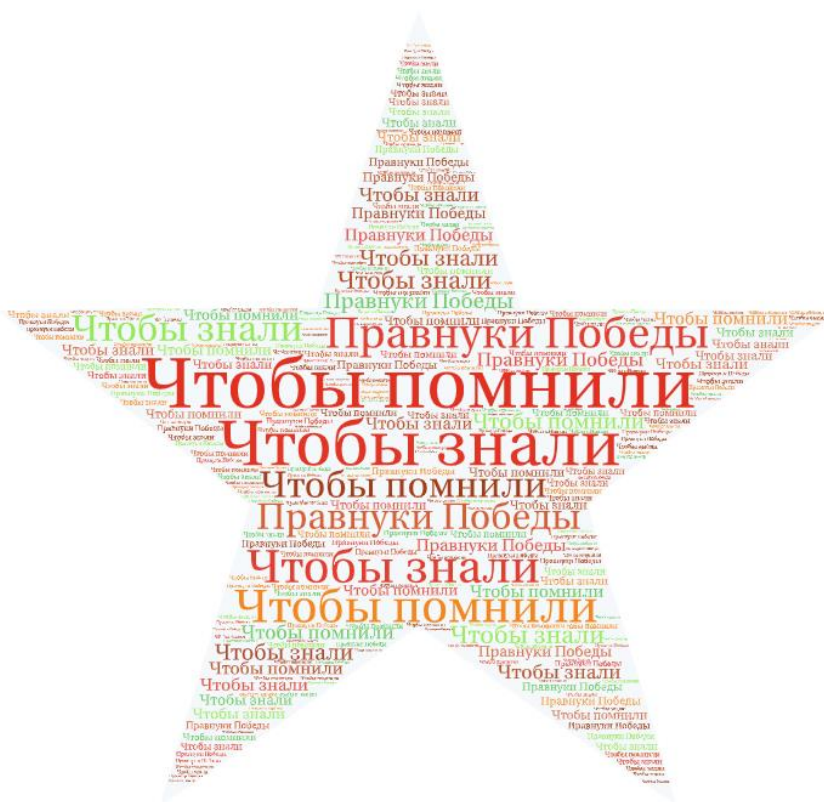




МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «ЧТОБЫ ПОМНИЛИ, ЧТОБЫ ЗНАЛИ»



Портфолио проекта **«Чтобы помнили, чтобы знали!»**

Команда проекта

Штаб местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» города Прокопьевска «Радуга», Прокопьевская городская организация Союза Молодежи Кузбасса.

Проблема, решаемая в рамках проекта

Отсутствие у большинства учащихся среднего звена знаний о Великой Отечественной войне.

Актуальность

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

Есть страницы в истории нашей страны, которые должен знать каждый уважающий себя гражданин. Одной из таких страниц является Великая Отечественная война.

К сожалению, в школьной программе истории отводится откровенно мало часов на изучение данной темы. Так, например, в курсе «Окружающий мир» для 4 класса, даются лишь самые общие сведения о победе в Великой Отечественной войне; на все события войны в учебнике 11 класса отводится всего четыре параграфа. (Для сравнения в 90-е годы на изучение Великой Отечественной войны отводилось 30 часов). В следствие этого, у большинства школьников практически отсутствуют знания о событиях 1941-1945 годов.

Это подтвердило и анкетирование учащихся 11-16 лет нашего города, проведенное командой проекта:

- далеко не все учащиеся смогли назвать даты начала и окончания Великой Отечественной войны;
- многие из них не знают героев, полководцев, сражений Великой Отечественной.

Уровень этих знаний явно не соответствует тому, который должен быть у сознательных граждан и патриотов нашей страны. Подобная неосведомленность в дальнейшем может привести к искажению исторической действительности и утрате традиционных ценностей. Ведь Великая Отечественная война оставила свой след в истории практически каждой российской семьи.

Именно поэтому, с целью сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, повышения интереса учащихся к истории страны был разработан социально значимый проект **«Чтобы помнили, чтобы знали!»**. Мы думаем, восполнять недостающие знания нужно в интересной и доступной для школьников форме. Необходимо наглядно продемонстрировать важность этих знаний для ребят, основываясь на их личных семейных историях.

На наш взгляд, именно сейчас самое лучшее время для реализации данного проекта, так как 2020 был объявлен в нашей стране Годом Памяти и Славы, что еще раз подчеркивает актуальность выбранной нами проблемы.

Цели и задачи проекта

Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, повышение интереса учащихся к истории страны.

- ✓ Разработать и апробировать в образовательных учреждениях настольные игры: историческое лото, эрудит-лото «Чтобы знали, чтоб запомнили».
- ✓ Организовать и провести городскую онлайн-акцию «Правнуки Победы».
- ✓ Провести городскую интеллектуальную игру «Чтобы помнили, чтобы знали!».
- ✓ Организовать совместную работу с городским советом ветеранов
- ✓ Поставить спектакль «Запомните нас весёлыми!».
- ✓ Подвести итоги социально значимого проекта на городском фестивале «Великой Победе посвящается».

Целевая аудитория, для которой предназначен проект

Целевой аудиторией проекта стали учащиеся общеобразовательных школ города Прокопьевска – активы школьных отделений РДШ, члены школьных интеллектуальных команд, воспитанники центра военно-патриотического воспитания, ветераны, педагоги, родители и просто жители города.

Сроки реализации проекта

сентябрь 2019 года - март 2020 года.

