат в школе.

Далеко не в каждой семье сами собой складываются гармоничные отношения. Нередко мамам и папам нужна помощь, чтобы понять друг друга и наладить контакт с детьми.

Книга – тренажер «Азбука счастливой семьи» создана, чтобы в этом помочь.

По итогам освоения программы родители
получают Сертификаты АНО «Азбука семьи»
(Образовательная лицензия
Л035-01298-77/00958488)



В каждом из 30 уроков родители найдут ответы на основные вопросы:



Как создать семейную систему, которая поддерживает каждого члена семьи?



О чем сигнализирует трудное поведение ребенка?



Почему важно единство матери и отца?



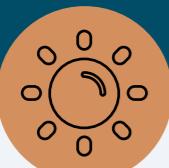
Как наладить контакт с подростком?



Как сформировать надежные отношения привязанности между родителями и детьми?



Из каких отношений в семье рождается зрелая личность?



Кто поможет справляться со школьными трудностями?

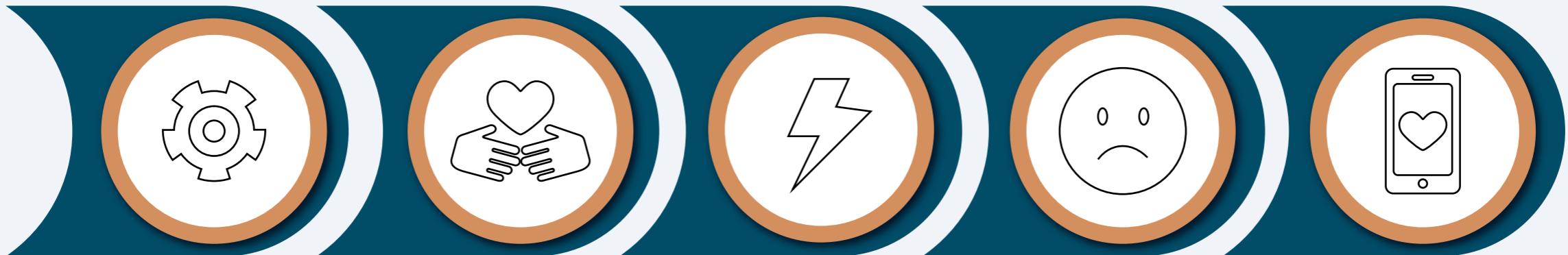


Как отпускать детей, когда они вырастают?



Как быть, если взрослым не удается сохранить брачные отношения?

Из чего состоит книга-тренажер?



