**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №3»**

**Рабочая программа**

**деятельности волонтерского отряда**

**МБОУ «Лицей №3»**

**«Волонтёры лицея» на 2023-2024 уч.год.**

**Г. Сургут, 2023**

**Пояснительная записка**

Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. Дети и молодежь являются той аудиторией, которая больше всего нуждается в современных, интерактивных технологиях, формирующих активную гражданскую позицию. Эффективными формами развития общественных инициатив и гражданственности в российском обществе выступают добровольчество и реализация волонтерских проектов.

 Волонтерский отряд «Волонтёры Лицея» создан в сентябре 2023 года на базе МБОУ «Лицей №3». В его состав на добровольной основе входят обучающиеся 5-11 классов. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих интереснее и ярче. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора.

 Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

 В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2025 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи, и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности.

 Стратегия модернизации содержания общего образования определяет основную конечную цель образования, как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

среднего общего образования личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать, в том числе гражданскую позицию молодого человека как активного и ответственного члена российского общества. В Основах государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р. отмечается, что волонтерство является одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения. Добровольчество сегодня — это институт патриотического воспитания и развития общественной, гражданской и социальной активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, метод оказания адресной помощи различным социальным группам.

**Цели программы:**создание условий для развития волонтерского движения в лицее, как одной из форм занятости; формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности; профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Создать механизм работы лицея с окружающим социумом, через  деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

2. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табака, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) .

5. Расширить сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

6. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.

**Ожидаемые результаты**

* Основной результат работы - формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности.
* Волонтёры овладеют знаниями о ЗОЖ и смогут аргументировано отстаивать свою позицию.
* Увеличение количества детей и подростков участников волонтерского отряда.
* Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.
* Создание модели детского волонтерского движения внутри лицея

**Организация и структура волонтерского движения**

1. Руководит работой волонтеров – Вербицкая Екатерина Николаевна, учитель физической культуры.

2. Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев.

3. 1 раз в триместр заслушиваются отчеты и подводятся итоги о выполненной работе волонтерским отрядом.

**Основные направления в работе волонтеров**

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).

2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью).

3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков).

4. Событийное (участие в различных акциях и мероприятиях, посвящённых конкретным датам).

5. Социальное (взаимодействие с учреждениями социальной защиты, благотворительными фондами).

6. Экологическое (участие в различных мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды, помощь бездомным животным)

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап – 1 этап**

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.

2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

3. Размещение информации об отряде на сайте лицея.

**Организационный этап – 2 этап**

1. Сбор отряда.

2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

4. Привлечение детей и подростков разных категорий в различные волонтерские мероприятия и акции.

**Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы**

1. Реализация основной идеи программы.

2. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

**Заключительный этап -**подведение итогов деятельности отряда.

**Информационный модуль**

1. Беседы со специалистами.

2. Групповые занятия волонтеров.

3. Акции волонтеров.

4. Игры.

5. Викторины.

8. Проектная деятельность.

**Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия с волонтерам.

2. Мини-тренинги для учащихся.

3. Интерактивные игры.

4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Альтернативный модуль**

1. Дни здоровья.

2. Игры, конкурсы.

3. Спортивные мероприятия.

4. Флэшмоб.

**Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

3. Информационное обеспечение опыта работы (сайт лицея, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий.

**Заповеди волонтеров лицея**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

3. Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоем здоровье.

**Правила деятельности волонтера**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!

4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

5. Обещаешь – сделай!

6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!

8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Основные акции и тренинги**

1. Быть здоровым – это модно!

2. Помогай всем, кому нужна помощь.

3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)

4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)

5. Готовы доказать на деле: здоровый дух – в здоровом теле!

6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ в лицее и не только.)

7. Не упрекай партнера за промахи, старайся поправить беду своими успехами.

**Календарный план мероприятий волонтёрского отряда «Волонтёры Лицеякапел»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Акция «Я – волонтёр». распространение информации о волонтёрском движении, для привлечения новых волонтёров. | сентябрь |
| 2 | Составление плана работы на год | сентябрь |
| 3 | Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды | 1 раз в триместр |
| 6 | Акция «Энергия жизни» (Международный день борьбы с алкоголизмом) | сентябрь |
| 9 | Акции, с привлечением родителей, посвящённые Международному дню благотворительности | 5 сентября |
| 10 | День «Шарлотки» или день осенних пирогов | 13 сентября |
| 11 | Акция «Спорт вместо наркотиков» | ноябрь |
| 12 | Мероприятия, посвященные Дню толерантности. | ноябрь |
| 14 | Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!” | ноябрь |
| 15 | Акция «День борьбы со СПИДом» | 1 декабря |
| 16 | Международный день добровольчества | 5 декабря |
| 17 | Ведение летописи работы волонтерской команды | в течение года |
| 18 | Участие в районных, городских акциях ЗОЖ | систематически |
| 19 | Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда) | по запросу ветеранов |
| 20 | Акция «Твори добро!», посвящённая всемирному дню доброты! | 17 февраля |
| 21 | Презентация «Об отзывчивости и равнодушии», посвящённая Всемирному дню защиты Земли | 30 марта |
| 22 | Всемирный День здоровья (классные часы, беседы о ЗОЖ) | 7 апреля |
| 23 | 60 лет полёта человека в космос. Песенный флешмоб с Домом-интернатом пос. Излучинск | 12 апреля |
| 25 | Мастер-классы для жителей Дома-интерната пос. Излучинск, посвящённые светлому празднику Пасхи «Пасхальное яичко» | 20-28 апреля |
| 26 | Всемирная неделя добра, совместная акция с Домом-интернатом пос. Излучинск | 28 апереля-5 мая |
| 27 | «Окна Победы», совместная акция с Домом-интернатом пос. Излучинск | 1-8 мая |
| 28 | Мероприятия в рамках акции «Зелёная Россия» всероссийский экологический субботник |  апрель, май |
| 29 | Мероприятие «Добродеяние» в рамках дня защиты детей» | май |
| 30 | Акция «Волонтёры книжной культуры» (помощь библиотеке) | последняя неделя мая |
| 31 | Акция «Здоровые каникулы» | июнь |
| 32 | Подведение итогов работы | 1 раз в триместр |

**Методическое обеспечение программы**

1. http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82

Практическое руководство для начинающих волонтеров

2. "Библиотека волонтера" форума **www.charite.org.ua**

3. http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319

4. Видеоролики о вреде употребления ПАВ

5. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

6. Методическое пособие «Модель школьного волонтёрского отряда»

**Литература**

1. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

2. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1

4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.

5. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.

6. Ааплевич О.А.,. Жадько Н.В. Школа волонтёра 10-11 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2019 г.