Рабочий план проекта

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
Организационный этап проекта			
1	Сбор команды проекта с целью составления плана мероприятий проекта	Падалко С.В. Новиков Н. Солодовников А.	08.09.2019
2	Встреча команды проекта с муниципальным куратором РДШ	Новиков Н. Солодовников А. Рибицкая Л. Шафигов К. Кадурина С.	15.09.2019
3	Анкетирование учащихся по теме «Что я знаю о войне»	Команда проекта	16-30.09.2019
4	Разработка положения городской интеллектуальной игры «Чтобы помнили, чтобы знали»	Кривошеина С.М. Даудрих В.	16.09.2019
5	Разработка положения онлайн-акции «Правнуки Победы»	Федорова Т.Г. Богданов И.	22.09.2019
6	Создание группы проекта в социальной сети ВКонтакте	Скоробогатова Д.С. Якимович Е.	29.09.2019
Основной этап проекта			
7	Освещение хода реализации проекта в социальной сети ВКонтакте, группа «Прокопьевск/РДШ/Медиацентр»	Скоробогатова Д.С.	08.09.2019- 27.02.2020
8	Презентация проекта на совещании зам.директоров по ВР, старших вожатых	Кривошеина С.М.	10.10.2019
9	Презентация проекта на III слете РДШ	Федорова Т.Г. Новиков Н.	22.10.2019
10	Разработка исторического лото, эрудит-лото «Чтобы узнали, чтоб запомнили»	Падалко С.В. Кривошеина С.М. Моногошева А. Грекова А. Солодовников А. Даудрих В.	03.11- 15.12.2019

11	Постановка спектакля «Запомните нас веселыми»	Джегофарова Л.Н. Никиташина П. Петров Д.	15.12.2019- 20.01.2020
12	Презентация и апробация исторического лото, эрудит-лот «Чтобы узнали, чтоб запомнили» на методическом объединении классных руководителей 1-11 классов	Команда проекта	10.01.2020
13	Апробация исторического лото и эрудит-лото «Чтобы узнали, чтоб запомнили» в общеобразовательных учреждениях города, в центре военно-патриотического воспитания	Команда проекта	10-30.01.2020
14	Проведение городской интеллектуальной игры «Чтобы помнили, чтобы знали»	Кривошеина С.М. Федорова Т.Г. Козлова М.	31.01.2020
15	Премьера спектакля «Запомните нас веселыми»	Джегофарова Л.Н.	02.02.2020
16	Показ спектакля «Запомните нас веселыми»	Джегофарова Л.Н.	3-5, 12-14.02.2020
17	Проведение интеллектуальной игры для городского совета ветеранов войны и труда	Падалко С.В. Кривошеина С.М. Кадурина С. Гаденова С. Мишура К. Бабуцкая П.	08.02.2020
18	Проведение интеллектуальной игры «Чтобы помнили, чтобы знали» для воспитанников центра военно-патриотического воспитания	Падалко С.В. Кривошеина С.М. Кулакова П. Свиридова А.	11.02.2020
19	Презентация настольных игр на XXI специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера»	Падалко С.В. Кривошеина С.М. Солодовников А.	12-13.02.2020
20	Проведение настольных игр для воспитанников детских домов	Команда проекта	16.02.2020

21	Проведение городской интеллектуальной игры для старшеклассников «Что? Где? Когда?», посвященной 75-летию Великой Победы	Падалко С.В. Никиташина П. Петров Д.	20.02.2020
22	Анкетирование учащихся по теме «Что я знаю о войне?»	Команда проекта	17-22.02.2020
Заключительный этап проекта			
23	Подготовка фестиваля «Великой Победе посвящается»: ✓ составление списка участников фестиваля; ✓ приобретение призов и печать грамот, благодарственных писем; ✓ разработка сценария фестиваля; ✓ изготовление оформления для зала; ✓ подготовка ведущих и репетиции.	Падалко С.В. Доронина Ю.Е. Федорова Т.Г. Кривошеина С.М. Скоробогатова Д.С.	15-25.02.2020
24	Фестиваль подведения итогов проекта «Великой Победе посвящается»	Команда проекта	26.02.2020
25	Итоговый сбор команды проекта, анализ реализации проекта	Команда проекта	27.02.2020

Определение обязанностей и их распределение в рабочих группах:

№	Сфера деятельности	Ответственные
1	Ведение фоторепортажей с места событий	Первякова Е.
2	Информирование общественности через СМИ	Городской медиа-центр «ПРОдвижение школьников»
3	Техническая поддержка	Барышников С.И. Скоробогатова Д.С.
4	Переговоры с учреждениями	Кривошеина С.М. Падалко С.В.
5	Создание грамот, благодарственных писем	Доронина Ю.Е.

6	Распечатка исторического лото, эрудит-лото «Чтобы знали, чтоб запомнили», интеллектуальной игры «Чтобы помнили, чтобы знали»	Команда проекта
7	Учет участников	Рибицкая Л. Кадурина С.
8	Проведение исторического лото, эрудит-лото «Чтобы знали, чтоб запомнили» для учащихся общеобразовательных учреждений города	Команда проекта
8	Проведение спектакля «Запомните нас веселыми»	Джегофарова Л.Н., т/о «Маленький принц»
9	Проведение городской интеллектуальной игры «Чтобы помнили, чтобы знали»	Кривошеина С.М. Федорова Т.Г. Козлова М. Солодовников А. ДAUDРИХ В.
10	Подготовка и проведение фестиваля «Великой Победе посвящается»	Команда проекта, партнеры 2,3,4

Партнеры, их роль в проекте

1. Управление образования администрации города Прокопьевска (помощь в организации городских мероприятий).
2. Городской медиа-центр «ПРОдвижение школьников», который осуществляет работу в рамках информационно-медийного направления Российского движения школьников в г. Прокопьевске (распространение информации о реализации городского проекта, освещение хода и итогов проекта, публикация видеороликов в социальной сети).
3. Творческое объединение «Маленький принц» (постановка и показ спектакля «Запомните нас весёлыми», помощь в подготовке городского фестиваля «Великой Победе посвящается»).
4. Городской общественный совет детей по правам ребенка при Управление образования администрации города Прокопьевска (разработка положения городской онлайн-акции «Правнуки Победы, помощь в проведении городской игры «Чтобы помнили, чтобы знали!», городского фестиваля «Великой Победе посвящается»).

Материально-техническое и финансовое обеспечение проекта

Для реализации проекта использовались:

- декорации, реквизит, военная форма для постановки спектакля «Запомните нас веселыми» были предоставлены центром военно-патриотического воспитания Дворца детского творчества имени Ю.А. Гагарина, городским советом ветеранов войны и труда, городским краеведческим музеем, а также родителями творческого объединения «Маленький принц»;
- принтер и другая оргтехника, аппаратура и помещения МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина».

