**Паспорт проекта**

**«Разработка комплексной аналитики для обоснования увеличения реабилитационного периода детей с детским церебральным параличом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Содержание** |
| 1. | Название проекта | *Разработка комплексной аналитики для обоснования увеличения реабилитационного периода детей с детским церебральным параличом*  *ID социальной задачи 373633* |
| 2. | Наименование организации-социального партнера | *Автономная некоммерческая организация «Социально-адаптивный центр «ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ» им. В.И. Жилина*  *(АНО «САЦ «ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ» им. В.И. Жилина)*  *ID организации (социального партнера) 10128444* |
| 3. | Периодичность, формат встреч, консультаций студентов, преподавателя-наставника с социальным партнером | *1 раз в месяц* |
| 4. | Тип социального партнера  (некоммерческие организации;  федеральные и региональные  органы власти;  государственные и муниципальные учреждения, предприятия, корпорации;  социальные предприниматели и бизнес,  реализующий программы корпоративной  социальной ответственности и устойчивого  развития;  образовательные организации | *Некоммерческие организации* |
| 5. | Заключено ли Соглашение/Договор с социальным партнером (да/нет). Если да-прикрепите к мониторингу | *Да*  *(см. Вложение – Соглашение о сотрудничестве №106 от 01.10.2024)* |
| 6. | Социальная задача (проблема), поставленная партнером или выявленная иным образом, или ссылка на социальную задачу на платформе Добро.рф | *Разработка комплексной аналитики для обоснования увеличения реабилитационного периода детей с ДЦП на основании лучших практик отечественного и мирового опыта*  *Аналитика передового опыта необходима для подготовки предложения в законодательные органы для увеличения реабилитационного периода детей с ДЦП/ Детским церебральным параличом, а также предложений в Благотворительные фонды (как система обоснования) для разработки/коррекции программ направления Инклюзия. Аналитика представляет ценность для обоснования грантовых проектов/ благотворительных программ грантовых конкурсов в направлении организации системы реабилитации детей с ДЦП в РФ.*  *Анализ может включать следующие позиции:*  *- как устроена система реабилитации детей с ДЦП в других странах,*  *- существуют ли программы, обеспечивающие ежедневную реабилитацию детей с ДЦП (если да – для каких групп и на каких условиях),*  *- как финансируются программы реабилитации (государственные программы, НКО и пр.),*  *- какие форматы реабилитации существуют в рамках системы реабилитации детей с ДЦП (в стационаре, реабилитационных центрах, на дому (выезд специалистов на дом) и др.),*  *- система обоснования увеличенного реабилитационного периода (если система реабилитации была пересмотрена, в т.ч. в рамках отдельных проектов и программ) и результаты подобных проектов/программ/системы,*  *- другие важные аспекты, которые могут способствовать развитию системы реабилитации детей с ДЦП в России (через внесение предложений в законопроект, а также посредством грантовых проектов реабилитационных центров, НКО РФ).*  *Аналитика, изучение полезных моделей, прототипов (в данном случае - систем реабилитации детей с ДЦП в России и зарубежных странах) являясь технологией менеджмента и должна осуществляться посредством его инструментов- анализ, организация, идеализация, исследование, PEST-анализ, анализ прототипов, концептуализация и др.. В проекте ее осуществляют студенты ВУЗа направления подготовки Менеджмент, под руководством преподавателей-наставников Высшей школы, при операционной поддержке проектного офиса ВУЗа.*  *ID социальной задачи 373633* |
| 7. | Актуальность проекта | *В настоящий момент на территории РФ реабилитационная практика для детей с ДЦП включает три 21-дневных курса в год, предоставляемых в рамках государственных программ поддержки детей с инвалидностью на безоплатной основе. С учетом изменения опорно-двигательного аппарата растущего организма необходимо увеличение реабилитационного периода и усовершенствование системы реабилитации детей с ДЦП, с учетом передовых практик мирового опыта.*  *Необходима консолидация усилий общественности, некоммерческих организаций, занимающихся темой инклюзии и реабилитации детей с ограниченными возможностями, ВУЗов и государственных/муниципальных органов для рассмотрения возможности изменения законодательства о продолжительности реабилитационного периода по государственным программа и/или расширения возможности обеспечить решение данной проблемы с участием благотворительных фондов и других, комплексных, мер поддержки. Качественная аналитика, выполняемая ВУЗом (анализ передового опыта, российского и международного в системе реабилитации детей с ДЦП) – условие данного направления работы. Подкрепленная участием профессионального сообщества и представителей семей, имеющих детей с ДЦП (форматом общественного резонанса, экспертизой), она приобретает проектное содержание.* |