Часть 1

Семейная
система

Часть 2

Привязан-
ность

Часть 3

Детская пси-
хологическая
травма

Часть 4

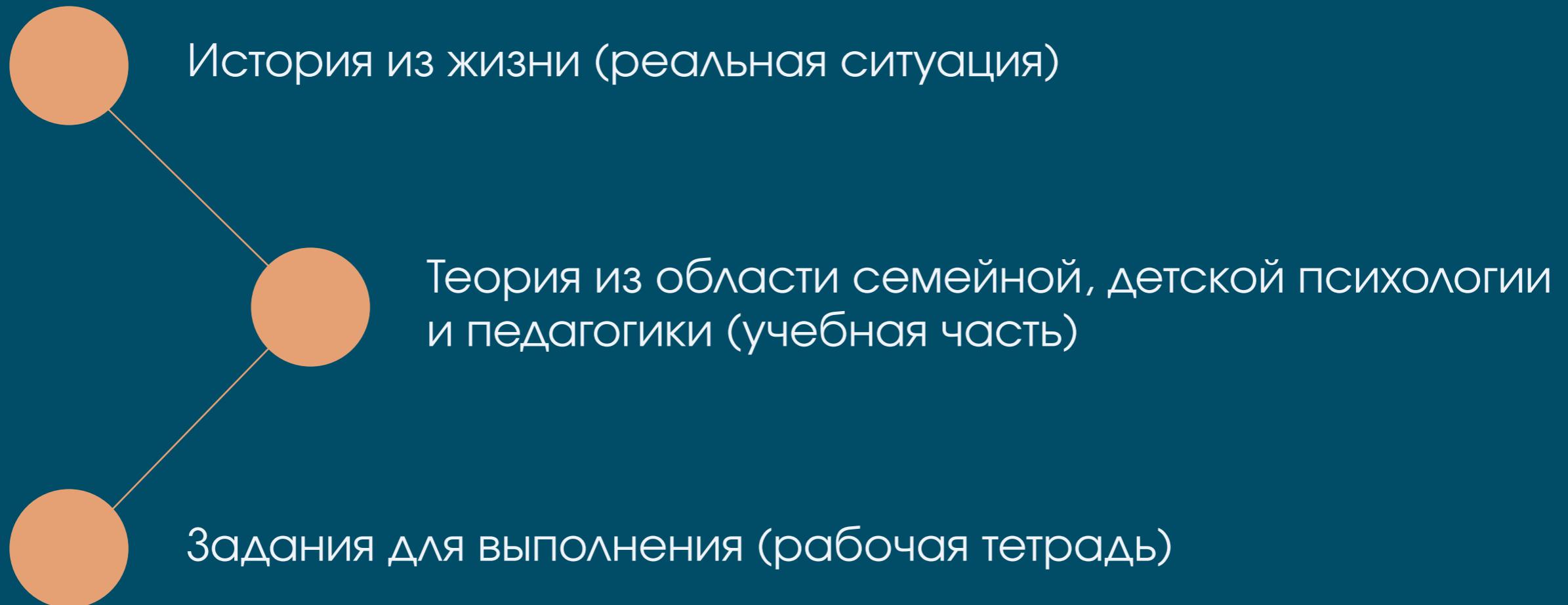
Трудное
поведение

Часть 5

Подростко-
вый возраст

В каждой части по 6 уроков.

Все 30 уроков построены по следующей схеме:



СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

ЧАСТЬ 1. СЕМЕЙНАЯ СИСТЕМА

- 1.1 Откуда мы родом?
- 1.2 Какой фундамент у семейной системы?
- 1.3 С чего начинается детство?
- 1.4 Какие ресурсы нужны родителям?
- 1.5 Как сберечь психическое здоровье ребенка?
- 1.6 Какие качества родители формируют в детях?

СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

Часть 2. Привязанность

- 2.1 Что такое привязанность и как она работает?
- 2.2 Какое значение имеет перинатальный период и роды?
- 2.3 Как дети выбирают своих взрослых?
- 2.4 Дошкольники – возраст 3 лет и возраст счастья
- 2.5 После 7 уже поздно?
- 2.6 Чем грозит нарушение привязанности?

СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

ЧАСТЬ 3. ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА

- 3.1 Как можно сломать детей?
- 3.2 Как влияют на детей «малые травмы»?
- 3.3 Как сказываются на детях «большие» и «повторяющиеся» травмы?
- 3.4 Откуда родом «травматическое расстройство развития»?
- 3.5 Как стресс влияет на развитие мозга ребенка?
- 3.6 Как помочь ребенку справиться с последствиями травм?

СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

ЧАСТЬ 4. ТРУДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- 4.1 Трудный или удобный?
- 4.2 Каким бывает трудное поведение родителей?
- 4.3 Почему дети бывают непослушными?
- 4.4 Нужны ли детям наказания для послушания?
- 4.5 Что делать с трудным поведением детей?
- 4.6 Когда с детьми по-настоящему трудно?

СТРУКТУРА КНИГИ-ТРЕНАЖЕРА

Часть 5. Подростковый возраст

- 5.1 Как быть родителем подростка?
- 5.2 Какие навыки важно формировать у подростков?
- 5.3 Для чего меняются отношения родителей и детей?
- 5.4 Кто главный в выборе профессии?
- 5.5 Когда происходит сепарация?
- 5.6 Куда приводит детство?

На территории Новосибирской области проект «Школа родителей Азбука семьи» работает с 2022 года







СПАСИБО!

«Судьбы мира вершатся в детских. Именно там решается, станут ли завтрашие мужчины и женщины душевно здоровыми людьми доброй воли или искалеченными индивидами, пользующимися каждым случаем, чтобы осложнить жизнь своим ближним».

Астрид Линдгрен