Критерии эффективности реализации проекта

Количественные:

- количество игр, проведенных в образовательных учреждениях в рамках проекта и количество детей, участников игр;
- количество ребят, принявших участие в онлайн-акции «Правнуки Победы», количество просмотров;
- количество зрителей спектакля «Запомните нас веселыми»;
- количество пресс и пост релизов, публикаций в СМИ и сети Интернет.

Качественные:

- уровень удовлетворенности педагогами и детьми разработанными настольными играми, проводимой городской интеллектуальной игрой;
- активность школьных объединений в городских делах проекта (уровень удовлетворенности участников мероприятий проекта их организацией и проведением);
- отзывы зрителей спектаклей и участников фестиваля (книга отзывов);
- фото и видео отчеты о проведенных мероприятиях.

Описание мероприятий, проведенных в рамках проекта:

Социально-значимый проект «Чтобы помнили, чтобы знали» направлен на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, повышение интереса учащихся к истории страны.

В организационный этап команда проекта встретила с муниципальным куратором РДШ Немцевой Н.А., был согласован план мероприятий проекта.

Было проведено анкетирование учащихся 11-16 лет по теме «Что я знаю о войне». В анкетировании приняли участие более 150 учащихся. Результаты анкетирования подтвердили предположение команды проекта о низком уровне знания учащимися истории Великой Отечественной войны.

Участниками проекта создана группа в социальной сети ВКонтакте для освещения мероприятий и событий проекта, разработаны положения о проведении онлайн-акции «Правнуки Победы», городской интеллектуальной игры «Чтобы помнили, чтобы знали».

В рамках основного этапа провели презентацию проекта на совещании заместителей директоров по воспитательной работе, методическом объединении классных руководителей 1-11 классов, городском слете РДШ.

Городская онлайн-акция «Правнуки Победы» позволила учащимся, воспитанникам образовательных учреждений, семейным коллективам рассказать о родственниках, которые воевали, были детьми войны или об исторических личностях (полководцы, военные) того периода, которые являются примером, чья судьба интересна.

Команда проекта разработала обучающие настольные игры (эрудит-лото, историческое лото «Чтобы узнали, чтоб запомнили») с целью повышения знаний учащихся о Великой Отечественной войне, и подготовки ребят к городской интеллектуальной игре. Игры в электронном виде были отправлены во все образовательные учреждения города и распечатаны в школах.

В течение января-февраля 2020г охват учащихся настольными играми составил более 2000 человек.

Партнерами проекта – творческим объединением «Маленький принц» под руководством педагога дополнительного образования Дворца детского творчества имени Ю.А. Гагарина Джегофаровой Л.Н. был поставлен спектакль «Запомните нас веселыми». Премьера и показ спектакля прошли с аншлагом в первой половине февраля 2020 года. Свыше 1500 человек стали зрителями трогательной постановки начинающих актеров.

В городской интеллектуальной игре «Чтобы помнили, чтобы знали» приняли участие 24 команды учащихся 5-6 классов образовательных учреждений города, в том числе ребята с ограниченными возможностями здоровья.

В городской интеллектуальной игре для старшеклассников "Что? Где? Когда?", посвященной 75-летию Великой Победы приняла участие 31 команда из 20 образовательных учреждений.

В феврале 2020 года проведены настольные игры для кадетов центра военно-патриотического воспитания, ветеранов городского совета ветеранов войны и труда, воспитанников детских домов.

Итоговое анкетирование учащихся показало эффективность использования настольных игр для пополнения знаний об истории Великой Отечественной войны.

На городском фестивале «Великой Победе посвящается» были подведены итоги проекта. Активные участники получили в подарок настольные игры.

Итоги реализации проекта

В мероприятиях проекта приняли участие свыше 3500 человек (учащихся, педагогов, родителей).

Было распечатано более 50 настольных игр. С их использованием проведено не менее 100 мероприятий, участниками которых стали более 2000 человек.

В рамках онлайн-акции «Правнуки Победы» создано более 30 видеороликов об участниках и героях Великой Отечественной войны. Общее количество просмотров роликов составило 10 965 (на 10.03.2020).

Свыше 1500 человек стали зрителями девяти показов спектакля «Запомните нас веселыми».

В средствах массовой информации и интернет-ресурсах размещено более 30 информационных материалов о ходе реализации проекта.

180 человек стали участниками итогового праздника проекта.

Были разработаны тиражированы и апробированы в образовательных учреждениях уникальные продукты проекта - настольные игры: историческое лото, эрудит-лото «Чтобы знали, чтоб запомнили», которые активно использовались для пополнения знаний учащихся. Игры получили высокую оценку педагогов-историков города, положительные отзывы ребят.

У учащихся, принимавших участие в мероприятиях проекта, вырос уровень знаний об основных событиях Великой Отечественной войны.

Результатом просмотра спектакля стал возросший интерес к истории военных лет, эмоциональные, яркие впечатления зрителей, положительные отзывы ветеранов.

В итоге реализации проекта произошла активизация городского ученического сообщества, рост социальной активности учащихся, родителей и педагогов.

Команда проекта получила большой опыт организаторской работы, который смогут в дальнейшем использовать в разработке мероприятий патриотической направленности.

Дальнейшее развитие проекта

В течение 2019-2020 учебного года предполагается проведение мероприятий, направленных на сохранение и расширение достижений данного проекта.

Тиражирование настольных игр в образовательные учреждения региона.

Активное использование настольных игр в период летних каникул.

Участие проектного спектакля «Запомните нас веселыми» в областных, межрегиональных конкурсах театральных коллективов.

Традиционное проведение городской интеллектуальной игры «Чтобы помнили, чтобы знали» для учащихся 5-6 классов.