| 8. | Цель проекта | *Создание условий  для оптимизации системы реабилитации детей с ДЦП в РФ, используя механизмы аналитики передового опыта, экспертизы, общественного резонанса.* |
| 9. | Целевая аудитория проекта | *Основная:*  *Органы власти, благотворительные фонды*  *Сопутствующая:*  *Профессиональное сообщество (представители организаций, занимающиеся реабилитацией детей с ДЦП в Тольятти регионе)* |
| 10. | Количество благополучателей проекта | *100 чел.* |
| 11. | Численность студентов-участников в проекте | *7 чел.* |
| 12. | Курс обучения студентов | *1-2 курс* |
| 13. | Форма обучения студентов | *Очная* |
| 14. | Длительность реализации социально значимой проектной деятельности (семестр, несколько семестров, учебный год) согласно учебному плану | *Учебный год (2024-2025 гг.)* |
| 15. | Число преподавателей, задействованных в проекте | *5 чел.:*  *- 2 преподавателя направления «Менеджмент» в роли наставников,*  *- 2 преподавателя направления «Экономика» и «Реклама и связи с общественностью» в роли консультантов,*  *- 1 специалист по проектной деятельности Проектно-аналитического центра ВУЗа в роли куратора* |
| 16. | Шифр и наименование направления подготовки/специальности студентов | *09.03.03 Прикладная информатика*  *38.03.01 Экономика*  *38.03.02 Менеджмент*  *42.03.01 Реклама и связи с общественностью*  *54.03.01 Дизайн* |
| 17. | Является ли общественный проект междисциплинарным? (да/нет) | *Да* |
| 18. | Реализовывалось ли сотрудничество между структурными подразделениями вуза (кафедра, факультет, институт)? (да/нет) | *Да* |
| 19. | Велось ли сотрудничество в рамках общественно значимой проектной деятельности между образовательными организациями (да/нет) | *Нет* |
| 20. | Перечислите основные этапы реализации общественно значимой проектной деятельности | *Проект состоит из трёх этапов:*  *1. Социологическое исследование родителей детей с инвалидностью (актуальность проблемы).*  *Известно, что в г. Тольятти есть всего два государственных реабилитационных центра, которые проводят занятия бесплатно. Будет проведен опрос родителей детей-инвалидов с целью выяснения уровня покрытия потребности в постоянной и качественной реабилитации.*  *2. Аналитика мирового и российского опыта в системе реабилитации детей с ДЦП.*  *На базе ВУЗа по направлению подготовки Менеджмент при участии студентов под руководством наставников (преподавателей кафедры Менеджмент) разрабатывается комплексная аналитика с описанием систем реабилитации и моделей поддержки (государственной, грантовой, пожертвования, благотворительные фонды).*  *Используются инструменты менеджмента - анализ, организация, идеализация, исследование, PEST-анализ, анализ прототипов, концептуализация и др.*  *3. Конференция на основании всех собранных данных с обсуждением аналитики и механизмов продвижения результатов в органы власти, программы благотворительных фондов. Экспертиза при участии профессионального сообщества (по направлению реабилитации и сопровождения детей с ДЦП). На конференции участвуют представители Тольятти и Самарской области – реабилитационные центры, органы власти,*  *Благотворительный фонд "Другое детство", АНО "Солнечный круг", "Ротари клуб Меркурий Тольятти" и др.*  *Проект анонсируется в ходе всех этапов реализации в информационном поле (при участии студента направления подготовки «Реклама и связи с общественностью», а также пресс-служб АНО "САЦ "ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ" им. В. И. Жилина и ВУЗа) – в социальных сетях, на сайтах организаций. Кроме того, проект представляется на площадках городских, региональных и российских конференций, получает обратную связь профессионального сообщества, демонстрирует подходы и технологию и пр.*  *PR-программа включает: информационные сообщения ( в т.ч. репортажи, интервью, экспертные оценки), пресс-и пост-релизы, презентация проекта и его продуктов/результатов на крупных площадках города. Также предполагается написание статей в научных сборниках.* |
| 21. | Прикрепите ссылку на фото- и видеоматериалы реализации общественно значимой проектной деятельности | *https://vk.com/wall-66012\_6133* |
| 22. | В рамках какого формата внедрения образовательного подхода «Обучение служением» был реализован проект | *Модуль дисциплины «Проектный практикум» и «Обеспечение проектной деятельности»* |