Информация о проекте в СМИ

https://vk.com/prk_ruy?w=wall-4222579_3139

https://vk.com/prk_ruy?w=wall-4222579_3138

[https://vk.com/event187823856?z=video-](https://vk.com/event187823856?z=video-187823856_456239042%2Fcc36f9b9a9c87f43f9%2Fpl_wall_-187823856)

[187823856_456239042%2Fcc36f9b9a9c87f43f9%2Fpl_wall_-187823856](https://vk.com/event187823856?z=video-187823856_456239042%2Fcc36f9b9a9c87f43f9%2Fpl_wall_-187823856)

[https://vk.com/event187823856?z=video-](https://vk.com/event187823856?z=video-187823856_456239041%2F67da8bfbd991a31c6d%2Fpl_wall_-187823856)

[187823856_456239041%2F67da8bfbd991a31c6d%2Fpl_wall_-187823856](https://vk.com/event187823856?z=video-187823856_456239041%2F67da8bfbd991a31c6d%2Fpl_wall_-187823856)

<https://vk.com/event187823856>

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городской онлайн-акции

«Правнуки Победы»

1. Общие положения

1.1. Городская онлайн-акция «Правнуки Победы» проводится с целью сохранения и укрепления исторической памяти о ВОВ среди учащихся, воспитания уважения к ветеранам войны и защитникам Отечества.

1.2. Учредителем онлайн-акции является Управление образования администрации города Прокопьевска. Организует и проводит онлайн-акцию МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина».

1.3. Онлайн-акция проводится с ноября 2019г. по март 2020г.

2. Условия и порядок проведения онлайн-акции

2.1. Онлайн-акция проводится среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений всех типов и видов, семейных коллективов

2.2. Участник должен записать видео в формате mp4, продолжительностью не более 2 мин. с рассказом о родственниках, которые воевали, были детьми войны или об исторических личностях (полководцы, военные) того периода, которые являются примером, чья судьба интересна. Видео должно начинаться фразой: «Чтобы помнили.. Чтобы знали. Я (мы) хочу (хотим) рассказать о» и иметь подпись: Ф.И. автора, учреждение.

При отсутствии возможности сделать видеосъемку самостоятельно во Дворце детского творчества имени Ю.А. Гагарина каждое воскресенье

работает мобильная группа (по предварительной записи по телефону 61-24-10).

2.2. Каждый участник может представить на онлайн-акцию одну работу.

2.3. Для участия в онлайн-акции необходимо:

- вступить в группу Вконтакте <https://vk.com/event187823856>;
- разместить видео в группе проекта «Чтобы помнили... Чтобы знали...» <https://vk.com/event187823856> с хештегами [#Прокопьевск#ПравнукиПобеды](#);
- направить заявку (Приложение № 1) на электронный адрес МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» ddtprk@yandex.ru до **30.01.2020** с пометкой «Правнуки Победы».

3. Подведение итогов онлайн-акции

Участники онлайн-акции награждаются грамотами Управления образования администрации города Прокопьевска.

Приложение 1

Заявка на участие в городской онлайн-акции «Правнуки Победы»

№	Ф.И. участника (фамилия семьи)	ОУ	Класс	Ф.И.О., должность руководителя (если есть)	О ком снято видео
---	-----------------------------------	----	-------	--------------------------------------------------	----------------------

Приложение 2

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городской интеллектуальной игры «Чтобы помнили, чтобы знали», посвященной 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся патриотизма, уважения к истории страны.

Задачи:

- мотивировать учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны;
- воспитать у учащихся гордость за героическое прошлое страны;
- развить познавательную активность, умение сопоставлять факты, думать, анализировать.

1.2. Организаторами игры являются Управление образования администрации города Прокопьевска, **МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина».**

2.Участники игры

В игре принимают участие команды знатоков из числа учащихся 5-6 классов в составе 6 человек. От образовательного учреждения для участия в игре может быть представлена только одна команда.

3.Место и время проведения игры

Игра пройдет в **январе 2020 г.** в МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина».

4.Условия и порядок проведения игры

4.1.Для участия в игре необходимо до **15 января 2020г.** подать заявку в методический кабинет МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» в письменном или электронном виде, в которой указать ФИО, должность руководителя команды и состав команды (фамилия, имя, класс).

4.2.Правила игры:

- игра проходит в форме исторического лото;
- всем командам раздаются карты-планшеты (игровое поле) с иллюстрациями (все иллюстрации пронумерованы);
- команды, заслушав вопрос ведущего, находят ответ на картах-планшетах и в бланке ответов ставят соответствующий порядковый номер;
- за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.
- для учащихся могут попасться незнакомые им вопросы, но игра облегчена тем, что на картах-планшетах даны ответы в виде картинок.

4.3.Темы игры:

- «Города-герои»;
- «Сражения Великой Отечественной войны»;
- «Техника Победы»;
- «Великие полководцы»;
- «Герои Великой Отечественной войны»;
- «Песни военных лет»;
- «Памятники Победы»;
- «Ордена и медали».

5.Подведение итогов и награждение

Победители и призеры игры награждаются грамотами Управления образования администрации города Прокопьевска.

**Вопросы городской интеллектуальной игры для старшеклассников
«Что? Где? Когда?», посвященной 75-летию Великой Победы.**

Вопрос 1. Сейчас это трудно представить, но эту песню долго не пропускала советская цензура, видя в ней неподобающую "смесь марша и звона бокалов". Да еще и в миноре! Но когда песня случайно попала в телеэфир, на студию пачками пошли письма от ветеранов. Самым популярным вопросом в них был такой: "На каком фронте воевал автор"? А автор-то родился только в 1940 году. Что же это за песня?

Ответ: "День Победы".

Вопрос 2: Булат Окуджава, горько усмехаясь своей наивности, вспоминал, что однажды купил целых шестьсот граммов масла вместо обычных пятидесяти, полагая, что этого будет достаточно. Ответьте точно: о какой дате он рассказывал?

Ответ: 22 июня [1941 года].

Зачёт: День начала Великой Отечественной войны.

Комментарий: Булат Шалвович вспоминал, что когда его тетка узнала о начале войны, то послала его купить побольше сливочного масла. Масла он купил 600 граммов, а война шла четыре года.

Вопрос 3: К 50-летию Победы в Москве на Поклонной горе сооружен монумент высотой 141,8 метра. Такая некруглая цифра не случайность, а символ. Символ чего?

Ответ: 1418 дней войны (каждый день = 10 см).

Вопрос 4: Назовите скромного и неунывающего советского литературного героя, памятник которому был заложен в Смоленске 22 июня 1993 г.

Ответ: (Василий) Теркин.

Комментарий: "... Он сказал "не надо орден, я согласен на медаль"; "Не иной какой, не энский, / Безымянный корешок, / А действительно смоленский, / Как дразнили нас, рожок".

Вопрос 5: Загадка (настоящая, т.е. не нами придуманная): "Девушка ходит — песню заводит. Немец услышит и сразу не дышит".

Ответ: Катюша.

Вопрос 6: В 12 километрах от Брянска находится мемориальный комплекс "Партизанская поляна", в центре которого надпись "Шумел сурово брянский лес...". А в виде чего сделан вечный огонь на этом мемориале?

Ответ: Партизанского костра. **Зачёт:** Лесного костра; костра.

Комментарий: Комплекс посвящен главным образом памяти партизанского движения на Брянщине, а какие партизаны без костра? "Шумел сурово брянский лес" — первая строка песни, ставшей своеобразным гимном партизан.

Вопрос 7: Во время Великой Отечественной войны партизаны не только уничтожали врага, но и вели разведку, сообщая сведения по радио. Поскольку квалификация партизанских радистов оставляла желать лучшего, приходилось применять простейшие двузначные шифры, которые легко "взламывались" педантичными немецкими дешифраторами. Тем не менее, был найден "прием", который сделал эти простые коды, доступные не слишком грамотному специалисту, достаточно надежными. Назовите двумя словами этот "прием".

Ответ: Грамматические ошибки.

Зачёт: Орфографические ошибки.

Комментарий: Чтобы затруднить противнику дешифровку, при передачах простыми кодами вполне целесообразно допускать в словах грамматические ошибки. "Свой" понимали смысл, даже если корова была написана через "а", а вот враги могли неверно расшифровать.

Вопрос 8: Спешно построенный в 1940-е годы 20-километровый подводный трубопровод прозвали "Артерией жизни". А под каким водным объектом он проходил?

Ответ: Ладожское озеро.

Зачёт: Ладога.

Комментарий: Трубопровод снабжал блокадный Ленинград топливом и действительно был жизненно важной артерией. Как и Дорога жизни, он проходил через Ладожское озеро, только под водой.

Вопрос 9: Писатель Азаров в цикле "Сердце Ленинграда" сравнивал ЕГО с пульсом, приводя в том числе тот факт, что пульс учащается при опасности. Назовите ЕГО.

Ответ: Метроном.

Зачёт: Звук метронома.

Комментарий: Звук метронома — неотъемлемая часть блокадной жизни в Ленинграде. Во время тревоги звук метронома становился чаще.

Вопрос 10: На Северном флоте во время войны существовала традиция: возвращающуюся с задания подлодку приветствовать залпом из орудия, иногда одним, иногда двумя, а иногда больше...

Назовите причину, от которой зависело количество залпов.

Ответ: Количество залпов зависело от количества потопленных вражеских судов

Вопрос 11: Как называется город-герой, который внес неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне, если его название состоит из

сокращенного имени мальчика и множества сокращенных имен девочек, полное имя которых - название жриц Аполлона?

Ответ: Севастополь (Сева+ 100 Поль), Жриц называли Апполинария (Полина - Поля).

Вопрос 12: Что во время Великой Отечественной войны фронтовики называли "карманной артиллерией"?

Ответ: Ручные гранаты.

Вопрос 13: Народная артистка СССР Элина Быстрицкая больше всего гордится званием, полученным в годы Великой Отечественной войны. В отношении Быстрицкой это звание звучит довольно странно, ибо она женщина. Назовите это состоящее из двух слов звание, совпадающее с названием повести советского писателя Валентина Катаева.

Ответ: "Сын полка".

Вопрос 14: Около одного института в городе Москве стоит памятник героям Великой Отечественной войны. Памятник изображает двух солдат, один из которых с винтовкой поднимается в бой, а второй, раненый, пишет что-то на стене. Студенты, идущие на экзамен, стараются обходить памятник стороной. Какие два слова успел написать второй солдат?

Ответ: «Не сдадим!»

Вопрос 15: Во многих партизанских отрядах, в годы Великой Отечественной войны воины, идя на задание, надевали лапти. Назовите животных, из-за которых они это делали.

Ответ: Собаки.

В лесу собаки не берут след ноги в лапте, так как запах забивается запахом деревьев.

Вопрос 16: Он родился 11 мая 1900 года. Ему довелось повоевать и с немцами, и с японцами, причем с немцами дважды. В Великую Отечественную войну он защищал Ораниенбаумский плацдарм. 23 февраля 1968 года его наградили орденом, на котором он сам и изображен. Случай уникальный. Речь идёт не о человеке. Сейчас его можно встретить в городе Санкт-Петербург. Назовите его.

Ответ: Крейсер 1-го ранга "Аврора" (изображен на ордене Октябрьской Революции, спущен на воду 11 мая 1900).

Вопрос 17: Выдающийся памятник русского деревянного зодчества на острове Кижы мог быть уничтожен в годы Великой Отечественной войны. Вражеское командование считало, что в церквях расположена партизанская база. Но летчик, получивший приказ разбомбить церкви, его не выполнил по двум причинам. Во-первых, пролетая над Кижями в ясный и морозный день, летчик был поражен красотой строений, укутанных снегом. На вторую причину того, что церкви не используются в качестве военной базы, летчику указал снег. В чем заключалась вторая причина?

Ответ: На снегу отсутствовали следы человека. Нетронутый, чистый снег вокруг церквей.

Вопрос 18: Когда И.В. Сталину принесли на утверждение проект нового автомобиля Горьковского автозавода, он остался недоволен и спросил: "А сколько она стоит [слово пропущено]?", показав, что это не должно продаваться ни под каким названием, потому что это самое дорогое слово для каждого человека. После чего автомобиль переименовали в "Победу". Назовите рабочее название автомобиля.