| 23. | Место реализации общественного проекта (на базе образовательной организации, социального партнера, дистанционно) | *Автономная некоммерческая организация «Социально-адаптивный центр «ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ» им. В.И. Жилина*  *(АНО «САЦ «ВЕРА НАДЕЖДА ЛЮБОВЬ» им. В.И. Жилина)*  *ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»*  *В т.ч. дистанционно (конференция пройдет в онлайн-формате)* |
| 24. | Опишите продуктовый результат общественно значимой проектной деятельности | *Социологическое исследование родителей, имеющих детей с ДЦП о необходимости увеличения реабилитационного периода для детей с ДЦП и организации системы реабилитации с участием государственной поддержки, программ благотворительных фондов и пр.*  *Комплексная аналитика мирового и отечественного опыта (системы реабилитации детей с ДЦП, роль государства, НКО, БФ)*  *Общественный резонанс и экспертиза (профессиональная оценка) заявленной проблемы посредством PR-программы проекта и конференции (с выработкой предложений в органы власти, благотворительные фонды на основании аналитики)* |
| 25. | Прикрепите ссылку на документ, регламентирующий процедуру защиты результата общественно значимой проектной деятельности | *-* |
| 26. | Прикрепите ссылку на фонды оценочных средств и/или на критерии оценки образовательного и продуктового результатов | *Критерии оценивания обучающихся:*  *оценка «отлично» выставляется обучающемуся при четком достижении цели и выполнении задач проекта, при отличном выполнении и защите отчета по проекту, то есть при наличии полных (с детальными пояснениями и культурой выкладок), оригинальных и правильных ответов и высококачественного оформления отчета, а также при полном развернутом верном ответе на вопросы при его защите;*  *оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при наличии верных и правильных ответов на вопросы в ходе защиты отчета, при грамотном выполнении отчета, но при отсутствии какого-либо из вышеперечисленных отличительных признаков, как, например: детальных выкладок или пояснений, качественного оформления;*  *оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при наличии отдельных неточностей в ответах на вопросы в ходе защиты отчета и при его выполнении или при наличии замечаний к отчету непринципиального характера (описки, случайные ошибки арифметического характера, грамматические ошибки);*  *оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случаях, когда в ответах на вопросы и в отчете имеются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании вопросов и требующие дополнительного обращения к тематическим материалам.*  *Отчет по проекту принимает комиссия, состоящая из руководителей проектов и приглашенных экспертов: преподавателей, заказчиков проектов (при наличии). На защиту проектов студенческие группы представляют следующие документы: презентацию, отчет (один на группу по проекту).* |
| 27. | Качественный результат общественно значимой проектной деятельности (социальная значимость проекта) | *Экспертиза систем реабилитации для детей с ДЦП на основании комплексной аналитики отечественного и мирового опыта (осуществленной Тольяттинской академией управления), при участии профессионального сообщества.*  *Подготовка предложений по результатам конференции в органы власти и программы благотворительных фондов по организации системы реабилитации детей с ДЦП (увеличение реабилитационного периода, обеспечение разнообразных мер поддержки) на основании аналитики и экспертизы.*  *Общественный резонанс посредством PR-программы проекта (актуализация темы в информационном поле, общественном пространстве).*  *Аналитика российского и мирового опыта по системам и периодам реабилитации детей с детским церебральным параличом, которая будет являться инструментом для внесения законопроекта на государственном уровне, позволяющим увеличить реабилитационные периоды для детей с инвалидностью, а также пересмотреть всю*  *систему реабилитации с учетом мировых практик.* |
| 28. | Внедрен ли уникальный результат общественно значимой проектной деятельности в реальные условия для пользования целевой аудиторией благополучателей (да/нет) | *Да* |
| 29. | Укажите, кто принимал участие во внедрении результата общественно значимой проектной деятельности и его задачи (социальный партнер, преподаватель-наставник, студенты) | *Социальный партнер, преподаватели-наставники, студенты, проектный офис ВУЗа (планируется участие, проект находится в стадии разработки, предпроектного исследования)* |
| 30. | Контактные данные лица, ответственного за реализацию проекта (для возможного уточнения информации о проекте) | *Черняева Любовь Владимировна, заведующий сектором проектной деятельности Тольяттинской академии управления*  *89270297124,*  *ruta75@mail.ru* |

Примечание: ID организации Тольяттинская академия управления 10066530