Ответ: "Родина".

Комментарий: Сталин спросил: "А сколько стоит "Родина"?" Авторы проекта не нашлись, что ответить на этот вопрос. Зато всем, в том числе и Иосифу Виссарионовичу, была известна цена Победы. Так не менее патриотично и назвали автомобиль.

Вопрос 19: При наступлении под Сталинградом советская пропаганда умело использовала психологические приемы. Например, из громкоговорителей, установленных на передовой, неслись старые мелодии, которые буквально выворачивали души немцев. Одной из самых действенных психологических атак был некий звук, сопровождавшийся комментарием о том, что каждые семь секунд на фронте погибает один немецкий солдат. Многие из вас могут при желании услышать этот звук и сейчас. Ответьте через минуту, что это за звук.

Ответ: Тиканье часов.

Вопрос 20: Послушайте четверостишие С.Я. Маршака "Сталинграду". В третьей и четвертой строчке мы пропустили по одному слову, причем второе слово можно, как видно из текста, легко получить из первого вставкой одной буквы. Вам предстоит восстановить эти слова:

Я прохожу по улицам твоим,

Где каждый камень - памятник героям.

Вот на фасаде надпись: "...!",

А сверху "р" прибавлено: "...!".

Ответ: "Отстоим!" и "Отстроим!".

Вопрос 21: В документе "Справочник партизана" в разделе "Правила допроса" после перевода на немецкий язык вопроса "Сколько шагов (метров, километров)?" приводится перевод основных числительных. Далее идет примечание, в котором указаны два действия, способные уточнить ответ на приведенный вопрос. Назовите хотя бы одно из этих действий.

Ответ: Показать число на пальцах или написать число цифрами.

Зачет: По ключевым словам "показать на пальцах" и "написать".

Вопрос 22: Поговорка советских партизан заканчивается словами "...тем хуже для СС". Какими четырьмя словами она начинается?

Ответ: Чем дальше в лес...

Зачет: Чем глубже в лес...

Вопрос 23: Рассказывают, что однажды, во время войны Черчилль позвонил Сталину. Сталин, слушая собеседника, через определенные промежутки времени говорил: "Нет!", "Нет!", "Нет!", "Нет!", "Нет!", "Да!", "Нет!", и т.д. Помощник вождя после разговора осмелился поинтересоваться: "Товарищ Сталин, Вы все время говорили Черчиллю "нет", кроме одного раза. А что Вас тогда спросил Черчилль?" Что ему ответил Сталин?

Ответ: "Он спросил, хорошо ли я его слышу".

Комментарий: Засчитывать близкие ответы.

Вопрос 24: В одном историческом музее автор вопроса увидел список составляющих некоей рецептуры, которой пользовались более 70 лет назад в одном северном городе. Вот эти составляющие:

- целлюлоза - 15 %,
- жмых - 10 %,
- солод - 10 %,
- отруби - 5 %,
- соя - 5 %,
- обойная пыль - 5 %,

Назовите самый главный компонент производимого продукта, на который приходится оставшиеся 50 %.

Ответ: Мука.

Комментарий: Точнее, мука ржаная дефектная. Речь идет о хлебе блокадного Ленинграда.

Вопрос 25: Рассказывают, как один советский взвод, отступая перед превосходящими силами противника, разорил деревенское хозяйство, в результате чего немецкие преследователи в спешке отступили. Некоторые немцы даже вынуждены были кататься в грязи. Статья об этом случае называется "Правильные ОНИ". Назовите ИХ одним словом.

Ответ: Пчелы.

Зачет: Точный ответ.

Комментарий: Несколько солдат опрокинули ульи, после чего продолжили отступление. Преследователи наткнулись на разъяренных пчел. Поскольку водоёма рядом не было, некоторые немцы пытались спрятаться в лужах грязи, но правильные пчелы и тут немцев с "тучкой" не перепутали.

Вопрос 26: Советские разведчики, отправляясь за "языком" зимой ДЕЛАЛИ ЭТО со своими винтовками. В произведении Фёдора Охлопкова ветер будто бы ДЕЛАЛ ЭТО с землёй, на которой прошло ожесточенное сражение. Что именно делал?

Ответ: Бинтовал. Зачет: По смыслу.

Комментарий: Винтовки и автоматы перебинтовывали, чтобы их не было видно на фоне снега. Ветер наметал снег на окровавленную местность – бинтовал её.

Вопрос 27: Во время Второй Мировой войны нескольких немецких шпионов удалось разоблачить из-за незначительной детали. Дело в том, что на сгибе страниц советского паспорта у шпионов не было видно ЕЁ. Она по своей сути является окисью. Назовите ЕЕ.

Ответ: Ржавчина.

Комментарий: Немцы делали скобы из нержавеющей стали. В итоге, на сгибе документов не было ржавчины, что вызывало подозрения. В итоге, из-за этого факта шпионы были разоблачены. Ржавчина является итогом окисления металла.

Вопрос 28: В 1945 году многие немецкие солдаты не знали о капитуляции Германии и продолжали воевать. В августе 1945 в Аргентине сдалось в плен подразделение, до этого находившееся на НЕЙ. В названии известного произведения 1966 года Она была желтой. Назовите ЕЕ.

Ответ: подводная лодка

Зачёт: субмарина.

Комментарий: это немецкое подразделение было экипажем подводной лодки, которая предыдущие 66 дней находилась в подводном положении. Впрочем, капитан, которому не нравился самоубийственный приказ атаковать гавань Саутгемптона, хотел просить у властей Аргентины политического убежища. В 1966 году была записана и издана песня The Beatles Yellow submarine.

Вопрос 29: Во время второй мировой войны использовались различные типы самолётов: истребители, штурмовики, бомбардировщики и т.д. Но самолёт, созданный фирмой "Мицубиси", не принадлежал ни к одному из этих типов. Для кого он предназначался?

Ответ: Для камикадзе.

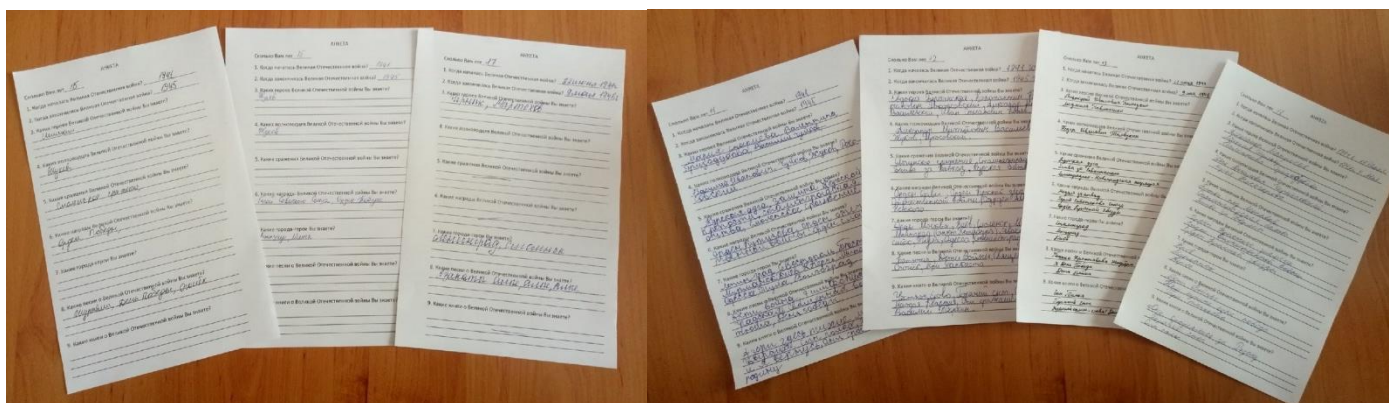
Вопрос 30: После парада Победы 1945 года солдаты, державшие штандарты поверженных немецких дивизий, сожгли не только сами штандарты, но и их. Один солдат, вспоминая Ялтинскую конференцию, вспоминал, что прибывших гостей было так много, что он стёр одну из НИХ, выполняя воинское приветствие по-ефрейторски. Назовите ЕЁ одним словом.

Ответ: Перчатка. Зачет: По смыслу.

Комментарий: Штандарты держали в перчатках, чтобы не прикасаться к древкам. И даже перчатки потом сожгли – такая брезгливость. Воинское приветствие по-ефрейторски выполняется с ружьём. Перчатка из-за очень частого контакта стёрлась.

ФОТО ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Анкетирование учащихся до начала проекта и после проведения игр



Презентация проекта на III слете местного отделения РДШ




Настольная игра «Историческое лото «Чтобы запомнили, чтоб узнали»

<p>1</p>  <p>Пистолет-пулемет Шпагина ППШ-41</p>	<p>2</p>  <p>Виктор Галанин</p>	<p>3</p>  <p>«А зори здесь тихие...»</p>	<p>4</p>  <p>Орден Александра Невского</p>
<p>5</p>  <p>24 июня 1945 г. Парад Победы</p>	<p>6</p>  <p>Белорусская наступательная операция «Багратион»</p>	<p>7</p>  <p>Георгий Константинович Жуков</p>	<p>8</p>  <p>Город-герой Ленинград (Санкт-Петербург)</p>
<p>9</p>  <p>«Родина-мать зовёт!» Мамаев курган, г. Волгоград</p>	<p>10</p>  <p>В землянке</p>	<p>11</p>  <p>«Окрина Москвы. Ноябрь 1941 года». Александр Дейнека</p>	<p>12</p>  <p>Илларин Васильев</p>



Группа проекта в социальной сети ВКонтакте

<https://vk.com/event187823856>



ПОБЕДА! 1945-2020

"Чтобы помнили...Чтобы знали..."
online-акция "Правнуки победы"

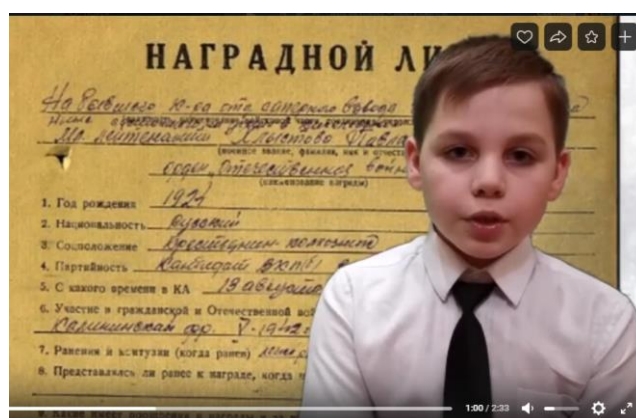
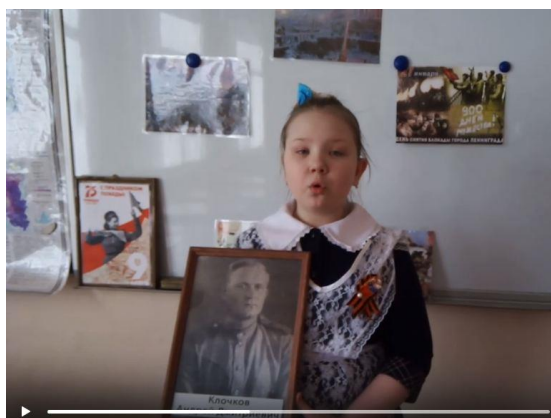
Информация

Штаб местного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» реализует социально-значимый проект «Чтобы помнили.. Чтобы знали...».

В рамках проекта стартует онлайн-акция "Правнуки Победы", которая проводится с целью сохранения и укрепления исторической памяти о Великой отечественной войне среди учащихся, воспитания уважения к ветеранам войны и защитникам Отечества.

- Написать сообщение
- Включить уведомления
- Рассказать друзьям
- Пригласить друзей
- Ещё

Онлайн-акция «Правнуки Победы»



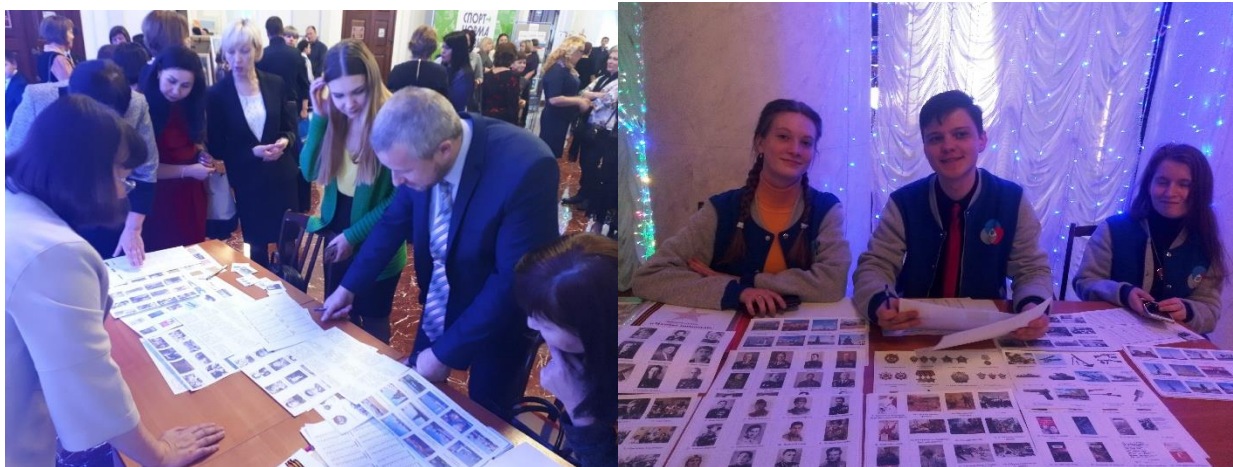
Проведение настольных игр в образовательных учреждениях города



Проведение настольных игр для воспитанников детских домов



Презентация настольных игр на торжественном приеме Главы города «Салют, дети!» и выставке-ярмарке «Образование. Карьера»



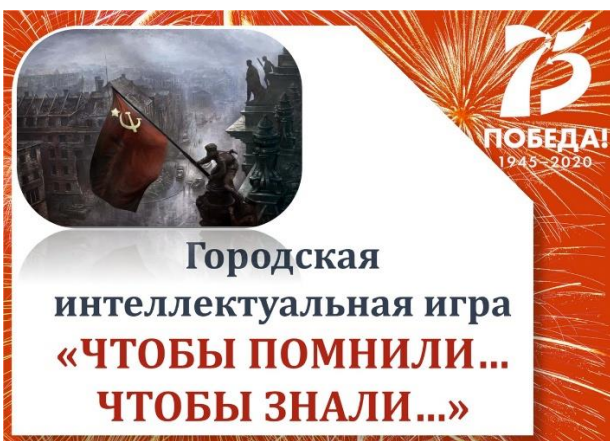
Спектакль «Запомните нас веселыми»



Городская игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?»,
посвященная 75-летию Великой Победы



Городская игра для учащихся 5-6 классов



Проведение настольной игры
для кадетов Центра военно-патриотического воспитания



Проведение интеллектуальной игры для ветеранов



Праздник, подведения итогов проекта



Отзыв

об историческом и эрудит лото

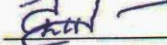
«Чтобы помнили, чтобы знали»

Великая Отечественная война - одна из героических страниц в истории нашей страны. Этот период времени был проверкой жизнестойкости, выносливости и терпимости нашего народа, нет границ величию его подвига во имя Родины! С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но история – это память поколений, поэтому в неразрывной цепочке истории нашего Отечества история Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. имеет особый смысл и значение.

Сегодня учащиеся школ мало знают о событиях и фактах Великой Отечественной войны. На уроках истории по новым учебникам её изучают только старшеклассники. На изучение Великой Отечественной войны - несколько уроков по учебному плану. Поэтому сегодняшние школьники порой имеют очень смутное представление о войне, в этом актуальность проводимых мероприятий в школе и учреждениях дополнительного образования, посвященных 75-летию Великой Победы.

Методисты МБОУ ДО «Дворца детского творчества имени Ю.А. Гагарина» разработали историческое лото и эрудит-лото «Чтобы помнили, чтобы знали». Лото состоит из 12 тем, которые последовательно знакомят учащихся с основными событиями и полководцами Великой отечественной войны, героями Советского Союза, городами – героями и городами воинской Славы, техникой и оружием Победы. Грамотно подобранные вопросы, варианты ответов делают данное историческое лото очень познавательным и интересным, а эрудит лото закрепит знания о событиях, фактах, личностях и героях Великой Отечественной войны.

И это благодатный источник нравственного и патриотического воспитания современных школьников.

Педагог дополнительного образования МБОУ «Школа №1»  / А.В. Екимов,

учитель истории и обществознания МБОУ «Школа №1»  / К.С. Райкова

Отзывы ветеранов об участии в интеллектуальной игре



Отзыв об участии в интеллектуальной исторической игре

«Чтобы помнили, чтобы знали!»

Интересно, познавательно,
организовано отлично, полезно,
всё как надо!

Спасибо за организацию,
а также за

Совет ветеранов Центрального
района



Отзыв об участии в интеллектуальной исторической игре

«Чтобы помнили, чтобы знали!»

Огромная благодарность
организаторам викторины.
Вопросы были трудные, но это
дало нам мозговой штурм. Было
очень интересно, весело, креативно.
Готовы ещё и ещё участвовать в
викторинах, через которые мы
лучше узнали о героях Кузбассов-
цах, предках.
Совет ветеранов Рудничный районской
команды «Дружба».



Отзыв об участии в интеллектуальной исторической игре

«Чтобы помнили, чтобы знали!»

Спасибо за проведённое
мероприятие. Лучше ответы
давать в письменном виде.
Ждём следующее мероприятие.

Уголек.

Совет ветеранов в Чюльшино